

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый заместитель по учебно-  
методической деятельности  
\_\_\_\_\_ Цёхла С.Ю.  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

### 38.06.01 «Экономика»

*(код и наименование направления подготовки по ФГОС)*

08.00.01 «Экономическая теория»,  
08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»,  
08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»,  
08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»,  
08.00.12 «Бухгалтерский учет и статистика»,  
08.00.13 «Математические и инструментальные экономические методы экономики»,  
08.00.14 «Мировая экономика»  
(Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Исследователь. Преподаватель-  
исследователь.)

Структурное подразделение Институт экономики и управления

Выпускающая кафедра «Государственных финансов и банковского дела»

Симферополь, 2015

Программа педагогической практики аспирантов  
для аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Программа составлена в соответствии с проектом ФГОС ВО и учебным планом для очной (заочной) формы обучения от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики:

Климчук Светлана Владимировна, заведующая кафедрой « Государственных финансов и банковского дела», доктор экономических наук, профессор

Мочалина Ольга Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры « Государственных финансов и банковского дела»

*(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)*

Программа педагогической практики утверждена на заседании кафедры « Государственных финансов и банковского дела»

Протокол от “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедры « Государственных финансов и банковского дела»

\_\_\_\_\_ (С.В. Климчук)

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано с учебно-методической комиссией Института экономики и управления

Протокол от “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ (М.С. Абибуллаев )

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

Согласовано с руководителем ООП \_\_\_\_\_ ( Климчук С.В. )  
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

© Климчук С.В., Мочалина О.С., 2015 г.

© Институт экономики и управления ФГАОУ  
ВО  
«КФУ имени В.И. Вернадского», 2015

## 1. Аннотация программы практики

**Вид:** педагогическая.

**Форма:** педагогическая практика осуществляется в форме аудиторной или методической работы, соответствующей направлению научных исследований аспиранта.

**Способы:** стационарная, выездная.

**Места прохождения:** практика проводится, как правило, на выпускающих кафедрах высшего учебного заведения в соответствии с научным направлением кафедры.

Сроки прохождения практики – *согласно календарному графику учебного процесса*

– *3 семестр, 4 семестр обучения в аспирантуре.*

Виды и формы контроля – *текущая аттестация (отчеты аспирантов, согласно графика учебного процесса).*

**Цель педагогической практики** — подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика».

**Педагогическая практика решает следующие задачи:**

- 1) преподавательская деятельность;
- 2) разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- 3) преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- 4) ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

## 2. Перечень результатов прохождения практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

№ Пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
2	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

## 3. Место практики в структуре ООП:

*Предшествующие и последующие дисциплины и виды практик*

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
<b>1 Базовая часть</b>			
3	<b>Модуль Иностранный язык (кандидатский экзамен)</b>	6	Подготовка и сдача госэкзамена
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	Подготовка и сдача госэкзамена
2	Иностранный язык (подготовка к кандидатскому экзамену)	6	Подготовка и сдача госэкзамена
2	<b>Модуль История и философия науки (кандидатский экзамен)</b>	6	Подготовка и сдача госэкзамена
1	История науки (экономика)	6	Подготовка и сдача госэкзамена
2	Философия науки	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<b>2 Вариативная часть</b>			
3	Организация учебного процесса в высшей школе	6	Подготовка и сдача госэкзамена
3	Университетский фандрайзинг, основы проектной деятельности / Психология и педагогика высшей школы, методика преподавания дисциплины в вузе и т.п.	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<b>2.2. Элективные дисциплины</b>			
<i>Дисциплины по специальности 08.00.01 экономическая теория</i>			
2	Современная экономическая теория	6	Подготовка и сдача госэкзамена
3	Прикладная институциональная экономика	6	Подготовка и сдача госэкзамена
4	Методы экономических исследований	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Планирование и прогнозирование развития экономики	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Актуальные проблемы развития инновационной экономики	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<i>Дисциплины по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством</i>			
2	Управление инновациями	6	Подготовка и сдача госэкзамена
3	Экономика предпринимательства	6	Подготовка и сдача госэкзамена

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
4	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Моделирование социально-экономических процессов и систем.	6	Подготовка и сдача госэкзамена
6	Инвестирование экономики	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<i>Дисциплины по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)</i>			
2	Экономика АПК	6	Подготовка и сдача госэкзамена
3	Методология экономического обоснования результатов научных исследований	6	Подготовка и сдача госэкзамена
4	Актуальные проблемы организации аграрного бизнеса	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Актуальные проблемы развития сельских территорий	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Аграрная политика	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<i>Дисциплины по специальности 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит</i>			
2	Финансовая система	6	Подготовка и сдача госэкзамена
3	Финансы хозяйствующих субъектов	6	Подготовка и сдача госэкзамена
4	Фондовый и страховой рынки	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Государственные, территориальные и местные финансы	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Денежное обращение, кредит, банки	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<i>Дисциплины по специальности 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика</i>			
2	Современные концепции учета, анализи и аудита	6	Подготовка и сдача госэкзамена
3	Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора	6	Подготовка и сдача госэкзамена
4	Учет, анализ и аудит (продвинутый уровень)	6	Подготовка и сдача госэкзамена

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
5	Терия статистики и прогнозирования	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Современные информационные технологии учета и анализа	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<i>Дисциплины по 08.00.13 - Математические и инструментальные Экономические методы экономики</i>			
2	Математический аппарат моделирования экономики	6	Подготовка и сдача госэкзамена
3	Математические методы и модели экономики и управления	6	Подготовка и сдача госэкзамена
4	Системы поддержки принятия решений (СППР)	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Информационные системы субъектов экономической деятельности	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Геоэкономика	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<i>Дисциплины по специальности 08.00.14 – Мировая экономика</i>			
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	Подготовка и сдача госэкзамена
3	Мировые финансовые рынки	6	Подготовка и сдача госэкзамена
4	Сравнительный анализ зарубежных регионов	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Инновационное развитие экономики РФ	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Сравнительный анализ зарубежных регионов	6	Подготовка и сдача госэкзамена

#### 4. Объем практики

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
2	3	3	9	95
2	4	2	8	85

## 5. Содержание и формы отчетности по практике

### 5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
15 / 22	1. Изучение организационной структуры исследовательского коллектива, соответствующего направлению подготовки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру исследовательского коллектива;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу исследовательского коллектива;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации исследовательской работы.</li> </ul>	10 / 10	5 / 5	5 / 5
16 / 23	2. Подготовка методических материалов для осуществления преподавательской деятельности согласно направлению научного исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу методического обеспечения учебного и научного процесса;</li> <li>- методику составления рабочих, учебных программ, ООП;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные источники методического обеспечения учебного процесса;</li> </ul>	10 / 10	5 / 5	5 / 5
17 / 24			10 / 10	5 / 5	5 / 5
18 / 25			10 / 10	5 / 5	5 / 5

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
		- составлять рабочие и учебные программы, ООП; Владеть: - методами подготовки методического обеспечения преподавательской деятельности.			
20 / 26	3. Проведение лекционных и практических занятий по профилю соответствующего направления подготовки.	Знать: - методику преподавания в высшей школе;	10 / 10	5 / 5	5 / 5
21 / 27		Уметь: - проводить лекционные и практические занятия;	10 / 10	5 / 5	5 / 5
22 / 28		Владеть: - методикой проведения лекционных и практических занятий по профилю соответствующего направления подготовки.	15 / 15	5 / 5	5 / 5
23 / 29	4. Подведение итогов преподавательской деятельности по направлению научного исследования.	Знать: - методику составления отчета по педагогической практике;	10 / 10	5 / 5	5 / 5
24		Уметь: - отражать результаты проведения учебных занятий и применения методических материалов в отчете;	10 / 10	5 / 5	5 / 5
		- подвести итоги формирования компетенций у обучаемых студентов; Владеть: - методикой оценки деятельности по проведению лекционных и практических занятий.	10	5	5



## 5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (письменные, устные, с использованием технических средств)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
<p>1. Изучение организационной структуры исследовательского коллектива, соответствующего направлению подготовки.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру исследовательского коллектива;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу исследовательского коллектива;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации исследовательской</li> </ul>	<p>1. Подготовка схемы организационной структуры исследовательского коллектива</p>		Устная, письменная	Устная беседа	Аспирант должен продемонстрировать знания об организационной структуре исследовательского коллектива	В конце первой недели практики

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (письменные, устные, с использованием технических средств)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
работы.						
<p>2. Подготовка методических материалов для осуществления преподавательской деятельности согласно направлению научного исследования.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу методического обеспечения учебного и научного процесса;</li> <li>- методику составления рабочих, учебных программ, ООП;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные источники методического обеспечения учебного процесса;</li> <li>- составлять рабочие и учебные программы, ООП;</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p>1. Поиск нормативной базы по методическому обеспечению учебного и научного процесса.</p> <p>2. Подготовка рабочей программы дисциплины.</p> <p>3. Подготовка учебной программы дисциплины.</p> <p>4. Участие в работе по подготовке ООП.</p>		Устная, письменная	Устная беседа	Аспирант должен продемонстрировать знания о методических материалах, необходимых для осуществления педагогической деятельности	В конце четвертой недели практики

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (письменные, устные, с использованием технических средств)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
- методами подготовки методического обеспечения преподавательской деятельности.						
3. Проведение лекционных и практических занятий по профилю соответствующего направления подготовки. Знать: - методику преподавания в высшей школе; Уметь: - проводить лекционные и практические занятия; Владеть: - методикой проведения лекционных и практических занятий по профилю соответствующего направления подготовки.	1. Провести лекционные занятия. 2. Провести практические занятия.		Устная, письменная	Устная беседа	Аспирант должен продемонстрировать знания о методике проведения лекционных и практических занятий в высшей школе.	В конце седьмой недели практики
4. Подведение итогов преподавательской деятельности по направлению научного исследования. Знать: - методику составления	4. Подведение итогов преподавательской деятельности по направлению научного исследования. Знать: - методику составления отчета по педагогической практике; Уметь:	1. Подготовка отчета по педагогической практике.		Устная, письменная	Отчет о прохождении практики	Аспирант должен продемонстрировать знания о методике оценки деятельности по проведению лекционных и

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (письменные, устные, с использованием технических средств)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
<p>отчета по педагогической практике;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать результаты проведения учебных занятий и применения методических материалов в отчете;</li> <li>- подвести итоги формирования компетенций у обучаемых студентов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки деятельности по проведению лекционных и практических занятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать результаты проведения учебных занятий и применения методических материалов в отчете;</li> <li>- подвести итоги формирования компетенций у обучаемых студентов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки деятельности по проведению лекционных и практических занятий.</li> </ul>				практических занятий.	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1	- организационную структуру исследовательского коллектива;	- организовать работу исследовательского коллектива;	- методикой организации исследовательской работы.
2	ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	2, 3, 4	- нормативную базу методического обеспечения учебного и научного процесса; - методику составления рабочих, учебных программ, ООП; - методику преподавания в высшей школе; - методику составления отчета по педагогической практике.	- использовать нормативные источники методического обеспечения учебного процесса; - составлять рабочие и учебные программы, ООП; - проводить лекционные и практические занятия; - отражать результаты проведения учебных занятий и применения методических материалов в отчете; - подвести итоги формирования компетенций у обучаемых студентов.	- методами подготовки методического обеспечения преподавательской деятельности; - методикой проведения лекционных и практических занятий по профилю соответствующего направления подготовки; - методикой оценки деятельности по проведению лекционных и практических занятий.

## **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Педагогическая практика аспирантов оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций педагогической деятельности.

Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Аспирант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

В пятидневный срок после окончания педагогической практики аспиранты сдают документацию руководителю практики. Не позднее чем через 10 дней после окончания данной практики проводится заключительная конференция, на которой аспиранты выступают с отчетом о проделанной педагогической работе, где обсуждаются итоги практики, анализируется деятельность аспирантов за весь период практики, корректируется итоговая отметка за практику. По итогам педагогической практики аспирантам выставляется дифференцированный зачет (отметка).

Критерии оценки деятельности аспирантов за педагогическую практику

**Оценка "5" (отлично) ставится**, если аспирант владеет глубокими знаниями:

- о современных технологиях обучения и воспитания;
- об альтернативных программах по изучаемым в образовательном учреждении дисциплинам;
- проявляет самостоятельность и инициативу при планировании учебных занятий по предмету.
- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы обучения;
- умеет составить конспекты и развернутые планы уроков (лекций и семинарских и др. видов занятий), проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- свободно владеет материалом дисциплины, не допускает ошибок в собственной речи;
- владеет умениями оценивать уровень знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с нормами оценки;
- умеет осуществлять анализ посещенных учебных занятий по определенным критериям и задачам;
- умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность проведенных учебных занятий вносить необходимые коррективы;
- умеет использовать различные методы исследования;
- умеет осуществлять бесконфликтное общение с людьми;
- умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

**Оценка "4" (хорошо) ставится**, если аспирант владеет знаниями:

- о современных технологиях обучения и воспитания;
- об альтернативных программах по изучаемым в образовательном учреждении дисциплинам;
- умеет планировать учебные занятия по предмету, но не всегда проявляет при этом самостоятельность и инициативу.
- умеет составить конспекты и развернутые планы учебных занятий, но испытывает при этом незначительные затруднения;
- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы обучения, но допускает незначительные неточности;

- владеет материалом дисциплины, но допускает незначительные ошибки в собственной речи;
- не всегда удается реализовать в полной мере цели и задачи учебных занятий;
- владеет умениями оценивать уровень знаний (умений, навыков) обучающихся в соответствии с нормами оценки;
- в основном умеет анализировать собственную деятельность, но затрудняется при оценивании результативности проведенных занятий и внесении в их содержание необходимых коррективов;
- умеет оформить конспект зачетного мероприятия в соответствии с установленными требованиями, но допускает при этом незначительные ошибки;
- умеет использовать методы исследования, но их выбор ограничен;
- умеет обрабатывать и анализировать полученные данные;
- умеет осуществлять бесконфликтное общение с людьми;
- умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

**Оценка "3" (удовлетворительно) ставится, если аспирант показывает недостаточную глубину знаний:**

- о современных технологиях обучения и воспитания;
- об альтернативных программах по изучаемым в образовательном учреждении дисциплинам;
- испытывает затруднения в определении и обосновании целей, содержания, средств и методов обучения;
- слабо владеет материалом при проведении учебных занятий, допускает серьезные ошибки в собственной речи;
- редко удается реализовать в полной мере поставленные задачи к учебному занятию;
- испытывает затруднения в объективной оценке знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с нормами оценки;
- испытывает значительные трудности при осуществлении анализа посещенных учебных занятий;
- не умеет анализировать собственную деятельность, затрудняется при оценивании результативности проведенных учебных занятий;
- в процессе общения с обучающимися, заведующим кафедрой, методистами, руководителем практики у аспиранта нередко возникают конфликты;
- не умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

**Оценка "2" (неудовлетворительно) ставится, если аспирант не знает**

- преподаваемый предмет;
- теории и методики преподавания дисциплин;
- теории и методики воспитательной работы.
- у аспиранта не развиты профессиональные умения:
- допускает грубые ошибки в определении и обосновании целей, содержания, средств и методов обучения;
- не владеет материалом при проведении учебных занятий, допускает грубейшие ошибки в собственной речи;
- на лекциях и семинарских занятиях не удается реализовать поставленные задачи;
- не умеет объективно оценить знания, умения и навыки обучающихся;
- не умеет анализировать посещенные занятия;
- не умеет анализировать собственную деятельность, затрудняется при оценивании результативности проведенных учебных занятий;

- не может установить контакт с обучающимися, заведующим кафедрой, руководителем практики;
- не умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

Неудовлетворительная оценка означает, что студент должен пройти практику повторно, либо должен быть представлен к отчислению.

Оценка за практику снижается, если:

- аспирант во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к руководителю практики; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- практикантом нарушались этические нормы поведения;
- аспирант не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

### ***6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики. Аспирант должен предоставить по итогам практики отчет практиканта (объемом от 25 стр.) в соответствии с представленной ниже структурой:

1. Ф.И.О.

2. Место прохождения практики, сроки практики, номер (а) группы и курс (а), дисциплины и предметы, по которым проводились занятия.

3. Какие виды деятельности на занятиях не вызвали у Вас серьезных затруднений (налаживание контакта с группой, изложение новых знаний, актуализация знаний студентов - проведение опросов, контрольных работ, тестов).

4. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи). Удовлетворены ли Вы своей обучающей деятельностью.

5. Как Вы относитесь к профессии преподавателя финансовых дисциплин (положительно, отрицательно, неопределенно).

6. Какие открытия Вы для себя сделали в ходе педпрактики.

7. Определите для себя важнейшие задачи в плане профессионально-педагогического роста.

8. Предложения по проведению практики.

9. Дата и роспись аспиранта.

Также отчет может включать следующие материалы:

- методические разработки занятий;
- методический анализ одного из занятий, проведенного другим аспирантом или преподавателем;
- рецензии и отзывы проверенных работ.

Форма отчета по практике приведена в приложении 1.



## **7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики**

### **7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

#### **а) основная учебная литература**

1. Губанова М. И. Педагогическое взаимодействие [Текст]: учеб. пособие / М. И. Губанова ; Кемеровский гос. ун-т, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики.- Кемерово , 2010.- 95 с.
2. Заиченко А.А. Методика преподавания экономических дисциплин: учебн. пособие / А.А. Заиченко, Е.А. Стрельченко, Л.А. Безуглая. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Содействие 21 век», 2011. – 200 с.
3. Ибрагимов Г.И. Теория обучения: учеб. пособ. [Текст] / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, Т.М. Андрианова.- М.: ВЛАД0С, 2011.- 383с.

#### **б) дополнительная учебная литература**

1. Батаршев А.В. Психолого-педагогическая концепция самореализации педагога профессиональной школы [Текст] // Педагогика.-2011.-№ 9
2. Буракова М.В. Изменение функций и роли преподавания в условиях новой образовательной технологии [Текст]/ М.В.Буракова // Инновации в образовании.-2006.-№3.
3. Бим-Бад Б.М. Аксиомы педагогики [Текст] / Педагогика.-2010, № 3, с.15- 24
4. Заиченко А.А. Новые формы и технологии в образовательном процессе / А.А. Заиченко, Е.А. Стрельченко. – РГУ УПЛ, 2003. – 218с.
5. Калашникова Е.Ю. Методика преподавания экономических дисциплин в современных условиях модификации [Текст] / Е.Ю. Калашникова, И.А. Коновалова, В. В. Ловянникова // Молодой ученый. – 2013. – №12. – С. 901-903.
6. Козырева О.А. Обучение как феномен моделирования и практики [Текст] / О.А. Козырева.- Кемерово, КРИПКиПРО, 2011.-363с.
7. Коржуев А.В. Общенаучные основы педагогики и педагогического поиска [Текст] / А.В. Коржуев, А.Р.Садыкова.- М: URSS, 2010.- 300 с.
8. Крамаренко В.И. Методика преподавания экономических дисциплин: Учебное пособие / В.И. Крамаренко и др. – Симферополь: «Таврида», 1999.
9. Либеров А.Ю. Методическое обеспечение реализации образовательного стандарта нового поколения [Текст] / Педагогика.-2011.-№ 4
10. Маленкова Л.И. Методика и техника планирования воспитательной работы [Текст] / Народное образование.-2010.-№10.-с.231-236
11. Никулина Н.В. Трансляция инновационных образовательных практик: функции участников [Текст] / Народное образование.-2011.-№5.-с.166- 173.
12. Осмоловская И.М. Инновации и педагогическая практика [Текст]/ Народное образование.-2010.-№ 6.-с.182-188.
13. Попков В.А. Учебный процесс в ВУЗе: состояние, проблемы, решения / В.А. Попков, А.В. Коржуев. – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 432 с.
14. Стремякова И.Р. Комплект учебно-методических пособий по активным формам обучения для студентов и преподавателей университета. Ч. II Кн. Менеджмент: краткий курс в 500 информативных и структурно - логических схемах: Учебное пособие / И.Р.Стремякова, М.П. Лебедко. – Новосибирск: Изд-во СибУПК, 2001. – 156 с.
15. Хвесеня Н.П. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методический комплекс / Н. П. Хвесеня, М. В. Сакович. – Минск: БГУ, 2006. – 116 с.

16. Хужаев Н. Методика преподавания экономических дисциплин: учебное пособие / Н. Хужаев, П.З. Хашимов, Т.Т. Джураев, О.Б. Гирманова. – Ташкент, 2005. – 240 с.
17. Хуторской А.Е. Практикум по дидактике и современным методикам обучения / А.Е Хуторской. – СПб.: Питер, 2004. – 542 с.

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Журнал «Вестник образования России» РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vestniknews.ru/>
2. Журнал «Педагогическая наука и образование» РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index>
3. Научно-теоретический журнал «Педагогика» РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://> **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**
4. Педагогическая библиотека РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>
5. Российская педагогическая энциклопедия РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/)
6. Сайт Министерства образования РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
8. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
9. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>
10. Электронная библиотека Педагогика и образование РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>

**7.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики, подготовке заданий для текущего контроля, а также при подготовке отчета о прохождении производственной практики обучающиеся могут использовать программное обеспечение MicrosoftOffice, в частности, Word, Excel, PowerPoint; офисный пакет LibreOffice, в частности, текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc, программа подготовки презентаций Impress, векторный графический редактор Draw, редактор формул Math.

**8. Материально-техническая база для проведения практики:**

Разделы практики	Способы проведения практики (стационарная/выездная)	Наименование оборудованных объектов для выполнения работ по программе практики с перечнем основного оборудования и программного обеспечения	Вид и/или наименование базы прохождения практики, обладающей необходимой МТБ
1. Изучение организационной структуры исследовательского коллектива, соответствующего направлению подготовки.	Стационарный, выездной	Реализация практик требует наличия кабинета для самостоятельной работы на 15-20 посадочных мест.	Учебные аудитории
2. Подготовка методических материалов для осуществления преподавательской деятельности согласно направлению научного исследования.			
3. Проведение лекционных и практических занятий по профилю соответствующего направления подготовки.			
4. Подведение итогов преподавательской деятельности по направлению научного исследования.			

ОТЧЕТ  
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТА

Программа аспирантуры \_\_\_\_\_

Выполнил аспирант \_\_\_\_\_

(группа) (подпись) Ф.И.О.

Руководитель \_\_\_\_\_

ученая степень, (подпись) Ф.И.О. должность

1. Сроки выполнения прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения педагогической практики в соответствии с программой практики.

Подпись аспиранта

## Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый заместитель по учебно-  
методической деятельности  
\_\_\_\_\_ Цёхла С.Ю.  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

#### 38.06.01 «Экономика»

*(код и наименование направления подготовки по ФГОС)*

08.00.01 «Экономическая теория»,  
08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»,  
08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)», 08.00.10  
«Финансы, денежное обращение и кредит»,  
08.00.12 «Бухгалтерский учет и статистика»,  
08.00.13 «Математические и инструментальные экономические методы экономики», 08.00.14 «  
Мировая экономика»  
(Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Исследователь. Преподаватель-  
исследователь.)

Структурное подразделение Институт экономики и управления  
Выпускающая кафедра «Государственные финансов и банковского дела»

Симферополь, 2015

Программа научно-исследовательской работы аспирантов  
для аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Программа составлена в соответствии с проектом ФГОС ВО и учебным планом для очной (заочной) формы обучения от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики:

Климчук Светлана Владимировна, заведующая кафедрой « Государственных финансов и банковского дела», доктор экономических наук, профессор

Мочалина Ольга Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры « Государственных финансов и банковского дела»

*(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)*

Программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры « Государственных финансов и банковского дела»

Протокол от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующая кафедрой « Государственных финансов и банковского дела»  
\_\_\_\_ (С.В. Климчук)

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано с учебно-методической комиссией Института экономики и управления

Протокол от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ (М.С. Абибуллаев )

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

Согласовано с руководителем ООП \_\_\_\_\_ ( Климчук С.В. )  
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

© Климчук С.В., Мочалина О.С., 2015 г.  
© Институт экономики и управления ФГАОУ  
ВО  
«КФУ имени В.И. Вернадского», 2015

## 1. Аннотация программы научно-исследовательской работы аспирантов

**Вид работы** – научно-исследовательская работа по теме диссертации.

**Форма проведения работы** – научно-исследовательская деятельность, определяющая исследование в области выбранной темы по научной специальности по набору соответствующих дисциплин, представленных в учебном плане.

**Способы осуществления НИР** – стационарная, выездная.

**Сроки прохождения практики** – согласно календарному графику учебного процесса – в течение трех лет обучения в аспирантуре.

**Виды и формы контроля** – текущая аттестация (кандидатские экзамены, экзамены по дисциплинам согласно графика учебного процесса, отчеты аспирантов согласно графика учебного процесса), государственная итоговая аттестация (подготовка и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы).

**Цель НИР** — подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика».

НИР решает следующие задачи:

- 5) фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- 6) исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- 7) исследования национальной и мировой финансовых систем;
- 8) общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- 9) финансов хозяйствующих субъектов;
- 10) финансов домохозяйств;
- 11) рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- 12) рынок страховых услуг;
- 13) денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- 14) оценочной деятельности;
- 15) кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- 16) разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- 17) прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- 18) исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- 19) выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- 20) планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- 21) спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- 22) исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- 23) фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- 24) разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- 25) анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- 26) совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- 27) изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- 28) методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

## 2. Перечень результатов прохождения практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	УК – 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК – 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
3.	ОПК – 1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

## 3. Место НИР в структуре ООП:

### *Предшествующие и последующие дисциплины и виды практик*

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
<b>1 Базовая часть</b>			
3	<b>Модуль Иностранный язык (кандидатский экзамен)</b>	6	Подготовка и сдача госэкзамена
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	Подготовка и сдача госэкзамена
2	Иностранный язык (подготовка к кандидатскому экзамену)	6	Подготовка и сдача госэкзамена
2	<b>Модуль История и философия науки</b>	6	Подготовка и сдача госэкзамена



Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
	<b>(кандидатский экзамен)</b>		
1	История науки (экономика)	6	Подготовка и сдача госэкзамена
2	Философия науки	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<b>2 Вариативная часть</b>			
3	Организация учебного процесса в высшей школе	6	Подготовка и сдача госэкзамена
3	Университетский фандрайзинг, основы проектной деятельности / Психология и педагогика высшей школы, методика преподавания дисциплины в вузе и т.п.	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<b>2.2. Элективные дисциплины</b>			
<i>Дисциплины по специальности 08.00.01 экономическая теория</i>			
2	Современная экономическая теория	6	Подготовка и сдача госэкзамена
3	Прикладная институциональная экономика	6	Подготовка и сдача госэкзамена
4	Методы экономических исследований	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Планирование и прогнозирование развития экономики	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Актуальные проблемы развития инновационной экономики	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<i>Дисциплины по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством</i>			
2	Управление инновациями	6	Подготовка и сдача госэкзамена
3	Экономика предпринимательства	6	Подготовка и сдача госэкзамена
4	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Моделирование социально-экономических процессов и систем.	6	Подготовка и сдача госэкзамена
6	Инвестирование экономики	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<i>Дисциплины по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством</i>			

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
<b>(АПК и сельское хозяйство)</b>			
2	Экономика АПК	6	Подготовка и сдача госэкзамена
3	Методология экономического обоснования результатов научных исследований	6	Подготовка и сдача госэкзамена
4	Актуальные проблемы организации аграрного бизнеса	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Актуальные проблемы развития сельских территорий	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Аграрная политика	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<b>Дисциплины по специальности 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит</b>			
2	Финансовая система	6	Подготовка и сдача госэкзамена
3	Финансы хозяйствующих субъектов	6	Подготовка и сдача госэкзамена
4	Фондовый и страховой рынки	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Государственные, территориальные и местные финансы	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Денежное обращение, кредит, банки	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<b>Дисциплины по специальности 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика</b>			
2	Современные концепции учета, анализа и аудита	6	Подготовка и сдача госэкзамена
3	Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора	6	Подготовка и сдача госэкзамена
4	Учет, анализ и аудит (продвинутый уровень)	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Терия статистики и прогнозирования	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Современные информационные технологии учета и анализа	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<b>Дисциплины по 08.00.13 - Математические и инструментальные Экономические методы экономики</b>			
2	Математический аппарат моделирования экономики	6	Подготовка и сдача госэкзамена

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
3	Математические методы и модели экономики и управления	6	Подготовка и сдача госэкзамена
4	Системы поддержки принятия решений (СППР)	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Информационные системы субъектов экономической деятельности	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Геоэкономика	6	Подготовка и сдача госэкзамена
<i>Дисциплины по специальности 08.00.14 – Мировая экономика</i>			
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	Подготовка и сдача госэкзамена
3	Мировые финансовые рынки	6	Подготовка и сдача госэкзамена
4	Сравнительный анализ зарубежных регионов	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Инновационное развитие экономики РФ	6	Подготовка и сдача госэкзамена
5	Сравнительный анализ зарубежных регионов	6	Подготовка и сдача госэкзамена

#### 4. Объем НИР

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность НИР	
			По годам	В академических часах
1-3	1-6	136	1 год – 36; 2 год – 45; 3 год – 55	4896

## 5. Содержание и формы отчетности по НИР

### 5.1. Содержание НИР, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

Номер семестра	Наименование раздела НИР	Наименование закрепляемых критериев НИР	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
1	Подбор информационной и теоретической базы по теме исследования. Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного исследования;</li> <li>- методы определения источников информации;</li> <li>- инструменты и приемы формализации научной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, требующие решения на основе формирования информационной и теоретической баз по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>	682	341	341

Номер семестра	Наименование раздела НИР	Наименование закрепляемых критериев НИР	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
2	Систематизация и анализ информационной и аналитической базы. Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научных исследований;</li> <li>- методологию экономического анализа;</li> <li>- математические инструментальные методы экономики;</li> <li>- приемы моделирования в экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы научных исследований;</li> <li>- применять на практике методы экономического анализа;</li> <li>- применять на практике математические инструментальные методы экономики;</li> <li>- применять на практике приемы моделирования в экономике</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	614	307	307

Номер семестра	Наименование раздела НИР	Наименование закрепляемых критериев НИР	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
3	<p>Составление плана научно-исследовательской работы (диссертационной работы).  Формализация статистической информации для обоснования тенденций развития научных исследований.  Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований.</p>	<p><b>Знать:</b>  - экономические законы развития финансовых, бухгалтерских, статистических механизмов при управлении экономикой.</p> <p><b>Уметь:</b>  - выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;  - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты по результатам научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	850	425	425

Номер семестра	Наименование раздела НИР	Наименование закрепляемых критериев НИР	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
4	Выработка и определение методов и методологии исследования. Формирование критериев и основных положений научной новизны проводимых исследований. Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований. Оформление справок о внедрении результатов исследования в практическую деятельность.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- методы и методологию осуществления научного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>	770	385	385
5	Проведение оценки исследования при формировании выводов научных результатов. Публикация тезисов и статей по материалам научных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы института экономического развития по вопросам экономической теории; экономики и управления народным хозяйством; финансов, денежного обращения и кредита;</li> </ul>	723	361	362

Номер семестра	Наименование раздела НИР	Наименование закрепляемых критериев НИР	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
	исследований. Участие в монографиях и научных проектах, подготовка проекта автореферата. Проведение предварительных слушаний материалов научных исследований на межкафедральных семинарах.	<p>мировой экономики; бухгалтерского учета статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математические и инструментальные методы экономики;</li> <li>- методы моделирования и прогнозирования в экономике;</li> <li>- методы макроэкономического регулирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять для научного исследования приемы и методы института экономического развития по вопросам экономической теории; экономики и управления народным хозяйством; финансов, денежного обращения и кредита; мировой экономики; бухгалтерского учета статистики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки исследования при формировании выводов научных результатов.</li> </ul>			



Номер семестра	Наименование раздела НИР	Наименование закрепляемых критериев НИР	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
6	<p>Определение путей и методов совершенствования научных результатов. Использование процессов моделирования в системе экономических преобразований.</p> <p>Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) к защите. Подготовка автореферата.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы моделирования в экономике;</li> <li>- приемы инновационного развития;</li> <li>- правила и критерии оформления результатов научного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы моделирования в экономике и приемы инновационного развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией совершенствования определения научных результатов при использовании процессов моделирования в системе экономических преобразований.</li> </ul>	1257	657	600

## 5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам НИР

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности <i>(в соответствии с таблицей пункта 5.1)</i>	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (письменные, устные, с использованием технических средств)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
<p>1. Подбор информационной и теоретической базы по теме исследования. Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного исследования;</li> <li>- методы определения источников информации;</li> <li>- инструменты и приемы формализации научной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, требующие решения на основе формирования информационной и теоретической баз по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>2. Систематизация и анализ информационной и</p>	<p>1. Произвести обзор литературных источников по теме исследования.</p> <p>2. Произвести подбор информационной и теоретической базы по теме исследования.</p> <p>3. Произвести систематизацию и анализ информационной и аналитической базы.</p> <p>4. Публикация тезисов, статей по результатам научной</p>	1296	Письменно	Выступление на заседании кафедры	<p>Аспирант готовит отчет за первый год обучения с подведением итогов научной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по обзору литературных источников;</li> <li>- по подбору информационной и теоретической базы по теме исследования;</li> <li>- по систематизации и анализу информационной и аналитической</li> </ul>	В конце первого года обучения в аспирантуре

<p>аналитической базы. Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научных исследований;</li> <li>- методологию экономического анализа;</li> <li>- математические инструментальные методы экономики;</li> <li>- приемы моделирования в экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы научных исследований;</li> <li>- применять на практике методы экономического анализа;</li> <li>- применять на практике математические инструментальные методы экономики;</li> <li>- применять на практике приемы моделирования в экономике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	<p>работы.</p> <p>5. Участие в научных проектах.</p>				<p>базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по публикации тезисов, статей;</li> <li>- по участию в научных проектах.</li> </ul>	
<p>1. Составление плана выпускной квалификационной работы (диссертационной работы). Формализация статистической информации для обоснования тенденций развития научных исследований. Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические законы развития финансовых, бухгалтерских, статистических механизмов при управлении экономикой.</li> </ul>	<p>1. Составить план научно-исследовательской работы (диссертационной работы).</p> <p>2. Систематизировать статистическую информацию с</p>	1620	Письменно	Выступление на заседании кафедры	<p>Аспирант готовит отчет за первый год обучения с подведением итогов научной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по составлению плана выпускной работы;</li> </ul>	В конце второго года обучения в аспирантуре

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты по результатам научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>2. Выработка и определение методов и методологии исследования. Формирование критериев и основных положений научной новизны проводимых исследований. Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований. Оформление справок о внедрении результатов исследования в практическую деятельность.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- методы и методологию осуществления научного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>целью обоснования тенденций развития научных исследований.</p> <p>3. Выработать и определить методы и методологию исследования.</p> <p>4. Сформировать критерии и основные положения научной новизны проводимых исследований.</p> <p>5. Публикация тезисов, статей по результатам научной работы.</p> <p>6. Участие в научных проектах.</p> <p>7. Оформить справки о внедрении результатов исследования в практическую деятельность.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- по систематизации статистической информации;</li> <li>- по выработке и определению методов и методологии исследования;</li> <li>- по формированию критериев и основных положений научной новизны;</li> <li>- по публикации тезисов, статей;</li> <li>- по участию в научных проектах;</li> <li>- по оформлению справок о внедрении результатов научного исследования.</li> </ul>	
--	---	--	--	--	---	--

<p>- методами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>						
<p>1. Проведение оценки исследования при формировании выводов научных результатов. Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований. Участие в монографиях и научных проектах, подготовка проекта автореферата. Проведение предварительных слушаний материалов научных исследований на межкафедральных семинарах.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы института экономического развития по вопросам экономической теории; экономики и управления народным хозяйством; финансов, денежного обращения и кредита;</li> <li>- математические и инструментальные методы экономики;</li> <li>- методы моделирования и прогнозирования в экономике;</li> <li>- методы макроэкономического регулирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять для научного исследования приемы и методы института экономического развития по вопросам экономической теории; экономики и управления народным хозяйством; финансов, денежного обращения и кредита.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки исследования при формировании выводов научных результатов.</li> </ul> <p>2. Определение путей и методов совершенствования научных результатов.</p>	<p>1. Провести оценку исследования при формировании выводов научных результатов.</p> <p>2. Провести предварительные слушания научных исследований на межкафедральных семинарах.</p> <p>3. Определить пути и методы совершенствования научных результатов.</p> <p>4. Использовать методы моделирования в научных исследованиях.</p> <p>5. Публикация тезисов, статей по результатам научной работы.</p>	<p>1980</p>	<p>Письменно</p>	<p>Выступление на заседании кафедры, межкафедральных семинарах</p>	<p>Аспирант готовит отчет за первый год обучения с подведением итогов научной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по оценке исследования при формировании выводов научных результатов;</li> <li>- по предварительному слушанию научных исследований на межкафедральных семинарах;</li> <li>- по определению путей и методов совершенствования научных результатов;</li> <li>- по публикации тезисов, статей;</li> <li>- по участию в</li> </ul>	<p>В конце третьего года обучения в аспирантуре</p>

<p>Использование процессов моделирования в системе экономических преобразований. Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) к защите. Подготовка автореферата.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы моделирования в экономике;</li> <li>- приемы инновационного развития;</li> <li>- правила и критерии оформления результатов научного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы моделирования в экономике и приемы инновационного развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией совершенствования определения научных результатов при использовании процессов моделирования в системе экономических преобразований.</li> </ul>	<p>6. Участие в научных проектах.</p> <p>7. Подготовить автореферат.</p> <p>8. Подготовить научную квалификационную работу (диссертацию) к защите.</p>				<p>научных проектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по подготовке автореферата;</li> <li>- по подготовке научной квалификационной работы (диссертации) к защите.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе аспирантуры**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Год обучения, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате обучения по программе аспирантуры, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) аспирант должен:		
				знать	уметь	владеть

1	УК – 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного исследования;</li> <li>- методы определения источников информации;</li> <li>- инструменты и приемы формализации научной информации;</li> <li>- методологию научных исследований;</li> <li>- методологию экономического анализа;</li> <li>- математические инструментальные методы экономики;</li> <li>- приемы моделирования в экономике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, требующие решения на основе формирования информационной и теоретической баз по теме исследования;</li> <li>- применять на практике методы научных исследований;</li> <li>- применять на практике методы экономического анализа;</li> <li>- применять на практике математические инструментальные методы экономики;</li> <li>- применять на практике приемы моделирования в экономике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
2	УК – 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические законы развития финансовых, бухгалтерских, статистических механизмов при управлении экономикой;</li> <li>- методы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- методы и методологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в</li> </ul>

		задач.		осуществления научного исследования.	готовить справки, обзоры, отчеты по результатам научного исследования; - использовать методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	междисциплинарных областях; - методами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
3	ОПК – 1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	3	- приемы и методы института экономического развития по вопросам экономической теории; экономики и управления народным хозяйством; финансов, денежного обращения и кредита; мировой экономики; бухгалтерского учета статистики; - математические и инструментальные методы экономики; - методы моделирования и прогнозирования в экономике; - методы макроэкономического регулирования; - методы моделирования в экономике; - приемы инновационного развития; - правила и критерии оформления результатов научного исследования.	- применять для научного исследования приемы и методы института экономического развития по вопросам экономической теории; экономики и управления народным хозяйством; финансов, денежного обращения и кредита; мировой экономики; бухгалтерского учета статистики; - применять методы моделирования в экономике и приемы инновационного развития.	-методами оценки исследования при формировании выводов научных результатов; - методологией совершенствования определения научных результатов при использовании процессов моделирования в системе экономических преобразований.



**6.2. Описание показателей, критериев оценивания компетенций и результатам оценки на разных этапах их формирования**

**Критерии оценивания компетенций**

Методика оценивания	Критерии оценивания	Результат оценки
Полнота выполнения программы аспирантуры	<p>Полностью выполнил программу первого года обучения в аспирантуре; своевременно и качественно выполнил все предусмотренные программой аспирантуры задачи; овладел соответствующими навыками и умениями, приобрел способность использовать их; обнаружил совокупность осознанных знаний о методологии научных исследований; обнаружил творческие способности и умение выполнять индивидуальные и коллективные задачи, самостоятельно добывать информацию, формализовывать ее; производить систематизацию и анализ информационной базы; произвел апробацию исследования в научных публикациях; глубоко и всесторонне раскрывал содержание вопросов, которые ставились в процессе обучения по программе аспирантуры.</p>	Аттестован по первому году обучения
	<p>Полностью выполнил программу второго года аспирантуры; своевременно и качественно выполнил все предусмотренные программой аспирантуры задачи; овладел соответствующими навыками и умениями, приобрел способность использовать их; составил план научной квалификационной работы (диссертационной работы); систематизировал статистическую информацию; обосновал тенденции развития научных исследований; выработал и определил методы и методологию научного исследования; сформировал критерии и основные положения научной новизны проводимых исследований; оформил справки о внедрении результатов исследования в практическую деятельность; произвел апробацию исследования в научных публикациях; глубоко и всесторонне раскрывал содержание вопросов, которые ставились в процессе обучения по программе аспирантуры.</p>	Аттестован по второму году обучения
	<p>Полностью выполнил программу третьего года обучения в аспирантуре; своевременно и качественно выполнил все предусмотренные программой аспирантуры задачи; овладел соответствующими навыками и умениями, приобрел способность использовать их; обнаружил совокупность осознанных знаний о научном исследовании; произвел оценку исследования при формировании выводов научных результатов; провел предварительные слушания научных исследований на межкафедральных семинарах; определил пути и методы совершенствования научных результатов; использовал методы моделирования в научных исследованиях; подготовил автореферат; подготовил научную квалификационную работу (диссертацию) к защите; произвел апробацию исследования в научных публикациях; глубоко и всесторонне раскрывал содержание вопросов, которые ставились в процессе обучения по программе аспирантуры.</p>	Аттестован по третьему году обучения

	Не выполнил программу аспирантуры; не выполнил научную квалификационную работу.	Неаттестован
--	---	--------------

### **6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Требования к оформлению отчета о выполнении программы аспирантуры

Отчет по программе аспирантуры должен содержать сведения о выполнении аспирантом всех заданий, предусмотренных на определенный год обучения.

Отчет должен быть подписан научным руководителем, заведующим кафедрой и деканом факультета.

## **7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики**

### **1.1. Перечень официальных интернет-ресурсов для подбора статистической и нормативной информации**

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.government.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>.
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.
8. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>.
9. Официальный сайт Федерального казначейства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.roskazna.ru/](http://www.roskazna.ru/)
10. Официальный сайт органа государственного регулирования финансовых рынков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://>**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**
11. Официальный сайт национальной ассоциации участников фондового рынка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – [http:// www.naufor.ru](http://www.naufor.ru)
12. Аналитический интернет-портал «Финансы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – [http:// www.finans.ru](http://www.finans.ru)
13. Официальный сайт органа страхового надзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.fssn.ru>

14. Официальный сайт Всероссийского союза страховщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ins-union.ru>
15. Страховой интернет-портал «Страховое обозрение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ininfo.ru>
16. Страховой интернет-портал «Страхование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://allinsurance.ru>
17. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
18. Официальный сайт Федеральной службы по тарифам (ФСТ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.fstrf.ru](http://www.fstrf.ru)
19. Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru)
20. Сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)
21. Справочно-правовые системы: Гарант, консультант Плюс.

## **7.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики, подготовке заданий для текущего контроля, а также при подготовке отчета о прохождении производственной практики обучающиеся могут использовать программное обеспечение MicrosoftOffice, в частности, Word, Excel, PowerPoint; офисный пакет LibreOffice, в частности, текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc, программа подготовки презентаций Impress, векторный графический редактор Draw, редактор формул Math.

## **8. Материально-техническая база для проведения НИР**

Разделы НИР <i>(в соответствии с таблицей 5.1)</i>	Способы проведения практики (стационарная / выездная)	Наименование оборудованных объектов для выполнения работ по программе аспирантуры с перечнем основного оборудования и программного обеспечения <i>(согласно п. 7.2)</i>	Вид и/или наименование научной деятельности
1. Подбор информационной и теоретической базы по теме исследования. Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований.	Стационарная / выездная	Оборудованное компьютером рабочее место с доступом к программному обеспечению MicrosoftOffice и основным офисным программам Word,	Научно-исследовательская деятельность, определяющая исследование в области выбранной темы по
2. Систематизация и анализ информационной и аналитической базы. Публикация тезисов и статей по материалам			

<p>научных исследований.</p>			
<p>3. Составление плана научной квалификационной работы (диссертационной работы). Формализация статистической информации для обоснования тенденций развития научных исследований. Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований.</p>		<p>Excel, PowerPoint; либо к офисному пакету LibreOffice, в частности, текстовому процессору Writer, табличному процессору Calc, программе подготовки презентаций Impress, векторному графическому редактору Draw, редактору формул Math.</p>	<p>научной специальности по набору соответствующих дисциплин, представленных в учебном плане.</p>
<p>4 Выработка и определение методов и методологии исследования. Формирование критериев и основных положений научной новизны проводимых исследований. Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований. Оформление справок о внедрении результатов исследования в практическую деятельность.</p>			
<p>5. Проведение оценки исследования при формировании выводов научных результатов. Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований. Участие в монографиях и научных проектах, подготовка проекта автореферата. Проведение предварительных слушаний материалов научных исследований на межкафедральных семинарах.</p>			
<p>6. Определение путей и методов совершенствования научных результатов. Использование процессов моделирования в системе экономических преобразований. Публикация тезисов и статей по материалам научных исследований. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) к защите. Подготовка автореферата.</p>			