

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности

_____ В.О. Курьянов
«_____» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа высшего образования

38.04.08 «Финансы и кредит»

Управление стоимостью бизнеса в сфере природопользования
направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение _____ Институт экономики и управления _____

Симферополь, 2015

Руководитель ООП _____

подпись

А.К. Джалал

Разработчики:

О.В. Харитоновна

В.Н. Дятел

Н.С. Колпакова

В.В. Верна

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления _____

Протокол № ____ от ____ ____ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____

подпись

ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Института экономики и управления

Протокол № ____ от ____ ____ 2015 г.

Директор Института экономики и управления _____

подпись

ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № ____ от ____ ____ 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

подпись

В.О. Курьянов
ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	
2. Использованные нормативные документы	
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы	
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.	
5. Область профессиональной деятельности выпускника.	
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым)	
готовятся выпускники.	
8. Результаты освоения основной образовательной программы.	
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.	
10. Приложения	
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложения 4. Программа практики	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ООП: 2 года для очной формы обучения, 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	63
	Базовая часть, суммарно	24
	Вариативная часть, суммарно	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), суммарно	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»;

- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 №325 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 № 36862).

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

ООП магистратуры по профилю подготовки «Управление стоимостью бизнеса в сфере природопользования» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

В настоящее время в рыночных условиях жесткой конкуренции в Российской Федерации руководству предприятий просто необходимы принятие эффективных

управленческих решений и формирование управленческой отчетности по международным стандартам. Всё это невозможно без определения стоимости бизнеса, а вопросы эффективного финансового менеджмента – без организации системы управления стоимостью бизнеса. В этих условиях изучение теоретических и практических аспектов управления стоимостью бизнеса становится весьма важным и актуальным в условиях аграрного бизнеса Республики Крым.

Управление стоимостью аграрного бизнеса и природопользования особенно важно, учитывая возросший объем сделок на рынке слияний и поглощений в недавнем прошлом и разразившийся кризис, в условиях которого точность оценки должна быть как можно выше. В сложившейся на сегодняшний день ситуации, когда существующие на рынке прогнозные значения вызывают справедливые сомнения относительно их надежности, в налаженную работу оценщика необходимо включить дополнительные инструменты оценки, по возможности, не зависящие от процесса прогнозирования.

Вопросы управления стоимостью бизнеса в сфере природопользования имеют решающее значение в принятии управленческих решений. Результат оценки может являться ориентиром при принятии обоснованного инвестиционного решения, реструктуризации, разработке плана развития бизнеса, и во многих других случаях, когда затрагиваются финансовые ресурсы предприятия. В свою очередь, увеличение рыночной стоимости бизнеса – это то, к чему стремятся его владельцы, поэтому неудивительно, что в странах с развитыми финансовыми рынками менеджеров часто мотивируют принимать такие решения, которые призваны увеличивать рыночную стоимость бизнеса.

Проблема подготовки и переподготовки специалистов в области управления стоимостью бизнеса в сфере природопользования на территории Республики Крым обусловлена тем, что в настоящее время существует дефицит специалистов подобного рода ввиду того, что большинство из них имеют сертификаты о подготовке в сфере оценочной деятельности, выданные в Украине, что не позволяет осуществлять оценочную деятельность в рамках российского законодательства. Спрос на специалистов в сфере оценочной деятельности остается неудовлетворенным не только на территории Республики Крым и города федерального значения Севастополь, но и России в целом. А необходимость их подготовки в Республике Крым еще вызвана и спецификой отраслевой ориентации региона.

При этом невозможно переоценить значение процедур управления стоимостью бизнеса в сфере природопользования, поскольку формирование инвестиционно-инновационного потенциала Республики Крым в целом, всех сфер и звеньев АПК в частности, невозможно без качественной системы оценки рыночной стоимости этих объектов.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» предусматривает реализацию направленности (профиля) «Управление стоимостью бизнеса в сфере природопользования».

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистра по «финансам и кредиту» включает управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистра по «финансам и кредиту» являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- финансы субъектов хозяйствования.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности магистров по «финансам и кредиту» направленности (профиля) «Управление стоимостью бизнеса в сфере природопользования» являются:

- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник по «финансам и кредиту» с квалификацией (степенью) магистр в соответствии с целями ООП и видами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)
- способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)
- способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне (ПК-4)
- способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5)

- способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

консалтинговая деятельность:

- способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

- способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных

- исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

В соответствии с выбранным профилем подготовки востребованным рынком труда профессиональной компетенцией является:

- способность управлять стоимостью бизнеса в сфере природопользования и осуществлять экспертизу отчетов о ее оценке (ВПК-1);

- способность осуществлять финансовое управление и управление инвестиционными проектами в сфере АПК (ВПК-2).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов (таблица 1).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладной магистратуры, составляет не менее 65 процентов для программы прикладной магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется Мир Джалал Абдул Каюмом, штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ООП		НПР, с имеющим образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	13	100	9	70	9	65	2	10
Факт	13	100	12	92	13	100	1	20

* по диплому о ВО