

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
 профиль *Государственные финансы и банковский менеджмент*

Наименование дисциплины (модуля)	Актуальные проблемы финансов				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по актуальным проблемам развития финансов на макро-, мезо- и микроуровнях.				
Компетенции	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-2. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов ПК-9. Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности ПК-21. Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита				
Краткое содержание	Тема 1. Основные этапы развития теории финансов. Тема 2. Условия и тенденции развития финансовой системы РФ. Тема 3. Финансовые проблемы развития предпринимательской деятельности в России. Тема 4. Перспективы развития финансового рынка России. Тема 5. Финансовые аспекты функционирования некоммерческих организаций. Тема 6. Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов. Тема 7. Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами. Тема 8. Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	20	–	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Бюджетный менеджмент				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по управлению бюджетом государства.				
Компетенции	<p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-2. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p> <p>ПК-10. Способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>ПК-14. Способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Сущность и составляющие бюджетного менеджмента</p> <p>Тема 2. Сущность и структура бюджета государства как объекта управления. Бюджетный процесс и его участники</p> <p>Тема 3. Органы оперативного управления бюджетным процессом</p> <p>Тема 4. Бюджетное планирование</p> <p>Тема 5. Организация выполнения доходной части Федерального бюджета РФ</p> <p>Тема 6. Выполнение Федерального бюджета по расходам</p> <p>Тема 7. Учет выполнения Федерального бюджета</p> <p>Тема 8. Отчетность о выполнении бюджета</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	24	–	104
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Государственные внебюджетные фонды				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов, включая вопросы формирования и исполнения их бюджетов.				
Компетенции	<p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-1. Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>ПК-7. Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p> <p>ПК-9. Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Государственные внебюджетные фонды в системе государственных финансов</p> <p>Тема 2. Система государственных социальных внебюджетных фондов</p> <p>Тема 3. Пенсионный фонд РФ</p> <p>Тема 4. Фонд социального страхования РФ</p> <p>Тема 5. Фонд обязательного медицинского страхования РФ</p> <p>Тема.6. Государственный фонд занятости РФ</p> <p>Тема 7. Целевые бюджетные фонды</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	14	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Государственный финансовый контроль				
Цель изучения	Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории и практики организации государственного финансового контроля				
Компетенции	<p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-3. Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм и методики их расчета.</p> <p>ПК-10. Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>ПК-11. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка</p> <p>ПК-13. Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Финансовый контроль как форма реализации контрольной функции финансов</p> <p>Тема 2. Система государственного финансового контроля в РФ</p> <p>Тема 3. Государственный и муниципальный финансовый контроль</p> <p>Тема 4. Бюджетный контроль</p> <p>Тема 5. Налоговый контроль</p> <p>Тема 6. Валютный контроль</p> <p>Тема 7. Внутренний контроль</p> <p>Тема 8. Государственный аудит</p> <p>Тема 9. Эффективность государственного финансового контроля</p> <p>Тема 10. Зарубежный опыт организации финансового контроля</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	20	-	76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Ипотечное кредитование				
Цель изучения	Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков принятия решений о предоставлении ссуды и минимизацию рисков, связанных с деятельностью в сфере ипотечного кредитования.				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ПК-3. Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</p> <p>ПК-8. Способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>ПК-9. Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.</p> <p>ПК-13. Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Теоретические основы ипотеки как механизма движения ресурсов</p> <p>Тема 2. Недвижимость как предмет ипотеки</p> <p>Тема 3. Рынок ипотечного капитала</p> <p>Тема 4. Основы функционирования ипотечного рынка.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование ипотечных отношений в РФ и правовые аспекты предоставления ипотечных кредитов.</p> <p>Тема 6. Организация банковского ипотечного кредитования.</p> <p>Тема 7. Ценообразование при ипотечном кредитовании</p> <p>Тема 8. Традиционные и альтернативных инструменты ипотечного кредитования</p> <p>Тема 9. Страхование при ипотечном кредитовании.</p> <p>Тема 10. Основные риски ипотечного жилищного кредитования.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	14	-	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Казначейская система				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний в вопросах организации процесса исполнения бюджетов всех уровней в РФ, практических навыков проведения операций по исполнению бюджетов государства				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-3. Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</p> <p>ПК-7. Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p> <p>ПК-12. Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Методика и методология казначейского исполнения бюджета по доходам</p> <p>Тема 2. Методология и организационные основы казначейского исполнения бюджета по расходам</p> <p>Тема 3. Организационные формы казначейского исполнения бюджета</p> <p>Тема 4. Методология ведения лицевых счетов распорядителей (получателей) средств бюджета</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	8	12	-	52
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Кредитный менеджмент»				
Цель изучения	Формирование у студентов комплексного понимания системы взаимосвязей на кредитном рынке, углублении знаний и получении дополнительных привычек в осуществлении кредитных операций и банковского менеджмента				
Компетенции	<p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-11. Способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);</p> <p>ПК- 13. Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Рынок ссудных капиталов.</p> <p>Тема 2. Теоретико-методологические основы кредитного менеджмента банка.</p> <p>Тема 3. Кредитные операции банков.</p> <p>Тема 4. Кредитный риск – менеджмент.</p> <p>Тема 5. Оценка кредитоспособности заемщика.</p> <p>Тема 6. Управление кредитным процессом в банке.</p> <p>Тема 7. Возникновение проблемных кредитов. страхование вкладов клиентов коммерческих банков.</p> <p>Тема 8. Кредитный скоринг и его место в системе оценки кредитоспособности заемщиков.</p> <p>Тема 9. Процедура кредитования заемщика.</p> <p>Тема 10. Условия кредитной сделки.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	14		84
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Международные расчеты и валютные операции банков				
Цель изучения	Формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области международных расчетов и валютных операций, а также приобретение практических навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.				
Компетенции	<p>ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-3 – способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</p> <p>ПК-7 – способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p> <p>ПК-13 – способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Теоретические аспекты организации международных расчетов.</p> <p>Тема 2. Документы во внешнеторговых операциях и условия поставок.</p> <p>Тема 3. Операции уполномоченных банков по международным торговым расчетам.</p> <p>Тема 4. Неторговые операции уполномоченных банков в иностранной валюте.</p> <p>Тема 5. Купля-продажа иностранной валюты на межбанковских рынках и биржах.</p> <p>Тема 6. Привлечение и размещение уполномоченными банками кредитных валютных средств на внутреннем и внешнем рынках.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	12	-	88
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по организации преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин.				
Компетенции	<p>ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ПК-26. Способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p> <p>ПК-27. Способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Методика преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин как учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Сущность и содержание понятийно-категориального аппарата дидактики высшей школы.</p> <p>Тема 3. Основные направления оптимизации учебного процесса в экономическом образовании.</p> <p>Тема 4. Методика проведения лекционных занятий.</p> <p>Тема 5. Методика проведения практических и семинарских занятий.</p> <p>Тема 6. Методика организации самостоятельной работы.</p> <p>Тема 7. Методические особенности контроля и оценивания учебных достижений.</p> <p>Тема 8. Предпосылки и особенности использования активных методов обучения.</p> <p>Тема 9. Методы, способы и подходы к разработке образовательных программ и учебно-методических материалов</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	24	–	68
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Методология научных исследований в финансах и кредите				
Цель изучения	Формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по организации и проведению научных исследований в области финансов и кредита.				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-17. Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.</p> <p>ПК-18. Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>ПК-19. Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Общая характеристика науки.</p> <p>Тема 2. Методологические основы научного знания.</p> <p>Тема 3. Характеристика научной деятельности.</p> <p>Тема 4. Средства, уровни и методы научного исследования.</p> <p>Тема 5. Организация процесса проведения исследования.</p> <p>Тема 6. Научные исследования в области финансов и кредита.</p> <p>Тема 7. Теоретические и эмпирические исследования в области финансов и кредита.</p> <p>Тема 8. Подготовка научных работ в области финансов и кредита.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	20	–	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Муниципальные финансы				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по вопросам функционирования муниципальных финансов как экономической основы местных органов самоуправления				
Компетенции	<p>ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 – Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-7 - Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p> <p>ПК-10 - Способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Муниципальные финансы в составе финансовой системы</p> <p>Тема 2. Финансовые ресурсы муниципального самоуправления</p> <p>Тема 3. Планирование и порядок функционирования расходов муниципальных бюджетов</p> <p>Тема 4. Межбюджетные отношения и их составляющие</p> <p>Тема 5. Финансовая деятельность организаций коммунальных формы собственности</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	14	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Налоговый менеджмент				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации налогового менеджмента на макро- и микроуровне				
Компетенции	<p>ОПК-2. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-5. Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>ПК-10. Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>ПК-13. Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Налоговый менеджмент: сущность, функции.</p> <p>Тема 2. Государственный налоговый менеджмент.</p> <p>Тема 3. Корпоративный налоговый менеджмент.</p> <p>Тема 4. Налоговая оптимизация.</p> <p>Тема 5. Налоговое планирование на предприятии.</p> <p>Тема 6. Методики расчета налоговой нагрузки.</p> <p>Тема 7. Налоговое администрирование.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/ 144	8	10		126
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Налоговый учет и контроль				
Цель изучения	Формирование у студентов компетенций в сфере налогового учета.				
Компетенции	<p>ОПК-2. Способность выбирать инструментальные средства для обработки первичных данных для налогового учета в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при составлении и заполнении налоговых деклараций;</p> <p>ПК-1. Способность владеть методами аналитической работы, связанными с аспектами налогового учета для коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм в том числе финансово-кредитных организаций государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-2. Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов налогового контроля и эффективности его осуществления;</p> <p>ПК-8. Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели налогового учета, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-14. Способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Методика и правовые основы налогового учета и контроля.</p> <p>Тема 2. Аналитические регистры налогового учета.</p> <p>Тема 3. налоговый учет и контроль в системе налогового администрирования.</p> <p>Тема 4. Фискальная социология и современные проблемы налогового учета и контроля.</p> <p>Тема 5. методика налогового учета и особенности его осуществления в различных режимах хозяйственной деятельности.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/72	10	14	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Оценка деятельности коммерческого банка				
Цель изучения	Формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области оценки деятельности коммерческого банка, формирование умения самостоятельного анализа банковской деятельности в целом и отдельных банковских операций.				
Компетенции	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-2. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; ПК-6. Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной; ПК-11. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.				
Краткое содержание	Тема 1. Теоретические аспекты анализа банковской деятельности. Тема 2. Анализ пассивов банка. Тема 3. Общий анализ активных операций банка. Тема 4. Анализ кредитных операций банка. Тема 5. Анализ доходов и расходов банка, его прибыльности и рентабельности. Тема 6. Анализ банковских рисков. Тема 7. Анализ и оценка финансового положения банка.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	12	-	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Проектное финансирование				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по теории и практике организации проектного финансирования банковскими учреждениями				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ПК-1. Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>ПК-9. Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.</p> <p>ПК-12. Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.</p> <p>ПК-16. Способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1 Мотивация и сущность проектного финансирования.</p> <p>Тема 2. Проектный цикл в банке.</p> <p>Тема 3. Приемы и инструменты управления рисками проектного финансирования.</p> <p>Тема 4. Финансовое обеспечение инвестиционных проектов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	12	-	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Профессионально ориентированный курс иностранного языка				
Цель изучения	Формирование у студентов иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, необходимой для решения различных задач профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.				
Краткое содержание	Тема 1. Чтение для академических целей (тексты проф. направленности). Тема 2. Аудирование (особенности коммуникации в академической профессиональной среде). Тема 3. Устная практика. Тема 4. Письменная академическая речь. Тема 5. Межкультурная коммуникация.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108		48	–	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Регулирование и надзор деятельности кредитных организаций				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области регулирования и надзора деятельности кредитных организаций со стороны Банка России				
Компетенции	<p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере регулирования и контроля банковской деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать обязательные нормативы, регулирующие деятельность кредитных организаций.</p> <p>ПК-11. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения кредитных организаций и их кредиторов (вкладчиков).</p> <p>ПК-13. Способность критически оценить предлагаемые в процессе организации надзора за деятельностью кредитных организаций варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом рисков и возможных экономических последствий.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Сущность, цели и задачи банковского регулирования и надзора.</p> <p>Тема 2. Особенности государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.</p> <p>Тема 3. Осуществление документарного (дистанционного) надзора за деятельностью кредитных организаций.</p> <p>Тема 4. Инспектирование кредитных организаций.</p> <p>Тема 5. Осуществление мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.</p> <p>Тема 6. Порядок ликвидации кредитных организаций.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. Плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	8	10		126
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений				
Цель изучения	Расширение, углубление и систематизация знаний магистрантов в области прямого и косвенного государственного регулирования экономики, осуществляемого посредством применения различных инструментов денежно-кредитной политики, формирование современных компетенций в области применения таких методов в различных фазах экономического цикла, в том числе в рамках антикризисных мер.				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-6. Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;</p> <p>ПК-13. Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;</p> <p>ПК-20. Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Содержание современных экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p>Тема 2. Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику.</p> <p>Тема 3. Денежно-кредитная политика как неотъемлемая часть экономической политики государства.</p> <p>Тема 4. Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p>Тема 5. Стратегии регионального развития в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p>Тема 6. Стратегии развития институтов финансового рынка.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	28	-	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Современная налоговая политика России				
Цель изучения	Формирование у студентов теоретических и практических основ налоговой политики, её стратегии и тактики; изучение организации и структуры ФНС; изучение функций и задач структурных объединений ФНС; формирование навыков по выбору пилотных налоговых проектов.				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-1. Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>ПК-2. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p> <p>ПК-8. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p> <p>ПК-10. Способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Теоретические основы налоговой политики.</p> <p>Тема 2. Организация и структура ФНС.</p> <p>Тема 3. Функции и задачи ФНС.</p> <p>Тема 4. Современные налоговые пилотные проекты.</p> <p>Тема 5. Налоговый потенциал, методы формирования и использования.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/72	10	14	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Современные банковские продукты				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области современных банковских продуктов и банковских операций				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность сравнивать банковские продукты, выделять в них новые свойства;</p> <p>ПК-1. Владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков;</p> <p>ПК-7. Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p> <p>ПК-12. Способность руководить разработкой современных банковских продуктов для коммерческого банка на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики банка</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Депозитные операции коммерческого банка. Мобилизация банком заемных средств.</p> <p>Тема 2. Операции банков по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов. Операции с наличными. Операции с пластиковыми картами;</p> <p>Тема 3. Кредитные операции. Операции по выдаче и погашению кредитов.</p> <p>Тема 4. Операции с векселями. Операции с ценными бумагами.</p> <p>Тема 5. Инвестиционные операции.</p> <p>Тема 6. Операции банков с иностранной валютой.</p> <p>Тема 7. Операции по предоставлению банковских услуг.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Управление финансовыми рисками организаций				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков для идентификации, измерения, оценки, анализа и оптимизации финансовых рисков в организациях.				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ПК-4. Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.</p> <p>ПК-9. Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.</p> <p>ПК-23. Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основы управления финансовыми рисками в организациях.</p> <p>Тема 2. Основы оценки и измерения финансовых рисков.</p> <p>Тема 3. Управление финансовыми рисками на основе современной портфельной теории.</p> <p>Тема 4. Модель взаимосвязи доходности и риска в бизнесе.</p> <p>Тема 5. Управление доходностью и риском предприятий.</p> <p>Тема 6. Управление финансовым риском реальных инвестиций.</p> <p>Тема 7. Управление валютным риском организаций.</p> <p>Тема 8. Управление финансовыми рисками с помощью производных финансовых инструментов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	20	–	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по применению финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-1. Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>ПК-7. Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p> <p>ПК-13. Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, созданными для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования.</p> <p>Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика.</p> <p>Тема 3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 4. Финансовое стимулирование инноваций.</p> <p>Тема 5. Финансовое стимулирование социальных процессов.</p> <p>Тема 6. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Тема 7. Регулирование наличного денежного оборота. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>Тема 8. Денежно-кредитная политика Банка России.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	20	–	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по вопросам функционирования финансовых рынков, практического применения финансовых инструментов, посреднической и инвестиционной деятельности финансовых институтов на финансовых рынках.				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-5. Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-11. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка</p> <p>ПК15. Способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования финансовых рынков.</p> <p>Тема 2. Инструменты финансовых рынков.</p> <p>Тема 3. Виды, роль и функции финансово-кредитных институтов на финансовых рынках.</p> <p>Тема 4. Кредитные институты на финансовых рынках (коммерческие банки, кредитные кооперативы, кредитные союзы и др.), их операции и предоставляемые услуги.</p> <p>Тема 5. Институты коллективного инвестирования (паевые и акционерные инвестиционные фонды).</p> <p>Тема 6. Управляющие компании на финансовых рынках, их роль и функции по управлению активами институциональных инвесторов.</p> <p>Тема 7. Негосударственные пенсионные фонды. Формирование пенсионных активов и направления их использования.</p> <p>Тема 8. Страховые компании. Вложения страховых резервов на финансовых рынках.</p> <p>Тема 9. Инфраструктурные субъекты рынка ценных бумаг. Фондовые биржи и торгово-информационные системы. Участники депозитарной системы.</p> <p>Тема 10. Регулирование деятельности финансово-кредитных институтов</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	20	–	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Финансовый менеджмент кредитных организаций				
Цель изучения	Формирование у студентов системы теоретических и практических знаний управления финансовыми потоками, активами и пассивами, прибыльностью и рисками банка, овладение современными методами управления финансовой деятельностью банка				
Компетенции	<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-2: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>ПК-7: способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p> <p>ПК-13: способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, созданными для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Теоретические основы менеджмента в кредитных организациях.</p> <p>Тема 2. Управление рисками в кредитных организациях.</p> <p>Тема 3. Стратегическое управление и планирование в кредитных организациях.</p> <p>Тема 4. Управление капиталом кредитных организаций.</p> <p>Тема 5. Управление обязательствами кредитных организаций.</p> <p>Тема 6. Менеджмент кредитного портфеля кредитных организаций.</p> <p>Тема 7. Менеджмент портфеля ценных бумаг кредитных организаций.</p> <p>Тема 8. Управление активами и пассивами кредитных организаций.</p> <p>Тема 9. Управление ликвидностью кредитных организаций.</p> <p>Тема 10. Хеджирование рисков в кредитных организациях.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	20		108
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Финансовый менеджмент				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по управлению финансами организаций в процессе осуществления хозяйственной деятельности.				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-3. Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм и методики их расчета.</p> <p>ПК-8. Способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>ПК-12. Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политикой и стратегией организаций их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента</p> <p>Тема 2. Система обеспечения финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Управление денежными потоками организации</p> <p>Тема 4. Стоимость денег во времени и ее использование</p> <p>Тема 5. Управление прибылью организации</p> <p>Тема 6. Управление активами организации</p> <p>Тема 7. Финансовое обеспечение хозяйственной деятельности организации</p> <p>Тема 8. Стоимость капитала и оптимизация его структуры в организации</p> <p>Тема 9. Управление инвестициями в организации</p> <p>Тема 10. Управление финансовыми рисками организации</p> <p>Тема 11. Использование финансовой отчетности для управления финансами организации</p> <p>Тема 12. Финансовое прогнозирование и планирование в организации</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	–	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Финансы бюджетных организаций				
Цель изучения	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации финансов бюджетных организаций.				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ПК-2. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p> <p>ПК-10. Способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>ПК-13. Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основы организации финансов бюджетных организаций</p> <p>Тема 2. Финансовые ресурсы бюджетных организаций</p> <p>Тема 3. Расходы бюджетных организаций и их планирование</p> <p>Тема 4. Финансирование организаций социальной сферы</p> <p>Тема 5. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, науки и культуры.</p> <p>Тема 6. Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	12	-	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				