

### Приложение 3

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.Б.1. Методология научных исследований				
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков в использовании основ философских знаний для оценки и анализа различных экономических тенденций, самостоятельно подбирать теоретический материал, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования				
<b>Компетенции</b>	ОК-1—способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3—готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-3—способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Принципы, законы и категории философских знаний</p> <p>Методология научного исследования и их специфика в экономической науке</p> <p>Особенности формирования научного базиса</p> <p>Язык науки и научного исследования</p> <p>Гипотеза и аксиома исследований</p> <p>Оценка и анализ различных экономических тенденций</p> <p>Методы установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии</p> <p>Понятийно-категориальный аппарат и его роль в научном исследовании</p> <p>Научные школы: роль в формировании научных взглядов и течений</p> <p>Методический подход: способы и логика формирования</p> <p>Построение образа исследования</p> <p>Глубина исследованности проблемы, способы оценки</p> <p>Выявление и анализ предпосылок исследования</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.Б.2. Теория организации и организационное поведение				
<b>Цель изучения</b>	Формирование системных знаний о природе организации, законах ее функционирования и поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, формирование практических навыков управления поведением людей в организации				
<b>Компетенции</b>	ОК-2—способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-2—готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в курс "Теория организации и организационное поведение"</p> <p>Организационное поведение как основа эффективной деятельности организации</p> <p>Личность и организация</p> <p>Модели организационного поведения</p> <p>Применение моделей организационного поведения</p> <p>Взаимодействие человека и организационного окружения</p> <p>Формирование поведения индивида в организации</p> <p>Поведение личности в организации</p> <p>Социализация индивида в организации</p> <p>Формирование группового поведения в организации</p> <p>Команды в современных организациях</p> <p>Организационное поведение в международном бизнесе</p> <p>Модели межкультурных различий</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	32	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.Б.3. Управленческая экономика				
<b>Цель изучения</b>	Формирование базовых знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципах поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, формирование представлений и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.				
<b>Компетенции</b>	ПК - 5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы.</li> <li>2. Спрос и предложение. Эластичность спроса.</li> <li>3. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях.</li> <li>4. Решения о ценовой политике и объемах производства: совершенная конкуренция и монополия.</li> <li>5. Решения о ценовой политике и объемах производства: монополистическая конкуренция и олигополия.</li> <li>6. Пять сил конкуренции.</li> <li>7. Конкурентные преимущества фирмы.</li> <li>8. Глобализация и управление многонациональной корпорацией.</li> <li>9. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	32	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.Б.4. Стратегии межфирменных взаимодействий				
<b>Цель изучения</b>	Формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий межфирменных взаимодействий в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики				
<b>Компетенции</b>	ПК-2—способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; ПК-5—владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Стратегия межфирменных взаимодействий          Принципиальные подходы к формированию СМВ          Практика реализации СМВ          Модели управления портфелем межфирменных взаимодействий          Программы организационного развития и изменений          Разработка корпоративной стратегии межфирменного взаимодействия          Роль корпоративного центра — управление, контроль, стратегия          Реализация корпоративной стратегии межфирменного взаимодействия          Общие принципы решения задач с помощью методов количественного анализа          Общие принципы решения задач с помощью метода анализа иерархий          Оценка управляемости предприятия          Оценка управляемости предприятия — аналитическая, качественная, финансовая          Согласованность действий межфирменных взаимодействия          Коэффициент согласованности действий, операций          Карта согласованности          Функция полезности          Оценка финансовой, социальной, рыночной выгод</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	42	-	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.Б.5. Корпоративные финансы				
<b>Цель изучения</b>	Расширить базовые знания в области теоретических и практических основ функционирования корпоративных финансов, обучить методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций, развить экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных финансовых ситуациях.				
<b>Компетенции</b>	ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. ПК-6 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач				
<b>Краткое содержание</b>	В процессе изучения дисциплины рассмотрены вопросы: Сущность, функции и управление финансами корпораций. Корпорация как субъект права. Стоимость капитала корпорации. Структура капитала корпорации. Бюджетирование капитальных вложений. Обратный капитал корпорации. Корпорация на финансовом рынке. Движение денежных потоков корпорации и налогообложения. Финансовая отчетность корпораций. Анализ финансовой отчетности корпорации. Финансовое планирование				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 ./108часов	16	32	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.В.1. Профессионально-ориентированный курс иностранного языка				
<b>Цель изучения</b>	Обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в сфере научной коммуникации				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	<p>КФУ – ведущий образовательный и научный центр Крыма. Виды чтения. Как работать с двуязычным словарем.</p> <p>Стиль и структура научной статьи. Знакомство с периодическими изданиями по специальности.</p> <p>Знакомство с периодическими изданиями по специальности.</p> <p>Тексты по тематике специальности для внеаудиторного чтения.</p> <p>Как писать реферат, резюме по тексту.</p> <p>Определение цели (Why I've chosen the Master's Program")</p> <p>Тексты по тематике специальности для внеаудиторного чтения.</p> <p>Магистерская программа в КФУ.</p> <p>Наука и технический прогресс в современном обществе.</p> <p>Тексты по тематике специальности для внеаудиторного чтения.</p> <p>Ученый в современном обществе.</p> <p>Структура и организация международной научной конференции.</p> <p>Правила составления тезисов доклада на научную конференцию</p> <p>Тексты по тематике специальности для внеаудиторного чтения</p> <p>Подготовка доклада на научную конференцию. Текст по тематике специальности ( 2,5 т.п.зн.)</p> <p>Ознакомительное чтение по теме. Ролевая игра «Международная научная конференция»</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 /108часов		48	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.В.2. Методы исследований в менеджменте				
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования				
<b>Компетенции</b>	ПК-7 — способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ПК-8—способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклад; ПК-9— способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-10— способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Научное исследование и его специфика в экономической науке</p> <p>Экономическая наука: содержание и особенности</p> <p>Методы научного исследования и их специфика в экономической науке</p> <p>Этапы научного исследования и их содержание</p> <p>Структура исследования. Определение актуальности научного исследования. Актуальность исследования</p> <p>Интерпретация результатов исследования</p> <p>Определение цели, объекта и предмета исследования по его теме</p> <p>Понятие и его роль в научном исследовании</p> <p>Методы морфологического анализа понятий</p> <p>Оформление результатов научного исследования</p> <p>Построение образа исследования</p> <p>Оформление результатов научного исследования</p> <p>Апробация: формы и способы</p> <p>Статья. Доклад. Плагиат</p> <p>Формы представления результатов научных исследований</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	28	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.В.3. Методика преподавания управленческих дисциплин				
<b>Цель изучения</b>	Формирование современного мировоззрения студентов, освоение основных категорий, методов и приемов, необходимых для осуществления педагогической деятельности в сфере экономики в общеобразовательных учреждениях.				
<b>Компетенции</b>	ПК-11 – способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Методика преподавания управленческих дисциплин: предмет, структура, роль в педагогической деятельности</p> <p>Организация, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе</p> <p>Методы и формы обучения в образовательном процессе вуза</p> <p>Лекция как форма устного изложения материала: основные виды, подготовка, исполнение</p> <p>Методика подготовки и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий по управленческим дисциплинам</p> <p>Формы и методы активного обучения в преподавании управленческих дисциплин. Игровые формы и методы обучения</p> <p>Дебаты как активная форма обучения (назначение и преимущества использования в преподавании управленческих дисциплин)</p> <p>Традиционные и современные формы контроля знаний обучающихся</p> <p>Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы обучающихся</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	28		66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.В.4. Управление инвестиционными проектами				
<b>Цель изучения</b>	Научить пользоваться инструментами и методами управления инвестиционными проектами на всех этапах его жизненного цикла (прединвестиционном, инвестиционном и послеинвестиционном), овладеть навыками оценки и отбора инвестиционных проектов, разработки оптимального плана их финансирования с учетом доступных финансовых инструментов и предпочтений потенциальных инвесторов и/или кредиторов				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> <p>ПК-6 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в управление инвестиционными проектами</p> <p>Инвестиционный проект в динамике: выбор оптимальных источников и способов финансирования</p> <p>Подготовка проекта для рассмотрения инвесторами</p> <p>Критерии отбора инвестиционных проектов</p> <p>Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Мониторинг инвестиционных проектов</p> <p>Анализ и управление рисками инвестиционных проектов</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./ 144 ч	16 ч	32 ч	-	96 ч
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.В.5. Современные проблемы трансфера технологий				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование является формирование знаний, умений и практических навыков по вопросам управления трансфером технологий				
<b>Компетенции</b>	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность и основные понятия трансфера технологий. Инструментарий инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности. Организация инновационной деятельности Патентно-лицензионное обеспечение инновационной деятельности Основные аспекты управления инновационными проектами. Социальные аспекты инновационной деятельности				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	42	-	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.В.6. Кластеры и сетевые структуры инновационного развития				
<b>Цель изучения</b>	формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков в области инновационного развития, использовании новых форм межфирменных взаимодействий с разработкой и внедрением инновационных программ и элементов системы управления				
<b>Компетенции</b>	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);				
<b>Краткое содержание</b>	Понятие кластер и подходы к его формализации; Кластерный подход в стратегии инновационного развития; Классификация кластеров и сетевых структур; Кластеры как форма межфирменных взаимодействий; Организация взаимодействия внутри кластера; Кластеры и сетевые структуры как инструмент повышения конкурентоспособности; Инновационно-технологические кластеры Российской Федерации; Кластеры, технопарки и технологические платформы				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	32	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.В.7. Стратегическое управление инновационным развитием организации				
<b>Цель изучения</b>	Целью курса учебной дисциплины «Стратегическое управление инновационным развитием организации» является формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления развитием организации на основе изменений, связанных с разработкой и реализацией инновационных программ и проектов				
<b>Компетенции</b>	ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Введение.</b> Устойчивость. Развитие и инновации. Инновационная политика, стратегии и управление инновационным развитием организации. Сравнительный анализ эволюции национальных инновационных систем и стратегии их развития</p> <p>Особенности, сущность и задачи стратегического управления инновационной деятельностью</p> <p>Содержание и эффективность стратегического управления инновационным развитием организации</p> <p>Стратегический анализ инновационного потенциала организации и применяемые стратегии инноваций на практике</p> <p>Предпринимательство, бизнес-процессы и эффективность в сфере стратегической инновационной деятельности</p> <p>Территориальные инновационные кластеры и технологические платформы</p> <p>Государственная поддержка инновационной деятельности и ее эффективность</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	32	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.В.8. Управление процессом разработки и освоения новой продукции				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и практических навыков по вопросам управления процессом разработки и освоения новой продукции.				
<b>Компетенции</b>	ПК-2 — способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; ПК-4 — способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие нового товара, услуги, продукции  Проблемы, связанные с разработкой новой продукции  Определение потребностей рынка при разработке новой продукции  Разработка новинок  Рыночное тестирование товаров-новинок  Методы генерации идей  Эффективная организация разработки новой продукции  Разработка концепции нового товара и ее проверка  Творчество и новаторство при разработке новой продукции  Условия для внедрения нововведений.  Анализ производства и сбыта товаров-новинок.  Развертывание коммерческого производства</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	32	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.В.Э.1.1. Организация и технология инновационного процесса				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний и навыков организации инновационного развития				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Сущность программно-целевого управления</p> <p>2. Программная целеопределенность</p> <p>3. Структура и содержание целевых программ</p> <p>4. Методы и организация федерального и территориального программно-целевого управления</p> <p>5. Проблемы реализации федеральной целевой программы социально-экономического развития Республики Крым о 2020 г.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	14 ч	30 ч		64 ч
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>зачёт</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.В.Э.1.2_Инновационные процессы в зарубежных странах				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний и навыков организации инновационных процессов на основе опыта инновационного развития зарубежных стран				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде				
<b>Краткое содержание</b>	1. Развитие инноваций в странах мира 2. Государственная инновационная политика 3. Развитие инновационной инфраструктуры стран мира 4. Инвестиционные институты и фонды инновационного развития 5. Анализ мирового опыта инновационного развития 6. Интеграция зарубежного опыта в процессы инновационного развития России				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	14 ч	30 ч		64 ч
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>зачёт</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.В.Э.2.1. Информационное обеспечение инновационной деятельности				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование является формирование знаний, умений и практических навыков по вопросам информационного обеспечения инновационного предпринимательства, особенностях и механизмах инновационной деятельности предприятий.				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 — способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; ПК-2 — способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность информационного обеспечения инновационной деятельности. Нововведение как объект инновационного развития предприятия. Теоретические аспекты инновационного развития предприятия. Государственное регулирование инновационных процессов в России. Особенности инновационных организаций. Комплексное информационное обеспечение инновационной деятельности предприятий. Определение направлений инновационного развития на предприятии. Разработки программ и проектов нововведений. Инфраструктура инновационной деятельности. Инновационные стратегии развития предприятия.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	42	-	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.В.Э.2.2. Управление бизнес-процессами инновационной деятельности				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование является формирование знаний, умений и практических навыков по вопросам управления бизнес-процессами инновационной деятельности				
<b>Компетенции</b>	ПК-4 — способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ( );				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Методологические основы управления инновационными бизнес-процессами предприятий.</p> <p>Сущность и анализ подходов к управлению инновационными бизнес-процессами.</p> <p>Аспекты организации инновационных бизнес-процессов.</p> <p>Модель инновационного бизнес-процесса.</p> <p>Системы управления и принятия управленческих решений на предприятиях.</p> <p>Принципы и методы построения систем управления инновационными бизнес-процессами предприятий.</p> <p>Повышение эффективности организации инновационной деятельности на предприятиях.</p> <p>Формирование системы менеджмента качества инновационных предприятий</p>				
• <b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	42	-	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	• Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.В.Э.3.1. Инфраструктура инновационной деятельности				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у будущих менеджеров восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений. Изучение системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований, а так же необходимых для управления инновационными процессами компании. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков в использовании знаний для оценки и анализа инноваций, самостоятельно подбирать теоретический материал, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования				
<b>Компетенции</b>	ПК-2 — способностью анализировать имеющуюся информацию для обеспечения улучшения функционирования инновационной составляющей. Способность осознавать сущность и значимость информации в современном обществе, ориентироваться в основных информационных процессах, применять средства вычислительной техники для обработки данных, проводить необходимые расчеты				
<b>Краткое содержание</b>	Углубление познания о направлениях инновационной деятельности, классифицирование новации, инновационные процессы, нововведения. Классификация системы рисков в инновационной деятельности и основные методологические подходы к оценке рисков инновационного менеджмента. Структура и содержание инфраструктурного обеспечения инновационной деятельности предприятия Расширение знаний о ценностном аспекте инноваций при обосновании инвестиций в инновационные процессы в условиях конкуренции. Детализирование знаний об этапах инновационных процессов, обобщение рекомендации по финансированию наиболее важных промежуточных результатов инновационной деятельности				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.1.В.Э.3.2. Институциональное обеспечение инновационной деятельности				
<b>Цель изучения</b>	Разработка теоретических, методических и прикладных аспектов управления инновационной деятельностью основе ее институционального обеспечения, формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования				
<b>Компетенции</b>	ПК-2 — способностью анализировать имеющуюся информацию для обеспечения улучшения функционирования инновационной составляющей. Способность осознавать сущность и значимость информации в современном обществе, ориентироваться в основных информационных процессах, применять средства вычислительной техники для обработки данных, проводить необходимые расчеты; ПК-5 — Способность применять современные методы и методики исследования, владение картой современной гуманитарной методологии, способность определять предмет исследования, подбирать и использовать оптимальные методики его изучения.				
<b>Краткое содержание</b>	Классифицирование институциональной формы и структуры управления инновационной деятельностью. Формирование структуры институционального обеспечения инновационной деятельности Этапы научного исследования и их содержание Структура исследования Определение актуальности научного исследования Актуальность исследования Специфика инновационного развития в отраслях и особенности инновационного развития промышленных предприятий-лидеров разной размерности Определение цели, объекта и предмета исследования по его теме Понятие и его роль в научном исследовании Методы морфологического анализа понятий Оформление результатов научного исследования Построение образа исследования Метод интегральной оценки институционального обеспечения инновационной деятельности				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				