

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

“ _____ ” _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(вид практики)

по направлению подготовки

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»
(код и наименование направления подготовки по ФГОС)

Магистерская программа: «мировая экономика и международное экономическое
сотрудничество»

квалификация (степень) выпускника «**магистр**»

Симферополь, 2015

Программа производственной практики по направлению подготовки 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» магистерская программа: «мировая экономика и международное экономическое сотрудничество», 2015. – 16 с.

Программа составлена в соответствии с проектом ФГОС ВО и учебным планом для очной (заочной) формы обучения от ____ ____ 20 ____ г.

Разработчики:

Никитина М.Г. и.о. зав. кафедрой мировой экономики д.э.н., д.геогр.н., профессор

Кузнецов М.М., к.геогр.н., доцент кафедры мировой экономики

Мираньков Д.Б., ст. преподаватель кафедры мировой экономики

Программа производственной практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики
Протокол от “ ____ ” ____ 2015 г. № ____

Зав. кафедрой мировой экономики ____ М.Г. Никитина
“ ____ ” ____ 2015 г.

Согласовано с учебно-методическим советом Института экономики и управления

Протокол от “ ____ ” ____ 2015 г. № ____

Председатель ____ М.С. Абибуллаев

Согласовано с руководителем ООП ____ М.Г. Никитина

© Никитина М.Г.,
Кузнецов М.М., Мираньков Д.Б., 2015
© ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского», 2015

1. Аннотация программы практики

Вид практики – производственная

Производственная практика является этапом практического применения своих знаний и навыков для студентов магистратуры. К прохождению производственной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации.

Производственная практика студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» по магистерской программе: «мировая экономика и международное экономическое сотрудничество», в соответствии с ФГОС ВО ориентирована на формирование у выпускников профессионального опыта и оценку их профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Основными принципами проведения производственной практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Цель производственной практики: приобретение практических навыков и компетенций, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

1. Исследование учредительных документов предприятия.
2. Анализ финансово-экономического состояния предприятия.
3. Формирование навыков работы с бухгалтерской документацией, принципами учета и контроля на предприятии.
4. Исследование рынков ресурсов, на которых активно действует предприятие и анализ факторов влияния на его производственно-хозяйственную деятельность.
5. Изучение методов регулирования деятельности предприятия.
6. Приобретение практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности и выявления резервов повышения эффективности производства.
7. Развитие навыков сбора, обобщения и обработки информации, трактовки результатов экономических расчетов.

Цели и задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.

Аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Форма проведения практики. В соответствии с видами профессиональной деятельности производственная практика имеет следующий тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для организации производственной практики предусмотрены следующие виды работ:

1. Студентом-магистрантом по согласованию с руководителем магистерской программы, осуществляется поиск и выбор места прохождения производственной практики;
2. Между базой практики и университетом должен быть заключен договор о прохождении практики;

3. Перед началом практики руководитель магистерской программы проводит организационное собрание со студентами - магистрантами, закрепляет студентов-магистрантов по базам практики;

4. Студенты-магистранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Способы проведения практики – стационарная.

Места прохождения практики. Производственная практика проходит на базе экономической, финансовой, маркетинговой или аналитической службы организации той или иной отрасли и формы собственности, в органе государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждении системы высшего или дополнительного профессионального образования.

При выборе базы практики необходимо учитывать, чтобы служебные обязанности магистранта соответствовали направлению подготовки 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» по магистерской программе «Мировая экономика и международное экономическое сотрудничество», имелась в наличии информационная база, достаточная для получения навыков аналитической работы, и соответствующая теме магистерской диссертации.

Сроки прохождения практики – 4 недели.

Виды и формы контроля. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяются выпускающей кафедрой. Форма контроля прохождения практики - дифференцированный зачет.

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По окончании практики студент-практикант в семидневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от организации.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

По окончании практики студент не позднее десяти дней после завершения практики сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят руководитель практики от университета, ведущий профессор, доцент или преподаватель кафедры и, по возможности, руководитель практики от организации.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия.

Итоги практики обсуждаются на научно-практических конференциях институтов и факультетов, на производственных совещаниях организаций и заседаниях ученых советов институтов и факультетов с участием, где это возможно, представителей баз практики.

2. Перечень результатов прохождения практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
2	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
4	ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
5	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
6	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
7	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,

		отрасли, региона и экономики в целом
8	ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
9	ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

3. Место практики в структуре ООП:

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
1	Институциональная экономика	4	Преддипломная практика
1	Экономика развития	4	Защита выпускной квалификационной работы
1	Методология экономических исследований		
1	Модели принятия управленческих решений		
1	Деловой иностранный язык		
1	Экономическая дипломатия		
1	Международные экономические отношения в глобальной экономике		
1	Международная торговля и торговая политика		
2	Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка		
2	Интеграционные процессы в мировой экономике		
2	Экономика и экономический анализ зарубежных стран		
2	Международное сотрудничество в валютно-кредитной и финансовой сферах		
3	Человеческий и социальный капитал в мировой экономике		
3	Инновационное развитие экономики России		
3	Международные стратегии экономического развития		
2	Мировые рынки товаров, услуг и технологий		
2	Глобальная конкуренция и конкурентоспособность		
3	Менеджмент международной проектной деятельности		
2	Глобальная логистика и управление цепями поставок		
3	Международные стандарты оценки бизнеса		
3	Международные системы экономического регулирования		
2	Глобальные проблемы и устойчивое развитие		
2	Мировой рынок ценных бумаг		
3	Конкурентоспособность России в условиях глобализации		
2	Модели и методы международного корпоративного управления		
3	Риск менеджмент в инвестиционно-инновационной деятельности		
3	Мировая правовая среда бизнеса		
1-3	НИР (в том числе научно-исследовательский семинар)		
2	Учебная практика		

4. Объем практики

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
2	3	6,0	4	216

5. Содержание и формы отчетности по практике

5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя /руководителя от предприятия	Самостоятельно
1	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	углубленное изучение источников экономической, социальной, управленческой информации	4	2	2
		расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин			
1-4	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ) ЭТАП	осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;	160	4	156
		осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;			
		апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;			
		анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;			
		оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах;			
		построение на основе описания ситуаций теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.			
5	ИТОГОВЫЙ ЭТАП	расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;	52	4	48
		составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;			
		представление результатов работы в форме отчета			

5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (письменные, устные, с использованием технических средств)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
углубленное изучение источников экономической, социальной, управленческой информации	Повторение материалов, полученных на предшествующих производственной практике дисциплинах	4	устная	опрос		
расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин						
осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;	Организационно-правовая форма предприятия, учредительные документы. Структура предприятия, анализ эффективности управления. Характеристика выпускаемой продукции (номенклатура, ассортимент, оценка качества). Использование основных производственных ресурсов: характеристика, объемы, анализ рынка. Кооперационные связи и сбыт продукции (характеристика основных поставщиков сырья и основных потребителей продукции)	40	письменная	Дневник, Отчет по практике	Отчет по итогам практики включает разделы, содержание которых во многом зависит от вида практики, ее цели, задач. Обязательными являются: - титульный лист; - содержание - введение - общая характеристика предприятия - основная часть; - рекомендации и предложение; - заключение; - информационные источники (указываются названия внутренних документов предприятия (организации, учреждения), статистических, управленческих, финансовых отчетов, баз данных, нормативно-правовых актов, веб-сайта предприятия (организации, учреждения), которые послужили источником информации при написании отчета, учебные издания); - приложения (при наличии).	Результаты практики защищаются студентом в течение первой недели , следующей за практикой.
осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;						
апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;						
анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;	Оценка производственного потенциала предприятия Оценка трудового потенциала предприятия Оценка финансового состояния предприятия Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	120	письменная	Дневник, Отчет по практике		
оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах;						
построение на основе описания ситуаций теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.	Пути роста производительности труда. Пути повышения использования активов предприятия. Пути снижения себестоимости продукции. Пути повышения финансовых результатов деятельности предприятия.	52	устная, письменная, мультимедийный проектор	Графики, диаграммы, презентация, выводы, предложения		
расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;						
составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;						
представление результатов работы в форме отчета	Отчет о прохождении практики		письменная	Дневник, по		

				практике; Отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента Защита отчета		
--	--	--	--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	производственный (исследовательский) этап	систему информационного обеспечения и методы работы с информацией	осуществлять поиск информации по полученному заданию	современными информационно-технологическими программами, общего и специального назначения
2	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		основные понятия, принципы и законы управления	применять на практике полученные теоретические знания	Профессиональными качествами руководителя
3	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения		сущность потребностей, интересов, ценностей и целей основных субъектов системы управления	применять основные методы организационного развития и изменений	навыками разработки и внедрения программы организационного развития и изменений
9	ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		Принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения организации в зависимости от структуры рынка	Базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли
10	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	итоговый этап	методику анализа и оценки экономической деятельности предприятия	предоставлять результаты исследования в виде отчета	инструментарием средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
11	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		анализ и содержательную интерпретацию полученных результатов практики	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	апробацией современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей
12	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		основные социально-экономические показатели, а также достижения НТП, используемые на предприятии	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	методикой анализа данных, необходимых для решения поставленных задач
13	ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на		Действующую нормативно-правовую и	Организовать выполнение подразделением	Навыками оперативного управления

		предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятия	конкретного порученного этапа работы	подразделением при реализации конкретного экономического проекта
14	ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Современные методы управления предприятиями и организациями	Обосновывать выбор управленческих решений на основе анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия	Базовыми навыками подготовки и принятия управленческих решений о поведении фирмы в рыночных условиях

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Исследуемые вопросы общего экономического и финансового состояния предприятия рассматриваются в динамике за 3-5 последних лет для выявления основных тенденций их изменения с оценкой положительного или отрицательного влияния на развитие предприятия.

Прохождение практики предполагает более глубокое и детальное изучение, систематизацию и анализ экономической информации о деятельности предприятия.

Научно-исследовательская работа: сбор данных, проведение финансово-экономического исследования деятельности предприятия, статистическая обработка данных, расчет показателей использования ресурсов, анализ и интерпретация полученных результатов, графическое представление данных.

Образовательные технологии: самостоятельное изучение и анализ литературы, форм бухгалтерской отчетности, обработка данных, составление отчетной документации по практике, написание отчета по практике.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценка руководителем практики работы магистранта.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- правильное выполнение расчетов экономических и финансовых показателей;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
- наличие предложений и рекомендаций (рефлексия практики).

Критерии оценки результатов практики

"Отлично" - содержание и оформление отчета и дневника соответствуют стандартам. Характеристика положительная. Студент полно и точно ответил на все вопросы членов комиссии по программе практики и выполненной индивидуальной работе.

"Хорошо" - имеют место несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета и дневника. Характеристика положительная. В ответах на вопросы членов комиссии по программе практики студент допускает отдельные неточности, однако демонстрирует достаточно глубокие знания.

"Удовлетворительно" - отчет и дневник оформлены небрежно. Подавляющее большинство вопросов программы практики в отчете освещено, однако имеют место отдельные расчетные и логические ошибки. Характеристика в целом положительная. Отвечая на вопросы членов

комиссии по практике, студент чувствует неуверенность, сбивается, допускает ошибки, что является свидетельством отсутствия твердых знаний.

"Неудовлетворительно" - в отчете освещены не все вопросы, или работа заимствована или подготовлена не самостоятельно. Характеристика отрицательная. На вопрос студент не может дать удовлетворительные ответы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер семестра	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
2	подготовительный этап	Посещение и активная работа на всех предшествующих дисциплинах. Присутствие на установочной лекции по производственной практике	Отсутствие академических задолженностей Подпись в журнале по технике безопасности
2	производственный (исследовательский) этап	Ведение дневника практики и сбор необходимой информации о предприятии	Обязательное посещение баз практик и выполнение указаний руководителя практики на предприятии
2	итоговый этап	Систематизация и оформление полученных результатов в виде отчета	Первичная обработка и анализ полученной информации, с последующей подготовкой отчета по практике Защита отчета по практике

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра «Экономики», обеспечивающая выполнение учебного плана и рабочей программы практики, а также высокое качество ее проведения.

Студент для прохождения производственной практики обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

- программа производственной практики;
- план прохождения практики
- дневник прохождения практики
- индивидуальное задание (не обязательно)

Также учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Гражданский кодекс РФ (часть I) : федеральный закон №51-ФЗ от 30.11.1994 (с послед.изм. и доп.)
2. Гражданский кодекс РФ (часть II) : федеральный закон №14-ФЗ от 26.01.1996 (с послед.изм. и доп.)

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) : федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ (с послед. изм. и доп.)
4. Налоговый кодекс РФ (часть первая) : федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ (с послед. изм. и доп.)
5. О банках и банковской деятельности : федеральный закон №395-1 от 02.12.1990 (с послед. изм. и доп.)
6. О бухгалтерском учете : федеральный закон №129-ФЗ от 21.11.1996 (с послед. изм. и доп.)
7. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях : федеральный закон №161-ФЗ от 14.11.2003 (с послед. изм. и доп.)
8. О некоммерческих организациях : федеральный закон от 12.01.06, №7-ФЗ (с послед. изм. и доп.)
9. О рынке ценных бумаг : федер. закон: [принят ГД ФС РФ 20.03.1996]. 22 апреля 1996. №39-ФЗ. Ред. От 06 декабря 2007 г. С изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2008 г.
10. О формах бухгалтерской отчетности организаций : приказ Минфина РФ №66н от 02.07.2010 (с послед. изм. и доп.)
11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : федеральный закон, №86-ФЗ от 10.10.2002 (с послед. изм. и доп.)
12. Об акционерных обществах : федеральный закон, №208-ФЗ, 26.12.1995 (с послед. изм. и доп.)
13. Об обществах с ограниченной ответственностью : федеральный закон, №14-ФЗ от 08.02.98 (с послед. изм. и доп.)
14. Об организации страхового дела на территории Российской Федерации : федеральный закон №4015-1 от 27.11.1992 (с послед. изм. и доп.)
15. Фокина, О.М. Практикум по экономике организации (предприятия): учеб. пособие для вузов / О.М. Фокина, А.В. Соломка. – М.: Фин. и статистика, 2008.
16. Экономика предприятия: учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. - 3 изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
17. Экономика фирмы: учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007.
1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа к источнику : <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
2. Портал внешнеэкономической информации // Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа к источнику : <http://www.ved.gov.ru/>
3. Торгово-промышленная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа к источнику : <http://www.tpprf.ru/ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа к источнику : <http://www.gks.ru/>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Для защиты отчета о прохождении практики, необходима аудитория, оборудованная мультимедийным проектором и экраном, а также компьютерами с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет для работы с текстом и слайдами Microsoft Office и др.

8. Материально-техническая база для проведения практики:

Разделы практики	Способы проведения практики (стационарная/выездная)	Наименование оборудованных объектов для выполнения работ по программе практики с перечнем основного оборудования и программного обеспечения	Вид и/или наименование базы прохождения практики, обладающей необходимой МТБ
ИТОГОВЫЙ ЭТАП	стационарная	Для защиты отчета о прохождении практики, необходима аудитория, оборудованная мультимедийным проектором и экраном, а также компьютерами с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет для работы с текстом и слайдами Microsoft Office и др..	КФУ имени В.И. Вернадского

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

“ _____ ” _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(вид практики)

по направлению подготовки

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»
(код и наименование направления подготовки по ФГОС)

Магистерская программа: «мировая экономика и международное экономическое
сотрудничество»

квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Симферополь, 2015

Программа учебной практики по направлению подготовки 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» магистерская программа: «мировая экономика и международное экономическое сотрудничество», 2015. – 15 с.

Программа составлена в соответствии с проектом ФГОС ВО и учебным планом для очной (заочной) формы обучения от ____ 20__ г.

Разработчики:

Никитина М.Г. и.о. зав. кафедрой мировой экономики д.э.н., д.геогр.н., профессор

Кузнецов М.М., к.геогр.н., доцент кафедры мировой экономики

Мираньков Д.Б., ст. преподаватель кафедры мировой экономики

Программа производственной практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики
Протокол от “____” _____ 2015 г. №____

Зав. кафедрой мировой экономики _____ М.Г. Никитина
“____” _____ 2015 г.

Согласовано с учебно-методическим советом Института экономики и управления
Протокол от “____” _____ 2015 г. №____
Председатель _____ М.С. Абибуллаев

Согласовано с руководителем ООП _____ М.Г. Никитина

© Никитина М.Г.,
Кузнецов М.М., Мираньков Д.Б., 2015
© ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского», 2015

1. Аннотация программы практики

Вид практики – учебная

Учебная практика является одним из этапов практического применения своих знаний и навыков для студентов магистратуры. К прохождению учебной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации.

Учебная практика студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» по магистерской программе: «мировая экономика и международное экономическое сотрудничество», в соответствии с ФГОС ВО ориентирована на формирование у выпускников профессионального опыта и оценку их профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Для достижения цели реализуются следующие **задачи**:

- формирование в условиях производства первичных профессиональных навыков на основе использования теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности.

- овладение необходимым набором общекультурных и профессиональных компетенций.

Цели и задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская деятельность:
 - - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
 - - сбор, обработка, анализ и систематизация информации, выбор методов и средств решения задач исследования.
- Расчетно-экономическая деятельность:
 - - подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.
- Аналитическая деятельность:
 - - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
 - - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Форма проведения практики:

Для организации учебной практики предусмотрены следующие виды работ:

1. Перед началом практики руководитель практики от выпускающей кафедры проводит организационное собрание со студентами и инструктирует по технике безопасности;

2. Студенты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, индивидуальным заданием.

Способы проведения практики – стационарная.

Места прохождения практики. Учебная практика проходит на базе экономической, финансовой, маркетинговой или аналитической службы организации той или иной отрасли и формы собственности, в органе государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждении системы высшего или дополнительного профессионального образования.

Сроки прохождения практики – 4 недели.

Виды и формы контроля. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяются выпускающей кафедрой. Форма контроля прохождения практики - дифференцированный зачет.

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По окончании практики студент-практикант в семидневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

По окончании практики студент не позднее десяти дней после завершения практики сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят руководитель практики от университета, ведущий профессор, доцент или преподаватель кафедры.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия.

Отчет об учебной практике должен иметь следующую структуру:

Индивидуальный план учебной практики вместе с индивидуальным заданием на практику.

Дневник прохождения учебной практики.

Введение, в котором указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;

Основная часть, содержащая:

- описание практических задач, решаемых магистрантом в процессе прохождения практики;
- описание организации индивидуальной работы;

Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных на практике;
- индивидуальные выводы о значимости проведенного научно-практического исследования.

Список использованных источников.

Приложения.

Отчет предоставляется на кафедру в течение 10 дней после окончания учебной практики. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом

2. Перечень результатов прохождения практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
2	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
4	ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
5	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
6	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
7	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
8	ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
9	ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

3. Место практики в структуре ООП:

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
1	Институциональная экономика	2	Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка
1	Экономика развития	2	Интеграционные процессы в мировой экономике
1	Методология экономических исследований	2	Экономика и экономический анализ зарубежных стран
1	Модели принятия управленческих решений	3	Международное сотрудничество в валютно-кредитной и финансовой сферах
1	Деловой иностранный язык	3	Человеческий и социальный капитал в мировой экономике
1	Экономическая дипломатия	3	Инновационное развитие экономики России
1	Международные экономические отношения в глобальной экономике	2	Международные стратегии экономического развития
1	Международная торговля и торговая политика	2	Мировые рынки товаров, услуг и технологий
1	НИР (в том числе научно-исследовательский семинар)	3	Глобальная конкуренция и конкурентоспособность
		2	Менеджмент международной проектной деятельности
		3	Глобальная логистика и управление цепями поставок
		3	Международные стандарты оценки бизнеса
		2	Международные системы экономического регулирования
		2	Глобальные проблемы и устойчивое развитие
		3	Мировой рынок ценных бумаг
		2	Конкурентоспособность России в условиях глобализации
		3	Модели и методы международного корпоративного управления
		3	Риск менеджмент в инвестиционно-инновационной деятельности
		3	Мировая правовая среда бизнеса
		2-3	НИР (в том числе научно-исследовательский семинар)
		4	Преддипломная практика
		4	Защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
1	2	6	4	216

5. Содержание и формы отчетности по практике

5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя /руководителя от предприятия	Самостоятельно
1	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	углубленное изучение источников экономической, социальной, управленческой информации	4	2	2
		расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин			
		проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Инструктаж по технике безопасности.			
1-4	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП	осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;	160	4	156
		осуществление обработки теоретической части задания;			
		апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;			
		анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;			
5	ИТОГОВЫЙ ЭТАП	расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;	52	4	48
		составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;			
		Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию			

5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (письменные, устные, с использованием технических средств)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
углубленное изучение источников экономической, социальной, управленческой информации	Повторение материалов, полученных на предшествующих учебной практике дисциплинах	4	устная	опрос		
расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин						
изучение нормативно-правовой базы, регулирующей исследуемую деятельность	Выделение нормативно-правовых актов и законов по теме исследования Формирование баз информационных источников для подготовки отчета по практике	40	письменная	Дневник, Отчет по практике	Отчет по итогам практики включает разделы, содержание которых во многом зависит от вида практики, ее цели, задач. Обязательными являются: - титульный лист; - содержание - введение - литературный обзор; - анализ по теме исследования; - перевод иностранной статьи; - заключение; - информационные источники (указываются статистических, управленческих, финансовых отчетов, баз данных, нормативно-правовых актов, веб-сайта, которые послужили источником информации при написании отчета, учебные издания); - приложения (при наличии).	Результаты практики защищаются студентом в течение первой недели , следующей за практикой.
сбор и изучение специальной литературы, законодательных и нормативных актов по теме выбранной выпускной квалификационной работы.						
сбор, обработка, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, по теме курсовой работы, выполнение всех необходимых расчетов	Подбор аналитической информации по теме	120	письменная	Дневник, Отчет по практике		
оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах;						
построение на основе описания ситуаций теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.	Составление анализа по результатам исследования	52	устная, письменная	Графики, диаграммы, выводы, предложения		
расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;						
Подготовка обоснованных выводов, рекомендаций и предложений по выявленным проблемам на основе использования результатов, полученных на основе анализа исходных данных	Отчет о прохождении практики		письменная	Дневник, по практике; Защита отчета		

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		систему информационного обеспечения и методы работы с информацией	осуществлять поиск информации по полученному заданию	современными информационно-технологическими программами, общего и специального назначения
2	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		основные понятия, принципы и законы управления	применять на практике полученные теоретические знания	Профессиональными качествами руководителя
3	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения		сущность потребностей, интересов, ценностей и целей основных субъектов системы управления	применять основные методы организационного развития и изменений	навыками разработки и внедрения программы организационного развития и изменений
9	ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		Принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения организации в зависимости от структуры рынка	Базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли
10	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		методику анализа и оценки экономической деятельности предприятия	предоставлять результаты исследования в виде отчета	инструментарием средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
11	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		анализ и содержательную интерпретацию полученных результатов практики	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	апробацией современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей
12	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		основные социально-экономические показатели, а также достижения НТП, используемые на предприятии	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	методикой анализа данных, необходимых для решения поставленных задач

13	ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		Действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятия	Организовать выполнение подразделением конкретного порученного этапа работы	Навыками оперативного управления подразделением при реализации конкретного экономического проекта
14	ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		Современные методы управления предприятиями и организациями	Обосновывать выбор управленческих решений на основе анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия	Базовыми навыками подготовки и принятия управленческих решений о поведении фирмы в рыночных условиях

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Учебная практика магистрантов оценивается комплексно, с учетом совокупности всей деятельности практиканта.

Для успешного прохождения практики магистрант должен полностью выполнить содержание практики, вовремя оформить необходимую отчетную документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Исследуемые вопросы общего экономического плана в соответствии с тематикой исследования. Анализ статистических данных производится в динамике за 3-5 последних лет для выявления основных тенденций их изменения с оценкой положительного или отрицательного влияния на развитие предприятия, отрасли, региона.

Прохождение практики предполагает более глубокое и детальное изучение, систематизацию и анализ экономической информации.

Научно-исследовательская работа: сбор данных, проведение финансово-экономического исследования деятельности предприятия, статистическая обработка данных, расчет показателей использования ресурсов, анализ и интерпретация полученных результатов, графическое представление данных.

Образовательные технологии: самостоятельное изучение и анализ литературы, форм бухгалтерской отчетности, обработка данных, составление отчетной документации по практике, написание отчета по практике.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценка руководителем практики работы практиканта.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- правильное выполнение расчетов экономических и финансовых показателей;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

Неудовлетворительная оценка означает, что студент должен пройти практику Критериями оценки качества учебной практики магистранта могут выступать следующие:

- степень выполнения предусмотренных настоящей Программой и индивидуальным планом заданий в полном надлежащем объеме;

- уровень овладения магистров большей части компетенций, перечисленных в п. 1.3 настоящей Программы;
- наличие предложений и рекомендаций (рефлексия практики);
- наличие внедрения инновационных методик и учебных технологий в преподавание отдельных дисциплин;
- качественно выполнение письменного отчета по итогам практики;
- итоги устной защиты отчета учебной практики на методическом семинаре.

Критерии оценки результатов практики

"Отлично" - компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Студент показывает достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Содержание и оформление отчета и дневника соответствуют стандартам. Характеристика положительная. Студент свободно владеет материалом, полно и точно отвечает на все вопросы членов комиссии по программе практики и выполненной индивидуальной работе.

"Хорошо" - компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в достаточной степени сформированы. Имеют место несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета и дневника. Характеристика положительная. В ответах на вопросы членов комиссии по программе практики студент допускает отдельные неточности, однако демонстрирует достаточно глубокие знания.

"Удовлетворительно" – компетенции и практические навыки профессиональной деятельности, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Отчет и дневник практики оформлены небрежно. Подавляющее большинство вопросов программы практики в отчете освещено, однако имеют место отдельные расчетные и логические ошибки. Характеристика в целом положительная. Отвечая на вопросы членов комиссии по практике, студент чувствует неуверенность, сбивается, допускает ошибки, что является свидетельством отсутствия твердых знаний.

"Неудовлетворительно" – компетенции и практические навыки профессиональной деятельности, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы. В отчете освещены не все вопросы, или работа заимствована или подготовлена не самостоятельно. Характеристика отрицательная. На вопрос студент не может дать удовлетворительные ответы.

Магистры, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер семестра	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
2	подготовительный этап	Посещение и активная работа на всех предшествующих дисциплинах. Присутствие на установочной лекции по учебной практике	Отсутствие академических задолженностей Подпись в журнале по технике безопасности
2	исследовательский этап	Ведение дневника практики и сбор необходимой информации	Обязательное посещение кафедры и выполнение указаний руководителя практики от кафедры
2	итоговый этап	Систематизация и оформление полученных результатов в виде отчета	Первичная обработка и анализ полученной информации, с последующей подготовкой отчета по практике Защита отчета по практике

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра в соответствии с профилями подготовки, обеспечивающая выполнение учебного плана и рабочей программы практики, а также высокое качество ее проведения.

Студент для прохождения учебной практики обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

- программа учебной практики;
- план прохождения практики
- дневник прохождения практики
- индивидуальное задание (не обязательно)

В процессе прохождения учебной практики и выполнения задания студентам рекомендуется выполнить следующие этапы:

1. Изучение порядка формирования и анализа основных показателей предприятия, которые характеризуют экономическую эффективность его деятельности. В процессе выполнения данного этапа необходимо ознакомиться с экономической, финансовой и статистической отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности работы предприятия, отрасли, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков и повышению результатов финансово-хозяйственной деятельности;

2. Собрать необходимые материалы для написания курсовой работы, обработать их с применением необходимых методик и провести анализ полученных данных;

Во время прохождения практики ведется дневник прохождения учебной практики. Основным разделом дневника по практике является календарный план прохождения практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической отчетности и инструкции по их заполнению.

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

18. Гражданский кодекс РФ (часть I) : федеральный закон №51-ФЗ от 30.11.1994 (с послед.изм. и доп.)

19. Гражданский кодекс РФ (часть II) : федеральный закон №14-ФЗ от 26.01.1996 (с послед.изм. и доп.)

20. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) : федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ (с послед. изм. и доп.)

21. Налоговый кодекс РФ (часть первая) : федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ (с послед. изм. и доп.)

22. О банках и банковской деятельности : федеральный закон №395-1 от 02.12.1990 (с послед.изм. и доп.)

23. О бухгалтерском учете : федеральный закон №129-ФЗ от 21.11.1996 (с послед. изм. и доп.)

24. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях : федеральный закон №161-ФЗ от 14.11.2003 (с послед.изм. и доп.)

25. О некоммерческих организациях : федеральный закон от 12.01.06, №7-ФЗ (с послед.изм. и доп.)

26. О рынке ценных бумаг : федер. закон: [принят ГД ФС РФ 20.03.1996]. 22 апреля 1996. №39-ФЗ. Ред. От 06 декабря 2007 г. С изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2008 г.
27. О формах бухгалтерской отчетности организаций : приказ Минфина РФ №66н от 02.07.2010 (с послед.изм. и доп.)
28. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : федеральный закон, №86-ФЗ от 10.10.2002 (с послед.изм. и доп.)
29. Об акционерных обществах : федеральный закон, №208-ФЗ, 26.12.1995 (с послед.изм. и доп.)
30. Об обществах с ограниченной ответственностью : федеральный закон, №14-ФЗ от 08.02.98 (с послед.изм. и доп.)
31. Об организации страхового дела на территории Российской Федерации : федеральный закон №4015-1 от 27.11.1992 (с послед.изм. и доп.)
32. Фокина, О.М. Практикум по экономике организации (предприятия): учеб. пособие для вузов / О.М. Фокина, А.В. Соломка. – М.: Фин. и статистика, 2008.
33. Экономика предприятия: учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. - 3 изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
34. Экономика фирмы: учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007.
1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа к источнику : <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
2. Портал внешнеэкономической информации // Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа к источнику : <http://www.ved.gov.ru/>
3. Торгово-промышленная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа к источнику : <http://www.tpprf.ru/ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа к источнику : <http://www.gks.ru/>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Для защиты отчета о прохождении практики, необходима аудитория, оборудованная мультимедийным проектором и экраном, а также компьютерами с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет для работы с текстом и слайдами Microsoft Office и др.

8. Материально-техническая база для проведения практики:

Разделы практики	Способы проведения практики (стационарная/выездная)	Наименование оборудованных объектов для выполнения работ по программе практики с перечнем основного оборудования и программного обеспечения	Вид и/или наименование базы прохождения практики, обладающей необходимой МТБ
ИТОГОВЫЙ ЭТАП	стационарная	Для защиты отчета о прохождении практики, необходима аудитория, оборудованная мультимедийным проектором и экраном, а также компьютерами с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет для работы с текстом и слайдами Microsoft Office и др..	КФУ имени В.И. Вернадского

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

“ _____ ” _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ
(вид практики)

по направлению подготовки

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»
(код и наименование направления подготовки по ФГОС)

Магистерская программа: «мировая экономика и международное экономическое
сотрудничество»

квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Симферополь, 2015

Программа преддипломной (научно-исследовательской) практики по направлению подготовки 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» магистерская программа: «мировая экономика и международное экономическое сотрудничество», 2015. – 14 с.

Программа составлена в соответствии с проектом ФГОС ВО и учебным планом для очной (заочной) формы обучения от ____ 20__ г.

Разработчики:

Никитина М.Г. и.о. зав. кафедрой мировой экономики д.э.н., д.геогр.н., профессор

Кузнецов М.М., к.геогр.н., доцент кафедры мировой экономики

Мираньков Д.Б., ст. преподаватель кафедры мировой экономики

Программа производственной практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики
Протокол от “____” _____ 2015 г. №____

Зав. кафедрой мировой экономики _____ М.Г. Никитина
“____” _____ 2015 г.

Согласовано с учебно-методическим советом Института экономики и управления

Протокол от “____” _____ 2015 г. №____

Председатель _____ М.С. Абибуллаев

Согласовано с руководителем ООП _____ М.Г. Никитина

© Никитина М.Г.,
Кузнецов М.М., Мираньков Д.Б., 2015
© ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского», 2015

1. Аннотация программы практики

Вид практики – преддипломная (научно-исследовательская)

Научно-исследовательская практика является завершающим этапом закрепления и углубления теоретических знаний студентов-магистрантов, полученных при обучении, приобретения и развития навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и педагогической деятельности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. К прохождению научно-исследовательской практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации.

Научно-исследовательская практика студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» в соответствии с ФГОС ВО ориентирована на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных за время обучения, умение анализировать полученные результаты, формулировать выводы, а также на приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Цель: углубление и закрепление теоретических знаний в сфере избранной специальности, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, накопление и систематизация материалов по исследуемой проблеме (по теме магистерской диссертации), а также апробация на практике полученных результатов исследования.

Задачи практики:

- углубление и расширение знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- формирование навыков профессиональной деятельности, а также практической готовности к будущей работе;
- приобретение навыков самостоятельного решения научно-исследовательских задач;
- участие студента-магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение студентом-магистрантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- сбор, анализ и обобщение материала для магистерской диссертации;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе, проведенной в ходе прохождения практики, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на научно-практические конференции для последующего опубликования в сборнике материалов конференции;
- подготовка текста научной статьи по теме магистерской диссертации для последующей публикации вместе с руководителем или самостоятельно в журналах входящих в перечень ВАК.

Цели и задачи преддипломной научно-исследовательской практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, выбор методов и средств решения задач исследования.
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

Форма проведения практики.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках утвержденной темы магистерской диссертации. В ходе практики студент проводит научно-исследовательскую работу, связанную с обоснованием актуальности, теоретической и прикладной значимости магистерской диссертации, анализом степени изученности исследуемой проблемы, систематизацией и обобщением информации по теме исследования, апробацией полученных результатов на практике.

Перед началом преддипломной (научно-исследовательской) практики студенты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, индивидуальным заданием.

Способы проведения практики – стационарная.

Места прохождения практики. Преддипломная (научно-исследовательская) практика может проходить на следующих базах практик:

- научно-образовательные центры, кафедры КФУ имени В.И. Вернадского;
- органы государственной и муниципальной власти;
- экономические, финансовые и аналитические службы различных хозяйствующих субъектов.

Выбор места научно-исследовательской практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы.

При выборе базы практики необходимо учитывать, чтобы имелась в наличии информационная база, достаточная для сбора аналитической и статистической информации, и соответствующая теме магистерской диссертации.

Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой осуществляет научный руководитель магистранта. При необходимости, в случае прохождения практики во внешней организации руководителем (консультантом) практики может быть назначен высококвалифицированный специалист из числа сотрудников данной организации

Сроки прохождения практики – 14 недель.

Виды и формы контроля. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяются выпускающей кафедрой. Форма контроля прохождения практики - дифференцированный зачет.

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По окончании практики студент-практикант в семидневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от организации.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

По окончании практики студент не позднее десяти дней после завершения практики сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят руководитель практики от университета, ведущий профессор, доцент или преподаватель кафедры и научный руководитель студента.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему научным руководителем.

Итоги практики обсуждаются на научно-практических конференциях институтов и факультетов, на производственных совещаниях организаций и заседаниях ученых советов институтов и факультетов.

2. Перечень результатов прохождения практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
2	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,

		толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
4	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
5	ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
6	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
7	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

3. Место практики в структуре ООП:

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
1	Институциональная экономика	4	Защита выпускной квалификационной работы
1	Экономика развития		
1	Методология экономических исследований		
1	Модели принятия управленческих решений		
1	Деловой иностранный язык		
1	Экономическая дипломатия		
1	Международные экономические отношения в глобальной экономике		
1	Международная торговля и торговая политика		
2	Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка		
2	Интеграционные процессы в мировой экономике		
2	Экономика и экономический анализ зарубежных стран		
2	Международное сотрудничество в валютно-кредитной и финансовой сферах		
3	Человеческий и социальный капитал в мировой экономике		
3	Инновационное развитие экономики России		
3	Международные стратегии экономического развития		
2	Мировые рынки товаров, услуг и технологий		
2	Глобальная конкуренция и конкурентоспособность		
3	Менеджмент международной проектной деятельности		
2	Глобальная логистика и управление цепями поставок		
3	Международные стандарты оценки бизнеса		
3	Международные системы экономического регулирования		
2	Глобальные проблемы и устойчивое развитие		
2	Мировой рынок ценных бумаг		
3	Конкурентоспособность России в условиях глобализации		
2	Модели и методы международного корпоративного управления		
3	Риск менеджмент в инвестиционно-инновационной деятельности		
3	Мировая правовая среда бизнеса		
1-3	НИР (в том числе научно-исследовательский семинар)		
2	Учебная практика		
3	Производственная практика		

4. Объем практики

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
2	4	21	14	756

5. Содержание и формы отчетности по практике

5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя /руководителя от предприятия	Самостоятельно
1	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	Составление плана практики Подготовка индивидуальных заданий Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Определение баз практики, заключение индивидуальных договоров на практику (при необходимости). Подготовка писем-ходатайств в организации и приказа на практику. Выдача студентам направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	4	2	2
1-6	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП	Разработка плана научного исследования, определение основной проблемы, объекта, субъекта исследования, формулировка целей и задач магистерской диссертации Осуществление поиска информации по полученному заданию, обоснование темы исследования, изучение специальной литературы на русском и иностранном языках, подготовка литературного обзора Сбор, анализ данных из необходимых источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, анализ социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Оценка и интерпретация полученных результатов, разработка предложений и рекомендаций по теме магистерской диссертации, формулирование окончательных выводов.	650	16	634
7-8	ИТОГОВЫЙ ЭТАП	Апробация полученных результатов на практике. Подготовка статьи, аналитического обзора или отчета. Участие в научно-практической конференции с докладом о полученных результатах исследования Подготовка текста доклада непосредственно отчета по практике в соответствии с программной практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию	102	10	92

5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (письменные, устные, с использованием технических средств)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Составление плана практики	Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики, его согласование с научным руководителем Подготовка программы научного исследования	4	письменно	Дневник, отчет по практике		
Подготовка индивидуальных заданий						
Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Определение баз практики, заключение индивидуальных договоров на практику (при необходимости). Подготовка писем-ходатайств в организации и приказа на практику. Выдача студентам направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.					Отчет по итогам практики включает разделы, содержание которых во многом зависит от вида практики, ее цели, задач. Обязательными являются: - титульный лист; - содержание - введение	Результаты практики защищаются студентом в течение первой недели , следующей за практикой.
Разработка плана научного исследования, определение основной проблемы, объекта, субъекта исследования, формулировка целей и задач магистерской диссертации	Разработка инструментария планируемого исследования Обоснование актуальности исследования, целей, задач, степени изученности проблемы. Составление списка проработанной литературы и ее обзор Постановка гипотез, определение необходимых источников информации для проведения расчетов. Разработка и обоснование социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов. Оценка степени эффективности и результативности деятельности хозяйствующего субъекта относительно темы магистерской диссертации Проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию хозяйственной деятельности организации, внедрение данных предложений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования	650	письменная	Дневник, отчет по практике, графики, диаграммы, выводы, предложения	- общая характеристика базы практики - основная часть; - рекомендации и предложения; - заключение; - информационные источники (указываются названия внутренних документов предприятия (организации, учреждения), статистических, управленческих, финансовых отчетов, баз данных, нормативно-правовых актов, веб-сайта предприятия (организации, учреждения), которые послужили источником информации при написании отчета, учебные издания); - приложения (при наличии).	
Осуществление поиска информации по полученному заданию, обоснование темы исследования, изучение специальной литературы на русском и иностранном языках, подготовка литературного обзора						
Сбор, анализ данных из необходимых источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, анализ социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов						
Осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей						
Оценка и интерпретация полученных результатов, разработка предложений и рекомендаций по теме магистерской диссертации, формулирование окончательных выводов.						
Апробация полученных результатов на практике. Подготовка статьи, аналитического обзора или отчета. Участие в научно-практической конференции с докладом о полученных результатах исследования	Выбор научной проблематики статьи. Подготовка научной статьи, выделение необходимых материалов, полученных за время прохождения практики	102	письменная	Дневник, по практике; отзыв руководителя практики от		

Подготовка текста доклада непосредственно отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию	Подготовка текста доклада для апробации результатов на научно-исследовательской конференции Отчет о прохождении практики			предприятия о работе студента защита отчета, презентация,		
---	---	--	--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	исследовательский этап	- иностранный язык как средство профессионального общения - основы публичной и научной речи	осуществлять поиск информации на русском и иностранном языках по полученному заданию - использовать публичную и научную речь при выступлении на семинарах и конференциях	современными информационно-технологическими программами, общего и специального назначения - навыками письменного и разговорного иностранного языка; - навыками публичной и научной речи; - способами выполнения профессиональных заданий на основе использования источников на русском и иностранном языках
2	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Исследовательский этап	Основы организации и управления работой коллектива в различных сферах экономической деятельности	- применять на практике полученные теоретические знания	Профессиональными качествами руководителя
3	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Исследовательский этап	методы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора	Принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики на внутреннем и международном рынке посредством производных инструментов
4	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	исследовательский этап	Методы анализа и использования различных источников информации для составления программы исследования	Обобщать данные из различных источников информации для составления экономических расчетов и выявления перспективных направлений научных исследований	Навыками анализа материалов из отечественных и зарубежных источников экономической информации

5	ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	исследовательский этап	Основы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	Использовать приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	Навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
6	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	исследовательский этап	- Основы проведения исследований в экономической сфере - Основные методы научных исследований	Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Навыками самостоятельной исследовательской работы
7	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Итоговый этап	Способы представления результатов научного исследования	Представлять полученные результаты научного исследования в виде статьи или доклада	Навыками подготовки статьи или доклада

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Прохождение практики предполагает глубокое и детальное изучение, систематизацию и анализ экономической информации по теме магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа: сбор данных, статистическая обработка данных, расчет показателей использования ресурсов, анализ и интерпретация полученных результатов, графическое представление данных, подготовка научной статьи.

Образовательные технологии: самостоятельное изучение и анализ литературы, обработка данных, составление отчетной документации по практике, написание отчета по практике.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценка руководителем практики работы магистранта.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- правильное выполнение расчетов экономических и финансовых показателей;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
- наличие предложений и рекомендаций (рефлексия практики).

Критерии оценки результатов практики

"Отлично" - компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Студент проявил высокий уровень самостоятельности при осуществлении научного исследования, проведен глубокий экономический анализ исследуемой темы. Представленные научные выводы и рекомендации аргументированы и обоснованы. Содержание и оформление отчета и дневника соответствуют стандартам. Характеристика положительная. При защите отчета практики студент

демонстрирует глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, с легкостью отвечает на поставленные вопросы

"Хорошо" - компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в достаточной степени сформированы. Студентом проведен достаточно подробный анализ и критическое рассмотрение темы исследования. Представленные выводы не всегда обоснованы. Имеют место несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета и дневника. Характеристика положительная. При защите отчета практики студент демонстрирует знание вопросов темы, свободно данными исследования, без особых трудностей отвечает на поставленные вопросы

"Удовлетворительно" – компетенции и практические навыки профессиональной деятельности, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Студентом проведен поверхностный анализ, прослеживается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы. Отчет и дневник практики оформлены небрежно. Характеристика в целом положительная. Отвечая на вопросы членов комиссии по практике, студент чувствует неуверенность, сбивается, допускает ошибки, показывает слабое знание вопросов темы исследования, не дает полного, аргументированного ответа.

"Неудовлетворительно" – компетенции и практические навыки профессиональной деятельности, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы. Студентом не проведен анализ, отсутствуют выводы. Работа заимствована или подготовлена не самостоятельно. Характеристика отрицательная. На вопросы студент отвечает с усилиями, не знает теории вопроса, допуская при ответе существенные ошибки.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер семестра	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
2	подготовительный этап	Посещение и активная работа на всех предшествующих дисциплинах. Присутствие на установочной лекции по преддипломной научно-исследовательской практике	Отсутствие академических задолженностей Подпись в журнале по технике безопасности
2	исследовательский этап	Ведение дневника практики и сбор необходимой информации	Обязательное посещение баз практик и выполнение указаний руководителя практики
2	итоговый этап	Систематизация и оформление полученных результатов в виде отчета, написание научной статьи	Первичная обработка и анализ полученной информации, с последующей подготовкой отчета по практике Защита отчета по практике

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра в соответствии с профилями подготовки, обеспечивающая выполнение учебного плана и рабочей программы практики, а также высокое качество ее проведения.

Студент для прохождения преддипломной научно-исследовательской практики обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

- программа преддипломной научно-исследовательской практики;
- план прохождения практики
- дневник прохождения практики
- индивидуальное задание (не обязательно)

Во время прохождения практики ведется дневник прохождения преддипломной научно-исследовательской практики. Основным разделом дневника по практике является календарный план прохождения практики.

Также учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Батулин В.К. Философия науки: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 303 с.
2. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 415 с.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2013. – 283 с.
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов. – М., 2011. – 265 с.
5. Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2011. – 400 с.
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.
7. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа к источнику : <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
8. Портал внешнеэкономической информации // Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа к источнику : <http://www.ved.gov.ru/>
9. Торгово-промышленная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа к источнику : <http://www.tpprf.ru/ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа к источнику : <http://www.gks.ru/>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Для защиты отчета о прохождении практики, необходима аудитория, оборудованная мультимедийным проектором и экраном, а также компьютерами с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет для работы с текстом и слайдами Microsoft Office и др.

8. Материально-техническая база для проведения практики:

Разделы практики	Способы проведения практики (стационарная/выездная)	Наименование оборудованных объектов для выполнения работ по программе практики с перечнем основного оборудования и программного обеспечения	Вид и/или наименование базы прохождения практики, обладающей необходимой МТБ
ИТОГОВЫЙ ЭТАП	стационарная	Для защиты отчета о прохождении практики, необходима аудитория, оборудованная мультимедийным проектором и экраном, а также компьютерами с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет для работы с текстом и слайдами Microsoft Office и др..	КФУ имени В.И. Вернадского

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

“ _____ ” _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 – «ЭКОНОМИКА»**

**Магистерская программа
«мировая экономика и международное экономическое сотрудничество»**

квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Симферополь, 2015

Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» магистерская программа: «мировая экономика и международное экономическое сотрудничество», 2015. – 8 с.

Программа составлена в соответствии с проектом ФГОС ВО и учебным планом для очной (заочной) формы обучения от ____ 20 ____ г.

Разработчики:

Никитина М.Г. и.о. зав. кафедрой мировой экономики д.э.н., д.геогр.н., профессор

Кузнецов М.М., к.геогр.н., доцент кафедры мировой экономики

Мираньков Д.Б., ст. преподаватель кафедры мировой экономики

Программа производственной практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики
Протокол от “____” _____ 2015 г. № ____

Зав. кафедрой мировой экономики _____ М.Г. Никитина
“____” _____ 2015 г.

Согласовано с учебно-методическим советом Института экономики и управления
Протокол от “____” _____ 2015 г. № ____
Председатель _____ М.С. Абибуллаев

© Никитина М.Г.,
Кузнецов М.М., Мираньков Д.Б., 2015
© ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью подготовки магистров по направлению 38.04.01 – «Экономика» и призвана обеспечить взаимосвязь между знаниями, полученными в ходе усвоения преподаваемых дисциплин, и практической деятельностью по применению этих знаний в процессе научно-исследовательской работы.

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.01 – "Экономика" включает образовательную и научно-исследовательскую составляющую. Научно-исследовательская работа студента-магистранта включает: научно-исследовательскую работу в течение периода обучения, научно-исследовательскую практику и подготовку магистерской работы.

Научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа магистранта проводится в соответствии с учебным планом в течение первых трех семестров магистерских программ и составляет 15 зачетных единиц.

Целями научно-исследовательской работы является накопление и систематизация материалов по исследуемой проблеме (по теме магистерской работы), а также повышение уровня научной подготовки магистранта.

Таким образом, происходит совершенствование студентом-магистрантом знаний, полученных в процессе обучения и приобретенных навыков аналитической работы, лежащих в основе научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- углубление и расширение знаний по специальности;
- планирование научно-исследовательской работы;
- формирование профессиональной компетентности, теоретической и практической готовности к будущей работе;
- приобретение навыков самостоятельного решения научно-исследовательских задач;
- обретение навыков научной и аналитической деятельности;
- использование современных технологий сбора и обработки информации;
- владение современными методами научных исследований;
- подготовка завершенных научно-исследовательских разработок в виде тезисов докладов, научных статей и т.п.;

Научно-исследовательская работа магистранта участвует в формировании и развитии компетенций обучающегося

общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

профессиональные компетенции (ПК)

научно-исследовательская деятельность

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа магистрантов, обучающихся по магистерской программе «мировая экономика и международное экономическое сотрудничество» проводится и организовывается кафедрой мировой экономики.

Непосредственное руководство НИР магистранта осуществляет научный руководитель, с помощью которого студент выбирает тему будущего исследования и составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы.

В обязанности индивидуального научного руководителя входит:

- постановка задач и консультирование в период выполнения НИР;
- осуществление систематического контроля над ходом работы научно-исследовательской работы магистранта;
- выполнение редакторской правки научно-исследовательских разработок магистранта.

Магистрант во время выполнения НИР получает от научного руководителя рекомендации и пояснения по всем возникающим вопросам, отчитывается в промежуточных результатах исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа магистранта может осуществляться по следующим направлениям:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом НИР;
- участие в научно-исследовательском семинаре, проводимом в рамках реализации магистерских программ;
- подготовка докладов на научные конференции;
- участие в различных конкурсах научно-исследовательских работ;
- написание научных статей;
- подготовка курсового проекта;
- подготовка магистерской работы.

В ходе научно-исследовательской работы магистранты проходят следующие этапы деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации для написания научной статьи или подготовки докладов на конференции, в том числе на иностранном языке;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе современные публикации отечественной и зарубежной науки;
- составляют план научно-исследовательской работы;
- проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики;
- используют соответствующие методы научных исследований для подготовки итоговой работы.

Примерный план научно-исследовательской работы магистранта выглядит следующим образом:

1. Планирование научно-исследовательской работы:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор темы научного исследования;

2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4. Составление отчета о научно-исследовательской работе;

5. Защита выполненной работы.

По итогам первого семестра результатом НИР магистрантов является:

- составление библиографического списка по выбранной тематике исследования;
- публикация тезисов доклада на научной конференции.

В течение второго семестра студент осуществляет сбор фактического материала для проведения магистерского исследования. Результатами работы в этом семестре являются:

- защита курсовой работы;
- обоснование актуальности выбранного направления магистерского исследования;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- публикация статьи по выбранному научному направлению.

В третьем семестре утверждается тема магистерского исследования и завершается сбор фактического материала. Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является:

- утвержденная тема магистерской работы;
- утвержденный план-график работы над магистерским исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач магистерской работы;
- определение объекта и предмета исследования;
- подробный обзор литературы по теме магистерской работы, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений в области проводимого исследования;
- публикация научной статьи и апробация полученных результатов на научно-практической конференции.

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в письменном виде (отчет) и утверждаются научным руководителем. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с подписью научного руководителя представляется на кафедру мировой экономики. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении. В отчете необходимо указать список публикаций, а также отразить реализацию плана по написанию магистерской работы. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе, к предзащите магистерской работы не допускаются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Институт экономики и управления
Кафедра мировой экономики

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
МАГИСТРАНТА

Выполнил студент _____
(группа) (подпись) ФИО

Руководитель _____
Ученая степень (подпись) ФИО должность

Симферополь, 201_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Институт экономики и управления
Кафедра мировой экономики

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Магистрант _____
ФИО

Тема магистерской работы _____

Наименование этапа выполнения магистерской работы	Плановая дата	Фактическая дата	Отметка научного руководителя об исполнении

Симферополь, 201_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

“ _____ ” _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
(вид практики)

по направлению подготовки

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»
(код и наименование направления подготовки по ФГОС)

Магистерская программа: **«мировая экономика и международное экономическое
сотрудничество»**

квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Программа подготовки и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» магистерская программа: «мировая экономика и международное экономическое сотрудничество», 2015. – 19 с.

Программа составлена в соответствии с проектом ФГОС ВО и учебным планом для очной (заочной) формы обучения от ____ 20__ г.

Разработчики:

Никитина М.Г. и.о. зав. кафедрой мировой экономики д.э.н., д.геогр.н., профессор

Кузнецов М.М., к.геогр.н., доцент кафедры мировой экономики

Мираньков Д.Б., ст. преподаватель кафедры мировой экономики

Программа производственной практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики
Протокол от “____” _____ 2015 г. №____

Зав. кафедрой мировой экономики _____ М.Г. Никитина
“____” _____ 2015 г.

Согласовано с учебно-методическим советом Института экономики и управления

Протокол от “____” _____ 2015 г. №____

Председатель _____ М.С. Абибуллаев

Согласовано с руководителем ООП _____ М.Г. Никитина

© Никитина М.Г.,

Кузнецов М.М., Мираньков Д.Б., 2015

© ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского», 2015

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению, который должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется ВУЗом, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению.

В соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению 38.04.01 Экономика (магистратура) магистерская программа «мировая экономика и международное экономическое сотрудничество» (методическими материалами, рекомендуемыми базовыми вузами родственного профиля) в состав итогового междисциплинарного экзамена включены: экономика организации, экономика отраслевых рынков

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки магистрантов в области экономики и основной специальной дисциплины программы.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению проводится членами ГЭК по экзаменационным билетам.

2. Оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка результатов освоения основной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, результатов выполнения и сдачи государственного экзамена.

Для оценки результатов освоения основной образовательной программы используются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в состав рабочих программ, и фонда оценочных средств для проведения государственной экзамена.

2.1. Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ООП

Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ООП для каждого студента отражаются в матрице компетенций ООП и сводной ведомости успеваемости обучающихся, являющихся неотъемлемыми документами, предоставляемыми в ГЭК.

Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания представлены в рабочих программах конкретных дисциплин и практик, формирующих соответствующие компетенции.

2.2. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14) .

3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Государственный междисциплинарный экзамен по направлению «мировая экономика и международное экономическое сотрудничество» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам.

2. Вопросы до дисциплинам формируются исходя из требований государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный

междисциплинарный экзамен размещается в программе государственного междисциплинарного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры мировой экономики.

3. В каждом билете содержится по два вопроса. Порядок формирования билетов из сформированного перечня вопросов, так же оговаривается в программе государственного междисциплинарного экзамена по направлению.

4. Итоговый междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией по приему междисциплинарного экзамена, входящей в состав государственной аттестационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры мировой экономики производства и сторонних специалистов. Председателем экзаменационной комиссии как правило является заместитель председателя государственной аттестационной комиссии или непосредственно председатель государственной аттестационной комиссии.

5. Для ответа на билеты магистрантам предоставляется возможность подготовки в течении не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому магистранту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать магистранту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если магистрант затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного междисциплинарного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии магистранта могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного междисциплинарного экзамена.

6. Ответы магистрантов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена. Результаты междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

7. Каждый магистрант имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами магистрантов на экзаменационные вопросы хранятся в течении одного месяца на выпускающей кафедре. Результаты проведения государственного междисциплинарного экзамена рассматриваются на заседании кафедры мировой экономики.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)						
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
знать: основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности; уметь: - использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных социально-экономических тенденций, явлений и фактов; - формировать свою мировоззренческую позицию в экономическом	Теоретическая и научно-исследовательская проработка проблемы, а также уровень творческого подхода к исследованию Общий уровень культуры общения с аудиторией	Отсутствует	Низкая	Средняя	Достаточная	Высокая
		содержание ООП ВО освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	содержание ООП ВО освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них выполнены	содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено	содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

сообществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить экономическое мировоззрение в область материально-практической деятельности; владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.			заданий, возможно, содержат ошибки	минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	числом баллов, близким к максимальному	
--	--	--	------------------------------------	--	--	--

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)						
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
знать: - основные этапы и закономерности экономического развития общества; уметь: - высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; владеть: основами экономического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об экономических и социально-политических процессах	Теоретическая и научно-исследовательская проработка проблемы, а также уровень творческого подхода к исследованию Общий уровень культуры общения с аудиторией	Отсутствует содержание ООП ВО освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Низкая содержание ООП ВО освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Средняя содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Достаточная содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокая содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)						
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
знать: - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; уметь: - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экономические издержки в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать	Теоретическая и научно-исследовательская проработка проблемы, а также уровень творческого подхода к исследованию Общий уровень культуры общения с аудиторией	Отсутствует содержание ООП ВО освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество	Низкая содержание ООП ВО освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	Средняя содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения	Достаточная содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения	Высокая содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания

пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владеть: - навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; - способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; -навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами в международном бизнесе и в рамках ВТО.		выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
---	--	---	--	---	--	--

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.	Профессиональные культурологические навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций	Отсутствует содержание ООП ВО освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Низкая содержание ООП ВО освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Средняя содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Достаточная содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокая содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий,	Профессиональные культурологические навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей,	Отсутствует содержание ООП ВО освоено частично, некоторые	Низкая содержание ООП ВО освоено частично, но пробелы не носят	Средняя содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов,	Достаточная содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов,	Высокая содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов.

встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом	предложений и рекомендаций	практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
---	----------------------------	--	--	--	---	--

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)						
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
знать: методы и принципы принятия решений в экономической деятельности уметь: использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки полученных результатов научных исследований владеть: навыками анализа теоретико-методологических основ современной экономической политики	Профессиональные культурологические навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций	Отсутствует содержание ООП ВО освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Низкая содержание ООП ВО освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Средняя содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Достаточная содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокая содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)						
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
знать: современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач; уметь: анализировать, систематизировать и	Качество и самостоятельность анализа проблемы	Отсутствует содержание ООП ВО освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие	Низкая содержание ООП ВО освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с	Средняя содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	Достаточная содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в	Высокая содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

оценивать результаты научных исследований; владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями		предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
---	--	---	--	--	---	--

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)						
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
знать: методологию проведения научных исследований; уметь: обосновывать цели и задачи исследования, выбирать методы исследования; владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Качество и самостоятельность анализа проблемы	Отсутствует содержание ООП ВО освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Низкая содержание ООП ВО освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Средняя содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Достаточная содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокая содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)						
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
знать: - методы теоретического и экспериментального исследования; - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; административные, и экономические методы управления качеством товаров и экологическими рисками; уметь : - проводить экспериментальные исследования и анализировать их	Качество и самостоятельность анализа проблемы	Отсутствует содержание ООП ВО освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Низкая содержание ООП ВО освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Средняя содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не	Достаточная содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из	Высокая содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

результаты; - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы , владеть : методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.			выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	них оценено числом баллов, близким к максимальному	к максимальному
--	--	--	--	--	--	-----------------

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)						
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
знать: требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада; уметь: готовить материалы для научного отчета, статьи или доклада; владеть: навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах	Апробация научно-исследовательской работы и публикаций	Отсутствует содержание ООП ВО освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Низкая содержание ООП ВО освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Средняя содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Достаточная содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокая содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-5)						
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
знать: способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях уметь: оценивать последствия применения	Владение современными программными продуктами и компьютерными технологиями Качество презентации результатов работы	Отсутствует содержание ООП ВО освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения	Низкая содержание ООП ВО освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с материалом в основном	Средняя содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с материалом сформированы недостаточно, все	Достаточная содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с материалом в основном сформированы, все	Высокая содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные

разработанных мер экономической политики с применением современного математического инструментария для решения содержательных задач владеть: навыками самостоятельной оценки мероприятий в области экономической политики для принятия стратегических верных решений		учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
--	--	---	--	---	--	--

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-6)						
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
знать: - способы сбора и статистического анализа количественных данных о бизнес-процессах; - методики расчета социально-экономических показателей в бизнес-среде; - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач экономики уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов владеть: навыками анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов	Владение современными программными продуктами и компьютерными технологиями Качество презентации результатов работы	Отсутствует содержание ООП ВО освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Низкая содержание ООП ВО освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Средняя содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Достаточная содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокая содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-7)						
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
Знать: принципы и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей	Владение современными программными продуктами и компьютерными технологиями Качество презентации результатов работы	Отсутствует содержание ООП ВО освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены,	Низкая содержание ООП ВО освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Средняя содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	Достаточная содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой	Высокая содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения

деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеть: навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
---	--	---	--	--	---	--

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-8)

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях. уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях владеть: современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Отсутствует содержание ООП ВО освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Низкая содержание ООП ВО освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Средняя содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Достаточная содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокая содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-9)

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
знать: систему нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей учебные процессы в вузах уметь: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин владеть: навыками разработки методического обеспечения	владение положениями и методами экономических наук, навыками их использования при решении профессиональных задач, умение анализировать тексты/документы экономического содержания	Отсутствует содержание ООП ВО освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Низкая содержание ООП ВО освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Средняя содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Достаточная содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокая содержание ООП ВО освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

			возможно, содержат ошибки	числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	близким к максимальному	
--	--	--	------------------------------	--	----------------------------	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса.

Оценка знаний магистрантов производится по следующим критериям:

оценка «отлично» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

при защите работы студент показывает неуверенность, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не знает теории вопроса;

при ответе допускает серьезные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.