

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра экономики предприятия

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый заместитель по учебно-
методической деятельности

_____ С.Ю. Цёхла
“ _____ ” _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Блок 2. Б.4. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**по направлению подготовки
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

профиль: «Экономика фирмы»

квалификация выпускника «магистр»

Симферополь – 2015 г.

Рабочая программа практики **Блок 2. Б.4. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

(название)

для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа – «Экономика фирмы».

Программа составлена в соответствии с проектом ФГОС ВО и учебным планом для очной (заочной) формы обучения от _____ 20__ г.

Разработчики: (указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

Ветрова Н.М. профессор кафедры экономики предприятия,
доктор технических наук, профессор.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Протокол от “_27_” августа 2015 г. № 1__

Заведующий _____ кафедрой _____

_____ (С.П. Кирильчук)
(подпись) (Ф.И.О.)

“_27_” августа _____ 2015__ г.

Согласовано с учебно-методической методической комиссией Института экономики и управления

Протокол от “_” _____ 20__ г. № ____

“_” _____ 20__ г. Председатель _____
(_____)

(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с руководителем ООП направления подготовки

_____ (Н.А. Симченко)
(подпись) (Ф.И.О.)

“_” _____ 20__ г.

© Ветрова Н.М., 2015
© ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, 2015

1. Цели практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере учебной деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

Цель практики соответствует требованиям ФГОС (ОПК-2, ПК-13, 14) и ООП ИЭУ КФУ им. В.И.Вернадского по направлению 38.04.01 «Экономика».

Программа учебной практики предусматривает изучение магистрантами основ учебной, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего профиля, приобретение опыта учебной работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

2. Задачи практики

В соответствие с задачами профессиональной учебной деятельности, определенными в ФГОС по направлению 38.04.01 «Экономика», *задачами учебной практики* являются:

– _____ закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

– _____ активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

– _____ обеспечение магистрантам условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия, а также научно-исследовательской работы со студентами;

– _____ развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий;

– _____ развитие личностных качеств магистрантов, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика базируется на освоении магистрантами общенаучного цикла дисциплин, логически связана с организационно-управленческой и научно-исследовательской практиками, предусмотренными ООП по направлению 38.04.01 «Экономика».

При освоении учебной практики необходимы знания, умения и навыки магистрантов, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин общенаучного цикла: «Теоретические основы научных исследований», «Организация и ведение научной дискуссии», «Методика преподавания экономических дисциплин» и «Экономика (продвинутый уровень)».

Учебная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

Учебная практика проводится в третьем семестре второго курса очной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин; продолжительность практики составляет четыре недели в соответствии с учебными планами магистерской подготовки. В зависимости от реализуемого профиля магистерской программы период проведения практики может быть изменен в установленном порядке.

4. Объем практики

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
2	4	3	4	108

5. Содержание и формы отчетности по практике

5.1. Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

Учебная практика может проходить в следующих формах:

- _____ участие магистранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- _____ разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах;
- _____ подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;
- _____ участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студенческих команд;
- _____ участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;
- _____ посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов;
- _____ другие формы работ, определенные руководителем практики.

Для организации производственной практики предусмотрены следующие виды работ:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отчет	Основы выявления проблем преподавания	Уметь обосновывать целесообразные мероприятия	Навыками налаживания коммуникаций со слушателями
	ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Защита отчета	Методы преподавания экономических дисциплин	Уметь применять методы преподавания экономических дисциплин	Методами преподавания экономических дисциплин
	ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Раздел 4	Подходы к разработке планов занятий	Уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение	Уметь применять подходы и организации учебных занятий, по программам и соответствующим методическому обеспечению

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах/часах)			Формы текущего контроля
		лекции	практ.	самост. работа	
1	подготовительный этап	-	-	0,5 / 18	отзыв руководителя практики
2	учебная деятельность	0,5 / 18	0,5 / 18	1 / 36	
3	подготовка отчета по практике	-	-	0,5 / 18	защита отчета комиссии
		0,5 / 18	0,5 / 18	2 / 72	

Примечание. К видам работ на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Во время учебной практики студент должен:

изучить:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

освоить:

- _____ п
роведение практических и семинарских занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- _____ п
проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта;
- _____ приемы
самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами;

овладеть навыками:

- применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения;
- дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения студентам;
- использования современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;

В конечном итоге в результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной учебной деятельности в выбранной им профессиональной области.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На *подготовительном* этапе учебной практики магистрант должен:

– _____ ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;

– _____ освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;

– _____ изучить современные образовательные технологии высшей школы;

На этапе *учебной* деятельности магистрант должен:

– _____ получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;

– _____ изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

– _____ принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;

– _____ при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией широко использовать современную мультимедийную и проекционную технику;

– _____ посещать и участвовать в анализе занятий, проводимых опытными преподавателями и другими магистрантами.

В период *подготовки отчета* по практике магистрант должен закрепить навыки самостоятельной работы и самообразования, подготовить и оформить в соответствии с правилами АСА КФУ им. В.И.Вернадского отчет по практике.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики.

Критерии оценки знаний:

1. Правильность ответов, выводов, разработанных аргументов;
2. Полнота ответов;
3. Логичное, грамотное изложение материала;

Шкала оценки 100-баллов с последующим переводом баллов в оценку по пятибалльной шкале и разделением на группы:

Оценка «5» (90-100 баллов) за полное соответствие уровня подготовки магистранта компетенциям дисциплины;

Оценка «4» (74-89 баллов) – за правильные ответы и выполненные задания при отдельных замечаниях или неполных ответах по заданиям.

Оценка «3» (60-73 балла) – если ряд заданий выполнены частично, что позволило закрепить частично компетенции.

Оценка «2» (0-60 баллов) – студент не выполнил задания на практику..

Сумма баллов по 100-балльной	Критерии оценки	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
			экзамен	зачет

шкале				
90-100 (A)	- Студент-магистрант свободно демонстрирует практические навыки разработки инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах; студент-магистрант представил текст учебного занятия по разработанному плану.	Высокий (творческий)	отлично	
82-89 (B)	Студент-магистрант демонстрирует практические разработки методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах; студент-магистрант представил текст учебного занятия по разработанному плану с замечаниями, которые устранил.	достаточный (конструктивно-вариативный)	хорошо	зачтено
74-81 (C)	Студент-магистрант демонстрирует практические навыки разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах; студент-магистрант представил материал учебного занятия по заданному плану.			
64-73(D)	Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений разработки инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах; студент-магистрант представил материал по учебному занятию.	средний (репродуктивный)	Удовлетворительно	
60-63 €	- Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений разработки инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах; студент-магистрант представил материал по учебному занятию.			
35-59 (FX)	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, составляющих незначительную часть учебного материала	низкий (рецептивно-продуктивный)	Неудовлетворительно	Не зачтено
1-34 (F)	Студент владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов, объектов			

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Учебная практика проводится на базе выпускающей кафедры соответствующего профиля подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» экономики предприятия, обладающей необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) учебной практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

- 1) Предмет и методы психологии:

– _____	Возникновение психологии как науки
– _____	Предмет и методы психологии
– _____	Основные научные психологические школы
2) Сознание и психологические процессы:	
– _____	Психика как субстанция и психика как субстрат
– _____	Сознание как высшая ступень развития психики
– _____	Взаимодействие сознания и подсознания
– _____	Основные познавательные процессы
3) Психология личности:	
– _____	Понятие и структура личности
– _____	Эмоциональная жизнь человека
4) Психология малых групп и межгруппового взаимодействия:	
– _____	Виды и структура малой группы
– _____	Лидерство в малых группах
– _____	Конформизм и групповое давление
– _____	Развитие малой группы
– _____	Психология межгруппового взаимодействия
– _____	Психология межгрупповых конфликтов
5) Педагогическое воздействие на личность:	
– _____	Образование и воспитание – две стороны одного процесса
– _____	Учебная деятельность

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общее руководство и контроль прохождения практики магистрантов возлагается на руководителя ООП ИЭУ КФУ им. В.И.Вернадского направления подготовки 38.04.01 «Экономика». Непосредственное руководство и контроль выполнения программы практики магистрантов осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

– _____ согласно выдает программу учебной практики и календарные сроки ее проведения с руководителем ООП;

— _____ проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

— _____ осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

— _____ осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;

— _____ оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр.

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с учебной деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид – педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для организации производственной практики привлекаются источники учебной литературы по дисциплинам, которые раскрывают содержание компетенций, закрепляемых в процессе производственной практики

основная литература;

1) Богачкина Н.А. Педагогика и психология: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 233 с.

2) Ефремов О.Ю. Педагогика: учебное пособие / О. Ю. Ефремов. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.

3) Кузин А.Ю. Педагогика и психология: практикум. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 96 с.

4) Марцинковская, Т.Д. Психология и педагогика: учебник. – М.: Проспект, 2010. – 464 с.

5) Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 176 с.

6) Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2009. – 192 с.

7) Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе: учебное пособие / Л.Г. Смышляева, Л.А. Сивицкая. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009. – 190 с.

8) Психология и педагогика: учебник для вузов / под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 714 с.

9) Столяренко А.М. Психология и педагогика: учебное пособие. – 3-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 543 с.

дополнительная литература;

1) _____ Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2009. – 304 с.

2) _____ Григорович Л.А. Педагогика и психология: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2009. – 475 с.

3) _____ Князева В.В. Педагогика: словарь научных терминов. – М.: Вузовская книга, 2009. – 872 с.

4) _____ Подласый И.П. Педагогика: учебник для вузов. – М.: Высшее образование, 2009. – 540 с.

5) Педагогика: научно-теоретический журнал / Российская Академия образования.

программное обеспечение и Internet-ресурсы.

1) _____ Лукьянова Н.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 1 компьютерный файл (pdf; 728 KB). – Томск : Изд-во ТПУ, 2009.. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Adobe Reader. – <URL:<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m84.pdf>>.

2) _____ офисные программы.

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Для организации производственной практики используются составные информационных технологий по дисциплинам, которые раскрывают содержание компетенций, закрепляемых в процессе производственной практики

8. Материально-техническая база для проведения практики:

Учебная практика проводится в помещениях Института. Для проведения учебной практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации учебной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.