

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и  
методической деятельности

\_\_\_\_\_ В.О. Курьянов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная образовательная программа высшего образования**

\_\_\_\_\_ 38.04.01 «Экономика» \_\_\_\_\_

код, наименование направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_ « Учет, анализ и аудит видов деятельности» \_\_\_\_\_

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Магистр \_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_ Институт экономики и управления \_\_\_\_\_

Симферополь, 2015



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Использованные нормативные документы.....	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы...	8
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	9
8. Результаты освоения основной образовательной программы.....	11
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы .....	14
10. Приложения.....	15
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины	
Приложения 4. Программы практики	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГАОУ ВПО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Учет, анализ и аудит видов деятельности») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВПО «КФУ им В.И. Вернадского» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО). ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, научно-исследовательской практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ООП очная – 2 года, заочная – 2,5 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	63
	Базовая часть, суммарно	15
	Вариативная часть, суммарно	48
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	51
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		120

## **2. Используемые нормативные документы**

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

## **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Потребность подготовки специалистов направления 38.04.01 «Экономика» в Республике Крым обусловлена процессом социально-экономических преобразований в регионе в связи с вхождением в состав Российской Федерации. В Крыму по состоянию на начало 2014 года

функционировало всего 16228 предприятий, в том числе 11 крупных, 664 средних и 15553 малых. В них было занято соответственно 36270, 116033, 31512 работников. По отношению к численности населения в трудоспособном возрасте на предприятиях было занято только около 24%, а общая доля трудоустроенного населения не превышала 38%. Это явилось следствием застоя в экономическом развитии региона.

Присоединение Крыма к России создает новые возможности. Так, по оценкам международных организаций, валовой внутренний продукт на душу населения в Российской Федерации в 2,8 раза больше чем в Украине, а объём валового регионального продукта на душу населения в среднем по субъектам Российской Федерации выше, чем в Крыму в 3,9 раза. На преодоление этого разрыва направлена реализация федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года». Соответственно, можно уверенно прогнозировать последовательный подъем экономики Крыма, и обусловленное им увеличение числа предприятий и занятого населения, что, в свою очередь, создаст новые рабочие места для специалистов экономических профилей.

В профильной рекреационной сфере Крыма действует всего 193 санаторно-курортных учреждения на 56,3 тыс. койко-мест. Это явно недостаточно по сравнению с потенциальным спросом населения России. Федеральной целевой программой «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» предусмотрено интенсивное развитие туристско-рекреационных кластеров и их инфраструктуры. Следовательно, предстоит значительный рост числа курортно-оздоровительных учреждений и инфраструктурных предприятий с соответствующим увеличением потребности в специалистах экономических специальностей.

Если в Украине на сто тысяч жителей приходится 871 работник, занятый в сфере государственного и местного управления, то в Российской Федерации этот показатель составляет 1153 чел. Следовательно, перестройка государственного управления в Республике Крым объективно будет связана с увеличением числа должностей на 5000-6000 рабочих мест, в том числе требующих экономической подготовки высшей квалификации.

На новой законодательной базе возрождается банковская система региона. В потенциале для обслуживания хозяйствующих субъектов и населения полуострова должно функционировать не менее 1000 отделений коммерческих банков. Финансирование реализации Федеральной целевой программы до 2020 года предусмотрено в объеме 681,2 млрд. руб., что потребует соответствующего высококвалифицированного распределения и использования этих средств. По оценкам экспертов крымского рынка труда (Министерство труда и социальной защиты, Министерство экономического развития, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым), потребность в специалистах-экономистах (магистрах) в области финансов и кредита в ближайшие 5 лет может составить 300-400 человек.

Эффективное использование экспортного потенциала в процессе реализации Федеральной целевой программы развития Республики Крым и г. Севастополя до 2020 г., введение режима особой экономической зоны на полуострове и создание новых форм организации производства потребует на рынке труда специалистов уровня магистратуры в сфере международных связей и ВЭД. Опираясь на оценки выше названных экспертов, а также прогнозы ряда центров занятости, потребности сегментов рынка труда в специалистах в области мировой экономики и ВЭД в ближайшие 5 лет могут составить порядка 250-300 чел.

Институт экономики и управления, образованный путем объединения ведущих государственных ВУЗов Крыма, выпускает магистров по профилю «Учет, анализ и аудит видов деятельности» востребованных на рынке труда. В институте сформировался высококвалифицированный коллектив преподавателей, обеспечивающий подготовку выпускников, обладающих требуемым уровнем компетенций. Ежегодно студенты базовых институтов становились победителями всеукраинских и Российских олимпиад и конкурсов научных студенческих работ. Так, например, в 2015 году в рамках деятельности Молодежной кадровой платформы «Устойчивое будущее России» аспирант кафедры "Учет, анализ и аудит" Коваленко А.С. и магистрант 1-го года обучения по специальности учет, финансовый анализ и аудит Кулякина Е.Л. в результате экспертизы конкурсных работ по тематике «Развитие туризма на территории Республики Крым и г. Севастополя» заняли

первое место и получили грант на сумму 150000 рублей на IV Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и проектных работ студентов и аспирантов «Молодые профессионалы устойчивого будущего России», который проводился в г. Москве на базе РАНХиГС при Президенте Российской Федерации.

В соответствии с Соглашением между КЭИ КНЭУ им. В. Гетьмана и Firmой 1С (г. Москва) на базе кафедры учета, анализа и аудита в 2005 году был сформирован Центр сертифицированного обучения программным продуктам фирмы 1С. Студенты, успешно выполнившие программу Сертификационного курса и сдавшие экзамен, получают от Фирмы 1С (г. Москва) сертификат "1С: Профессионал".

В декабре 2012 года заключён договор о сотрудничестве с Британской Международной Ассоциацией бухгалтеров (International Association of Bookkeepers) – IAB. В рамках заключенного соглашения с IAB осуществляется подготовка студентов для сдачи независимого экзамена по следующим направлениям: Level 3 «Diplomain Accounting & Advanced Book-keeping»; Level 3 «Diplomain Cost & Management Accounting»; Level 4 «Diplomain Accounting to International Standards».

Выпускники института проходят включенное обучение в зарубежных университетах по программе двух дипломов.

Таким образом, существуют объективные предпосылки необходимости и потенциал реализации образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика» в Институте экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВПО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

#### **4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и виды профессиональной деятельности и включает направленности, одной из которых является «Учет, анализ и аудит видов деятельности».

Специфика направленности определяется содержанием вариативной части ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

*Направленность «Учет, анализ и аудит видов деятельности»:* налоговый учет и отчетность, формирование финансовой отчетности по международным стандартам, стратегический управленческий учет, 1С: Лабораторный практикум по учету, учет на малых предприятиях, финансовый учет (продвинутый уровень), внутренний аудит, государственный финансовый контроль, управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности, управленческий аудит.

## **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

## **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, а также имущество, обязательства и финансово-хозяйственная деятельность организаций различных видов деятельности и форм собственности; внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов.

## **7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

**проектно-экономическая деятельность:**

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**аналитическая деятельность:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

**педагогическая деятельность:**

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

## **8. Результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

### **профессиональными компетенциями (ПК):**

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*проектно-экономическая деятельность:*

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

*педагогическая деятельность:*

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного

профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14) .

## **9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров на 68,75% обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90,6% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 75,0%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистрата, составляет 6,25 %.

**(Приложение 6)**

Таблица 1.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность НПС	Штатные НПС, привлекаемые к реализации ООП		НПС, с имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПС с ученой степенью и/или званием		Количество НПС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		70,0		80,0		10,0
Факт	32	100	22	68,75	24	75,0	2	6,25

\* по диплому о ВО

## 10. Приложения

Блок 1

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				
	ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
<b>Базовая часть</b>					
Б1.Б.3 Методология научных исследований	+				
<b>Вариативная часть</b>					
Б1.В.П.5 Учет на малых предприятиях	+				
Б1.В.П.6 Финансовый учет (продвинутый уровень)			+		
Б1.В.П.7 Внутренний аудит		+			
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 1)</b>					
Б1.В.Э.1 Судебно-бухгалтерская экспертиза		+			
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 2)</b>					
Б1.В.Э.8 Учет и анализ в несостоятельных организациях	+				

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3 - способностью принимать организационно- управленческие решения		
<b>Базовая часть</b>					
Б1.Б.4 Модели принятия управленческих решений		+	+		
Б1.Б.5 Деловой иностраный язык	+				
<b>Вариативная часть</b>					
Б1.В.П.10 Управленческий аудит		+			
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 1)</b>					
Б1.В.Э.3 1С:Управление торговлей			+		
Б1.В.Э.6 Корпоративная отчетность организаций			+		
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 2)</b>					
Б1.В.Э.7 Аудиторская деятельность и международные		+			

стандарты аудита					
Б1.В.Э.9 Особенности бухгалтерского учета в кредитных и страховых организациях		+			

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
	ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
<b>Базовая часть</b>					
Б1.Б.3 Методология научных исследований	ПК-1	ПК-2			
<b>Вариативная часть</b>					
Б1.В.П.3 Стратегический управленческий учет					ПК-5
Б1.В.П.8 Государственный финансовый контроль					ПК-5

Б1.В.П.10 Управленческий аудит					ПК-5
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 1)</b>					
Б1.В.Э.5 Налоговый контроль и аудит					ПК-5
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 2)</b>					
Б1.В.Э.10 Формирование и анализ управленческой отчетности					ПК-5
Б1.В.Э.11 Внутренний контроль в системе налогообложения					ПК-5

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
	ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
<b>Базовая часть</b>					
Б1.Б.1 Институциональная экономика		ПК-7	ПК-8		ПК-10
Б1.Б.2 Экономика развития		ПК-7	ПК-8		ПК-10

Б1.Б.4 Модели принятия управленческих решений				ПК-9	
<b>Вариативная часть</b>					
Б1.В.П.1 Налоговый учет и отчетность			ПК-8		
Б1.В.П.2 Формирование финансовой отчетности по международным стандартам			ПК-8		
Б1.В.П.3 Стратегический управленческий учет		ПК-7			
Б1.В.П.4 1С: Лабораторный практикум по учету			ПК-8		
Б1.В.П.6 Финансовый учет (продвинутый уровень)				ПК-9	
Б1.В.П.7 Внутренний аудит	ПК-6				ПК-10
Б1.В.П.9 Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности			ПК-8		ПК-10
Б1.В.П.10 Управленческий аудит				ПК-9	
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 1)</b>					
Б1.В.Э.1 Судебно-бухгалтерская экспертиза				ПК-9	
Б1.В.Э.2 Особенности учета в сфере услуг			ПК-8		
Б1.В.Э.3 1С:Управление торговлей				ПК-9	
Б1.В.Э.4 Бухгалтерский учет в торговле			ПК-8		
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 2)</b>					

Б1.В.Э.7 Аудиторская деятельность и международные стандарты аудита				ПК-9	
Б1.В.Э.8 Учет и анализ в несостоятельных организациях			ПК-8		
Б1.В.Э.9 Особенности бухгалтерского учета в кредитных и страховых организациях				ПК-9	
Б1.В.Э.12 Аналитические процедуры в аудите	ПК-6				

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
	ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных	

				<b>организациях.</b>	
<b>Вариативная часть</b>					
Б1.В.П.2 Формирование финансовой отчетности по международным стандартам		ПК-12			
Б1.В.П.5 Учет на малых предприятиях		ПК-12			
Б1.В.П.8 Государственный финансовый контроль	ПК-11				
Б1.В.П.9 Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности		ПК-12			
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 1)</b>					
Б1.В.Э.2 Особенности учета в сфере услуг	ПК-11				
Б1.В.Э.4 Бухгалтерский учет в торговле	ПК-11				
Б1.В.Э.5 Налоговый контроль и аудит		ПК-12			
Б1.В.Э.6 Корпоративная отчетность организаций		ПК-12			
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 2)</b>					
Б1.В.Э.10 Формирование и анализ управленческой отчетности	ПК-11				
Б1.В.Э.11 Внутренний контроль в системе налогообложения		ПК-12			
Б1.В.Э.12 Аналитические процедуры в аудите		ПК-12			