

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности

_____ В.О. Курьянов
«_____» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа высшего образования

38.04.01 «Экономика»

Экономика агропромышленного комплекса и развитие сельских территорий
направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение _____ Институт экономики и управления _____

Симферополь, 2015

Руководитель ООП _____

подпись

А.К. Джалал

Разработчики:

Н.Ю. Анисимова

В.Н. Дятел

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления _____

Протокол № ____ от ____ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____

подпись

ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Института экономики и управления

Протокол № ____ от ____ 2015 г.

Директор Института экономики и управления _____

подпись

ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № ____ от ____ 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

подпись

В.О. Курьянов
ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
 2. Использованные нормативные документы
 3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
 4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
 5. Область профессиональной деятельности выпускника.
 6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
 8. Результаты освоения основной образовательной программы.
 9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
 10. Приложения
- Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
- Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложения 4. Программа практики
- Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ООП: 2 года для очной формы обучения, 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	63
	Базовая часть, суммарно	15
	Вариативная часть, суммарно	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), суммарно	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 №321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 № 36995).

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Подготовка экономистов для сельского хозяйства в Крыму ведется с 1965 года. В 1969 году в Крымском сельскохозяйственном институте им. М.И. Калинина была создана кафедра бухгалтерского учета и с 1973 года ведется подготовка специалистов по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве и отраслях АПК. Традиция подготовки экономических кадров для сельскохозяйственной отрасли уже полвека. Высшее учебное заведение является единственным учебным заведением в регионе, обеспечивающим не только подготовку специалистов по экономике и бухгалтерскому учету, обладающих глубокими знаниями отраслевой специфики, но и научные исследования по экономике сельского хозяйства и организации учетной работы в сельскохозяйственных предприятиях.

Необходимость и приоритетность развития АПК Крыма и сельских территорий региона является первоочередной экономико-хозяйственной и организационно-управленческой задачей и обосновывается целым комплексом законодательно-нормативных актов РФ:

- Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 № 120;
- Федеральный закон от 29 декабря 2006 № 264 -ФЗ «О развитии сельского хозяйства»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 № 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 -2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 № 598 «Об утверждении Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 25 сентября 2014 № 956 -р «Об утверждении Перечня первоочередных государственных программ Республики Крым на среднесрочный период (2015 - 2017 годы)».
- Постановление Совета министров Республики Крым от 29 октября 2014 № 423 «Об утверждении Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Крым на 2015 - 2017 годы».

Одной из подпрограмм Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Крым на 2015 - 2017 годы является Подпрограмма 4 «Устойчивое развитие сельских территорий Республики Крым».

Основными целями данной Подпрограммы являются:

- создание комфортных условий жизнедеятельности в сельской местности;
- стимулирование инвестиционной активности в агропромышленном комплексе путем создания благоприятных инфраструктурных условий в сельской местности;
- содействие созданию высокотехнологичных рабочих мест на селе;
- активизация участия граждан, проживающих в сельской местности, в реализации общественно значимых проектов;
- концентрация ресурсов, направляемых на комплексное обустройство объектами социальной и инженерной инфраструктуры населенных пунктов, расположенных в

сельской местности, в которых осуществляются инвестиционные проекты в сфере агропромышленного комплекса;

- повышение уровня комплексного обустройства населенных пунктов, расположенных в сельской местности, объектами социальной и инженерной инфраструктуры.

Эффективное решение и реализация приоритетных Государственных задач стабилизации и развития агропромышленного комплекса Крыма и устойчивого развития сельских территорий в современных условиях не может быть достигнуто без глубоко - специализированного экономико-аналитического, организационно-экономического обеспечения реализации управленческих решений. Приоритетным и необходимым условием достижения поставленных целей и задач является экономическая работа, основывающаяся на знаниях отраслевой специфики ресурсного обеспечения АПК, экономики развития сельских территорий, экономической политики в сфере АПК, организации бизнеса в АПК, анализа и оценки бизнес-процессов и управления рисками.

Таким образом, разработанная и принятая на государственном уровне доктрина развития сельского хозяйства Крыма и сельских территорий, требует углубленного изучения на основе существующей фундаментальной системы подготовки магистрантов по экономике агропромышленного комплекса и развития сельских территорий.

В элективном блоке дисциплин также предусмотрена возможность освоения компетенций по организации и управлению учетными процессами в агробизнесе. Учетные процессы в сфере агробизнеса имеют ряд особенностей, сущность которых описана в нормативно-законодательной базе. Способность организовывать ведение бухгалтерского учета на всех стадиях учетного процесса, формировать учетную политику в сфере бухгалтерского учета и налогообложения для сельскохозяйственных организаций всех организационно-правовых форм и размеров, обеспечивается изучением дисциплин соответствующего профиля в магистратуре. Качество подготовки обеспечивается базовыми знаниями по технологии учетного и аналитического процессов в сельскохозяйственных организациях и предприятиях АПК.

Результаты социологического исследования, проведенного в 2014 году среди студентов направления подготовки «Экономика» в сфере агропромышленного комплекса, показали, что при выборе учебного заведения 53% студентов опирались на репутацию ВУЗа (рекомендации, репутация, понравился/захотел (без объяснений), около 80% студентов выбрали экономическую специальность целенаправленно (нравится, перспективная специальность, соответствует интересам, по зову души), около 65% студентов направления «экономика» – жители других регионов Республики Крым (за пределами города Симферополь).

Необходимость отраслевой подготовки экономистов связана с устойчивым спросом на подготовку специалистов со стороны предприятий АПК. Заинтересованными в подготовке специалистов данного направления подготовки являются агропромышленные предприятия Республики, среди которых такие флагманы аграрного сектора, как СПК «Правда» Первомайского района, ОАО «Партизан» Симферопольского района, ГУП РК «Учебно-опытный племенной птицеводческий завод им. Фрунзе» Сакского района и др. Необходимость подготовки кадров экономического профиля для агропромышленного комплекса поддерживают Министерство сельского хозяйства и Министерство экономического развития Республики Крым.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» предусматривает реализацию следующих направленностей (профилей) «Экономика агропромышленного комплекса и развития сельских территорий».

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистра по «экономике» включает:

- экономические и аналитические службы предприятий агропромышленного комплекса различных форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти (курирующие вопросы сельского хозяйства и экономического развития);
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистра по «экономике» являются:

- поведение хозяйствующих агентов агропромышленного комплекса, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки (сельскохозяйственной продукции, ресурсов АПК и др.),
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- аналитическая;
- организационно-управленческая.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник по «экономике» с квалификацией (степенью) магистр в соответствии с целями ООП и видами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В соответствии с выбранным профилем подготовки востребованными рынком труда профессиональными компетенциями являются:

- способность разрабатывать комплексные программы экономического и социального развития АПК и сельских территорий на основе научно-обоснованных систем планирования и организации (ВПКм-1).
- способность разрабатывать проект учетной службы, формировать учетную политику предприятия АПК, формировать, анализировать показатели финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности организаций АПК, формировать консолидированную отчетность, использовать данные в процессе бюджетирования и финансового планирования (ВПКм-2).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов (таблица 1).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладной магистратуры, составляет не менее 65 процентов для программы прикладной магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность

которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 20 процентов для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется Мир Джалал Абдул Каюмом, штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	22	100	15	70	15	65	5	20
Факт	22	100	22	100	22	100	5	20

* по диплому о ВО

10. Приложения