

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.Б.1. Философия</i>				
Цель изучения	научить студентов самостоятельно творчески мыслить, уметь анализировать социально – политическую, научную, бытовую ситуацию и делать правильные выводы.				
Компетенции	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Краткое содержание	Философия, ее роль и функции, в обществе. Античная философия. Философия средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Основные течения европейской философии в конце XIX – начале XX века. Современная философия о проблемах и перспективах развития цивилизации. Философские проблемы бытия. Философские проблемы сознания. Философские проблемы познания. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии. Философские проблемы общественного развития.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 з.е./144 ч	72 ч	36 ч		72 ч
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.2. История				
Цель изучения	формирование целостного мировоззрения, повышения культуры, трудовой и социальной активности будущих специалистов, формирование активной гражданской позиции.				
Компетенции	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Краткое содержание	Введение в историю. Становление и развитие российской государственности (IX – XIII вв.). Образование и укрепление русского централизованного государства (XIII – XVI вв.). Россия в XVII в. Образование и укрепление Российской империи в XVIII в. Российская империя в XIX в. Россия в начале XX в. (1901 – 1914гг.). От Российской империи к республике Советов: эпоха войн и революционных потрясений (1914 – 1920 гг.). СССР в 20-30-е годы. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). От Российской империи к республике Советов: эпоха войн и революционных потрясений (1914 – 1920 гг.). СССР в 1945-1964 гг. Послевоенный период. Попытки десталинизации советского общества. Противоречия общества "развитого социализма" в СССР (1964-1985 гг.). Крушение административно-командной системы в СССР (1985-1991 гг.). Российская Федерация в 1992-2014 гг.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 з.е./144 ч	22 ч	32 ч		90 ч
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.Б.3. Экономическая теория</i>				
Цель изучения	предоставить знания фундаментальных основ экономической теории, в том числе ее разделов (микро- и макроэкономики), сформировать экономический образ мышления, развить навыки анализа и оценки экономических процессов и явлений для последующего принятия рациональных хозяйственных решений				
Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Краткое содержание	Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. Товар и рынки. Теория спроса и предложения. Теория полезности и поведения потребителя. Теория производства и издержек. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Равновесие в макроэкономической системе. Потребление, сбережения, инвестиции. Макроэкономическая нестабильность. Государство в системе макроэкономического регулирования. Механизм внешнеэкономической деятельности. Экономический рост				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6 з.е./216 ч	54 ч	50 ч		112 ч
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.Б.4. Правоведение</i>				
Цель изучения	раскрытие механизма функционирования отечественной системы права на основе национального законодательства, концепций, моделей, обоснованных мировой и отечественной наукой и апробированных юридической практикой; выработка практических навыков применения действующего российского законодательства с учетом специфики профильной профессиональной подготовки специалистов при реализации программы бакалавриата				
Компетенции	<i>ОК-4</i> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Краткое содержание	Предмет, содержание и задачи курса «Правоведение». Конституционное право. Уголовное право. Административное право. Экологическое право. Гражданское право. Трудовое право. Хозяйственное право. Семейное право.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 з.е./144 ч	26 ч	24 ч		94 ч
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.Б.5. Иностранный язык</i>				
Цель изучения	овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях				
Компетенции	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Краткое содержание	Greeting People. Introduction. Topic: 'English-speaking countries'. Местоимения (всех типов), артикль, притяжательные. Падеж. Much, many, a lot of; little, few, My favorite book. Some, any, их производные. There is/are. It is... Безличные предложения. Present Simple vs Present Continuous. Past Simple. Основные типы вопросов. My Future Job. Конструкция It take. "Economic systems" ("Экономические системы"). Revision. State Verbs. Be going to; still,yet,more. Степени сравнений прилагательных и наречий. Future forms. Telephone conversations, making reservations. Past perfect. Вопросы в косвенной речи. Present Perfect Continuous. Modal Verbs. Forms of Infinitive. Complex Object. Present Perfect. Recruitment. HR Department. Dealing with a customer's problem. Finding a Job; Applying for a job. Cover Letter. Types of business letters. Letter of Complaint. Inquiry and order. Insurance. Forms of Business Organizations.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	9 з.е./ 324 ч	136 ч	136 ч		188 ч
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.Б.6. Русский язык и культура речи</i>				
Цель изучения	ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины; передача знаний о русском языке как о науке и ее разделах; рассмотрение русского языка как языка межнационального общения в поликультурной ситуации Крыма; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры				
Компетенции	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Краткое содержание	Современный русский литературный язык и языковая норма. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Словари и справочники по русскому языку и культуре речи. Официально-деловой стиль. Культура делового общения. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации. Речевой этикет. Виды деловых писем. Особенности составления резюме. Сфера использования публицистического стиля. Подстили публицистической речи. Культура устной публицистической речи. Особенности ораторской речи. Подготовка речи, её построение, подбор и расположение аргументов. Правила ведения спора. Участие в дискуссии, диспуте. Характерные черты разговорной речи. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности разговорной речи. Подстили разговорной речи и их основные признаки. Законы логики. Коммуникативные условия чистоты речи. Лексика с ограниченной сферой употребления. Молодежный жаргон, профессиональная и профессионально-жаргонная лексика в литературном языке.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 з.е./ 72 ч	18 ч	18 ч		36 ч
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.7. Социология				
Цель изучения	содействие процессу социализации и формированию у студентов общей профессиональной культуры через изучение базовых предметных сторон социологии, овладения умениями и навыками социологического анализа, знакомство с методикой и техникой проведения конкретных социологических исследований; обеспечение научно-информационной основы для формирования граждански грамотных и социально-активных профессионалов в сфере менеджмента, осознающих свое место в современном обществе, способных адекватно анализировать и оценивать процессы и явления жизни				
Компетенции	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Социология - наука об обществе. История социологии: основные направления. Социальная структура общества и социальная стратификация. Этнические общности национальные отношения. Социология семьи. Личность в структуре социальных отношений. Социальное поведение и социальный контроль. Социальные группы. Прикладные социологические исследования как метод познания социальной реальности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./ 72 ч	18 ч	18 ч		36 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.8. Культурология				
Цель изучения	формирование у студентов интеллектуальных, профессиональных и нравственных качеств				
Компетенции	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Предмет, содержание и задачи курса «Культурология». Бытие культуры. Культура и цивилизация. Роль культурных ориентаций в развитии общества. Культура и современное общество. Культура Древнего мира и Древнего Востока. Культура первобытного мира и Древнего Востока. Культура античности и культура Средних веков. Культура Средних веков. Характерные черты и особенности культуры Византии. Характерные черты культуры средневековой Европы. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Культура эпохи Возрождения и Нового Времени. Российская культура: становление и развитие. Российская культура 19–начала 21 веков.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./ 72 ч	18 ч	18 ч		36 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.Б.9. Психология</i>				
Цель изучения	дать студентам обобщенные представления о психологических фактах, процессах и явлениях, об их месте и роли в понимании закономерностей современной науки и практики, о подходах к исследованиям социально-психологических проблем управления в различных направлениях и научных школах, о точках зрения на психологические проблемы со стороны смежных наук – экономики, социологии, педагогики, овладение базовыми принципами и приемами психологического познания, введение в круг психологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности				
Компетенции	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Введение в психологию. Основные понятия дисциплины. История психологических знаний. Функции и методы психологии. Понятие психологии личности. Основные теории личности. Психическая организация человека. Способности. Темперамент и характер. Понятие психологии общения. Психология межличностных отношений. Психология семейной жизни. Психология конфликта.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	54 ч	18 ч		36 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.Б.10. Основы научных исследований в менеджменте</i>				
Цель изучения	обучение студентов основам методологии научных исследований для эффективного применения этих знаний в разных видах учебной и научно-исследовательской работы студента.				
Компетенции	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткое содержание	Наука как сфера человеческой деятельности. Процесс научного познания. Научно- исследовательская деятельность. Организация и проведение научных исследований. Основы методологии научных исследований. Информационное обеспечение научных исследований. Оформление результатов научных исследований. Подготовка и оформление учебных и научных работ студентов.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	18 ч	36 ч		54 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.Б.11. Физическая культура</i>				
Цель изучения	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Физическая подготовка. Укрепление здоровья, усовершенствования физического развития, осанки, главных жизненно важных двигательных качеств (выносливость, сила, скорость, гибкость, ловкость), навыков и умений средствами легкой атлетики, кроссовой подготовки.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 з.е./ 72 ч	18 ч	18 ч		36 ч
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.Б.12. Безопасность жизнедеятельности</i>				
Цель изучения	приобретение студентом компетенций, знаний, умений и навыков для выполнения профессиональной деятельности по специальности с учетом риска природных и техногенных аварий, которые могут причинить чрезвычайные ситуации и привести к нежелательным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность				
Компетенции	ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Краткое содержание	Основные понятия и определения дисциплины. Основные положения теории риска. Основы управления риском. Прогнозирование и оценка риска возникновения природных катастроф. Методы прогнозирования возникновения техногенных катастроф. Характеристика воздействия поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду. Оценка риска возникновения техногенных катастроф. Оценка воздействия поражающих факторов ЧС на здания, сооружения и оборудование. Оценка воздействия поражающих факторов ЧС на человека. Методика выполнения расчетно-графической работы. Экономическая составляющая снижения риска. Оценка величины ущерба от ЧС природного и техногенного характера. Основные способы защиты работающего персонала и населения. Способы измерения и контроля основных поражающих факторов. Основы гражданской защиты населения и территорий. Расчет технических характеристик систем жизнеобеспечения защитных сооружений.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./ 72 ч	18 ч	18 ч		36 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.Б.13. Математика для экономистов</i>				
Цель изучения	Приобретение студентами аналитических и вычислительных способностей на базе изучения математических теорий и методов для возможности дальнейшего изучения дисциплин экономического профиля.				
Компетенции	<i>ПК-10</i> владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления				
Краткое содержание	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Математический анализ. Функции одной и многих переменных. Дифференциальные уравнения и ряды. Теория вероятностей и математическая статистика.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	7 з.е./ 252 ч	62 ч	62 ч		128 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен Зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.14. Статистика				
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков статистической оценки экономических явлений и процессов общественной жизни, применение методов статистического анализа, формирование умений: проводить статистическое исследование, рассчитывать обобщающие показатели, строить статистические таблицы, графики, выявлять закономерности и тенденции развития изучаемых явлений				
Компетенции	ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления				
Краткое содержание	Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Индексы. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений Система статистических показателей отраслей и секторов экономики				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	26	-	90
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.Б.15. Информационные технологии в менеджменте</i>				
Цель изучения	формирование знаний об экономической информации, о компьютерных технологиях, применяющихся в сфере управления экономическими объектами, о построении экономических информационных систем, об изучении их структуры, составных частей, принципов проектирования				
Компетенции	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Краткое содержание	Введение в информационные технологии. Технические и программные средства по преобразованию информации. Основные понятия моделирования. Алгоритмизация. Формализация. Обработка текстовой информации. Работа с электронными таблицами MS Excel. Основные понятия систем управления базами данных. Реляционные БД.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 з.е./144 ч	18 ч	34 ч		92 ч
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.16. Методы принятия управленческих решений				
Цель изучения	Сформировать у студента готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды				
Компетенции	<p><i>ОПК-2</i> способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p><i>ПК-10</i> владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p><i>ПК-15</i> умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>				
Краткое содержание	Принятие решений в организациях. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений. Изучение проблемной ситуации. Постановка целей. Методы формирования альтернатив принятия управленческих решений. Определение последствий решений. Критерии принятия решения и их измерение. Неопределенность и риски в процессе принятия управленческих решений. Методы оценки альтернатив и выбора наилучшего решения. Экспертные оценки. Организация и реализация управленческих решений. Контроль реализации управленческих решений. Основы разработки и эксплуатации систем поддержки принятия управленческих решений.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	26 ч	26 ч		56 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.17. Теория менеджмента				
Цель изучения	формирование у студентов современного управленческого мышления и системы специальных знаний в области менеджмента.				
Компетенции	<p><i>ОПК-3</i> способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p><i>ПК-1</i> владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>				
Краткое содержание	<p>Организация как сложная социально-экономическая система и объект управления. Законы организации, закономерности и принципы менеджмента. Управленческие решения. Коммуникационные процессы в организации. Организация взаимодействия в системе управления. Организация системы управления. Формирование организационных структур. Методы управления организацией. Формирование целей и планирование деятельности организации. Контроль в организации. Становление концепции организационного поведения. Групповая динамика. Личность и коллектив. Лидерство и руководство в организации. Конфликты и их влияние на поведение человека в организации. Коммуникативное поведение в организации. Мотивация персонала. Управление нововведениями в организации.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	8 з.е./ 288 ч	68 ч	70 ч		150 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.18. Учет и анализ				
Цель изучения	Формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям с использованием информационных бухгалтерских программ, а также ознакомление с основами финансово-экономического анализа				
Компетенции	<p><i>ОПК-5</i> владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p><i>ОПК-7</i> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>ПК-14</i> умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>				
Краткое содержание	<p>Место бухгалтерского учета в системе хозяйственного учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Балансовое обобщение. Система счетов и двойная запись. Обобщение данных бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учет собственного капитала. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции и товаров. Учет расчетов по оплате труда. Учет денежных средств. Учет расчетов с поставщиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет доходов и финансовых результатов. Отчетность организации.</p> <p>Основы экономического анализа. Методический инструментарий экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Показатели деловой активности, ликвидности, рентабельности. Анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли. Комплексная оценка условий хозяйствования коммерческой организации и факторов производства.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	7 з.е./ 252 ч	34 ч	66 ч		152 ч
Форма промежуточной аттестации	<p>4 семестр – зачет</p> <p>5 семестр – экзамен</p>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.19. Маркетинг				
Цель изучения	Формирование у студентов понимания сущности современной маркетинговой концепции, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования маркетинговых принципов и инструментов, требуемых для принятия решений фирмой в условиях рыночной среды				
Компетенции	<p>ПК-3 – владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p>ПК-9 – способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>ПК-17–способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p>				
Краткое содержание	Сущность маркетинга и его современная концепция. Маркетинговая среда фирмы. Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка. Особенности промышленного и потребительского рынка. Маркетинговая товарная политика. Качество и конкурентоспособность товара. Маркетинговая ценовая политика. Маркетинговая сбытовая политика. Маркетинговая коммуникационная политика. Организация службы маркетинга на предприятии. Стратегия и тактика маркетинговой деятельности. Маркетинг услуг. Маркетинг некоммерческих организаций. Международный маркетинг.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 з.е. /108 ч	30 ч	14 ч	-	64 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.20. Финансовый менеджмент				
Цель изучения	реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения студентами принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получение наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнить доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.				
Компетенции	<p>ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>				
Краткое содержание	Сущность финансового менеджмента его функции и задачи. Система обеспечения финансового менеджмента. Методологические основы построения системы обеспечения ФМ. Управление денежными потоками на предприятии. Стоимость денег во времени. Управление прибылью. Эффект операционного рычага. Управление активами предприятия. Управление капиталом. Политика привлечения заёмных средств. Управление инвестициями. Управление финансовыми рисками. Внутрифирменное финансовое прогнозирование и планирование.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 з.е. /144 ч	28 ч	26 ч	–	90 ч
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.Б.21. Операционный менеджмент</i>				
Цель изучения	Дать возможность студентам приобрести умения и навыки в области операционного менеджмента, овладеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций на основе изучения теории и методологии управления операциями в производственной деятельности				
Компетенции	<p><i>ОПК-6</i> владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p><i>ПК-10</i> владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>				
Краткое содержание	Введение в дисциплину «Операционный менеджмент». Принятие решений в операционном менеджменте. Инструменты принятия решений в операционном менеджменте. Операционный менеджмент в сфере услуг. Прогнозирование в операционном менеджменте. Системы массового обслуживания. Формирование базисных стратегий продукта. Проектирование услуг и выбор процесса обслуживания. Тактика агрегатного планирования. Управление запасами и техника управления «точно вовремя». Планирование потребности в материалах, деталях и узлах. Тактика краткосрочного планирования. Размещение производственных и сервисных объектов. Производственная инфраструктура предприятия.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./ 180 ч	36 ч	36 ч		108 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.22. Управление человеческими ресурсами				
Цель изучения	Формирование у студентов системы теоретических и прикладных знаний по управлению человеческими ресурсами организацией различных форм собственности.				
Компетенции	<p><i>ОПК-3</i> способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p><i>ПК-1</i> владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><i>ПК-2</i> владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p>				
Краткое содержание	Человеческий капитал. Основы управления человеческими ресурсами. Методы подбора кадров. Кадровая политика. Мотивация специалистов. Силь управления. Лидерство, авторитет, методы влияния менеджера. Формирование управленческой культуры. Прогнозирование и кадровое планирование в управлении персоналом. Управление карьерой. Управление конфликтами. Методики, которые используются в управлении персоналом. Критерии оценивания деятельности специалиста.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./ 144 ч	26 ч	28 ч		90 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.23. Этика деловых отношений				
Цель изучения	Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области деловой этики, а также развитие и совершенствование их способностей к конструктивному взаимодействию в деловой сфере				
Компетенции	<p><i>ОК-5</i> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><i>ОПК-4</i> способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>				
Краткое содержание	Теоретические основы этики деловых отношений. Этика деятельности организации и этика руководителя. Этика и психология деловых контактов. Этические аспекты дистанционного общения. Этикет в профессиональной деятельности менеджера. Имидж и репутация делового человека. Национальные особенности деловой этики и этикета.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./ 72 ч	18 ч	18 ч		36 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.Б.24. Государственное и муниципальное управление</i>				
Цель изучения	Целью изучения является формирование у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как о целостной системе: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества, и их реализацию; • имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства. 				
Компетенции	<i>ПК-9</i> способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли				
Краткое содержание	Сущность государственного и муниципального управления; Государство как система; Государственная власть и государственное управление; Государственная служба РФ; Структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации; Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти; Муниципальная власть и местное самоуправление; Полномочия и компетенция в местном самоуправлении; Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	26 ч	26 ч		54 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.Б.25. Организация предпринимательской деятельности</i>				
Цель изучения	формирование теоретических знаний о сущности предпринимательства и его роли в национальной экономике России, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности				
Компетенции	ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур				
Краткое содержание	Содержание предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Создание предпринимательской структуры. Организационно-управленческие функции предприятия. Налогообложение предпринимательской деятельности. Бизнес планирование предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск и предпринимательская тайна. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательской деятельности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	28	26 ч		54 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.Б.26. Управление проектами</i>				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины - сформировать знания и навыки, необходимые для успешного участия в проектных группах и эффективной реализации проектов, направленных на достижение приоритетных задач организации.				
Компетенции	<p><i>ПК-6</i> способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p><i>ПК-7</i> владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>				
Краткое содержание	Введение в управление проектами, структуризация проекта, начальная (прединвестиционная) фаза проекта, управление рисками, планирование проекта, разработка проектной документации, организационные формы управления проектами, контроль и регулирование, управление изменениями, завершение проекта, качество проекта, человеческие аспекты управления проектом, информационные, программные и телекоммуникационные средства.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./ 144 ч	26 ч	36 ч	10 ч	72 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.1. Информатика для экономистов</i>				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов, основ алгоритмизации решения задач, программном обеспечении вычислительных устройств и компьютерных сетей, получение первичных навыков эффективного применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.				
Компетенции	<i>ОПК-7</i> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Краткое содержание	Основные понятия информатики и принципы устройства вычислительных систем. Алгоритмы и компьютерные программы. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение. Компьютерные сети. Интернет и веб. Обработка текстовой информации. Электронные таблицы. Вычисления и анализ данных. Основы организации баз данных.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./ 144 ч	36 ч		36 ч	72 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.2. Введение в профессиональную деятельность				
Цель изучения	Оказать помощь студентам-первокурсникам успешно сделать первые шаги в овладении будущей специальностью, познакомить студентов с направлением подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилями «Менеджмент в гостиничном, курортном и туристическом бизнесе», «Менеджмент организации», «Международный менеджмент», «Производственный менеджмент в агробизнесе», с учебным планом направления специальности, дать общее представление о содержании специальных дисциплин.				
Компетенции	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				
Краткое содержание	История развития направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности «Менеджмент в гостиничном, курортном и туристическом бизнесе». Виды учебной работы студентов Института экономики и управления. Ознакомление с отраслевой структурой туристического комплекса. Общая характеристика обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент в гостиничном, курортном и туристическом бизнесе» в Институте. Общая характеристика обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент в агробизнесе» в Институте. Общая характеристика обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» в Институте. Общая характеристика обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Международный менеджмент» в Институте. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в Институте. Методика поиска литературных источников.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	16	-	94
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.3. Экономика организации</i>				
Цель изучения	Цель преподавания дисциплины дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования организаций; сформировать профессиональные компетенции и способности самостоятельно мыслить и принимать управленческие решения, выполнять комплексные экономические расчеты для эффективного осуществления хозяйственной деятельности на уровне организации.				
Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.				
Краткое содержание	Теории организаций (предприятий) и основы предпринимательства. Виды организаций, их организационно-правовые формы. Внешняя среда организаций. Структура и управление организацией (предприятием). Персонал, производительность и оплата труда. Основной капитал организации. Оборотный капитал организации. Затраты организаций. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования. Развитие организации: современные модели, трансформация и реструктуризация.				
Трудоемкость	Количество з.е./ч.	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./ 144 ч	28 ч	26 ч	-	90 ч
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.4. Мировая экономика и международные экономические отношения</i>				
Цель изучения	сформировать у студентов компетенции относительно: освоения современных теоретических основ функционирования и среды развития мировой экономической системы и международных экономических отношений; объективных законов и принципов их развития, форм международных экономических отношений, основных инструментов и условий их реализации; механизмов принятия решений по ключевым проблемам мирового развития в условиях глобализации.				
Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	Мировая экономическая система. Международное разделение труда. Меркантилизм и классические теории мировой экономики. Современные теории мировой экономики. Мировой рынок и международное движение товаров и услуг. Международный научно-технологический обмен. Методы регулирования международной торговли. Мировой финансовый рынок. Мировой рынок труда. Мировая валютная система. Мировой валютный рынок. Теория валютных курсов. Платёжный баланс и макроэкономическое равновесие. Международная региональная интеграция. Глобальные проблемы мировой экономики.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 з.е. /144 ч	28 ч	26 ч		90 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.5. Документационное обеспечение управления				
Цель изучения	Формирование у обучающихся знания правовых, нормативных и организационных основ документационного обеспечения управления, умений по составлению и оформлению отдельных видов управленческих документов и навыков их применения для решения задач документационного обеспечения работы предприятий, учреждений и организаций.				
Компетенции	<p><i>ОПК-1</i> владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><i>ПК-8</i> владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p><i>ПК-11</i> владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p><i>ПК-20</i> владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>				
Краткое содержание	Документирование управленческой деятельности, нормативно-правовая база организации документационного обеспечения, классификация и структура государственных стандартов по составлению и оформлению управленческой документации, требования к оформлению реквизитов, оформление организационных документов, оформление распорядительных документов, оформление информационно - справочной документации, документация по трудовым отношениям, организация документооборота, номенклатура дел и текущее хранение и сдача в архив, технические средства, используемые в организации документооборота предприятия.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	16 ч	30 ч		62 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.6. Эконометрика</i>				
Цель изучения	Освоение математических методов количественного анализа и моделирования качественных связей экономических показателей, формирование навыков применения эконометрических методов и моделей в учебной и научно-исследовательской работе.				
Компетенции	<i>ПК-10</i> владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.				
Краткое содержание	Эконометрика, задачи и метод. Задачи корреляционного анализа. Парная корреляция. Коэффициент детерминации. Гипотезы о равенстве нулю коэффициентов корреляции и детерминации. Понятие и тестирование мультиколлинеарности. Частные коэффициенты корреляции. Отбор факторов для модели регрессии. Парная линейная регрессия. Экономический смысл параметров модели регрессии и метод их оценивания (МНК). Показатели точности модели. Множественная регрессия. Экономический смысл параметров модели. Метод оценивания параметров. Проверка статистической значимости коэффициентов. Сравнительный анализ факторов по степени влияния на изменение результативного признака. Предпосылки регрессионного анализа (условия Гаусса-Маркова). Критерии проверки их выполнения. Прогнозирование по модели линейной регрессии. Нелинейные модели. Модели с лагом в независимых переменных. Модели авторегрессии.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	16 ч	30 ч		62 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.7. Проектирование систем управления				
Цель изучения	Формирование у студента готовности к профессиональной деятельности, приобретение студентами теоретических знаний принципов и методов анализа бизнес-процессов, практических навыков исследования и проектирования систем управления				
Компетенции	<p><i>ПК-10</i> владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p><i>ПК-13</i> умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>				
Краткое содержание	<p>Понятие системы управления. Элементы системы управления предприятием. Архитектура предприятия как основа организационных изменений. Методы исследования системы управления. Этапы процесса проектирования системы управления. Классификация и характеристика основных методов анализа бизнес-процессов. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов. Развитие систем моделирования бизнес-процессов. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов. Роли персонала в процессе проектирования систем управления. Назначение разработки функциональных моделей в среде IDEF0. Синтаксис и семантика графического языка IDEF0. Начало работы с CASE—средством CA Erwin Process Modeler 7.3. Создание функциональных моделей в среде CA Erwin Process Modeler 7.3. Методы оценивания моделей в ERwin: ABC-анализ и UDP-анализ. Разработка функциональной модели системы "Санаторий" в CA Erwin Process Modeler 7.3.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	16 ч	14 ч	14 ч	64 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.8. Политология</i>				
Цель изучения	ознакомление студентов с учением о политике, теорией власти, государства, основами избирательного процесса, международной политики, основными этапами становления и развития политической мысли; овладение навыками анализа современной политической ситуации, производить свою гражданскую позицию				
Компетенции	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Политология как самостоятельная научная дисциплина: предмет, цели и задания. История политической мысли.. Теория власти. Политические режимы. Развитие и модернизация. Теория демократии и историческая практика. Политическая система общества. Личность и политика. Политическое лидерство. Геополитика. Политические конфликты и кризисы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 з.е./ 72 ч	14 ч	14 ч		44 ч
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.9. Управление качеством</i>				
Цель изучения	формирование у студентов системы знаний по теории, методологии и практике управления качеством				
Компетенции	<p><i>ПК-8</i> владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p><i>ПК-10</i> владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>				
Краткое содержание	Качество как экономическая категория и объект управления. Концепции управления качеством. Квалиметрия в управлении качеством. Системы и стандарты качества. Методы контроля и управления качеством. Разработка системы качества на предприятии. Оценка затрат на менеджмент качества. Сертификация систем качества.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./ 72 ч	18 ч	18 ч	-	36 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.10. Управление эффективностью деятельности предприятий</i>				
Цель изучения	обучить студентов методам экономического анализа процессов и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, навыкам исследовательской работы, выявлению тенденций и закономерностей в развитии предприятия, навыкам организации и проведения комплексного анализа эффективности деятельности предприятий; умению делать выводы и прогнозы по результатам анализа и использовать полученную информацию в управлении предприятием				
Компетенции	<p><i>ОПК-6</i> владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p><i>ПК-3</i> владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p><i>ПК-10</i> владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>				
Краткое содержание	Основные понятия управления эффективностью деятельности предприятия. Показатели эффективности деятельности предприятия. Методика факторного анализа. Методика определения величины резервов повышения эффективности деятельности предприятия. Анализ выполнения производственной программы и объема реализации товаров (услуг). Анализ технико-организационного уровня предприятия. Анализ эффективности использования основных фондов предприятий. Анализ эффективности использования труда. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия. Анализ качества услуг и обслуживания. Анализ себестоимости продукции (услуг). Анализ доходов предприятий. Анализ финансовых результатов предприятий				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	26 ч	12 ч	12 ч	58 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.11. Самоменеджмент</i>				
Цель изучения	Формирование комплекса знаний и практических умений в сфере самоуправления и личного развития для повышения эффективности управленческой деятельности; формирование у студентов индивидуальных особенностей и поведенческих навыков, которые необходимы будущему руководителю; развитие у будущих менеджеров умений планировать и организовывать личную работу.				
Компетенции	<p><i>ОК-7</i> способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p><i>ОПК-3</i> способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p><i>ОПК-4</i> способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>				
Краткое содержание	Современные научные взгляды на сущность самоменеджмента, оценка способностей к самоуправлению, особенности определения личных целей менеджера, целевое планирование работы менеджера, особенности управленческого труда, научная организация управленческого труда, разделение и кооперация управленческого труда, нормирование управленческого труда, управление временем, организация и проведение совещаний, самоконтроль менеджера, развитие менеджера как личности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	26 ч	26 ч		56 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.12. Логистический менеджмент				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины – сформировать у студента целостную систему мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях.				
Компетенции	<i>ОПК-6</i> владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций				
Краткое содержание	Введение в логистику, объекты логистического управления, концепция, задачи и функции логистики, логистические системы, закупочная логистика, логистика производственных процессов, логистика распределения и сбыта, логистика запасов, транспортная логистика, складская логистика, информационная логистика, управление цепями поставок, провайдеры в логистике, организация логистического управления				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	26 ч	26 ч		56 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.13. АРМ менеджера</i>				
Цель изучения	формирование знаний и навыков использования АРМ в системе управления предприятием, оценки их эффективности функционирования; формирование у будущих специалистов современного уровня информационной и компьютерной культуры				
Компетенции	<p><i>ОПК-7</i> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>ПК-12</i> умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>				
Краткое содержание	Сущность автоматизированного рабочего места менеджера. Основные принципы внедрения АРМ в организациях. Структура АРМ. Информационное и программное обеспечение АРМ менеджера. Функциональные аспекты АРМ менеджера. Эффективность внедрения АРМ менеджера в деятельность организации.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	14 ч	26 ч		68 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.14. Менеджмент организаций</i>				
Цель изучения	формирование у студентов современного системного мышления и комплекса специальных знаний в области менеджмента организации на всех стадиях ее жизненного цикла во взаимосвязи с внешней средой.				
Компетенции	<p><i>ПК-10</i> владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p><i>ПК-17</i> способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p><i>ПК-18</i> владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>				
Краткое содержание	Системная модель управления организацией. Организационный механизм менеджмента организаций. Организация процесса управления. Эволюция менеджмента в организации. Реструктуризация предприятия и системы управления. Особенности управления организациями разных форм собственности и организационно-правовых форм. Управление рисками в организации. Конкурентная политика организации. Диагностика управления организацией. Управление эффективностью менеджмента организации.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./ 144 ч	26 ч	36 ч	10 ч	72 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.15. Стратегический менеджмент</i>				
Цель изучения	Формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями				
Компетенции	<p><i>ПК-3</i> владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p><i>ПК-5</i> способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p><i>ПК-18</i> владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>				
Краткое содержание	Процесс стратегического управления. Задачи создания стратегии. Анализ ситуации в отрасли и конкуренции в ней. Анализ состояния компании. Методы разработки стратегии. Стратегия и конкурентное преимущество. Функциональные стратегии. Корпоративные стратегии диверсификации. Выполнение стратегии: достоинство, реинжиниринг и структура. Выполнение стратегии: бюджеты, системы поддержки и вознаграждения. Выполнение стратегии: культура и руководство				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./ 144 ч	36 ч	36 ч	-	72 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.16. Управление ресурсами и затратами</i>				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного мышления и комплекса специальных знаний и умений по управлению затратами организаций для минимизации их уровня и обоснования оптимальных управленческих решений.				
Компетенции	<p><i>ОПК-6</i> владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p><i>ПК-3</i> владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p><i>ПК-14</i> умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>				
Краткое содержание	Теоретические основы формирования затрат и прибыли предприятия. Классификация затрат. Управление ресурсами и затратами. Методы изучения поведения затрат. Формирование себестоимости продукции и затратное ценообразование. Системы и методы управления затратами предприятия. Методы калькуляции себестоимости продукции. Основы бюджетирования. Методика формирования бюджетов. Нормирование затрат. Организация управленческого учета на предприятии. Стратегическое управления затратами.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./ 144 ч	36 ч	36 ч		72 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.17. Инвестиционный менеджмент</i>				
Цель изучения	изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области инвестиционного менеджмента, обобщение и генерация новых знаний при подготовке и реализации инвестиционных решений, изучение принципов функционирования современных финансовых рынков и работы на них, а также организации инвестиционной деятельности на предприятии				
Компетенции	<p><i>ПК-10</i> владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p><i>ПК-15</i> умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p><i>ПК-16</i> владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>				
Краткое содержание	<p>Сущность и классификация инвестиций. Инвестиционный менеджмент: сущность, цель и задачи, функции и механизм. Финансовое инвестирование. Теоретические основы инвестиционного менеджмента. Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени. Концепция и методический инструментарий оценки фактора инфляции. Концепция и методический инструментарий оценки фактора риска. Сущность инвестиционной стратегии предприятия и принципы ее разработки. Управление выбором инвестиционных проектов. Оценка эффективности и рисков реальных инвестиционных проектов. Управление реализацией инвестиционных проектов. Классификация инвестиционных ресурсов предприятия и политика управления ими. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах и схем проектного финансирования. Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	28 ч	26 ч	-	54 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.18. Управление конкурентоспособностью</i>				
Цель изучения	формирование теоретических представлений о процессе управления конкурентоспособностью, его основных функциях и методах реализации				
Компетенции	<p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-9 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;</p> <p>ПК-13 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p>				
Краткое содержание	<p>Роль конкуренции в развитии рыночной экономики. Формирование и функционирование рынка. Конкурентная стратегия. Типы конкурентного поведения организаций. Маркетинговые исследования как инструмент управления конкурентоспособностью. Сегментация рынка и позиционирование в процессе управления конкурентоспособностью. Управление товарным ассортиментом как инструмент управления конкурентоспособностью. Управление ценообразованием в системе управления конкурентоспособностью. Управление продвижением и распределением товара в системе управления конкурентоспособностью.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е. /108 ч	18 ч	36 ч	-	54 ч
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.19. Корпоративная социальная ответственность</i>				
Цель изучения	Дать целостное представление основ систематических знаний в области корпоративной социальной ответственности и оказать помощь студентам в овладении генезисом концепции корпоративной социальной ответственности (КСО) с осмыслением этики бизнеса в системе современного управления.				
Компетенции	<p>ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> <p>ПК-17 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p> <p>ПК-19 – владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>				
Краткое содержание	Эволюция и содержание КСО. Построение системы КСО. Специфика внутренней и внешней КСО. КСО и устойчивое развитие организации. КСО и конкурентные преимущества организации. Эффективность реализации КСО.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е. / 72 ч	18 ч	18 ч		36 ч
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.20. Инновационный менеджмент				
Цель изучения	овладение теоретическими знаниями по вопросам организации и управления инновационной деятельностью предприятия (организации), а также инструментарием, методикой разработки инновационных стратегий предприятия, получение практических умений и навыков относительно методов оценки инновационных проектов и определения эффективности инновационной деятельности				
Компетенции	<p><i>ПК-6</i> способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p><i>ПК-9</i> способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p><i>ПК-17</i> способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>				
Краткое содержание	<p>Сущность и основные понятия инновационного менеджмента. Инновационная деятельность как объект инновационного менеджмента. Сущность и стадии инновационного процесса. Государственная поддержка инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Управление инновационным развитием предприятия. Основы управления затратами в инновационной деятельности предприятия. Управление инновационными проектами. Управление рисками инновационного проекта. Оценка эффективности использования инноваций. Оценка эффективности инновационной деятельности. Показатели и методы оценки эффективности инновационных проектов</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./ 144 ч	24 ч	36 ч	-	84 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.21. Управление изменениями</i>				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов понимание проблемы изменений и создать необходимые предпосылки для управления этим процессом в реальных условиях.				
Компетенции	<p><i>ОПК-3</i> способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p><i>ПК-5</i> способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p><i>ПК-6</i> способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>				
Краткое содержание	Понятие, классификация, основные типы изменений, управление процессом изменений, стратегия изменений, команда организационных изменений, причины сопротивления изменениям, технологии преодоления сопротивления персонала изменениям, технологии устранения организационных препятствий				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	24 ч	36 ч		48 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.22. Административный менеджмент</i>				
Цель изучения	Повышение эффективности управления организационными структурами благодаря правильному использованию менеджерами различных уровней принципов и инструментов администрирования, создание целостной системы административного управления организацией.				
Компетенции	<p><i>ПК-3</i> владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p><i>ПК-5</i> способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p><i>ПК-7</i> владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>				
Краткое содержание	Теория административного менеджмента. Система административного менеджмента и аппарат управления. Планирование в административном менеджменте. Организация труда подчиненных и проектирование работ. Мотивирование работников аппарата управления. Контроль и регулирование в административном менеджменте. Административные методы управления. Регламентация в системе управления предприятием. Власть и административное воздействие. Администрирование управленческих решений. Современные технологии административного менеджмента.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./ 144 ч	24 ч	36 ч		84 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.23. Антикризисное управление</i>				
Цель изучения	Основная цель изучения дисциплины «Антикризисное управление» состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования инструментов антикризисного управления при принятии управленческих решений в условиях нестабильной рыночной ситуации и неопределенности внешней среды.				
Компетенции	<p><i>ПК-10</i> владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p><i>ПК-14</i> умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> <p><i>ПК-15</i> умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>				
Краткое содержание	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Кризис в деятельности предприятия. Активизация и развитие кризиса в деятельности предприятия. Сущность и содержание антикризисного управления деятельностью предприятия. Инструменты предупреждения развития кризиса в деятельности предприятия. Роль и значение персонала в антикризисной деятельности предприятия. Стратегия и тактика антикризисного управления. Государственное антикризисное управление. Мировой опыт антикризисного управления.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./ 144 ч	24 ч	24 ч	12 ч	84 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.24. Управление экономической безопасностью предприятия				
Цель изучения	обеспечение достаточной подготовки студентов в области управления экономической безопасностью на уровне предприятия как основы будущей профессиональной деятельности; формирование у студентов знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, механизмах и инструментах оперативной и стратегической экономической безопасности хозяйствующего субъекта и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.				
Компетенции	ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; ПК-15 – умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.				
Краткое содержание	1. Основные положения управления экономической безопасностью. Предприятие как объект управления экономической безопасностью. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Риск и неопределенность в управлении фирмой. Оперативное и стратегическое управление фирмой. Теория и практика управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Инструменты оперативного управления экономической безопасностью предприятия. Инструменты стратегического управления экономической безопасностью предприятия. Эффективность управления экономической безопасности предприятия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 з.е. /108 ч	24 ч	36 ч	-	48 ч
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.Э.1. Прикладная физическая культура</i>				
Цель изучения	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности				
Компетенции	ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Общая физическая и специальная подготовка. Физическая подготовка. Укрепление здоровья, усовершенствования физического развития, осанки, главных жизненно важных двигательных качеств (выносливость, сила, скорость, гибкость, ловкость), навыков и умений средствами гимнастики, атлетической гимнастики, спортивных игр, борьбы. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Общие положения ППФП. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	9 з.е./ 328 ч		298 ч		30 ч
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.Э.2. Правовое регулирование в бизнесе</i>				
Цель изучения	овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе				
Компетенции	ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Основные документы системы законодательства Российской Федерации о туризме. Нормативно-правовая деятельность в индустрии туризма и система законодательства субъектов Российской Федерации о туризме. Нормативно-правовые документы субъектов федерации о мерах по совершенствованию управления туристской деятельностью. Договорные отношения в туристской деятельности и защита прав потребителей туристских продуктов и услуг.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	28 ч	26 ч		54 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.Э.3. Политика отрасли				
Цель изучения	Изучение принципов государственной политики и регулирования отношений в сфере образования и развития курортов и курортно-рекреационных комплексов.				
Компетенции	<p><i>ПСК-1</i> способность к применению теоретических знаний о функционировании рынка рекреационных услуг (в том числе услуг гостиничного, курортного и туристического бизнеса)</p> <p><i>ПСК-2</i> способность к эффективному распределению ресурсов, прогнозированию исчерпаемости ресурсов, контролю их рационального использования в соответствии с законами природы и естественным воспроизводством природных и природно-климатических ресурсов</p>				
Краткое содержание	<p>Основные положения курортного дела, значение курортно-рекреационной сферы. Основные понятия, объект и предмет изучения, цель и задачи дисциплины. Значение курортно-рекреационного и туристического обслуживания населения для народнохозяйственного комплекса России. История развития курортов. Основные понятия, цели и задачи дисциплины. Условия и факторы развития курортов. Условия и факторы, обуславливающие потребность в санаторно-курортном лечении, оздоровлении и отдыхе. Условия и факторы, необходимые для развития курортно-рекреационной сферы. Свободное время и рекреация. Роль природных ресурсов в формировании курортно-рекреационных комплексов. Понятие "курортные лечебные ресурсы", их классификация. Лечебные грязи или пелоиды. Лечебные свойства климата. Минеральные лечебные воды. Характеристика курортного региона. Курортно-рекреационный комплекс Крыма. Выбор объектов курортного назначения. Создание и получение статуса курортов. Расчет стоимости организованного отдыха. Социально-экономические условия развития курортов. Структура территории курортов. Расчет стоимости неорганизованного отдыха. Принципы государственной политики в сфере курортного дела. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Курортно-рекреационный комплекс России.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./ 144 ч	36 ч	36 ч		72 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.Э.4. Основы курортной деятельности</i>				
Цель изучения	Формирование знаний по основам организации курортной деятельности				
Компетенции	<p>ПСК-1 способность к применению теоретических знаний о функционировании рынка рекреационных услуг (в том числе услуг гостиничного, курортного и туристического бизнеса)</p> <p>ПСК-4 владение технологией оказания туристских, санаторно-курортных и гостиничных услуг (в т.ч. питания, транспортных, экскурсионных и т.д.), навыками организации процесса обслуживания потребителя туристских продуктов и услуг</p>				
Краткое содержание	<p>Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики. Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных предприятий. Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли. Санаторно-курортный продукт. Экономический механизм функционирования организаций санаторно-курортного комплекса. Экономическая оценка эффективности предприятий санаторно-курортного комплекса. Маркетинг в курортной деятельности. Государственное регулирование развития курортной деятельности</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144/4з.е	26 ч	28 ч	-	90 ч
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1. В.Э.5. Организация туристической деятельности</i>				
Цель изучения	Познакомиться с организацией туристической деятельности как одного из видов предпринимательства				
Компетенции	<p>ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>ПСК-3 владение навыками разработки и продвижения туристского продукта (в т.ч. услуги размещения и питания), организации и обеспечения экскурсионного, транспортного и анимационного обслуживания туристов</p> <p>ПСК-4 владение технологией оказания туристских, санаторно-курортных и гостиничных услуг (в т.ч. питания, транспортных, экскурсионных и т.д.), навыками организации процесса обслуживания потребителя туристских продуктов и услуг</p>				
Краткое содержание	<p>Об основах туристской деятельности в Российской Федерации. Особенности организации работы туроператоров и турагентов. Регистрационные документы туроператоров. Турпродукт и его свойства. Маркетинг-цикл. Организация иностранного туризма. Организация выездного туризма. Внутренний туризм. Классификация туризма по видам и формам. Страховая деятельность в туризме. Организация договорной компании. Предприятия-поставщики туруслуг. Выставочная деятельность туроператоров. Требования к персоналу и рабочему помещению. Система подготовки кадров туристической деятельности в РФ.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4з.е. / 144 ч	30 ч	30 ч	-	84 ч
Форма промежуточной аттестации	<p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Курсовая работа</i></p>				

Наименование дисциплины	Б.1.В.Э.6. Организация гостиничного хозяйства				
Цель изучения	Подготовка квалифицированных специалистов, способных успешно работать в гостиничной индустрии, формировать социокультурную привлекательность региона для отечественного и зарубежного потребителя гостиничных услуг, социально мобильного, целеустремлённого, организованного, ответственного, с гражданской позицией, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.				
Компетенции	<p><i>ПК-17</i> способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p><i>ПСК-3</i> владение навыками разработки и продвижения туристского продукта (в т.ч. услуги размещения и питания), организации и обеспечения экскурсионного, транспортного и анимационного обслуживания туристов</p> <p><i>ПСК-4</i> владение технологией оказания туристских, санаторно-курортных и гостиничных услуг (в т.ч. питания, транспортных, экскурсионных и т.д.), навыками организации процесса обслуживания потребителя туристских продуктов и услуг</p>				
Краткое содержание	<p>Гостиничные объединения, применяемые ими системы управления отелями. Нормативно-правовые акты в области подтверждения соответствия гостиничных услуг РФ. Сертификация услуг в гостиничном деле. Основные характеристики рынка гостиничных услуг Российской Федерации. Система классификации средств размещения в РФ. Характеристика гостиничной услуги и процесса ее предоставления как элементов системы качества. Система стандартов качества. Этика общения различных групп персонала отеля. Организационная структура гостиничного предприятия. Функции и ответственность основных служб отеля. Стандарт качества предоставления услуги. Процесс предоставления услуги в структуре стандарта качества. Позиционирование гостиничного продукта. Концепции сервисных услуг международных гостиничных объединений. Концепции обучения персонала международных гостиничных объединений. Организация процесса материально-технического обеспечения нового отеля. Системы внутреннего контроля на предприятиях гостиничной отрасли. Основные экономические и финансовые показатели работы отеля. Характеристика гостиничного номера на основе требований классификации гостиниц и гостиничных услуг. Основные характеристики гостиничных номеров. Порядок предоставления услуг в отелях. Сегментирование рынка гостиничных услуг на основе различных критериев. Способы обратной связи с потребителями гостиничных услуг.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	16 ч	30 ч		62 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.Э.7. Организация ресторанного бизнеса				
Цель изучения	Овладение теоретическими основами организации ресторанного бизнеса				
Компетенции	<p><i>ПСК-3</i> владение навыками разработки и продвижения туристского продукта (в т.ч. услуги размещения и питания), организации и обеспечения экскурсионного, транспортного и анимационного обслуживания туристов</p> <p><i>ПСК-4</i> владение технологией оказания туристских, санаторно-курортных и гостиничных услуг (в т.ч. питания, транспортных, экскурсионных и т.д.), навыками организации процесса обслуживания потребителя туристских продуктов и услуг</p>				
Краткое содержание	<p>Факторы, влияющие на развитие предприятий ресторанного хозяйства. Современное состояние ресторанной отрасли в России. Проблемы и перспективы развития. Финансы и дополнительные источники дохода ресторана. Повышение уровня продаж в ресторане. Эффективная организация продаж в ресторане. Типология предприятий ресторанного хозяйства. Особенности зарубежной классификации предприятий ресторанного хозяйства. Стратегический маркетинг в ресторанном бизнесе. Формирование бренда ресторана. Персонал в ресторане. Создание профессиональной команды. Характеристика основных групп персонала ресторана. Сервис как объект продаж, роль персонала в обслуживании. Увеличение производительности труда сотрудников ресторана. Виды меню, правила составления, оформление, печать. Винная карта ресторана. Организация обслуживания участников съездов и конференций. Обслуживание пассажиров на авиатранспорте. Кейтеринг - выездное обслуживание – перспектива для ресторана. Особенности рекламы на предприятиях ресторанного хозяйства. Способы привлечения потенциальных гостей. Использование элементов шоу в обслуживании. PR – ключ к успеху ресторана. Кадровое администрирование и корпоративная культура в ресторане. Организация управления предприятий ресторанного хозяйства. Возможности и эффективность применения планирования в ресторане. Рациональная организация рабочих мест на предприятиях ресторанного хозяйства. Организация рабочего времени на предприятиях ресторанного хозяйства. Организация системы поощрения способствующих повышению качества предоставления услуг и повышению уровня продаж в ресторане. Организация безопасности и контроля в ресторанном бизнесе.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	28 ч	26 ч		54 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.Э.8. Природоохранный менеджмент</i>				
Цель изучения	ознакомление студентов с теоретическими положениями и практикой управления природоохранной деятельностью, использованием и охраной природных ресурсов, а также приобретение навыков подготовки управленческих решений с учетом экономических и экологических ограничений и выбор направлений реализации таких решений.				
Компетенции	<p><i>ОПК-1</i> владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><i>ПК-10</i> владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p><i>ПСК-2</i> способность к эффективному распределению ресурсов, прогнозированию исчерпаемости ресурсов, контролю их рационального использования в соответствии с законами природы и естественным воспроизводством природных и природно-климатических ресурсов</p>				
Краткое содержание	<p>Концептуальные основы охраны окружающей природной среды, рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности. Формирование системы управления природопользованием в Российской Федерации. Экологическая безопасность и размещение производительных сил. Информационное обеспечение управления природоохранной деятельностью. Прогнозирование экологической ситуации и планирование природоохранной деятельности. Стандартизация и нормирование в области охраны окружающей природной среды. Государственное регулирование использования природных ресурсов. Экономический механизм обеспечения природоохранной деятельности. Экологическое регулирование хозяйственной деятельности. Контроль в области охраны окружающей природной среды. Управление природоохранной деятельностью предприятия. Экологический менеджмент на предприятиях. Система экологического менеджмента. Государственная экологическая политика.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	26 ч	28 ч		54 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.Э.9. Организация экскурсионной деятельности</i>				
Цель изучения	знакомство с процессом организации экскурсионного обслуживания в нормативно-правовом поле Российской Федерации				
Компетенции	<p>ПСК-3 владение навыками разработки и продвижения туристского продукта (в т.ч. услуги размещения и питания), организации и обеспечения экскурсионного, транспортного и анимационного обслуживания туристов</p> <p>ПСК-4 владение технологией оказания туристских, санаторно-курортных и гостиничных услуг (в т.ч. питания, транспортных, экскурсионных и т.д.), навыками организации процесса обслуживания потребителя туристских продуктов и услуг</p>				
Краткое содержание	Ретроспектива экскурсионного обслуживания. Экскурсия, ее сущность. Классификация экскурсий. Документация экскурсии. Технологическая карта экскурсии. Контрольный текст экскурсионного рассказа. «Портфель экскурсовода». Методические приемы показа. Методические приемы рассказа. Структура экскурсии. Организация экскурсионного обслуживания. Дифференцированный подход экскурсионного обслуживания различных категорий населения. Требования к персоналу, участвующему в экскурсионном обслуживании. Нормативно-правовые документы, регулирующие организацию экскурсионного обслуживания в РФ.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	28 ч	26 ч	-	54 ч
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.Э.10. Корпоративная культура предприятий</i>				
Цель изучения	формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков в сфере формирования и управления корпоративной культурой предприятия				
Компетенции	<p><i>ПК-1</i> владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><i>ПК-17</i> способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>				
Краткое содержание	Сущность корпоративной культуры. Элементы корпоративной культуры и механизм их взаимодействия. Типология корпоративной культуры предприятий. Мотивация и лидерство в формировании и развитии корпоративной культуры. Кодекс корпоративной культуры предприятий. Оценка затрат на корпоративную культуру. Оценка эффективности и управление развитием корпоративной культуры предприятия				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	14 ч	12 ч	-	82 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1. В.Э.11. Менеджмент туроперейтинга				
Цель изучения	ознакомление студентов с деятельностью туроператора, формирование у будущих специалистов целостной системы знаний о формировании туристского продукта, его продвижении на рынок и организации обслуживания туристов.				
Компетенции	<p>ПСК-3 владение навыками разработки и продвижения туристского продукта (в т.ч. услуги размещения и питания), организации и обеспечения экскурсионного, транспортного и анимационного обслуживания туристов</p> <p>ПСК-4 владение технологией оказания туристских, санаторно-курортных и гостиничных услуг (в т.ч. питания, транспортных, экскурсионных и т.д.), навыками организации процесса обслуживания потребителя туристских продуктов и услуг</p>				
Краткое содержание	<p>Понятие и виды туроперейтинга. Туристский продукт и его содержание. Проектирование тура. Тур-планирование. Информационное обеспечение процесса проектирования тура. Договор между инициативным и рецептивным туроператорами. Туристские формальности. Формирование сбытовой сети туроператора. Реклама турпродукта и нерекламные методы продвижения турпродукта. Выставочная деятельность туроператора. Стратегия обслуживания и программный туризм. Качество туристского обслуживания и способы его регулирования. Обеспечение безопасности в путешествии. Медицинские формальности в турпоездке. Страхование туристов.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	14 ч	26 ч	-	68 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.Э.12. Инфраструктурное обеспечение деятельности предприятий				
Цель изучения	получение теоретических знаний и практических навыков в области формирования и управления инфраструктурой предприятия				
Компетенции	<p><i>ПСК-3</i> владение навыками разработки и продвижения туристского продукта (в т.ч. услуги размещения и питания), организации и обеспечения экскурсионного, транспортного и анимационного обслуживания туристов</p> <p><i>ПСК-4</i> владение технологией оказания туристских, санаторно-курортных и гостиничных услуг (в т.ч. питания, транспортных, экскурсионных и т.д.), навыками организации процесса обслуживания потребителя туристских продуктов и услуг</p>				
Краткое содержание	<p>Понятие инфраструктуры. Виды инфраструктуры и ее значение для функционирования предприятий. Характеристика инфраструктурных подразделений предприятий. Система технического обслуживания. Организация приема и размещения. Технология и организация обслуживания номерного фонда. Предоставление дополнительных услуг. Организация питания. Организация работы транспорта. Организация отдыха и спортивно-оздоровительных мероприятий. Понятие и виды аутсорсинга. Принципы использования аутсорсинга в инфраструктурном обеспечении предприятия. Характеристика факторов и критериев эффективности управления инфраструктурой. Стратегии управления инфраструктурой предприятия.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	26 ч	28 ч		54 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.1.В.Э.13. Стандартизация и сертификация услуг</i>				
Цель изучения	Изучение законодательных актов и нормативных документов в туристической деятельности и государственной политики Российской Федерации в области сертификации услуг, формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для управления качеством услуг, организации процессов сертификации продукции и услуг в сфере туризма.				
Компетенции	<p><i>ОПК-1</i> владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><i>ПК-8</i> владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p><i>ПК-20</i> владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>				
Краткое содержание	Законодательные акты РФ которые распространяются на предоставление услуг. Стандартизация в РФ. Стандартизация туристических услуг. Стандартизация услуг питания, предоставляемых субъектами туристической деятельности. Основы метрологии. Подтверждение соответствия. Сертификация. Сертификация услуг по временному размещению (проживанию). Сертификация услуг питания, предоставляемых субъектами туристической деятельности. Анализ качества услуг.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./ 108 ч	24 ч	36 ч		48 ч
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>				

Наименование	<i>Б.2.П.1. Практика учебная</i>
<i>Виды (типы), формы и способы проведения практики</i>	<i>Виды (типы) практики</i> – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности <i>Формы проведения практики</i> – проводится в структурном подразделении организации, на предприятиях, в учреждениях и организациях <i>Способ проведения практики</i> – <i>стационарная, выездная</i>
Компетенции	<i>ОК-6</i> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <i>ПК-9</i> способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Краткое содержание	Ознакомление со спецификой и содержанием профессиональной деятельности по направлению подготовки, реализуемой на конкретном предприятии, в организации. Формирование представления студентов об особенностях развития предприятий по выбранному направлению подготовки. Экскурсии на предприятия, в организации, учреждения. Выполнение различных видов профессиональной деятельности на практике согласно направлению подготовки, выполнение заданий на практику.
Трудоемкость	3 з.е. / 108 ч / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Б.2.П.2. Практика производственная
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Формы проведения практики – проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях Способы проведения практики – стационарная, выездная
Компетенции	<i>ОПК-3</i> способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия <i>ОПК-7</i> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <i>ПК-11</i> владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов <i>ПК-17</i> способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Краткое содержание	Изучение уставных документов, обзор нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность предприятия. Изучение структуры управления организацией, изучение организационно-управленческой документации, функционально-должностных инструкций менеджеров. Составление общей характеристики предприятия. Описание организационной структуры и системы управления предприятием; распределение обязанностей между различными службами предприятия, функциональные обязанности руководителей. Анализ финансовых показателей деятельности предприятия. Описание функций и методов управления предприятием. Описание документооборота на предприятии с указанием целевой направленности каждого документа, исполнительных и контролирующих лиц. Анализ факторов внешней среды предприятия. Характеристика информационных систем, существующих на предприятии. Описание организации производства, системы материально-технического обеспечения, основных технологических процессов. Организация маркетинговой и коммерческой деятельности предприятия. Организация обслуживания клиентов на предприятии. Оценка системы управления качеством деятельности организации. Описание инвестиционных проектов. Характеристика внешнеэкономической деятельности предприятия.
Трудоемкость	6 з.е. / 216 ч / 4 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Б.2.П.3. Практика преддипломная
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Виды (типы) практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа</p> <p>Формы проведения практики – проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях</p> <p>Способы проведения практики – стационарная, выездная</p>
Компетенции	<p>ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>
Краткое содержание	<p>Изучение уставных документов, обзор нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность предприятия. Изучение структуры управления организацией, изучение организационно-управленческой документации, функционально-должностных инструкций менеджеров. Характеристика объекта в целом и подразделения, где проводилась практика. Анализ показателей производственно-хозяйственной, коммерческой или финансовой деятельности предприятия в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Изучение проблем функционирования объекта, причин проявления негативных явлений, ухудшения экономических показателей, отсутствия прироста положительных результатов. Характеристика направлений решения проблемы, поставленной темой выпускной квалификационной работы.</p>
Трудоемкость	3 з.е. / 108 ч / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет