

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
_____ **В.О. Курьянов**
« _____ » _____ **20__ г.**

Основная образовательная программа высшего образования

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленности (профиль):

«Экономика, учет и анализ в агропромышленном комплексе»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Структурное подразделение: **Институт экономики и управления**

Выпускающая кафедра:

Кафедра экономики агропромышленного комплекса

Симферополь, 2015

Руководители (разработчики) программы _____ В.Н. Дятел

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления

Протокол № ___ от ____ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Института экономики и управления
Протокол № ___ от ____ 2015 г.

Директор Института экономики и управления _____

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (протокол № _ от «__» _____ 2015 г.)

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» _____ В.О. Курьянов

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от «__» _____ 2015 г.(протокол №_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
2. Используемые нормативные документы	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы	5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.	7
5. Область профессиональной деятельности выпускника.	7
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	7
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.	8
8. Результаты освоения основной образовательной программы.	8

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа (далее – ООП) бакалавриата реализуемая Институтом экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (далее – университет) по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика, учет и анализ в агропромышленном комплексе») представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе проекта Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 38.03.01 «Экономика».

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ООП: 4 года для очной формы обучения, 5 лет для заочной формы обучения

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	216
	Базовая часть, суммарно	112
	Вариативная часть, суммарно	104
Блок 2	Практики, суммарно	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	6
	Вариативная часть, суммарно	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика, учет и анализ в агропромышленном комплексе»).

Подготовка экономистов для сельского хозяйства в Крыму ведется с 1965 года. В 1969 году в Крымском сельскохозяйственном институте им. М.И. Калинина была создана кафедра бухгалтерского учета и с 1973 года ведется подготовка специалистов по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве и отраслях АПК. Традициям подготовки экономических кадров для сельскохозяйственной отрасли уже полвека. Высшее учебное заведение является единственным учебным заведением в регионе, обеспечивающим не только подготовку специалистов по экономике и бухгалтерскому учету, обладающих глубокими знаниями отраслевой специфики, но и научные исследования по экономике сельского хозяйства и организации учетной работы в сельскохозяйственных предприятиях.

Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – сельское хозяйство являются ведущими системообразующими сферами экономики региона, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность, трудовой и поселенческий потенциал сельских территорий.

Необходимость подготовки экономистов по профилю «Экономика, учет и анализ в агропромышленном комплексе» связана с тем, что эффективное и скорейшее решение приоритетных Государственных задач стабилизации и развития агропромышленного комплекса Крыма в современных условиях не может быть достигнуто без глубоко специализированного экономико-аналитического, организационно-экономического обеспечения реализации управленческих решений, основой которого является экономическая работа, основывающаяся на знаниях отраслевой специфики экономики и организации производственно-хозяйственных механизмов предприятий АПК Крыма.

В основе *подготовки экономистов по профилю «Экономика, учет и анализ в агропромышленном комплексе»* лежат компетенции связанные с *учетом и анализом в агропромышленном комплексе*, что прежде всего обусловлено отраслевой спецификой бухгалтерского учета в сельскохозяйственном производстве и подтверждается целым рядом нормативных документов:

– разработан и утвержден Приказом Минсельхоза РФ от 13.06.2001 № 654 – План счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методические рекомендации по его применению;

– Приказом Минсельхоза РФ от 06.06.2003 № 792 утверждены Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях;

– Департаментом финансов и отчетности Минсельхоза РФ 16.05.2005г. утверждены Методические рекомендации по разработке учетной политики в сельскохозяйственных организациях;

– Росстатом утверждены более 20 форм статистической отчетности для сельскохозяйственных организаций (№ 1-сх, № 5-сх, № П-1-сх, № 21-сх, № 1со, № 03, № 07а, № 1, № Т-5 (срочная), № 6- Т (хлеб), № 2. Растениеводство: №1-фермер, № 2 (фермер), № 9-сх, № 29-сх, № 10-мех, № 22-1, № 22-4, № 22-6, № 7-сх (срочная), № 6-мех (срочная), № 1-зем, № 4-сх, № 2-мех, № 29-сх (мелиорация), № 3-зем, № 1-сх (реализация). Животноводство: № 3 (фермер), № 24, № 14, №10-сх, № 26-сх, № 25-сх, № 14-ию, № 10-к-сх, № 11-заг, № 11-заг (потребсоюз);

– формы первичных учетных документов в сельскохозяйственном производстве разработаны и утверждены Постановлением Госкомстата Российской Федерации от 29

сентября 1997 года №68 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету сельскохозяйственной продукции и сырья» (56 форм документов);

– регистры синтетического и аналитического учета в условиях применения журнально-ордерной формы учета разработаны и утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 12.03.2003г. № 385 «Об утверждении регистров журнально-ордерной формы и Методических рекомендаций по применению журнально-ордерной формы бухгалтерского учета в агропромышленных организациях».

Таким образом, существующая нормативная база отражает специфику учета в сельскохозяйственных организациях на каждом из этапов ведения учетных работ, что требует углубленного изучения на основе знаний технологии производства продукции в отрасли.

В рамках элективных блоков дисциплин студент может освоить компетенции экономиста предприятия с учетом специфики сельскохозяйственного производства. Создание элективного блока с учетом специфики экономики сельскохозяйственных предприятий обосновывается целым комплексом законодательно-нормативных актов РФ:

- Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 № 120;

- Федеральный закон от 29 декабря 2006 № 264 -ФЗ «О развитии сельского хозяйства»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 № 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 19 августа 2014 № 272 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Крым»;

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 25 сентября 2014 № 956 -р «Об утверждении Перечня первоочередных государственных программ Республики Крым на среднесрочный период (2015-2017 годы)».

На основании этих Государственных документов разработана и принята Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Крым на 2015-2017 годы приоритетными целями которой являются:

- формирование эффективного сельскохозяйственного производства, выступающего конкурентоспособным участником внутрироссийского и мирового рынков;
- обеспечение потребности населения республики и перерабатывающей промышленности в основных видах сельскохозяйственной продукции;

- устойчивое развитие сельских территорий;
- повышение финансовой устойчивости предприятий агропромышленного комплекса;

- повышение конкурентоспособности крымской сельскохозяйственной продукции на основе финансовой устойчивости и модернизации сельского хозяйства.

В рамках элективных блоков дисциплин студент также может освоить компетенции и получить дополнительные знания в области оценки стоимости бизнеса. Оценка рыночной стоимости аграрного бизнеса особенно важна, учитывая возросший объем сделок на рынке слияний и поглощений в недавнем прошлом и кризис, в условиях которого точность оценки должна быть как можно выше. В сложившейся на сегодняшний день ситуации, когда существующие на рынке прогнозные значения вызывают справедливые сомнения относительно их надежности, в налаженную работу оценщика необходимо включить дополнительные инструменты оценки, по возможности, не зависящие от процесса прогнозирования.

Возникает проблема нехватки квалифицированных кадров в этой сфере деятельности, спрос на которых остается неудовлетворенным не только на территории

Республики Крым и города федерального значения Севастополь, но и России в целом. При этом невозможно переоценить значение оценочных процедур относительно стоимости имущества в сельском хозяйстве и сельскохозяйственных земель, поскольку формирование инвестиционно-инновационного потенциала Республики Крым в целом, всех сфер и звеньев АПК в частности, невозможно без качественной оценки рыночной стоимости этих объектов. Накопленный многолетний опыт подготовки финансистов и аналитиков позволяет в дальнейшем осуществлять подготовку грамотных специалистов для ведения оценочной деятельности.

Результаты социологического исследования, проведенного в Южном филиале НУБиПУ «Крымский агротехнологический университет» (ныне – Академия биоресурсов и природопользования) в 2014 году среди студентов направления подготовки «Экономика», показали, что при выборе учебного заведения 53% студентов опирались на репутацию ВУЗа (рекомендации, репутация, понравился/захотел (без объяснений), около 80% студентов выбрали экономическую специальность целенаправленно (нравится, перспективная специальность, соответствует интересам, по зову души), около 65% студентов направления «экономика» – жители других регионов Республики Крым (за пределами города Симферополь). Таким образом, потенциальными потребителями профиля «Экономика, учет и анализ в агропромышленном комплексе» являются жители сельской местности.

Необходимость отраслевой подготовки экономистов связана с устойчивым спросом на подготовку специалистов со стороны предприятий АПК. Заинтересованными в подготовке специалистов данного направления подготовки являются агропромышленные предприятия Республики, среди которых такие флагманы аграрного сектора, как СПК «Правда» Первомайского района, ОАО «Партизан» Симферопольского района, ГУП РК «Учебно-опытный племенной птицеводческий завод им. Фрунзе» Сакского района и др. Необходимость подготовки кадров экономического профиля для агропромышленного комплекса поддерживают Министерство сельского хозяйства и Министерство экономического развития Республики Крым.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусматривает реализацию следующей направленности (профиля):

- Экономика, учет и анализ в агропромышленном комплексе

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра по «экономике» включает:

- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций агропромышленного комплекса, различных сфер и форм собственности,
- органы государственной и муниципальной власти.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по «экономике» являются поведение хозяйствующих агентов в сфере агропромышленного комплекса, их затраты и результаты, функционирующие аграрные рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности бакалавров по «экономике» всех профилей являются:

- расчетно-экономическая;
- учетная.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник по «экономике» с квалификацией (степенью) бакалавр в соответствии с целями ООП и видами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

В соответствии с выбранным профилем подготовки востребованными рынком труда профессиональными компетенциями являются:

- способностью использовать основы знаний технологий производства, хранения и переработки продукции в профессиональной деятельности (ВПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности (ВПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, осуществлять комплексный проектный анализ, разработать,

документально обосновать оптимальный проект и установить условия его успешной реализации (ВПК-3);

- способен провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия (ВПК-4);

- способность осуществлять расчеты стоимости бизнеса на основе методологии доходного, затратного и сравнительного подходов (ВПК-5);

- способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления основным и оборотным капиталом организации, принятия решений по формированию ее финансовой политики (ВПК-6).