

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной и
методической деятельности**

В.О. Курьянов

« _____ » _____ 20__ г.

Основная образовательная программа высшего образования

38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Институт экономики и управления

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы _____ С.П. Кирильчук

подпись _____ ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления

Протокол № ___ от _____ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____

подпись _____ ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Института экономики и управления

Протокол № ___ от _____ 2015 г.

И. О. директора

Института экономики и управления _____

подпись _____

С.Ю. Цёхла
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № ___ от _____ 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» _____

подпись _____

ФИО _____

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от _____ (протокол № ___)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Используемые нормативные документы.....	5
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы...	9
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	11
8. Результаты освоения основной образовательной программы.....	12
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	15
10. Приложения.....	17
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины	
Приложения 4. Программы практики	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Кадровое обеспечение основной образовательной программы	

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профилям подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Финансы, банки, страхование», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика, учёт и анализ в агропромышленном комплексе») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки, с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ООП очная – 4 года, заочная – 5 лет.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	216
	Базовая часть, суммарно	112
	Вариативная часть, суммарно	104
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	6
	Вариативная часть, суммарно	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Потребность подготовки специалистов направления 38.03.01 «Экономика» в Республике Крым обусловлена процессом социально-экономических преобразований в регионе в связи с вхождением в состав Российской Федерации. В Крыму по состоянию на начало 2014 года

функционировало всего 16228 предприятий, в том числе 11 крупных, 664 средних и 15553 малых. В них было занято соответственно 36270, 116033, 31512 работников. По отношению к численности населения в трудоспособном возрасте на предприятиях было занято только около 24%, а общая доля трудоустроенного населения не превышала 38%. Это явилось следствием застоя в экономическом развитии региона.

Присоединение Крыма к России создает новые возможности. Так, по оценкам международных организаций, валовой внутренний продукт на душу населения в Российской Федерации в 2,8 раза больше чем в Украине, а объём валового регионального продукта на душу населения в среднем по субъектам Российской Федерации выше чем в Крыму в 3,9 раза. На преодоление этого разрыва направлена реализация федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года». Соответственно, можно уверенно прогнозировать последовательный подъем экономики Крыма, и обусловленное им увеличение числа предприятий и занятого населения, что, в свою очередь, создаст новые рабочие места для специалистов экономических профилей.

В профильной рекреационной сфере Крыма действует всего 193 санаторно-курортных учреждения на 56,3 тыс. койко-мест. Это явно недостаточно по сравнению с потенциальным спросом населения России. Федеральной целевой программой «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» предусмотрено интенсивное развитие туристско-рекреационных кластеров и их инфраструктуры. Следовательно, предстоит значительный рост числа курортно-оздоровительных учреждений и инфраструктурных предприятий с соответствующим увеличением потребности в специалистах экономических специальностей.

Если в Украине на сто тысяч жителей приходится 871 работник, занятый в сфере государственного и местного управления, то в Российской Федерации этот показатель составляет 1153 чел. Следовательно, перестройка государственного управления в Республике Крым объективно будет связана с увеличением числа должностей на 5000-6000 рабочих мест, в том числе требующих экономической подготовки.

На новой законодательной базе возрождается банковская система региона. В потенциале для обслуживания хозяйствующих субъектов и населения полуострова должно функционировать не менее 1000 отделений коммерческих банков. Финансирование реализации Федеральной целевой программы до 2020 года предусмотрено в объеме 681,2 млрд.руб., что потребует соответствующего высококвалифицированного распределения и использования этих средств. По оценкам экспертов крымского рынка труда (Министерство труда и социальной защиты, Министерство экономического развития, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым) потребность в специалистах-экономистах (бакалаврах) в области финансов и кредита в ближайшие 5 лет может составить порядка 1000-1500 человек.

Эффективное использование экспортного потенциала в процессе реализации Федеральной целевой программы развития Республики Крым и г. Севастополя до 2020 г., введение режима особой экономической зоны на полуострове и создание новых форм организации производства потребует на рынке труда специалистов уровня бакалавриата в сфере международных связей и ВЭД. Опираясь на оценки выше названных экспертов, а также прогнозы ряда центров занятости, потребности сегментов рынка труда в специалистах в области мировой экономики и ВЭД в ближайшие 5 лет могут составить порядка 380-400 чел.

Институт экономики и управления создан 01.07.2015г. на основе объединения и реорганизации соответствующих кафедр по направлению «Экономика», «Менеджмент» и других, структурных подразделений ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (Таврической академии, Высшей школы экономики и бизнеса, Архитектурно-строительной академии, Академии биоресурсов и природопользования). За последние 5 лет, с 2000 по 2014 г., кафедрами, вошедшими в структуру Института экономики и управления по направлению «Экономика», выпущено свыше 3000 бакалавров по профилям «Экономика предприятий», «Мировая экономика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы, банки, страхование», «Экономика, учёт и анализ в агропромышленном комплексе», которые были востребованы на рынке труда.

В институте сформирован высококвалифицированный коллектив преподавателей, обеспечивающий подготовку выпускников, обладающих требуемым уровнем компетенций. Ежегодно студенты института становились победителями олимпиад и конкурсов научных студенческих работ. Так, уже в 2015 году в рамках деятельности Молодежной кадровой платформы «Устойчивое будущее России» аспирант кафедры "Учет, анализ и аудит" Коваленко А.С. и магистрант 1-го года обучения по специальности учет, финансовый анализ и аудит Кулякина Е.Л. в результате экспертизы конкурсных работ по тематике «Развитие туризма на территории Республики Крым и г. Севастополя» заняли первое место и получили грант на сумму 150000 рублей на IV Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и проектных работ студентов и аспирантов «Молодые профессионалы устойчивого будущего России», который проводился в г. Москве на базе РАНХиГС при Президенте Российской Федерации.

В соответствии с Соглашением с Фирмой 1С (г. Москва) на базе кафедры учета, анализа и аудита в 2005 году был сформирован Центр сертифицированного обучения программным продуктам фирмы 1С. Студенты, успешно выполнившие программу Сертификационного курса и сдавшие экзамен, получают от Фирмы 1С (г. Москва) сертификат "1С: Профессионал".

В декабре 2012 года заключён договор о сотрудничестве с Британской Международной Ассоциацией бухгалтеров (International Association of Bookkeepers) – IAB. В рамках заключенного соглашения с IAB осуществлялась подготовка студентов для сдачи независимого экзамена по следующим направлениям: Level 3 «Diploma in Accounting & Advanced Book-keeping»; Level 3 «Diploma in Cost & Management Accounting»; Level 4 «Diploma in Accounting to International Standards».

Студенты-магистранты института профиля «Экономика фирмы» проходят включенное обучение в сетевой магистратуре четырёх федеральных университетов РФ.

Таким образом, существуют объективные предпосылки необходимости и потенциал реализации образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» в Институте экономики и управления ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на области знания и виды профессиональной деятельности и включает профили:

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит,
- Мировая экономика,
- Финансы, банки, страхование,
- Экономика предприятий и организаций,
- Экономика, учёт и анализ в агропромышленном комплексе.

Специфика каждого профиля определяется содержанием вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Профиль «Экономика предприятий и организаций»: экономика организаций, планирование инвестиций на предприятии, ценообразование, экономика общественного сектора, организационное проектирование предприятия, экономика отраслевых рынков, управление затратами, организация операционной деятельности предприятия, организационное проектирование предприятия, экономика и организация инновационной деятельности, планирование и контроль на предприятии, стратегия предприятия, обоснование хозяйственных решений и оценка рисков, проектный анализ, потенциал и развитие предприятия.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает: экономические, финансовые, маркетинговые, бухгалтерские, экспортно-импортные, контрольно-ревизионные, налоговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти: федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, исполнительные дирекции государственных внебюджетных фондов;

исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления; государственные и муниципальные организации; органы государственного и муниципального финансового контроля и надзора; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, а также имущество, обязательства и финансово-хозяйственная деятельность организаций различных видов деятельности и форм собственности; внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с присвоением квалификации «академический бакалавр» при обучении в Университете готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована

программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий

принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров на 80% обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 90 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 5%.

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		70,0		60,0		5,0
Факт	20	100	16	80	18	90	1	5