

Аннотация программ практики

Научно-исследовательская работа

Наименование	Научно-исследовательская работа
Виды, формы и способы проведения	<i>Вид</i> научно-исследовательская практика <i>Форма проведения</i> научно-исследовательская работа <i>Способы проведения</i> стационарная, выездная (на место проведения исследований)
Компетенции	ОК-3, ПК-9, ПК-13.
Краткое содержание	Знакомство с методологией научно-исследовательской работы, сбор материала для научных исследований, проведение научных исследований, интерпретация полученных результатов, представление результатов научных исследований в форме отчётов, публикаций.
Трудоёмкость (в часах согласно плану)	Количество з.ед. / часов
	126/5026
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Научно-исследовательский семинар

Наименование	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид</i> научно-исследовательский семинар <i>Форма проведения</i> научно-исследовательский семинар <i>Способы проведения</i> стационарная
Компетенции	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4.
Краткое содержание	1. Обобщение теоретических вопросов в рамках программы подготовки аспирантов 2. Апробация результатов исследований в соответствии с темой диссертации
Трудоёмкость	15/540
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Педагогическая практика

Наименование дисциплины	Педагогическая практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид практики</i> педагогическая практика <i>Форма проведения</i> педагогическая работа <i>Способы проведения практики</i> стационарная
Цель изучения	Изучить основы педагогической и учебно-методической работы, овладеть педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий, овладеть навыками организации и управления
Компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
Краткое содержание	Знакомство с методикой педагогической работы, проведение занятий со студентами, представление результатов педагогической работы в форме отчётов, публикаций.
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.ед. / часов
	15/540
Форма промежуточной аттестации	Зачёт