

### С.5 Уп.Учебная практика

Наименование	Учебная практика
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид практики — <b>учебная практика по анатомии</b></p> <p>Направлена на достижение следующих целей:</p> <p>закрепить теоретические знания и усовершенствовать практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Анатомия животных».</p> <p>обучение студентов в производственных условиях быстро ориентироваться в определении частей тела, топографии внутренних органов с учетом проекции костей, суставов, сухожилий, рельефа мышц, магистралей кровеносных сосудов и нервов, на животных разных видов и возрастных групп.</p> <p><i>Способы проведения практики – стационарно-выездная</i></p>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях и самостоятельно проводить исследования на животных с целью определения топографии органов различных видов животных и птиц.</p> <p>ПК-5 Способность и готовность анализировать закономерности строения органов и систем организма, их функционирования; самостоятельно провести оценку анатомического строения организма животного; использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p>ПК-6 Способность и готовность анализировать и интерпретировать основные морфологические параметры живого организма по возрастно-половым группам с учётом их физиологического состояния, самостоятельно провести исследования морфологических параметров животных для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>ПК-29 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Особенности анатомии органов различных аппаратов и систем на боенском материале. Изучение анатомических особенностей новорожденных телят, нетелей, коров, лошади и быков. Подведение итогов по учебной практике, модульный контроль.</p>
<b>Трудоемкость</b>	1/36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### С.5 Уп.Учебная практика

Наименование	Учебная практика
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид практики — <b>учебная практика по биологии</b></p> <p>Направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепить теоретические знания и усовершенствовать практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Биология с основами экологии».</li> <li>-изучить особенности биологии лошадей, собак, кошек, КРС, овец и др. животных (порода, экстерьер, кормление, содержание, разведение, особенности пищеварительной системы)</li> </ul> <p><i>Способы проведения практики</i> – стационарная в условиях кафедры хирургии и акушерства, лаборатории коневодства, лаборатории собаководства АБиП.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК ПК-3 Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях и самостоятельно проводить исследования на животных с целью определения топографии органов различных видов животных и птиц.</p> <p>ПК-5 Способность и готовность анализировать закономерности строения органов и систем организма, их функционирования; самостоятельно провести оценку анатомического строения организма животного; использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p>ПК-6 Способность и готовность анализировать и интерпретировать основные морфологические параметры живого организма по возрастно-половым группам с учётом их физиологического состояния, самостоятельно провести исследования морфологических параметров животных для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>ПК-29 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Полевые исследования флоры в условиях АБиП, составление таксономической таблицы, видов животного мира, населяющих территорию п.Аграрное. Изучение особенности биологии животных</p>
<b>Трудоемкость</b>	1/36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### С.5 Уп.Учебная практика

Наименование	Учебная практика
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид практики — <b>учебная практика по ветеринарной микробиологии и микологии</b></p> <p>Направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение практических навыков научной и производственной работы</li> <li>-формирование элементов общенаучных, социально-личностных и профессиональных компетенций;</li> <li>-получение студентами навыков работы в лабораториях и ознакомление с правилами безопасной работы в лабораториях.</li> </ul> <p><i>Способы проведения практики</i> – стационарная в условиях кафедры хирургии и акушерства, лаборатории коневодства, лаборатории собаководства АБиП.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях и самостоятельно проводить исследования на животных с целью определения топографии органов различных видов животных и птиц.</p> <p>ПК-16 Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Организация микробиологических исследований в лаборатории. Изучение морфологических и культуральных свойств микроорганизмов. Подведение итогов.</p>
<b>Трудоемкость</b>	0,5/18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### С.5 Уп.Учебная практика

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид практики — <b>учебная практика по гигиене животных</b></p> <p>Направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие врачебного мышления,</li> <li>-приобретение навыков комплексной оценки параметров микроклимата.</li> </ul> <p><i>Способы проведения практики</i> – стационарно-выездная в условиях кафедры хирургии и акушерства, лаборатории коневодства, лаборатории собаководства АБиП.</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК 1</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p><b>ПК 2</b> Способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК 4</b> Осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способностью и готовностью выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК-8</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Изучение гигиены содержания лошадей в условиях лаборатории коневодства. Изучение гигиены содержания собак в условиях лаборатории собаководства. Комплексная оценка параметров микроклимата и написание отчета по практике</p>
<b>Трудоемкость</b>	1/36
<b>Форма</b>	зачет

<b>промежуточной аттестации</b>	
-------------------------------------	--

### С.5 Уп.Учебная практика

Наименование	Учебная практика
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид практики — <b>учебно-клиническая практика по клинической диагностике</b></p> <p>Направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепить теоретические знания и усовершенствовать практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Клиническая диагностика».</li> <li>-обучить студентов в производственных условиях проведению основных диагностических мероприятий при постановке диагноза;</li> <li>-отработка общеклинических методов исследования и отбора биологических субстратов.</li> </ul> <p><i>Способы проведения практики</i> –стационарно-выездная в условиях кафедры хирургии и акушерства, лаборатории коневодства, лаборатории собаководства АБиП.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях и самостоятельно проводить исследования на животных с целью определения топографии органов различных видов животных и птиц.</p> <p><b>ПК-16</b> Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Особенности клинического обследования молодняка и взрослого крупного рогатого скота. Лабораторное исследование биологических субстратов (кровь, моча). Особенности проведения клинического обследования лошадей</p>
<b>Трудоемкость</b>	1/36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### С.5 Уп.Учебная практика

Наименование	Учебная практика
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид практики — <b>учебная практика по ветеринарной фармакологии и токсикологии</b></p> <p>Направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление студентов с работой ветеринарных аптек общего пользования;</li> <li>-оформление документации первичного учёта;</li> <li>-закрепление навыков по расчётам концентрации лекарственных веществ и их дозирование при индивидуальном и групповом применении,</li> <li>-освоение методов приготовления различных лекарственных форм, в том числе настоев, настоек, отваров.</li> </ul> <p><i>Способы проведения практики</i> – стационарно-выездная</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях и самостоятельно проводить исследования на животных с целью определения топографии органов различных видов животных и птиц.</p> <p>ПК-16 Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Ознакомление с работой ветеринарных аптек общего пользования. Проведение расчётов по дозированию лекарственных веществ и антидотов. Изучение отравления животных поваренной солью.</p>
<b>Трудоемкость</b>	0,5/18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### С.5 Уп.Учебная практика

Наименование	Учебная практика
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид практики — <b>учебно-клиническая практика по общей и частной хирургии</b></p> <p>Направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научить студентов в производственных условиях осуществлять диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при хирургических заболеваниях;</li> <li>-проводить клиническое обследование и лечение хирургически больных животных хозяйства;</li> <li>-выполнить хирургическую диспансеризацию поголовья;</li> <li>-освоить методы проведения массовых хирургических мероприятий (кастрация, обезроживание, расчистка копыт и др.</li> </ul> <p><i>Способы проведения практики – стационарно-выездная</i></p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК 1</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p><b>ПК 2</b> Способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК 4</b> Осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способностью и готовностью выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК-8</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение</p>
<b>Краткое содержание</b>	Хирургическая диспансеризация различных половозрастных групп животных. Лечебно-профилактические мероприятия.



<b>Трудоемкость</b>	1/36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### С.5 Уп.Учебная практика

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид практики — <b>учебно-клиническая практика по оперативной хирургии с топографической анатомией</b></p> <p>Направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение студентов в производственных условиях проведению основных диагностических мероприятий при постановке диагноза;</li> <li>-отработки методов исследования и проведения лечебно-профилактических мероприятий.</li> </ul> <p><i>Способы проведения практики – стационарно-выездная</i></p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК 1</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p><b>ПК 2</b> Способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК 4</b> Осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способностью и готовностью выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК-8</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Отработка методов фиксации видов животных, применения фармакологических препаратов для успокоения и обездвиживания животных.</p> <p>Усвоение и практическая отработка способов наложения повязок, выполнение инъекций и инфузий. Практическое усвоение способов инфильтрационной и проводниковой анестезии и применения новокаиновых блокад с целью патогенетической терапии.</p> <p>Лечебно-профилактические мероприятия. Усвоение техники</p>

	проведения разных методов кастрации хряков. Послеоперационный уход за кастрированными животными. Проведение кастрации взрослых хряков. Проведение кастрации баранов. Определение режима послеоперационного ухода и содержания, исходя из особенностей реакции данного вида животных на хирургическую травму.
<b>Трудоемкость</b>	1/36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

## С.5 Уп.Учебная практика

Наименование	Учебная практика
<p><b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b></p>	<p>Вид практики — <b>учебно-клиническая практика по акушерству, гинекологии и биотехнологии размножения животных</b></p> <p>Направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и закрепление техники искусственного осеменения коров, свиней. -порядок выборки коров в охоте, подготовка их к осеменению</li> <li>-подготовка акушерских инструментов и порядок их использования, подготовка рук акушера и костюма</li> <li>-отработка различных методов оказания акушерской помощи, уход за роженицей в послеродовой период;</li> <li>-обработка и уход за новорожденным и порядок выпойки, контроль за течением послеродового периода</li> </ul> <p><i>Способы проведения практики – стационарно-выездная</i></p>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p><b>ПК 1</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p><b>ПК 2</b> Способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК 4</b> Осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способностью и готовностью выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК-8</b> Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение</p> <p><b>ПК-9</b> Способность и готовность назначать больным необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>

	<p>пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p><b>ПК-10</b> Соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>ПК 20</b> Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Работа на пункте искусственного осеменения. Работа в родильном отделении и отработка методов оказания акушерской помощи при нормальных и осложненных родах у коров.</p> <p>Лечебно-профилактические мероприятия при акушерско-гинекологических патологиях.</p>
<b>Трудоемкость</b>	1/36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

## С.5 Уп.Учебная практика

Наименование	Учебная практика
<p><b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b></p>	<p>Вид практики — <b>учебная практика по патологической анатомии и судебной ветеринарной экспертизе</b></p> <p>Направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить правила работы с инструментами для вскрытия трупов животных.</li> <li>-изучить последовательность вскрытия трупов животных</li> <li>-усвоить различные методы извлечения внутренних органов из трупа животного</li> <li>-усвоить правила оформления протоколов вскрытия трупов животных</li> <li>-изучить особенности вскрытия трупов различных видов животных</li> </ul> <p><i>Способы проведения практики – стационарная</i></p>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p><b>ПК 1</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p><b>ПК 2</b> Способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК 4</b> Осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способностью и готовностью выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК-8</b> Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение</p> <p><b>ПК-9</b> Способность и готовность назначать больным необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p><b>ПК-10</b> Соблюдением правил работы с лекарственными средствами;</p>

	<p>способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>ПК 20</b> Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях</p>
<b>Краткое содержание</b>	Техника безопасности при работе с трупами животных. Инструменты для вскрытия трупов животных. Порядок и методы вскрытия трупов животных. Документация вскрытия трупов животных. Особенности вскрытия трупов различных видов животных.
<b>Трудоемкость</b>	1/36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### С.5 Уп.Учебная практика

Наименование	Учебная практика
<p><b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b></p>	<p>Вид практики — <b>учебно-клиническая практика по эпизоотологии и инфекционным болезням</b></p> <p>Направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки работы с заразно больными животными и инфекционным патологическим материалом, по эпизоотологическому методу исследования и анализу</li> <li>-принципам диагностики инфекционных болезней</li> <li>-приобретение опыта в вопросах ветеринарной санитарии.</li> </ul> <p><i>Способы проведения практики – стационарно-выездная</i></p>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p><b>ПК 1</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p><b>ПК 2</b> Способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК 4</b> Осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способностью и готовностью выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК-8</b> Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение</p> <p><b>ПК-9</b> Способность и готовность назначать больным необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p><b>ПК-10</b> Соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при</p>



	<p>организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>ПК 20</b> Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях</p>
<b>Краткое содержание</b>	Подготовительный этап (инструктаж по ТБ, составление плана практики). Экспериментальный (практический) этап проведение необходимых мероприятий, систематизация полученных данных). Оценка по итогам защиты отчета.
<b>Трудоемкость</b>	1/36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### С.5 Уп.Учебная практика

Наименование	Учебная практика
<p><b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b></p>	<p>Вид практики — <b>учебная практика по паразитологии и инвазионным болезням животных</b></p> <p>Направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение исследовать кровь, мочу, кожу на наличие возбудителей, обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови на обнаружение возбудителей протозойных болезней;</li> <li>-способности проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных;</li> <li>-брать соскобы от животных для обнаружения клещей;</li> <li>-исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей.</li> </ul> <p><i>Способы проведения практики – стационарно-выездная</i></p>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p><b>ПК 1</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p><b>ПК 2</b> Способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК 4</b> Осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способностью и готовностью выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК-8</b> Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение</p> <p><b>ПК-9</b> Способность и готовность назначать больным необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями</p>

	<p><b>ПК-10</b> Соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>ПК 20</b> Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях</p>
<b>Краткое содержание</b>	Высокоэффективные методы исследования крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий (ПГВ) и неполных гельминтологических вскрытий (НГВ). Методы последовательных смывов и количественные методы исследования содержимое желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации гельминтов.
<b>Трудоемкость</b>	1/36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### С.5 Уп.Учебная практика

Наименование	Учебная практика
<p><b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b></p>	<p>Вид практики — <b>учебно-клиническая практика по внутренним незаразным болезням</b></p> <p>Направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение студентов в производственных условиях проведению основных диагностических мероприятий при постановке диагноза;</li> <li>-отработка общеклинических методов исследования и отбора биологических субстратов</li> <li>-усовершенствование навыков терапевтической техники при проведении лечения животного.</li> </ul> <p><i>Способы проведения практики – стационарно-выездная</i></p>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p><b>ПК 1</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p><b>ПК 2</b> Способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК 4</b> Осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способностью и готовностью выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК-8</b> Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение</p> <p><b>ПК-9</b> Способность и готовность назначать больным необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p><b>ПК-10</b> Соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при</p>

	<p>организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>ПК 20</b> Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях</p>
<b>Краткое содержание</b>	Отработка приемов терапевтической техники. Амбулаторное лечение животных. Особенности работы с лошадьми.
<b>Трудоемкость</b>	1/36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### С.5.П.1 Производственная практика

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид практики — <b>производственная</b></p> <p>Направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение студентов в производственных условиях проведению основных диагностических мероприятий при постановке диагноза;</li> <li>-отработка общеклинических методов исследования и отбора биологических субстратов;</li> <li>-усовершенствование навыков терапевтической техники при проведении лечения животного.</li> </ul> <p><b>Способ проведения практики — выездной.</b></p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК 1</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p><b>ПК 2</b> Способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК 4</b> Осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-5</b> Способность и готовность анализировать закономерности строения органов и систем организма, их функционирования; самостоятельно провести оценку анатомического строения организма животного; использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>ПК-6</b> способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способностью и готовностью выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК-8</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение</p> <p><b>ПК-9</b> Способностью и готовностью назначать больным адекватное</p>

(терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями

**ПК-10** Соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

**ПК-13** Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

**ПК-14** Способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

**ПК-15** Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных

**ПК 16** Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии

**ПК 17** Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

**ПК 18** Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам

**ПК-19** Способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней

**ПК 20** Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

**ПК 21** Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

**ПК-23** Способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок. Участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств

**ПК 25** Способность и готовность проводить консультативную деятельность в области организации ветеринарного дела

**ПК-27** Способность и готовность осуществлять распространение и

	популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния динамики и объектов деятельности
<b>Краткое содержание</b>	<p>Знакомство с объектом практики</p> <p>Знакомство с коллективом организации, предприятия, учреждения</p> <p>Изучение законодательной базы и др. нормативных документов</p> <p>Знакомство с технологией ведения работ</p> <p>Выполнение работ, порученных руководителем практики</p>
<b>Трудоемкость</b>	10/360
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет