

## Аннотации рабочих программ учебной дисциплины

### С.1.Б.1 Отечественная история

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Отечественная история				
<b>Цель изучения</b>	<p>-понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;</p> <p>-знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;</p> <p>-место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p>				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;</p> <p><b>ОК-5</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>ОК-6</b> - осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</p> <p><b>ОК-7</b> - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p> <p><b>ПК-1</b> - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные направления, проблемы, теории и методы истории;</p> <p>Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации;</p> <p>Различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;</p> <p>Основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;</p> <p>важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	22	32		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

## С.1.Б.2 Философия

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Философия				
<b>Цель изучения</b>	формирование философской культуры, повышения уровня практического владения философскими категориями для успешного решения современных проблем человечества, преподаётся у бакалавров, обучающихся по направлению.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;</p> <p><b>ОК-2</b> – умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p><b>ПК-7</b> – способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p><b>ПК-23</b> – способность и готовностью эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки, участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Философия и мировоззрение. История философии. Теоретическая философия				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	50		76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

### С.1.Б.3 Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации				
<b>Цель изучения</b>	формирование компетенций, направленных на изучение основ ветеринарного права РФ, воспитания умения ориентироваться в ветеринарном законодательстве, знать и защищать свои права и обязанности;				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p>ОК-3 Умение использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p> <p>ОК-5 Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>ОК-6 Осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ПК-16 Способность и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</b></p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы конституционного права</p> <p>Органы государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Ветеринарное право и ветеринарное законодательство</p> <p>Правовое регулирование в ветеринарии</p> <p>Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i><b>Зачет</b></i>				

### С.1.Б.4 Иностранный язык

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Иностранный язык(немецкий, английский)				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.				
<b>Компетенции</b>	<p>умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)</p> <p>использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников (ОК-8)</p> <p>способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда младшего и среднего ветеринарно-санитарного персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-18)</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Я – студент. Мой рабочий день. Подготовка специалистов для с/х практики России. Подготовка специалистов для с/х в зарубежных странах. Защита окружающей среды. Современные технологии в с/х				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	12/432		226		206
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен, зачет</i>				

### С.1.Б.5 Латинский язык

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Латинский язык				
<b>Цель изучения</b>	Знание основ латинской ветеринарной терминологии. Выработка навыков грамотного использования студентами латинской анатомической, клинической, гистологической и фармацевтической терминологии, что обеспечивает грамотность будущего врача ветеринарной медицины, а также международное терминологическое взаимопонимание между специалистами.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> – Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p><b>ОК-2</b> – Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p><b>ОК-4</b> – Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-6</b> – Осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</p> <p><b>ОК-8</b> – Использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионально характера из иностранных и отечественных источников;</p> <p><b>ОК-10</b> - Стремление к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;</p> <p><b>ПК-16</b> – Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);</p> <p><b>ПК-26</b> – Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;</p> <p><b>ПК-27</b> – Способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния динамики и объектов деятельности;</p> <p><b>ПК-28</b> – Способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Анатомо-гистологическая и клиническая терминология Рецептура, фармацевтическая и химическая терминология				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учеб. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144		54		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

### С.1.В.1 Правовое регулирование ветеринарного дела

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Правовое регулирование ветеринарного дела				
<b>Цель изучения</b>	формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков по правовому регулированию профессиональной деятельности, ознакомление с новыми тенденциями в данной области, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-3</b> Умение использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p> <p><b>ОК-5</b> Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>ОК-6</b> Осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p> <p><b>ПК-16</b> Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Общие положения ветеринарного права РФ Организационная структура ветеринарной службы Российской Федерации. Правовой статус ветеринарной службы Российской Федерации				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	18		38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

## С.1.В.2 Менеджмент и маркетинг в ветеринарной медицине

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Менеджмент и маркетинг в ветеринарной медицине				
<b>Цель изучения</b>	формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и управлению коммерческой, предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельностью в ветеринарии.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-3</b> Умение использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-9</b> Осуществление экономического анализа и прогноза своей деятельности</p> <p><b>ПК-16</b> Способность и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p><b>ПК-18</b> Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда младшего и среднего ветеринарно-санитарного персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Менеджмент в ветеринарной медицине Организация частной ветеринарной практики Маркетинг в ветеринарной медицине				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	26		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

### С.1.В.3 Биоэтика

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Биоэтика				
<b>Цель изучения</b>	подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего глубокими теоретическими и практическими знаниями о служебных отношениях, правомерном поведении специалиста, культуре профессиональных действий, регламентированными сложившимися социальными нормами, общечеловеческими ценностями, существующим законодательством.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщенному анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Умение пользоваться теоретическими и практическими знаниями о служебных отношениях, правомерном поведении специалиста, культуре профессиональных действий, регламентированными социальными нормами, общечеловеческими ценностями.</p> <p><b>ОК-2</b> Умение логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК-5</b> Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>ОК-6</b> Осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p> <p><b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>ОК-8</b> – Использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионально характера из иностранных и отечественных источников.</p> <p><b>ОК-11</b> Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-26</b> – Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.</p> <p><b>ПК-27</b> – Способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния динамики и объектов деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Ветеринарная эрология и ятрогения. Профессиональное мышление ветеринарного врача и кодекс профессиональной этики. Закон чести специалистов ветеринарной медицины. Этические принципы врача. Врачебная тайна. Этические проблемы эвтаназии в ветеринарии.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	16		38
<b>Форма</b>	<b>Зачет</b>				



<b>промежуточно й аттестации</b>	
--------------------------------------	--

### С.1.В.4 История ветеринарной медицины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	История ветеринарной медицины				
<b>Цель изучения</b>	изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с момента возникновения и до настоящих дней, основных этапов накопления и совершенствования ветеринарных знаний.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владеет культурой мышления способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p><b>ОК-2</b> Умение логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>ОК-6</b> Осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p> <p><b>ОК-11</b> Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-26</b> – Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;</p> <p><b>ПК-27</b> – Способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния динамики и объектов деятельности;</p> <p><b>ПК-28</b> – Способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Период примитивной ветеринарии. Период народной ветеринарии. Период профессиональной ветеринарии.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1/36	18			18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

### С.1.В.5 Культурология

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Культурология				
<b>Цель изучения</b>	формирование и развитие социальной, межкультурной и коммуникативной компетентности и повышение общего уровня культуры обучающихся, формирование у студентов гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания действительности и фактора самореализации личности путём приобщения студентов к таким аспектам культуры				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владеет культурой мышления способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p><b>ОК-3</b> Умение использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-5</b> Использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>ОК-6</b> Осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p> <p><b>ОК-8</b> Использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионально характера из иностранных и отечественных источников.</p> <p><b>ОК-12</b> Готовность к достижениям уровня физической подготовленности, необходимых для получения профессиональных умений и навыков.</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического обследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p><b>ПК-4</b> Осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Культурология История и теория мировой и отечественной хореографии Основы и техника исполнительского мастерства танцора				
<b>Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72		36		36
<b>Форма</b>	<b>Зачет</b>				

<b>промежуточно й аттестации</b>	
--------------------------------------	--

## С.2.Б.1 Биологическая физика

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Биологическая физика				
<b>Цель изучения</b>	Изучение фундаментальных законов природы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с диагностикой болезней различной этиологии, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизами.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>ПК-25</b> Способность и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Механика, гидродинамика, молекулярная физика, термодинамика, электричество. Электромагнетизм, оптика, атомная и ядерная физика.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	50		40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

## С.2.Б2. Неорганическая и аналитическая химия

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Неорганическая и аналитическая химия				
<b>Цель изучения</b>	дать студентам необходимые знания по неорганической и аналитической химии, которые являются базой изучения химических процессов, лежащих в основе развития различных болезней, действия лекарственных препаратов на процессы, происходящие в организме животных.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>ОК-2</b> Умение логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>ОК-10</b> Стремление к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.</p> <p><b>ПК-6</b> Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p><b>ПК-8</b> Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием и применением методов асептики и антисептики.</p> <p><b>ПК-10</b> Соблюдение правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Неорганическая химия Аналитическая химия				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	30	42		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

### С.2.Б.3 Органическая и физколлоидная химия

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<p>Органическая и физколлоидная химия</p>
<b>Цель изучения</b>	<p>дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики и лечения болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений и др.</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-2</b> Умение логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-13</b> способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p> <p><b>ПК-29</b> способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> <p><b>ПК-30</b> обладать способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные понятия органической химии. Углеводороды алифатического ряда. Монофункциональные производные алифатических углеводородов. Карбонильные соединения. Карбоциклические органические соединения. Энергетика и кинетика химических процессов в организме. Свойства дисперсных систем и растворов биополимеров. Адсорбция</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18		50	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b><i>Зачет</i></b>				



### С.2.Б.4 Биологическая химия

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Биологическая химия				
<b>Цель изучения</b>	дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики и лечения болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений и др.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК 11</b> Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-6</b> Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	История развития биологической химии. Свойства биологически активных соединений. Обмен веществ и энергии в организме. Биохимия биологических жидкостей и тканей.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	32		74	110
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, экзамен</i>				

## С.2.Б.5 Информатика с основами математической биostatистики

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Информатика с основами математической биostatистики				
<b>Цель изучения</b>	дать студенту основные сведения по информатике и вычислительной технике, научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя и обеспечить его необходимыми знаниями по статистической обработке биологической информации.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу владение способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения поставленных целей);</p> <p>ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (осознание сущности и значения информации и системы и средств коммуникации в развитии современного общества);</p> <p>ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;</p> <p>ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Основные понятия и методы теории информатики. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Прикладное (пользовательское) программное обеспечение. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основные понятия теории вероятностей. Статистические данные, оценивание и проверка гипотез. Исследование зависимостей. Методы многомерного статистического анализа				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16		34	94
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

## С.2.Б.6 Биология с основами экологии

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Биология с основами экологии				
<b>Цель изучения</b>	приобретение студентами знаний о сущности жизни, уровнях и принципах биологической организации, многообразии живых организмов; особенностях физиологии, соматического строения животного и растительного мира, факторах здоровья и экологического риска, месте человека в эволюции Земли; знаний о биосфере, ее структуре, динамике, ресурсах, природе и обществе, глобальных экологических проблемах.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-6</b> Осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p> <p><b>ОК-11</b> Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p><b>ПК-5</b> Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ для современной диагностики заболеваний.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Многообразие живых систем. Биология животного мира. Основы экологии.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	30		60	90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

## С.2.Б.7 Анатомия животных

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Анатомия животных
<b>Цель изучения</b>	получение студентами знаний по строению и закономерностям развития тела домашних животных в свете причинной обусловленности и видовой специфичности.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-6</b> Осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p> <p><b>ОК-8</b> Использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников.</p> <p><b>ОК-10</b> Стремление к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом.</p> <p><b>ОК-11</b> Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p><b>ПК-2</b> Способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК-5</b> Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>ПК-6</b> Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p><b>ПК-29</b> способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> <p><b>ПК-30</b> обладать способностью и готовностью к участию в освоении</p>

	современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии				
<b>Краткое содержание</b>	Законы эволюционной морфологии, остеология и синдесмология. Миология и дерматология. Нейрология. Аппарат органов пищеварения, органов дыхания, мочеиспускания и размножения. Анатомия животных. Система кровяно- и лимфообращения. Анатомия птиц				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	12/432	62		150	220
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет (2), Экзамен</i>				

## С.2.Б.8 Цитология, гистология и эмбриология

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Цитология, гистология и эмбриология				
<b>Цель изучения</b>	дать студентам основополагающие морфологические знания на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения</p> <p><b>ПК-2</b> Обосновывать закономерности развития и структурной организации живых объектов на всех уровнях их жизнедеятельности (организм, система, орган, ткань, клетки)</p> <p><b>ПК-3</b> Использовать морфофункциональный подход к оценке структурных составляющих организма животных</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и задачи цитологии, гистологии, эмбриологии. Основы цитологии Основы общей эмбриологии. Учение о тканях. Органы нервной системы. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммуногенеза. Эндокринная система. Кожа и её производные. Система органов дыхания. Пищеварительная система. Выделительная система. Морфология мочеобразующих органов и мочевыводящих путей. Репродуктивная система. Половая система самок. Морфофункциональная характеристика матки. Эстральный цикл и его гормональная регуляция.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	40		82	94
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, экзамен</i>				

## С.2.Б.9 Физиология и этология животных

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Физиология и этология животных				
<b>Цель изучения</b>	формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК-6</b> Осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p> <p><b>ОК-8</b> Использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников.</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p><b>ПК-5</b> Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p> <p><b>ПК-6</b> Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p><b>ПК-27</b> Способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности.</p> <p><b>ПК-29</b> Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Физиология возбудимых тканей, систем организма, обмена веществ и энергии, высшей нервной деятельности. Основы этологии животных. Физиологическая адаптация животных.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	10/360	50		120	184
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, экзамен</i>				

## С.2.Б.10 Патологическая физиология

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Патологическая физиология				
<b>Цель изучения</b>	сформировать мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-6</b> осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ПК-3</b> уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК-5</b> обладать способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологические исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>ПК-6</b> обладать способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-29</b> обладать способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> <p><b>ПК-30</b> обладать способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Общая нозология. Типовые патологические процессы. Патологическая физиология органов и систем организма.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	50		90	148
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, экзамен</i>				



## С.2.Б.11 Ветеринарная микробиология и микология

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Ветеринарная микробиология и микология
<b>Цель изучения</b>	дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии, и микологии, сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 - Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p>ОК-6 Осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p>ОК-4 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-10 Стремление к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом.</p> <p>ОК-11 Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3 Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>ПК-8 Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием и применением методов асептики и антисептики.</p> <p>ПК-10 Соблюдение правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p>ПК-16 Способность и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p>ПК-30 Обладать способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии</p>
<b>Краткое содержание</b>	Морфология, классификация и анатомическое строение микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Санитарная микробиология и экология микроорганизмов. Основы учения об инфекции. Основы иммунологии. Аллергическая диагностика инфекционных болезней. Принцип промышленного изготовления и биологического контроля биопрепаратов. Частная микробиология и микология.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	32		108	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, экзамен</i>				

## С.2.Б.12 Вирусология и биотехнология

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Вирусология и биотехнология				
<b>Цель изучения</b>	подготовить специалиста, владеющего основами вирусологии, знаниями и навыками профилактики и диагностики вирусных болезней животных, теоретическими знаниями и практическими навыками по основным промышленным методам производства биопрепаратов, выявления, выделения, разделения, очистки и конструирования биологически активных веществ.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Умение грамотно пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием в диагностических целях: планировать диагностические и профилактические мероприятия при вирусных болезнях животных для оздоровления хозяйств; проводить диагностические исследования; знать методы асептики и антисептики и их применение; соблюдать правила работы, транспортировки и хранения вирусосодержащего материала; уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.</p> <p><b>ОК-2</b> Умение логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>ОК-3</b> Умение использовать правовые нормативные документы в своей деятельности.</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p><b>ПК-16</b> Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</p> <p><b>ПК-20</b> Способность и готовность осуществлять организацию и проведение защиты животных и населения в очагах особо опасных инфекций, общих для животных и человека (зооантропонозы).</p> <p><b>ПК-23</b> Способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок. Участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Культивирование вирусов. Особенности противовирусного иммунитета. Патогенез вирусных болезней. Принципы диагностики вирусных болезней. Серологические реакции в вирусологии. Основные принципы биотехнологии..				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	5/180	36		54	90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

## С.2.Б.13 Иммунология

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Иммунология				
<b>Цель изучения</b>	овладение знаниями общих закономерностей развития и структурно-функциональной организации иммунной системы в норме и при иммунопатологии				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> - Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ПК-6</b> Осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие об иммунной системе. Органы иммунной системы. Антигены. Классификация антигенов. Антигены главного комплекса гистосовместимости. Клетки иммунной системы и их поверхностные структуры (рецепторы, маркеры и др.) онтогенез лимфоцитов. Иммуноглобулины. Строение и свойства классов иммуноглобулинов. Виды и механизмы иммунитета. Гуморальный и клеточный иммунный ответ, регуляция иммунного ответа. Формы аллергических реакций. Аутоиммунные болезни у животных.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	<b>Количество з.е./ часов</b>	<b>Лекции и</b>	<b>Практические занятия (при наличии)</b>	<b>Лабораторные занятия (при наличии)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	2/72	14		20	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

## С.2.Б.14 Ветеринарная фармакология. Токсикология.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Ветеринарная фармакология. Токсикология				
<b>Цель изучения</b>	Изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью, изучение отравляющих веществ (ядов), их влияние на функции органов и систем, механизм токсического действия, лечение и профилактика отравлений.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Умение грамотно пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием в диагностических целях: планировать диагностические и профилактические мероприятия при вирусных болезнях животных для оздоровления хозяйств; проводить диагностические исследования; знать методы асептики и антисептики и их применение; соблюдать правила работы, транспортировки и хранения вирусосодержащего материала; уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.</p> <p><b>ОК-2</b> Умение логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК-8</b> Использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников.</p> <p><b>ОК-11</b> Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-3</b>-анализировать умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Общая фармакология. Рецептатура. Частная фармакология. Общая токсикология. Частная токсикология				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	8/288	44		96	148
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, экзамен</i>				

## С.2.Б.15 Ветеринарная радиобиология

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Ветеринарная радиобиология				
<b>Цель изучения</b>	<p>дать студентам теоретические знания, освоить методы и приобрести практические навыки необходимые для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса, проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды, применения контрмер, обеспечивающих безопасное проживание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведения комплекса мероприятий по диагностике, лечению и профилактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных. Ознакомить студентов с основами и методами радиоизотопных исследований и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p><b>ПК-3</b>-анализировать умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в сельскохозяйственную и ветеринарную радиобиологию. Основы ядерной физики. Биологическое действие ионизирующих излучений. Радиочувствительность. Токсикология радиоактивных веществ. Радиобиологические эффекты. Лучевая болезнь. Радиозэкология и радиогигиена. Применение радионуклидов и ионизирующих излучений в сельском хозяйстве и ветеринарии. Радиационная безопасность Российской Федерации.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18		50	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

## С.2.Б.16 Ветеринарная генетика

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Ветеринарная генетика
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов представления о наследственности и изменчивости; хранении, передачи, реализации и изменения генетической информации; наследственных аномалиях и болезнях с наследственным предрасположением; о методах диагностики, генетической профилактики и селекции животных на устойчивость к болезням.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ОК-2 умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ОК-5 использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>ОК-6 осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации</p> <p><b>ОК-11</b> использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-12 готовность к достижениям уровня физической подготовленности, необходимых для получения профессиональных умений и навыков</p> <p>ПК-19 способность и готовность осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-29 способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ разного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>
<b>Краткое содержание</b>	Научные основы генетики, биотехнологии, основы селекции и разведения. Биологические особенности сельскохозяйственных животных, показатели их племенных и продуктивных качеств. Наследственные аномалии и методы выявления гетерозиготных носителей наследственных аномалий. Генетика иммунитета и влияние вредных веществ окружающей среды на наследственный аппарат животных.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18		32	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b><i>Зачет</i></b>				



## С.2.Б.17 Разведение с основами частной зоотехнии

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Разведение с основами частной зоотехнии				
<b>Цель изучения</b>	обеспечить обучающихся необходимыми знаниями биологических особенностей разных видов с.-х. животных и птицы, характером и величиной продуктивности в зависимости от физиологических и технологических факторов. Изучение данной дисциплины будет способствовать формированию целостной системы взглядов в профессиональной подготовке.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-11</b> Использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-2</b> Способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Терминология дисциплины. Происхождение с.- х животных. Учение о породе. Конституция, интерьер, экстерьер. Онтогенез. Методы разведения. Отбор и подбор. Формы и методы отбора. Формы и методы подбора. Ветеринарная селекция. Скотоводство. Овцеводство. Козоводство. Коневодство. Свиноводство. Птицеводство. Технологии производства яиц и мяса кур. Организация производства племенных и пищевых яиц в птицеводстве яичного направления продуктивности. Яичная продуктивность птицы. Породы и кроссы с.-х. птицы яичного направления продуктивности. Особенности племенной работы в яичном птицеводстве. Технологии выращивания молодняка яичной птицы. Технологии содержания промышленного и селекционного стада яичной птицы. Организация производства племенных яиц в мясном куроводстве. Яичная продуктивность мясных кур. Породы и кроссы с.-х. птицы мясного направления продуктивности. Особенности племенной работы в мясном куроводстве. Технологии выращивания молодняка мясных кур. Технологии содержания мясных кур. Технологии содержания цыплят-бройлеров. Технологии производства яиц и мяса водоплавающей птицы. Инкубация яиц с.-х. птицы.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	34		88	130
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, экзамен</i>				

## С.2.Б.18 Кормление животных с основами кормопроизводства

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Кормление животных с основами кормопроизводства				
<b>Цель изучения</b>	дать студентам знания и учение о кормлении с/х животных, важнейшей отрасли зоотехнической науки.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-3</b> Умение использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p> <p><b>ПК-5</b> Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологические исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>ПК-13</b> Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Значение основных питательных и минеральных веществ в обмене веществ в организме с-х. животных. Виды кормов и кормовых добавок. Технология заготовки и хранения и скармливания кормов. Нормированное научно-обоснованное кормление различных видов сельскохозяйственных животных				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	22		82	70
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен, курсовая работа</i>				

## С.2.Б.19 Гигиена животных

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Гигиена животных				
<b>Цель изучения</b>	обеспечить подготовку будущего врача ветеринарной медицины по вопросам ветеринарной профилактики и улучшения здоровья животных, повышения естественной резистентности, рациональных приемов содержания, выращивания и ухода, при которых животные проявляют высокую устойчивость к заболеваниям, дают качественную продукцию, обусловленную генетическим потенциалом.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-2</b> Умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p><b>ОК-3</b> Умением использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p> <p><b>ПК-1</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p><b>ПК-24</b> Способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Воздушная среда и микроклимат помещения. Гигиена содержания и кормления животных. Основы проектирования животноводческих предприятий				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34		54	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, экзамен</i>				

## С.2.В.1 Лабораторная диагностика

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Лабораторная диагностика				
<b>Цель изучения</b>	ознакомление студентов с современными методами лабораторной диагностики и путями повышения качества исследований на базе внедрения новой лабораторной техники и диагностических систем.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК-11</b> Использование основных законов естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-3</b> Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p><b>ПК-5</b> Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Лабораторное исследование крови. Лабораторное исследование мочи. Лабораторные исследования кишечного содержимого. Лабораторное исследование жидкостей из серозных и суставных полостей. Лабораторная диагностика заболевания кожи.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10		50	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

## С.2.В.2 Лекарственные и ядовитые растения

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Лекарственные и ядовитые растения				
<b>Цель изучения</b>	изучение состава лекарственных, ядовитых растений и лекарственного сырья растительного происхождения, требований к заготовке лекарственного сырья, основных источников получения лекарственных средств природного происхождения.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p><b>ОК-2</b> Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p><b>ПК-10</b> Соблюдение правил работы с лекарственными средствами; способность и готовность использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Фитотерапия заболеваний животных. Фитотоксикология				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10		26	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i><b>Зачет</b></i>				

### С.2.В.3 Клиническая биохимия

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Клиническая биохимия				
<b>Цель изучения</b>	дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарным врачом по изучению закономерностей связи между физиологическим и патологическим состоянием организма, с одной стороны, и изменением состава компонентов его клеток и биологических жидкостей с другой;				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-11</b> Использование основных законов естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности; <b>ПК-6</b> Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Общая клиническая биохимия. Обмен веществ. Нарушения метаболизма. Биохимические методы диагностики.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18		36	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

## С.2.В.4 Фитотерапия

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Фитотерапия				
<b>Цель изучения</b>	формирование и развитие у выпускников компетенций, направленных на изучение рационального использования лекарственных растений и их сборов в качестве фитотерапии распространенных заболеваний животных.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p><b>ОК-11</b> Использование основных законов естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-7</b> Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхание, остановка сердца, кома, шок) использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p><b>ПК-9</b> Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой, нервной, систем, почек и мочевыводящих путей, печени и желчевыводящих путей, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, при заболеваниях эндокринной системы. Фитотерапия в акушерстве и гинекологии, онкологии, паразитологии, при иммунодефиците.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18		36	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

## С.2.В.5 Гематология

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Гематология
<b>Цель изучения</b>	дать студентам теоретические и практические знания по лабораторной диагностике заболеваний системы крови различной этиологии и мониторинг физиологического состояния у животных и птицы.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p><b>ОК-2</b> Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК-5</b> Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p><b>ОК-6</b> Осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</p> <p><b>ОК-8</b> Использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p><b>ПК-4</b> Осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-5</b> Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой</p>



	<p>систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p><b>ПК-20</b> Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе и зооантропонозов</p> <p><b>ПК-26</b> Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p> <p><b>ПК-27</b> Способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния динамики и объектов деятельности</p> <p><b>ПК-29</b> Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ разного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> <p><b>ПК-30</b> способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования; уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Основы общей гематологии. Специальная гематология. Заболевания системы крови				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	3/108	10		58	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

## С.2.В.6 Методы микробиологических исследований

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Методы микробиологических исследований				
<b>Цель изучения</b>	формирование фундаментальных и профессиональных знаний об основных принципах и средствах микробиологических исследований, которые используются в диагностике инфекционных болезней, необходимых ветеринарному врачу для методического обоснования постановки и подтверждения лабораторного диагноза.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-1</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий.</p> <p><b>ПК-25</b> Способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p> <p><b>ПК-26</b> Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Общие методы микробиологических исследований. Методы изучения свойств микробов				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10		44	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i><b>Зачет</b></i>				

### С.3.Б1 Безопасность жизнедеятельности

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Безопасность жизнедеятельности				
<b>Цель изучения</b>	формирование студентами систематизированных знаний и практических навыков основ безопасности жизнедеятельности как в условиях возможной чрезвычайной ситуации, так и в повседневной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p><b>ОК-7</b> Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p><b>ПК-19</b> Способность и готовность осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Теоретические основы курса БЖД. Стратегия национальной безопасности РФ. Психофизиологические особенности человека. Чрезвычайные ситуации и их характеристика, основные понятия и определения. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Опасные и вредные факторы производственной среды. Классификация опасных и вредных излучений. Радиационная безопасность Российской Федерации.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	3/108	20		52	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

### С.3.Б2 Клиническая диагностика

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Клиническая диагностика				
<b>Цель изучения</b>	освоение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-4</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-3</b> умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК-5</b> Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>ПК-6</b> способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-8</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Общая клиническая диагностика. Клиническая диагностика заболеваний отдельных органов и систем. Клиническая диагностика нарушений обмена веществ, болезней молодняка и эндокринных органов.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	34		88	94
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i><b>Зачет, экзамен, курсовая работа</b></i>				

### С.3.Б3 Инструментальные методы диагностики

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Инструментальные методы диагностики					
<b>Цель изучения</b>	дать студентам теоретические и практические знания о современных методах инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.					
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p><b>ОК-2</b> Осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-8</b> Использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников</p> <p><b>ОК-11</b> Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-3</b> Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК-8</b> Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</p> <p><b>ПК-29</b> Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ разного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>					
<b>Краткое содержание</b>	Рентгенология. Ультразвуковая диагностика. Эндоскопия. Биопсия. Зондирование. Томография. Электрокардиография					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	2/72	18		18	36	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>					

### С.3.Б4 Внутренние незаразные болезни

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<p style="text-align: center;">Внутренние незаразные болезни</p>
<b>Цель изучения</b>	<p>сформировать теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p><b>ОК-2</b> Осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ОК-3</b> Умение использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 6</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ПК-1</b> способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней домашних животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p><b>ПК-2</b> способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК-5</b> Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p><b>ПК-8</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение</p> <p><b>ПК-9</b> Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными</p>

	<p>заболеваниями</p> <p><b>ПК-27</b> Способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния динамики и объектов деятельности</p> <p><b>ПК-28</b> – Способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p> <p><b>ПК-29</b> Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ разного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> <p><b>ПК-30</b> способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования; уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Общая профилактика внутренних болезней. Заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем, печени и органов пищеварения. Заболевания обмена веществ. Эндокринные, аллергические и аутоиммунные болезни. Заболевания молодняка, пушных зверей. Фито- и микотоксикозы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторные е занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10/360	58		126	173
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, экзамен, курсовая работа</i>				

### С.3.Б5 Оперативная хирургия с топографической анатомией

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Оперативная хирургия с топографической анатомией
<b>Цель изучения</b>	дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-8</b> Использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников</p> <p><b>ОК-10</b> Стремление к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом</p> <p><b>ОК-11</b> Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p><b>ПК-7</b> Способность и готовность выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения.</p> <p><b>ПК-8</b> Осуществление необходимых диагностических и терапевтических мероприятий.</p> <p><b>ПК-29</b> Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Учение о хирургической операции. Техника безопасности, фиксация, повалы, успокоение и ограничение движений животных. Асептика и антисептика. Ветеринарная анестезиология. Элементы хирургических операций. Десмургия. Операции в области головы, затылка, околушной и вентральной области шеи. Операции в области холки и грудной стенки. Операции в области брюшной стенки, на органах брюшной полости, таза и на половых органах. Кастрация. Особенности оперативных вмешательств на конечностях.



Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	20		82	42
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен, курсовая работа</i>				

### С.3.Б.6      Общая и частная хирургия

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Общая и частная хирургия
<b>Цель изучения</b>	дать глубокие теоретические и практические знания по видам травматизма, общим принципам и средствам распознавания хирургических болезней (диагностика); биологическим и клиническим закономерностям регенеративно-восстановительных процессов и выздоровления; принципы лечения болезней, которые вызываются травмами, инфекцией и нарушением обмена веществ; организационно-технологические принципы хирургической работы.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p><b>ОК-2</b> Осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-8</b> Использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников</p> <p><b>ОК-10</b> Стремление к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом</p> <p><b>ПК-2</b> осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК-5</b> Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способностью и готовностью выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК-8</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение</p>
<b>Краткое содержание</b>	Общая хирургия. Травматизм. Реакция организма на травму. Хирургическая и специфическая инфекция. Болезни опорно-двигательного аппарата. Термические и химические поражения. Опухоли. Болезни в области головы, затылка, шеи, холки, грудной и брюшной стенки, поясницы. Ветеринарная ортопедия. Абдоминальная патология. Андрологические болезни.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	40		105	100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, экзамен, курсовая работа</i>				

### С.3.Б.7 Акушерство и гинекология

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Акушерство и гинекология
<b>Цель изучения</b>	дать познания гинекологии и искусственного оплодотворения животных, вопросов полового аппарата самок и самцов, искусственного оплодотворения самок, физиологии и патологии беременности, родов, послеродового периода, молочной железы, болезней новорожденных, определение формы бесплодия, а также лечение и профилактика гинекологических заболеваний и маститов.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК 1</b> владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-4</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-8</b> использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников</p> <p><b>ОК-10</b> стремление к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом</p> <p><b>ОК 11</b> использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК 3</b> умением правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК 7</b> способностью и готовностью выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК 8</b> осуществлением необходимых диагностических и терапевтических мероприятий</p> <p><b>ПК-29</b>Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Физиология половых клеток. Методы получения, хранения спермиев. Оплодотворение: время, способы, кратность. Физиология беременности, родов, послеродового периода. Патология беременности, родов. Оперативное акушерство. Послеродовые заболевания. Физиология новорожденных. Анатомия молочной железы. Ветеринарная гинекология.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	9/324	50		108	166
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, экзамен, курсовая работа</i>				

### С.3.Б8      Паразитология и инвазионные болезни

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Паразитология и инвазионные болезни
<b>Цель изучения</b>	дать знания о многообразии паразитов, ознакомить будущих врачей с морфологией, биологией, географическим распространением, с положением паразитов в зоологической системе.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК 1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-2</b> Осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ОК-3</b> Умение использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-7</b> Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p><b>ОК-8</b> использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников</p> <p><b>ПК 1</b> способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий</p> <p><b>ПК-2</b> осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК-4</b> Осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-5</b> Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способностью и готовностью выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК-8</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов</p>

	<p>асептики и антисептики и их применение</p> <p><b>ПК 9</b> способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями</p> <p><b>ПК 10</b> соблюдение правил работы с лекарственными средствами; способность и готовность использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>ПК 15</b> Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных</p> <p><b>ПК-16</b> Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</p> <p><b>ПК 19</b> Способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней</p> <p><b>ПК 20</b> Способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях</p> <p><b>ПК 25</b> Способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики инвазионных болезней и лечения животных</p> <p><b>ПК-26</b> Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p> <p><b>ПК-27</b> Способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния динамики и объектов деятельности</p> <p><b>ПК-29</b> Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p>					
<b>Краткое содержание</b>	Протозоология. Трематодология. Цестодология. Нематодология. Арахноэнтомология.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	10/360	54		116	190	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, экзамен, курсовая работа</i>					

### С.3.Б9 Эпизоотология и инфекционные болезни

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Эпизоотология и инфекционные болезни				
<b>Цель изучения</b>	формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области изучения эпизоотологических закономерностей возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК 6</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ПК-1</b> способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии инфекционных болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных патологий</p> <p><b>ПК-2</b> осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК-4</b> осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-9</b> способность и готовность назначать больным необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p><b>ПК-19</b> способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p><b>ПК-20</b> способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p> <p><b>ПК-25</b> Способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики инфекционных болезней и лечения животных</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Эпизоотологические аспекты учений об инфекции и иммунитете. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний. Болезни общие для нескольких видов животных. Болезни жвачных животных, свиней, лошадей, молодняка, плотоядных животных, пушных зверей, птиц, пчел и рыб.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10/360	60		128	172



<b>Форма промежуточно й аттестации</b>	<i>Зачет, экзамен, курсовая работа</i>
--	--

### С.3.Б.10 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
<b>Цель изучения</b>	дать информацию по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-2</b> Осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ОК-3</b> Умением использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-7</b> Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p><b>ОК-8</b> использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников</p> <p><b>ОК-10</b> стремление к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом</p> <p><b>ОК-11</b> использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий.</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p><b>ПК-5</b> Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p> <p><b>ПК-6</b> Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p><b>ПК-11</b> Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>
<b>Краткое содержание</b>	Некроз. Атрофия. Дистрофия. Компенсаторно-приспособительные процессы. Воспаление. Органопатология. Патоморфологическая диагностика инфекционных болезней животных. Основы судебно-

	ветеринарной экспертизы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	42		108	138
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, экзамен, курсовая работа</i>				

### С.3.Б11 Ветеринарно-санитарная экспертиза

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза					
<b>Цель изучения</b>	подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.					
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-2</b> Осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ОК-3</b> Умением использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p><b>ПК-4</b> осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-12</b> способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p> <p><b>ПК-14</b> способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p> <p><b>ПК-15</b> способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных</p>					
<b>Краткое содержание</b>	Убойные животные как сырье для мясной промышленности. Ветсанэкспертиза мяса при инфекционных болезнях. Ветсанэкспертиза молока и молочных продуктов, меда, рыбы, яиц.					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учеб. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	8/288	50		104	134	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, экзамен</i>					

### С.3.Б12 Организация ветеринарного дела

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<p style="text-align: center;">Организация ветеринарного дела</p>
<b>Цель изучения</b>	<p>формирование профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК 1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК 3</b> Умение использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-10</b> Стремление к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом</p> <p><b>ПК-14</b> Способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p> <p><b>ПК 16</b> Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии</p> <p><b>ПК 17</b> Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p><b>ПК 18</b> Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам</p> <p><b>ПК 20</b> Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p> <p><b>ПК 21</b> Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p> <p><b>ПК 22</b> Способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</p> <p><b>ПК 24</b> Способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p> <p><b>ПК 25</b> Способность и готовность проводить консультативную деятельность в области организации ветеринарного дела</p> <p><b>ПК-26</b> Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p> <p><b>ПК-29</b> Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p>

<b>Краткое содержание</b>	Организация государственной ветеринарной службы РФ. Организация ветеринарного дела на территории района (города). Экономика и финансирование ветеринарных мероприятий. Организация ветеринарного снабжения и надзора. Ветеринарный учет и отчетность.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторные е занятия (при наличии)	Самостоятельная я работа
	4/144	8	40		96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

### С.3.В.1 Дерматология

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<p>Дерматология</p>
<b>Цель изучения</b>	<p>дать студентам теоретические и практические знания по особенностям биологии и патологии кожи у мелких домашних животных (собак и кошек), об особенностях проявления, распространения, диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней кожи.</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК 6</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ПК-3</b> уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК-5</b> обладать способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологические исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>ПК-6</b> обладать способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-29</b> способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p> <p><b>ПК-30</b> способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования; уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Анатомо-физиологические особенности кожи у животных разных видов. Физиология кожи. Паразитарные заболевания кожи. Аллергические и аутоиммунные поражения кожи. Алиментарно-обусловленные заболевания кожи.</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8		40	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b><i>Зачет</i></b>				



### С.3.В.2 Методы научных исследований

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Отечественная история				
<b>Цель изучения</b>	формирование знаний об основных принципах и методах организации научных исследований, которые используются в разработке эффективных методов диагностики, профилактики и лечения патологий разного генеза при выполнении научных работ различного характера.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-6</b> осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ПК-29</b> способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> <p><b>ПК-30</b> способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Организация НИР. Организация и проведение опытов. Анализ экспериментальных данных. Оформление результатов НИР.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10		40	58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

### С.3.В.3 Анестезиология

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Анестезиология					
<b>Цель изучения</b>	формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков по оптимизации анестезиологического обеспечения в ветеринарной практике, о причинах и закономерностях возникновения и развития терминальных и критических состояний					
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК 1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p><b>ПК-5</b> Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p> <p><b>ПК-6</b> Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p><b>ПК-7</b> Способностью и готовностью выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК-8</b> Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение</p> <p><b>ПК-10</b> Соблюдение правил работы с лекарственными средствами; способность и готовность использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>					
<b>Краткое содержание</b>	Общая анестезиология. Специальная анестезиология. Реанимация и интенсивная терапия.					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	3/108	8		40	60	
<b>Форма</b>	<b>Зачет</b>					

<b>промежуточно й аттестации</b>	
--------------------------------------	--

### С.3.В.4 Эндокринология

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Эндокринология
<b>Цель изучения</b>	дать студентам теоретические и практические знания об особенностях проявления, этиологии, диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК 1</b> владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-2</b> сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ОК-8</b> использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников</p> <p><b>ПК-2</b> способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, и владеть техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК-6</b> обладать способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способность и готовность выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК-8</b> Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</p> <p><b>ПК-9</b> способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p> <p><b>ПК-10</b> Соблюдение правил работы с лекарственными средствами; способность и готовность использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>ПК 16</b> Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии</p> <p><b>ПК-29</b> способность и готовность осуществлять сбор научной</p>

	информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты				
<b>Краткое содержание</b>	Структура гормонов, основные этапы их синтеза, секреции и метаболизма, внутриклеточный механизм действия гормонов. Заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез, гипофиза, надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы и половых желез. Эндокринологическая функция половой системы				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12		20	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

### С.3.В.5 Офтальмология

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Офтальмология
<b>Цель изучения</b>	предоставить будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания для оказания офтальмологической помощи больным животным.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-2</b> Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p><b>ОК-4</b> Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-8</b> Использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников</p> <p><b>ОК-10</b> Стремление к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом</p> <p><b>ПК-2</b> Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК-5</b> Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>ПК-6</b> обладать способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способность и готовность выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК-8</b> Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</p> <p><b>ПК-9</b> Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с</p>

	инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями				
<b>Краткое содержание</b>	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Патология зрительного анализатора. Массовые заболевания глаз у животных.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6		54	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

### С.3.В.6 Болезни птиц

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Болезни птиц
<b>Цель изучения</b>	овладение теоретическими и практическими знаниями особенностей проявления болезней птиц инфекционной и незаразной этиологии и их специфической терапии и профилактики, а также приобретение знаний по этиологии и общей профилактике незаразных болезней птиц
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК 1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-2</b> Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p><b>ОК-4</b> Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-8</b> Использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников</p> <p><b>ПК-2</b> способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК-4</b> осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-7</b> способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противо-шоковые мероприятия</p> <p><b>ПК-9</b> способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p> <p><b>ПК 16</b> Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии</p> <p><b>ПК-29</b> способность и готовность осуществлять сбор научной</p>



	информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты				
<b>Краткое содержание</b>	Общая профилактика, основы общей терапии болезней птиц. Болезни эмбрионов, нарушения обмена веществ, органов дыхания, пищеварения, печени и яйцеобразования. Болезни, вызванные нарушением зооигиенического режима.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18		30	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

### С.3.В.7 Основы судебной ветеринарии

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Основы судебной ветеринарии				
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить обучающихся необходимой информацией по использованию специальных ветеринарных знаний для решения вопросов, возникающих в правовой, юридической и судебной практике.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p><b>ОК-2</b> Осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ОК-3</b> Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-10</b> Стремление к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом.</p> <p><b>ОК-11</b> Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p><b>ПК-5</b> Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p> <p><b>ПК-11</b> Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Основы судебной ветеринарии. Судебно-ветеринарная диагностика				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18		46	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

### С.3.В.8 Акушерско-гинекологические болезни

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Акушерско-гинекологические болезни				
<b>Цель изучения</b>	подготовка высококвалифицированных врачей ветеринарной медицины, клиницистов, которые способны сложные вопросы связанные с организацией воссоздания стада сельскохозяйственных и домашних животных.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК 1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-4</b> Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-8</b> Использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников</p> <p><b>ОК-10</b> Стремление к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом.</p> <p><b>ОК-11</b> Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p><b>ПК 7</b> способностью и готовностью выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p> <p><b>ПК 8</b> осуществлением необходимых диагностических и терапевтических мероприятий</p> <p><b>ПК-29</b> способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Особенности строения полового аппарата мелких домашних животных. Физиология, патология беременности, родов и послеродового периода. Оперативное акушерство. Акушерско-гинекологические заболевания.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторные е занятия (при наличии)	Самостоятельная я работа
	2/72	10		38	24

<b>Форма промежуточно й аттестации</b>	<i>Зачет</i>
--	--------------

### С.3.В.9 Хирургические болезни

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Хирургические болезни				
<b>Цель изучения</b>	дать глубокие теоретические и практические знания по принципам лечения болезней, которые вызываются травмами, инфекцией и нарушением обмена веществ; рациональное диетическое кормление и условия содержания больных животных; общие методы профилактики; организационно-технологические принципы хирургической работы.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-2</b> Осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ОК-3</b> Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-2</b> Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК-5</b> Способность и готовность анализировать закономерности строения органов и систем организма, их функционирования; самостоятельно провести оценку анатомического строения организма животного; использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>ПК 9</b> Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Болезни в области головы, затылка, шеи, холки, грудной стенки и поясницы. Абдоминальная патология. Андрологические болезни. Послекастриционные осложнения. Болезни опорно-двигательного аппарата.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	3/108	8		40	60

<b>Форма промежуточно й аттестации</b>	<i>Зачет</i>
--	--------------

### С.3.В.10 Паразитарные болезни

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<p style="text-align: center;">Паразитарные болезни</p>
<b>Цель изучения</b>	<p>обеспечить более углублённую подготовку врача ветеринарной медицины в области паразитарных болезней мелких животных на основе новейших достижений науки и практики.</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-2</b> Осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ОК-3</b> Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-6</b> Осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ПК 1</b> способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий</p> <p><b>ПК-2</b> осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК 4</b> Осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-5</b> Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> Способностью и готовностью выполнять основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослых животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения</p>

	<p><b>ПК-8</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение</p> <p><b>ПК 9</b> способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p> <p><b>ПК 10</b> соблюдение правил работы с лекарственными средствами; способность и готовность использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>ПК 15</b> Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных</p> <p><b>ПК-16</b>Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</p> <p><b>ПК 19</b> Способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней</p> <p><b>ПК 20</b> Способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях</p> <p><b>ПК 25</b> Способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики инвазионных болезней и лечения животных</p> <p><b>ПК-26</b>Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p> <p><b>ПК-27</b> Способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния динамики и объектов деятельности</p> <p><b>ПК-29</b>Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Протозоология. Гельминтология. Арахноэнтомология.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	2/72	14		18	40



<b>Форма промежуточно й аттестации</b>	<i>Зачет</i>
--	--------------

### С.3.В.11 Инфекционные болезни

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Инфекционные болезни				
<b>Цель изучения</b>	дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней собак, кошек и других мелких домашних животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-6</b> Осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ПК 1</b> способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий</p> <p><b>ПК-2</b> осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК 4</b> Осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-9</b> способность и готовность назначать больным необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p><b>ПК-19</b> способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p><b>ПК 20</b> Способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях</p> <p><b>ПК-25</b> Способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики инфекционных болезней и лечения животных</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Болезни плотоядных животных. Болезни пушных зверей, пчел и рыб				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12		28	32

<b>Форма промежуточно й аттестации</b>	<i>Зачет</i>
--	--------------

### С.3.В.12 Внутренние болезни

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Внутренние болезни
<b>Цель изучения</b>	сформировать теоретические и практические знания по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера у домашних животных, пушных зверей и грызунов.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>ОК-2</b> Осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ОК-4</b> Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-6</b> Осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ПК-1</b> способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней домашних животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p><b>ПК-2</b> осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-3</b> умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК-6</b> способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-8</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение</p> <p><b>ПК-9</b> Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p> <p><b>ПК-10</b> Соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>

<b>Краткое содержание</b>	Заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной систем и печени. Эндокринные, аллергические, иммунные и аутоиммунные патологии и болезни кожи. Отравления				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторные е занятия (при наличии)	Самостоятельная я работа
	3/108	6		54	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

## С.4 Физическая культура

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Физическая культура				
<b>Цель изучения</b>	дать теоретические и практические знания по вопросам индивидуальных занятий физической культурой и организации массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-12</b> готовность к достижениям уровня физической подготовленности, необходимых для получения профессиональных умений и навыков				
<b>Краткое содержание</b>	Воспитание выносливости. Воспитание силы, ловкости и гибкости. Воспитание быстроты и координации.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	<b>Количество з.е./ часов</b>	<b>Лекции и</b>	<b>Практические занятия (при наличии)</b>	<b>Лабораторные занятия (при наличии)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	2/72	16	20		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (2)</b>				