

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Наименование дисциплины (модуля)	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (кандидатский экзамен)				
Цель изучения	<p>Формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников аспирантуры в своей профессиональной деятельности на рынке труда;</p> <p>Развитие у аспирантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке</p>				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). 				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Деловая коммуникация</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	-	70	-	110
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (кандидатский экзамен)				
Цель изучения	<p>- Освоение общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания;</p> <p>- Понимание специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками.</p> <p>- Освоение проблемного поля научного знания на «стыке» философии и конкретно-научных и технических дисциплин.</p>				
Компетенции	<p>- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p>				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия как методология науки 2. Философские проблемы науки и техники в истории человеческого общества. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	43	-	73
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование педагогической направленности мышления на основе научных понятий, категорий и парадигм образования; - Обеспечение овладения знаний умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации образовательного процесса высшей школы. 				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования - (ОПК-4). 				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методология высшей школы 2. Технологии реализации учебного процесса. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ				
Цель изучения	-Формирование педагогической компетенции и систематизированных знаний в области педагогики и психологии высшей школы.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования - (ОПК-4). 				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология 2. Педагогика. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АГРОИНЖЕНЕРИИ/ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В АГРОИНЖЕНЕРИИ				
Цель изучения	Развитие творческого мышления будущих аспирантов, подготовка их к разработке теоретических предпосылок и проведения экспериментальных исследований, рациональному планированию экспериментов, работе со средствами измерений величин, анализа и оформлению результатов научных исследований.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1); - Способность подготавливать научно-технические отчет, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2); - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). 				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория научных исследований 2. Математическая обработка экспериментальных данных. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	20	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ МАШИН И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АГРОИНЖЕНЕРИИ				
Цель изучения	<p>- Формирование у аспирантов навыков использования современных и перспективных технологий механизации сельского хозяйства, приемов и способов использования технических средств, при производстве сельскохозяйственной продукции и применение результатов в профессиональной деятельности.</p>				
Компетенции	<p>- Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);</p> <p>- Способность подготавливать научно-технические отчет, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);</p> <p>- Готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);</p> <p>- Способность разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-2);</p> <p>- Способность обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-3);</p> <p>- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p>				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подъемно-транспортные машины. 2. Сельскохозяйственные машины. 3. Эксплуатация машинно-тракторного парка. 4. Технология и механизация животноводства. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	25	-	63
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МЕХАНИЗАЦИИ РАБОТ В МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЯХ И РАСТЕНИЕВОДСТВЕ / ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ В МЕХАНИЗАЦИИ ОБРАБОТКЕ ПОЧВ				
Цель изучения	<p>- Формирование у аспирантов навыков высокоэффективного использования и технической эксплуатации сельскохозяйственной техники, применяемой для ухода за многолетними насаждениями и в растениеводстве, а так же почвообрабатывающих машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения, охраны окружающей среды и использование результатов в профессиональной деятельности.</p> <p>- Подготовка аспирантов к разработке новых технических решений на основе бионических сравнений при создании рабочих органов сельскохозяйственных машин.</p>				
Компетенции	<p>- Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);</p> <p>- Способность разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-2);</p> <p>- Способность обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-3).</p>				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> Современное состояние технологий и средств механизации в сельскохозяйственном производстве. Научные предпосылки совершенствования сельскохозяйственных машин Создание новых рабочих органов почвообрабатывающих машин на основе бионического моделирования 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	24	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКА МАШИН ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЯХ И РАСТЕНИЕВОДСТВЕ/ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕХАНИЗАЦИИ ОБРАБОТКИ ПОЧВ ЮЖНЫХ РЕГИОНОВ СТРАНЫ				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у аспирантов навыков исследований и разработки машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения, охраны окружающей среды и использование результатов в профессиональной деятельности. - подготовка аспирантов к разработке новых технологических процессов в многолетних насаждениях и растениеводстве при создании рабочих органов сельскохозяйственных машин. 				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1); - Способность разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-2); - Способность обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-3). 				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние технологий и средств механизации в сельскохозяйственном производстве. 2. Зональные технологии и средства механизации. 3. Система технологий и машин. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	14	-	84
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	МЕТОДЫ ИСПЫТАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ / ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТОВ В АГРОИНЖЕНЕРИИ				
Цель изучения	<p>- Научить аспирантов теоретическим знаниям, практическим навыкам по проведению испытаний сельскохозяйственной техники в полевых и лабораторных условиях;</p> <p>- Приобретение знаний по способам получения и последовательности обработки экспериментальных данных, дисперсионному, корреляционному и регрессионному анализу, обобщению и оформлению полученных результатов, приобретение ими умений подбора эмпирических формул и нахождения коэффициентов к ним, развитие навыков работы с вычислительной техникой и программным обеспечением при проведении экспериментов и обработке опытных данных</p>				
Компетенции	<p>- Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);</p> <p>- Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);</p>				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Структура и содержание испытаний сельскохозяйственной техники</p> <p>2. Структура и содержание основных оценок машин</p> <p>1. Получение и обработка экспериментальных данных</p> <p>2. Анализ результатов эксперимента</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	14	-	84
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				