

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (кандидатский экзамен) | | | | |
| Цель изучения | <p>Формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников аспирантуры в своей профессиональной деятельности на рынке труда;</p> <p>Развитие у аспирантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке</p> | | | | |
| Компетенции | <p>- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</p> | | | | |
| Краткое содержание | Разделы дисциплины: 1. Деловая коммуникация | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | - | 70 | - | 110 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, зачет, экзамен | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (кандидатский экзамен) | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> - Освоение общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания; - Понимание специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками. - Освоение проблемного поля научного знания на «стыке» философии и конкретно-научных и технических дисциплин. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). | | | | |
| Краткое содержание | Разделы дисциплины: 1. Философия как методология науки 2. Философские проблемы науки и техники в истории человеческого общества. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 28 | 43 | - | 73 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, зачет, экзамен | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | |
| Цель изучения | - Формирование педагогической направленности мышления на основе научных понятий, категорий и парадигм образования; - Обеспечение овладения знаний умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации образовательного процесса высшей школы. | | | | |
| Компетенции | - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования - (ОПК-4). | | | | |
| Краткое содержание | Разделы дисциплины: 1. Теория и методология высшей школы 2. Технологии реализации учебного процесса. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 20 | 22 | - | 66 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ | | | | |
| Цель изучения | -Формирование педагогической компетенции и систематизированных знаний в области педагогики и психологии высшей школы. | | | | |
| Компетенции | - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования - (ОПК-4). | | | | |
| Краткое содержание | Разделы дисциплины: 1. Психология 2. Педагогика. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 20 | 22 | - | 66 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АГРОИНЖЕНЕРИИ/ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В АГРОИНЖЕНЕРИИ | | | | |
| Цель изучения | Развитие творческого мышления будущих аспирантов, подготовка их к разработке теоретических предпосылок и проведения экспериментальных исследований, рациональному планированию экспериментов, работе со средствами измерений величин, анализа и оформлению результатов научных исследований. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1); - Способность подготавливать научно-технические отчет, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2); - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). | | | | |
| Краткое содержание | Разделы дисциплины: 1. Теория научных исследований 2. Математическая обработка экспериментальных данных. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 14 | 20 | - | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ МАШИН И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АГРОИНЖЕНЕРИИ | | | | |
| Цель изучения | - Формирование у аспирантов навыков использования современных и перспективных технологий механизации сельского хозяйства, приемов и способов использования технических средств, при производстве сельскохозяйственной продукции и применение результатов в профессиональной деятельности. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1); - Способность подготавливать научно-технические отчет, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2); - Готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3); - Способность разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-2); - Способность обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-3); - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). | | | | |
| Краткое содержание | Разделы дисциплины: 1.Подъемно-транспортные машины. 2. Сельскохозяйственные машины. 3. Эксплуатация машинно-тракторного парка. 4. Технология и механизация животноводства. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 20 | 25 | - | 63 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МЕХАНИЗАЦИИ РАБОТ В МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЯХ И РАСТЕНИЕВОДСТВЕ / ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ В МЕХАНИЗАЦИИ ОБРАБОТКЕ ПОЧВ | | | | |
| Цель изучения | <p>- Формирование у аспирантов навыков высокоэффективного использования и технической эксплуатации сельскохозяйственной техники, применяемой для ухода за многолетними насаждениями и в растениеводстве, а так же почвообрабатывающих машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения, охраны окружающей среды и использование результатов в профессиональной деятельности.</p> <p>- Подготовка аспирантов к разработке новых технических решений на основе бионических сравнений при создании рабочих органов сельскохозяйственных машин.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>- Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);</p> <p>- Способность разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-2);</p> <p>- Способность обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-3).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Современное состояние технологий и средств механизации в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>2. Научные предпосылки совершенствования сельскохозяйственных машин</p> <p>3. Создание новых рабочих органов почвообрабатывающих машин на основе бионического моделирования</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 24 | - | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКА МАШИН ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЯХ И РАСТЕНИЕВОДСТВЕ/ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕХАНИЗАЦИИ ОБРАБОТКИ ПОЧВ ЮЖНЫХ РЕГИОНОВ СТРАНЫ | | | | |
| Цель изучения | <p>- Формирование у аспирантов навыков исследований и разработки машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения, охраны окружающей среды и использование результатов в профессиональной деятельности.</p> <p>- подготовка аспирантов к разработке новых технологических процессов в многолетних насаждениях и растениеводстве при создании рабочих органов сельскохозяйственных машин.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>- Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);</p> <p>- Способность разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-2);</p> <p>- Способность обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-3).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Современное состояние технологий и средств механизации в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>2. Зональные технологии и средства механизации.</p> <p>3. Система технологий и машин.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 14 | - | 84 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | МЕТОДЫ ИСПЫТАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ / ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТОВ В АГРОИНЖЕНЕРИИ | | | | |
| Цель изучения | <p>- Научить аспирантов теоретическим знаниям, практическим навыкам по проведению испытаний сельскохозяйственной техники в полевых и лабораторных условиях;</p> <p>- Приобретение знаний по способам получения и последовательности обработки экспериментальных данных, дисперсионному, корреляционному и регрессионному анализу, обобщению и оформлению полученных результатов, приобретение ими умений подбора эмпирических формул и нахождения коэффициентов к ним, развитие навыков работы с вычислительной техникой и программным обеспечением при проведении экспериментов и обработке опытных данных</p> | | | | |
| Компетенции | <p>- Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);</p> <p>- Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Структура и содержание испытаний сельскохозяйственной техники</p> <p>2. Структура и содержание основных оценок машин</p> <p>1. Получение и обработка экспериментальных данных</p> <p>2. Анализ результатов эксперимента</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 14 | - | 84 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |