

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

<b>Наименование</b>	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Вид практики</i> педагогическая практика <i>Форма проведения</i> педагогическая работа <i>Способы проведения практики</i> стационарная
<b>Компетенции</b>	- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4); - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).
<b>Краткое содержание</b>	Научиться на практике решать вопросы теории и методологии высшей школы. Реализовать технологии учебного процесса.
<b>Трудоемкость</b>	15/540
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Вид</i> научно-исследовательская практика <i>Форма проведения</i> научно-исследовательская работа <i>Способы проведения</i> стационарная, выездная (на место проведения исследований)
<b>Компетенции</b>	- Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1); - Способность проведение фенологических наблюдений и составление схемы онтогенеза и вегетационного периода растений; (ПК-1); - Способность усовершенствовать старые, разрабатывать новые методики лабораторных и полевых опытов (ПК-2); - Способность изучения динамики развития корневой системы и надземных органов; изучения фотосинтетического потенциала и чистой продуктивности фотосинтеза в разные периоды развития растений; изучения динамики накопления сухих веществ в семенах и установление оптимальных сроков уборки семенных посевов; анализа анатомо-морфологических и биологических свойств семян, выращенных в полевых опытах. (ПК-4).
<b>Краткое содержание</b>	1. Исследование теоретических вопросов в рамках программы подготовки аспирантов 2. Анализ состояния задач исследования в соответствии с темой диссертации
<b>Трудоемкость</b>	111/3996

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
---------------------------------------	-------

<b>Наименование</b>	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Вид</i> научно-исследовательский семинар <i>Форма проведения</i> научно-исследовательский семинар <i>Способы проведения</i> стационарная
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);</li> <li>- Способность проведение фенологических наблюдений и составление схемы онтогенеза и вегетационного периода растений; (ПК-1);</li> <li>- Способность усовершенствовать старые, разрабатывать новые методики лабораторных и полевых опытов (ПК-2);</li> <li>- Способность изучения динамики развития корневой системы и надземных органов; изучения фотосинтетического потенциала и чистой продуктивности фотосинтеза в разные периоды развития растений; изучения динамики накопления сухих веществ в семенах и установление оптимальных сроков уборки семенных посевов; анализа анатомо-морфологических и биологических свойств семян, выращенных в полевых опытах. (ПК-4).</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение теоретических вопросов в рамках программы подготовки аспирантов</li> <li>2. Апробация результатов исследований в соответствии с темой диссертации</li> </ol>
<b>Трудоемкость</b>	15/540
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет