

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической деятельности

В.О. Курьянов

« 22 » 2015 г.



**Основная образовательная программа**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство**

**направленность (профиль) 06.01.05 «Селекция и семеноводство  
сельскохозяйственных растений»**

Квалификация выпускника: *исследователь, преподаватель-исследователь*

Структурное подразделение: Академия биоресурсов и природопользования

Выпускающая кафедра: кафедра биотехнологий, генетики и физиологии растений

Симферополь, 2015

Руководители (разработчики) программы



Н. М. Макрушин

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии лесного, садово-паркового и охотничьего хозяйства факультета Академии биоресурсов и природопользования

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Академии биоресурсов и природопользования

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 2015 г.

Директор Академии биоресурсов и природопользования



С.В. Додонов

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.)

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



В.О. Курьянов

**ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12 февраля 2015 г.(протокол №2)**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
2. Используемые нормативные документы	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы	5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	5
5. Область профессиональной деятельности выпускника	5
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	6
8. Результаты освоения основной образовательной программы	6
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	7
10. Приложения	
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	9
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	12
Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	16
Приложения 4. Аннотации программ практик	24
Приложения 5. Аннотации программ государственной итоговой аттестации	27

# 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 4 года \_\_\_\_\_

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	30
	Базовая часть, суммарно	9
	Вариативная часть, суммарно	21
<b>Блок 2</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	201
	Базовая часть (при наличии), суммарно	201
	Вариативная часть, суммарно	-
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		240

## 2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.



### **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – сельское хозяйство являются ведущими системообразующими сферами экономики региона, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность, трудовой и поселенческий потенциал сельских территорий.

Государственная программа "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Крым на 2015-2017 годы" предусматривает повышение эффективности и конкурентоспособности продукции сельскохозяйственных товаропроизводителей за счет технической и технологической модернизации производств, внедрения инновационных ресурсосберегающих технологий в агропромышленном комплексе республики. Это возможно при использовании научного и педагогического потенциала работников высшего образования.

Техническая и технологическая модернизация сельского хозяйства России предполагает наличие высококвалифицированных кадров высшей квалификации. Недостаточный уровень развития человеческого капитала в АПК особенно наглядно проявляется в несоответствии качества и структуры кадрового потенциала инновационным потребностям:

— наряду с развитием техники и технологий необходимы существенные изменения в направленности подготовки кадров высшей квалификации, переподготовки и повышения квалификации кадров;

— научно-педагогические кадры, обеспечивающие научно-исследовательскую работу и учебный процесс требуют омоложения и повышения уровня образования с учетом современных технологий и средств обучения;

На территории Республики Крым единственным образовательным учреждением, способным осуществлять подготовку кадров высшей квалификации для сельскохозяйственных направлений подготовки является АБиП «КФУ им. Вернадского».

### **4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

- 35.06.01 сельское хозяйство.

### **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование биологических особенностей роста и развития лекарственных растений, составление схемы онтогенеза вегетационного периода по оригинальной методике.
- исследования выпускника будут направлены на изучение и разработку методических рекомендаций по формированию семян срокам и способам уборки семенных посевов.
- создание комплексной инновационной технологии выращивания семян лекарственных растений.
- будут внесены новые теоретические положения и практические решения по послеуборочной обработке семян.
- совершенствования существующих и разработка инновационных принципов и методов оценки качества и стандартизации семян.
- внедрение результатов авторских исследований и анализа мировой литературы в учебном процессе ВУЗа.
- преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- селекционные и семеноводческие процессы лекарственных растений;
- современные агротехнологии выращивания семян и посадочного материала эфиромасличных растений;
- инновационные принципы и методы обработки семян на семеноводческих комплексах;

- система семенного контроля, возглавляемая зцентром»;
- система сортоиспытания лекарственных растений, осуществляемая ФГБУ «Россельхозцентром»;
- система испытаний, осуществляемая ФГБУ «Госсорткомиссией».
- педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

## **7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области технологий выращивания и послепосевной обработки лекарственных растений;
- методическое руководство выращивания семян лекарственных растений в специализированных семеноводческих хозяйствах.
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **8. Результаты освоения основной образовательной программы**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

### **8.1 Универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **8.2 Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);
- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);
- готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам (ОПК-4).

### **8.3 Профессиональными компетенциями (ПК):**

- ПК-1. Готовность использовать современные достижения науки и инновационных технологий в научных исследованиях;
- ПК-2. Способность обосновать задачи исследований, выбрать методы экспериментальной работы.
- ПК-3. Готовность к использованию знаний генетики отдельных видов растений в селекции;
- ПК-4. Составление агротехнологических карт выращивания семян;
- ПК-5. Умение использовать методики оценки экологических факторов и их влияние на урожайность и качество семян;
- ПК-7. Умение организовывать лабораторные и полевые исследования для изучения биологических свойств семян и их стандартизации
- ПК-8. Способность разработать картограммы урожайности и качества семян и выделять зоны оптимального семеноводства
- ПК-9. Умение использовать схему селекции и методические основы для выведения новых сортов и гибридов
- ПК-10-. Способность произвести первичную обработку семян и отбор посевного материала с высокими биологическими свойствами.

## 9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>						
Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, штатные научно-педагогические работники		ППС с ученой степенью и/или званием	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	-	3,6	60	4,5	75
Факт	6,0	100	6,0	100	6,0	100

## 10. Приложения





Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
<b>Вариативная часть</b>				
Организация учебного процесса в высшей школе				+
Психология и педагогика высшей школы				+
<b>Модуль Дисциплина специальности (кандидатский экзамен)</b>				
Семеноведение	+			
Экология семян		+		
Частная селекция сельскохозяйственных растений			+	
Биологические основы технологии производства семян				+
<b>Практики</b>				
Производственная (педагогическая)				+
Научные исследования	+			
Научно-исследовательский семинар	+			
<b>Государственная итоговая аттестация</b>				
Государственный экзамен				+
Защита ВКР	+	+	+	+

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным	Профессиональные компетенции
---	------------------------------

планом	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
<b>Вариативная часть</b>										
<b>Модуль Дисциплина специальности (кандидатский экзамен)</b>										
Семеноведение					+					
Экология семян							+			
Частная селекция сельскохозяйственных растений									+	
Биологические основы технологии производства семян										+
<b>Практики</b>										
Научные исследования	+	+		+						
Научно-исследовательский семинар	+	+		+						