

Приложение 3

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

направленность (профиль) 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство»

Наименование модуля	Иностранный язык (кандидатский экзамен)				
Цель изучения	<p>– формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;</p> <p>– развитие у аспирантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.</p>				
Компетенции	<p>УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>				
Краткое содержание	<p>Сельское хозяйство России. Грамматические тесты. Основы научно-технического перевода. Резюме. CV. Автобиография. Поиск работы. Встреча (деловая). Времена английских глаголов (повторение) – Indefinit, Continious, Perfect, Perfect-Continious Сельское хозяйство стран Европейского союза. Письмо-предложение. Защита окружающей среды. Степени сравнения прилагательных и наречий. Современные технологии в с/х. Пассивный залог. Письмо-заказ. Грамматические тесты. Деловая корреспонденция. Оформление контракта. Факс. Причастия. Грамматические тесты. Основные положения моих научных исследований. Письмо-заказ. Письмо-жалоба. Электронное письмо. Деловая поездка. В гостинице. Придаточные предложения. Согласование времен. Визит иностранного партнера. Сослагательное наклонение. Употребление вопросов в косвенной речи. Повторение грамматического материала. Грамматические тесты.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5/180		70		110
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование модуля	История и философия науки (кандидатский экзамен)				
Цель изучения	<p>– формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки</p> <p>– показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.</p>				
Компетенции	<p>УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного, системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-5. Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Проблема познаваемости и ее решение в истории философии. Познавательные способности человека. Виды познания. Научное познание и его особенности.</p> <p>Структура и содержание науки. Основные элементы науки. Наука как результат и как процесс. Динамика научного знания. Генезис науки. Функции науки и ее роль в обществе. Научные революции, их смысл и истоки.</p> <p>Соотношение науки и философии. Основные вехи во взаимоотношении философии и науки: философия как колыбель науки в античности; размежевание философии и науки по мере роста научного знания; возникновение науки как специфического феномена (XVI в.); осмысление роли философии в отношении науки, позитивизм и его основные формы. Проблема классификации наук.</p> <p>Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Методология Ф. Бэкона, Р. Декарта, Лейбница.</p> <p>Уровни научного познания, и их формы. Эмпиризм и рационализм. Научная рациональность. Проблема истинности знания и ее критерии. Этика науки. Соотношение этики и этики науки. Этика ученого. основополагающие ценности в научной этике. Свобода и ответственность, долг ученого. Возможности и границы регулирования науки.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	28	42		74
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины	Организация образовательной деятельности				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> – формирование педагогической направленности мышления на основе научных понятий, категорий и парадигм образования; – обеспечение овладения знаний умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации образовательного процесса высшей школы. 				
Компетенции	УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. ОПК-5. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Теория и методология высшей школы 2. Технологии реализации учебного процесса.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ асов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Психология и педагогика высшей школы				
Цель изучения	- формирование педагогической компетенции и систематизированных знаний в области педагогики и психологии высшей школы				
Компетенции	УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. ОПК-5. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Психология 2. Педагогика.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины	Адаптивно-ландшафтные точные технологии				
Цель изучения	- овладение компетенциями в области адаптивно-ландшафтных точных агротехнологий, параметры которых адаптируются к конкретно складывающимся природным и хозяйственным условиям с использованием ГИС, что позволяет направленно управлять формированием максимально возможных по величине и качеству урожаев сельскохозяйственных культур при рациональном расходовании материальных и энергетических ресурсов, экологощадящем воздействии на природную среду.				
Компетенции	ПК-1. Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах. ПК-7. Способность разрабатывать адаптивно-ландшафтные точные агротехнологии для сельскохозяйственных предприятий.				
Краткое содержание	Сущность и основы адаптивно-ландшафтных точных агротехнологий с использованием ГИС и систем адаптирования к конкретно складывающимся погодным и хозяйственным условиям параметров технологических процессов в растениеводстве. Адаптивно-ландшафтные точные технологии выращивания озимых и яровых зерновых культур. Адаптивно-ландшафтные точные технологии выращивания зерновых бобовых и масличных культур.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	8	18		82
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Планирование и статистический анализ данных исследований в растениеводстве				
Цель изучения	- овладение навыками планирования научных исследований и применения методов математико-статистического анализа данных полевых и лабораторных экспериментов, результатов лабораторных анализов.				
Компетенции	ПК-2. Способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов.				
Краткое содержание	Полевой, вегетационный и лабораторный эксперименты, планирование исследований в растениеводстве. Овладение методиками проведения учетов, наблюдений и лабораторных анализов. Освоение основных методов математико-статистического анализа материалов исследований. Нормативные требования к ведению научной документации и написанию отчета о НИР.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	24		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Управление продуктивностью агрофитоценозов					
Цель изучения	- изучить необходимые теоретические и практические основы управления продуктивностью агрофитоценозов полевых культур, сформировать умения и навыки их применения для формирования максимально возможных в конкретно складывающихся условиях урожаев растениеводческой продукции высокого уровня качества.					
Компетенции	<p>ПК-3. Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.</p> <p>ПК-4. Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.</p>					
Краткое содержание	<p>Агрофитоценозы полевых культур – состав, свойства, основные факторы, приемы, способы и методы управления формированием их продуктивности. Устойчивость и адаптивность агрофитоценозов полевых культур, ее использование в управлении их продуктивностью. Агроинформационные технологии и системы в управлении продуктивностью агрофитоценозов. Агротехнологические приемы управления формированием элементов продуктивности агрофитоценозов полевых культур. Моделирование продукционного процесса агрофитоценозов полевых культур.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	3/108	14	22		72	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

Наименование дисциплины	Управление качеством продукции растениеводства					
Цель изучения	- приобретение знаний, умений и навыков по управлению качеством продукции растениеводства в процессе ее производства.					
Компетенции	ПК-5. Готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в управлении качеством продукции растениеводства.					
Краткое содержание	<p>Понятие о качестве различных видов растениеводческой продукции. Факторы, определяющие формирование качества продукции растениеводства: почвенно-климатические, организационные и агротехнические. Приемы, методы и способы управления качеством продукции растениеводства, их эффективность. Агроинформационные технологии и системы в управлении качеством продукции растениеводства.</p>					

Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	8	18		82
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Эколого-биологическое растениеводство				
Цель изучения	- сформировать теоретические представления и практические навыки по производству экологически чистой растениеводческой продукции, по применению экологически безопасных биологизированных технологий ее выращивания				
Компетенции	ПК-6. Готовность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений по применению экологически безопасных биологизированных технологий выращивания экологически чистой растениеводческой продукции.				
Краткое содержание	Научные основы, проблемы и история развития эколого-биологического растениеводства. Биопрепараты, их назначение и эффективность. Эколого-биологические технологии выращивания полевых культур (зерновых, зернобобовых, масличных, кормовых и др. групп культур).				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	8	18		82
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				