

## Приложение 3

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

#### направленность (профиль) 06.01.08 «Плодоводство, виноградарство»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История и философия науки (кандидатский экзамен)</b>				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки</li> <li>– показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-2.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного, системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>УК-5.</b> Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-2.</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Проблема познаваемости и ее решение в истории философии. Познавательные способности человека. Виды познания. Научное познание и его особенности.</p> <p>Структура и содержание науки. Основные элементы науки. Наука как результат и как процесс. Динамика научного знания. Генезис науки. Функции науки и ее роль в обществе. Научные революции, их смысл и истоки.</p> <p>Соотношение науки и философии. Основные вехи во взаимоотношении философии и науки: философия как колыбель науки в античности; размежевание философии и науки по мере роста научного знания; возникновение науки как специфического феномена (XVI в.); осмысление роли философии в отношении науки, позитивизм и его основные формы. Проблема классификации наук.</p> <p>Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Методология Ф. Бэкона, Р. Декарта, Лейбница.</p> <p>Уровни научного познания, и их формы. Эмпиризм и рационализм. Научная рациональность. Проблема истинности знания и ее критерии. Этика науки. Соотношение этики и этики науки. Этика ученого. Основополагающие ценности в научной этике. Свобода и ответственность, долг ученого. Возможности и границы регулирования науки.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144		50		94
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык (кандидатский экзамен)</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>– формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;</p> <p>– развитие у аспирантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-3.</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>УК-4.</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сельское хозяйство России. Грамматические тесты.</p> <p>Основы научно-технического перевода. Резюме. CV. Автобиография.</p> <p>Поиск работы. Встреча (деловая). Времена английских глаголов (повторение) – Indefinit, Continious, Perfect, Perfect-Continious</p> <p>Сельское хозяйство стран Европейского союза. Письмо-предложение.</p> <p>Защита окружающей среды. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Современные технологии в с/х. Пассивный залог. Письмо-заказ.</p> <p>Грамматические тесты.</p> <p>Деловая корреспонденция. Оформление контракта. Факс. Причастия.</p> <p>Грамматические тесты.</p> <p>Основные положения моих научных исследований. Письмо-заказ.</p> <p>Письмо-жалоба. Электронное письмо.</p> <p>Деловая поездка. В гостинице. Придаточные предложения. Согласование времен.</p> <p>Визит иностранного партнера. Сослагательное наклонение.</p> <p>Употребление вопросов в косвенной речи.</p> <p>Повторение грамматического материала. Грамматические тесты.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5/180		50		130
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

Наименование дисциплины	Организация образовательной деятельности				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование педагогической направленности мышления на основе научных понятий, категорий и парадигм образования;</li> <li>– обеспечение овладения знаний умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации образовательного процесса высшей школы.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-6.</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОПК-5.</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и методология высшей школы</li> <li>2. Технологии реализации учебного процесса.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ асов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

Наименование дисциплины	Правила представления научных трудов в виде статей, тезисов, докладов
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение теоретических вопросов научно-грамотного построения и представления результатов исследований применительно к научной специальности соответствующей отрасли наук; овладение специальными методами, средствами и способами эффективного выполнения различных видов научных трудов с возможностью их опубликования в российских и зарубежных изданиях; приобретение навыков самостоятельного использования необходимых методов, средств и способов описания результатов проведенных научных исследований</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-1.</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p><b>ПК-3.</b> Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>

	<p><b>ОПК-1.</b> Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p><b>ОПК-2.</b> Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.</p> <p><b>УК-1.</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>УК-2.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>УК-6.</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>										
<b>Краткое содержание</b>	<p>ГОСТы, Федеральные Стандарты, принципы работы с ними.</p> <p>Правила оформления библиографической ссылки и списка литературы.</p> <p>Методы, средства и способы написания научных трудов.</p> <p>Особенности организации научного труда аспиранта.</p> <p>Роль научного руководителя в вопросах подготовки, оформления и защиты кандидатской диссертации.</p> <p>Изучение основных требований, предъявляемых к научному работнику и соискателю ученой степени кандидата наук.</p> <p>Изучение принципов научного описания и представления результатов научно – исследовательской работы.</p>										
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th><th>Лекции</th><th>Практические занятия</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Самостоятельная работа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3/108</td><td>20</td><td>22</td><td></td><td>66</td></tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	3/108	20	22		66
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа							
3/108	20	22		66							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт										

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Физиология винограда</b>				
<b>Цель изучения</b>	- раскрыть сущности процессов, протекающих в растительном организме, установление их взаимной связи, изменение под влиянием среды, механизмов их регуляции, физиологические изыскания и обоснование приемов, направленных на повышение продуктивности винограда.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-6.</b> Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p> <p><b>ПК-7.</b> Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p><b>ПК-15.</b> Способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Формирование почек и соцветий винограда.</p> <p>Основные закономерности созревания винограда.</p> <p>Фотосинтез. Дыхание.</p> <p>Водный режим и минеральное питание винограда.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	16	20		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы законодательства и стандартизации пищевой промышленности РФ</b>				
<b>Цель изучения</b>	-формирование у аспирантов знаний, умений и навыков в области стандартизации, приобретение навыков работы с законодательными и нормативными документами, анализ их структуры, правильное применение методов и правил стандартизации при обеспечении безопасности и высокого качества пищевой продукции.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-3.</b> Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>ПК-9.</b> Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.</p> <p><b>ПК-10.</b> Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.</p> <p><b>ПК-11.</b> Способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках.</p>				

<b>Краткое содержание</b>	<p>Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 с изменениями и поправками (основные права и обязанности потребителя и производителя).</p> <p>Закон "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" от 28.12.2009 N 381-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (основные понятия, принципы участников торговли)</p> <p>Основные понятия и виды документов, выдаваемых при прохождении процедуры подтверждения соответствия пищевой продукции. Ответственность Заявителя (изготовитель, импортер) и Органа по сертификации. Федеральный Закон «О техническом регулировании» (от 27.12.2002 г. №184-ФЗ). Структура технических регламентов. Федеральный Закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Основные документы, устанавливающие требования безопасности пищевой продукции. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 г №29-ФЗ, ТР ТС 021/2011, СанПиН 2.3.2.1078-01, Единые санитарно — эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащих санитарно - эпидемиологическому надзору (контролю) от 28.05.210 г. №299. Необходимость применения того или иного документа. Основные различия.</p> <p>Требования к упаковке и маркировке пищевой продукции. ТР ТС 005/2011, ТР ТС 022/2011, ГОСТ Р 51074-2003. Основные положения.</p> <p>Отраслевые регламенты на пищевую продукцию. Технические регламенты и ФЗ. Сфера применения нормативных документов. Основные положения, которые регламентируются этими документами.</p> <p>Нормативные и законодательные акты, устанавливающие требования к пищевой продукции, сырью, а также процессам производства.</p>										
<b>Трудоемкость</b> <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	<table border="1" data-bbox="489 1230 1527 1379"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th><th>Лекции</th><th>Практические занятия</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Самостоятельная работа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4/144</td><td>18</td><td>30</td><td></td><td>96</td></tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	4/144	18	30		96
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа							
4/144	18	30		96							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>										

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Экология винограда</b>
<b>Цель изучения</b>	Дать обучающимся в аспирантуре глубокие теоретические и практические знания в области экологии винограда, выработать у них навыки применений в производстве этих знаний для определения экологического оптимума для винограда в существующем фитоценозе.

<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-3.</b> Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав</p> <p><b>ПК-5.</b> Готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p> <p><b>ПК-8.</b> Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.</p> <p><b>ПК-16.</b> Способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.</p>												
<b>Краткое содержание</b>	<p>Характер влияния среды в целом и отдельных экологических факторов на жизнедеятельность винограда и способы оптимизации этого влияния. Экологическое испытание сортов винограда, испытание новых, интродуцированных и районированных сортов винограда в различных экологических условиях с целью установления оптимума каждого сорта и создания перспективного сортимента для региона. Функциональная экологическая биоиндикация сортов, экологические паспорта винограда. Эколого-географические группы сортов винограда. Термический режим, водный режим, питание виноградного растения, устойчивость к абиотическим факторам винограда. Влияние биотических и антропогенных факторов на рост и развитие винограда».</p>												
<b>Трудоемкость</b> <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	<table border="1" data-bbox="504 1221 1527 1374"> <thead> <tr> <th></th><th>Количество з.е./ часов</th><th>Лекции</th><th>Практические занятия</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Самостоятельная работа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>4/144</td><td>18</td><td>30</td><td></td><td>96</td></tr> </tbody> </table>		Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		4/144	18	30		96
	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа								
	4/144	18	30		96								
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен												

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сорта винограда</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Овладение обучающимися современной организационной теорией, принципами организации производства, построением и деятельностью предприятий, их взаимосвязью с другими сферами АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями, формирования и эффективного функционирование предприятий как первичного звена хозяйственной системы.</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-3.</b> Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>ПК-6.</b> Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.</p>

<b>Краткое содержание</b>	Схема и методика описания сортов винограда. Изучение морфологических признаков и агробиологических показателей столовых сортов винограда очень раннего, раннего, ранне-среднего, средне-позднего, позднего и очень позднего сроков созревания. Сортовой фонд винограда в России. Изучение морфологических признаков и агробиологических показателей технических сортов винограда раннего, ранне-среднего, среднего, средне-позднего, позднего сроков созревания. Хозяйственная классификация сортов винограда по использованию. Изучение морфологических признаков и агробиологических показателей сортов с групповой устойчивостью различных сроков созревания. Роль филлоксероустойчивых подвойных сортов в развитии виноградарства России. Изучение морфологических признаков и агробиологических показателей филлоксероустойчивых подвойных сортов винограда.				
<b>Трудоемкость</b> <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	18	30	–	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				