

Приложение 3

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

направленность (профиль) 06.01.08 «Плодоводство, виноградарство»

Наименование дисциплины	История и философия науки (кандидатский экзамен)				
Цель изучения	<p>– формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки</p> <p>– показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.</p>				
Компетенции	<p>УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного, системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-5. Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p>				
Краткое содержание	<p>Проблема познаваемости и ее решение в истории философии. Познавательные способности человека. Виды познания. Научное познание и его особенности.</p> <p>Структура и содержание науки. Основные элементы науки. Наука как результат и как процесс. Динамика научного знания. Генезис науки. Функции науки и ее роль в обществе. Научные революции, их смысл и истоки.</p> <p>Соотношение науки и философии. Основные вехи во взаимоотношении философии и науки: философия как колыбель науки в античности; размежевание философии и науки по мере роста научного знания; возникновение науки как специфического феномена (XVI в.); осмысление роли философии в отношении науки, позитивизм и его основные формы. Проблема классификации наук.</p> <p>Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Методология Ф. Бэкона, Р. Декарта, Лейбница.</p> <p>Уровни научного познания, и их формы. Эмпиризм и рационализм. Научная рациональность. Проблема истинности знания и ее критерии. Этика науки. Соотношение этики и этики науки. Этика ученого. Основопологающие ценности в научной этике. Свобода и ответственность, долг ученого. Возможности и границы регулирования науки.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144		50		94
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Иностранный язык (кандидатский экзамен)				
Цель изучения	<p>– формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;</p> <p>– развитие у аспирантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.</p>				
Компетенции	<p>УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>				
Краткое содержание	<p>Сельское хозяйство России. Грамматические тесты. Основы научно-технического перевода. Резюме. CV. Автобиография. Поиск работы. Встреча (деловая). Времена английских глаголов (повторение) – Indefinit, Continious, Perfect, Perfect-Continious Сельское хозяйство стран Европейского союза. Письмо-предложение. Защита окружающей среды. Степени сравнения прилагательных и наречий. Современные технологии в с/х. Пассивный залог. Письмо-заказ. Грамматические тесты. Деловая корреспонденция. Оформление контракта. Факс. Причастия. Грамматические тесты. Основные положения моих научных исследований. Письмо-заказ. Письмо-жалоба. Электронное письмо. Деловая поездка. В гостинице. Придаточные предложения. Согласование времен. Визит иностранного партнера. Сослагательное наклонение. Употребление вопросов в косвенной речи. Повторение грамматического материала. Грамматические тесты.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5/180		50		130
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Организация образовательной деятельности				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> – формирование педагогической направленности мышления на основе научных понятий, категорий и парадигм образования; – обеспечение овладения знаниями умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации образовательного процесса высшей школы. 				
Компетенции	<p>УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-5. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методология высшей школы 2. Технологии реализации учебного процесса. 				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ асов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Правила представления научных трудов в виде статей, тезисов, докладов				
Цель изучения	<p>- углубленное изучение теоретических вопросов научно-грамотного построения и представления результатов исследований применительно к научной специальности соответствующей отрасли наук; овладение специальными методами, средствами и способами эффективного выполнения различных видов научных трудов с возможностью их опубликования в российских и зарубежных изданиях; приобретение навыков самостоятельного использования необходимых методов, средств и способов описания результатов проведенных научных исследований</p>				
Компетенции	<p>ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p>ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>				

	<p>ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-3. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.</p> <p>УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>				
Краткое содержание	<p>ГОСТы, Федеральные Стандарты, принципы работы с ними. Правила оформления библиографической ссылки и списка литературы. Методы, средства и способы написания научных трудов. Особенности организации научного труда аспиранта. Роль научного руководителя в вопросах подготовки, оформления и защиты кандидатской диссертации. Изучение основных требований, предъявляемых к научному работнику и соискателю ученой степени кандидата наук. Изучение принципов научного описания и представления результатов научно – исследовательской работы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	20	22		66
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины	Физиология винограда				
Цель изучения	- раскрыть сущности процессов, протекающих в растительном организме, установление их взаимной связи, изменение под влиянием среды, механизмов их регуляции, физиологические изыскания и обоснование приемов, направленных на повышение продуктивности винограда.				
Компетенции	<p>ПК-6. Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p> <p>ПК-7. Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>ПК-15. Способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам.</p>				
Краткое содержание	Формирование почек и соцветий винограда. Основные закономерности созревания винограда. Фотосинтез. Дыхание. Водный режим и минеральное питание винограда.				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	16	20		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Основы законодательства и стандартизации пищевой промышленности РФ				
Цель изучения	-формирование у аспирантов знаний, умений и навыков в области стандартизации, приобретение навыков работы с законодательными и нормативными документами, анализ их структуры, правильное применение методов и правил стандартизации при обеспечении безопасности и высокого качества пищевой продукции.				
Компетенции	<p>ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>ПК-9. Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.</p> <p>ПК-10. Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.</p> <p>ПК-11. Способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках.</p>				

Краткое содержание	<p>Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 с изменениями и поправками (основные права и обязанности потребителя и производителя).</p> <p>Закон "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" от 28.12.2009 N 381-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (основные понятия, принципы участников торговли)</p> <p>Основные понятия и виды документов, выдаваемых при прохождении процедуры подтверждения соответствия пищевой продукции. Ответственность Заявителя (изготовитель, импортер) и Органа по сертификации. Федеральный Закон «О техническом регулировании» (от 27.12.2002 г. №184-ФЗ). Структура технических регламентов. Федеральный Закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Основные документы, устанавливающие требования безопасности пищевой продукции. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 г №29-ФЗ, ТР ТС 021/2011, СанПиН 2.3.2.1078-01, Единые санитарно — эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащих санитарно - эпидемиологическому надзору (контролю) от 28.05.2010 г. №299. Необходимость применения того или иного документа. Основные различия.</p> <p>Требования к упаковке и маркировке пищевой продукции. ТР ТС 005/2011, ТР ТС 022/2011, ГОСТ Р 51074-2003. Основные положения.</p> <p>Отраслевые регламенты на пищевую продукцию. Технические регламенты и ФЗ. Сферы применения нормативных документов. Основные положения, которые регламентируются этими документами.</p> <p>Нормативные и законодательные акты, устанавливающие требования к пищевой продукции, сырью, а также процессам производства.</p>				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	18	30		96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Экология винограда
Цель изучения	<p>Дать обучающимся в аспирантуре глубокие теоретические и практические знания в области экологии винограда, выработать у них навыки применений в производстве этих знаний для определения экологического оптимума для винограда в существующем фитоценозе.</p>

Компетенции	<p>ОПК-3. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав</p> <p>ПК-5. Готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p> <p>ПК-8. Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.</p> <p>ПК-16. Способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.</p>				
Краткое содержание	<p>Характер влияния среды в целом и отдельных экологических факторов на жизнедеятельность винограда и способы оптимизации этого влияния. Экологическое испытание сортов винограда, испытание новых, интродуцированных и районированных сортов винограда в различных экологических условиях с целью установления оптимума каждого сорта и создания перспективного сортимента для региона. Функциональная экологическая биоиндикация сортов, экологические паспорта винограда. Эколого-географические группы сортов винограда. Тепловой режим, водный режим, питание виноградного растения, устойчивость к абиотическим факторам винограда. Влияние биотических и антропогенных факторов на рост и развитие винограда».</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	18	30		96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Сорта винограда
Цель изучения	<p>Овладение обучающимися современной организационной теорией, принципами организации производства, построением и деятельностью предприятий, их взаимосвязью с другими сферами АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями, формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.</p>
Компетенции	<p>ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-6. Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.</p>

Краткое содержание	<p>Схема и методика описания сортов винограда. Изучение морфологических признаков и агробиологических показателей столовых сортов винограда очень раннего, раннего, ранне-среднего, средне-позднего, позднего и очень позднего сроков созревания. Сортной фонд винограда в России. Изучение морфологических признаков и агробиологических показателей технических сортов винограда раннего, ранне-среднего, среднего, средне-позднего, позднего сроков созревания. Хозяйственная классификация сортов винограда по использованию. Изучение морфологических признаков и агробиологических показателей сортов с групповой устойчивостью различных сроков созревания. Роль филлоксероустойчивых подвойных сортов в развитии виноградарства России. Изучение морфологических признаков и агробиологических показателей филлоксероустойчивых подвойных сортов винограда.</p>				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	18	30	–	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				