

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической деятельности

_____ **В.О. Курьянов**
« _____ » _____ **20__ г.**

Основная образовательная программа высшего образования

направление подготовки 35.04.05 Садоводство

направленности (профили):

Инновационные технологии выращивания фруктов, овощей и винограда

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Академия биоресурсов и природопользования

Выпускающие кафедры (по профилям подготовки):

Кафедра виноградарства

Кафедра технологии производства, хранения и переработки продукции плодовогодства

Кафедра технологии производства, хранения и переработки продукции овощеводства и стандартизации

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы

подпись

Копылов В.И.
Ф.И.О

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала)

Протокол № ___ от _____ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии

подпись

Сычевский М.Е.
Ф.И.О

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)

Протокол № ___ от _____ 2015 г.

Руководитель
структурного подразделения (филиала)

подпись

Додонов С.В.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № ___ от _____ 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

подпись

Курьянов В.О.
ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г.
(протокол №_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г.
(протокол №_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г.
(протокол №_)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
2. Использованные нормативные документы	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы	5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	7
5. Область профессиональной деятельности выпускника	7
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	8
8. Результаты освоения основной образовательной программы	8
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.	9
10. Приложения:	10
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины	
Приложения 4. Программы практики	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Данная ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Академия биоресурсов и природопользования с учетом потребностей регионального рынка труда на основе проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Освоение ООП ВО 35.04.05 – «Садоводство» составляет 2 учебных года в очной форме обучения и в заочной форме обучения должен быть увеличен не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (по усмотрению образовательной организации) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Квалификация «Магистр». Форма обучения – очная, заочная

Трудоемкость ООП магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, а также практики и научно-исследовательскую работу.

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	69
	Базовая часть, суммарно	18
	Вариативная часть, суммарно	51
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего

образования";

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Садоводство, является важной отраслью сельского хозяйства, которая обеспечивает население нашего государства плодами, ягодами и овощами не только для употребления в свежем виде, но и обеспечивает перерабатывающую пищевую промышленность сырьём.

Современное садоводство Российской Федерации, в период выполнения программы импортозамещения будет развиваться высокими темпами. Это, в первую очередь связано с государственной поддержкой сельхозпроизводителей на закладку садов, и, во-вторую – свободу рынков сбыта продукции от засилья зарубежных плодов и фруктов.

Объёмы производимой на сегодня отечественной садоводческой продукции несравнимо меньше потребности населения. В 2014 году по прогнозным данным было произведено всего 1716 тысяч тонн фруктов и ягод. В среднем, если учитывать численность населения страны в 144 млн. жителей, на человека приходится всего 11,9 кг отечественных фруктов. По нормативам, установленным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 августа 2010 г. N 593н "Об утверждении рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающим современным требованиям здорового питания" в среднем на одного человека следует произвести не менее 100 кг фруктов и ягод. То есть, если за перспективный план развития садоводства считать объём, который полностью компенсирует потребность населения за счёт отечественной продукции, то дополнительно необходимо производить 12684 тыс. тонн фруктов, ягод и орехов.

Для наибольшей эффективности обеспечения населения плодами ягодами и овощами важно выращивать садовые культуры на высоком промышленном уровне. Это возможно только при условии подготовки высококвалифицированных кадров (магистров с направлением образования по садоводству).

Руководствуясь современному направлению развития народного хозяйства в Российской Федерации, которое стремится исключить импорт зарубежной продукции и освоить такие объёмы производства, которые в полной мере обеспечат население продукцией собственного производства, необходимость в подготовке агрономов-садоводов на ближайшие десятилетия будет актуальной. Для развития сельскохозяйственного производства наиболее важным является решение проблемы формирования и повышение эффективности использования кадрово-управленческого состава агроформирований, от которых зависит поступательное развитие производства.

В условиях финансового кризиса очень важно в составе аппарата управления садоводческих организаций (крупных предприятий, фермерских и крестьянских хозяйств) иметь агрономов-садоводов, которые владеют системой знаний, необходимых для своевременного реагирования на требования производства и позволяющих найти пути устранения негативных биотических, абиотических и социально-экономических факторов. Потребность в подготовке таких специалистов для агрономической отрасли в регионе определяется Министерством сельского хозяйства Республики Крым, а в целом по государству – Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Согласно государственной программе развития отрасли садоводства, виноградарства и овощеводства, одной из целью которой является развитие садоводства на территории Республики Крым, необходимо решить следующие задачи:

- стимулирование увеличения производства основных видов садоводческой продукции;
- создание условий для сохранения и восстановления почвенного плодородия;
- развитие переработки садоводческой продукции;
- повышение уровня душевого потребления продукции садоводства за счёт отечественного производства;
- поддержка малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе Республики Крым;
- совершенствование системы информационного обеспечения в сфере агропромышленного комплекса Республики Крым;
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в целях развития агропромышленного комплекса Республики Крым.

Министерство сельского хозяйства Республики Крым определяет количественный и качественный состав аппарата государственных сотрудников республиканского и районных управлений сельского хозяйства, влияет на товаропроизводителей, активизирует рынок производства. Через органы республиканского и районного управлений сельским хозяйством реализуется аграрная и финансовая политика, реформы и нововведения.

Детальный анализ объявлений в Интернете, а также в Государственном бюро по трудоустройству приводят к выводу, что ежегодная потребность в специалистах по специальности «Садоводство» для сельскохозяйственных учреждений агропромышленного комплекса Республики Крым, составляет около 50 человек. Не меньшее количество подготовленных молодых специалистов может быть подготовлено и для других регионов Российской Федерации, в

частности Северо-Кавказского федерального округа, где развитие отрасли садоводство идёт опережающими (по сравнению с другими отраслями сельского хозяйства) темпами.

Подготовка студентов по специальности «Садоводство» является необходимой для обеспечения конкурентоспособности агроформирований региона на рынке готовой продукции, эффективного развития в них современных технологий производства, хранения и переработки садоводческой продукции.

Подготовка специалистов по специальности «Садоводство» в Республике Крым возможна только в одном государственном учреждении – «Академия биоресурсов и природопользования» ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность программы магистратуры «Садоводство» конкретизирует ориентацию программы на области знания и виды профессиональной деятельности и предусматривает реализацию направленности (профиля):

*Инновационные технологии выращивания фруктов, овощей и винограда.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:

- исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда;

- проектирование, озеленение и эксплуатацию садово-парковых и ландшафтных объектов; создание новых сортов и разработка технологий выращивания садовых культур.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются: плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и её плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» готовится к следующим видам профессиональной

деятельности:

- **проектно-технологическая;**
- **научно-исследовательская.**

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник программ магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

проектно-технологическая деятельность:

готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства (ПК-1);

владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции (ПК-2);

способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3);

способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки (ПК-4);

способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-6);

способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-7);

способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-8);

готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-9);

готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-10);

Вариативная компетенция:

способностью адаптировать международные, региональные и национальные стандарты к различным условиям производства (ПК-11).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Гуманитарный, социальный и экономический цикл (М1), математический и естественнонаучный цикл (Б2)

ПК-5													
<i>Научно-исследовательская деятельность:</i>													
ПК-6													
ПК-7													
ПК-8													
ПК-9													
ПК-10													
ПК-11*													

ООП-000000-Б/С-Ф-С-20..

Профессиональный цикл (М2)

Циклы, дисциплины учебного плана ООП Магистра																
КОМПЕ ТЕНЦИИ	М2.Б Базовая часть			М2.В Вариативная часть												
				Обязательные дисциплины					Курсы по выбору							
	История и методология научного садоводства	Инновационные технологии в садоводстве	Инструментальные методы исследования в садоводстве	Современные технологии переработки овощей, фруктов и винограда	Современные технологии в виноградарстве	Инновационные технологии овощ-ва и гриб-ва в сооружениях защ. грунта	Ресурсосберегающие технологии в виноградарстве	Современные сортовые технологии в садоводстве	Сортовые технологии в овощеводстве открытого грунта и бахчеводстве	Современные технологии размножения плодовых растений	Прогнозирование и программирование получения урожаев в плодородстве	Высокопродуктивное выращивание винограда в хозяйствах разных организационно-правовых форм	Нетрадиционные технологии в виноградарстве	Органическое овощеводство и картофелеводство	Овощные культуры в декоративном строительстве	Бахчевые культуры (Бахчеводство)
М2.Б.1	М2.Б.2	М2.Б.3	М2.В.ОД.1	М2.В.ОД.2	М2.В.ОД.3	М2.В.ОД.4	М2.В.ОД.5	М2.В.ОД.6	М2.В.ДВ.1	М2.В.ДВ.2	М2.В.ДВ.3	М2.В.ДВ.4	М2.В.ДВ.5	М2.В.ДВ.6	М2.В.ДВ.7	
а) Общекультурные компетенции																
ОК-1																
ОК-2																
ОК-3																
б) Общепрофессиональные компетенции																
ОПК-1																
ОПК-2																
в) Профессиональные компетенции																
<i>Проектно-технологическая деятельность:</i>																

ПК-1																	
ПК-2																	
ПК-3																	
ПК-4																	
ПК-5																	
Научно-исследовательская деятельность:																	
ПК-6																	
ПК-7																	
ПК-8																	
ПК-9																	
ПК-10																	
ПК-11*																	

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	X	X	X	70	X	70	X	10
Факт	18	100	18	100	17	95	1	2

* по диплому о ВО

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Копылов Владимир Иванович	д. с.-х.н.	профессор	Зав. кафедрой технологии производства, хранения и переработки продукции плодовогодства		

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись

