МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«____» _____ 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Академический бакалавр

Академия биоресурсов и природопользования

Кафедра фитодизайна и ботаники

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы _____ (Ена А.В.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета лесного, садово-паркового и охотничьего хозяйства
Протокол № 1 от 12 января 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ (Потемкина Н.В.)

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Академии биоресурсов и природопользования
Протокол № 4 от 14 января 2015 г.

Директор
Академии биоресурсов и природопользования _____ (Додонов С.В.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» _____ (Курьянов В.О.)

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым)
готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
Приложения 4. Программа практики
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ООП 4 года

I.Общая структура программы		**Трудоемкость (зачетные единицы)**
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	195,0
	Базовая часть, суммарно	96,0
	Вариативная часть, суммарно	99,0
Блок 2	Практики, суммарно	39,0
	Базовая часть (при наличии), суммарно	6,0
	Вариативная часть, суммарно	33,0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6,0
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		240,0

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Проект Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования бакалавр, направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, квалификация академический бакалавр;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Территория Республики Крым в силу географического положения обладает уникальными природно-климатическими условиями, позволяющими вести многоплановую хозяйственную деятельность.

В качестве одного из важнейших направлений хозяйственного освоения прибрежной зоны, особенно Южного берега полуострова, планами экономического и социального развития Республики Крым предусматривается совершенствование курортно-рекреационного строительство, развитие оздоровительно туристической деятельности. Сохранение живописного облика и рекреационного потенциала Южного берега Крыма возможно лишь при соблюдении требований ландшафтного искусства, рационального соотношения парковых и застраиваемых территорий, озеленения городов и поселков, сохранения лесной растительности Южного макросклона Крымских гор, как обширной лесопарковой зоны. Особого внимания требует ведение паркового хозяйства сосредоточенных на ЮБК всемирно известные дворцово-парковых комплексов (Алупкинский, Ливадийский, Утес-Карасан и др.) и парков-памятников садово-парковой архитектуры местного и общегосударственного значения. Существенного улучшения требует ведения озеленения и паркового строительства в степной сельскохозяйственной зоне, фитодизайн территорий промышленных предприятий в городах Крыма. Для эффективного ведения сельского хозяйства в степной зоне требуется восстановление создание новых полезащитных насаждений, являющихся наряду с придорожными насаждениями важными элементами ландшафтного строительства. Отсутствие в Крыму декоративных питомников требует подготовки специалистов, способных организовать и развить это направление декоративного растениеводства.

Реализация этих задач требует подготовки квалифицированных специалистов садово-паркового строительства и ландшафтной архитектуры. Многие учреждения, городские и сельские поселения, имеющие на своем балансе зеленые насаждения, остро нуждаются в специалистах, способных вести парковое хозяйство и зеленое строительство на современном уровне.

Общеобразовательная программа предусматривает подготовку специалистов уровня бакалавр для строительства и ведения паркового хозяйства, руководства работами по формированию и содержанию зеленых насаждений населенных мест.

в настоящее время уже поступила заявка и заключен договор на подготовку специалистов ландшафтной архитектуры для муниципального унитарного предприятия муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым «Горзеленхоз» (копия договора прилагается). Устанавливаются связи с создаваемыми в Крыму частными питомниками, организуемыми выпускниками факультета лесного, садово-паркового и охотничьего хозяйства Академии биоресурсов и природопользования, которые нуждаются в притоке молодых специалистов-ландшафтных архитекторов.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность программы бакалавриата 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» конкретизирует ориентацию программы на область знания Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыбное хозяйство и виды профессиональной деятельности.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению «Ландшафтная архитектура» включает в себя планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий и природных и урбанизированных ландшафтах

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

функционально-планировочные образования населённых мест - городов и посёлков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры – зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие

исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль;

предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы, садовые центры;

научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учётом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Выпускники готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая,

проектная.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник бакалавриата по «Ландшафтной архитектуре» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);

способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);

способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);

способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).

Профессиональные компетенции

производственно-технологическая деятельность:

готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);

готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

проектно-конструкторская деятельность:

способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);

проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры на приморских территориях со сложным пересеченным рельефом и повышенной антропогенной нагрузкой (ПК-20).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО (таблица 1).

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				70		50		5
Факт	41	100	36	88,5	34	90	1	0,4

Приложение 1

Блок 1

Матрица компетенций (проверено по программам)

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									
	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Базовая часть										
История		+								
Философия	+									
Иностранный язык					+					
Межличностное общение и коммуникации						+				
Экономика			+							
Градостроительное законодательство и экологическое право				+						
Культурология						+				
Безопасность жизнедеятельности										+
Физическая культура									+	
Прикладная физическая культура									+	
Вариативная часть										
Правоведение				+						
Латинский язык					+					
Русский язык и культура речи					+					

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1)	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3)	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4)	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5)	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6)	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7)	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8)	готовностью решать задачи текущего и перспективного планирования , функционирования особо охраняемых природных территорий (ОК-9)
Базовая часть									
Математика (геометрия)				+					
Строительное дело и материалы							+		
Начертательная геометрия				+					
Урбоэкология и мониторинг		+							
Ботаника	+								
Декоративная дендрология			+		+				
Почвоведение		+							
Информационные технологии в ЛА			+						
Дендрометрия					+				
Геодезия		+							
Ландшафтное проектирование						+			
Рисунок и живопись				+					
Архитектурная графика и основы композиции				+					
Градостроительство с основами архитектуры						+			
Вариативная часть									
Менеджмент и маркетинг			+						

Основы научных исследований	+		+						
Физиология растений	+								
Метеорология		+							
Фауна парков	+	+							
Генетика	+		+						
Селекция лесных и декоративных растений	+								
Интродукция декоративных видов растений	+								
Компьютерные технологии проектирования садово-парковых объектов				+					
Декоративные питомники			+						
Семантика СПИ								+	
Декоративное садоводство			+					+	
Плодоводство			+						
Декоративное растениеводство		+							
Лекарственные растения		+							
Рекреационное лесоводство								+	
Основы лесоводства								+	
Инженерное благоустройство территории							+		
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры						+			
Озеленение населенных мест						+		+	
Проектирование малого сада						+			
Топиарное искусство				+				+	
Практики									
Преддипломная практика					+	+			
Учебная практика	+	+	+						
Производственная практика							+	+	

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										
	производственно-технологическая деятельность: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1)	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2)	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3)	способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4)	готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5)	готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6)	способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7)	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8)	способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9)	способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10)
Базовая часть											
Урбоэкология и мониторинг				+							
Декоративная дендрология					+					+	
Дендрометрия					+						
Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	+			+							
Основы лесопаркового хозяйства				+							
Вариативная часть											
Менеджмент и маркетинг											+
Таксация городских насаждений					+						
Агрохимия				+							
Фауна парков				+							
Цветоводство			+								
Фитопатология				+	+						
Энтомология				+	+						
Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве	+										+

Биотехнология			+							
Луговодство и газоны		+	+							
Декоративные питомники		+								
Организация садово-паркового хозяйства										+
Биологическая защита растений				+	+					
Защита растений от вирусов и болезней				+						
Ландшафтоведение	+				+			+		
Декоративное садоводство			+							
Плодоводство			+							
Лекарственные растения в саду		+								
Лесомелиорация ландшафтов				+						
Создание и защита ландшафтов специального назначения				+						
Топиарное искусство				+						
Декоративные растения закрытого грунта			+							
Практики										
Преддипломная					+					
Учебная	+		+	+						
Производственная	+	+	+							

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										
	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11)	способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12)	готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13)	готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14)	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15)	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16)	готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17)	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18)	готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19)	способностью проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры на приморских территориях со сложным, пересеченным рельефом и повышенной антропогенной нагрузкой (ПК-20)
Базовая часть										
История садово-паркового искусства	+									
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования		+			+					
Вариативная часть										
Фитопатология	+									
Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве								+		
Луговодство и газоны							+			
Организация садово-парковых работ								+		
Семантика садово-паркового искусства		+								
Флористика					+					
География растений	+	+								
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации выпускников включает в себя: требования к итоговой государственной аттестации выпускников к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, если он предусмотрен учебным планом.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Ена Андрей Васильевич	Д.б.н	Доцент	Заведующий кафедрой фитодизайна и ботаники	an.yena@gmail.com, +7(978)877-12-16	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Чернов Александр Георгиевич	Директор	МУП МО ГО Симферополь Республика Крым «Горзеленхоз»	г. Симферополь, ул.Горького, д.15, 295006	