

Наименование дисциплины (модуля)	<i>История</i>				
Цель изучения	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества. Изучение дисциплины «История», наряду с другими гуманитарными дисциплинами, призвано расширить кругозор и повысить общекультурную подготовку специалиста.				
Компетенции	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. 2. Древняя Русь в IX-XV вв. 3. Московское государство в XVI-XVII вв. 4. Формирование и развитие Российской империи в XVIII в. 5. Российская империя в первой половине XIX в. 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. 7. Россия в годы великих потрясений (1914-1922 гг.). 8. Советское общество в 1920-30-е гг. 9. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 10. Расцвет и упадок советской системы (1945-1991 гг.). 11. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в. 				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	22	32	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Философия				
Цель изучения	Формирование философской культуры, повышения уровня практического владения философскими категориями для успешного решения современных проблем человечества				
Компетенции	ОК-4. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	1. Философия, её предмет и значение. 2. История философии. 3. Онтология. 4. Философская антропология. 5. Социальная философия. 6. Человекомирные отношения. 7. Гносеология. 8. Эстетические отношения. 9. Религиозные отношения. 10. Глобальные проблемы человечества.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	108	20	20	-	68
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Начертательная геометрия</i>				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины «Начертательная геометрия»: - формирование понимания роли инженерно-графических методов для успешного овладения дисциплинами профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности, ознакомление с методами изображения трехмерных объектов на плоскости и правилами оформления чертежей, приобретение опыта выполнения эскизов и чертежей.				
Компетенции	<p>ОК-5: уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы.</p> <p>ПК-2: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ПК-3: уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p>ПК-10: владеть методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах.</p>				
Краткое содержание	<p>Темы, осваиваемые обучающимися в ходе изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центральное и ортогональное проецирование. Свойства параллельного проецирования. Проекция точки в системе 3-х плоскостей проекций; - Проекция прямой линии, взаимное положение прямых. Метод прямоугольного треугольника. Метод конкурирующих точек; - Проекция плоскости. Способы задания плоскости. Плоскости общего и частного положения; - Поверхности. Образование поверхностей. Гранные поверхности и поверхности вращения; - Способы преобразования проекций. Способы замены плоскостей проекций. Способ вращения вокруг осей, перпендикулярных плоскостям проекции. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	14	22	-	108
Форма промежуточной аттестации	зачёт				

Наименование дисциплины	<i>Урбоэкология и мониторинг</i>				
Цель изучения	научиться анализировать структуру и функции урбанизированной среды, городское хозяйство и его влияние на окружающую среду; оценивать текущее состояние урбанистических систем; сформировать знания и умения, необходимые для решения разнообразных экологических проблем, которые являются следствием урбанизации или связаны с урбанистическими системами.				
Компетенции	<p>ОПК-2 Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки;</p> <p>ПК-4 Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p> <p>ПК-6 Готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Город как социально-экологическая система. Предмет, основные задачи и состояние урбоэкологии. Город и окружающая среда. Превращение природной среды под влиянием урбанизации. Геоэкологические проблемы городов. Опасные геоэкологические процессы в урбанизированной среде. Водная среда города. Методы очистки производственных сточных вод Атмосфера урбоэкосистем. Технические средства и технологии очистки пылегазовых выбросов предприятий. Энергетические объекты города. Бытовые и промышленные отходы городов. Расчет полигона твердых бытовых отходов.</p> <p>Раздел 2. Управление природоохранной деятельностью и мониторинг среды обитания Мониторинг окружающей среды. Инструментальные и технические средства мониторинга окружающей среды. Оценка загрязненности атмосферы путем анализа загрязнения снежного покрова. Микроклимат жилой и рабочей среды. Оценка микроклимата учебной аудитории Контроль и управление качеством городской среды. Транспортные системы города, их влияние на окружающую среду и здоровье человека. Оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта. Растительность в городе и ее санитарно-гигиеническая роль. Оценка влияния зеленых насаждений территории населенного пункта на его микроклимат. Оценка загрязнения атмосферы по внешнему виду растений. Экологическая экспертиза.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	22	32		54
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>				

Наименование дисциплины	<i>Ботаника</i>				
Цель изучения	Формирование современного фактологического и методологического стандарта знаний по фундаментальным вопросам ботанической науки как основы для дальнейшего изучения прикладных биологических дисциплин.				
Компетенции	ОПК-1: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. ПК-11: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.				
Краткое содержание	Цитология. Гистология. Органография. Размножение. Жизненный цикл. Систематика растений. Ботаническая номенклатура. Обзор основных таксонов грибов, водорослей и растений. Флористика. География растений. Сохранение фиторазнообразия. Гербарное дело.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	56	84	-	76
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины	<i>Декоративная дендрология</i>				
Цель изучения	изучение биоморфологических и декоративных свойств древесных растений, используемых в озеленении				
Компетенции	<p>ОПК-3 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>ОПК-5 способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий</p> <p>ПК- 4 способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> <p>ПК-5 готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ ФОРМЫ, ДЕКОРАТИВНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ</p> <p>1. Введение. История и характеристика декоративной дендрологии</p> <p>2. Основные жизненные формы древесных растений и их характеристика</p> <p>3. Декоративные особенности древесных растений</p> <p>4. Закономерности роста и развития в онтогенезе древесных растений</p> <p>5. Экологические факторы в жизни древесных растений</p> <p>Раздел 2. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР И ДЕКОРАТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ГОЛОСЕМЕННЫХ И ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ</p> <p>1. Общая характеристика и классификация голосеменных</p> <p>2. Основные представители и декоративные свойства классов Саговниковые, Гинкговые, Гнетовые</p> <p>3. Общая характеристика класса Pinopsida. Семейства Тисовые и Таксодиевые. Характеристика представителей, их декоративные особенности, применение в озеленении</p> <p>4. Семейство Сосновые. Характеристика представителей, их декоративные особенности, применение в озеленении</p> <p>5. Семейство Кипарисовые. Характеристика представителей, современная систематика, декоративные особенности, применение в озеленении</p> <p>6. Общая характеристика покрытосеменных древесных растений. Обзор представителей семейств Магнолиевые, Лавровые, Барбарисовые, Платановые и Самшитовые, их декоративные особенности</p> <p>7. Обзор представителей семейств Розовые и Бобовые, их декоративные и хозяйственные признаки</p> <p>8. Обзор представителей семейств Сапиндовые, Липовые, Лоховые, Кизилловые и Ореховые, их декоративные и хозяйственные признаки</p> <p>9. Обзор представителей семейств Ивовые, Березовые, Буковые, Вязовые, Бигнониевые, Маслиновые и Жимолостные, их декоративные и хозяйственные признаки</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	48	74	-	94
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет (3 семестр); экзамен(4 семестр)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Культурология</i>				
Цель изучения	<p>Формирование и развитие социальной, межкультурной и коммуникативной компетентности и повышение общего уровня культуры обучающихся, формирование у студентов гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания действительности и фактора самореализации личности путём приобщения студентов к таким аспектам культуры, как разные виды искусства (театр, литература, живопись, хореография, музыка); выработать необходимые критерии оценки подлинной культуры, научить отделять подлинную культуру от псевдокультуры, сформировать у студентов четкое представление о роли театра в истории социума, научить их определять театральный стиль эпохи, соотносить с современностью, выявлять особенности сценического искусства (актерское мастерство, сценография, музыкальное оформление), исторических эпох, сформировать у студентов потребность и навык постоянного культурного роста, приобщения к образцам художественной культуры (систематическое посещение театров, картинных галерей, концертных залов, чтение художественной литературы и т. д.)</p>				
Компетенции	<p>ОК-5 – Студент должен обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия; знать основы мировой и отечественной культуры, понимать значение культуры как формы человеческого существования; владеть навыками формирования культурных взаимоотношений в коллективе.</p>				
Краткое содержание	<p>Культурология как наука и учебный предмет. Задачи и методы культурологии. Культура как предмет культурологии. Мировая и отечественная культура. Культура общества и культура личности. Функции культуры. Типология культуры. Культура и цивилизация. Художественная культура и ее структура. Этика как наука о морали, нравственности, добре и зле. Эстетика как наука о прекрасном в искусстве. Виды искусства. Европейский театр. Театр эпохи Античности. Анализ творчества древнегреческих драматургов: Эсхила, Софокла, Еврипида, Аристофана. Древнеримский театр. Театр эпохи Средневековья. Развитие театральных жанров: дество гистрионов, церковная драматургия, миракль, моралите, мистерия, светская драматургия, фарс. Театр эпохи Возрождения Италии. Испании, Англии. Французский театр классицизма. Театр эпохи Просвещения. Восточный театр. Культура Древней Руси. История русского театра от истоков возникновения до начала XXI века. Основы актерского мастерства. Этика актера. Работа актера над собой. Работа актера над ролью. Техника и культура речи. Постановка голоса.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	-	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Почвоведение</i>				
Цель изучения	Теоретическая и практическая подготовка бакалавров садово-паркового хозяйства по основам геологии, теории почвообразования, закономерностям формирования различных типов почв и использования на практике приобретенных знаний для рационального природопользования и ведения паркового хозяйства, методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировки почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия.				
Компетенции	ОПК – 2 – пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки				
Краткое содержание	Почвоведение как наука, связь с другими дисциплинами. Место и значение почв в системе геосфер. Вещественный состав земной коры. Первичные и вторичные минералы, их роль в почвообразовании. Почвообразующие породы, агрономические руды. Выветривание минералов и горных пород, типы выветривания. Факторы и условия почвообразования. Гранулометрический, минералогический и химический состав почв Происхождение, состав и свойства органической части почв Поглощительная способность и физико-химические свойства почв. Водные свойства и водный режим почв. Плодородие лесных почв, пути его повышения Воздушный режим почвы и его регулирование Тепловой режим почв и пути его регулирования. Окислительно-восстановительные реакции в почве, пути их регулирования Сущность почвообразовательного процесса, его стадийность. Специфические почвообразовательные процессы. ЭПП, их классификация. Развитие и эволюция почв. Общие закономерности географического распространения почв. Почвы таежно-лесной, лесостепной, степной зон и сухостепной зон. Их генезис, состав, свойства, пути рационального использования Почвенно-географическое районирование Крыма Лесорастительные свойства почв Крыма, пути их регулирования				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	42		74
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Информационные технологии в ландшафтной архитектуре</i>				
Цель изучения	Освоение методов получения, обработки, анализа графической информации с помощью персонального компьютера, при решении конкретных производственных задач. Использование информационных технологий для освоения других дисциплин.				
Компетенции	ОПК-4, ПК-16				
Краткое содержание	1. Роль и значение информационных технологий в ландшафтной архитектуре 2. ГИС для ландшафтного планирования 3. Выделения потенциальных типов условий 4. Прикладные программы. Компьютерная графика. 5. Растровая графика 6. Векторная графика 7. Трёхмерная графика				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3	12	52	–	44
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	<i>Дендрометрия</i>				
Цель изучения	формирование у студентов навыков в области дендрометрических измерений, ландшафтной таксации, мониторинга состояния, и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры. Задачи дисциплины состоят в ознакомлении студентов с теоретическими основами и практикой проведения дендрометрических работ; обработке и получения дендрометрической информации (инвентаризация).				
Компетенции	ОПК-5 способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ПК- 4 способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду				
Краткое содержание	Раздел 1. Дендрометрия деревьев Основы дендрометрии Дендрометрия стволов и прироста деревьев Определение фитосанитарного состояния деревьев Документация инвентаризации насаждений объекта ландшафтной архитектуры Раздел 2. Таксация насаждений Основные лесотаксационные показатели древостоев Типология лесов и таксационные выделы Типы объемно-пространственной структуры объектов ландшафтной архитектуры (ОЛА)				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	14	22	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Геодезия</i>				
Цель изучения	Сформировать у студентов знания, умения и навыки, необходимые для решения практических задач лесного хозяйства, связанных с картированием земельных участков, решения задач на топографической основе для составления проектов лесоустройства, выделения земельных участков и их ограничение в натуре.				
Компетенции	ОК-3 Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе. ПК-11 Умением в полевых условиях выполнять с использованием геодезических приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства на местности				
Краткое содержание	1. Общие сведения из геодезии. 2. План, карта, профиль. 3. Съёмка местности, элементы вычислений. 4. Теодолитная съёмка. 5. Способы определения площадей. 6. Нивелирование. 7. Мензуральная съёмка. 8. Буссольная съёмка.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	34	-	34	112
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>История садово-паркового искусства</i>				
Цель изучения	получение студентами необходимого объема знаний и формирование умений анализа истории становления стилистических направлений садово-паркового искусства, их преемственность и взаимосвязи, а также современных тенденций развития ландшафтной архитектуры; творческое применение полученных знаний в профессиональной деятельности по проектированию, реставрации и рациональной эксплуатации объектов садово-парковой архитектуры.				
Компетенции	ПК-11. Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры				
Краткое содержание	Введение. Содержание курса. Понятие «Садово-парковое искусство». Цели и задачи садово-паркового искусства. Садово-парковое искусство Древнего Египта, Ассирии-Вавилонии и Персии. Садово-парковое искусство Древней Греции и Античного Рима. Садово-парковое искусство итальянского Возрождения. Регулярные сады и парки Западной Европы и средневековой Испании. СПИ Франции 16-18 веков. Роль религиозно-философских взглядов в становлении развитии садово-паркового искусства Китая и Японии. Пейзажные парки и теоретики садово-паркового искусства. Ландшафтное искусство России допетровских времен. Особенности дворцово-паркового и усадебного строительства в России 18-19 веков. Садово-парковое искусство 20-21 века. Современные тенденции садово-паркового искусства. Общественные и усадебные сады.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	22		32	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Ландшафтное проектирование</i>				
Цель изучения	изучение основ теории ландшафтной композиции; использование ландшафта и его компонентов, их экологических и эстетических качеств; особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их типологии				
Компетенции	<i>ОПК-6</i> - владеет способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды объектов культурного наследия				
Краткое содержание	Исходные предпосылки ландшафтного проектирования. Формирование ландшафтной композиции и её основные элементы. Основные объекты ландшафтного проектирования.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6,0/216	58	66	-	72
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет, экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры</i>				
Цель изучения	Формирование у студентов представлений, знаний и умений по планировке, организации строительства и эксплуатации садово-парковых объектов, благоустройству и художественному оформлению озелененных территорий				
Компетенции	<p>Общекультурные компетенции</p> <p>1. владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ОК-1</p> <p>2. способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность ОК-4</p> <p>3. осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ОК-7</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>1. умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ПК-3</p> <p>2. владеет основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния, и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры ПК-9</p> <p>8. владеет методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах ПК-10</p> <p>9. владеет методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населённых местах ПК-11</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Вступительная лекция. Основные понятия садово-паркового строительства</p> <p>Тема 2. Организация процесса создания садово-парковых объектов</p> <p>Тема 3. Подготовительные работы инженерного характера. Организация рельефа на садово-парковом объекте</p> <p>Тема 4. Инженерное обустройство территорий садово-парковых объектов</p> <p>Тема 5. Подготовительные работы агротехнического характера</p> <p>Тема 6. Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок</p> <p>Тема 7. Посадка деревьев и кустов и уход за ними</p> <p>Тема 8. Устройство газонов и уход за ними</p> <p>Тема 9. Устройство цветников и уход за ними</p> <p>Тема 10. Малые архитектурные формы, сооружения и оборудование</p> <p>Тема 11. Водные устройства</p> <p>Тема 12. Организация работ в садово-парковом строительстве</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	72	84		60
Форма промежуточной аттестации	Зачет (6 семестр), экзамен (7семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Основы лесопаркового хозяйства</i>				
Цель изучения	Освоение студентами современных научных основ и практических навыков организации и ведения лесопаркового хозяйства как направления нематериального лесопользования, Курс дает представление о рекреационном лесопользовании и объектах рекреационного назначения, парколесоустройстве рекреационных объектов, Основных средствах и правилах композиции и проектирования и создания объектов рекреационного лесопользования, организации и ведения лесопаркового хозяйства.				
Компетенции	ОПК-8. Способен владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах				
Краткое содержание	Рекреационное лесопользование, его задачи и требования неистощимого лесопользования. Ландшафтный анализ территории. Эстетическая оценка ландшафта. Парколесоустройство. Особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования. Задание на проектирование, состав документации на разных стадиях проектирования Генплан развития и проект организации и ведения хозяйства. Методы и проектирование лесопарков. Формирование пространственной структуры лесопарков. Организация и ведение рекреационной и лесохозяйственной деятельности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	20		28	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Рисунок и живопись</i>				
Цель изучения	Усвоение и использование инженерами садово-паркового хозяйства научных знаний относительно законов прямой линейной, параллельной и перцептивной перспектив, взаимосвязи цвета и психологии, приемов стилизованного изображения природных объектов.				
Компетенции	<p style="text-align: center;">Общекультурные компетенции</p> <p>Стремление к формированию гармонично развитой личности, ОК-1 Готовность осваивать основы нравственной культуры и общепринятые нормы человеческой морали средствами искусства, ОК-2 Формирование прочных мировоззренческих позиций и социально значимых качеств – гражданственности, патриотизма, ответственности и толерантности, ОК-3 Владение эстетической культурой учащихся средствами изобразительного искусства, ОК-6</p> <p style="text-align: center;">Профессиональные компетенции</p> <p>Владение «умением видеть», посредством освоения специфических художественных средств изображения, ПК-15 Умение понимать сущность понятий: художественный образ, идея, тема, сюжет, мотив в произведении искусства, ПК-19 Готовность использовать выразительные особенности различных изобразительных материалов и техник, ПК-22</p>				
Краткое содержание	Изобразительное искусство как художественно-образная форма отражения и познания действительности. Рисунок как основа изобразительного искусства и учебная дисциплина. Тема, сюжет, идея в художественном произведении. Линейно-конструктивное построение рисунка. Перспектива и ее типы. Живопись как учебная дисциплина. Язык живописи. Виды и жанры живописи. Композиция как художественный образ. Рефлекс в живописи и его роль в организации изображения. Мировая и отечественная сокровищница изобразительного искусства.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	20	52	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Архитектурная графика и основы композиции</i>				
Цель изучения	овладеть определенными навыками художественного выполнения графических работ				
Компетенции	ОПК-3 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; ОПК-4 - владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства.				
Краткое содержание	Раздел 1. Изображения и виды архитектурной графики. Раздел 2. Основы построения перспективных проекций. Раздел 3. Основы теории теней. Раздел 4. Основной закон композиции. Основные свойства композиции.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	20		28	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования</i>				
Цель изучения	ознакомление студентов с актуальными проблемами ландшафтной архитектуры, формирование у студентов базовых профессиональных знаний и навыков проектирования, опирающихся на теоретические принципы и экологические основы ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее комфортности; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью				
Компетенции	<i>ПК-12</i> – способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры <i>ПК-15</i> – способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций				
Краткое содержание	Теоретические и исторические аспекты ландшафтной архитектуры. Основы построения парковой композиции. Проектирование и формирование элементов паркового ландшафта. Природные и искусственные компоненты в построении парковой композиции.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,0/144	28	44	-	72
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Градостроительство с основами архитектуры</i>				
Цель изучения	Сформировать у студентов представление о мировом процессе развития архитектуры и градостроительства с древнейших времен до наших дней и о современном городе как архитектурно-планировочном и функциональном объекте ландшафта				
Компетенции	ОПК-6 способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды				
Краткое содержание	Основные понятия архитектуры в градостроительной науке. История градостроительства. Районная планировка, внешнее расселение. Анализ внешних условий конкретного населённого пункта, учет их при планировке территории. Основные элементы структуры городского плана. Функциональное зонирование территории поселения. Особенности планировки, застройки и благоустройства селитебной зоны. Система культурно-бытового обслуживания поселений. Улично-дорожная сеть поселений. Особенности планировки промышленной зоны. Особенности озеленения поселений				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	20	28	-	96
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Физическая культура</i>				
Цель изучения	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам индивидуальных занятий физической культурой и организацией массовых спортивно-оздоровительных мероприятий				
Компетенции	ОК-8 Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 2. Социально-биологические основы физической культуры. 3. Основы здорового образа жизни обучающихся. 4. Психofизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 5. Педагогические основы физического воспитания. 6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка. 11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра, специалиста. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	28	26	-	18
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Прикладная физическая культура</i>				
Цель изучения	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам индивидуальных занятий физической культурой и организацией массовых спортивно-оздоровительных мероприятий				
Компетенции	ОК-8 Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика. 2. Спортивные игры (волейбол). 3. Спортивные игры (баскетбол). 4. Ритмическая и атлетическая гимнастика. 5. Аутогенная тренировка и саморегуляция. 6. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	328	-	328	-	-
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Правоведение</i>				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование будущего специалиста высокой правовой культуры, правосознания, умеющего грамотно применять правовые нормы и обеспечивать использование правовых знаний в своей профессиональной деятельности; формирование у студентов позитивного отношения к праву как социальной реальности				
Компетенции	ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; уметь пользоваться основными дефинициями; использовать нормативно-правовые документы в выработке решений в области профессиональной деятельности; владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами; обладать навыками оценки знаковых правовых событий в общественной жизни и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Основные положения теории государства и права. Источники права. Правовое сознание и правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Административные правоотношения (характеристика органов государственной и исполнительной власти РФ) Административная и уголовная ответственность. Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовой статус физических и юридических лиц. Право собственности в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность. Основы наследственного права. Основы трудового права: субъекты трудового права, трудовой договор, материальная и дисциплинарная ответственность, индивидуальные и коллективные трудовые споры. Основные положения экологического права				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинарские занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/54	10	26	-	28
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	<i>Таксация городских насаждений</i>				
Цель изучения	формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в области инвентаризации на объектах городского озеленения и мониторинга их состояния. Задачи дисциплины состоят в ознакомлении студентов с теоретическими основами и практикой инвентаризации городских насаждений, анализа и прогноза их состояния				
Компетенции	ПК-5 Готовность к проведению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния				
Краткое содержание	Таксация лесных культур после рекультивации городских полигонов, таксация насаждений санитарно-защитных зон промпредприятий, Таксация насаждений транспортных путей, Методика инвентаризации городских зеленых насаждений, Проведение натурных работ по инвентаризации насаждений, Анализ качественных и количественных показателей зеленых насаждений, Определение вреда, нанесенного насаждениям				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	14	40	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Агрохимия</i>				
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических и практических знаний и навыков по вопросам питания садово-парковых растений в связи со свойствами почвы (почво-грунтов) и удобрений, влияния удобрений на рост и развитие растений, плодородие почвы (почво-грунтов) и окружающую среду.				
Компетенции	ПК-2 Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры				
Краткое содержание	<p>Введение. Предмет, объекты, методы и задачи агрохимии. Химический состав и питание растений. Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений. Химическая мелиорация почв. Роль азота в жизни растений. Азотное питание растений. Азотные удобрения. Превращение разных форм азотных удобрений в почве и особенности их применения. Роль фосфора в жизни растений. Фосфорные удобрения, агрохимические и физиологические основы их применения. Роль калия в жизни растений. Калийные удобрения, физиологические и агрохимические основы их применения. Физиолого-биохимическая роль основных незаменимых микроэлементов (Zn, Cu, Co, B, Mo, Mn) в жизни растений. Микроудобрения, физиологические и агрохимические основы их применения. Органические удобрения, особенности их применения. Научные основы системы применения удобрений. Технология применения минеральных и органических удобрений. Агротехнические и агроэкологические требования.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	8	20	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	<i>Физиология растений</i>				
Цель изучения	изучение физиологических и биохимических процессов в растительном организме в зависимости от этапов онтогенеза и внешних факторов окружающей среды, что является теоретической основой выращивания, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. При изучении физиологии растений особое внимание уделяется физиологическому обоснованию получения максимально возможного урожая за счет использования энергосберегающих технологий в сельском хозяйстве.				
Компетенции	ОПК-1 – Студент должен обладать способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	<p>Физиология и биохимия растительной клетки.</p> <p>Фотосинтез.</p> <p>Дыхание.</p> <p>Обмен и транспорт органических веществ.</p> <p>Водный обмен растений.</p> <p>Минеральное питание растений.</p> <p>Рост и развитие растений.</p> <p>Приспособление и устойчивость растений.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	30	42	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Метеорология с основами климатологии</i>				
Цель изучения	Дать студентам необходимый объём знаний по вопросам сбора, обработки и использования метеорологической и климатической информации при проведении лесохозяйственных мероприятий и создании парковых насаждений, а также организации метеорологических наблюдений для целей лесного хозяйства и декоративного садоводства.				
Компетенции	ОПК-2: Понимание роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в метеорологию. Предмет, объект и задачи лесной метеорологии. Основные метеорологические элементы и явления. 2. Атмосфера как среда обитания объектов лесного и садово-паркового хозяйства. 3. Лучистая энергия в атмосфере и её трансформация под пологом леса. 4. Температурный режим воздуха. Процессы нагревания и охлаждения. Суточный и годовой ход температуры воздуха. Изменение температуры воздуха с высотой. Температура в растительном покрове. 5. Температурный режим почвы и его влияние на рост и развитие растений. Тепловой баланс земной поверхности 6. Водяной пар и вода в атмосфере. Характеристики влажности воздуха, их суточный и годовой ход. Испарение и транспирация. Облака и осадки. Классификация облаков. 7. Воздушные течения в атмосфере. Ветер. Силы, определяющие движение воздуха в атмосфере. Общая циркуляция атмосферы. Местные ветры. Ветер в растительном покрове. 8. Воздушные массы. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Прогноз погоды 9. <u>Климат и климатообразующие процессы.</u> Климатическая система и климатические факторы. Климатообразующие процессы. Микроклимат и фитоклимат 10. Классификация климатов. Климатические зоны России и Крыма. Климатические ресурсы. Методы оценки климата для целей лесного и садово-паркового хозяйства. 11. <u>Динамика климата.</u> Изменения и колебания климата. Природные и антропогенные факторы изменений климата. 12. <u>Лес и климат.</u> Взаимодействие леса с атмосферой. Освещённость в насаждениях. Влияние леса на температуру воздуха и почвы. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	/ 108	22		32	54
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачёт</i>				

Наименование дисциплины	<i>Генетика</i>				
Цель изучения	изучение физиологических и биохимических процессов в растительном организме в зависимости от этапов онтогенеза и внешних факторов окружающей среды, что является теоретической основой выращивания, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. При изучении физиологии растений особое внимание уделяется физиологическому обоснованию получения максимально возможного урожая за счет использования энергосберегающих технологий в сельском хозяйстве.				
Компетенции	ОПК-1 – Студент должен обладать способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Физиология и биохимия растительной клетки. Фотосинтез. Дыхание. Обмен и транспорт органических веществ. Водный обмен растений. Минеральное питание растений. Рост и развитие растений. Приспособление и устойчивость растений.				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	30	42	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Селекция лесных и декоративных растений</i>				
Цель изучения	Формирование у студентов комплексной системы знаний, базирующихся на теоретических и практических навыках селекционно-семеноводческой работы с лесными и декоративными растениями, которые в свою очередь должны позволить им целенаправленно и эффективно реализовывать организационно-хозяйственную деятельность, направленную на повышение продуктивности, стойкости и качественной структуры лесных и декоративных насаждений, сохранение их генетического разнообразия, а также расширение и рациональное использование лесосеменной базы.				
Компетенции	ОПК-1 – Студент должен обладать способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Предмет, задачи, история и методы селекции лесных и декоративных растений. Внутривидовая изменчивость лесных пород. Селекционная оценка насаждений и деревьев. Размножение лесных и декоративных древесных пород. Основные направления семеноводства лесных и декоративных древесных пород. Сортоизучение и сортоиспытание древесных пород. Селекция хвойных древесных пород. Селекция твердолиственных древесных пород. Селекция мягколиственных древесных пород.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5/90	14	22	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Интродукция декоративных растений</i>				
Цель изучения	Формирование у студентов правильного научного мышления в вопросах, связанных с изучением, охраной, рациональным использованием и управлением флористическими ресурсами.				
Компетенции	ОПК-1 – Студент должен обладать способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Общие положения и терминологический базис интродукционной науки. История интродукции древесных растений в России. История интродукции древесных растений в Крыму. Методы прогноза и оценки успешности интродукции. История развития интродукционной науки. Флористическое и интродукционное районирование. Процессы интродукции и акклиматизации в свете эволюционной теории. Естественный и искусственный отбор. Популяционно-генетические аспекты интродукции. Сохранение и обогащение растительного биоразнообразия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	24	-	68
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Цветоводство</i>				
Цель изучения	Ознакомить студентов с ассортиментом цветочных культур открытого (летников, двулетников и многолетников) и закрытого грунта (используемых для срезки, выгонки, декоративного оформления интерьеров); дать теоретические знания в области использования цветочных растений в зеленом строительстве и в условиях закрытого грунта; сформировать практические навыки по выращиванию, уходу и размножению цветочных растений открытого и закрытого грунта.				
Компетенции	Выпускник программы бакалавриата должен обладать готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала цветочных культур в открытом и закрытом грунте (ПК-3)				
Краткое содержание	<p>Биологические основы цветоводства. Факторы внешней среды в жизнедеятельности цветочных растений. Уход за цветочными растениями в открытом грунте. Общие вопросы выращивания декоративных растений закрытого грунта. Теоретические основы семенного размножения цветковых растений. Теоретические основы вегетативного размножения цветковых растений. Использование цветочных растений в ландшафтном строительстве. Виды цветников, принципы подбора растений для них, методы графического изображения их на проектах. Подбор растений для озеленения. Устройство цветников. Ассортимент цветочных растений открытого и закрытого грунта. Летники, используемые в открытом грунте. Двулетники, используемые в открытом грунте. Многолетние декоративные растения, которые используются в цветоводстве. Луковичные и клубнелуковичные растения. Сезонноцветущие растения закрытого грунта. Выгоночные цветочные культуры. Вечнозеленые декоративно-цветущие растения закрытого грунта. Вечнозеленые декоративно-лиственные растения закрытого грунта. Цветы в современном интерьере. Промышленное цветоводство. Розы. Формы садовых роз. Уход и формировка роз. Технологии выращивания роз в закрытом грунте. Технологии выращивания цветочной продукции. Промышленные технологии выращивания цветочной продукции на рассаду. Промышленные технологии выращивания цветочных сезонноцветущих растений и растений на срез.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	48	72	-	60
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Фитопатология				
Цель изучения	Дать будущим специалистам теоретические и практические знания о болезнях садово-паркового хозяйства и современных методах борьбы с ними				
Компетенции	ПК-4 Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду ПК-5 Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния				
Краткое содержание	Введение в фитопатологию. Типы болезней растений. Систематика грибов и грибоподобных организмов. Изучение морфологических особенностей псевдогрибов. Настоящие грибы – отдел Хитридиомикота, отдел Зигомикота. Отдел Аскомикота. Вирусы, фитоплазмы, бактерии – возбудители болезней растений. Отдел Базидиомикота. Анаморфные (Несовершенные) грибы. Болезни семян и плодов, меры борьбы с ними. Болезни плодового семечкового сада и меры борьбы с ними. Болезни плодового косточкового сада и меры борьбы с ними. Болезни сеянцев и меры борьбы с ними. Болезни декоративных цветочных растений и меры борьбы с ними. Негнилевые болезни ветвей и стволов и меры борьбы с ними. Гнилевые болезни древесных пород.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	28	44	-	36
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>Энтомология</i>				
Цель изучения	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам общей и лесной энтомологии, по защите садово-парковых насаждений от основных вредителей.				
Компетенции	<p>ОПК-13 способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и др. хозяйственно значимых организмов</p> <p>ПК-9 способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>				
Краткое содержание	<p>Предмет и задачи курса энтомологии. Основы систематики и классификации насекомых. Особенности внешнего строения тела насекомых. Анатомия насекомых. Биология насекомых. Экология насекомых. Изучение повреждений растений вредными членистоногими.</p> <p>Специфика защиты садово-парковых насаждений от вредителей. Хвое- и листогрызущие вредители садово-парковых культур, общая характеристика и меры борьбы с ними. Сосущие вредители хвойных и лиственных парковых насаждений и меры борьбы с ними. Стволовые вредители парковых насаждений, общая характеристика группы и меры борьбы с ними. Вредители питомников, общая характеристика и меры борьбы. Вредители корней в питомниках и молодых насаждениях. Вредители шишек и семян, общая характеристика группы и меры борьбы с ними.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24		32	52
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	<i>Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве</i>					
Цель изучения	<p>дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам: механизации и электрификации лесного и садово-паркового хозяйства, принципам составления систем машин, изучения организации труда при использовании машин, ознакомления с оценкой эффективности работы машин в технологических процессах. Изучить со студентами устройство и назначение автомобилей, тракторов, мотоциклов, мотоблоков, средств малой механизации, используемой в ландшафтной архитектуре. Приобрести прочные знания по составлению технологических процессов с законченными циклами производства.</p> <p>Программа также предусматривает последовательное изучение двигателей, трансмиссии, ходовой части, механизмов управления, рабочего и вспомогательного оборудования.</p>					
Компетенции	<p>ПК-1 – Обоснование технических решений и обеспечение организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;</p> <p>ПК-10 – Организация работы на предприятиях различной формы собственности, и проведение эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора;</p> <p>ПК-18 – Понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.</p>					
Краткое содержание	<p>Основы механизации. Особенности использования тракторов и автомобилей в отрасли. Классификация, общее устройство тракторов и автомобилей; Классификация и теоретические основы работы и использования двигателей внутреннего сгорания на тракторах, автомобилях, мотоблоках; Назначение, классификация трансмиссии и ходовой части тракторов и автомобилей. Рабочее и вспомогательное оборудование. Механизм управления; Почвообрабатывающие машины и орудия для основной и дополнительной обработок. Противозерозионные и комбинированные машины и орудия; Машины, используемые для подготовки, погрузки и внесения различных видов удобрений: минеральных и органических, твердых, жидких и пылевидных; Машины и устройства для сбора и обработки лесных семян; Машины и механизмы для расчистки лесных площадей под лесные культуры и ландшафтное строительство, для мелиоративных работ. Машины для работ по организации рельефа и производства дорожных работ; Машины и оборудование для рубок и ухода за насаждениями на лесных площадях и в садово-парковых зонах. Машины для работы в рассадниках: выкопчные и фрезерные. Ямокопатели, площадкоделатели. Машины и установки для дождевания; Современные отечественные и зарубежные малогабаритные тракторы и мотоблоки и почвообрабатывающие машины и орудия, агрегируемые с ними; Машины и механизмы для создания газонов и ухода за ними. Машины для очистки газонов, садовых дорожек и площадок. Полив и подкормка газонов.</p>					
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	144	22	34	-	88	
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>					

Наименование дисциплины (модуля)	Компьютерные технологии проектирования садово-парковых объектов				
Цель изучения	Знакомство с современными компьютерными программами, которые используются при моделировании и проектировании ландшафтов, освоение принципов работы с этими программами.				
Компетенции	<p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4); - способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15); - способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16). 				
Краткое содержание	<p>Роль компьютерных технологий в проектировании ландшафтов. Основы компьютерной графики. Программы для компьютерного моделирования (AutoCAD, Google SketchUp). «Современные компьютерные технологии в проектировании садово-парковых объектов (Введение)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи курса «Компьютерное проектирование садово-парковых объектов». 2. Обзор компьютерных программ для ландшафтного проектирования и вспомогательных программ, используемых для проектирования и расчета садово-парковых объектов. 3. Программы плоскостного моделирования. 4. Программы объемного моделирования. 5. Вспомогательные программы для осуществления печати планов и составления сметы (самостоятельно). <p>«Компьютерная графика»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды компьютерной графики. 2. Растровая графика: режимы изображения и цвет растровой графики, форматы растровой графики. 3. Векторная графика. 4. Фрактальная и 3D графика. 5. Фотографирование объектов ландшафтной архитектуры. <p>Программы для моделирования и проектирования объектов, используемых в среде ландшафтного и архитектурного проектирования. Программы - генераторы ландшафтов (Realtime Lendscaping Architect, Google SketchUp).</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	14	22	-	36
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Биотехнология				
Цель изучения	формирование общих знаний и некоторых умений по клеточной, тканевой биотехнологии и генетической инженерии; понимания биотехнологических процессов, используемых для сохранения и воссоздания целостных экологических систем				
Компетенции	ПК-3 готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Термины, процессы и методы биотехнологии растений Введение в науку (предмет, задачи, история развития биотехнологии, методология науки). Дедифференцировка и каллусогенез как основа создания пересадочных клеточных культур Глубинное культивирование клеток растений</p> <p>Раздел 2. Клеточные технологии. Клеточная и генетическая инженерия Клеточные технологии в селекции растений Клональное микроразмножение растений и получение оздоровленного посадочного материала Клеточная и генная инженерия. Методы получения, культивирования и слияния изолированных протопластов. Клеточные гибриды. Клонирование растений. Клонирование животных. Генная инженерия. Теоретические основы генной инженерии. Практические результаты, возможности и значение генной инженерии. Трансгенные организмы Клеточные технологии для получения вторичных метаболитов</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72 ч.	14	22		26
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Луговоеводство и газоны</i>				
Цель изучения	Сформировать у студентов представления, знания, умения и навыки по созданию и поддержанию в высоко декоративном состоянии лугов и газонов				
Компетенции	ПК-2 готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; ПК-17 готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием				
Краткое содержание	История газоноведения и луговоеводства. Термины и определения. Оценка качества газона. Биолого-экологические особенности растений. Изучение климата, качества воды и почвы в конкретной местности (по индивидуальному заданию). Растения для партерных, спортивных, обыкновенных газонов: семинар по обсуждению биолого-экологических свойств растений. Растения для луговых, мавританских, почвопокровных газонов: семинар по обсуждению биолого-экологических свойств растений. Реконструкция лугов. Уход за лугами. Использование удобрений в луговоеводстве. Визуальная диагностика нехватки элементов питания злаковых растений. Разработка травосмеси газонных трав для конкретных условий. Подготовка территории под газон. Определение гранулометрического состава почвы. Создание газонов методом посева. Создание газона методом одерновки, гидропосева, рулонами. Уход за газоном.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	28	44	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация садово-паркового хозяйства				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины "Организация садово-паркового хозяйства" заключается в овладении ее теоретическими основами в формировании навыков по практическому их использованию, а именно: в ознакомлении с функцией управления, в пределах которой осуществляется распределение садово-парковых хозяйственных работ между отдельными рабочими и их группами, согласование их деятельности, воспитания творческого подхода к решению производственно-биологических проблем садово-паркового хозяйства с учетом экономических интересов общества.				
Компетенции	Способностью организовывать работу исполнителей находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8)				
Краткое содержание	<p>Организационная структура управления садово-парковым хозяйством:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Садово-парковое хозяйство, как отрасль: ее состояние и перспективы развития 2. Построение организационной структуры предприятий садово-паркового хозяйства 3. Система управления садово-паркового хозяйства 4. Составление перспективных и текущих планов. 5. Организационные формы управления предприятиями садово-паркового хозяйства. 6. Основы планирования в садово-парковом хозяйстве 7. Организация проектирования в озеленении городов и поселков 8. Тренинговое занятие. Организация проектирования и строительства в озеленении городов и поселков <p>Экономические методы управления и организация проектирования в зеленом строительстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Организация работ по уходу за декоративными насаждениями 10. Разработка технологических схем садово-парковых работ. 11. Инвентаризация, учет, охрана декоративных насаждений. 12. Построение сетевого графика садово-паркового хозяйства. 13. Учет и отчетность на предприятиях садово-паркового хозяйства. 14. Организация труда и управления трудовыми коллективами. 15. Построение календарного графика работ. 16. Разработка проекта производства работ. 17. Составление основной первичной документации садово-паркового хозяйства. 18. Составление штатного расписания административно-управленческого и цехового персонала. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	20	34	-	90
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Русский язык и культура речи</i>				
Цель изучения	1. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; 2. Восприятие личности другого, установление доверительного контакта и диалога; 3. Способность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни.				
Компетенции	ОК 5 Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь				
Краткое содержание	Понятие о языке как средстве общения. Русский язык в языковой системе. Функциональные разновидности русского языка. Культура публицистической и ораторской речи.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	94		22	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	<i>Семантика садово-паркового искусства</i>				
Цель изучения	формирование комплекса знаний, навыков восприятия и художественно-исторической интерпретации в области ландшафтной архитектуры, его теории, истории и выдающихся памятников садово-паркового искусства на основе междисциплинарного подхода				
Компетенции	ОПК-8 Стремление к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-12 Способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры				
Краткое содержание	Семантика образов садов древности, средневековья, древних славянских садов, парков нового и новейшего времени, поэзия садов, символика растений и животных в древнеславянском, европейском, японском, китайском и тюркском фольклоре, образная символика садов классицизма и романтизма, символика малых архитектурных форм				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	14	40	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	<i>География растений</i>				
Цель изучения	Целью освоения дисциплины «География растений» является формирование современного фактологического и методологического стандарта знаний по фундаментальным закономерностям распространения растений в пространстве и во времени.				
Компетенции	ПК-11: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры. ПК-12: Способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры				
Краткое содержание	Хорология. Эндемизм. Флористика и динамика флор. Геоботаника. Аспекты видообразования. Молекулярные и кладистические подходы. Экологическая география растений. Антропогенная география растений.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	22	32	-	18
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	<i>Декоративное садоводство и плодоводство</i>				
Цель изучения	Изучение биологических особенностей декоративных плодовых и садовых растений, их размножения и формировки, влияние на них факторов внешней среды, использование в ландшафтной архитектуре				
Компетенции	ОПК-3 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; ОПК-8 способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ПК- 3 готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ И РАЗМНОЖЕНИЕ ПЛОДОВЫХ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ</p> <p>1. Введение. Объекты и терминология декоративного садоводства и плодоводства</p> <p>2. Способы размножения декоративных плодовых растений</p> <p>3. Экологические факторы в жизни декоративных садовых растений</p> <p>4. Плодовые деревья и кустарники на объектах декоративного садоводства</p> <p>5. Экологические факторы в жизни древесных растений</p> <p>Раздел 2. ОСНОВЫ ФОРМОВОГО САДОВОДСТВА</p> <p>1. Принципы создания декоративных крон плодовых древесных растений</p> <p>2. Основы формировки и обрезки плодовых культур на разных этапах онтогенеза</p> <p>3. Особенности создания искусственных форм крон</p> <p>4. Использование кустарников в формовом садоводстве</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	38	54	-	52
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр); экзамен(4 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Лекарственные растения в саду</i>				
Цель изучения	Сформировать у студентов знания, умения и навыки по выращиванию лекарственных растений на объектах ландшафтной архитектуры и использованию их лекарственных свойств				
Компетенции	ОПК-2 Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки; ПК-2 Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры				
Краткое содержание	Обзор лекарственного растениеводства (термины, определения, классификации, онтогенез, фенология, фитотерапия). Лекарственные формы из лекарственных растений. Биологически активные вещества растений. Группировка растений в зависимости от воздействия на организм человека. Ассортимент лекарственных растений в Крыму. Сбор, заготовка, хранение, контроль качества сырья. Использование лекарственных растений на объектах ландшафтной архитектуры. Разработка схем цветников для разных условий выращивания (освещение, орошение, почва). Технологические приёмы выращивания лекарственных растений. Размножение лекарственных растений. Разработка схемы выращивания растений.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	56		52
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Лесомелиорация ландшафтов</i>				
Цель изучения	Усвоение закономерностей формирования неблагоприятных для человека и сельскохозяйственного производства природных явлений, ознакомление с физико-историческими особенностями их проявления, изучения научно обоснованных концепций возможности предупреждения и снижение их негативного проявления.				
Компетенции	Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2).				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение лесной мелиорации в повышении продуктивности сельскохозяйственных угодий. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими специальными и общенаучными дисциплинами 2. Виды водной и ветровой эрозии почвы 3. Современное состояние степного лесоразведения и перспективы его развития 4. Мелиоративные свойства лесной растительности. Влияние защитных лесных насаждений на физические свойства почвы, ветровой режим, снегозадержание, влажность почвы и воздуха 5. Виды защитных лесных полос, их функциональные особенности условия применения. Полезные защитные лесные полосы, их назначение, принципы размещения на местности. 6. Агротехника создания защитных лесных насаждений 7. Защитные лесные насаждения на песках. 8. Неблагоприятные природные явления в условиях орошаемых земель 9. Мелиорации горных ландшафтов. Лесные мелиорации техногенных ландшафтов 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	28	44		54
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет, курсовой проект</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Проектирование малого сада</i>				
Цель изучения	приобретение общих представлений о проектировании малых садов различного назначения в историческом аспекте				
Компетенции	<i>ПК-15</i> – способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций				
Краткое содержание	Современные концепции и стили в планировании малых садов Дизайн малого сада Создание проекта и плана малого сада Конструктивные проблемы мини-садов и пути их решения Функциональная организация территории малого сада Ландшафтное оформление малых садов Элементы планировки сада Организация работ по созданию малого сада Создание и формирование зеленых насаждений Уход за малым садом				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,0/144	40	60	-	44
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет, экзамен</i>				

Наименование дисциплины	<i>Топиарное искусство</i>				
Цель изучения	изучение биоморфологических и декоративных свойств древесных растений, используемых для создания топиарных форм; основными видами и приемами обрезки деревьев, кустарников и лиан; созданием и использованием в озеленении живых изгородей и «зеленых скульптур» из растений, использованием их как объектов ландшафтной архитектуры				
Компетенции	<p>ОПК-6 способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;</p> <p>ОПК-8 способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения</p> <p>ПК- 4 способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> <p>ПК-6 готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Особенности формирования надземной части деревьев и кустарников</p> <p>1. Введение. История развития, объекты и терминология топиарного искусства</p> <p>2. Биоморфология древесных растений как основа их формирования</p> <p>3. Обрезка и формировка. Основные приемы обрезки на разных этапах онтогенеза</p> <p>4. Формирование надземной части деревьев и кустарников на объектах озеленения</p> <p>Раздел 2. Создание топиарных форм, их использование в озеленении</p> <p>1. Принципы создания основных форм декоративных крон древесных растений</p> <p>2. Особенности формирования архитектурных и привитых крон</p> <p>3. Использование кустарников на объектах озеленения, их формирование и обрезка</p> <p>4. Создание, формирование и обрезка живых изгородей</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	20	28	-	24
Форма промежуточной аттестации	Зачет (8 семестр)				