

Аннотация РП практик по направлению 20.03.02 – природообустройство и водопользование

Наименование	Практика учебная инженерно-гидрологическая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Согласно ФГОС</i> Виды (типы) практики - учебная (инженерно-гидрологическая) практика Формы проведения практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Способы проведения практики стационарная.
Компетенции	ПК-1 - способность проводить изыскания по оценке водности реки для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования ПК-2 - владеть навыками использования технических средств при проведении промерных работ ПК-7 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
Краткое содержание	Определение координат промерных точек Промер глубин Построение поперечного профиля водного сечения реки Определение морфометрических характеристик поперечного профиля реки Выбор и закрепление скоростных вертикалей на створе Измерение скоростей в отдельных точках живого сечения на скоростных вертикалях Вычисление расхода воды аналитическим способом Вычисление расхода воды графическим способом
Трудоемкость	3/108
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Практика учебно - экологическая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Согласно ФГОС</i> Виды (типы) практики - учебная практика Формы проведения практики - состоит из двух составляющих частей. Теоретическая ознакомительная часть практики проводится в учебной аудитории, а практическая полевая часть проводится в пределах территории г. Симферополя Республики Крым. Способы проведения практики - стационарная, выездная
Компетенции	ОПК-1 - Использовать основы философских знаний, понимать социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ОПК-3 - Обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и

	<p>рациональное использование ресурсов</p> <p>ПК-2 - Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-3 - Использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования</p> <p>ПК-9 - Владеть способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды</p>
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение геологического строения, геоморфологических, гидрологических, климатических и ландшафтных параметров экосистем, изучение строения и особенностей почв, исследование антропогенного воздействия - Сбор сведений о геолого-геоморфологических, гидрологических процессах, типах почв, растительности и объектах животного мира территории работ - Выявление видов антропогенного воздействия - Обработка собранного фактического материала: привязка и описание типовых участков ландшафтного профиля - Сбор фактического материала: описание форм рельефе (водораздел, долина реки, склон холма и т.д.); описание пород (литологический состав, мощность слоя, элементы залегания пластов, гранулометрический состав, минеральный состав, определение глинистых грунтов: супесь, суглинков, глина); проведение геоморфологических, гидрологических и гидрогеологических наблюдений. Инженерно-геологическая оценка оползневых процессов в долинах рек.
Трудоемкость	3/108
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Практика учебно - геодезическая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p><i>Согласно ФГОС</i></p> <p>Виды (типы) практики – учебно-геодезическая</p> <p>Формы проведения практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Способы проведения практики стационарная.</p>
Компетенции	<p>ОПК-1 - Использовать основы философских знаний, понимать социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 - Обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов</p> <p>ПК-2 - Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования,</p>

	<p>теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-3 - Использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования</p> <p>ПК-9 - Владеть способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды</p>
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> - Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях. - Ориентирование на местности - Изображения земной поверхности - Плановые и высотные геодезические сети. - Работа с нивелиром (устройство, поверки и юстировки, порядок работы) - Нивелирование трассы - Нивелирование поверхности по квадратам - Работа с теодолитом (устройство, поверки, порядок работы) - Съёмка участка местности - Построение топографического плана участка местности
Трудоемкость	3/108
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Практика учебная (мелиоративное земледелие).
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p><i>Согласно ФГОС</i></p> <p>Виды (типы) практики – учебная (мелиоративное земледелие)</p> <p>Формы проведения практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Способы проведения практики стационарная.</p>
Компетенции	<p>ОПК-2 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-2 - способностью оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов</p> <p>ПК-9 - способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды</p>
Краткое содержание	<p>Изучение структуры посевных площадей</p> <p>Агромелиоративные приемы</p> <p>Сравнительный анализ суходольных и орошаемых участков</p> <p>Оценка биологической урожайности</p>
Трудоемкость	3/108
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

аттестации	
------------	--

Наименование	Практика производственная
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p><i>Согласно ФГОС</i></p> <p>Виды (типы) практики – производственная</p> <p>Формы проведения практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-изыскательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской)</p> <p>Способы проведения практики стационарная, выездная</p>
Компетенции	<p>ПК-1 - способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования</p> <p>ПК-8 - способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования</p> <p>ПК-9 - способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды</p> <p>ПК-10 - способность организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>ПК-11 - способность участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством</p> <p>ПК-12 - способность решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования</p> <p>ПК-13 - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>
Краткое содержание	<p>Ознакомление с целью, задачами, содержанием практики</p> <p>Указание к соблюдению правил техники безопасности, действующих правил внутреннего распорядка в организации</p> <p>Приобретение практического опыта работы на строительстве водохозяйственных объектов</p> <p>Приобретение практического опыта работы по эксплуатации гидромелиоративных систем</p> <p>Приобретение практического опыта работы в проектных организациях.</p> <p>Подготовка, оформление графических и расчетных материалов, написание текстовой части, сдача отчета</p>
Трудоемкость	6/216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Практика преддипломная
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p><i>Согласно ФГОС</i></p> <p>Виды (типы) практики – преддипломная</p> <p>Формы проведения практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с целью приобретения навыка самостоятельной работы и сбора материалов для выполнения ВКР по утвержденной теме по профессиональному профилю Мелиорация, рекультивация и охрана земель</p> <p>Способы проведения практики стационарная, выездная</p>
Компетенции	<p>ПК-2 способность оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов;</p> <p>ПК-3 способность использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования;</p> <p>ПК-4 способность использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов;</p> <p>ПК-5 способность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества;</p> <p>ПК-6 способность использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования</p> <p>ПК-7 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-8 способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования</p>
Краткое содержание	<p>Ознакомление с целью, задачами, содержанием практики</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>Указание к соблюдению правил техники безопасности, действующих правил внутреннего распорядка в организации</p> <p>Приобретение опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на строительстве водохозяйственных объектов - по эксплуатации гидромелиоративных систем; - в проектных организациях. <p>Сбор материала для выполнения ВКР по утвержденной теме</p> <p>Подготовка, оформление графических и расчетных материалов, написание текстовой части, сдача отчета</p>
Трудоемкость	3/108
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет