

Рабочие программы учебных дисциплин

Наименование дисциплины (модуля)	История				
Цель изучения	Сформировать у будущих специалистов целостное мировоззрение, повысить политическую культуру, трудовую и социальную активность, сформировать активную гражданскую позицию.				
Компетенции	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	1. Введение в историю. Становление и развитие российской государственности (IX – XIII вв.). 2. Образование и укрепление российского централизованного государства (XIII – XVI вв.). 3. Россия в XVII в. Образование и укрепление Российской империи в XVIII в. 4. Российская империя в XIX - начале XX в. (1801 – 1914 гг.). 5. От Российской империи к республике Советов: эпоха войн и революционных потрясений (1914 – 1920 гг.). 6. СССР в 20-30-е годы. 7. СССР в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.). 8. СССР в 1945-1985 гг. Попытки десталинизации советского общества. Противоречия общества "развитого социализма". 9. Крушение административно-командной системы в СССР (1985-1991 гг.) Российская Федерация в 1992-2014 гг.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Философия				
Цель изучения	Научить студентов самостоятельно творчески мыслить, уметь анализировать социально–политическую, научную, бытовую ситуацию и делать правильные выводы.				
Компетенции	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее роль и функции в обществе. 2. Исторические периоды развития философии в Европе. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Античная философия. 2.2. Философия средневековья и эпохи Возрождения. 2.3. Философия Нового времени. 2.4. Основные течения европейской философии в конце XIX – начале XX века. 2.5. Современная философия о проблемах и перспективах развития цивилизации. 3. Философские проблемы бытия, сознания и личности. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Философские проблемы бытия. 3.2. Философские проблемы сознания. 3.3. Философские проблемы познания. 4. Философские проблемы диалектики и общества. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	34		40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык (английский)				
Цель изучения	Овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной инженерной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами в сфере систем инженерной коммуникации, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.				
Компетенции	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-9 - владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода.				
Краткое содержание	1. Высшее образование в России. 1.1. Обучение в институте. 1.2. Ученые и их открытия. 2. Величайшие достижения человечества. 2.1. Всемирноизвестные изобретения. 2.2. Глобализация мира. 3. Введение в специальность. 3.1. Системы отопления, вентиляции и водоснабжения. 3.2. Современные инженеры и компьютеры.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216		106		110
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика				
Цель изучения	Формирование системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.				
Компетенции	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ПК-10 - знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экономику. 2. Экономическая система общества и собственность. 3. Механизм функционирования рынка. 4. Теория потребительского поведения. 5. Теория производства. 6. Конкуренция и рыночные структуры. 7. Национальная экономика: результаты и измерение. 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция. 9. Экономический рост и развитие. 10. Экономическая политика государства. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура				
Цель изучения	Формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию. ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. 4. Основы методики самомассажа. 5. Методика корригирующей гимнастики для глаз. 6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. 7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. 8. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Методика проведения учебно-тренировочного занятия 9. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. 10. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. 11. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. 12. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. 13. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72			70	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Прикладная физическая культура				
Цель изучения	Формирование и совершенствование тех подвижных навыков и умений, которые помогают успешному владению профессиональной деятельности. Преимущественное и специальное развитие физических качеств, особенно важных для данной профессии. Подготовка к специфическим условиям труда. Воспитание специальных волевых качеств. Подготовка в объеме требований и норм ГТО. Организаторские навыки спортивно-массовой оздоровительной работы в коллективе, широкое использование физической культуры и спорта в системе научной организации труда. Высокий уровень работоспособности, функционирование и надежности сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечных систем.				
Компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию. ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	1. Легкая атлетика. 2. Спортивные игры (волейбол). 3. Спортивные игры (баскетбол). 4. Ритмическая и атлетическая гимнастика. 5. Аутогенная тренировка и саморегуляция. 6. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	9,1/328			140	188
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Высшая математика				
Цель изучения	Формирование научного мировоззрения и логического мышления будущих специалистов строителей, знакомство студентов с основами современного математического аппарата, необходимого для теоретического осмысления и решения прикладных задач.				
Компетенции	ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.				
Краткое содержание	1. Линейная алгебра. 2. Векторная алгебра. 3. Аналитическая геометрия. 4. Теория бесконечно малых. 5. Дифференциальное исчисление функции одной независимой переменной. 6. Интегральное исчисление функции одной независимой переменной. 7. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения. 9. Кратные, поверхностные и криволинейные интегралы. 10. Элементы теории поля. 11. Ряды.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	13/468	106	159		203
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика				
Цель изучения	Формирование у студента фундамента современной информационной культуры. Обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности. Обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.				
Компетенции	ОПК-4 - владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. ОПК-6 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения об электронных таблицах. 2. Типы и форматы данных. 3. Функции Excel. 4. Средства Excel для создания деловой графики. 5. Средства Excel для обработки списков (баз данных). 6. Анализ данных с помощью сценария "Что - если". 7. Анализ данных с использованием средств "Подбор параметра" и "Поиск решения". 8. Основные принципы работы в VBA. 9. Обработка одномерных массивов. 10. Программирование алгоритмов смешанной структуры. 11. Обработка двумерных массивов. 12. Работа с пользовательскими формами. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	36		69	75
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Инженерная графика				
Цель изучения	Развитие пространственного представления и воображения, формирование у будущих специалистов умения и знаний создания форм геометрических объектов, выполнения и чтения технических чертежей на основе государственных стандартов. Изучение способов получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании. Решение задач на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, и определение их натуральных величин. Привитие умения определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и выполнять эти изображения в соответствии со стандартами ЕСКД.				
Компетенции	<p>ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.</p> <p>ОПК-3 - владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.</p> <p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование и исследование поверхностей. 2. Позиционные задачи. Способы преобразования чертежа (метрические задачи). 3. Решение задач на топографической поверхности. 4. Проекционное черчение. 5. Тени и перспектива. 6. Техническое и строительное черчение. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	26	18	78	94
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Зачет Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Химия				
Цель изучения	Формирование у студентов комплекса знаний и основных понятий, стехиометрических законов химии, изучение важнейших классов неорганических и органических веществ; научить оценивать свойства видов сырья в строительстве по их числовым показателям и практически освоить количественные и качественные методы химического анализа.				
Компетенции	<p>ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Периодический закон Д.И. Менделеева и свойства химических элементов.</p> <p>1.1. Химия как предмет естествознания.</p> <p>1.2. Современная квантово-механическая модель атома.</p> <p>1.3. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>1.4. Химическая связь и строение молекул.</p> <p>1.5. Основные виды взаимодействия молекул.</p> <p>2. Основные закономерности химических процессов.</p> <p>2.1. Химическое средство. Внутренняя энергия и энтальпия системы.</p> <p>2.2. Энтропия и ее изменение в химических реакциях и фазовых превращениях.</p> <p>2.3. Направленности химических реакций.</p> <p>2.4. Скорости гомогенных и гетерогенных реакций.</p> <p>2.5. Катализ. Гомогенный и гетерогенные катализаторы. Сильные и слабые электролиты.</p> <p>2.6. Константа и степень диссоциации слабых электролитов.</p> <p>2.7. Гетерогенные дисперсные системы.</p> <p>2.8. Комплексные соединения.</p> <p>2.9. Окислительно-восстановительные реакции.</p> <p>2.10. Общие закономерности электрохимических процессов.</p> <p>2.11. Электролиз.</p> <p>3. Органическая химия и полимерные материалы.</p> <p>3.1. Строение, классификация и свойства органических соединений. Мономеры - исходные вещества для синтеза полимеров.</p> <p>3.2. Состав, строение и методы получения органических полимеров и олигомеров, применяемых в строительной промышленности.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26		28	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Физика				
Цель изучения	<p>Ознакомление студента с основными методами наблюдения и экспериментирования. Представление физической теории в адекватной математической форме, чтобы научить студента использовать теоретические знания для решения практических задач, как в области физики, так и в области междисциплинарных связей физики с другими отраслями знаний. Изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи. Овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач. Формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий. Освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач. Формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира. Ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных ее открытий.</p>				
Компетенции	ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кинематика. 2. Динамики. 3. Колебания и волны. 4. Молекулярная физика и термодинамика. 5. Электростатика. 6. Постоянный ток. 7. Электромагнетизм. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8,5/306	70	44	44	148
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Зачет Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экология				
Цель изучения	Создание целостного представления о структуре и динамике функционирования экологических систем различного иерархического уровня, повышение экологической культуры и становление научного мировоззрения студентов; формирование у будущих специалистов природоохранного сознания, умения и навыков анализа экологической ситуации и обеспечения экологической безопасности.				
Компетенции	<p>ОПК-5 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>ПК-9 - способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Теоретические основы экологии.</p> <p>1.1. Экология. Структура, содержание и методы современной экологии.</p> <p>1.2. Экологические системы. Принципы функционирования и типы экологических систем. Биосфера. Роль живых организмов в биосфере.</p> <p>2. Экологические последствия антропогенного воздействия на компоненты окружающей среды.</p> <p>2.1. Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Биологическое разнообразие.</p> <p>2.2. Атмосфера. Экологические последствия антропогенного воздействия на атмосферу.</p> <p>2.3. Литосфера. Экологические последствия антропогенного воздействия на геологическую среду.</p> <p>2.4. Гидросфера. Экологические последствия антропогенного воздействия на гидросферу.</p> <p>3. Управление в области охраны окружающей среды.</p> <p>3.1. Обеспечение экологической безопасности. Нормативно–правовой механизм управления.</p> <p>3.2. Социально–экономические механизмы управления.</p> <p>3.3. Основные направления перехода России к устойчивому развитию.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Теоретическая механика				
Цель изучения	Формирование у студентов современной научной базы, необходимой для понимания и усвоения специальных и технических дисциплин. Расширение научного кругозора, повышение общей культуры и становление мировоззрения будущего бакалавра. Знакомство с широким кругом явлений, относящихся к механическому движению. Формирование у студентов минимума фундаментальных знаний по механике. Развитие логического мышления и навыков по использованию математических методов для исследования механических явлений и для успешного овладения дисциплинами общего инженерного образования.				
Компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования. ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.				
Краткое содержание	1. Статика абсолютно твердого тела. 1.1. Введение. 1.2. Система сходящихся сил. 1.3. Теория момента сил. 1.4. Произвольная система сил. 1.5. Некоторые специальные вопросы статики. 1.6. Система параллельных сил. Центр тяжести твердого тела. 2. Кинематика. 2.1. Введение в кинематику. 2.2. Кинематика твердого тела. 2.3. Кинематика сложного движения точки. 2.4. Кинематика сложного движения твердого тела. 3. Динамика. 3.1. Введение в динамику. 3.2. Общие теоремы динамики материальной точки. 3.3. Общие теоремы динамики механической системы. 3.4. Дифференциальные уравнения движения механической системы. 3.5. Общие принципы механики. 3.6. Основы теории силового поля. 3.7. Элементы аналитической механики. 3.8. Некоторые специальные вопросы динамики.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	70	70		112
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Сопротивление материалов				
Цель изучения	Формирование у студентов современной научной базы, необходимой для понимания и усвоения специальных и технических дисциплин. Расширение научного кругозора, повышение общей культуры и становление мировоззрения будущего бакалавра. Знакомство с широким кругом явлений, относящихся к сопротивлению материалов конструкций зданий и сооружений. Формирование у студентов минимума фундаментальных знаний по сопротивлению материалов. Развитие логического мышления и навыков по использованию методов расчета элементов зданий и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость.				
Компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования. ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.				
Краткое содержание	1. Простые виды сопротивления материалов. 2. Перемещения в упругих системах. Сложное сопротивление.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	68	36	36	112
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Строительная механика				
Цель изучения	Формирование у студентов современной научной базы, необходимой для понимания и усвоения специальных и технических дисциплин. Расширение научного кругозора, повышение общей культуры и становление мировоззрения будущего бакалавра. Знакомство с широким кругом явлений, относящихся к строительной механике зданий и сооружений. Формирование у студентов минимума фундаментальных знаний по строительной механике. Развитие логического мышления и навыков по использованию методов расчета зданий и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость.				
Компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования. ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.				
Краткое содержание	1. Методы определение усилий в статически определимых стержневых системах. 2. Статически неопределимые рамы, расчет методом сил и методом перемещений, неразрезные балки.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Механика грунтов				
Цель изучения	Овладение теоретическими и практическими методами оценки инженерно-геологических условий верхних горизонтов земной коры. Овладение теоретическими и экспериментальными методами механики грунтов, позволяющими решать практические задачи по сбору и систематизации исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест. Ознакомление студента с формированием напряженно-деформированного состояния грунтового массива в зависимости от действующих внешних факторов.				
Компетенции	<p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p> <p>ПК-2 - владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК-15 - способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Основные понятия и закономерности механики грунтов.</p> <p>1.1. Физические свойства грунтов.</p> <p>1.2. Основные закономерности механики грунтов. Закон уплотнения. Закон ламинарной фильтрации. Закон сопротивления грунта сдвигу.</p> <p>2. Теория предельного напряженного состояния.</p> <p>2.1. Теория распределения напряжений в массивах грунтов. Основные положения. Определение напряжений по подошве фундаментов.</p> <p>2.2. Определение напряжений в грунтовом массиве от действия местной нагрузки на его поверхности и от действия собственного веса грунта.</p> <p>3. Прочность и устойчивость грунтовых массивов, давление грунтов на ограждения.</p> <p>3.1. Прочность и устойчивость грунтовых массивов. Основные положения. Критические нагрузки на грунты основания. Устойчивость откосов и склонов.</p> <p>3.2. Давление грунтов на ограждения.</p> <p>4. Деформации грунтов и расчет осадок оснований сооружений.</p> <p>4.1. Теоретические основы расчета осадок оснований фундаментов. Практические методы расчёта конечных деформаций оснований фундаментов и осадок оснований во времени.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18		16	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Инженерная геодезия				
Цель изучения	Формирование у будущих инженеров системы специальных знаний и навыков владения современными расчетами в области геодезии, а также работе с геодезическими приборами.				
Компетенции	<p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p> <p>ПК-2 - владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях.</p> <p>1.1. Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях.</p> <p>1.2. Ориентирование на местности.</p> <p>2. Угловые и линейные измерения.</p> <p>2.1. Общие сведения из теории ошибок.</p> <p>2.2. Измерение длины линий.</p> <p>2.3. Нивелирование.</p> <p>2.4. Современные геодезические приборы.</p> <p>2.5. Теодолит Т-30, основные поверки.</p> <p>2.6. Угловые измерения.</p> <p>3. Геодезические сети.</p> <p>3.1. Плановые и высотные геодезические сети.</p> <p>3.2. Топографическая съемка.</p> <p>3.3. Тахеометрическая съемка.</p> <p>3.4. Геодезические съемки и съёмочное обоснование.</p> <p>3.5. Аэрофотосъемка.</p> <p>4. Геодезические работы в строительстве.</p> <p>4.1. Разбивочные работы. Основные виды.</p> <p>4.2. Исполнительная съемка.</p> <p>4.3. Наблюдения за деформациями сооружений.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	28	26		54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Инженерная геология				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний в области инженерной геологии (о строении земной коры и ее динамике, основных породообразующих минералах и горных породах, их особенностях и свойствах); развитие логического мышления и навыков использования на практике инженерно-геологических данных при проектировании и строительстве объектов различного назначения.				
Компетенции	<p>ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.</p> <p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Теоретические основы инженерной геологии.</p> <p>1.1. Введение. Общие сведения о Земле.</p> <p>1.2. Минералы, их происхождение и свойства.</p> <p>2. Основы грунтоведения.</p> <p>2.1. Горные породы, их происхождение и отличительные особенности.</p> <p>2.2. Структура грунтов и их свойства.</p> <p>2.3. Классификация грунтов.</p> <p>3. Основы гидрогеологии.</p> <p>3.1. Образование и классификация подземных вод.</p> <p>3.2. Динамика подземных вод и их влияние на строительство и эксплуатацию зданий и сооружений.</p> <p>4. Геологические и инженерно-геологические процессы.</p> <p>5. Состав и объем инженерно-геологических исследований.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	34		17	21
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Архитектура зданий и сооружений				
Цель изучения	Ознакомление с конструктивными решениями гражданских и производственных зданий, назначением конструктивных элементов, их классификацией и требованиями, предъявляемыми к ним. Формирование у студентов представления о научно-технических проблемах, перспективах развития передовых идей и направлений архитектуры, строительных конструкций, с использованием современных подходов и методов.				
Компетенции	<p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p> <p>ПК-2 - владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК-3 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>ОПК-3 - владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.</p> <p>ОПК-6 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>ОПК-8 - умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование зданий и сооружений. 2. Несущие конструкции зданий и сооружений. 3. Монолитное и сборно-монолитное строительство. 4. Промышленные здания. 5. Генплан и благоустройство. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,5/126	32	36		58
Форма промежуточной аттестации	Курсовой проект Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	Приобретение студентом компетенций, знаний, умений и навыков для выполнения профессиональной деятельности по специальности с учетом риска природных и техногенных аварий, которые могут причинить чрезвычайные ситуации и привести к нежелательным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.				
Компетенции	ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ПК-10 - знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск как количественная оценка опасностей. 2. Применение риск-ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения ЧС. 3. Природные опасности, характер их проявлений и воздействий на людей, животных, растения, объекты экономики. 4. Техногенные опасности и их последствия. 5. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в ЧС. 6. Менеджмент безопасности, правовое обеспечение и организационно-функциональная структура защиты населения. 7. Управление силами и средствами ОХД во время ЧС. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	16		38
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Строительное материаловедение				
Цель изучения	Изучение общей классификации и основных свойств строительных материалов. Получение знаний об основных группах строительных материалов, источниках сырья и технологиях их производства. Изучение особенностей применения строительных материалов при возведении зданий и сооружений в различных условиях эксплуатации.				
Компетенции	<p>ПК-8 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования.</p> <p>ПК-9 - способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Свойства строительных материалов.</p> <p>1.1. Общие сведения и основные свойства строительных материалов.</p> <p>2. Основные виды строительных материалов.</p> <p>2.1. Природные каменные материалы.</p> <p>2.2. Керамические строительные изделия.</p> <p>2.3. Минеральные неорганические вяжущие вещества.</p> <p>2.4. Бетоны и строительные растворы.</p> <p>2.5. Бетоны и строительные растворы.</p> <p>2.6. Материалы и изделия из древесины.</p> <p>2.7. Теплоизоляционные и акустические материалы.</p> <p>2.8. Битумные и дегтевые вяжущие вещества и асфальтобетоны.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18		36	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества				
Цель изучения	Приобретение студентами знаний и практических навыков в области метрологии, стандартизации и управления качеством и ее оценки для продукции и технологических процессов для формирования профессиональной подготовки по технологии изделий легкой промышленности.				
Компетенции	ОПК-8 - умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.				
Краткое содержание	1. Стандартизация продукции и технологических процессов. 1.1. Правовые основы стандартизации. 1.2. Организация работ по стандартизации. 1.3. Методологические основы стандартизации. 1.4. Категории и типы стандартов. 2. Метрология и основы теории измерений. 2.1. Объекты измерений и их меры. 2.2. Основы теории измерений. 2.3. Методы измерений. 2.4. Классификации погрешностей измерений. 3. Сертификация и основы управления качеством. 3.1. Основы сертификации 3.2. Понятия качества продукции. Защита прав потребителей. 3.3. Основы управления качеством продукции.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Теплогазоснабжение и вентиляция				
Цель изучения	Теоретическое освоение и физическое понимание возможностей и роли систем теплогазоснабжения и вентиляции в строительной отрасли. Освоение дисциплины направлено на приобретение основ знаний в области теплотехники, отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, тепло– и газоснабжения зданий, сооружений, населенных пунктов и городов.				
Компетенции	<p>ПК-16 - знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием.</p> <p>ПК-17 - владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения.</p> <p>ПК-19 - способность организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Основные сведения о теории теплообмена, тепловлажностный и воздушный режим здания.</p> <p>2. Инженерные системы зданий (отопление, вентиляция и кондиционирование).</p> <p>3. Инженерные сети населенных пунктов (тепло и газоснабжение).</p> <p>4. Методы и средства измерений теплотехнических параметров систем ТГВ.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Водоснабжение и водоотведение				
Цель изучения	Дать общий обзор специальности будущему специалисту по водоснабжению и водоотведению, дать общий обзор систем водоснабжения и водоотведения, научить основам проектирования внутренних и внутриплощадочных сетей водоснабжения и водоотведения.				
Компетенции	<p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p> <p>ПК-2 - владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК-3 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>ПК-13 - знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.</p> <p>ПК-15 - способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.</p> <p>ПК-19 - способность организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Водоснабжение. 2. Водоотведение. 3. Водоснабжение зданий и отдельных объектов. 4. Водоотведение зданий и отдельных объектов. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Электротехника в строительстве				
Цель изучения	Изучение основных законов электромагнетизма, расчет и анализ электрических и магнитных цепей, а также явлений, которые сопровождают процессы в технических системах.				
Компетенции	<p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p> <p>ПК-16 - знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием.</p> <p>ПК-17 - владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Электроснабжение предприятий.</p> <p>1.1. Основные понятия, классификация, устройство и требования предъявляемые к системам электроснабжения общего назначения.</p> <p>1.2. Номинальная мощность, средние, среднеквадратичные, максимальные и расчетные нагрузки.</p> <p>1.3. Способ и средства повышения качества электроэнергии в системах электроснабжения промышленных предприятий.</p> <p>2. Электропривод и аппаратура управления.</p> <p>2.1. Вопросы оптимизации систем промышленного электроснабжения.</p> <p>2.2. Замена малозагруженных двигателей двигателями меньшей мощности. Выбор силовой схемы и системы управления вентильного преобразователя.</p> <p>2.3. Электропривод и аппаратура управления.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	26	10	54
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Технологии строительных процессов				
Цель изучения	Подготовка специалистов, которые владеют теоретическими основами, методами и способами выполнения отдельных видов строительных, монтажных и специальных строительных работ, осуществление которых приводит к созданию определенных видов строительной продукции.				
Компетенции	<p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p> <p>ПК-3 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>ПК-9 - способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Производство общестроительных работ.</p> <p>1.1. Определение объемов земляных работ.</p> <p>1.2. Разработка грунта. Укладка и уплотнение грунта.</p> <p>1.3. Производство опалубочных работ. Производство арматурных работ.</p> <p>1.4. Приготовление, транспортирование и подача бетонной смеси. Укладка бетонной смеси.</p> <p>1.5. Специальные методы бетонирования.</p> <p>2. Производство специальных работ.</p> <p>2.1. Технология монтажа железобетонных конструкций.</p> <p>2.2. Процессы и способы каменной кладки. Специальные виды каменной кладки.</p> <p>2.3. Технология устройства кровель. Производство штукатурных работ. Устройство полов.</p> <p>2.4. Технология устройства гидроизоляционных покрытий, обмазочной и оклеечной гидроизоляции. Технология устройства литой асфальтовой, штукатурной и жесткой гидроизоляции. Технологические процессы устройства тепло- и звукоизоляции.</p> <p>2.5. Технология возведения емкостных сооружений.</p> <p>2.6. Прокладка трубопроводов для водопроводных и канализационных сетей. Виды и способы прокладки трубопроводов.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,5/126	24	12		90
Форма промежуточной аттестации	Курсовой проект Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика строительства				
Цель изучения	Формирование у будущего строителя системы экономических знаний для использования этих знаний при оценке экономических результатов деятельности строительных предприятий, планировании и разработке проектных, инженерно-технических, организационных и оперативных решений.				
Компетенции	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ПК-10 - знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда.</p> <p>ПК-11 - владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство как отрасль материального производства. 2. Организационно-правовые формы современных строительных предприятий. 3. Функции, методы и формы управления в строительстве. 4. Ценообразование и подрядные торги в строительстве. 5. Экономические ресурсы строительных предприятий. 6. Производительность и оплата труда в строительстве. 7. Издержки производства и себестоимость работ. 8. Прибыль и рентабельность. 9. Инвестиции в строительстве и оценка эффективности инвестиционных проектов. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация строительства				
Цель изучения	Подготовка квалифицированных специалистов, знающих теоретические основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.				
Компетенции	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. ПК-13 - знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности. ПК-15 - способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность организации строительства как науки. 2. Основы организации строительного производства. 3. Организация изысканий и проектирование в строительстве. 4. Проектирование организации строительства и производства работ. 5. Подготовка строительного производства. 6. Основы поточной организации строительства. 7. Сетевое планирование и управление строительством. 8. Основные способы построения и расчета сетевых графиков. 9. Календарный план строительства отдельных зданий. 10. Календарный план строительства комплекса объектов. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5/90	18	18		54
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Социология и психология				
Цель изучения	Содействие процессу социализации и формированию у студентов общей профессиональной культуры через изучение базовых предметных сторон социологии, овладения умениями и навыками социологического анализа, знакомство с методикой и техникой проведения конкретных социологических исследований. Дать студентам обобщенные представления о психологических фактах, процессах и явлениях, об их месте и роли в понимании закономерностей современной науки и практики, о подходах к исследованиям социально-психологических проблем управления в различных направлениях и научных школах.				
Компетенции	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Введение в социологию и психологию. История социологии и психологии. Социальная стратификация. Личность.</p> <p>1.1. Введение в социологию и психологию.</p> <p>1.2. История социологии и психологии: основные направления.</p> <p>1.3. Социальная структура общества и социальная стратификация.</p> <p>1.4. Способности. Темперамент и характер.</p> <p>1.5. Социология семьи. Психология семейной жизни.</p> <p>1.6. Понятие психологии личности. Основные теории личности.</p> <p>2. Социальное поведение. Психология конфликта и социологические исследования.</p> <p>2.1. Социальное поведение и социальный контроль.</p> <p>2.2. Психология конфликта.</p> <p>2.3. Прикладные социологические исследования как метод познания социальной реальности.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	История отрасли и введение в направление подготовки				
Цель изучения	Ознакомление студентов с особенностями обучения в ВУЗе, с учебным планом специальности "Водоснабжение и водоотведение", с общими представлениями о воде и ее роли в жизни людей, с историей развития водоснабжения и водоотведения в мире и в России, с кратким содержанием основных разделов и изучаемых дисциплин по специальности.				
Компетенции	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Общие сведения о КФУ имени В.И. Вернадского и Академии строительства и архитектуры. История развития.</p> <p>2. История становления и развития кафедры "Водоснабжения, водоотведения и санитарной техники". Профессорско-преподавательский состав кафедры. Лабораторная база кафедры. Общие сведения о специальности "Водоснабжение и водоотведение".</p> <p>3. Вода и ее свойства. Водные ресурсы Земли. Вода, как главный природный ресурс, ее значение в жизни людей. Загрязнения водоемов, причины и последствия.</p> <p>4. История развития систем водоснабжения и водоотведения. Водоснабжение и водоотведение в Древнем Риме, в эпоху феодализма и капитализма.</p> <p>5. Водоснабжение. Основные элементы систем водоснабжения. Водопроводные сети. Основы проектирования водопроводных сетей. Водозаборы. Технология очистки природных вод.</p> <p>6. Водные ресурсы Крыма. Северо-Крымский канал.</p> <p>7. Водоотведение. Основные элементы систем водоотведения. Системы и схемы водоотведения. Основы проектирования сетей водоотведения. Технология очистки сточных вод.</p> <p>8. Способы активизации познания. Роль зрительного и звукового восприятия информации.</p> <p>9. Умные способы обучения. Как готовиться и сдавать экзамены.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Нормативно-регулирующая база отрасли				
Цель изучения	Раскрытие механизма функционирования отечественной системы права на основе национального законодательства, концепций, моделей, обоснованных мировой и отечественной наукой и апробированных юридической практикой.				
Компетенции	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, содержание и задачи курса «Право». 2. Конституционное право. 3. Уголовное право. 4. Административное право. 5. Гражданское право. 6. Трудовое право. 7. Хозяйственное право. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	История и культура народов Крыма				
Цель изучения	Изучение целостных и системных знаний об историческом прошлом полуострова со времени появления здесь человека до начала 21 века, об основных тенденциях и закономерностях социально-экономического, политического и культурного развития народов, как проживавших на территории полуострова в прошлом, так и населяющих его в данное время.				
Компетенции	ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крым как уникальный уголок планеты. Древнейшие народы и племена на территории Крыма. 2. Античные государства на территории Крыма. 3. Средневековый Крым (5 – 15 века). 4. Крымское ханство 5. Присоединение Крыма к Российской империи. Полуостров в конце 18 века. 6. Крым в составе Российской империи. Крымская война. 7. Крым в первой половине 20 века. Революция. Вторая мировая война. 8. Крым во второй половине двадцатого века - начале двадцать первого. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5/90	18	33		39
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Техническая механика жидкости и газа				
Цель изучения	Дать базовые знания о применении законов равновесия и движения жидкости и газа, изучить методы применения этих законов для инженерных расчетов и проектирования, агрегатов, сооружений, водопроводных и водоотводящих трубопроводов и сетей, а также развить у студентов навыки в использовании теоретических знаний в практической деятельности по профилю специальности.				
Компетенции	ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования. ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.				
Краткое содержание	<p>1. Теоретические основы ТМЖГ. Физические свойства и особенности свойства жидкости и газов. Гидростатическое давление и его свойства. Дифференциальное уравнение равновесия жидкости. Основное уравнение гидростатики. Приборы для измерения давления. Особенности уравнений гидростатики для газов. Эпюры гидростатического давления. Силы давления на плоские и криволинейные поверхности. Законы Паскаля и Архимеда. Относительное равновесие жидкости. Кинематики жидкости. Классификация движения жидкости. Уравнения неразрывности. Дифференциальные уравнения движения идеальной жидкости. Приборы для измерения расхода. Газовая динамика. Гидродинамика вязкой жидкости. Уравнение Бернулли для реальной жидкости. Режимы движения жидкости. Уравнение Бернулли для потока вязкой жидкости. Гидравлические сопротивления и потери давления.</p> <p>2. Прикладные задачи ТМЖГ. Ламинарный режим движения жидкости. Турбулентный режим движения жидкости. Местные сопротивления. Потери напора по длине и в местных сопротивлениях. Коэффициенты сопротивления трения при ламинарном и турбулентном режиме. Местные сопротивления в потоках жидкости или газа. Потери напора в местных сопротивлениях. Течение жидкости через отверстия. Основные понятия и классификация. Истечение при переменном напоре. Время опорожнения резервуара. Течение жидкости через насадки и водосливы. Назначение, характеристики, классификация методы расчета трубопроводов. Расчет коротких трубопроводов. Расчет длинных и сложных трубопроводов. Гидравлический удар в гидравлических системах.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	18	18	36
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Техническая термодинамика				
Цель изучения	Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков анализа и расчета количественных показателей процессов взаимного превращения тепловой и механической энергии в технических системах. Усвоение методик расчета и навыков по конструированию теплопреобразующих систем и отдельных их узлов. Моделирование процессов в термодинамических системах и их экспериментальные исследования с целью прикладного использования полученных закономерностей в инженерной практике.				
Компетенции	ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования. ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.				
Краткое содержание	1. Идеальные газы. 1.1. Введение в термодинамику. Основные понятия и определения. 1.2. Смеси идеальных газов. 1.3. Первый закон термодинамики. 1.4. Второй закон термодинамики. 1.5. Процессы изменения состояния идеального газа. 2. Реальные газы. 2.1. Уравнение состояния реальных газов. 2.2. Первый закон термодинамики применительно к реальным газам. 2.3. Водяной пар. 2.4. Влажный воздух. 3. Циклы тепловых двигателей и холодильных установок. 3.1. Циклы двигателей внутреннего сгорания. 3.2. Теплосиловые паровые циклы. 3.3. Холодильные циклы. 3.4. Тепловые насосы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	24	18	40
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Гидрология, гидрометрия и гидротехнические сооружения				
Цель изучения	Формирование у обучающихся систематических знаний в области гидрологии, гидрометрии и гидротехнических сооружений, изучение теории и практики проектирования гидротехнических сооружений (ГТС), особенностей конструкций ГТС.				
Компетенции	<p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p> <p>ПК-2 - владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК-3 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Гидрология, гидрометрия.</p> <p>1.1. Гидрология. Гидрологические расчеты.</p> <p>1.2. Гидрометрия.</p> <p>1.3. Регулирование стока водохранилищами.</p> <p>2. Гидротехнические сооружения.</p> <p>2.1. Общие сведения о ГТС и условиях их работы.</p> <p>2.2. Виды водопропускных ГТС, их особенности, режимы работы.</p> <p>2.3. Плотины. Проектирование и расчет.</p> <p>2.4. Водозаборные сооружения.</p> <p>2.5. Отстойники.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	18	54
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Теория вероятности и математическая статистика				
Цель изучения	Формирование научного мировоззрения и логического мышления будущих специалистов строителей, знакомство студентов с основными понятиями теории вероятностей, способами обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения прикладных задач.				
Компетенции	ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат. ОПК-4 - владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.				
Краткое содержание	<p>1. Теория вероятностей.</p> <p>1.1. Классическое определение вероятности.</p> <p>1.2. Алгебра событий. Формула полной вероятности.</p> <p>1.3. Повторные испытания.</p> <p>1.4. Дискретные случайные величины. Математическое ожидание.</p> <p>1.5. Дисперсия дискретной случайной величины. Функция распределения.</p> <p>1.6. Непрерывные случайные величины. Нормальный закон распределения.</p> <p>1.7. Закон больших чисел.</p> <p>2. Математическая статистика.</p> <p>2.1. Вариационные ряды, их графическое изображение и средние характеристики.</p> <p>2.2. Показатели вариации вариационного ряда.</p> <p>2.3. Выборочный метод. Собственно случайная повторная выборка для доли.</p> <p>2.4. Собственно случайная выборка для средней. Предельная ошибка. Необходимый объем.</p> <p>2.5. Гипотеза о нормальном распределении. Критерий Пирсона.</p> <p>2.6. Элементы теории корреляции.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5/90	26	25		39
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	САПР сетей и оборудования СВиВ				
Цель изучения	Дать будущему специалисту по водоснабжению и водоотведению более углубленные знания по основам автоматизированного проектирования с помощью программных продуктов NanoCAD, AutoCAD.				
Компетенции	<p>ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>ОПК-4 - владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ОПК-6 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>ПК-14 - владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление рабочими средами программ AutoCAD MEP, AutoCAD Civil, Nanocad BK. 2. Проектирование наружных сетей водоснабжения и водоотведения. Проектирование внутреннего водопровода и канализации. 3. Проектирование схем очистки воды и очистных сооружений систем (ВиВ). 4. Проектирование конструкций и сооружений систем (ВиВ). 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180			66	114
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Химия воды и микробиология				
Цель изучения	Изучение современных представлений о физико-химических процессах, проходящих между различными веществами в природных и сточных водах, ознакомление студентов с процессами превращения веществ, сопровождающихся изменением химических и физических свойств, создание теоретической базы для успешного усвоения ими специальных дисциплин и, в частности, – формирование научного и инженерного мышления.				
Компетенции	ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования. ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.				
Краткое содержание	<p>1. Химия воды и водных растворов.</p> <p>1.1. Вода как вещество и система. Свойства воды.</p> <p>1.2. Растворы. Основные свойства растворов.</p> <p>1.3. Коллоидные растворы и их свойства.</p> <p>2. Природные и сточные воды. Их классификация, характеристика и свойства.</p> <p>2.1. Природные воды и их характеристика.</p> <p>2.2. Коллоидные растворы. Принцип классификации примесей по их фазово-дисперсному состоянию.</p> <p>2.3. Показатели качества воды. Оценка степени бактериальной загрязненности воды.</p> <p>3. Химические основы технологии очистки природных и сточных вод.</p> <p>3.1. Обработка воды коагулянтами.</p> <p>3.2. Обработка окислителями и обеззараживание воды. Реагентные методы.</p> <p>3.3. Озонирование. Устранение запахов и привкусов воды.</p> <p>3.4. Умягчение воды.</p> <p>3.5. Удаление солей из воды. Классификация природных вод по содержанию солей.</p> <p>3.6. Стабилизация и дегазация воды.</p> <p>3.7. Сточные воды, их характеристика и методы очистки.</p> <p>4. Микробиология природных и сточных вод.</p> <p>4.1. Общая микробиология. Экологические системы природных водоемов.</p> <p>5. Биологические методы очистки воды.</p> <p>5.1. Биологические процессы в водоемах и системах водоснабжения.</p> <p>5.2. Жизнедеятельность водных организмов на очистных сооружениях.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34		34	40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Теоретические основы технологии очистки природных и сточных вод				
Цель изучения	Освоение студентом теоретических основ процессов очистки природных и сточных вод, необходимых для дальнейшего изучения дисциплин профессионального профиля.				
Компетенции	<p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p> <p>ПК-3 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>ПК-7 - способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.</p> <p>ПК-8 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования.</p> <p>ПК-13 - знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.</p> <p>ПК-14 - владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.</p> <p>ПК-15 - способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.</p>				
Краткое содержание	1. Основные физико-химические характеристики природных вод, бытовых и производственных сточных вод. 2. Классификация примесей природных и сточных вод и методы их удаления. 3. Механические методы удаления примесей из воды. Седиментация, процеживание, удаление взвесей во взвешенном слое и в поле центробежных сил. 4. Агрегация примесей воды. Коагуляция, флокуляция. 5. Фильтрация воды. 6. Физико-химическая деструкция загрязнений воды. 7. Адсорбция в очистке воды. 8. Очистка воды флотацией. 9. Биологическая очистка сточных вод.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5/90	26		25	39
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Массопередача				
Цель изучения	Приобретение студентами знаний и практических навыков в изучении условий массопередачи, зависящих от гидродинамических процессов в сточной воде, содержащей загрязнения и активный ил, для формирования профессиональной подготовки по технологии водоочистки.				
Компетенции	<p>ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Законы и уравнения теории массопередачи.</p> <p>1.1. Общие положения теории массообмена.</p> <p>1.2. Конвективный и молекулярный массообмен.</p> <p>1.3 Дифференциальные уравнения массоотдачи.</p> <p>1.4. Гидродинамические процессы массопередачи при пневматической аэрации.</p> <p>1.5. Факторы, влияющие на скорость всплытия пузырьков воздуха.</p> <p>1.6. Условия перехода от барботажного к струйному режиму.</p> <p>1.7. Расход воздуха при различных режимах подачи.</p> <p>2. Гидродинамика и массопередача при пневмомеханической аэрации.</p> <p>2.1. Изменение скорости всплытия при различных областях изменения диаметра.</p> <p>2.2. Массопередача в системе воздух - вода.</p> <p>2.3. Массопередача в системе кислород, растворенный в воде - активный ил.</p> <p>2.4. Кинетика процесса биоокисления и влияние на него различных факторов.</p> <p>2.5. Способы повышения степени использования кислорода.</p> <p>2.6. Рациональные области применения видов аэрации.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18		16	38
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Инженерная гидравлика				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний современных методов анализа, моделирования и расчетов движения воды в открытых руслах и каналах, гидротехнических сооружений и их элементов, движения грунтовых вод и умений использования этих методов для определения параметров потоков и геометрических размеров сооружений.				
Компетенции	ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат. ПК-13 - знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Равномерное плавно изменяющееся движение жидкости в открытых руслах. 2. Установившееся неравномерное плавно изменяющееся движение жидкости в открытых руслах. 3. Гидравлический прыжок. 4. Сопряжение бьефов. 5. Истечение жидкости из-под затворов. 6. Водосливы. 7. Гидравлические расчеты сопрягающих сооружений. 8. Движение грунтовых вод. 9. Основы моделирования гидравлических явлений. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	18	20	36
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Гидравлические и аэродинамические машины				
Цель изучения	Дать базовые знания принципов работы, назначения, конструкций, основных видов гидравлических и аэродинамических машин, изучить их классификацию, основные параметры и характеристики, методы применения, правила безопасной эксплуатации этих агрегатов в составе систем водоснабжения и водоотведения, развить у студентов навыки в использовании теоретических знаний в практической деятельности по профилю специальности.				
Компетенции	<p>ПК-16 - знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием.</p> <p>ПК-17 - владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Теоретические основы работы лопастных насосов.</p> <p>1.1. История насосостроения. Принцип действия, параметры и классификация гидравлических и аэродинамических машин.</p> <p>1.2. Теоретические основы работы лопастных насосов.</p> <p>1.3. Параметры и характеристики насосов.</p> <p>1.4. Основы теории гидродинамического подобия насосов.</p> <p>1.5. Основные виды лопастных насосов их область применения.</p> <p>1.6. Специальные виды насосов.</p> <p>1.7. Аэродинамические машины, устройство и характеристики.</p> <p>2. Работа насосов на гидравлическую сеть.</p> <p>2.1. Совместная работа насоса и трубопровода.</p> <p>2.2. Способы регулирования характеристик и режимов работы насосов.</p> <p>2.3. Параллельное и последовательное соединение насосов.</p> <p>2.4. Приводные двигатели насосов, их особенности, параметры и характеристики.</p> <p>2.5. Техничко-экономическое сравнение методов регулирования режимов.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	26	18	40
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Насосные и воздухоудувные станции				
Цель изучения	<p>Дать базовые знания по основным видам насосов, компрессоров, основного и вспомогательного технологического оборудования. Развить умения и навыки в выборе гидромеханического оборудования насосных и воздухоудувных станций, в проектировании, строительстве и правилах безопасной эксплуатации насосных станций в составе систем водоснабжения и водоотведения, а также развить у студентов навыки в использовании теоретических знаний в практической деятельности по профилю специальности.</p>				
Компетенции	<p>ПК-2 - владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования.</p> <p>ПК-3 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>ПК-16 - знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Основные принципиальные схемы, состав, оборудование насосных и воздухоудувных станций (НВС). Типы, принципиальные схемы и компоновки НВС. Состав оборудования и общая технологическая блок-схема НВС. Назначение, принцип действия и области применения насосов различных типов Насосные станции и установки для забора подземных вод. Арматура и вспомогательное оборудование НВС. Трубопроводы НВС. Электроснабжение насосных станций. Оборудование воздухоудувных станций.</p> <p>2. Основы проектирования НВС. Требования к выбору расчетных режимов работы НВС. Совместная работа насосов и водоводов. Способы регулирования режимов работы и характеристик насосов. Проектирование насосных станций водоснабжения. Проектирование насосных станций водоотведения. Проектирование воздухоудувных станций. Принцип автоматизации работы насосных станций. Техничко-экономические показатели работы насосных станций. Эксплуатация насосных станций.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	18	20	36
Форма промежуточной аттестации	Курсовой проект Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Строительная техника и оборудование				
Цель изучения	Приобретение студентами знаний по назначению, конструкциям, правилам безопасной эксплуатации и определению производительности общестроительных машин, оборудования, специальной техники, а также приобретение практических навыков в управлении определенными образцами строительной техники для решения различных задач в практической деятельности по профилю специальности.				
Компетенции	<p>ПК-16 - знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием.</p> <p>ПК-18 - владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.</p> <p>ПК-19 - способность организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Основы строительной техники.</p> <p>1.1. Общие сведения о строительной технике. Система машин в строительстве.</p> <p>1.2. Структура строительной машины, силовое и рабочее оборудование.</p> <p>1.3. Детали и агрегаты строительных машин. Критерии работоспособности.</p> <p>1.4. Транспортные и транспортирующие машины.</p> <p>1.5. Грузоподъемные машины и погрузчики.</p> <p>2. Специальные строительные машины, инструмент, оборудование.</p> <p>2.1. Землеройные машины.</p> <p>2.2. Машины для подготовительных и вспомогательных работ.</p> <p>2.3. Специальное технологическое оборудование для систем водоснабжения и водоотведения.</p> <p>2.4. Ручной механизированный инструмент, станки для санитарно-технических работ.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	17		34	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Водоснабжение (сети)				
Цель изучения	<p>Научить будущего бакалавра пользоваться наиболее прогрессивными методами проектирования водопроводных сетей, для обеспечения оптимальных сроков строительства, высокого качества работ с наименьшими затратами трудовых и материальных ресурсов, с одновременным высоким эффектом охраны окружающей среды; самостоятельно проектировать сети водоснабжения населенных мест и промышленных предприятий, на базе современных достижений отечественной и зарубежной науки и техники в этой области, используя персональные ЭВМ, давать технико-экономическую оценку проектных решений.</p>				
Компетенции	<p>ПК-16 - знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием.</p> <p>ПК-17 - владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения.</p> <p>ПК-18 - владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Общие понятия. Системы и схемы водоснабжения.</p> <p>1.1. Природные воды, их оценка как возможных источников водоснабжения.</p> <p>1.2. Водопотребление.</p> <p>1.3. Режим потребления воды.</p> <p>1.4. Общая схема водоснабжения.</p> <p>1.5. Режим работы систем водоснабжения и их отдельных сооружений.</p> <p>2. Водопроводные сети, водоводы и сооружения на них.</p> <p>2.1. Общие вопросы проектирования водопроводных сетей и водоводов.</p> <p>2.2. Теоретические основы и методы гидравлического расчета водопроводных сетей.</p> <p>2.3. Использование вычислительных машин для расчета и проектирования систем подачи и распределения воды.</p> <p>2.4. Принципы технико-экономического расчета водопроводных сетей.</p> <p>2.5. Особенности проектирования и расчета зонных водопроводов.</p> <p>2.6. Устройство водопроводной сети.</p> <p>2.7. Запасные и регулирующие емкости.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	18	20	72
Форма промежуточной аттестации	Курсовой проект Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Водоснабжение (водозаборные сооружения)				
Цель изучения	Приобретение студентами знаний и практических навыков расчетов водозаборных сооружений, формирования профессиональной подготовки по проектированию и основам эксплуатации водозаборных сооружений.				
Компетенции	<p>ПК-3 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>ПК-8 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования.</p> <p>ПК-12 - способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.</p> <p>ПК-13 - знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Водозаборные сооружения для забора подземных вод. Основные типы сооружений для приема подземных вод. Конструкции и устройства трубчатых колодцев. Фильтры трубчатых колодцев. Расчет одиночных трубчатых колодцев. Расчет взаимодействующих трубчатых колодцев. Схемы водозаборных сооружений при использовании трубчатых колодцев оборудование колодцев. Шахтные колодцы. Горизонтальные водосборы. Водосборы инфильтрационного типа. Лучевой водосбор. Сооружения для каптажа подземных вод.</p> <p>2. Водозаборные сооружения для забора поверхностных вод. Классификация речных водоприемников. Речные водоприемники берегового типа. Самотечные сифонные сооружения. Плавающие водоприемные сооружения. Водоприемные ковши. Особенности приема воды из рек с недостаточной глубиной. Особенности приема воды из горных рек.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	16	18	76
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Водоснабжение (ТОПВ)				
Цель изучения	Приобретение студентами знаний и практических навыков по технологии очистки природных вод.				
Компетенции	<p>ПК-9 - способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ПК-14 - владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.</p> <p>ПК-16 - знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием.</p> <p>ПК-19 - способность организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка качества природной воды и основные виды ее обработки. 2. Коагулирование и сооружения для коагуляции. 3. Отстаивание воды. 4. Осветление воды пропуском через слой взвешенного осадка. 5. Фильтрация воды. 6. Обеззараживание поверхностных и подземных вод. 7. Сооружения для повторного использования промывных вод. Обработка осадков водопроводных станций. 8. Расчет сооружений, установок и оборудования для кондиционирования подземных вод. 9 Технологии удаления из воды специфических загрязнений. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	26	18	72
Форма промежуточной аттестации	Курсовой проект Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Водоотведение и очистка сточных вод (сети)				
Цель изучения	Изучить сети водоотведения.				
Компетенции	<p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест. ПК-3 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. ПК-8 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования. ПК-9 - способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности. ПК-10 - знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда. ПК-13 - знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности. ПК-14 - владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов... ПК-16 - знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов... ПК-17 - владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения. ПК-18 - владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.</p>				
Краткое содержание	Системы и схемы водоотведения. Гидравлический расчет водоотводящих сетей. Проектирование и устройство наружной водоотводящей сети и дождевой сети. Изделия и материалы, применяемые при устройстве водоотводящей сети. Перекачка сточных вод. Общесплавная и полураздельная системы водоотведения.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	26	18	40
Форма промежуточной аттестации	Курсовой проект Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Водоотведение и очистка сточных вод (процессы и аппараты обработки СВ)				
Цель изучения	Изучить процессы и аппараты обработки сточных вод.				
Компетенции	<p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест. ПК-3 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. ПК-8 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования. ПК-9 - способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности. ПК-10 - знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда. ПК-13 - знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности. ПК-14 - владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов... ПК-16 - знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов... ПК-17 - владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения. ПК-18 - владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.</p>				
Краткое содержание	Состав и свойства сточных вод. Условия выпуска сточных вод в водоемы. Методы очистки сточных вод и обработки осадка. Процессы и аппараты механической и физико-химической очистки сточных вод и обработки осадка.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	26	18	72
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Водоотведение и очистка сточных вод (ТОСВ)				
Цель изучения	Изучить технологию очистки сточных вод.				
Компетенции	<p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест. ПК-3 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. ПК-8 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования. ПК-9 - способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности. ПК-10 - знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда. ПК-13 - знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности. ПК-14 - владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов... ПК-16 - знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов... ПК-17 - владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения. ПК-18 - владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.</p>				
Краткое содержание	Сооружения биологической очистки сточных вод методами аэрации и биофильтрации. Сооружения комбинированной биологической очистки. Сооружения глубокой очистки сточных вод. Обеззараживание сточных вод. Общие схемы станций для очистки сточных вод. Системы водоотведения малонаселенных мест и отдельных объектов.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	24	12	12	96
Форма промежуточной аттестации	Курсовой проект Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Санитарно-техническое оборудование зданий				
Цель изучения	Обучение будущих специалистов основам водоснабжения и водоотведения зданий, правилам проектирования внутренних систем водоснабжения и водоотведения зданий различного назначения с учетом особенностей архитектурно-строительных решений и других инженерных систем.				
Компетенции	<p>ПК-3 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>ПК-8 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения по холодному и горячему водоснабжению. Системы и схемы водопроводов. 2. Устройство и конструкция основных элементов холодного водопровода. 3. Оборудование и материалы внутренних систем водоснабжения и водоотведения. 4. Способы производства работ и правила монтажа систем водоснабжения. 5. Противопожарное водоснабжение зданий. 6. Устройство и расчет установок для повышения напора. Устройство и расчет баков запаса воды. 7. Устройство и конструкция основных элементов горячего водопровода. Особенности сетей горячего водоснабжения. 8. Способы приготовления горячей воды. 9. Устройство и оборудование канализации. 10. Материалы и основные элементы канализационных сетей зданий. 11. Внутриквартальные сети водопровода и канализации. 12. Мусороудаление и водостоки. 13. Особенности водоснабжения и канализации зданий специального назначения. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	26	18	72
Форма промежуточной аттестации	Курсовой проект Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Комплексное использование и охрана водных ресурсов				
Цель изучения	Анализ функционирования систем промышленного водоснабжения предприятий различных отраслей промышленности; изучение нормативной литературы в области нормирования режимов и условий потребления воды на промышленные нужды; различные схемы использования воды для отдельных отраслей промышленности, обоснование технической возможности и экономической целесообразности повторного использования очищенных сточных вод взамен природных.				
Компетенции	<p>ПК-8 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования.</p> <p>ПК-9 - способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ПК-11 - владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.</p> <p>ПК-12 - способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.</p>				
Краткое содержание	1. Возникновение водной проблемы в мире. Гидросфера Земли. 2. Водный кодекс РФ. Общие положения, основные понятия. 3. Формирование и оценка качества природной воды. Физико-химические свойства воды. 4. Требования водопользователей к качеству воды. Влияние различных факторов на качество воды. 5. Комплексное использование водных ресурсов. 6. Водохозяйственные комплексы и их классификация. 7. Загрязнение водоемов. 8. Естественное самоочищение водоемов. 9. Условия выпуска сточных вод в водоемы. 10. Системы производственного водоснабжения. 11. Водосберегающие мероприятия на промышленных предприятиях. 12. Мероприятия для сохранения чистоты водоемов. 13. Территориальное перераспределение природных вод.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	15	10	57
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Новые инженерно-технические решения в СВиВ				
Цель изучения	Приобретение студентами знаний по комплексному проектированию и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения (СВВ) на основе новых инженерно-технических решений, направленных на использование энергосберегающих и ресурсосберегающих методов и технологий для решения различных задач в практической деятельности по профилю специальности.				
Компетенции	<p>ПК-8 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования.</p> <p>ПК-11 - владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.</p> <p>ПК-12 - способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.</p> <p>ПК-18 - владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Теоретические основы применения новых технологий. Понятие новых инженерно-технических решений в СВВ. Основные задачи, стадии и порядок внедрения новых технологических процессов, оборудования и машин в СВВ. Распределение обязанностей ИТР, расстановка кадров и техники при внедрении новых технологий. Современные технологии работы с профилем сети и генпланом при прокладке сетей СВВ. Новое оборудование, машины и механизмы, применяемые в современных технологиях СВВ.</p> <p>2. Прикладные задачи внедрения новых технологий. Новые методы прокладки и ремонта сетей СВВ. Новые технологии, машины и оборудование для наземной прокладки водопроводных сетей, для прокладки сетей СВВ по дну реки, по крутым склонам, в сейсмичных районах. Специальное технологическое оборудование для проведения испытаний водопроводных и канализационных сетей. Методы оценки и расчета технико-экономической эффективности от внедрения новых технологий в СВВ.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы промышленного водоснабжения и водоотведения				
Цель изучения	Ознакомить студентов с системами и схемами производственного водоснабжения и водоотведения; с сооружениями для охлаждения оборотной воды, особенностями водоснабжения и водоотведения различных отраслей промышленности и методами подготовки воды для производственных нужд.				
Компетенции	<p>ПК-3 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>ПК-11 - владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.</p> <p>ПК-13 - знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Водоснабжение промышленных предприятий.</p> <p>1.1. Балансовая схема водного хозяйства предприятия.</p> <p>1.2. Водоподготовка.</p> <p>1.3. Стабилизация воды.</p> <p>1.4. Сооружения для охлаждения воды.</p> <p>2. Водоотведение промышленных предприятий.</p> <p>2.1. Нейтрализация.</p> <p>2.2. Флотация (напорная, вакуумная, электрофлотация).</p> <p>2.3. Фильтрация.</p> <p>2.4. Адсорбция.</p> <p>2.5. Экстракция.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	24	24		96
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация строительно-монтажных работ СВиВ				
Цель изучения	Получение студентами знаний по системам водоснабжения и водоотведения зданий; правилам проектирования внутренних систем водоснабжения и водоотведения зданий различного назначения с учетом особенностей архитектурно-строительных решений и других инженерных систем; правилам проектирования, прокладки и строительства инженерных коммуникаций внутриквартальной сети.				
Компетенции	<p>ПК-16 - знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием.</p> <p>ПК-17 - владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения.</p> <p>ПК-19 - способность организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Основы монтажного проектирования.</p> <p>2. Технология изготовления узлов и деталей трубопроводов из различных материалов.</p> <p>3. Технология монтажа трубопроводов внутриквартальных и дворовых водопроводных сетей.</p> <p>4. Технология монтажа оборудования систем горячего водоснабжения. Новые виды оборудования отечественных и зарубежных фирм и способы их монтажа.</p> <p>5. Технология монтажа внутриквартальных и дворовых сетей водоотведения.</p> <p>6. Технология монтажа санитарных приборов и сантехкабин. Виды новейшего сантехоборудования и способы его монтажа.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	24		60
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Проектирование, надежность и эксплуатация СВВ				
Цель изучения	Приобретение студентами знаний и практических навыков в области проектирования, надежности и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения для формирования профессиональной подготовки по технологии строительства систем водоснабжения и водоотведения.				
Компетенции	<p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p> <p>ПК-2 - владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК-3 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Проектирование систем водоснабжения и водоотведения (ВВ). Конструирование систем ВВ. Расчет систем ВВ с использованием компьютерных технологий. Составление спецификации материалов и оборудования систем ВВ.</p> <p>2. Надежность систем ВВ. Надежность систем водоснабжения и пути ее обеспечения. Задачи и методология оценки надежности систем. Основы надежности элементов системы. Надежность функционирования системы подачи и распределения воды (СПРВ). Резервирование и оценка надежности насосных станций водопровода. Надежность водозаборных сооружений и станций очистки воды. Расчет надежности функционирования систем сбора и отведения сточных вод. Резервирование и оценка надежности канализационных насосных станций.</p> <p>3. Эксплуатация систем ВВ. Структура и задачи предприятий по организации эксплуатации систем ВВ. Организация эксплуатации объектов систем ВВ. Обязанности персонала по эксплуатации систем ВВ. Техническая эксплуатация источников водоснабжения и водозаборов. Техническая эксплуатация водоочистных сооружений. Техническая эксплуатация сетей водоотведения. Техническая эксплуатация канализационных очистных сооружений.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	28	26		54
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Мониторинг окружающей среды и водных объектов				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний в области мониторинга окружающей среды; развитие логического мышления и навыков оценки остроты экологической ситуации и разработки системы наблюдений и контроля за водными объектами с целью рационального использования водных ресурсов и охраны окружающей среды.				
Компетенции	<p>ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.</p> <p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы создания экологического мониторинга. 2. Принципы организации и функционирования экологического мониторинга. 3. Информационное и технологическое обеспечение мониторинга окружающей среды. 4. Методы наблюдений в системе экологического мониторинга. 5. Особенности организации и функционирования мониторинга поверхностных вод. 6. Особенности организации и функционирования мониторинга подземных вод. 7. Технические средства мониторинга поверхностных вод. 8. Место мониторинга в системе управления природопользованием. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18		16	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецкурс по ТМЖиГ				
Цель изучения	Расширить базовые знания по технической механике жидкости и газов о применении законов равновесия и движения жидкости и газа, изучить методы применения этих законов для инженерных расчетов и проектирования, агрегатов, сооружений, водопроводных и водоотводящих трубопроводов и сетей, а также развить у студентов навыки в использовании теоретических знаний в практической деятельности по профилю специальности.				
Компетенции	<p>ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.</p> <p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p> <p>ПК-2 - владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение жидкости в трубопроводах с переменным вдоль пути расходом. 2. Уравнения движения жидкости в трубопроводе с присоединением расходы по пути. 3. Движение жидкости в трубопроводе с равномерной раздачей вдоль пути. 4. Дифференциальные уравнения движения жидкости с переменной массой в открытых руслах. 5. Расчет трубопроводов при движении неоднородных жидкостей. 6. Геометрические и гидравлические характеристики потоков в безнапорных трубах. 7. Стратифицированные течения жидкости. 8. Основы теория фильтрации. 9. Основы теории фильтрации. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	24	27		21
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Реконструкция систем ВиВ				
Цель изучения	<p>Приобретение студентами знаний и практических навыков в области реконструкции систем водоснабжения и водоотведения для формирования профессиональной подготовки по технологии строительства систем водоснабжения и водоотведения. Сформировать у бакалавров наиболее полное представление о проблемах в сфере коммунального хозяйства и познакомить с научными подходами к их решению, сформировать у них представление о современных методах и технологиях строительства и реконструкции систем водоснабжения и водоотведения; подготовить бакалавров, умеющих рационально использовать существующие сети и сооружения систем водоснабжения и водоотведения, применять современные и прогрессивные инженерные решения по восстановлению инженерных сетей и сооружений с учетом энергоресурсосбережения.</p>				
Компетенции	<p>ПК-3 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>ПК-8 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реконструкция как метод усиления. 2. Реконструкция головных сооружений водопроводов. 3. Реконструкция системы подачи и распределения воды. 4. Реконструкция станции очистки воды для централизованных систем питьевого водоснабжения. 5. Реконструкция насосных станций водопровода. 6. Реконструкция системы отведения воды. 7. Реконструкция очистных сооружений городских сточных вод. 8. Проектные решения по реконструкции и интенсификации работы очистных сооружений. 9. Реконструкция аэротенков канализационных очистных сооружений г. Симферополя. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	16		38
Форма промежуточной аттестации	<p>Контрольная работа (РГР) Зачет</p>				

Наименование дисциплины (модуля)	Автоматизация систем ВиВ				
Цель изучения	Формирование у обучающихся системы знаний в области автоматизации производственных процессов, а также изучение принципов действия и построения (технической реализации) автоматических устройств управления нормальными режимами работы.				
Компетенции	ПК-2 - владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования.				
Краткое содержание	<p>1. Основные понятия в области автоматизации и отображение схем автоматизации на чертежах.</p> <p>1.1. Основные понятия в области автоматизации.</p> <p>1.2. Функциональная схема системы автоматического управления.</p> <p>1.3. Структурные схемы автоматики.</p> <p>2. Устройства, применяемые в схемах автоматического управления.</p> <p>2.1. Регуляторы и исполнительные элементы в системах автоматического регулирования.</p> <p>2.2. Электрические аппараты.</p> <p>2.3. Датчики в системах автоматического управления.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5/90	18	18		54
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Инженерная экология				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний в области инженерной экологии; развитие логического мышления и навыков использования на практике оценки влияния строительства и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения на окружающую природную среду и разработки природоохранных мероприятий для обеспечения удовлетворительного его состояния.				
Компетенции	<p>ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.</p> <p>ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и принципы «Инженерной экологии». 2. Характеристика взаимодействий в природно-технической системе. 3. Характеристика последствий взаимодействия технологических процессов с окружающей природной средой. 4. Особенности влияния объектов систем водоснабжения и водоотведения на водные объекты. 5. Особенности влияния объектов систем водоснабжения и водоотведения на земельные ресурсы. 6. Особенности влияния объектов систем водоснабжения и водоотведения на атмосферный воздух. 7. Эколого-экономические инструменты управления влиянием технологического процесса на окружающую природную среду в пределах природно-технической системы. 8. Мероприятия по охране окружающей природной среды в зоне влияния объектов систем водоснабжения и водоотведения. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	36		36
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа (РГР) Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	САПР СВиВ				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний о теоретической и профессиональной подготовке в области систем автоматизированного проектирования, получения студентами навыков использования новых компьютерных технологий при подготовке чертежей систем водоснабжения и водоотведения.				
Компетенции	<p>ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>ПК-3 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типовые плоские графические примитивы и их свойства в среде AutoCAD. 2. Объектная привязка. 3. Текстовые надписи, графическое редактирование и создание файлов форм в среде AutoCAD. 4. Штрихование, блоки, атрибуты и простановка размеров в среде AutoCAD. 5. Проектирование многоэтажного дома. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72			36	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	САПР и базы данных				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний о теоретической и профессиональной подготовке в области систем автоматизированного проектирования, получения студентами навыков использования новых компьютерных технологий при подготовке чертежей систем водоснабжения и водоотведения, обучение студентов концептуальному и логическому проектированию, защите данных, создание практической базы для успешного усвоения ими специальных дисциплин и, в частности, – формирование научного и инженерного мышления.				
Компетенции	<p>ОПК-4 - владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ОПК-6 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Проектирование архитектурной подосновы.</p> <p>1.1. Построение осей и наружных стен здания, построение внутренних перегородок.</p> <p>1.2. Использование шаблонов при вычерчивании оконных и балконных блоков</p> <p>1.3. Использование блоков при расстановке сантехнического оборудования.</p> <p>2. Проектирование внутреннего водопровода и канализации.</p> <p>2.1. Проектирование и маркировка стояков различного назначения, проектирование поквартирной разводки и магистральных трубопроводов в техподполье.</p> <p>2.2. Аксонометрическая схема холодного водопровода.</p> <p>2.3. Аксонометрическая схема канализации.</p> <p>2.4. Аксонометрическая схема горячего водоснабжения.</p> <p>3. Стандарты оформления. Использование обширной библиотеки чертежных стилей САПР.</p> <p>3.1. Спецификация оборудования, ручные и компьютерные базы данных, сравнительный анализ.</p> <p>3.2. Оформление чертежей, использование библиотек стилей.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72			17	55
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы охраны труда				
Цель изучения	Сформировать компетенции, обеспечивающие безопасность трудовой деятельности будущих строителей с позиций правовой, социально-экономической, организационно-технической, санитарно-гигиенической, пожарно-профилактической защиты на основе выявления и изучения производственных опасностей и профессиональных вредностей, формируемых технологическими процессами и производствами, а также окружающей природной средой.				
Компетенции	<p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ПК-9 - способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОПК-5 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Нормативно-правовые основы охраны труда.</p> <p>1.1. Организационные основы управления охраной труда.</p> <p>1.2. Правовые вопросы охраны труда.</p> <p>2. Защита работников от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>2.1. Основы технической безопасности.</p> <p>2.2. Основы электробезопасности.</p> <p>2.3. Основы производственной санитарии и гигиена труда.</p> <p>3. Основы пожарной безопасности производственных объектов.</p> <p>4. Основы экономики трудоохранной деятельности.</p> <p>4.1. Страхование от несчастных случаев на производстве.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	24		12	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				