

Приложение 3

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	История				
<b>Цель изучения</b>	формирование целостного мировоззрения, повышения культуры, трудовой и социальной активности будущих специалистов, формирование активной гражданской позиции.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию ОК-5 готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимостью к другим культурам и точкам зрения				
<b>Краткое содержание</b>	Формирование российской государственности. Новый период русской истории. Советский период истории 1 половины XX века. СССР во второй половине XX века. Российская Федерация 1991-2014.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	22	32	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Философия				
<b>Цель изучения</b>	Научить студентов самостоятельно творчески мыслить, уметь анализировать социально–политическую, научную, бытовую ситуацию и делать правильные выводы.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы ОК-7 понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции				
<b>Краткое содержание</b>	Философия, ее роль и функции в обществе. Исторические периоды развития философии в Европе. Философские проблемы бытия, сознания и личности. Философские проблемы диалектики и общества.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	26	28	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Иностранный язык				
<b>Цель изучения</b>	формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.				
<b>Компетенции</b>	ОК - 6 владение одним из иностранных языков международного общения, на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации, умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОК - 3 способность к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе				
<b>Краткое содержание</b>	Иностранный язык в жизни человека и общества. Высшее образование. Понятие архитектор. Роль архитектора в обществе. Классическая архитектура. Архитектура V -XVIII столетия. Формы в архитектуре. Развитие архитектуры на Востоке. Презентации. Музейный комплекс.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/ 216	-	106	-	110
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Экономика				
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.				
<b>Компетенции</b>	ПК-7 владение знаниями финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в экономику; Экономическая система общества и собственность; Механизм функционирования рынка; Теория потребительского поведения; Теория производства; Конкуренция и рыночные структуры; Национальная экономика: результаты и измерение; Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция; Экономический рост и развитие. Экономическая политика государства.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	16	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Право				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения учебной дисциплины является раскрытие механизма функционирования отечественной системы права на основе национального законодательства, концепций, моделей, обоснованных мировой и отечественной наукой и апробированных юридической практикой.				
<b>Компетенции</b>	ПК-7 владение знаниями права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, содержание и задачи курса «Право». Конституционное право Конституционное право Административное право Уголовное право. Гражданское право Трудовое право Хозяйственное право				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	16	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Физическая культура				
<b>Цель изучения</b>	Формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОК-9 владение навыками физического воспитания и заботы об укреплении здоровья				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Тема 3. Физическая подготовка.</p> <p>Укрепление здоровья, усовершенствования физического развития, осанки, главных жизненно важных двигательных качеств (выносливость, сила, скорость, гибкость, ловкость), навыков и умений средствами легкой атлетики, кроссовой подготовки.</p> <p>Тема 4. Физическая подготовка.</p> <p>Укрепление здоровья, усовершенствования физического развития, осанки, главных жизненно важных двигательных качеств (выносливость, сила, скорость, гибкость, ловкость), навыков и умений средствами спортивных игр, атлетической гимнастики, гимнастики, самообороны.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	-	36	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Прикладная физическая культура				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и совершенствование тех подвижных навыков и умений, которые помогают успешному владению профессиональной деятельности;</li> <li>- преимущественное и специальное развитие физических качеств, особенно важных для данной профессии;</li> <li>- подготовка к специфическим условиям труда;</li> <li>-воспитание специальных волевых качеств;</li> <li>-подготовка в объеме требований и норм ГТО</li> <li>-организаторские навыки спортивно-массовой оздоровительной работы в коллективе, широкое использование физической культуры и спорта в системе научной организации труда;</li> <li>-высокий уровень работоспособности, функционирование и надежности сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечных систем.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ОК-9 владение навыками физического воспитания и заботы об укреплении здоровья				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Общая физическая и специальная подготовка</p> <p>Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Тема 3. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений</p> <p>Тема 5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p>Тема 6. 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. 1 часть. Общие положения ППФП; 2 часть Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности</p> <p>Тема 8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста</p> <p>Тема 9. Физическая подготовка. Укрепление здоровья, усовершенствования физического развития, осанки, главных жизненно важных двигательных качеств (выносливость, сила, скорость, гибкость, ловкость), навыков и умений средствами легкой атлетики, кроссовой подготовки,</p> <p>Тема 10. Физическая подготовка. Укрепление здоровья, усовершенствования физического развития, осанки, главных жизненно важных двигательных качеств (выносливость, сила, скорость, гибкость, ловкость), навыков и умений средствами спортивных игр, атлетической гимнастики, гимнастики, самообороны.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	/328	-	174	-	154
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Основы геодезии и картографии				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов современной научной базы, необходимой для понимания и усвоения специальных и технических дисциплин;</li> <li>– расширение научного кругозора, повышение общей культуры и становление мировоззрения будущего бакалавра;</li> <li>– формирование у студентов минимума фундаментальных знаний по основам геодезии;</li> <li>– формирование навыков работы в области инженерной геодезии и успешного овладения дисциплинами общего инженерного образования.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 владение знаниями комплекса естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории, готовность планировать градостроительное развитие территории				
<b>Краткое содержание</b>	Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях Угловые и линейные измерения Геодезические сети				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	16	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Градостроительная экология				
<b>Цель изучения</b>	создание целостного представления о структуре и динамике функционирования экологических систем различного иерархического уровня; развитие у студентов экологического мировоззрения; формирование у будущих специалистов природоохранного сознания, умения и навыков анализа экологической ситуации и обеспечения экологической безопасности				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 владение знаниями комплекса естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории, готовность планировать градостроительное развитие территории				
<b>Краткое содержание</b>	Экология и ее место в системе естественнонаучного цикла дисциплин. Экологические системы и принципы их функционирования. Биосфера. Роль живого вещества в биосфере. Ноосфера. Роль человека в биосфере. Экологические последствия градостроительного воздействия на компоненты природы. Стратегия устойчивого развития.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	16	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Климатология и энергообеспечение поселений				
<b>Цель изучения</b>	формирование навыков проектирования зданий и застройки с учетом климатических факторов с целью выявления благоприятных и неблагоприятных для человека условий, умением разработки градостроительной климатической модели.				
<b>Компетенции</b>	ПК-9 способность применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии, умение реализовать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды				
<b>Краткое содержание</b>	Введение. Что такое климатология. Урбанизация. Климат и архитектурно- планировочные решения зданий. Климатическое районирование в градостроительстве. Особенности микроклимата в городе. Нормативные требования к учету микроклимата. Оптимизация теплоэнергетического воздействия наружного климата на тепловой баланс здания. Энергосберегающие технологии при проектировании многоэтажных жилых зданий. Методика нового подхода, к проектированию «теплых» жилых домов				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	16	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Градостроительный анализ				
<b>Цель изучения</b>	введение будущих специалистов в проблематику выполнения анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования. А также выработать навыки проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-4 владение научным мировоззрением, в том числе владением навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования</p> <p>ПК-1 владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории</p> <p>ПК-2 владение навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в градостроительный анализ. Основные понятия.</p> <p>Формальный метод подхода к градостроительному анализу.</p> <p>Моно-геоморфологический подход к градостроительному анализу.</p> <p>Геопластический подход к градостроительному анализу.</p> <p>Валориативный подход к градостроительному анализу.</p> <p>Комплексный подход к градостроительному анализу.</p> <p>Моногеодезический анализ городской территории.</p> <p>Гидрогеологический анализ городской территории.</p> <p>Геоморфологический анализ городской территории.</p> <p>Исторический анализ городской территории. Демографический анализ городской территории. Функциональный анализ городских территорий.</p> <p>Санитарно-техническое зонирование городских территорий.</p> <p>Оценка степени экологической безопасности городских территорий.</p> <p>Анализ прогнозируемых природных явлений, создающих угрозу жизни и безопасности людей на городских территориях.</p> <p>Анализ природного потенциала городских территорий.</p> <p>Определение возможностей изменения природного рельефа городских территорий.</p> <p>Использование природных ресурсов для оздоровления урбанизированных территорий.</p> <p>Анализ возможностей эстетического совершенствования городской среды.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	70	70	-	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Градостроительная политика				
<b>Цель изучения</b>	<p>введение будущих специалистов в проблематику законов и политики действующей в градостроительной сфере; овладение студентами знаниями для создания предпосылок устойчивого развития территории города, улучшения качества жизни городского и сельского населения путем создания безопасной, комфортной и экологически благополучной среды обитания; эффективного использования территории поселений, городских округов и муниципальных районов на основе рациональной планировочной организации территории. А также получение знаний, направленных на улучшение экологической ситуации, сохранение и поддержание устойчивого состояния природной среды и историко-культурного наследия; создание предпосылок безопасности среды жизнедеятельности на основе учета особенностей инженерно-геологических, технологических, санитарных и экологических требований при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов промышленного, жилищного, транспортного и другого назначения.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2 знание истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки</p> <p>ПК-7 владение навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства;</p> <p>готовность участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Обзор и изучение методов оценки и исследования производственного потенциала территории, отведенной под проектирование населенного места. 2. Обзор и изучение методов оценки и исследования вероятных потребностей производственных сил в регионе. 3. Обзор и изучение методов оценки геополитической ситуации для территории отведенной под градостроительство. 4. Обзор и изучение методов оценки вероятной возможности трудовых ресурсов, размещенных на территории проектируемого населенного пункта 5. Обзор и изучение методов расчета ресурсов, необходимых для обеспечения жизнедеятельности и безопасности планируемого населения, на текущий и расчетный периоды. 6. Обзор и изучение методов расчета продовольственных потребностей проектируемого населенного места, на текущий и расчетный периоды. 7. Обзор и изучение методов расчета воздействия проектируемого населенного места на состояние окружающей среды на расчетный период. 8. Обзор и изучение методов стимулирования роста или ограничения роста населения. 9. Основные нормативы, регламенты, правила и стандарты, принятые в регионе.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	17	-	57
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Территориальное планирование				
<b>Цель изучения</b>	Овладение студентами концептуальных основ территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОК-4 владение научным мировоззрением, в том числе владением навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования ПК-1 владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе владением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; умением планировать градостроительное развитие территории				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест.</p> <p>Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения.</p> <p>Схема территориального планирования муниципального района.</p> <p>Генеральный план административного (сельского), городского округа.</p> <p>Исходные материалы для разработки проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа.</p> <p>Технико-экономическое обоснование проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа.</p> <p>Основные градостроительные принципы.</p> <p>Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования.</p> <p>Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Архитектурно-строительное проектирование				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение методов проектирования и обеспечение возможности широкого применения универсальной типологии при рассмотрении проблем архитектурного проектирования зданий и сооружений;</li> <li>– формирование у студента умения создавать пространственную архитектурно-планировочную среду для реализации определённых функциональных процессов;</li> <li>– отработка навыка проектирования объекта на основе знания технологии данного вида сооружений, учитывая значение его в городской структуре, обеспечивая эмоциональную, эстетическую выразительность благодаря арсеналу объёмно-пластических и декоративных средств современного языка архитектуры;</li> <li>– подготовка специалистов, владеющих методикой архитектурного проектирования на основе комплексов теоретических и практических профессиональных знаний.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе</p> <p>ОК-7 понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции</p> <p>ПК-3 владение основами планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях</p> <p>ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании</p> <p>ПК-6 способность грамотно передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, ручной графики, количественных оценок</p> <p>ПК-7 готовность контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы проектирования несложных пространственных объектов</p> <p>Основы проектирования небольших общественных открытых и закрытых пространств</p> <p>Основы проектирования жилья и принципы формирования интерьера жилых пространств</p> <p>Планировочная организация жилой группы средней этажности на 1,5-2 тысячи жителей и образовательного учреждения в его структуре</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/252	-	126	-	126
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Инженерные конструкции зданий и сооружений Металлические конструкции				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть и изучить основные вопросы проектирования металлических конструкций;</li> <li>- исторические аспекты развития строительных металлических конструкций;</li> <li>- требования и этапы проектирования;</li> <li>- работу материала и соединений;</li> <li>- методы расчета, предельные состояния элементов строительных металлических конструкций.</li> <li>- основы конструирования несущих элементов каркаса и узлов их сопряжений;</li> <li>- современное состояние, перспективы развития металлических конструкций</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ПК–10 владение знаниями смежных дисциплин в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения при проектировании объектов капитального, дорожного и специального строительства				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Инженерные конструкции. Области применения конструкции.          Расчет центрально- растянутых и центрально-сжатых элементов.          Расчёт изгибаемых элементов по двум группам предельных состояний.          Основы проектирования балок.          Расчёт прокатных и составных балок. Расчет узлов балок.          Типы колонн и стоек. Расчёт колонн.          Стропильные фермы. Назначение и классификация ферм. Связи между фермами.          Основы расчёта стропильных ферм. Подбор сечений элементов ферм          Стальные каркасы зданий средней и малой этажности.          Стальные каркасы высотных зданий.          Конструкции большепролётных каркасных зданий. Плоскостные системы несущих большепролётных покрытий          Конструкции большепролётных каркасных зданий. Пространственные системы несущих большепролётных покрытий.          Конструкции большепролётных каркасных зданий. Висячие покрытия.          Конструкции большепролётных каркасных зданий. Конструктивные решения висячих покрытий.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	28	26	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Инженерные конструкции зданий и сооружений Деревянные конструкции				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка понимания основ работы элементов деревянных конструкций и их соединений;</li> <li>– овладение принципами проектирования, компоновки и технико-экономического анализа принятых конструктивных решений;</li> <li>– формирование навыков расчета и конструирования конкретных элементов и сооружений с использованием действующих норм проектирования, стандартов и лицензионных средств автоматизации проектирования.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ПК-10 владение знаниями смежных дисциплин в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения при проектировании объектов капитального, дорожного и специального строительства				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Современное состояние, перспективы развития и области применения конструкций на основе древесины и пластмасс.</p> <p>Мероприятия по защите древесины от загнивания и возгорания.</p> <p>Древесные материалы: фанера, древесно-стружечные плиты, древесно-волокнистые плиты. Синтетические конструкционные строительные материалы (пластмассы): термопласты, реактопласты, стеклопластики, пенопласты, органическое стекло, полимерные плёнки и ткани.</p> <p>Расчёт изгибаемых элементов по двум группам предельных состояний.</p> <p>Расчёт сжато-изгибаемых и растянуто-изгибаемых элементов. Расчёт древесины на смятие и скалывание.</p> <p>Классификация соединений (связей). Соединения на врубках.</p> <p>Ограждающие конструкции с использованием древесины. Строительные системы.</p> <p>Ограждающие конструкции с использованием древесных плиточных материалов и пластмасс.</p> <p>Балки и стойки сплошного и составного сечения. Настилы и обрешётки.</p> <p>Клеенные балки. Стойки составного сечения.</p> <p>Особенности деревянных ферм. Сегментные фермы. Многоугольные брусчатые фермы. Трапециевидные фермы. Треугольные фермы.</p> <p>Ширенгельные системы.</p> <p>Арки. Классификация арок</p> <p>Рамы. Классификация рам. Статический расчёт рам. Особенности деревянных рам.</p> <p>Общая характеристика пространственных конструкций. Сетчатые своды. Кружальносетчатые своды.</p> <p>Купола ребристые, сетчатые и панельные. Особенности деревянных куполов. Расчёт куполов.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	16	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Инженерные конструкции зданий и сооружений Железобетонные конструкции				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка понимания основ работы элементов железобетонных конструкций и их соединений;</li> <li>– овладение принципами проектирования, компоновки и технико-экономического анализа принятых конструктивных решений;</li> <li>– формирование навыков расчета и конструирования конкретных элементов и сооружений с использованием действующих норм проектирования, стандартов и лицензионных средств автоматизации проектирования.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ПК-10 владение знаниями смежных дисциплин в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения при проектировании объектов капитального, дорожного и специального строительства				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность железобетона, его достоинства и недостатки, область применения железобетона</p> <p>Основные физико-механические свойства бетона.</p> <p>Свойства железобетона.</p> <p>Классификация арматуры</p> <p>Основные физико-механические свойства арматуры.</p> <p>Основные положения метода расчета железобетонных конструкций по предельным состояниям</p> <p>Конструирование и расчёт прочности изгибаемых железобетонных элементов</p> <p>Конструирование и расчёт прочности сжатых железобетонных элементов</p> <p>Конструирование и расчёт прочности растянутых элементов.</p> <p>Плоские железобетонные покрытия.</p> <p>Плоские стержневые конструкции</p> <p>Тонкостенные конструкции.</p> <p>Купола.</p> <p>Несущие основы зданий.</p> <p>Основные положения по армированию балок</p> <p>Основные положения по армированию плит</p> <p>Основные положения по армированию колонн</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Градостроительное проектирование
<b>Цель изучения</b>	подготовка специалистов, владеющих методикой градостроительного проектирования на основе комплексов теоретических и практических, профессиональных знаний.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК–3 способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей</p> <p>ПК-1 владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе владением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; умением планировать градостроительное развитие территории</p> <p>ПК-2 владение навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях</p> <p>ПК -4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании</p> <p>ПК-5 владение навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; владение знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>КП -6 способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок</p> <p>КП -7 владение знаниями права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков; владение навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства; готовность участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Проект посёлка на 3-4 тысячи жителей.</p> <p>Проект планировки общественного центра посёлка с разработкой здания культурно-зрелищного учреждения.</p> <p>Проект планировки жилого района на 20-30 тыс. жителей.</p> <p>Общественный центр в структуре жилого района.</p> <p>Проект жилого микрорайона на 10 тыс. жителей с разработкой жилой единицы.</p> <p>Проект планировки и застройки курортного комплекса.</p> <p>Город на 100-150 тыс. жителей.</p>

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	24/864	-	524	-	340
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Безопасность жизнедеятельности				
<b>Цель изучения</b>	– приобретение студентом компетенций, знаний, умений и навыков для выполнения профессиональной деятельности по специальности с учетом риска природных и техногенных аварий, которые могут причинить чрезвычайные ситуации и привести к нежелательным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.				
<b>Компетенции</b>	ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск как количественная оценка опасностей.</p> <p>2. Применение риск-ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения ЧС.</p> <p>3. Природные опасности, характер их проявлений и воздействий на людей, животных, растений, объекты экономики.</p> <p>4. Техногенные опасности и их последствия.</p> <p>5. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в ЧС.</p> <p>6. Менеджмент безопасности, правовое обеспечение и организационно-функциональная структура защиты населения.</p> <p>7. Управление силами и средствами ОХД во время ЧС.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	18	18	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Архитектурные конструкции				
<b>Цель изучения</b>	приобретение студентами общих сведений о зданиях и их конструкциях, объёмно-планировочных основах проектирования; овладение студентами законами и принципами архитектурного и конструктивного проектирования зданий с учетом экологических требований и требований безопасности жизнедеятельности; ознакомление с порядком принятия решений, прохождение и согласование проектной документации.				
<b>Компетенции</b>	ПК-3 владение основами архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основы проектирования.</li> <li>2. Основания и фундаменты.</li> <li>3,4. Стены из мелкогабаритных элементов.</li> <li>5. Перекрытия. Полы, подвесные потолки.</li> <li>6. Крыши и кровли малоэтажных зданий.</li> <li>7. Стены из крупных блоков.</li> <li>8. Стены из крупных панелей.</li> <li>9. Индустриальные железобетонные покрытия.</li> <li>10. Каркасные здания.</li> <li>11. Монолитные домостроения.</li> <li>12. Общественные здания.</li> <li>13. Промышленные здания.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	34	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Инженерная подготовка и благоустройство территории				
<b>Цель изучения</b>	подготовка будущих специалистов для практической деятельности, связанной с современными, перспективными приемами и технологиями инженерного благоустройства городских территорий в процессе строительства, реконструкции и обновления населенных мест.				
<b>Компетенции</b>	ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании				
<b>Краткое содержание</b>	Понятие об уровнях и задачах инженерной подготовки. Выбор территории под строительство. Вертикальная планировка территории. Методы и стадии проектирования вертикальной планировки. Поверхностный сток. Системы водоотвода. Поверхностный сток. Водоотводные сооружения. Инженерная подготовка территории в особых условиях. Подземные инженерные сети. Способы прокладки подземных инженерных сетей. Пешеходно - транспортная сеть города. Дорожные одежды. Инженерное благоустройство естественных водоемов. Инженерное благоустройство искусственных водоемов.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Основы строительного производства				
<b>Цель изучения</b>	подготовка специалистов, которые владеют теоретическими основами, передовыми методами и формами производства работ по возведению инженерных сооружений и гражданских объектов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда.				
<b>Компетенции</b>	ОК-4 владение прогноза, стратегического и оперативного планирования ПК-3 владение основами архитектурно-строительного проектирования, способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения и понятия строительного производства</li> <li>2. Технология производства земляных работ.</li> <li>3. Производство опалубочных, арматурных и бетонных работ</li> <li>4. Специальные методы бетонирования. Технология бетонных работ в экстремальных условиях.</li> <li>5. Технология монтажа строительных конструкций.</li> <li>6. Технология возведения крупнопанельных, одноэтажных промышленных зданий.</li> <li>7. Особенности монтажа элементов металлических и деревянных конструкций.</li> <li>8. Общие сведения о каменной кладке. Процессы и способы каменной кладки.</li> <li>9. Кровли. Виды кровель. Устройство мягких кровель и кровель из штучных материалов.</li> <li>10. Производство штукатурных и малярных работ.</li> <li>11. Облицовочные работы. Устройство полов.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	17	-	57
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Архитектурно-строительная физика				
<b>Цель изучения</b>	формирование навыков проектирования зданий и застройки с учетом физики среды, теплозащиты зданий и ограждающих конструкций, защиты от шума, естественного освещения и инсоляции.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 владение знаниями комплекса естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Строительная теплотехника.</li> <li>3. Тепловая защита здания.</li> <li>4. Естественное освещение помещений.</li> <li>5. Звук и его распространение в различных средах.</li> <li>6. Воздушный и ударный шумы, защита от них помещений.</li> <li>7. Акустика зальных помещений.</li> <li>8. Акустическое проектирование зальных помещений.</li> <li>9. Обзорная лекция</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	-	34	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Транспорт				
<b>Цель изучения</b>	получение профессиональных знаний в области теории и практики: истории и развитии транспорта, перспектив развития, оценки транспортной обеспеченности центров городов, роли различных видов транспорта в транспортной системе.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; владение навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа;</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях;</p> <p>ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Планировочная структура и функциональное зонирование города Особенности городского движения Пропускная способность уличной сети города Поперечный профиль городской улицы Городские магистрали грузового движения Пешеходное движение в городах Автомобильные стоянки в городах Пересечения городских улиц в одном уровне Городские пересечения с развязкой движения в разных уровнях Инженерное оборудование городских улиц Вертикальная планировка и водоотвод на городских улицах				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Инженерные сети и инженерное оборудование зданий				
<b>Цель изучения</b>	научить будущих специалистов основам водоснабжения и водоотведения, правилам проектирования внутренних систем водоснабжения и водоотведения зданий различного назначения с учетом особенностей их архитектурно-строительных решений и других инженерных систем				
<b>Компетенции</b>	ПК-4 - способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании				
<b>Краткое содержание</b>	1. Хозяйственно-питьевой водопровод В1. Элементы внутреннего водопровода 2. Противопожарный водопровод В2. Системы В2 с пожарными кранами 3. Производственный водопровод В3. Области использования воды на производстве 4. Водопровод горячей воды Т3. Требования к качеству воды. Классификация горячего водопровода по расположению источника тепла 5. Проектирование, монтаж, испытание и эксплуатация систем внутреннего водопровода 6. Внутренняя канализация зданий 7. Дождевая канализация 8. Производственная канализация 9. Монтаж, испытание и эксплуатация внутренней канализации				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	История искусств				
<b>Цель изучения</b>	<p>накопление комплекса научно-теоретических знаний по дисциплине, необходимых в процессе теоретического осмысления, критического анализа и оценки предпосылок, методов, результатов и последствий развития пространственных искусств как сферы знания и отрасли деятельности; также ориентированных на подготовку в сфере архитектурной педагогики, на реализацию целей архитектурного образования;</p> <p>подготовка специалистов, которые владеют теоретическими основами и основными направлениями в области формирования искусства и архитектуры России и зарубежных стран Европы, Азии и Америки в ее художественно-образных, функциональных, стилевых и архитектурно-конструктивных проявлениях на конкретных памятниках искусства, архитектуры периода: от первобытнообщинного строя до конца XX века-начала XXI;</p> <p>воспитание способности воспринимать ход эволюции искусства, связи направлений, течений и отдельных произведений с историческим развитием эпохи, актуальность для мировоззрения и искусства периода, в который они возникали и создавались, и особенно, для современной и последующих эпох;</p> <p>научиться понимать законы создания художественного образа, роль художественных средств – композиции, пропорций, пространства и объема, силуэта, контура и цвета;</p> <p>ознакомление со смежными архитектуре и градостроительству изобразительными искусствами: живописью, скульптурой, монументальными видами искусства; формирование способности воспринимать произведение искусства; расширение профессиональной эрудиции.</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК–1 владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Искусство первобытного общества.</p> <p>Искусство Древнего мира.</p> <p>Эгейская культура. Античная цивилизация.</p> <p>Искусство средневековья.</p> <p>Искусство эпохи Возрождения.</p> <p>Искусство Нового времени (17-19 вв.).</p> <p>Современное изобразительное искусство (20-21 вв.).</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	34	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	История архитектуры				
<b>Цель изучения</b>	дать студентам знания по вопросам истории архитектуры, имеющими мировую известность. Овладение основными понятиями по формированию инженерных, технических и художественных приемов на примерах лучших образцов современной архитектуры.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 владение высоким уровнем культуры, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию ПК-2 владение знаниями истории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Введение. Зарождение архитектуры. История архитектуры Древнего Мира XXVIII - I вв. до н.э. (Древний Египет)</p> <p>2. Античный мир. Период архаики, классики, эллинизма. Архитектура Древней Греции, Древнего Рима XII – I вв. до н. э. Ордерная система. Основные типы храмов.</p> <p>3. Архитектура средневековья V-XV в. Романская архитектура. Готическая архитектура. (Франция, Германия, Испания, Англия, Италия.)</p> <p>4. Архитектура Эпохи Возрождения XV – XVII в. Архитектура Возрождения в странах Западной Европы (Франция, Нидерланды, Англия, Испания, Германия). Архитектура Проторенессанса, Высокого и Позднего Возрождения в Италии.</p> <p>5. Архитектура классицизма конца XVII – XIX в. Барокко. Классицизм. Парадные ансамбли в Европе (Испания, Франция, Англия, Италия, Германия).</p> <p>6. Архитектура эклектики и модерна XIX – нач. XX в. Франция, Германия, Италия, Англия, Испания. Модерн в архитектуре Западной Европы конца XIX начала XX вв.</p> <p>7. Модернизм. европейский функционализм 20-30-х годов, конструктивизм и рационализм в 20-х годах СССР, архитектурный стиль ар-деко.</p> <p>8. Архитектура XX – XXI в.</p> <p>9. Новейшие направления в архитектуре. Основы типологии и стилистики современной российской архитектуры.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	История градостроительства				
<b>Цель изучения</b>	сформировать у будущих архитекторов-градостроителей знания об эволюции градостроительных структур в социально-экономическом и культурно-историческом аспектах, от зарождения поселений до начала становления современных градостроительных образований; умение распознавать в исторических объектах эпоху их становления и способы достижения гармоничной целостности градостроительных ансамблей.				
<b>Компетенции</b>	ПК-2 владение знаниями истории градостроительства. ПК-6 способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи, изучать, формализовать и транслировать их средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной графики.				
<b>Краткое содержание</b>	Города древних восточных деспотий: Египта, Двуречья, Персии. (IV-III –I тыс. л. до н.э.) Античный мир: Древняя Греция, Древний Рим (II тыс. л. до н.э.-II в. до н.э.- V в н.э.) Средневековые города Европы (X-XIV вв.) Средневековые города Азии (X-XIX вв.) Города Киевской Руси (VII-XIIIв) и Московского государства(XV-XVII вв.) Европейское градостроительство эпохи возрождения: Италия (XV-XVII вв.) Градостроительство Франции (XVI-XVIII вв.) Градостроительство Российского государства (XVIII-XIX вв.) Реконструкция Европейских столиц (XIX в.)				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Теория градостроительства				
<b>Цель изучения</b>	сформировать у будущих архитекторов-градостроителей знания в области основ теории и практики градостроительства.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений</p> <p>ПК-1 владение навыками предпроектного градостроительного анализа</p> <p>ПК-2 владение знаниями теории градостроительства; методами охраны и использования объектов историко-культурного наследия ;</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Обзор программы. Базовые понятия. Градостроительство- высший уровень развития архитектуры. Тенденции и перспективы</p> <p>Цели, средства и закономерности градостроительного развития.</p> <p>Типы поселений. Классификация населенных пунктов. Сети поселений и системы расселения</p> <p>Особенности постиндустриального развития современных городов.</p> <p>Планировочное строение и типы систем расселения</p> <p>Система обслуживания района.</p> <p>Город как сложная развивающаяся система на базе природно-ландшафтного ресурса</p> <p>Планировочное строение городов. Урбанизированный каркас города.</p> <p>Планировочная и пространственная композиция города.</p> <p>Общественные центры городов</p> <p>Жилые градостроительные образования</p> <p>Производственные градостроительные образования. Технологические типы. Планировочные решения</p> <p>Курортно-туристические комплексы</p> <p>Ландшафтно-рекреационные образования города</p> <p>Транспортная и инженерно-техническая инфраструктура</p> <p>Градостроительная проектно-планировочная документация</p> <p>Управление процессами градостроительного развития</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	34	-	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Ландшафтно-визуальный анализ				
<b>Цель изучения</b>	раскрытие базовых понятий ландшафтно-градостроительного комплекса (природного комплекса города), понимания закономерностей формирования ландшафтно-градостроительной структуры города и методах ландшафтно-визуальной оценки градостроительных комплексов; - Решение градостроительных, функциональных, и эстетических задач ландшафтной архитектуры с учетом психоэмоционального восприятия пространства.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории.</p> <p>ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; владение навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p> <p>ПК-6 способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Ландшафтная архитектура в городской среде.  Ландшафты не тронутые и измененные.  Составные компоненты ландшафтов. Анализ построения пейзажей.  Анализ законов и приемов перспективы.  Средства ландшафтной архитектуры.  Анализ элементов озеленения парка. Система озеленения парка.  Анализ основных стилей и направлений в ландшафтной архитектуре.  Анализ стилистики парков России 18 века.  Анализ стилистики парков России 19-20 века.  Система озеленения города.  Анализ развития ландшафта города. Зеленый пояс. Городские и сельские парки. Санитарно-защитные зоны. Основы урбозкологии.  Особенности растительного материала. Принципы подбора растений для озеленения Крыма.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	18	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Мультимедийные технологии и компьютерные средства проектирования				
<b>Цель изучения</b>	подготовка специалистов со знанием методов работы в программах мультимедийных технологий, используемых на этапе подготовки демонстрационных и презентационных материалов градостроительной и архитектурной деятельности. Курс предусматривает ознакомление студентов с мультимедийными технологиями на базе программы Adobe Premiere и технологиями ВІМ на базе программы Autodesk Revit.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ПК-3 владение навыками архитектурно-строительного проектирования, моделирования, способность участвовать в разработке проектной документации;</p> <p>ПК-6 способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами компьютерной графики.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в программу Autodesk Revit. Интерфейс программы Autodesk Revit. Основные принципы работы. Команды меню Autodesk Revit. Подготовка к созданию проекта, создание структурной сетки, создание уровней этажей.</p> <p>Настройка и использование инструментов «Стена», «Перекрытия», «Окна», «Двери», «Проем», «Кровля».</p> <p>Настройка аннотаций, размерных стилей, простановка аннотаций и размеров в проекте.</p> <p>Построение лестниц и пандусов, настройка ограждений лестниц и пандусов. Навесные стены, фасадные системы.</p> <p>Автоматический расчет спецификаций и ведомостей проекта. Нанесение линейных, радиальных размеров, отметок уровня, угловых размеров. Их редактирование. Автоматическое нанесение размеров.</p> <p>Понятие функции «Семейства», применение семейств в проекте, редактирование семейства, создание собственного семейства</p> <p>Настройка и наложение текстур, настройка фасадов, планов, разрезов, 3D видов. Печать чертежей архитектурных проектов в программе Autodesk Revit. Подготовка листа для вывода на печатающее устройство.</p> <p>О мультимедийных технологиях. Динамическая форма представления проектных данных. Введение в программу Adobe Premiere, интерфейс программы. Инструментарий программы.</p> <p>Настройки программной среды, импорт видео, аудио потоков, понятие «видеозахват». Основные операции при видеомонтаже.</p> <p>Сохранение заготовок, в презентационный видео материал.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	<b>Количество з.е./ часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия (при наличии)</b>	<b>Лабораторные занятия (при наличии)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	5/180	26	78	-	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Территориальные информационные системы				
<b>Цель изучения</b>	формирование профессиональных знаний и представлений о развитии информационных систем в градостроительстве Российской Федерации; формирование профессиональных знаний и представлений о владении компьютерными программами, которые, с большой вероятностью, студентам предстоит использовать в будущей профессиональной работе.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны ПК-5 владение навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; владение знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в ТИС. Структура и области применения Классификация ТИС и история их развития Графическая информация в ТИС Тематическая информация в ТИС Компьютерные технологии в ТИС. Способы графической визуализация информации				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	54	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Градостроительное законодательство, право и этика				
<b>Цель изучения</b>	выработать у студентов навыки толкования положений градостроительного законодательства и норм права, применения градостроительного законодательства и права в конкретных практических ситуациях, привить нормы профессиональной и деловой этики в сфере градостроительной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории;</p> <p>ПК-5 владение навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; владение знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>ПК-7 владение знаниями права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков; владение навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства; готовность участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование градостроительной деятельности на территории Российской Федерации.</li> <li>2. История градостроительного права. Источники градостроительного права.</li> <li>3. Нормирование в градостроительном проектировании.</li> <li>4. Управление в сфере градостроительства.</li> <li>5. Этика в градостроительстве.</li> <li>6. Взаимосвязь этики и динамики развития общества.</li> <li>7. Виды этических ценностей.</li> <li>8. Основы градорегулирования, процедуры согласований градостроительных решений.</li> <li>9. Правовое регулирование информационного обеспечения градостроительной деятельности.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Управление проектом в градостроительстве				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов необходимого объема знаний, умений и навыков в области управления проектной деятельностью с использованием зарубежного опыта и теоретических знаний, решение градостроительных, функциональных, социологических, экономических и эстетических задач архитектора-градостроителя.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории;</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях;</p> <p>ПК-7 владение знаниями права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков; владение навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства; готовность участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность управления проектами в градостроительстве.</li> <li>2. Начальная фаза проекта в градостроительстве.</li> <li>3. Управление разработкой проекта в градостроительстве.</li> <li>4. Управление рисками проекта в градостроительстве.</li> <li>5. Основные социальные, экономические и экологические проблемы города и управление ими.</li> <li>6. Рынок объектов недвижимости.</li> <li>7. Жилищно-коммунальное хозяйство города. Система управления городской территорией.</li> <li>8. Управление инвестиционным процессом в системе городского управления.</li> <li>9. Стратегическое планирование городского развития.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	18	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	История и культура народов Крыма				
<b>Цель изучения</b>	изучение целостных и системных знаний об историческом прошлом полуострова со времени появления здесь человека до начала 21 века, об основных тенденциях и закономерностях социально-экономического, политического и культурного развития народов, как проживавших на территории полуострова в прошлом, так и населяющих его в данное время.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию</p> <p>ОК -5 готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимостью к другим культурам и точкам зрения</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крым как уникальный уголок планеты. Древнейшие народы и племена на территории Крыма.</li> <li>2. Античные государства на территории Крыма.</li> <li>3. Средневековый Крым (5 – 15 века).</li> <li>4. Крымское ханство.</li> <li>5. Присоединение Крыма к Российской империи. Полуостров в конце 18 века.</li> <li>6. Крым в составе Российской империи. Крымская война.</li> <li>7. Крым в первой половине 20 века. Революция. Вторая мировая война.</li> <li>8. Крым во второй половине двадцатого века - начале двадцать первого.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	18	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Эстетика градостроительства, архитектуры и дизайна				
<b>Цель изучения</b>	<p>- сформировать представление о мировом эстетическом процессе в его теоретическом и историческом аспекте, раскрыть важнейшие эстетические положения и термины на примере характеристики основных архитектурно-дизайнерских форм;</p> <p>- сформировать познание логики взаимодействия и умения решать сложный комплекс эстетических, функциональных, социокультурных, политических, конструктивно-технологических и финансово-экономических вопросов в проектировании городских пространств;</p> <p>- совершенствование навыков проектного моделирования в области архитектуры, дизайна, как городской среды, так и внутренней среды объектов, ответственного обоснования принимаемых решений, умений работать в коллективе</p>				
<b>Компетенции</b>	ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные понятия и состав дисциплины.</li> <li>2. Методы и особенности современного дизайнерского проектирования.</li> <li>3. Художественно-композиционные особенности проектирования интерьера жилого здания.</li> <li>4. Художественно-композиционные особенности проектирования интерьера общественного здания.</li> <li>5. Оборудование и средовое наполнение интерьера жилого и общественного здания.</li> <li>6. Цвет и свет в интерьере.</li> <li>7. Художественно-композиционная организация входной группы жилого здания.</li> <li>8. Художественно-композиционная организация входной группы общественного здания.</li> <li>9. Основные композиционные средства дизайна среды.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Русский язык и культура речи				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи» как современной комплексной науки;</li> <li>– передача знаний о русском языке как о науке и ее разделах;</li> <li>– рассмотрение русского языка как языка межнационального общения в поликультурной ситуации Крыма;</li> <li>– формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности;</li> <li>– воспитание этических принципов коммуникации;</li> <li>– изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку;</li> <li>– повышение уровня речевой культуры.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-5 готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимостью к другим культурам и точкам зрения</p> <p>ОК-6 владение русским языком и одним из иностранных языков международного общения, на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный русский литературный язык и языковая норма. Орфоэпические нормы русского литературного языка.</li> <li>2. Акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические нормы русского литературного языка.</li> <li>3. Стили современного русского литературного языка.</li> <li>4. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации.</li> <li>5. Точность речи. Понятность и доступность речи.</li> <li>6. Логичность и чистота речи.</li> <li>7. Уместность речи. Богатство и выразительность речи.</li> <li>8. Основные правила и закономерности общения.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	18	18	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Высшая математика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование научного мировоззрения и логического мышления будущих бакалавров по градостроительству, знакомство студентов с основами современного математического аппарата, необходимого для теоретического осмысления и практического решения прикладных задач.				
<b>Компетенции</b>	ОПК–1 готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з. е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	46	42	-	92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Основы теории сооружений				
<b>Цель изучения</b>	научить студентов методам анализа структуры сооружений и способам их расчета под действием различных видов нагрузок и воздействий: выполнение структурного анализа расчетных схем; выполнение расчетов статически определимых и неопределимых систем на прочность и жесткость при действии различных видов неподвижных нагрузок.				
<b>Компетенции</b>	ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Основные понятия теоретической механики.</p> <p>а. Основные понятия и аксиомы статики. Система параллельных сил, расположенных в плоскости.</p> <p>б. Система сил, произвольно расположенных в плоскости.</p> <p>2. Основные понятия сопротивления материалов.</p> <p>а. Растяжение и сжатие прямого стержня. Определение внутренних усилий и расчет на прочность.</p> <p>б. Изгиб прямого бруса в главной плоскости. Внутренние усилия и напряжения. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов методом сечений. Расчет на прочность.</p> <p>с. Определение перемещений при изгибе.</p> <p>3. Основные понятия строительной механики.</p> <p>а. Многопролётные статически определимые балки.</p> <p>б. Трехшарнирные арки и рамы (распорные системы). Основные определения. Определения опорных реакций и внутренних усилий при загрузении арок и рам вертикальными нагрузками.</p> <p>с. Плоские статически определимые фермы. Расчет статически определимых ферм на неподвижную нагрузку. Определение усилий в стержнях фермы.</p> <p>д. Понятие о работе внешних сил и внутренних усилий. Определение перемещений в упругих системах.</p> <p>е. Понятие о статически неопределимых рамах и методах их расчета. Расчет рам методом сил.</p> <p>ф. Расчет статически неопределимых рам методом перемещений. Понятие о численных методах расчета. Метод конечных элементов. Применение программных комплексов «Lira», «Monotah» при расчете сооружений.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	26	28	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Начертательная геометрия				
<b>Цель изучения</b>	<p>- развитие пространственного представления и воображения, формирование у будущих специалистов умения и знаний создания форм геометрических объектов, выполнения и чтения технических чертежей на основе государственных стандартов.</p> <p>- изучение способов получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании;</p> <p>- решение задач на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, и определение их натуральных величин;</p> <p>- привитие умения определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и выполнять эти изображения в соответствии со стандартами ЕСКД.</p>				
<b>Компетенции</b>	ПК-6 способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет начертательной геометрии. Метод проекций.</li> <li>2. Исследование многогранника, определение натуральных величин прямых частного и общего положения. Развертка, аксонометрия.</li> <li>3. Кривые линии и сопряжения. Сечения конуса и сферы.</li> <li>4. Поверхности.</li> <li>5. Взаимное положение точек, прямых, плоскостей, главные линии плоскости, проекция прямого угла, пересечение прямой и поверхности.</li> <li>6. Преобразования чертежа.</li> <li>7. Сечение поверхности плоскостью общего положения. Построение натуральной величины сечения.</li> <li>8. Развертки поверхностей с нанесением линии сечения.</li> <li>9. Пересечение поверхностей. Способ секущих плоскостей.</li> <li>10. Общие положения теории теней. Тени от точки, линии и плоской фигуры. Собственные и падающие тени многогранников и простейших поверхностей.</li> <li>11. Тени на характерных фрагментах архитектурных форм.</li> <li>12. Тени на произвольной поверхности вращения. Тени на скоциях.</li> <li>13. Собственные и падающие тени в ортогональных проекциях на схематизированном здании.</li> <li>14. Перспектива схематизированного здания с опущенным планом.</li> <li>15. Перспектива стелы, способ архитекторов. Тени в перспективе. Построение отражений. Тени в аксонометрии.</li> <li>16. Проекционное черчение (виды, разрезы, сечения, аксонометрия).</li> <li>17. Проекции с числовыми отметками.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	36	52	-	92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Архитектурное проектирование с использованием ЭВМ				
<b>Цель изучения</b>	подготовка специалистов, владеющих методикой архитектурного проектирования с использованием ЭВМ на основе комплексов теоретических и практических профессиональных знаний. Данный курс является начальным этапом в изучении BIM технологий для решения задач в области архитектурного проектирования и базируется на изучении программы ArchiCAD.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-3 владение навыками архитектурно-строительного проектирования, моделирования, способность участвовать в разработке проектной документации; ПК-6 способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами компьютерной графики.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Технологии BIM. Введение в программу ArchiCAD. Интерфейс программы ArchiCAD. Основные принципы работы. Команды меню ArchiCAD. Тема 2. Методы построения и редактирования элементов проекта. Инструментальные средства. Тема 3. Строительство «Виртуального здания». Управление операциями в ArchiCAD. Тема 4. Визуализация архитектурных проектов в ArchiCAD. Получение фотореалистических изображений трехмерных моделей. Тема 5. Работа с покрытиями. Способы создания и редактирования. Тема 6. Работа с библиотечными элементами в программе ArchiCAD. Тема 7. Использование и создание библиотек в программе ArchiCAD. Тема 8. Инструменты двумерного черчения. Оформление проекта. Общие настройки размеров, зоны, тексты.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	52	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Основы компьютерного моделирования				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и чтение технических чертежей, составление конструкторской и технической документации на основе государственных стандартов;</li> <li>- изучение графических возможностей современных ЭВМ;</li> <li>- привитие навыков использования графических информационных технологий;</li> <li>- двух и трёхмерного моделирования программного продукта AutoCad</li> <li>- овладение студентами основными знаниями, умениями, привитие навыков работы с программным продуктом AutoCad, ArchCad, необходимых для выполнения инженерной документации;</li> <li>- использование пакета автоматизации чертёжно-конструкторских работ;</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК–2 понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p> <p>ОПК-3 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О программе AutoCad. Назначение и применение. Графический интерфейс программы. Графические примитивы. Команды и их опции. Настройка параметров чертежа.</li> <li>2. Объектная привязка. Редактирование. Отслеживание. Свойства объекта. Полилинии, их назначение и применение.</li> <li>3. Мультилинии. Их свойства и назначения.</li> <li>4. Создание элементов чертежа «регион», «область». Штриховка. Непрекрывающиеся ВЭ.</li> <li>5. Создание сложных объёмных тел. Редактирование и конструирование трёхмерных моделей.</li> <li>6. Плавающие видовые экраны. Их создание и назначение.</li> <li>7. Размеры. Создание размерных стилей. Простановка размеров. Редактирование размеров.</li> <li>8. Редактирование изображений в плавающих ВЭ.</li> <li>9. Подготовка чертежа к печати.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	44	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Типология зданий и сооружений				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов знаний в области типологии и классификации зданий и сооружений, конструктивных решений современных зданий и сооружений, навыков по использованию ГОСТов, СНиПов, технической и справочной литературой, получение представления о проблемах, существующих в этой области, тенденциях дальнейшего развития, предметах и темах возможных перспективных исследований и проектных работ.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории;</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования,</p> <p>ПК-8 способность проводить занятия по градостроительству в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации градостроительства и градостроительного образования в обществе;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Типологическая классификация зданий. Конструктивные системы зданий. Нормативные документы.</p> <p>Номенклатура типов жилых зданий. Индивидуальные жилые дома. Блокированные жилые дома. Безлифтовые жилые дома</p> <p>Специальные требования к многоэтажным жилым домам. Многоэтажные секционные жилые дома.</p> <p>Многоэтажные коридорные и галерейные жилые дома.</p> <p>Коммуникационные связи общественных зданий и сооружений</p> <p>Общественные здания образования, воспитания и подготовки кадров.</p> <p>Общественные здания зрелищных и культурно-образовательных учреждений. Физкультурно-оздоровительные зданий и спортивные сооружения.</p> <p>Здания и комплексы торгово-бытового обслуживания и общественного питания. Транспортные здания. Здания коммунального хозяйства.</p> <p>Типологическая структура производственных зданий и сооружений.</p> <p>Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	52	52	-	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Основы реконструкции и реставрации
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование профессиональных знаний и представлений о современной теории реставрации, основанной на совокупности свойств памятника – комплексе аспектов общественной ценности памятника и формальных характеристик объекта наследия;</li> <li>– формирование профессиональных знаний и представлений о истории практической и научной деятельности в области реставрации культурного наследия;</li> <li>– формирование профессиональных знаний и представлений о нормативной и законодательной основе профессиональной деятельности в области архитектуры, реконструкции и реставрации архитектурного наследия;</li> <li>– формирование профессиональных знаний и системы навыков предпроектного исследования архитектурного наследия при подготовке проекта реставрации, а также овладение студентом современными методиками изучения памятников архитектуры.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию;</p> <p>ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; владение навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа;</p> <p>ПК-6 способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в предмет «Основы реконструкции и реставрации».</p> <p>Основные понятия, применяемые в реконструкции и реставрации.</p> <p>Международные и российские нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области сохранения культурного наследия.</p> <p>Объекты градостроительного наследия. Виды, типы, режимы использования объектов градостроительного наследия.</p> <p>Методы исследования объектов градостроительного наследия. Историко-культурная и градостроительная документация, нормативно-правовое регулирование для объектов градостроительного наследия.</p> <p>Воссоздание разрушенных, поврежденных или искаженных памятников истории и культуры с целью сохранения их исторической и художественной ценности.</p> <p>Создание историко-культурных территорий.</p> <p>Архитектурно-конструктивные задачи реконструкции застройки центра.</p> <p>Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Организация туристических зон и создание инфраструктуры туризма на основе исторических территорий.</p> <p>Понятие, цели и задачи реконструкции объектов садово-паркового</p>

	ансамбля. Основные архитектурно-пространственные элементы исторического интерьерного пространства. Основные реставрационные мероприятия по восстановлению интерьеров.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	28	26	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Объемно-пространственная композиция				
<b>Цель изучения</b>	Освоение особенностей и качеств архитектурных форм на основе психофизиологии их восприятия, закономерностей формообразования пространственных структур, развитие пространственного мышления студента, освоение метода макетирования.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях.</p> <p>ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании</p> <p>ПК-6 способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Архитектурная композиция. Основные особенности композиции архитектурно-пространственных форм.</p> <p>Основные виды архитектурной композиции.</p> <p>Основные способы и методы выявления фронтальной поверхности и объемно-пространственных форм.</p> <p>Методы поиска композиционной структуры пространства.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	9/324	48	129	-	147
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Основы и методы архитектурно-градостроительного проектирования				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение студентами навыков профессионального труда архитектора;</li> <li>– формирование у студентов определенных знаний по базовым понятиям архитектурного проектирования;</li> <li>– развитие у студентов основ пространственного и планировочного мышления, как части общенаучного мышления и мировоззрения;</li> <li>– овладение основными методами гармонизации искусственной среды;</li> <li>– приобретение навыков использования в проектировании принципов и средств графического, цветового и объемного композиционного моделирования;</li> <li>– приобретение знаний и умений создавать пространственную архитектурно-планировочную среду для реализации определенных функциональных процессов.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-7 понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции.</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия основ архитектурного проектирования.</li> <li>2. Изучение классических канонических ордеров.</li> <li>3. Методы и виды архитектурного проектирования.</li> <li>4. Поиск и формирование новых архитектурных идей.</li> <li>5. Архитектурный проект и его особенности, изображение архитектурного объекта.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Архитектурная графика				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основами теоретических и практических знаний</li> <li>– формирование профессиональных качеств и навыков их применения в проектной деятельности;</li> <li>– развитие пространственно-образного мышления;</li> <li>– развитие графических коммуникативных данных для архитектурно-градостроительного проектирования;</li> <li>– способствовать формированию общекультурных компетенций на основе знакомства с лучшими образцами графики прошлых эпох и современных архитекторов.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ПК-6 способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектурная графика, средства и специфика.</li> <li>2. Линия и тон в архитектурной графике</li> <li>3. Архитектурно-строительная графика</li> <li>4. Цвет в архитектурной графике</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	-	72	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Современные конструкции в градостроительстве				
<b>Цель изучения</b>	Подготовка студентов к проектной деятельности, связанной с применением современных типов строительных конструкций; формирование у студентов знаний по проектированию зданий и сооружений на сложном рельефе местности; изучение конструктивных схем и методов технологических решений по проектированию большепролетных и высотных зданий.				
<b>Компетенции</b>	ПК-3 владение основами архитектурно-строительного проектирования				
<b>Краткое содержание</b>	Особенности строительства зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях; Особенности строительства высотных зданий; Особенности строительства большепролетных зданий и сооружений; Особенности строительства гидросооружений.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	28	26	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Архитектурное материаловедение				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, свойства и особенности современных строительных материалов и изделий; новейшие, эффективные виды архитектурно-строительных материалов и изделий;</li> <li>- место и значение архитектурно-строительных материалов и изделий в развитии разных видов строительства; технологические схемы производства строительных материалов, изделий и конструкций;</li> <li>- экологическое значение использования отходов производств в изготовлении архитектурно-строительных материалов и изделий;</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1 готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>ПК-11 владение знаниями в области архитектурно-строительного материаловедения, необходимых для правильного назначения архитектурно-строительных материалов и изделий при проектировании и возведении объектов капитального, дорожного и специального строительства</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>«Понятие о строительных материалах. Краткая история развития архитектурно-строительных материалов, общие сведения»</p> <p>«Основные свойства архитектурно-строительных материалов»</p> <p>«Природные каменные строительные материалы»</p> <p>«Керамические строительные материалы и изделия»</p> <p>«Минеральные неорганические вяжущие вещества»</p> <p>«Строительные растворы»</p> <p>«Бетон и бетонные смеси»</p> <p>«Черные и цветные металлы в строительстве»</p> <p>«Бетонные и железобетонные изделия и конструкции»</p> <p>«Древесина в строительстве»</p> <p>«Теплоизоляционные и акустические материалы и изделия»</p> <p>«Органические вяжущие вещества и материалы на их основе»</p> <p>«Акустические строительные материалы»</p> <p>«Лакокрасочные материалы»</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	28	8	18	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Основы инженерной геологии и механики грунтов				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов знаний в области инженерной геологии (о строении земной коры и ее динамике, основных породообразующих минералах и горных породах, их особенностях и свойствах); развитие логического мышления и навыков использования на практике инженерно-геологических данных при проектировании и строительстве объектов различного назначения.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы инженерной геологии. Основы грунтоведения. Основы гидрогеологии. Геологические и инженерно-геологические процессы Состав и объем инженерно-геологических исследований.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	-	18	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	Основания и фундаменты				
<b>Цель изучения</b>	формирование знаний, умений и навыков в области выбора, проектирования и устройства оснований и различных типов фундаментов зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования в различных инженерно-геологических условиях, в том числе, обусловленных региональными видами грунтов, используя соответствующие действующие нормативные документы.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Основные положения проектирования оснований и фундаментов.</p> <p>Виды оснований и фундаментов. Основные положения для выбора основания, вида фундамента и способа устройства.</p> <p>Виды предельных состояний при расчете оснований и фундаментов.</p> <p>Общие положения по проектированию оснований и фундаментов.</p> <p>Раздел 2. Фундаменты неглубокого заложения, возводимые в открытых котлованах.</p> <p>Конструкции фундаментов неглубокого заложения.</p> <p>Проектирование фундаментов неглубокого заложения. Расчет оснований по второй группе предельных состояний (по деформациям).</p> <p>Раздел 3. Свайные фундаменты и фундаменты глубокого заложения.</p> <p>Классификация свай и свайных ростверков.</p> <p>Проектирование свайных фундаментов по двум группам предельных состояний.</p> <p>Фундаменты глубокого заложения.</p> <p>Раздел 4. Методы преобразования строительных свойств оснований.</p> <p>Проектирование и устройство искусственных оснований.</p> <p>Раздел 5. Проектирование котлованов и удерживающих сооружений.</p> <p>Общие положения проектирования котлованов и траншей.</p> <p>Подпорные стены и их назначение. Давление грунта на подпорные стены.</p> <p>Раздел 6. Строительство на структурно-неустойчивых грунтах и в особых условиях.</p> <p>Основные принципы проектирования, расчета, строительства оснований и фундаментов в районах залегания структурно-неустойчивых грунтов, в сейсмических районах и на подрабатываемых территориях.</p> <p>Раздел 7. Реконструкция фундаментов и усиление оснований.</p> <p>Строительство в стесненных условиях.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	25	-	57
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Основы организации и экономики строительства				
<b>Цель изучения</b>	<p>– расширение научного кругозора, повышение общей культуры и становление мировоззрения будущего бакалавра;</p> <p>– овладение студентами умением анализировать основные законы и взаимосвязи экономического развития в сфере архитектуры и градостроительства;</p> <p>– изучение основных принципов функционирования экономических субъектов; развитие у студентов навыков самостоятельной ориентации в основных направлениях и инструментах экономической политики и ее последствий в сфере архитектуры и градостроительства;</p> <p>– изучение законов формирования стоимости строительных объектов; наиболее эффективных направлений оценки экономических показателей в строительстве и принципов составления проектно-сметной документации в строительстве; знакомство с особенностями ценообразования в строительстве, формирования цен на строительную продукцию и строительные услуги; изучение действующей системы сметного нормирования и системы сметных норм и нормативов в строительстве;</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей</p> <p>ПК-7 владение знаниями права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков; владение навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства; готовность участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные понятия. Ценообразование и договорные отношения в строительстве. Основные фонды и оборотные средства в строительстве. Трудовые ресурсы строительных организаций. Себестоимость работ. Прибыль и рентабельность в строительстве. Инвестиционно-инновационная деятельность строительных организаций. Основы организации строительства, строительного проектирования и инженерных изысканий. Инвестиционные строительные проекты. Проектная основа организации строительства. Основы поточной организации строительства. Календарное планирование строительства. Сетевое планирование. Общие принципы проектирования строительных генеральных планов. Расчет и размещение элементов стройгенплана. Организация материально-технического обеспечения строительства. Организация и эксплуатация строительных машин и транспорта. Менеджмент в строительстве. Организация контроля качества в строительстве и приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	18	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Инженерное благоустройство городов				
<b>Цель изучения</b>	подготовка будущих специалистов для практической деятельности, связанной с современными и перспективными приемами и технологиями инженерного благоустройства городских территорий.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории</p> <p>ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; владение навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Система зеленых насаждений города.          Проектирование городских зеленых насаждений.          Дорожные одежды.          Покрытие тротуаров, пешеходных дорожек и площадок.          Малые архитектурные формы.          Спортивные плоскостные сооружения.          Световая архитектура. Принципы освещения улиц и дорог.          Городская система санитарной очистки территории. Принципы организации, структура.          Переработка и утилизация отходов.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	16	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	История архитектуры России				
<b>Цель изучения</b>	дать общую картину развития архитектуры и градостроительства в России. Изучение особенностей русского градостроительства в различные периоды истории. Анализ возникновения и развития традиций и закономерностей в возведении зданий и сооружений, строительстве городов России.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 владение высоким уровнем культуры, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Русское деревянное зодчество. Жилые дома и хоромы. Крепостные сооружения. Культовые и общественные постройки. Памятники шатрового и клетского типа. Памятники ярусного, кубоватого и многоглавого типа.</p> <p>2. Архитектура Киевской Руси. X - нач. XII вв. Культовые постройки. Архитектура Новгорода и Пскова X – XII вв.</p> <p>3. Архитектура феодальных княжеств XII – XV вв. Архитектура Владимиро-Суздальского княжества, Новгорода и Пскова, Московского княжества. Гражданские постройки. Культовые сооружения. Конструктивные особенности.</p> <p>4. Архитектура периода создания централизованного русского государства XV – XVI вв. Реконструкция Московского Кремля. Государственное оборонительное строительство и развитие городов. Монастырские и светские постройки из камня.</p> <p>5. Архитектура централизованного русского государства XVII в. Эволюция города и распространение каменных светских сооружений. Многообразие культовых зданий и их региональные черты. Стилистические особенности культового зодчества конца XVII в.</p> <p>6. Архитектура Петербурга первой трети XVIII в. Архитектура Москвы первой трети XVIII в. Архитектура барокко середины XVIII в.</p> <p>7. Предпосылки появления и развития классицизма. Архитектура раннего классицизма. Архитектура классицизма. Ампи́р.</p> <p>8. Архитектура эклектики середины XIX в. – 1917 г. Архитектура модерна конца XIX в. – нач. XX в. Неоклассицизм.</p> <p>9. Советская архитектура XX в. Конструктивизм. Сталинский классицизм 30 гг., сталинский классицизм послевоенного времени, советский конструктивизм 60-70 гг. Архитектура России на современном этапе. Заимствования из западной архитектуры. Небоскребы. Футуристические проекты.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Декоративная дендрология				
<b>Цель изучения</b>	формирование профессиональных знаний и представлений в области декоративной дендрологии: видовому разнообразию декоративной древесно-кустарниковой растительности, современной классификации декоративных растений, особенностей их морфологических, биологических, экологических признаков и использование в садово – парковых композициях.				
<b>Компетенции</b>	ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики ПК-9 способность применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии, умение реализовать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, знания и умения в области декоративной и инженерной дендрологии				
<b>Краткое содержание</b>	Характеристика семейств декоративных древесных растений I и II величин и разнообразие их родов и видов. Класс Гинкговые, Класс Хвойные, Класс двудольные. Характеристика семейств декоративных древесных растений III величины и разнообразие их родов и видов. Класс двудольные.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	17	-	57
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Инженерная дендрология				
<b>Цель изучения</b>	<p>- подготовить студента к формированию знаний, умений, навыков в области инженерной дендрологии: по обустройству парков, скверов, озеленению территории промышленных предприятий, школ и жилых массивов, которые имеют важное значение для организации оптимальной природной среды человека;</p> <p>- к пониманию экологических проблем;</p> <p>- к активной жизненной позиции в сохранении природы.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК - 8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики.</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях.</p> <p>ПК-9 способность применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии, умением реализовать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Основные элементы озеленения в регуляторном и пейзажном стилях. Партер. Боскет. Живая изгородь. Вертикальное озеленение. Газон. Альпинарии и каменистые сады (рокарии). Террасные сады. Древесно – кустарниковые группировки. Дендроплан.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Ландшафтная организация городской среды				
<b>Цель изучения</b>	<p>профессиональная подготовка бакалавров в области градостроительства на основе рассмотрения научных направлений ландшафтной архитектуры и ее развития, раскрытие базовых понятий ландшафтно-градостроительного комплекса.</p> <p>Решение градостроительных, функциональных, социологических, экономических и эстетических задач ландшафтной архитектуры;</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК–1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории</p> <p>ПК–3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории и архитектурно-строительного проектирования.</p> <p>ПК–4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Культурные ландшафты Крыма  Лечебные свойства растений  Особенности малых садов  Сады на искусственном основании  Устройство современных зеленых кровель.  Благоустройство городских центров.  Особенности культурных ландшафтов курортов.  Ландшафтная архитектура и городской транспорт  Восстановление произведений садово-паркового искусства  Сохранение и восстановление садово-парковых объектов  Озеленение городских территорий.  Ландшафтный проект, его состав и выполнение.  Современная ландшафтная архитектура и ее тенденции</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	34	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Региональные проблемы градостроительства				
<b>Цель изучения</b>	освоение студентами региональной проблематики истории и теории архитектуры и градостроительства в контексте современных процессов в культуре, обществе, технологии; понимание тенденций и перспектив развития проектной культуры и её научно-теоретического и философско-методологического обеспечения				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК–1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории</p> <p>ПК–2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; владение навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Введение. Градостроительное освоение Крыма. Исторический город, историческая зона центра крупного города Крыма.</p> <p>Тема 2. Современные градостроительные проблемы крупного города Крыма.</p> <p>Тема 3. Задачи совершенствования современного отечественного градостроительного законодательства, оптимизации муниципальной градостроительной политики.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Рисунок				
<b>Цель изучения</b>	развитие у студентов общей художественной культуры и умения изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению; выработать важнейшее для профессии архитектора умение уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами, совместно с другими дисциплинами, способствовать всесторонне осмысленному решению архитектурно-художественных, технологических и конструктивно-строительных задач.				
<b>Компетенции</b>	ПК-6 способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами ручной графики				
<b>Краткое содержание</b>	1. Малая архитектурная форма 2. Голова 3. Фигура				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	-	140	-	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Живопись и архитектурная колористика				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение теоретических, практических и научных навыков для работы над живописной изобразительностью и колористической выразительностью, художественное воспитание личности архитектора через цвет, приобретение навыков и методов от простых к более сложным выразительным учебно-практическим процессам и творческой деятельности.</li> <li>– развитие у студентов общей художественной культуры и умения изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению;</li> <li>– выработать важнейшее для профессии архитектора умение уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами, совместно с другими дисциплинами,</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ПК-6 способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами ручной графики				
<b>Краткое содержание</b>	1. Основы натюрморта 2. Интерьер 3. Экстерьер				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	-	106	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Архитектурный рисунок				
<b>Цель изучения</b>	развитие у студентов общей художественной культуры и умения изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению; выработать важнейшее для профессии архитектора умение уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами, совместно с другими дисциплинами, способствовать всесторонне осмысленному решению архитектурно-художественных, технологических и конструктивно-строительных задач.				
<b>Компетенции</b>	ПК-6 способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами ручной графики				
<b>Краткое содержание</b>	1. Архитектурная форма 2. Перспективный рисунок				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	68	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Скульптурно-пластическое моделирование				
<b>Цель изучения</b>	<p>–получение студентами необходимых теоретических знаний в области «скульптурно–пластического моделирования»;</p> <p>–обучение студентов творческой интерпретации предлагаемых образцов и моделей в связи, с чем преподаватель объясняет в каждом конкретном случае эволюцию данного вида скульптуры с древних времен до наших дней, связывая процесс развития каждого вида искусства историческим развитием общества;</p> <p>–овладение практическими навыками мастерства и образного мышления в данной сфере деятельности.</p> <p>–способствовать всесторонне осмысленному решению архитектурно-художественных, технологических и конструктивно-строительных задач.</p>				
<b>Компетенции</b>	ПК-6 способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами ручной графики				
<b>Краткое содержание</b>	1. Рельеф 2. голова 3. Фигура				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	-	140	-	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Градостроительная композиция.				
<b>Цель изучения</b>	овладеть основными методами, принципами композиционной организации архитектурного пространства города с учетом природной и градостроительной специфики; развитие пространственного мышления студента; освоение метода макетирования.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях.</p> <p>ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании</p> <p>ПК-6 способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Принципы и способы градостроительной композиции в архитектуре. Архитектура и природная среда. Факторы, влияющие на формирование в архитектуре в условиях Крыма.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	20	102	-	94
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Основы типологического анализа в градостроительстве				
<b>Цель изучения</b>	Изучение примеров оптимальных гармонических сочетаний природных форм с распространенными формами архитектурных и ландшафтных объектов.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории;</p> <p>ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; владение навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа;</p> <p>ОПК-1 готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Размещение архитектурного или инженерного сооружения на равнинной плоскости. Геологическое строение и ландшафтные зоны Крыма.</p> <p>Формирование искусственных объектов по принципу геометрических форм</p> <p>Живая природа и растительные формы. Решение застройки на склоне</p> <p>Ландшафтная организация природного амфитеатра.</p> <p>Взаимодействие природных объектов ландшафтной среды и искусственных объектов в различных районах мира</p> <p>Архитектурная композиция застройки жилого района в условиях уникальной природно-ландшафтной среды, при использовании данных архитектурно-ландшафтной оценки территории</p> <p>Построение архитектурно-планировочной и объемно-пространственной композиции в условиях различного рельефа.</p> <p>Планировка городов, система зеленых насаждений в структуре населенного места (основные принципы), глубинные связи города и его пригородов (зеленые пояса города).</p> <p>Взаимодействие природных объектов ландшафтной среды и искусственных объектов в разные эпохи в различных районах мира.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72/2	18	18	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				