

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
В.О. Курьянов
« 02 » 02 2015г.

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль программы: «Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры»

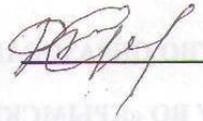
Квалификация выпускника: «магистр»

Структурное подразделение: Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Выпускающая кафедра Физическая культура

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы



Д.В.Сышко

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Севастопольского
экономико-гуманитарного института (филиала)
Протокол № 2 от 11 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии



Е.В.Новикова

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Севастопольского экономико-
гуманитарного института (филиала)
Протокол № 2 от 11 февраля 2015 г.

Директор Севастопольского
экономико-гуманитарного института (филиала)



Н. Ф. Лазицкая

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ
имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



В.О. Курьянов

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015 / 2016 учебном году
решением Ученого совета КФУ от 18.08.2016 г. (протокол № 11)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016 / 2017 учебном году
решением Ученого совета КФУ от 30.08.2016 г. (протокол № 8)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол № __)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОПОП ВО.
2. Используемые нормативные документы.
3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.
4. Направленность (профиль) ОПОП ВО.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Виды профессиональной деятельности выпускника.
8. Результаты освоения ОПОП ВО.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций
 - Приложение 2. Аннотации учебных дисциплин и модулей ОПОП ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура

1. Общая характеристика ОПОП ВО

Форма обучения заочная, очная

Срок освоения ОПОП ВО очная форма обучения – 2 года

заочная форма – 2,5 года.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	63
	Базовая часть, суммарно	24
	Вариативная часть, суммарно	39
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	51
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 г. N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.09.2014 г. № 301 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2015 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Открытие ОПОП ВО «Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры» в рамках направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, в первую очередь, ориентировано на специфику социально-экономического развития Республики Крым. В связи с социальной значимостью физической культуры и спорта, современный период развития Российской Федерации характеризуется необходимостью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, направленной на подготовку магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Подготовка магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура в Республике Крым включает как общероссийские закономерности и тенденции, так и особенности региона. Эффективность функционирования системы физического воспитания в стране, зависти от профессионализма и компетентности специалистов, работающих в этой системе. Физическая культура и спорт – это ценностно-нормативные комплексы, посредством которых направляются и контролируются действия людей в жизненно важных сферах – экономике, политике, культуре и семье и т.д.

Выпускники программы магистратуры направления подготовки 49.04.01 Физическая культура в Республике Крым, г. Севастополь могут найти свое применение в действующих и новых, постоянно увеличивающих своё количество, коммерческих организациях предоставляющих физкультурные и спортивные услуги населению. На территории региона появляются новые фитнес - клубы, создаются центры спортивной подготовки, возобновляют работу коллективы физической культуры по месту учёбы, работы и проживанию населения, оздоровительные и санаторно-курортные комплексы. В целом это предопределяет потребности в специалистах.

Повышение потребности в выпускниках магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, также обусловлена процессами приведения правовой и нормативной базы Республики Крым к стандартам Российской Федерации регламентирующей физкультурную деятельность. По оценкам экспертов крымского рынка труда (Министерство спорта Крыма) потребность в профессионалах в области физической культуры в ближайшие 5 лет могут составить порядка 750-800 человек.

Исходя из анализа рынка труда в Республике Крым, а также анализа ситуации на рынке труда Российской Федерации в целом, в рамках направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, были предложена магистерская программа «Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры», которая включает такие дисциплины как: «Инновационные технологии в физической культуре и спорте», «Современные технологии подготовки спортсменов», «Современные научные проблемы в сфере физической культуры», «Современные оздоровительно-рекреационные технологии», «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры», «Модель специалиста в области ФК и спорта», «Система непрерывного образования в сфере ФК и спорта», «Системы управления физической культурой в различных странах мира» и др.

Все вышеизложенное обуславливает необходимость активизации подготовки магистров в области физической культуры как для Республики Крым, так и для других регионов Российской Федерации, где могут реализовать себя выпускники КФУ имени В.И. Вернадского.

4. Направленность (профиль) ОПОП ВО

Современный период развития Республики Крым, г. Севастополь в составе Российской Федерации характеризуется объективной необходимостью подготовки профессионалов по образовательной программе «Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры» направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, способных к творческой деятельности в сфере физической культуры.

ОПОП ВО «Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры» направлена на подготовку магистров для осуществления педагогической, тренерской, проектной, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской

Выпускники ОПОП ВО «Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры» овладевают всей совокупностью дисциплин базовой и вариативной частями, предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура. Кроме того, они изучают элективные дисциплины, которые позволяют более глубоко сформировать необходимые компетенции, отражающие суть профиля.

Выпускники ОПОП ВО закрепляют свои знания, умения и навыки в ходе прохождения следующих видов практик: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (НИР), преддипломная практика, что предусмотрено ФГОС ВО и учебным планом направления подготовки 49.04.01 Физическая культура.

5. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областями профессиональной деятельности магистра, адаптированными в соответствии с магистерскими программами и региональными особенностями, являются: физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Действие магистра в системе «человек-человек» опирается на: глубокую интеграцию гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических, медико-биологических, физкультурных знаний; сформированные в процессе обучения умения и личностные качества, обеспечивающие научно обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах физической культуры.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры направления подготовки 49.04.01 Физическая культура могут быть:

а) лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

б) процессы формирования мировоззренческих, мотивационно – ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизация психофизиологического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных навыков и умений, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

в) учебно-методическая и нормативная документация.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- педагогическая;
- тренерская;
- проектная
- рекреационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

способностью применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО магистратуры.

Педагогическая деятельность:

способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса (ПК-1);

способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

способностью применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса (ПК-3);

способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса (ПК-4);

Тренерская деятельность:

способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);
способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);
способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);
способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);
способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-12)

Рекреационная деятельность:

способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13).
способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14)
способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15)
способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16)
способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных, и психических особенностей занимающихся (ПК-17)

Организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18)
способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе активного и перспективного прогнозирования (ПК-19)
способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях (ПК-20)
способностью контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21)
способностью представлять интересы физкультурно-спортивных организаций в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации, находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22)
способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23)
способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24)

Научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-25);

способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры (ПК-28);

Культурно-просветительская деятельность:

способностью направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода (ПК-29);

способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа жизни, используя новейшие информационные технологии (ПК-30);

способностью к взаимодействию с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения (ПК-31);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-32).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность ППС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		70		55		5
Факт о ВО	11	100	10	90,9	7	63,6	1	9

