

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
В.О. Курьянов
« 27 » / 06 / 2017 г.



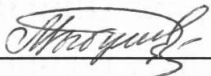
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
Менеджмент организаций

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Севастопольский экономико-гуманитарный институт
(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы  Л.А. Цыбульская

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиал)

Протокол № 6 от 20 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета  Е.В. Новикова


Программа рассмотрена на заседании ученого совета Севастопольского
экономико-гуманитарного института (филиал)

Протокол № 6 от 20 июня 2017 г.

Директор Севастопольского
экономико-гуманитарного института (филиал)  Н.Ф. Лазицкая

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И.Вернадского»

Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»  В.О. Курьянов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Аннотации учебных дисциплин

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП 4 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	219
	Базовая часть, суммарно	129
	Вариативная часть, суммарно	63
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	15
	Вариативная часть, суммарно	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» от 12 января 2016 года № 7;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 г. N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.09.2014 г. № 301 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Обеспечение подготовки бакалавров по направлению Менеджмент (образовательной программы «Менеджмент организаций»), способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции менеджеров на производстве соответствующего уровня управления и процессов управления.

Происходящие преобразования в модернизируемой экономике страны по-новому ставят вопрос о формах и методах хозяйствования предприятия, об оценке результативности его производственной и коммерческой деятельности. В условиях возрастания конкуренции на рынке и в общем экономическом пространстве каждое предприятие должно успешно развиваться. Для этого необходимо искать и находить наиболее эффективные методы управления предприятием, вырабатывать и принимать, как правило, нестандартные решения, за последствия которых вся ответственность ложится на управленческий персонал и менеджеров.

Для успешной реализации требований рынка и рыночных отношений работникам, участвующим в этом процессе нужны, прежде всего, глубокие знания по управлению, менеджменту как отрасли, так и предприятия, умение правильно организовать производственную и коммерческую деятельность, грамотно анализировать процессы управления и экономического развития, объективно оценивать их возможные позитивные и негативные последствия, уметь прогнозировать развитие предприятия и на этой основе принимать обоснованные управленческие решения.

Деятельность менеджеров, получивших квалификацию бакалавра, должна быть направлена на обеспечение функционирования предприятий всех организационно-правовых форм в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием с учетом специфики транспортной техники, технологий транспортировки, организации производства на транспортных предприятиях, эффективного природопользования на транспорте и обеспечивать инновационный характер развития отрасли.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области управления предприятиями и организации бизнеса Севастополя и Крыма. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов эффективности управления в организациях. Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются дисциплины по выбору, факультативные занятия, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

Менеджмент организаций обеспечивает подготовку профессиональных менеджеров, обладающих современными знаниями и способных осуществлять высокоэффективную деятельность в области создания и функционирования конкурентоспособных организаций.

Обучающиеся глубоко изучают технологии работы с персоналом, системы налогообложения, применяемые в бизнесе, бухгалтерский и налоговый учёт, теорию и практику принятия экономико-управленческих решений. Управление проектами, технологическими инновациями, человеческими ресурсами обеспечивает выпускникам широкие возможности для профессиональной деятельности и развития карьеры. Обучающиеся получают системные знания в области менеджмента, учатся принимать решения в сфере управления человеческими ресурсами, опираясь на знание социально-экономических, социально-культурных и социально-психологических факторов поведения людей в организации.

Организация практик осуществляется на предприятиях различной направленности, научно-исследовательских, проектных, инжиниринговых организациях Севастополя, Республики Крым и других регионов России.

Образовательная программа реализуется с применением информационных технологий в учебном процессе, специализированных программных продуктов, свободным доступом в сеть Интернет, предоставлением учебных материалов в электронном виде, использованием мультимедийных средств, активно-игровых форм обучения.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

В Севастопольском экономико-гуманитарном институте (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по образовательной программе «Менеджмент организаций» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», способных к творческой деятельности в сфере управления.

Обучающиеся образовательной программы «Менеджмент организаций» подготовлены в первую очередь для выполнения следующих профессиональных задач: фундаментальное изучение содержания, форм и методов теории и практики управления, что в дальнейшем позволит бакалаврам реализовать себя в таких видах деятельности как: практическая; научно-исследовательская; педагогическая; организационно-управленческая.

Выпускники образовательной программы «Менеджмент организаций» овладевают всей совокупностью дисциплин базовой и вариативной частями, предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Кроме того, они изучают элективные дисциплины, которые позволяют более глубоко сформировать необходимые компетенции, отражающие суть профиля.

Выпускники образовательной программы закрепляют свои знания, умения и навыки в ходе прохождения следующих видов практик: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (педагогическая), производственная практика (преддипломная), что предусмотрено ФГОС ВО и учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- организационно-управленческая;
- предпринимательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций

на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

предпринимательская:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				70		70		10
Факт	20	100	14	100	14	70	-	-

* по диплому о ВО

10. Приложения

шифр	Название дисциплины	ок-1	ок-2	ок-3	ок-4	ок-5	ок-6	ок-7	ок-8	опк-1	опк-2	опк-3	опк-4	опк-5	опк-6	опк-7	пк-1	пк-2	пк-3	пк-4	пк-5	пк-6	пк-7	пк-8	пк-17	пк-18	пк-19	пк-20
Б1.В3.1	Второй иностранный язык												+															
Б1.В4	Бизнес - планирование																									+		
Б1.В5	Управление качеством														+													
Б1.В6	Конфликтология																	+										
Б1.В7	Коммуникативный менеджмент												+															
Б1.В8	Моделирование и реорганизация бизнес процессов																								+			
Б1.В9	Налоги и налоговая политика													+														
Б1.В10	Управление поведением потребителя																							+				
Б1.В11	Анализ хозяйственной деятельности предприятия																								+			
Б1.В12	Логистика																		+									
Б1.В13	Социальная ответственность в менеджменте										+																	
Б1.В14	Таможенное дело									+																		
Б1.В15	Антикризисное управление																						+					

