

Форма представления на сайте университета информации о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления по каждой ОПОП

Структурное подразделение или филиал Евпаторийский институт социальных наук (филиал)

Код и наименование направления подготовки или специальности 45.03.01 Филология

Название ОПОП 45.03.01 Филология. Направленность подготовки «Зарубежная филология (английский и французский языки)»

Руководитель ОПОП кандидат филологических наук, доцент Каменская И. Б.

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
1	Формирование профессиональной компетентности будущего филолога	<p><i>Монографии / главы в коллективных монографиях</i></p> <p>1. Картавая, Ю. К. Характеристика структурно-функциональной модели развития профессиональной компетентности учителей-филологов в системе последиplomного образования Республики Крым // Модель и моделирование в педагогике профессионального образования: коллективная монография; под общей ред. Н. А. Глузман. – Симферополь : АРИАЛ, 2016. – С. 148-175.</p> <p>2. Компетентностная модель филолога : коллективная монография / И. Б. Каменская, Я. М. Бузинская, А. И. Каменский, Ю. К. Картавая, А. Н. Шевченко; под общей ред. И. Б. Каменской. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – 225 с.</p> <p><i>Статьи, тезисы докладов</i></p> <p>1. Аджигеряева С. Э., Помогайло Д. Д. Обучение студентов младших курсов иноязычной инициативной устной речи // Материалы науч.-практ. конф. «Дни науки КФУ» (г. Евпатория, 26-30 октября 2015 г.). – Симферополь, 2015. – С.40-43.</p> <p>2. Каменский, А. И. Лингвометодические особенности формирования иноязычной социокультурной диалогической компетенции</p>				

		<p>будущих филологов в процессе овладения формулами речевого этикета // Материалы науч.-практ. конф. «Дни науки КФУ» (г. Евпатория, 26-30 октября 2015 г.). – Симферополь, 2015. – С. 29-32.</p> <p>3. Картавая, Ю. К., Шевченко А. Н. Тестирование как эффективный метод измерения учебных достижений // Наука сегодня: постулаты прошлого и современного : материалы международной научно-практической конференции 1 апреля 2015 г. – Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2015. – С. 102–106.</p> <p>4. Картавая, Ю. К. Особенности средового подхода в системе образования Республики Крым // Экономика и социум : научно-практический электронный журнал – Саратов : Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2015. – № 4 (17).</p> <p>5. Картавая, Ю. К. Лингвокультурологическая компетентность как составляющая профессионализма учителя-филолога // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов : Грамота, 2016. – № 2 (56) : в 2-х ч. Ч. 2. – С. 185–187.</p> <p>6. Аветисян, Л. М. Деловая игра как средство обучения иноязычной профессионально направленной диалогической речи // Материалы науч.-метод. семинара «Теоретические и практические аспекты подготовки филолога в условиях поликультурного региона», 29-30 ноября 2016 г., г. Евпатория. – Евпатория, 2016. – С. 30-32.</p> <p>7. Аджигеряева, С. Э., Помогайло Д. Д. Typical problems of the home reading lesson of English // Материалы науч.-метод. семинара «Теоретические и практические аспекты подготовки филолога в условиях поликультурного региона», 29-30 ноября 2016 г., г. Евпатория. – Евпатория, 2016. – С. 49-51.</p> <p>8. Бuzинская, Я. М. Межпредметная интеграция как психолого-педагогическая проблема // Актуальные проблемы гуманитарных наук : труды науч.-практ. конф. 11 мая 2016 г. – Евпатория, 2016. – С. 157–160.</p> <p>9. Каменская, И. Б. Филологическая компетенция бакалавра зарубежной филологии: к определению понятия // Материалы науч.-метод. семинара «Теоретические и практические аспекты подготовки филолога в условиях поликультурного региона», 29-30 ноября 2016 г., г. Евпатория. – Евпатория, 2016. – С. 5-8.</p> <p>10. Картавая, Ю. К. Проблематика определения содержания профессиональной компетентности будущих филологов // Материалы науч.-метод. семинара «Теоретические и практические аспекты</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>подготовки филолога в условиях поликультурного региона», 29-30 ноября 2016 г., г. Евпатория. – Евпатория, 2016. – С. 3-5.</p> <p>11. Петренко, Н. А. Формирование профессиональной компетенции филологов посредством анализа художественного текста // Материалы науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы гуманитарных наук», 11 мая 2016 г., г. Евпатория. – Симферополь, 2016. – С. 8-10.</p> <p>12. Шалина, М. А. Проблема литературоведческих методологий в аспекте формирования профессиональных компетенций будущих филологов // Материалы науч.-метод. семинара «Теоретические и практические аспекты подготовки филолога в условиях поликультурного региона», 29-30 ноября 2016 г., г. Евпатория. – Евпатория, 2016. – С. 10-14.</p> <p>13. Шевченко, А. Н. Формирование гендерной компетентности филолога // Крымский академический вестник: Научный журнал. – 2017. – № 1. – С. 221–223.</p> <p>14. Каменская, И. Б., Каменский А. И. Содержание и уровни сформированности профессионально-когнитивной компетенции будущих филологов // Язык и культура. – 2012. – № 2. – С. 110-114.</p> <p>15. Картавая, Ю. К. Коммуникативная компетентность как неотъемлемое качество педагога // Проблемы современного педагогического образования. – 2014. – № 44-1. – С. 78-82.</p> <p>16. Бузинская, Я. М. Формирование коммуникативной компетентности будущих учителей английского языка на основе лингвосоциокультурного подхода // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 55-2. – С. 88-93.</p> <p>17. Сигова, К. В. Перевод как средство формирования лингвистической компетенции // Перспективы развития науки и образования : сборник научных трудов по материалам XIV междунар. науч.-практ. конф., 28 февраля 2017 г., г. Москва / под общей ред. А. В. Туголукова. – Москва, 2017. – С. 79-81.</p> <p>18. Шалацкая, Т. П., Загарина Я. А. Методы и приемы совершенствования коммуникативной компетенции при изучении художественных произведений в старших классах // Филологический аспект. – 2017. – № 5 (25). – С. 153-163.</p>				
2	Когнитивно-дискурсивный анализ художественного текста	<p>1. Каменская, И. Б. Метафора как явление синтаксической семантики // Материалы науч.-практ. конф. «Дни науки КФУ» (г. Евпатория, 26-30 октября 2015 г.). – Симферополь, 2015. – С. 26-29.</p>				

		<p>2. Каменская, И. Б. Языковая картина мира как объект лингвистических исследований // Материалы науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы гуманитарных наук», 20-24 мая 2015 г., г. Евпатория. – Евпатория, 2015. – С. 110-114.</p> <p>3. Каменская, И. Б., Гудименко К. Е. Ключевые концепты новеллы Проспера Мериме «Кармен» // Вопросы языкознания в когнитивном аспекте : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – С. 127-130.</p> <p>4. Каменская, И. Б., Щербина А. И. Концептосфера как информационная база когнитивного сознания народа и личности // Материалы науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы гуманитарных наук», 20-24 мая 2015 г., г. Евпатория. – Евпатория, 2015. – С. 114-117.</p> <p>5. Каменская, И. Б., Каменский А. И. Гносеологическая сущность структуры простого предложения // Наука сегодня: постулаты прошлого и современные теории : междунар. науч.-практ. конф. (Саратов, 1 апреля 2015). – Саратов : Изд-во МТЕ «Академия бизнеса», 2015. – С. 78-81.</p> <p>6. Каменская, И. Б., Овсянникова К. Ю. Концептуальный анализ понятия Property // Материалы Междунар. лингвистического семинара «Семантика и словообразование в германских, романских и славянских языках», 16-17 ноября 2015 г., г. Донецк. – Донецк, 2015. – С. 44-48.</p> <p>7. Каменская, И. Б., Плетнева С. В. Ключевые концепты романа Дж. Сэлинджера «Над пропастью во ржи» // Сб. тезисов участников II науч. конф. профес.-преподав. состава, студентов, аспирантов и молодых ученых КФУ «Дни науки КФУ» 24-28 октября 2016 г., г. Евпатория. – С. 67-68.</p> <p>8. Каменская, И. Б., Леонова К. В. Информационное содержание концепта «книга» в романе Р. Брэдбери «451° по Фаренгейту» // Вопросы филологии и межкультурной коммуникации : сб. научных статей / отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары, 2017. – С. 84-88.</p> <p>9. Аджигеряева С. Э., Аветисян, Л. М. The conceptual sphere of G. Greene's novel "The Heart of the Matter" // Вопросы филологии и межкультурной коммуникации : сб. научных статей / отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары, 2017. – С. 75-78.</p>				
3	Лингвистический анализ текста	1. Картавая, Ю. К. Основные функции экзотизмов в художественных произведениях // Актуальные проблемы гуманитарных наук :				

		<p>труды научно-практической конференции 20 мая 2015 г. – Евпатория, 2015. – С. 122–127.</p> <p>2. Шевченко, А. Н. Особенности древнегреческих фразеологизмов // Актуальные проблемы гуманитарных наук : труды науч.-практ. конф. (г. Евпатория, 20 мая 2015 г.). – Симферополь : ИП Бровка А., 2015. – С. 186–188.</p> <p>3. Шевченко, А. Н. Лингвокультурологический анализ фразеологических единиц // Материалы науч.-практ. конф. «Дни науки КФУ» (г. Евпатория, 26-30 октября 2015 г.). – Симферополь, 2015. – С. 65-68.</p> <p>4. Шевченко, А. Н. Иноязычные слова в текстах современной рекламы // Языковая парадигма восточнославянских языков : материалы 1-ой республ. науч.-практ. конф., Луганский университет имени Тараса Шевченко, 22 апреля 2015 г. – Луганск, 2015. – С. 21-23.</p> <p>5. Аджигеряева, С. Э., Помогайло Д. Д. Эмоционально-оценочный план рассказа Ф. С. Фицджеральда « Алмаз величиной с отель “Риц”» // Актуальные проблемы гуманитарных наук : труды научно-практической конференции 11 мая 2016 г. – Евпатория, 2016. – С. 152-157.</p> <p>6. Шевченко, А. Н., Балагура Н. В. Роль экспрессивных средств в газетном дискурсе // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : сборник материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. , г. Чебоксары, 26 февраля 2017 г.: в 2 т. – Т. 2. - Чебоксары, 2017. – С. 79-82.</p> <p>7. Шевченко, А. Н., Иванова М. И. Лексико-семантический анализ мифонимов в составе античных фразеологизмов // Материалы междунар. науч.-практ. конф. «Языковая парадигма восточнославянских языков – 2», (21 апреля 2016 г.) – Луганск, 2016. – С. 165–168.</p>				
4	Перевод и межкультурная коммуникация	<p>1. Падун, Т. В. Потенциальные трудности перевода англоязычной авторской сказки на русский язык (на материале сказок О. Уайльда) // Слово, высказывание, текст : сб. материалов I Междунар. науч.-практ. конф. (г. Нижний Новгород, 25 сентября 2015 г.). – Нижний Новгород, 2015.</p> <p>2. Каменская, И. Б., Картавая Ю. К. Экспликация концепта «любовь» в оригинальных и переводных текстах сонетов У. Шекспира // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия : Филология. История. -</p>				

		<p>№ 2. – 2015. – С. 16-19.</p> <p>3. Каменская, И. Б., Каменский А. И. Изофункциональность лексической синонимии в оригинальном и переводном текстах романа Стефани Мейер «Сумерки» // Материалы Междунар. науч. конф. «Современные проблемы языкознания, литературоведения, межкультурной коммуникации и лингводидактики», 20-21 апреля 2016 г., г. Белгород. – Белгород, 2016. – С. 380-384.</p> <p>4. Падун, Т. В., Литвиненко В. С. Потенциальные трудности перевода лимериков Эдварда Лира на русский язык // Вопросы лингводидактики и переводоведения : сб. науч. статей. – Чебоксары, 2017. – С. 286-291.</p> <p>5. Сигова, К. В. Перевод как средство формирования лингвистической компетенции // Перспективы развития науки и образования : сборник научных трудов по материалам XIV междунар. науч.-практ. конф., 28 февраля 2017 г., г. Москва / под общей ред. А. В. Туголукова. – Москва, 2017. – С. 79-81.</p>				
5	Гендерные исследования языка и текста	<p>1. Сигова, К. В. Описание ключевых аспектов гендерной художественной картины мира // Перспективы развития науки и образования : сб. научных трудов III междунар. науч.-практ. конф. 31 марта 2016 г., г. Москва / под общ. ред. А. В. Туголукова. – Москва: ИП Туголуков А. В., 2016. – С. 207-211.</p> <p>2. Герасимчик, А. О., Аветисян Л. М. Жанрово-стилистические особенности англоязычных анекдотов о мужчинах и женщинах // Сб. тезисов участников II науч. конф. профес.-преподав. состава, студентов, аспирантов и молодых ученых КФУ «Дни науки КФУ» 24-28 октября 2016 г., г. Симферополь. – С. 86-87.</p> <p>3. Сигова, К. В. Интерпретация ключевых аспектов гендерной художественной картины // Язык и культура: сборник статей 26 международной научной конференции, 27-30 октября 2015 г., г. Томск. – Томск, 2016. – С.354–356.</p>				
6	Инновационные технологии в филологическом образовании	<p>1. Картавая, Ю. К. Развитие информационной компетентности в процессе профессиональной деятельности учителя-филолога // Материалы науч.-практ. конф. «Дни науки КФУ» (г. Евпатория, 26-30 октября 2015 г.). – Симферополь, 2015. – С. 179-182.</p> <p>2. Герасимчик, А. О. К вопросу об эффективности применения программы PowerPoint в обучении студентов-переводчиков // Проблемы и достижения современной науки: сб. материалов III Международной научно-практической конференции (15-16 мая, г. Уфа). – Уфа, 2016. – С. 31-37.</p> <p>3. Герасимчик, А. О. Прикладные аспекты применения програм-</p>				

		<p>мы Google Translate Tool в обучении студентов-переводчиков // Материалы науч.-метод. семинара «Теоретические и практические аспекты подготовки филолога в условиях поликультурного региона», 29-30 ноября 2016 г., г. Евпатория. – Евпатория, 2016. – С. 38-41.</p> <p>4. Каменский, А. И., Каменская И. Б. Предпосылки повышения мотивации самостоятельной учебной деятельности будущих филологов средствами обучающих компьютерных программ // Инновационные процессы и технологии в современном мире : материалы междунар. науч.-практ. конф., 29-30 ноября 2016 г., г. Уфа. – Уфа, 2016. – № 1(4). – С. 40–44.</p> <p>5. Каменский, А. И., Каменская И. Б. Применимость готовых обучающих компьютерных программ для обучения иноязычной диалогической речи // Форум молодых ученых. – Саратов : ООО «Институт управления и социально-экономического развития», 2017. – № 2 (6). – С. 98–102.</p> <p>6. Каменская, И. Б., Каменский, А. И. Применение обучающих компьютерных программ для обучения иноязычной диалогической речи: анализ методического сценария // Современные информационные и коммуникативные технологии в глобальном мире: вызовы и возможности : сборник научных статей по материалам Междунар. науч.-практ. конф., 20-22 октября 2016 г., г. Симферополь / гл. ред. Л. В. Савченко. – Симферополь, 2017. – С. 330-333.</p> <p>7. Герасимчик, А. О. Обучение будущих переводчиков с использованием информационно-коммуникативных технологий // Вопросы лингводидактики и переводоведения : сб. науч. статей. – Чебоксары, 2017. – С. 238-241.</p> <p>8. Бузинская, Я. М. Модернизации системы школьного образования в России // Проблемы современного педагогического образования. – 2014. – № 45-1. – С. 113-116.</p> <p>9. Бузинская, Я. М. Формирование компетентности здоровьесбережения у будущих педагогов // Проблемы современного педагогического образования. – 2015. – № 46-1. – С. 205-208.</p>				
7	Теоретические и практические аспекты филологического поликультурного образования	<p>1. Шевченко, А. Н. Этнические традиции в поликультурном образовании: гендерный аспект // Инновационные технологии в науке и образовании : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 27 март 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – С. 294-296.</p> <p>2. Шевченко, А. Н. Гендерная компетентность филолога в поли-</p>				

		<p>культурном регионе // Материалы науч.-метод. семинара «Теоретические и практические аспекты подготовки филолога в условиях поликультурного региона», 29-30 ноября 2016 г., г. Евпатория. – Евпатория, 2016. – С. 14-19.</p> <p>3. Шалацкая, Т. П. Эргоним как маркер полиэтнической культуры (на материале названий объектов г. Евпатории) // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования: Научный журнал. – 2016. – № 4 (13). – С. 59–61.</p>				
8	Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков и литературы	<p>1. Аветисян, Л. М. Психолого-коммуникативный барьер в процессе изучения иностранного языка // Современная филология: теория и практика: междунар. науч.-практ. конф. (Москва). – Москва : Перо, 2015. – С. 8-13.</p> <p>2. Аветисян, Л. М. Обучение англоязычной диалогической речи с помощью опор // Материалы науч.-практ. конф. «Дни науки КФУ» (г. Евпатория, 26-30 октября 2015 г.). – Симферополь, 2015. – С.1-6.</p> <p>3. Бузинская, Я. М., Бадрова Т. Ч. Трудности обучения иноязычному аудированию на различных этапах обучения // Материалы науч.-метод. семинара «Теоретические и практические аспекты подготовки филолога в условиях поликультурного региона», 29-30 ноября 2016 г., г. Евпатория. – Евпатория, 2016. – С. 35-38.</p> <p>4. Каменский, А. И., Красовская Ю. В. О некоторых когнитивно-психологических особенностях обучения средних школьников // Материалы науч.-метод. семинара «Теоретические и практические аспекты подготовки филолога в условиях поликультурного региона», 29-30 ноября 2016 г., г. Евпатория. – Евпатория, 2016. – С. 41-45.</p> <p>5. Каменский, А. И., Толубова Д. З. О некоторых особенностях влияния познавательных процессов на обучение подростков // Материалы науч.-метод. семинара «Теоретические и практические аспекты подготовки филолога в условиях поликультурного региона», 29-30 ноября 2016 г., г. Евпатория. – Евпатория, 2016. – С. 45-47.</p> <p>6. Каменский, А. И., Платонов А. В. Содержание формирования иноязычной грамматической компетенции младших школьников // Сб. тезисов участников II науч. конф. профес.-преподав. состава, студентов, аспирантов и молодых ученых КФУ «Дни науки КФУ» 24-28 октября 2016 г., г. Евпатория. – С. 69-70.</p> <p>7. Каменский, А. И. Обучение дошкольников иноязычному аудированию средствами визуальных опор // Вопросы лингводидакти-</p>				

	<p>ки и переводоведения : сборник научных статей. – Чебоксары, 2017. – С. 145-149.</p> <p>8. Аветисян, Л. М. Мотивация обучения студентов английской речи // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – Москва, 2017. – № 4-7. – С. 5-7.</p> <p>9. Шалацкая, Т. П., Загарина Я. А. Методы и приемы совершенствования коммуникативной компетенции при изучении художественных произведений в старших классах // Филологический аспект. – 2017. – № 5 (25). – С. 153-163.</p> <p>10. Шалацкая, Т. П., Загарина Я. А. Использование интерактивных технологий при изучении эпических произведений в 5-6 классах // Проблемы современной науки. – 2017. – Т. 2. – № 27. – С. 46-50.</p>				
--	---	--	--	--	--