

**Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Оздоровительная физическая культура и рекреация»
по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**

Наименование	Б.2.П.1 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков стационарная
Компетенции	<p>ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-1 - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>ОПК-4-способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p> <p>ОПК -11- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p> <p>ОПК -12- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</p> <p>ОПК-13- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-4- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p>ПК-7-способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</p> <p>ПК-8-способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-10- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся</p> <p>ПК-20- способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения</p> <p>ПК-29 - способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы</p> <p>ПК-31 - способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью</p>
Краткое содержание	<p>Легкая атлетика:</p> <p>1. Теоретическая подготовка предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных понятий и терминов в легкой атлетике; – знание основ периодизации спортивной тренировки;

- знание средств и методов тренировки, их характеристику;
- знание правил соревнований, их значение;
- знание оборудования и инвентаря для занятий легкой атлетикой;
- знание составных частей тренировки: техническую, тактическую, физическую, психологическую, интегральную;
- знание характеристики тренировочных и соревновательных нагрузок;
- знание принципов спортивной тренировки.

2. Практическая подготовленность предполагает умение обучающихся:

- разрабатывать документацию для проведения соревнований по легкой атлетике (положения, протоколы, заявки и т.д.);
- повышать свой физический уровень подготовленности по контрольным тестам;
- проводить тренировочные занятия по легкой атлетике;
- проводить соревнования по легкой атлетике (в школе, лагере и т.д.);
- выполнять функции главного судьи, главного секретаря и др.;
- выполнять задания по физической, технической, тактической подготовке;
- управлять тренировочным процессом (уметь составлять и использовать программы тренировок, тестирование).

Подвижные игры:

1. Теоретическая подготовленность предполагает:

- знание основных понятия об игровой деятельности;
- знание место подвижных игр в педагогической практике;
- знание игр типа перебежек;
- знание игр типа салок;
- знание игр на сообразительность и внимание;
- знание игр с элементами силовой борьбы;
- знание игр с элементами прыжков;
- знание игр с речитативом;
- знание игр подготовительные к баскетболу, волейболу, гандболу; футболу;
- знание игр с элементами легкой атлетики, гимнастики;
- знание игр типа эстафет и гонок;
- знание игр типа аттракционов.

2. Практическая подготовленность предполагает умение:

- самостоятельно подбирать игры для занятий с учетом возрастных особенностей занимающихся, их подготовленности и условий проведения;
- составлять конспект по подвижной игре;
- готовить место для проведения игр, необходимый инвентарь и оборудование;
- правильно выбирать место при объяснении игры и ее проведении;
- правильно и целесообразно выбирать капитанов, помощников, водящих;
- соблюдать установленную последовательность рассказа игры, показывать приемы и игру в целом;
- руководить процессом игры и действиями учащихся;
- правильно закончить и подвести итоги игры;
- выявить ошибки и найти способы их устранения;
- оценивать действия как отдельных игроков, так и всего коллектива играющих во время игры и после ее окончания;
- анализировать и оценивать методику проведения игры.

Спортивные игры:

1. Теоретическая подготовленность предполагает знание:

- видов соревнований по футболу и способах их проведения;
- учета и оформления результатов соревнований;
- методов отбора перспективной молодежи для занятия футболом;
- форм организации занятий по футболу;
- особенности организации и проведения соревнований;
- требования к уровню физического развития и физической подготовленности занимающихся.

2. Практическая подготовленность предполагает умение:

- правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия игры в футбол;
- вести учет за динамикой физической, технической и тактической подготовкой занимающихся;
- организовывать и проводить соревнования по футболу;
- управлять командой в ходе соревнований.

Плавание:

	<p>1. Теоретическая подготовленность предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание научно-теоретических основ плавания; – знание техники спортивных и прикладных способов плавания; – знание методики обучения спортивным и прикладным способам плавания; – знание подготовительных и специальных упражнений, используемых в обучении и тренировке; – знание основ методики обучения плаванию; – знание основ методики преподавания плавания; – знание основ спортивной тренировки; – знание правил соревнований по плаванию; – знание правил поведения и техники безопасности на занятиях по плаванию. <p>2. Практическая подготовленность предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение техникой плавания способом «кроль на спине»; – владение техникой плавания способом «кроль на груди»; – владение техникой плавания способом «брасс на груди»; – выполнение старта из воды на оценку «кролем на спине»; – проплыть на оценку 200 м. комплексным плаванием, способом плавания и поворотом.
Трудоемкость	3/108
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 2 семестре ОФО Зачет в 6 семестре ЗФО

Наименование	Б.2.П.2 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Стационарная
Компетенции	<p>ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>ОПК-4- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p> <p>ОПК-5- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений</p> <p>ОПК-6- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p> <p>ОПК-8- способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p>ОПК-10- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</p> <p>ОПК-11- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p> <p>ОПК-12- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</p>

	<p>ПК-1- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>ПК-5- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>ПК-6 -способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-8- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-иологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-10- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся</p> <p>ПК-11- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p> <p>ПК-12- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Индивидуальные задачи.</p> <p>Углубленное изучение системы учебно-воспитательной работы в месте прохождения практику, содержания деятельности тренера.</p> <p>1. Изучение информации о содержании работы на месте прохождения практики, документов, регламентирующих деятельность. В дневнике должны быть отражены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика типа, структуры и задач ООШ контингента занимающихся (пол, возраст, стаж занятий, подготовленность); - Общие вопросы организации работы ООШ: системы комплектования, планирование и организация учебно-тренировочной и воспитательной работы. Содержания работы педагогического состава - Порядок финансирования и сметы расходов школы или коллектива физкультуры, обеспечение инвентарем и формой. <p>2. Ознакомление с учебной базой: помещение администрации, спортивные сооружения, специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет. Характеристика базы места прохождения практики отражается в дневнике.</p> <p>3. Изучение планирования и учета учебно-тренировочной и воспитательной работы, задач работы тренерско-преподавательского состава: беседа с зав. учебной части или со старшим тренером о распределении обязанностей, организации системы повышения квалификации, методической работы. Сведения записываются в дневнике.</p> <p>4. Изучение информации о медицинский контроль и врачебно - педагогическом обеспечения учебно-тренировочного процесса: беседа с врачом, изучения медицинских карт, спортсменов занимающихся.</p> <p>5. Изучение проблемы комплектования, организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса, работы тренера с учебными заведениями, родителями, которые занимаются общественной деятельностью. Сведения отражаются в дневнике.</p> <p>6. Проведение 3 уроков в качестве помощника учителя, 3 самостоятельных урока, 1 открытого урока.</p> <p>7. Организация и проведение инструктажа по правилам охраны труда и противопожарной безопасности и строгое выполнение их обучающимися на местах прохождения практики.</p> <p>Учебно-тренировочная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение 3 уроков в качестве помощника учителя 2. Самостоятельное проведение не менее 3 урока 3. Педагогический анализ двух занятий, проводимых практикантами. Записать в дневник. 4. Анализ двух занятий, проводимых практикантами с определением общей моторной плотности. Записать в дневник. 5. Анализ двух занятий, проводимых практикантами, с определением тренировочной нагрузки по частоте сердечных сокращений. Записать в дневник. <p>Воспитательная работа. Изучение личности занимающихся и особенностей коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение личности занимающихся, с последующим написанием характеристики одного из них.

	<p>2. Характеристика коллектива прикрепленной группы.</p> <p>3. Проведение индивидуальной воспитательной работы с занимающимися.</p> <p>4. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы школы и тренера.</p> <p>5. Анализ собственного опыта воспитательной работы в прикрепленной группе. Отразить в дневнике.</p>
Трудоемкость	3/108
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет в 4 семестре ОФО</p> <p>Зачет в 7 семестре ЗФО</p>

Наименование	Б.2.П.3 Производственная практика, педагогическая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Стационарная</p>
Компетенции	<p>ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>ОПК-2- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p> <p>ОПК-5- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений</p> <p>ОПК-6- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p> <p>ОПК-8- способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p>ОПК-9- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов</p> <p>ОПК-10- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</p> <p>ОПК-11- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p> <p>ОПК-12- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</p> <p>ПК-1- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>ПК-5- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для</p>

	<p>коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>ПК-6 -способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-8- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-иологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-10- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся</p> <p>ПК-11- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p> <p>ПК-12- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа</p> <p>ПК-16- способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</p> <p>ПК-28 - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-30- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Индивидуальные задачи.</p> <p>Углубленное изучение системы учебно-воспитательной работы в месте прохождения практику, содержания деятельности тренера.</p> <p>1. Изучение информации о содержании работы на месте прохождения практики, документов, регламентирующих деятельность. В дневнике должны быть отражены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика типа, структуры и задач ООШ контингента занимающихся (пол, возраст, стаж занятий, подготовленность); - Общие вопросы организации работы ООШ: системы комплектования, планирование и организация учебно-тренировочной и воспитательной работы. Содержания работы педагогического состава - Порядок финансирования и сметы расходов школы или коллектива физкультуры, обеспечение инвентарем и формой. <p>2. Ознакомление с учебной базой: помещение администрации, спортивные сооружения, специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет. Характеристика базы места прохождения практики отражается в дневнике.</p> <p>3. Изучение планирования и учета учебно-тренировочной и воспитательной работы, задач работы тренерско-преподавательского состава: беседа с зав. учебной части или со старшим тренером о распределении обязанностей, организации системы повышения квалификации, методической работы. Сведения записываются в дневнике.</p> <p>4. Изучение информации о медицинский контроль и врачебно - педагогическом обеспечении учебно-тренировочного процесса: беседа с врачом, изучения медицинских карт, спортсменов занимающихся.</p> <p>5. Изучение проблемы комплектования, организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса, работы тренера с учебными заведениями, родителями, которые занимаются общественной деятельностью. Сведения отражаются в дневнике.</p> <p>6. Проведение 3 уроков в качестве помощника учителя, 3 самостоятельных урока, 1 открытого урока.</p> <p>7. Организация и проведение инструктажа по правилам охраны труда и противопожарной безопасности и строгое выполнение их обучающимися на местах прохождения практики.</p> <p>Учебно-тренировочная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение 3 уроков в качестве помощника учителя 2. Самостоятельное проведение не менее 3 урока 3. Педагогический анализ двух занятий, проводимых практикантами. <p>Записать в дневник.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Анализ двух занятий, проводимых практикантами с определением общей моторной плотности. Записать в дневник. 5. Анализ двух занятий, проводимых практикантами, с определением тренировочной нагрузки по частоте сердечных сокращений. Записать в дневник. <p>Воспитательная работа. Изучение личности занимающихся и особенностей коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение личности занимающихся, с последующим написанием характеристики одного из

	<p>них.</p> <p>2. Характеристика коллектива прикрепленной группы.</p> <p>3. Проведение индивидуальной воспитательной работы с занимающимися.</p> <p>4. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы школы и тренера.</p> <p>5. Анализ собственного опыта воспитательной работы в прикрепленной группе. Отразить в дневнике.</p>
Трудоемкость	6/216
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет в 6 семестре ОФО</p> <p>Зачет в 9 семестре ЗФО</p>

Наименование	Б.2.П.4 Производственная практика, преддипломная
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Стационарная</p>
Компетенции	<p>ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>ОПК-2- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p> <p>ОПК-5- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений</p> <p>ОПК-6- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p> <p>ОПК-8- способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p>ОПК-9- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов</p> <p>ОПК-10- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</p> <p>ОПК-11- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p> <p>ОПК-12- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</p> <p>ПК-1- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p>

	<p>ПК-2- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p> <p>ПК-4- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p>ПК-5- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>ПК-6 -способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-7- способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</p> <p>ПК-8- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-иологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-10- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся</p> <p>ПК-11- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p> <p>ПК-12- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа</p> <p>ПК-16- способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</p> <p>ПК-28 - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-29- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы</p> <p>ПК-30- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Ознакомление с системой управления образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и подразделений. Ознакомление с организацией учебного процесса, формами планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы.</p> <p>Изучение технологии профессионально-ориентированного обучения и её методического обеспечения</p> <p>На первом этапе научно-педагогической практики (1–2-я недели) бакалавры самостоятельно составляют индивидуальный план прохождения практики и утверждают его у руководителя. В соответствии со своим индивидуальным планом бакалавр самостоятельно осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение системы управления образовательным учреждением, структуры и функций основных служб и подразделений; – ознакомление с организацией учебного процесса, формами планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы образовательного учреждения; – изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в школе, знакомство с основными теориями, концепциями и технологиями обучения в системе профессионального образования. <p>В результате прохождения программы теоретической части курса «Производственная практика (преддипломная)» бакалавры должны иметь представление о методическом обеспечении учебной дисциплины, основах методики подготовки к практическим занятиям, основах методики проведения практических занятий, организационных формах и методах практического обучения.</p> <p>Практическая часть курса «Производственная практика (преддипломная)»</p> <p>Проведение практических занятий; подготовка планов-конспектов занятия по учебной теме.</p> <p>На втором этапе производственная практика (преддипломная) (3–4-я недели) бакалавр присутствует в качестве наблюдателя на нескольких занятиях опытных преподавателей. Самостоятельно анализирует занятия, на которых он выступал в роли наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия преподавателей и занимающихся, формы проведения занятий и т. д.</p>

	<p>Результаты анализа оформляются в письменном виде.</p> <p>Разработка методического обеспечения по учебной теме.</p> <p>Проведение практических занятий, составление отчета</p> <p>Бакалаврант самостоятельно анализирует результаты занятия, в котором он принимал участие, руководитель практики дает первичную оценку самостоятельной работы бакалавранта по прохождению производственной практика (преддипломная).</p>
Трудоемкость	6/216
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет в 8 семестре ОФО</p> <p>Зачет в 10 семестре ЗФО</p>