

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Курортная физическая реабилитация и двигательная рекреация»
по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.1.Философия и методология науки				
Цель изучения	- изучение эволюции философского подхода к науке; - изучение основных подходов к исследованию проблем научно-технического прогресса; - воспитание навыков самостоятельного анализа философских и методологических проблем, встречающихся в научно-теоретической и практической деятельности.				
Компетенции	ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Краткое содержание	Наука и философия науки. Проблематика философии науки. Функции философии науки. Сферы функционирования науки. Кризис представлений о философии как «наук и наук» и предпосылки формирования современных представлений о взаимосвязи философии и науки.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) <i>ОФО</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	20		80
<i>ЗФО</i>	3/ 108	8	8		92
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.2.Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности				
Цель изучения	формирование у будущих специалистов комплекса компетенций, которые позволят ему в будущей деятельности реагировать н изменения ситуации в сфере глобальных проблем экономики, проводить анализ новых экономических и философских учений, связанных с оценкой взаимовлияния природных, материальных и интеллектуальных ресурсов для свое организации, региона, страны и всей планеты в целях инновационного устойчивого развития и формирования ответственного и рационального экономиста				
Компетенции	ОК-3-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
Краткое содержание	Основы естествознания. Концепции естествознания о Вселенной. Естествознание как отрасль науки. Основы методологии науки. История естествознания.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) <i>ОФО</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	10		58
<i>ЗФО</i>	2/72	6	6		60
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.3.Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка				
Цель изучения	практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.				
Компетенции	ОК-12 - способность анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать отечественную и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре; готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности ОПК 1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Health and medicine. Health.. Medicines and health.Healthy living.Medicine for headache.Well-being.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>ОФО</i>	5/180	2	26		152
<i>ЗФО</i>	5/180	2	18		160
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре Экзамен во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.4.Охрана труда в отрасли				
Цель изучения	формировании знаний, умений и навыков по организации охраны труда в организациях и на предприятиях различных отраслей экономики.				
Компетенции	ОК-2 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК- 10 - Способность профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы				
Краткое содержание	Основы законодательства по охране труда. .Классификация опасных и вредных факторов среды в отрасли				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>ОФО</i>	2/72	6	22		44
<i>ЗФО</i>	2/72	2	6		64
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.5 Антидопинговое образование					
Цель изучения	формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях, и основных проблемах и ценностях; выработка первичных навыков мышления, усвоения ими терминологии и понятийного аппарата.					
Компетенции	ОК-8 - способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции ОК-11 - способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать отечественную и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре; готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности					
Краткое содержание	Допинг, определение, история, классификация и виды допингов. Влияние различных допингов на организм спортсмена. Ранние и отдаленные вредные последствия допингов.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		2/72	6	14		52
	ЗФО	2/72	4	12		56
Форма промежуточной аттестации						
ОФО	Экзамен в 3 семестре					
ЗФО	Экзамен в 4 семестре					

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.6. Адаптивная двигательная рекреация в курортных учреждениях				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ознакомление обучающихся с кругом вопросов изучаемых рекреацией;</i> - формирование общего представления о предмете двигательная рекреация; - изучение теории и методики и оздоровление граждан средствами физической культуры и спорта; - разработка программ двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях; - подбор соответствующих средств и методов реализации программ двигательной рекреации; - подготовка обучающихся к выполнению рекреационных задач средствами физической культуры и спорта; - формирование навыков самостоятельной работы с литературой и умение ориентироваться в современных направлениях комплекса наук о человеке. 				
Компетенции	ПК-14- способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека ПК-15-обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции ПК-16- обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека				
Краткое	Основы рекреации как социокультурного феномена современности.				

содержание	Организация физкультурно-досуговой деятельности для лиц, имеющих отклонения в состоянии Физкультурно-досуговая и оздоровительная деятельность в детских оздоровительных учреждениях.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/180	6	14		88
ЗФО	3/108	4	6		98
Форма промежуточной аттестации					
ОФО	Экзамен в 3 семестре				
ЗФО	Экзамен во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.7.Физическая терапия и адаптивная физическая культура в условиях курорта				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об основных видах курортов, их характеристиках, механизмах воздействия на организм человека; - формирование знаний в области теории и методики осуществления физкультурных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в условиях курорта, с учетом имеющейся патологии и характеристик курорта. 				
Компетенции	<p>ОК -11 - способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать отечественную и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре; готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 - способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата)</p> <p>ПК-13 - способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p>				
Краткое содержание	Понятие о физической культуре рекреативно-оздоровительной направленности. Основные принципы, задачи и цели. Профилактическая и развивающая функция адаптивной физической культуры. Определение здоровья.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	8	20		116
ЗФО	4/144	4	6		134
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.1.Методология исследований в адаптивной физической культуре, медицине и коррекционной педагогике				
Цель изучения	<p>формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях, ее основных проблемах и ценностях;</p> <p>выработка первичных навыков мышления, усвоения ими терминологии и понятийного аппарата.</p>				
Компетенции	<p>ОК – 5-способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 4 - способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p> <p>ПК-1 - способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у обучающихся умения и навыки самообразования</p>				
Краткое содержание	Оценка исходного фона. Характеристика понятий «здоровье», «болезнь», «предболезнь». Физиологическая норма и гомеостаз.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/180	8	20		80
ЗФО	3/108	4	8		96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 1 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.2.Автоматизированные методы функциональной диагностики в адаптивной физической культуре				
Цель изучения	<p>- разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;</p> <p>- обеспечивать использование современных технологий усвоения занимающимся спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер.</p>				
Компетенции	<p>ОК – 5 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ОК – 10 - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы</p> <p>ОПК-4 - способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p>				
Краткое содержание	Общая характеристика автоматизированных методов функциональной диагностики в АФК.				

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ЗФО	3/108	4	12		92
Форма промежуточной аттестации					
ОФО	Экзамен в 1 семестре				
ЗФО	Экзамен во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.3.Адаптивная двигательная рекреация				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общего представления о предмете двигательная рекреация; - изучение теории и методики и оздоровление граждан средствами физической культуры и спорта; - разработка программ двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях; - подбор соответствующих средств и методов реализации программ двигательной рекреации; - подготовка обучающихся к выполнению рекреационных задач средствами физической культуры и спорта; - формирование навыков самостоятельной работы с литературой и умение ориентироваться в современных направлениях комплекса наук о человеке. 				
Компетенции	<p>ПК-1 - способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования</p> <p>ПК-11 - способностью обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>				
Краткое содержание	<p>Определение рекреационной деятельности. Рекреационные ресурсы. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации. Типология видов рекреационной деятельности. Физическая (двигательная) рекреация, оздоровительная рекреационная деятельность, досуг. Средства физической культуры и спорта в организации рекреационной и оздоровительной деятельности.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ЗФО	3/108	6	10		92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.4.Современные проблемы адаптивной физической культуры					
Цель изучения	максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья и (или) инвалидность, за счёт обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимально возможной самоактуализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.					
Компетенции	ОК-4 -способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности ОПК – 4 - способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры					
Краткое содержание	Успехи развития образовательного и научного пространства адаптивной физической культуры и ее видов за период с момента открытия специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (1996) до настоящего времени.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		2/72	8	20		44
	ЗФО	2/72	4	4		64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в I семестре					

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.5.Практический менеджмент в курортной реабилитации					
Цель изучения	получение знаний, умений и представлений в области практического менеджмента в курортной реабилитации , включая методологические основы и закономерности менеджмента функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента в курортной сфере в условиях рыночной экономики с учетом особенностей деятельности в области реабилитации.					
Компетенции	ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-2- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Краткое содержание	Рекомендации менеджеру как лидеру в работе с персоналом. Система управления персоналом Цели и задачи кадрового планирования в курортной реабилитации. Основные принципы, задачи и цели. Профилактическая и развивающая функция адаптивной физической культуры. Определение здоровья.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		2/72	8	20		44
	ЗФО		6	6		60

	2/72				
Форма промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.6.Телесно-двигательная терапия в курортной реабилитации				
Цель изучения	подготовке специалиста по работе и применению телесно-ориентированных техник в групповой работе.				
Компетенции	<p>ОПК-5– способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК-6– обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p> <p>ПК – 13 - способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание</p>				
Краткое содержание	Место телесной терапии в ряду естественных наук. История и многообразие подходов в телесно-двигательной терапии. История возникновения телесно-двигательной терапии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/180	10	18		80
ЗФО	3/108	6	18		84
Форма промежуточной аттестации					
ОФО	Экзамен во 2 семестре				
ЗФО	Экзамен в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.7.Современные проблемы курортологии и рекреологии				
Цель изучения	- формирование у обучающихся представлений об организации отдыха, о ресурсах отдыха, его видах, содержании и условиях осуществления.				
Компетенции	<p>ОК-9 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>ОПК-4 - способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p> <p>ПК-15 - обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в области адаптивной физической культуры</p>				
Краткое содержание	<p>Рекреология как наука, ее междисциплинарная сущность</p> <p>Основные понятия рекреологии и их характеристика.</p>				

	Рекреационные системы и подсистемы. Особо охраняемые природные территории. Основные принципы и концепции рекреологии, их разновидность и взаимосвязь. Основ				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	20		80
ЗФО	3/108	4	8		96
Форма промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.8.Психологические и социальные аспекты реабилитации				
Цель изучения	формирование у обучающихся системных представлений о психологии оптимальной жизнедеятельности, о благоприятных и неблагоприятных факторах влияющих на жизнедеятельность человека, о формировании здорового образа жизни человека как основном методе оптимизации жизнедеятельности человека.				
Компетенции	ОПК-5 -способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом ее достижения; ПК-13 - способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание ПК – 17 - способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека				
Краткое содержание	Введение в психологию оптимальной жизнедеятельности. Психология оптимальной жизнедеятельности в личных взаимоотношениях. Психология о жизнедеятельности в трудовых условиях. Психология оптимальной жизнедеятельности в экс ситуациях. Формирование здорового образа жизни, как основной способ психологии о жизнедеятельности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	10		88
ЗФО	3/108	6	10		92
Форма промежуточной аттестации ОФО	Зачет в 3 семестре				
ЗФО	Зачет во 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.9.Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях
---	--

Цель изучения	<p>формирование профессиональных навыков специалиста по физическому воспитанию; расширение профессионального мировоззрения;</p> <p>формирование готовности специалиста принять на занятиях по физическому воспитанию наряду со здоровыми и детей с отклонениями в развитии и инвалидов;</p> <p>создание представления о программах интегрированного образования, о роли и месте АФВ в системе общего образования, реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.</p>				
Компетенции	<p>ПК-1 - способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования</p> <p>ПК-13-способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание</p> <p>ПК-14-способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p>				
Краткое содержание	<p>Основная задача адаптивного физического воспитания (АФВ) – формирование у инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья осознанного отношения к своим функциональным возможностям.</p> <p>Коррекционно-компенсаторная направленность работы с инвалидами.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) <i>ОФО</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18		80
<i>ЗФО</i>	3/108	6	8		94
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.10.Научно-методический семинар «Научно-методическая деятельность в АФК»				
Цель изучения	- Расширение и углубление знаний обучающихся в области методологии научного исследования, а также - опыта практической работы для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией курортной физической реабилитации и двигательной рекреации.				
Компетенции	<p>ПК-6 - воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры</p> <p>ПК-12 - способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;</p> <p>ПК-16- обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>				
Краткое содержание	<p>Обоснование темы НИРС</p> <p>Курортная физическая реабилитация и АДР при соматических заболеваниях</p> <p>Курортная физическая реабилитация и АДР в неврологии, ортопедии, травматологии</p> <p>Современные методы исследования в физической реабилитации и АДР</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) <i>ОФО</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	2	26		80
<i>ЗФО</i>	3/108	2	24		82

Форма промежуточной аттестации ОФО	Зачет во 2 семестре
ЗФО	Зачет в 4 семестре

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.1.1Современные массажные технологии				
Цель изучения	- освоение СПА-процедур.				
Компетенции	<p>ОК – 5 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 - способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p> <p>ПК-13 - способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание</p>				
Краткое содержание	<p>История СПА</p> <p>Разновидности СПА</p> <p>Гостинично-курортные СПА</p> <p>Целевые СПА</p> <p>СПА на минеральных источниках</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18		80
		4	20		84
ЗФО	3/108				
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.1.2Прикладная курортология и рекреология				
Цель изучения	- формирование у обучающихся представлений об организации отдыха, о ресурсах отдыха, его видах, содержании и условиях осуществления.				
Компетенции	<p>ОК-9 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>ОПК-4 - способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p> <p>ПК-15 - обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции</p>				

Краткое содержание	Рекреалогия как наука, ее междисциплинарная сущность Основные понятия рекреалогии и их характеристика. Рекреационные системы и подсистемы. Особо охраняемые природные территории. Основные принципы и концепции рекреалогии, их разновидность и взаимосвязь. Основы рекреации.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	24		74
ЗФО	3/108	4	10		94
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.1.3Адаптивный фитнес в курортной реабилитации				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об основных видах курортов, их характеристиках, механизмах воздействия на организм человека; - формирование знаний в области теории и методики осуществления физкультурных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в условиях курорта, с учетом имеющейся патологии и характеристик курорта. 				
Компетенции	<p>ПК-11 - способностью обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p> <p>ПК-13 - способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание</p> <p>ПК-15 - обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции</p>				
Краткое содержание	Понятие о физической культуре рекреативно-оздоровительной направленности. Основные принципы, задачи и цели. Профилактическая и развивающая функция адаптивной физической культуры. Определение здоровья.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	30		68
ЗФО	3/108	6	16		86
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.1.4 Технологии телесно-двигательной терапии				
Цель изучения	в подготовке специалиста по работе и применению телесно-ориентированных техник в групповой работе.				
Компетенции	ОПК-3 – обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в области адаптивной физической культуры; ПК-1 – способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности на всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у обучающихся умения и навыки самообразования ПК – 21 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав обучающихся адаптивной физической культурой, временные затраты)				
Краткое содержание	Место телесной терапии в ряду естественных наук. История и многообразие подходов терапии. История возникновения телесно-двигательной терапии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	ОФО	3/107	10	10	88
	ЗФО	3/108	4	14	90
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.1.5 Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях				
Цель изучения	- формировать знания о системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений, их программой, задачами и специализацией; - сформировать знания в области теории и методики проведения занятий адаптивной физической культурой и определить специфику реализации данной деятельности в условиях коррекционных образовательных учреждений различного типа.				
Компетенции	ОПК-6 - обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств обучающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний ПК-1 - способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у обучающихся умения и навыки самообразования ПК – 3 - готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры				
Краткое содержание	Структура, функции и основная направленность специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Требования к персоналу. Понимание особенностей работы в адаптивном физическом воспитании. Основные цели, задачи и возможности адаптивного воспитания в условиях коррекционных учреждений.				
Трудоемкость	Количество	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная

<i>(в часах, согласно уч. плану)</i> ОФО	з.е./ часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	работа
	3/108	8	20		80
	ЗФО	3/108	6	14	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.1.6Диагностика двигательных нарушений лиц с ОФВ				
Цель изучения	<p>- разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;</p> <p>- обеспечивать использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер.</p>				
Компетенции	<p>ОК-5 - способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание</p> <p>ОПК – 3 - обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в области адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК-4 - способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p>				
Краткое содержание	Адаптация и гомеостаз организма, гомеостатическая регуляция функций. Механизмы срочной и долговременной адаптации.				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i> ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	8	12		52
	ЗФО	2/72	6	8	
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.2.1Современные методы реабилитации детей, страдающих ДЦП				
Цель изучения	<p><i>формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях, ее основных проблемах и ценностях;</i></p> <p>выработка первичных навыков мышления, усвоения ими терминологии и понятийного аппарата.</p>				
Компетенции	ОК – 10 - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы				

	<p>ОПК-4 - способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p> <p>ПК-16 - обладать высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценностных отношений в области воспитательной деятельности и ее применении во всех видах адаптивной физической культуры</p>				
Краткое содержание	<p>Введение в дисциплину. Основы рекреации как социо-культурного феномена современности.</p> <p>Организация физкультурно-досуговой деятельности для лиц имеющих отклонение в состоянии здоровья</p> <p>Физкультурно-досуговая и оздоровительная деятельность на предприятиях, в организациях и учреждениях.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18		80
	3ФО	3/108	4	20	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.2.2 Арт-терапия в курортной физической реабилитации				
Цель изучения	– формирование практических навыков применения арт-терапии как оригинальном методе психологической помощи в реабилитационной работе, способствующей формированию творческой личности.				
Компетенции	<p>ОК– 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-1 - способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования</p> <p>ПК – 16 - обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>				
Краткое содержание	Психологическая коррекция: определение, принципы, классификация видов. Основные направления психокоррекционной практики. Основные психологические технологии коррекции психического развития детей.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	24		74
	3ФО	3/108	4	10	
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.2.3 Ландшафтный и адаптивный туризм				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру. - усвоение принципов и методов изучения и оценки туристических достоинств природных и природно-антропогенных ландшафтов; - ознакомление с многовековым опытом ландшафтного туризма; 				
Компетенции	<p>ПК-11 – способностью обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p> <p>ПК-13- способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание;</p> <p>ПК-15- обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции</p>				
Краткое содержание	Предмет, методы и актуальность курса. Использование достижений физической, экономической и социальной географии в целях ландшафтного туризма. Связи ландшафтного туризма с естественно-географическими дисциплинами.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	30		68
	ЗФО	3/108	6	16	
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.2.4 Здоровьесберегающие технологии АФК				
Цель изучения	подготовке специалиста по работе и применению телесно-ориентированных техник в групповой работе.				
Компетенции	<p>ОПК-3– обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний;</p> <p>ОПК- 4 - способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности на всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;</p> <p>ПК-12– способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья</p>				
Краткое содержание	Место телесной терапии в ряду естественных наук. История и многообразие подходов в телесно-двигательной терапии. История возникновения телесно-двигательной терапии.				

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	10		88
	3ФО	3/108	4	14	90
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1. ВЭ.2.5 Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах образовательных учреждений				
Цель изучения	<i>формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях, ее основных проблемах и ценностях;</i> <i>выработка первичных навыков мышления, усвоения ими терминологии и понятийного аппарата.</i>				
Компетенции	ОПК -6 - обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний ПК-1 - способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования ПК – 3 - готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры				
Краткое содержание	Медгруппы образовательных учреждениях. Задачи медгрупп. Требования к персоналу. Развитие и образование детей с ограниченными возможностями. Методика проведения и содержание уроков по адаптивному физическому воспитанию. Теория и практика инклюзивного образования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	20		80
	3ФО	3/108	6	14	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.2.6 Современные СПА-технологии				
Цель изучения	- освоение СПА-процедур.				
Компетенции	ОК-4 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности ОК-9 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных				

	технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности ОПК-5 - способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры				
Краткое содержание	История СПА Разновидности СПА Гостинично -курортные СПА Целевые СПА СПА на минеральных источниках Прикладная эстетика тела, СПА техники				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) <i>ОФО</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	8	12		52
	3ФО	2/72	6	8	58
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре				