

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры»  
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Наименование дисциплины (модуля)	1.1.Философия и методология науки				
Цель изучения	- изучение эволюции философского подхода к науке; - изучение основных подходов к исследованию проблем научно-технического прогресса; - воспитание навыков самостоятельного анализа философских и методологических проблем, встречающихся в научно-теоретической и практической деятельности.				
Компетенции	ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Краткое содержание	Наука и философия науки. Проблематика философии науки. Функции философии науки. Сферы функционирования науки. Кризис представлений о философии как «наук и наук» и предпосылки формирования современных представлений о взаимосвязи философии и науки.				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6	-	96
ЗФО	3/ 108	8	8	-	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	1.2. Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности				
Цель изучения	- формирование современных представлений об устойчивом ноосферном развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о биосфере и ее антропогенных модификациях – антропосфере, социосфере, техносфере и инфосфере.				
Компетенции	ОК-3- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
Краткое содержание	Раздел 1.История развития представлений о ноосфере и устойчивом развитии. Корни ноосферных идей. Многообразие интерпретаций ноосферного устойчивого развития в человеческой истории. Биография В.И. Вернадского. Учение о географической оболочке и биосфере. Раздел 2. Ноосфера как стадия развития биосферы. Биосфера. Антропосфера. Социосфера. Техносфера. Инфосфера. Раздел 3.Экологический императив устойчивого развития. Понятие об экологическом императиве, его сути и формах проявления. Предел прочности природы. Раздел 4. Концепция глобализма и ее региональная специфика. Влияние глобализации (экономическая, культурная, информационная) на устойчивое ноосферное развитие. Признаки глобализации. Правила потребления возобновляемых и невозобновляемых ресурсов Г. Дейли. Экологические эквиваленты современного человека. Необходимость введения рынка экологических услуг.				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	24	-	44
ЗФО	2/72	4	6	-	62

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет в 1 семестре
---------------------------------------	--------------------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>1.3. Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка</b>				
<b>Цель изучения</b>	практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел. 1. Health and medicine.Health.. Medicines and health.Healthy living.Medicine for headache.Well-being. Раздел. 2Sport for healthy life.Olympic Games. Sport in Great Britain. Sport in USA. SportinCanada. SportinRussia.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>ОФО</b>	5/180	0	54	-	126
<b>ЗФО</b>	5/180	0	24	-	156
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет в 1 семестре, экзамен 2 семестр				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>1.4. Естественнонаучные аспекты обеспечения системы физического воспитания и спорта</b>				
<b>Цель изучения</b>	показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
<b>Краткое содержание</b>	Физическая культура как часть естественнонаучного познания мира. Современное естествознание Социально-биологические основы физической культуры. Роль обмена веществ и энергии при занятиях физической культурой и спортом. Современное естествознание о человеке. Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>ОФО</b>	4/144	14	14	-	116
<b>ЗФО</b>	4/144	6	6	-	132
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен 1 семестр				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>1.5. Охрана труда в отрасли</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование знаний, умений и навыков по организации охраны труда в организациях и на предприятиях различных отраслей экономики.				

<b>Компетенции</b>	ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-1 - способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел. 1. Основы охраны труда в отрасли. Основы законодательства по охране труда. Классификация опасных и вредных факторов среды в отрасли Раздел. 2. Практические аспекты охраны труда в отрасли. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в отрасли. Идентификация опасных, вредных и поражающих факторов (примеры в отрасли). Ранжирование опасных и вредных факторов технических систем на основе тяжести и возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации. Методы и средства повышения безопасности труда в отрасли. Основы психологии безопасности труда в отрасли. Индивидуальные особенности работника; его эмоциональное состояние; психологическую обстановку на рабочем месте; микроклимат в коллективе. Общие принципы оказания доврачебной помощи при несчастных случаях				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	14	-	52
<b>ЗФО</b>	2/72	6	8	-	58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет 3 семестр				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>1.6 Психология и педагогика высшей школы</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у магистров научных основ обучения и воспитания человека как всесторонне развитой личности, представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел. 1. Психология высшей школы. Особенности развития личности обучающегося. Типология личности обучающегося и преподавателя. Психология профессионального образования Раздел. 2. Педагогика высшего образования. Современное развитие образования в России. Основы дидактики высшей школы. Структура педагогической деятельности. Основы коммуникативной культуры. Педагогическая коммуникация.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	20	-	82
<b>ЗФО</b>	3/ 108	8	12	-	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен 2 семестр ОФО, экзамен 3 семестр ЗФО				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>1.7 Современные научные проблемы в сфере физической культуры</b>				
<b>Цель изучения</b>	показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования..				
<b>Компетенции</b>	ПК-4- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса ПК-12- способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном)				

	уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Система наук о человеке и место в ней науки о ФКиС</p> <p>Классификация основных проблем и наук о Homosapiens. Классификация основных проблем и наук о человечестве. Междисциплинарные связи в изучении проблем «природа-человек» и «человечество-природа». Основные проблемы и науки о человеке как индивиде и его онтогенезе. Основные проблемы и науки о личности и ее жизненном пути. Классификация основных проблем и наук о человеке как субъекте деятельности. Место науки о ФКиС в системе наук.</p> <p>Развитие спортивной науки России и инновационное развитие сферы ФКиС</p> <p>Двигательное действие как предмет теории физической культуры</p> <p>Позитивистская методология и ее просчеты при анализе двигательного действия.</p> <p>Двигательное действие как предмет гуманитарного знания. «Чувство среды» и «чувство тела» и их координация при осуществлении действия. Сознание и действие. Динамика человеческого бытия и процесс действия. Эффективность «свободного действия».</p> <p>Действие: главные условия его успешного выполнения и продуктивного анализа.</p> <p>Проблема телесности в теории физической культуры</p> <p>Тело человека как первичный культурный объект. «Возвращенное действие» как основополагающий акт процесса рефлексивного бытия телесности. Механизм возвращенного действия на первых этапах социализации индивида. «Я-другой» - пространство человеческой телесности. Человеческая телесность в режиме экстерииоризации и интерииоризации. Восприятие как совосприятие. О сущности феномена «физические качества личности». Сила как личностное качество.</p> <p>Большой спорт как феномен физической культуры</p> <p>Объективное содержание спортивной деятельности. О попытках определения спорта как физической, игровой и воспитательной деятельности. Методологические принципы анализа спорта как человекообразующего фактора. Соревнование – универсальное общественное отношение. Специфика соревновательных отношений в спорте. Человекообразующий потенциал спорта. Спорт как конфликтное соперничество.</p> <p>Физическая культура и здоровье человека</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>ОФО</b>	3/108	14	28	-	66
<b>ЗФО</b>	3/ 108	4	8	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен 1 семестр				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>1.7 Современные научные проблемы в сфере физической культуры</b>
<b>Цель изучения</b>	показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования..
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-4- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса</p> <p>ПК-12- способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли</p>

<b>Краткое содержание</b>	<p>Система наук о человеке и место в ней науки о ФКиС Классификация основных проблем и наук о Homosapiens. Классификация основных проблем и наук о человечестве. Междисциплинарные связи в изучении проблем «природа-человек» и «человечество-природа». Основные проблемы и науки о человеке как индивиде и его онтогенезе. Основные проблемы и науки о личности и ее жизненном пути. Классификация основных проблем и наук о человеке как субъекте деятельности. Место науки о ФКиС в системе наук.</p> <p>Развитие спортивной науки России и инновационное развитие сферы ФКиС</p> <p>Культура как сопряжение социального и природного. Человекообразующая функция культурного акта. Телесность как один из главных предметов современной гуманитарной науки. Культура как метафизически ориентированный процесс. О средствах совершенствования физической культуры личности.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>ОФО</b>	3/108	14	28	-	66
<b>ЗФО</b>	3/ 108	4	8	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен 1 семестр				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>1.8 Физиологические основы адаптации организма к физическим нагрузкам</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>изучение физиологических механизмов реакции организма человека на физическую нагрузку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о механизме физической адаптации;</li> <li>- формирование знаний об условиях благоприятного протекания адаптации и формировании патологических реакций организма.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-11- способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности.</p> <p>ПК-12- способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Общебиологическая роль адаптации. Общенаучное понимание адаптации и общебиологическая роль. Понимание адаптации, применительно к физическим упражнениям. Физиологические механизмы воздействия физических упражнений различной направленности на организм занимающегося физической культурой или спортом. Системы организма, принимающие участие в регуляции процесса адаптации. Значение адаптации в физической культуре и спорте. Влияние физических упражнений на организм человека. Регуляция механизмов адаптации. Изменения, возникающие в организме – как последствия адаптации. Структурный след адаптации. Адаптация и стресс. Современное понимание взаимосвязи адаптации и стресса. Физиологичное и аномальное протекание адаптации. Срыв адаптации. Центральная регуляции процесса адаптации.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>ОФО</b>	2/72	14	28	-	30
<b>ЗФО</b>	2/72	4	8	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен 1 семестр				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.1.1. Инновационные технологии в физической культуре и спорте</b>
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<b>Цель изучения</b>	- стимулирование инновационной деятельности; - формирование знаний и способности для методической и практической работе по внедрению и использованию инноваций.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4-способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности ПК-3- способностью применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса				
<b>Краткое содержание</b>	Введение. Понятие об инновациях. Их роль и современная значимость. Актуальные направления. Вопросы востребованности и доступности. Этапы разработки и внедрения инновации. Понятия новшество, нововведение и инновационный лаг. Законодательное обеспечение инновационной деятельности. Защита авторских прав. Госполитика РФ в отношении инноваций ФК и спорта, основные приоритеты. Финансирование. Альтернативные источники финансирования. Обзор инновационных методик и технологий. Оценка значимости, доступности и актуальности. Инновации в ФК и профессиональном спорте. Обзор инновационных методик и технологий в основе которых находятся нетрадиционные методики. Оценка значимости. Целесообразность использования.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	14	-	80
<b>ЗФО</b>	3/ 108	6	10	-	92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен 1 семестр ОФО, экзамен 2 семестр ЗФО				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.1.2. Современные технологии подготовки спортсменов</b>				
<b>Цель изучения</b>	освоение обучающимся системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.				
<b>Компетенции</b>	ПК-5 - способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности ПК-6- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей ПК-7 - способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Современные принципы планирования в спорте. Специализация тренировочных нагрузок и ее роль в развитии определенных качеств организма в соответствии с выбранным видом спорта. Тема 2. Особенности современного отбора в спорте на разных этапах спортивной подготовки. Роль анализа генома, генетических маркеров и групп крови в выборе оптимального вида спорта. Тема 3. Использование современного спортивного инвентаря и оборудования. Возможности новых тренажеров и блочных устройств для оптимизации тренировок и процессов восстановления спортсменов. Тема 4. Современная диагностическая аппаратура в спорте. Возможности автоматизированного контроля метаболизма, транспорта кислорода и состояния функциональных и физиологических систем организма при физических нагрузках и восстановлении. Значение автоматизированного контроля для планирования тренировочных микроциклов.				

Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) <b>ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		6/216	20	34	-
<b>ЗФО</b>	6/216	10	14	-	192
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>2.1.3. Научно-методический семинар</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей исследовательской работы на ее различных этапах.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности ПК-4- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса				
<b>Краткое содержание</b>	Проект плана научно-методического семинара по направлению магистерской подготовки.				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) <b>ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	0	46	-	98
<b>ЗФО</b>	4/144	0	32	-	112
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет 2 семестр, экзамен 3 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>2.1.4. Современные оздоровительно-рекреационные технологии</b>				
<b>Цель изучения</b>	- изучение широкого спектра современных рекреационных технологий; - изучение видов и характеристик рекреационных ресурсов; - овладение методологией практической деятельности в рекреационных направлениях.				
<b>Компетенции</b>	ПК-13 - Способность прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий. ПК-14- Способность разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения				

<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Введение. Современная оздоровительно-рекреационная индустрия. Основные актуальные направления.</p> <p>2. Ресурсы, средства и методы оздоровительно-рекреационных технологий.</p> <p>3. Оздоровительные ресурсы, средства и методы оздоровительно-рекреационных технологий.</p> <p>4. Современная оздоровительно-рекреационная индустрия. Основные актуальные направления.</p> <p>5. Современные технологии на основе физических рекреационных ресурсов.</p> <p>6. Современные технологии на основе биологических рекреационных ресурсов.</p> <p>7. Современные технологии на основе энергоинформационных рекреационных ресурсов.</p> <p>8. Современная оздоровительно-рекреационная индустрия. Использование зарубежного опыта. Научные исследования и инновационные разработки.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	13	26	-	69
<b>ЗФО</b>	3/108	6	10	-	92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет 2 семестр				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.1.5. Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры</b>				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение компетенции магистрантов в области теории управления, организации отраслевого управления и разновидностей менеджмента физкультурно-спортивных организаций в современных социально-экономических условиях России;</li> <li>- формирование у обучающихся научнометодической базы, необходимой для овладения обучающимися научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-15 - способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности.</p> <p>ПК-18- способность принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Методологические аспекты организации и системы управления физической культурой и спортом . Этапы развития науки управления. Основные положения и характеристика элементов современной концепции российского спортивного менеджмента. Генеральная схема управления физической культурой и спортом в РФ.</p> <p>Тема 2. Система государственных органов управления физической культурой, спортом и туризмом. Этапы разработки, принятия и оформления управленческого решения. Характеристика основных показателей развития отрасли «Физическая культура и спорт». Физкультурно-спортивные организации: классификация, миссия, цели, организационные структуры управления.</p> <p>Тема 3. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Особенности менеджмента в физкультурно-спортивных организациях различных организационно-правовых форм собственности. Стратегический, инновационный, финансовый менеджмент физкультурно-спортивных организаций. Основы стратегического и конкурентного анализа. Анализ инновационной среды организации.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	13	13	-	82



<b>ЗФО</b>	3/ 108	6	10	-	92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет 2 семестр				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.1.6. Технологии пропаганды спортивного и олимпийского движений</b>				
<b>Цель изучения</b>	сформировать определенный уровень знаний обучающимися по вопросам международного спортивного движения, взаимоотношения и взаимовлияния олимпийского движения и средств массовой информации.				
<b>Компетенции</b>	ПК-21 – способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации ПК-22 - способность представлять интересы физкультурно-спортивных организаций в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации, находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Международное олимпийское движение (МОД). Работа со средствами массовой информации. Своевременное информирование общественности. Информационное обеспечение спортивных мероприятий. Помощь в росте спортивного мастерства. Раздел 2. Внедрение информационных технологий в олимпийское движение. Просветительская, отражающая способ донесения идеи олимпийского движения до молодого поколения. Повышения интереса к спорту и включения детей и молодежи в физкультурно-спортивную деятельность. Внедрение телекоммуникационных технологий в сферу олимпийского движения				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20	-	78
<b>ЗФО</b>	3/ 108	6	18	-	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет 3 семестр ОФО, зачет 4 семестр ЗФО				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.1.7.Онтокинезиология</b>				
<b>Цель изучения</b>	-формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях страноведения, ее основных проблемах и ценностях; -выработка первичных навыков мышления, усвоения ими терминологии и понятийного аппарата.				
<b>Компетенции</b>	ПК-8- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации; ПК-9-способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки				

<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1 Онтогенетическое развитие человека. Физиологические особенности функционирования организма в разные периоды онтогенеза. Возрастные особенности психо-моторного развития детей. Сенситивные периоды развития двигательных качеств. Периоды онтогенеза. Характеристика. Факторы ослабляющие здоровье и способы их устранения. Сенситивные периоды развития двигательных качеств. Рекомендации к выполнению физ.упражнений.. Геронтологические изменения в организме человека. Физиологическое и патологическое старение. Формы коррекции процессов старения.</p> <p>Раздел 2. Онтокинезиология</p> <p>Определение и основные принципы онтокинезиологии. Возрастные нормы двигательной активности. Влияние физических упражнений и гиподинамии на состояние организма. Теоретико-методические основы кинезотерапии для возрастных групп. Содержание занятий. Основные задачи и цели для каждого периода. Онтокинезиология. Современные направления, актуальные проблемы перспективы развития, научные разработки и инновационные технологии. Основные задачи и цели онтокинезиологии для каждого периода. Содержание методик. Контроль за самочувствием занимающихся. Правила самоконтроля. Определение общей и специальной направленности воздействия физических упражнений. Разработка методик для каждой возрастной группы. Содержание занятий и вспомогательные средства.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	13	13	-	82
<b>ЗФО</b>	3/ 108	4	8	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен 2 семестр				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.2.1. Модель специалиста в области физической культуры и спорта</b>				
<b>Цель изучения</b>	поиск путей совершенствования качества подготовки будущих учителей физической культуры				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ПК-18- способность принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий</p> <p>ПК-19- способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе активного и перспективного прогнозирования</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1 Технологическая структура физической культуры личности учителя. Социальный заказ в сфере физической культуры. Профессиональная готовность учителя физической культуры. Педагогическая культура личности учителя физической культуры</p> <p>Раздел 2..Совокупность составляющих физическую культуру личности будущего учителя. Модель содержания и уровней профессиональной готовности учителя. Подготовка обучающихся с дополнительным образованием по физической культуре. Психолого-педагогический процесс профессиональной подготовки обучающихся.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	20	-	114
<b>ЗФО</b>	4/144	8	18	-	118
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен 3 семестр ОФО, экзамен 4 семестр ЗФО				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.2.1. Система непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование систематизированных знаний в технологии подготовки спортсменов высокой квалификации.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3-способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ПК-20- способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях ПК-21 – способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. основы современной системы подготовки спортсменов высокой квалификации. Раздел 2. Технология планирования тренировочных нагрузок спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства. Раздел 3. Критерии тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации. Раздел 4. Технология управления уровнем подготовленности спортсменов в годичном тренировочном цикле.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	20	-	114
<b>ЗФО</b>	4/144	8	18	-	118
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен 3 семестр ОФО, экзамен 4 семестр ЗФО				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.2.1. Новейшие информационные технологии в физической культуре</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования, создание системы знаний, умений и навыков в области использования современных информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта				
<b>Компетенции</b>	ОК-2- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-28- способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Основные направления использование информационных технологий в сфере физической культуры и спорта. Раздел 2. Информационные технологии в образовательном процессе по физической культуре и спорту. Раздел 3. Методическая работа педагога в социальных сетях Интернет.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	20	-	114
<b>ЗФО</b>	4/144	8	18	-	118
<b>Форма</b>	Экзамен 3 семестр ОФО, экзамен 4 семестр ЗФО				

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.2.2. Отечественные и зарубежные системы физического воспитания</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование способностей обучающихся к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3- способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления ПК-26- способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1 Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Связь теории и методики физического воспитания с другими науками Тема 2. Предмет теории физического воспитания и его основные понятия Тема 3. Единство организма и окружающей среды. Методы исследования в теории физического воспитания Тема 4. Принципы, методы и приемы ФВ Тема 5. Зарубежные и отечественные системы ФВ Тема 6. Двигательные навыки, гимнастика, подвижные и спортивные игры, физические упражнения, самостоятельная двигательная деятельность в системе ФВ.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20	-	78
<b>ЗФО</b>	3/ 108	8	18	-	82
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет 3 семестр				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.2.2. Структура и формы повышения квалификации в сфере физической культуры и спорта</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности ПК-31- способностью к взаимодействию с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения				

<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Связь физической культуры с другими науками</p> <p>Тема 2. Структура и формы физической культуры</p> <p>Тема 3. Единство организма и окружающей среды.</p> <p>Тема 4 Физическая культура. Структура и формы.</p> <p>Тема 5. Методы использования слова и средств наглядного воздействия в процессе физического воспитания (группы, виды, методика их применения в практике физического воспитания)..</p> <p>Тема 6. Идеино-теоретические и программно-нормативные основы системы физического воспитания (программы по физическому воспитанию и государственный стандарт по предмету «Физическая культура»).</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20	-	78
<b>ЗФО</b>	3/ 108	8	18	-	82
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет 3 семестр				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.2.2. Интеллектуальная собственность</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование навыков для активной работы в условиях непрерывного технического прогресса.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-5- способностью применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки</p> <p>ПК-32- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Авторское право</p> <p>Тема 2. Права, смежные с авторскими</p> <p>Тема 3. Патентное право</p> <p>Тема 4. Права на селекционные достижения</p> <p>Тема 5. Права на иные объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 7. Основные аспекты законодательных и нормативно-правовых документов, которые должен знать специалист физкультурного образования.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20	-	78
<b>ЗФО</b>	3/ 108	8	18	-	82
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет 3 семестр				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.2.3. Системы управления физической культурой в различных странах мира</b>
<b>Цель изучения</b>	получение знаний, умений и представлений в области организации системы управления физической культурой на примере различных стран.

<b>Компетенции</b>	ОПК-2- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-9- способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел. 1. Организация физической культуры и спорта Методологические аспекты организации и системы управления физической культурой и спортом. Система государственных органов управления физической культурой, спортом и туризмом. Система общественных органов управления физической культурой и спортом в России. Основные направления и структура организации физической культуры и спорта в зарубежных странах. Организация и система управления спортивным резервом. Организация и подготовка спортивного соревнования Управление массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работой с населением. Раздел. 2. Методические и методологические основы экономики физической культуры и спорта. Экономика подотраслей «Кадры», «Спортсооружения». Организация экономической деятельности в сфере «ФК и С». Экономический анализ в сфере «ФК и С». Экономические основы бизнеса и предпринимательства в отрасли «Физическая культура и спорт». Основы внешнеэкономической деятельности физкультурных и спортивных организаций.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	13	26	-	105
<b>ЗФО</b>	4/144	8	18	-	118
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен 2 семестр ОФО, экзамен 4 семестр ЗФО				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.2.3. Методика и технологии физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях</b>				
<b>Цель изучения</b>	– формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и видах деятельности в сфере физической культуры и спорта; - знакомство с современными методиками и инновационными концепциями организации физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом; - приобретение умений и навыков практической реализации проектов физкультурно-спортивных мероприятий в дошкольных учреждениях, школах, лицеях, колледжах, профессионально-технических заведениях, вузах, в Армии, и на производстве; - выработка умений и навыков организации физкультурно-спортивной деятельности среди инвалидов.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3- способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления ПК-1- способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Тренировочный процесс. Принципы построения спортивной тренировки Тема 2. Структура и содержание тренировочного процесса спортсменов. Тема 3. Способы оценки параметров нагрузки в спорте. Технология планирования в спорте Тема 4. Физическая культура в средней общеобразовательной Школе Тема 5. Детско-юношеские спортивные школы Тема 6. Культурно-спортивные центры				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	13	26	-	105

<b>ЗФО</b>	4/144	8	18	-	118
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен 2 семестр ОФО, экзамен 4 семестр ЗФО				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.2.3. Методология и организация научных исследований в физической культуре</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-5- способностью применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки</p> <p>ПК-3-способностью применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса;</p> <p>ПК-4-способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Значение соревнований в жизни общества.</p> <p>Педагогическое и агитационное значение соревнований.</p> <p>Классификация соревнований. Отечественная система спортивных соревнований</p> <p>Основы методологии научных исследований.</p> <p>Организация научных исследований в физической культуре</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	13	26	-	105
<b>ЗФО</b>	4/144	8	18	-	118
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен 2 семестр ОФО, экзамен 4 семестр ЗФО				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.2.4.Функциональнаягеномика двигательных качеств</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование системных знаний о молекулярных генетических структурах и механизмах, лежащих в основе передачи и использования наследственной информации различными формами живой материи.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-7-способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки;</p> <p>ПК-8- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы</p>				

<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Введение в геномику. Геномика и ее роль в современной науке. Основные направления геномики. Сферы научных исследований, актуальные вопросы науки, перспективы развития, междисциплинарное взаимодействие. Современные технологические платформы для геномных и протеомных исследований. Инновационные исследования. Раздел 2. Основные принципы геномики. Молекулярные основы наследственности. Технология рекомбинантных ДНК. Протеомные исследования в анатомии. Раздел 3. Функциональная геномика двигательных качеств. Понятие о двигательных качествах. Закономерности формирования и развития двигательных качеств.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20	-	78
<b>ЗФО</b>	3/ 108	8	18	-	82
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет 3 семестр ОФО, зачет 4 семестр ЗФО				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.2.4. Неспецифические факторы в оптимизации состояний человека</b>				
<b>Цель изучения</b>	системное ознакомление с предметной областью и основными подходами к изучению функциональных состояний человека				
<b>Компетенции</b>	ПК-10-способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности;  ПК-11-способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Понятие о функциональных состояниях человека. Тема 2. Факторы развития и виды функциональных состояний. Тема 3. Принципы системного анализа функциональных состояний у человека Тема 4. Снижение работоспособности и стресс. Тема 5. Возможности оптимизации состояния человека. Тема 6. Характеристики неспецифических факторов оптимизации состояния человека. Тема 7. Методы и тактические приемы проведения профилактической и коррекционной работы, направленной на оптимизацию состояния человека. Тема 8. Частные подходы к оптимизации состояния человека. Тема 9. Оценка и анализ эффективности профилактической и коррекционной работы.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20	-	78
<b>ЗФО</b>	3/ 108	8	18	-	82
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет 3 семестр ОФО, зачет 4 семестр ЗФО				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.2.4. Экологические основы физкультурно-спортивной деятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	системное ознакомление с предметной областью экологии физической культуры и спорта как науки.				



<b>Компетенции</b>	ПК-13 - Способность прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий. ПК-14- Способность разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения ПК-15- способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Основы экологии. Тема 2. Экология физкультурно-спортивной деятельности, как учебная дисциплина. Тема 3. Роль эндогенных влияний в физкультурно-спортивной деятельности. Тема 4. Биосоциальные способности человека. Тема 5. Экологическое и санитарно-гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану) ОФО</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>ЗФО</b>	3/108	10	20	-	78
<b>ЗФО</b>	3/ 108	8	18	-	82
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет 3 семестр ОФО, зачет 4 семестр ЗФО				