

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Оздоровительная физическая культура и рекреация»
по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.1. Философия				
Цель изучения	Целью дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся способности использовать основы философских знаний для анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества, для формирования гражданской позиции, становления культуры мышления и мировоззрения человека и для осознания социальной значимости своей деятельности.				
Компетенции	ОК-1 – способность формировать мировоззренческую позицию				
Краткое содержание	Философия в исторической динамике культуры. Неклассическая философия. Современная и отечественная философия. Проблемы антропологии, аксиологии и гносеологии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	4/144	34	26	-	84
ЗФО	4/144	6	6	-	132
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 4 семестре ОФО, экзамен в 3 семестре ЗФО				

Базовая часть	Б.1.Б.2 История				
Цель изучения	формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.				
Компетенции	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Источники и историография отечественной истории.</p> <p>Раздел 2. Русь в эпоху древнейших цивилизаций и средневековья. (IX – XIII вв.). Русь в эпоху древнейших цивилизаций. Скифские племена и греческие колонии в Северном Причерноморье. Восточные славяне в древности. Возникновение и упадок Древнерусского государства. Русские земли в XIII-XV вв. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI-XVII вв. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p> <p>Раздел 3. История России в Новое и Новейшее время. Преобразования в России XVIII века. Россия в первой половине XIX века. Крымская война. Причины и предпосылки отмены крепостного права в России. Буржуазно-демократические реформы 60-70 гг. XIX века. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Россия в XIX в.: попытки модернизации и промышленный переворот. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Влияние Первой мировой войны на развитие России. Влияние войны на приближение общенационального кризиса власти. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Причины и цена победы. Консолидация</p>				

	советского общества в годы Великой Отечественной войны. Особенности развитие России во второй половине XX – нач. XXI в. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XX в. Россия в современном мировом сообществе XXI в.			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
ОФО	4/144	36	36	72
ЗФО	4/144	6	6	132
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре ЗФО			

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.3.1 Иностранный язык (базовый уровень)				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах; - знакомство с основами терминами соответствующего направления подготовки; - овладение обучающимися практическим общением на иностранном языке и основами научной речи; - использование иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. 				
Компетенции	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Краткое содержание	Acquaintance. What person am I? Environment. English speaking countries. Sport. Health. Physical training improvement.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	2/72	2	34		36
ЗФО	2/72	2	6		64
Форма промежуточной аттестации	Зачет во 1 семестре ОФО, зачет во 2 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.3.2 Русский язык и культура речи (базовый уровень)				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у обучающихся речевых умений и навыков свободного пользования ресурсами русского языка в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности; - повышение уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной форме. 				
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Краткое содержание	Введение в курс. Основные понятия. Система норм современного русского литературного языка. Стилиевое расслоение русского языка.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	2/72	2	28		42
ЗФО	2/72	2	6		64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 2 семестре ОФО, экзамен в 1 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	- формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.				
Компетенции	ОК-9- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-7- способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ПК-7-способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов				
Краткое содержание	Человек как элемент системы «человек-окружающая среда. Организация и управление безопасностью				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	2/72	18	18		36
ЗФО	2/72	6	6		60
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 5 семестре ОФО, зачет в 6 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.5 Основы экономических знаний				
Цель изучения	- выделять сильные и слабые стороны государственного регулирования рынков; - определять этап экономического цикла по показателям национального выпуска; - выделять типы проблем в развитии экономики, возможности и угрозы экономического роста				
Компетенции	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	Введение в экономику. Система экономических отношений. Собственность и формы предпринимательства. Основы товарного производства. Поведение фирмы на конкурентном рынке. Национальная экономика: результаты и их измерение. Государство в экономической системе. Международное разделение труда и мировой рынок.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	18	18	-	72
ЗФО	3/108	6	6	-	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 5 семестре ОФО, зачет в 6 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.6 Психология физической культуры и спорта				
Цель изучения	- формирование у обучающихся общих представлений, умений и навыков в области				

	психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений.				
Компетенции	ОК -6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста ПК-8 - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Введение в психологию. Введение в общую психологию.</p> <p>Раздел 2. Психические процессы и психические состояния. Ощущение. Восприятие. Представление. Память. Воображение. Мышление. Воля. Эмоции. Чувства.</p> <p>Раздел 3. Теории личности. Структура личности</p> <p>Раздел 4. Феномен общения. Общение как вид деятельности человека.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	18	26	-	64
ЗФО	3/108	4	2	-	102
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре ОФО, зачет в 8 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.7 Физическая культура и спорт
Цель изучения	- является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; -представления о важнейших принципах, законах развития физической культуры и спорта, ее основных проблемах и ценностях.
Компетенции	ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной ОПК – 4 - способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
Краткое содержание	<p>Раздел 1 Легкая атлетика Учебный материал данного раздела направлен на повышения уровня функциональных и двигательных способностей, на формирование необходимых качеств, на овладение средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности. Изучается техника низкого старта с объяснением его применения в беге на короткие дистанции, техника высокого старта с применение его на средних и длинных дистанциях. Прыжковые упражнения, развивающие силу нижних конечностей. Техника прыжков в длину с разбега.</p> <p>Раздел 2. Спортивные игры. Создают эмоциональный фон, благодаря чему более рационально усваивается техника игровых приемов. В программу спортивных игр входят следующие виды: волейбол, баскетбол, футбол. Изучается техника ведения мяча, передача мяча, броски, приемы мяча, нападающие удары, блок, подачи.</p> <p>Раздел 3. Упражнения общей физической и прикладной подготовки. Прикладная физическая подготовка ориентировании на дальнейшее профессиональное образование обучающихся. Основными средствами прикладной подготовки являются упражнения, направленные на</p>

	развитие силовых качеств, выносливости, ловкости, координации. Общефизическая подготовка имеет оздоровительную направленность и включает упражнения общего назначения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	2/72	8	58	-	6
ЗФО	2/72	2	-	-	70
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.8 Анатомия человека и спортивная морфология
Цель изучения	<p>– изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого;</p> <p>– познание специфики влияния физической культуры и спорта на структуры тела и умение использовать анатомические знания в спортивно-оздоровительной работе с различными контингентами.</p>
Компетенции	<p>ОПК-11- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p> <p>ПК-8- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-10- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Введение. Анатомия человека как фундаментальная биологическая дисциплина. Уровни организации живых организмов. Условные оси, плоскости, линии, ориентиры, анатомические термины. Органы и системы органов.</p> <p>Тема 2. Ткани человека. Классификация тканей. Эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная ткани: особенности строения клеток и межклеточного вещества, местонахождение.</p> <p>Тема 3. Опорно-двигательная система человека. Скелет. Основные составные части и функции опорно-двигательной системы. Пассивная и активная части опорно-двигательной системы. Особенности клеточного и химического состава костной ткани. Строение костной ткани: костные клетки и межклеточное вещество Строение суставов. Общий обзор скелета человека. Осевой и добавочный скелет. Скелет туловища. Грудная клетка. Кости туловища и их соединения. Череп человека: функции, строение. Соединения костей черепа. Соединение позвоночника с черепом. Добавочный скелет. Скелет верхней конечности: плечевой пояс, свободная верхняя конечность. Соединения костей верхней конечности. Скелет нижней конечности.</p> <p>Тема 4. Опорно-двигательная система человека. Мышцы. Понятие, функции скелетных мышц. Изменение общей массы скелетной мускулатуры от массы тела в зависимости от возраста. Общее строение мышцы. Классификация скелетных мышц. Вспомогательные аппараты мышц и их значение. Основные группы мышц человеческого тела расположение, функции.</p> <p>Тема 5. Понятие о внутренних органах. Пищеварительная система. Спланхнология. Полые (трубчатые) и паренхиматозные внутренних органов. Строение стенок полых органов. Общая характеристика внутренних органов. Пищеварительная система. Пищеварительный тракт и пищеварительные железы. Строение стенок пищеварительного тракта. Ротовая</p> <p>Тема 6. Дыхательная система. Носовая полость, ее деление на обонятельную и дыхательную части. Гортань, ее хрящи, суставы, связки, мышцы. Гортань как орган</p>

	<p>голосообразования. Трахея и бронхи. Легкие: топография, доли, поверхности. Микроскопическое строение легких. Ацинус – структурно-функциональная единица легкого.</p> <p>Тема 7. Мочеполовая система. Органы выделения. Мочевыделительная система. Почки, их положение, фиксация, макро- и микроскопическое строение. Нефрон. Особенности кровоснабжения почек. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал и сфинктеры, их значение.</p> <p>Половая система.</p> <p>Тема 8. Иммунная и эндокринная система. Иммунная система. Центральные и периферические органы иммунной системы: строение, функции. Центральные органы иммунной системы. Периферические органы иммунной системы.</p> <p>Эндокринология. Тема 9. Сердечно-сосудистая система. Значение. Деление сердечно-сосудистой системы на кровеносную и лимфатическую. Кровеносная система. Кровообращение. Органы кровообращения: сердце, кровеносные сосуды. Круги кровообращения.</p> <p>Тема 10. Нервная система. Функции нервной системы. Особенности строения нервной ткани. Нейрон. Центральный и периферический отделы нервной системы. Понятие о соматической и вегетативной нервной системе.</p> <p>Спинальный мозг: строение, функции. Спинномозговые нервы. Отделы головного мозга.</p> <p>Тема 11. Введение в Спортивную морфологию. Методы изучения морфологических особенностей организма спортсмена. Содержание курса, его цели и задачи. Основные методы исследования морфофункциональных особенностей спортсменов. Общетеоретические и биологические основы морфофункциональной адаптации организма спортсмена. Морфологические проявления компенсаторно-приспособительных процессов. Гипертрофия. Атрофия. Дистрофия. Регенерация.</p> <p>Тема 12. Адаптация опорно-двигательного аппарата под влиянием физических нагрузок: структурные изменения в костной системе спортсменов. Общая и местная морфологическая перестройка скелета у спортсменов различных специализаций.</p> <p>Общие адаптационные изменения химического состава, внешней формы, размеров и их внутреннего строения под влиянием систематических занятий спортом. Локальные изменения костей у спортсменов различных специализаций. Значение дозированных физических упражнений в профилактике старения костей скелета.</p> <p>Тема 13. Адаптация систем обеспечения двигательной активности спортсмена: влияние физических упражнений на развитие и сохранение подвижности в соединениях костей. Адаптационные изменения укрепляющего и тормозящего аппаратов суставов у спортсменов. Предпатологические и патологические изменения в соединениях костей при перетренированности.</p> <p>Тема 14. Адаптация систем регуляции двигательной активности спортсмена: морфофункциональная адаптация мышечной системы к физическим нагрузкам разного характера</p> <p>Изменения в строении мышц на макроскопическом уровне. Изменения формы, объема, длины. Изменения внутреннего строения: расположения мышечных волокон, количества соединительно-тканых прослоек и пр. Изменения строения мышц на микроскопическом и субмикроскопическом уровнях.</p> <p>Патологические изменения в мышцах при перетренированности, переутомлении.</p> <p>Обратимость и необратимость морфологических изменений.</p> <p>Тема 15. Изменения в расположении внутренних органов при различных положениях тела. Биодинамика внутренних органов при движениях человека. Изменения формы, размеров и положения сердца при различных положениях тела у спортсменов.</p> <p>Макро- и микроскопические изменения в мышце сердца при физических нагрузках в эксперименте.</p> <p>Изменения сосудов при дозированных нагрузках и при перетренировках.</p> <p>Тема 16. Конституция и соматотип. Конституционные особенности спортсменов. Понятие о конституции. Морфофункциональные признаки внешнего строения тела. Характеристика морфологических признаков телосложения спортсмена по специализациям. Использование морфофункциональных признаков телосложения при индивидуализации спортивной тренировки, прогнозировании технических достижений и спортивной ориентации.</p>				
<p>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е./ часов</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

ОФО	5/180	36	45	-	99
ЗФО	5/180	8	12	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 1, 2 семестрах ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.9 Биохимия человека				
Цель изучения	<p>- сформировать у будущих бакалавров по физической культуре знания химических основ процессов жизнедеятельности, особенностей протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и спортом, в период восстановления после мышечной работы;</p> <p>- сформировать правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств.</p>				
Компетенции	ОПК-1 - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Введение в предмет. Понятие биохимия. Понятие биохимия. История развития, ее задачи и значение. Представление о динамической и функциональной биохимии. Общие закономерности обмена веществ.</p> <p>Тема 2. Обмен белков. Расщепление и усвоение белков в желудочно-кишечном тракте. Основные положения генетического кода. Работы М. Ниренберга. Белки: функции. Иммуитет. Основные группы антител.</p> <p>Тема 3. Витамины, их биологическая роль. Витамины, их биологическая роль. Определение понятия витамины, подразделение на водо- и жирорастворимые витамины, виды витаминотерапии. Понятие о поливитаминные (мультивитаминных) препараты. Значение витаминов для спортсменов.</p> <p>Тема 4. Обмен липидов. Расщепление и усвоение липидов в желудочно-кишечном тракте, эмульгирования жиров. Всасывания липидов. Транспорт липидов кровью. Реакции β-окисление жиров в клетке. Биосинтез триацилглицеридов и фосфолипидов.</p> <p>Тема 5. Обмен углеводов. Обмен углеводов. Углеводы: общие свойства, классификация, биологическое значение. Расщепление и усвоения углеводов в желудочно-кишечном тракте. Анаэробный распад углеводов. Реакции гликолиза. Реакции гликогенолиза. Аэробный распад углеводов. Реакции цикла трикарбоновых кислот. Реакции пентозного шунта. Окислительно-восстановительный статус клетки.</p> <p>Тема 6. Механизм мышечного сокращения. Химические основы мышечного сокращения. Строение и химический состав мышц. Механизм мышечного сокращения. Биохимические основы мышечного сокращения. Регулирующие механизмы мышечного сокращения.</p> <p>Тема 7. Небелковые компоненты мышц. Роль АТФ и продуктов ее расщепление в мышечном сокращении. Роль креатинфосфата, креатинина, карнозина, ансерина, и свободных аминокислот в мышечном сокращении. Минеральные вещества в составе мышц. Основные катионы натрия, калий, магний, кальций и их роль в мышечном сокращении.</p> <p>Тема 8. Энергетический статус мышцы в покое. Энергетический статус мышцы в покое. Механическая работа мышц в состоянии покоя. Энергетическое обеспечение мышцы в начальный момент нагрузки. Роль креатинфосфата.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	32	-	54

ЗФО	3/108	6	6	-	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет 1 сем. ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.10 Физиологические аспекты двигательной активности				
Цель изучения	<p>- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;</p> <p>- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования.</p>				
Компетенции	<p>ОПК-1- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>ОПК-5- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методы физиологии человека. Значение физиологии для физической культуры и спорта, АФК. Функциональные свойства клеточной мембраны и трансмембранный транспорт веществ. Потенциал покоя и потенциал действия.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика возбудимых тканей. Возникновение возбуждения и его проведение. Фазовые изменения возбудимости при возбуждении. Аккомодация и парабриоз. Химический и электрический синапс.</p> <p>Тема 3. Механизм мышечного сокращения и расслабления. Виды и режимы сокращения мышц. Нейромоторные двигательные единицы и энергетика мышечного сокращения. Физиологические особенности гладкой и скелетной мускулатуры.</p> <p>Тема 4. Нейрон как структурная и функциональная единица ЦНС. Рефлексы и рефлекторная дуга. Интегративная деятельность мозга. Свойства нервных центров. Торможение в ЦНС.</p> <p>Тема 5. Частная физиология ЦНС. Роль различных отделов ЦНС в регуляции произвольных движений и тонуса мышц, равновесия и позы, в усвоении и выборе двигательных программ. Физиология вегетативной нервной системы.</p> <p>Тема 6. Кровь как внутренняя среда организма. Гомеостаз. Функции крови. Плазма крови. Форменные элементы крови. Группы крови. Гемостаз, естественные антикоагулянты и фибринолиз.</p> <p>Тема 7. Сердце как центральный орган кровообращения. Основные свойства сердечной мышцы. Электромеханическое сопряжение. Фазы и периоды сердечного цикла. Регуляция деятельности сердца.</p> <p>Тема 8. Центральная и региональная гемодинамика. Артериальное и центральное венозное давление. Их зависимость от сердечного выброса, ОЦК и сосудистого тонуса. Пульс. Микроциркуляция транскапиллярный обмен.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	5/180	38	58	-	84
ЗФО	5/180	4	12	-	164
Форма промежуточной аттестации	Зачет 2 сем., экзамен 3 сем. ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.11 Спортивная физиология				
Цель изучения	- Овладение обучающимися знаниями об особенностях функционирования различных тканей, органов, систем с позиций их регуляции, а также специфичности структуры, кровоснабжения, метаболизма и энергообеспечения;				
Компетенции	ОПК-5- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений ПК-8- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта ПК-10 - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Историческая справка развития физиологии и биохимии. Краткая историческая справка развития физиологии и биохимии в России. Цели и задачи физиологии и биохимии. Методы исследования.</p> <p>Тема 2. Язык физиологии. Внутренняя среда организма. Основные понятия физиологии. Гомеостаз. Возбудимые ткани. Свойства клетчатых мембран. Транспорт веществ через мембрану.</p> <p>Тема 3. Нервный центр. Рефлекторная дуга. Рефлекс. Виды рефлексов. Понятия нервной центр и его свойства.</p> <p>Тема 4. Функциональная организация мышц. Двигательные единицы мышц. Теория расслабления мышечных волокон.</p> <p>Тема 5. Биоэлектрические явления в возбудимых тканях. Свойства возбудимых тканей. Активный и пассивный транспорт веществ через клеточную мембрану. Биоэлектрические явления в возбудимых тканях. Свойства возбудимых тканей. Активный и пассивный транспорт веществ через клеточную мембрану</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	26	40	-	42
ЗФО	3/108	4	4	-	100
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 4 сем. ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.12 Правоведение				
Цель изучения	сформировать систему базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.				
Компетенции	ОПК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	<p>Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.</p> <p>Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право</p>				

	<p>собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.</p> <p>Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные информативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	16	12	-	80
ЗФО	3/108	8	8	-	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 6 сем. ОФО, Зачет в 5 сем ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.13 Основы медицинских знаний и первая помощь пострадавшему				
Цель изучения	обеспечить профессиональную подготовку будущих бакалавров для работы в образовательных учреждениях различного типа и с различными группами населения.				
Компетенции	<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-7 - способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Состояния требующие оказания неотложной медицинской помощи. Особенности функционирования организма при острых нарушениях деятельности жизненно-важных систем: системы крови, сердечно-сосудистой, дыхательной.</p> <p>Тема 2. Острые нарушения деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Нарушения аботы сердца. Остановка дыхания.</p> <p>Тема 3. Первая помощь при травмах. Раны. Переломы. Падение с высоты.</p> <p>Тема 4. Первая помощь при острых расстройствах пищеварительной системы. Признаки отравления. Помощь при отравлении. Основные виды отравляющих веществ. Техника промывания желудка.</p> <p>Тема 5. Оказание первой неотложной помощи в условиях катастроф и стихийных бедствий.</p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	32	-	54
ЗФО	3/108	6	6	-	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 3 сем. ОФО, экзамен в 5 сем. ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.14 Психология				
Цель изучения	формирование системы знаний в области проблем становления и развития современной психологии в процессе взаимодействия с гуманитарными и естественнонаучными знаниями.				
Компетенции	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Введение в психологию. Введение в общую психологию. Неосознаваемые психические процессы.</p> <p>Раздел 2. Психические процессы и психические состояния. Ощущение. Восприятие. Представление. Память. Воображение. Мышление. Воля. Эмоции. Чувства. Темперамент. Характер.</p> <p>Раздел 3. Теории личности. Структура личности</p> <p>Раздел 4. Феномен общения. Общение как вид деятельности человека.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	14	22		72
ЗФО	3/108	4	10	-	94
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 3 сем. ОФО, экзамен в 3 сем. ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.15 Педагогика				
Цель изучения	- формирование у специалистов представления о сущности, закономерностях, тенденциях и перспективах развития педагогического процесса как фактора и средства развития человека на протяжении всей его жизни				
Компетенции	ПК-1- способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии				
Краткое содержание	Общие основы педагогики. Общая характеристика педагогической профессии. Некоторые аспекты современной педагогики.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	18	27		63
ЗФО	3/108	2	10		96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 4 семестре ОФО , экзамен в 6 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.16 Информатика				
Цель изучения	- формирование у обучающихся базовых знаний об общих и теоретических вопросах информатики, терминологии, влияния информационных технологий на профессиональную				

	деятельность				
Компетенции	ОПК-13-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-29 - способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы				
Краткое содержание	Аппаратное обеспечение персонального компьютера. Программное обеспечение персонального компьютера. Компьютерные сети. Основы алгоритмизации и программирования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	8	40		60
ЗФО	3/108	2	10		96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 2 семестре ОФО, экзамен в 1 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.17 Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности				
Цель изучения	сформировать систему базовых знаний о нормативно-правовых основах деятельности в сфере физической культуры.				
Компетенции	ОК- 4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	<p>Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Законодательство Российской Федерации о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Охрана законных интересов работников в сфере физической культуре и спорте. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений. Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений.</p> <p>Административно-правовые основы регулирования педагогической и физкультурно-спортивной деятельности. Гражданско-правовые отношения в педагогической деятельности и в сфере физической культуры и спорта. Трудовые отношения педагогических работников в физкультурно-спортивных организациях. Формы государственного управления и регулирования физкультурно-спортивной деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Юридическая ответственность за правонарушения в педагогической деятельности и в сфере физической культуры и спорта.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	2/72	14	22	-	36
ЗФО	2/72	8	18	-	46
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 7 сем. ОФО, экзамен в 10 сем ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.18 Менеджмент физической культуры и спорта				
Цель изучения	Овладение обучающимися научными основами теории управления физкультурно-спортивной деятельностью и физкультурными организациями.				
Компетенции	<p>ОК-6- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-9- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов</p> <p>ПК-16- способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</p>				
Краткое содержание	<p>Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Понятие об управлении. Виды управления. Определение менеджмента. Характеристика менеджмента. Методы управления. Система управления в сфере физической культуры и спорта. Организационная структура. Менеджмент как элемент профессиональной деятельности работников физической культуры и спорта. Функции менеджмента. Функции управления: организация, руководство, планирование, контроль, мотивация. Организация: определение и суть. Распределение объема работ: деление состава исполнителей на подразделения посредством приказа; делегирование полномочий посредством раздачи полномочий. Определение полномочий и делегирования. Административный аппарат и его типы. Координация деятельности исполнителей. Характер структуры: линейная, функциональная, линейно-штабная, матричная. Руководство: определение. Характер работы руководителя. Планирование как начальный этап управления. Значение планирования. Виды планов. Формы планирования: стратегическая и тактическая. Критерии создания плана. Контроль – определение контроля как процесса.</p> <p>Правовые и нормативные основы менеджмента. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью. Региональное законодательство о физической культуре и спорте. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта (тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта, формы морального стимулирования и др.).</p> <p>Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Генеральный и функциональный менеджмент в физической культуре спорта. Кадровая политика организации. Понятие и виды управленческих решений по физической культуре и спорту. Технология принятия управленческого решения в физической культуре и спорте.</p> <p>Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Виды и функции физкультурно-спортивных мероприятий. Спортивные соревнования: их виды, функции и принципы проведения. Системы проведения соревнований. Спортивное соревнование: планирование, организация, проведение. Судейская коллегия – оргзвено проведения соревнования; ее полномочия и функции. Положение о спортивном соревновании. Массовые физкультурно-спортивные соревнования. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований.</p> <p>Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением. Клуб как основная организация ФКС. Клубы при производствах, вузах, школах, территориальные клубы. Формирование имиджа первичной физкультурно-спортивной организации. Номенклатура учреждений дополнительного образования – их цели и задачи. Система спортивных школ. Особенности менеджмента в спортивном фонде. Типология физкультурных и спортивных организаций.</p> <p>Внеклассная работа как вид менеджмента. Классификация внеклассной физкультурно-спортивной работы и ее организационные формы. Привлечение школьников к занятиям, выявление потребностей, мотивов.</p> <p>Система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта. Особенности содержания, организация труда работников физкультурно-спортивных организаций. Тарифно - квалификационная характеристика. Правила внутреннего трудового распорядка. Персонал-технология: аттестация, присвоение квалификационных категорий и разрядов в соответствии с Единой тарифной сеткой. Мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях Многоуровневая система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч.	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при	Лабораторные занятия (при	Самостоятельная работа

плану)			наличии)	наличии)	
ОФО	3/108	28	41		39
ЗФО	3/108	4	14	-	90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 8 сем. ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.19 Основы научно-исследовательской работы				
Цель изучения	- изучение обучающихся теоретико-методологических основ научного исследования; - ознакомление с процессом научного исследования и его основными этапами; - овладение методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере и внедрение полученных результатов в практическую деятельность.				
Компетенции	ОПК-11 -способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; ПК-29 - способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы; ПК-30 -способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности				
Краткое содержание	Понятие, содержание и функции науки. Эволюция науки. Методологические основы научного познания. Уровни и методы научного исследования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	32		54
ЗФО	3/108	4	16		88
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 7 семестре ОФО, зачет в 9 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.20 История физической культуры				
Цель изучения	вооружение будущих специалистов знаниями о специфике олимпийского и профессионального спорта. В свою очередь эти знания позволят ориентироваться в профессиональных видах спорта, в вопросах связанных с подготовкой спортсменов в олимпийском и профессиональном спорте.				
Компетенции	ОПК-12 - способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой ПК-8- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта ПК-31- способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы				

	агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Теории возникновения физической культуры. Основные теории происхождения физической культуры: трудовая, культовая, биологическая. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Игры и физические упражнения у древних народов Австралии, Европы, Африки, Азии, Америки. Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.</p> <p>Тема 2. Физическая культура в Древней Греции. Физическая культура и спорт в Древней Греции. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры античного мира, их характеристика.</p> <p>Тема 3. Физическая культура в Древнем Риме. Физическая культура в Древнем Риме. Место физических упражнений в цирковых зрелищах. Состязание и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах.</p> <p>Тема 4. Физическая культура в Древнем Китае и Востоке. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония).</p> <p>Тема 5. Истоки появления, причины зарождения Древних Олимпийских Игр. Истоки появления, причины зарождения Древних Олимпийских Игр.</p> <p>Тема 6. Физическое воспитание в средние века. Физическая подготовка рыцарей. Рыцарские турниры. Краткая характеристика средневековья. Особенности развития ФКиС в феодальном обществе Европы. Период раннего и развитого средневековья. Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. Исторический опыт средневековой ФКиС и его влияние на ход их развития в последующие столетия.</p> <p>Тема 7. Физическая культура в Европе. Сокольская система гимнастики. Физическая культура в Европе. Сокольская система гимнастики.</p> <p>Тема 8. Немецкая, французская, шведская гимнастические системы. Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии</p> <p>Тема 9. Педагогические взгляды Чернышевского, Добролюбова. Педагогические взгляды Радищева.</p> <p>Тема 10. Научно-педагогическая деятельность П.Ф. Лесгафта. Российские Олимпиады.</p> <p>Тема 11. Возрождение Олимпийских Игр. Деятельность П. де Кубертена.</p> <p>Тема 12. Зарождение советской системы физической культуры. Система Всевобуча. Создание ФСО. Нормы ГТО. Зарождение советской системы физической культуры. Система Всевобуча. Создание ФСО. Нормы ГТО.</p> <p>Тема 13. Олимпийские Игры в период между 1 и 2 Мировыми войнами. Итоги первой мировой войны и их влияние на развитие физической культуры и спорта в обществе.</p> <p>Тема 14. Физическая культура советского народа в период ВВВ. Подготовка и деятельность инструкторов ЛФК в период ВОВ. Физическая культура советского народа в период ВВВ. Подготовка и деятельность инструкторов ЛФК в период ВОВ.</p> <p>Тема 15. Анализ выступления советских спортсменов на Олимпийских Играх в период с 1952-1988 гг. Анализ выступления советских спортсменов на Олимпийских Играх в период с 1952-1988 гг.</p> <p>Тема 16. Анализ выступлений спортсменов Украины и РФ на Олимпийских Играх в период с 1992-2012 г.г. Анализ выступлений спортсменов Украины и РФ на Олимпийских Играх в период с 1992-2012 г.г.</p> <p>Тема 17. Истоки зарождения Паралимпийских и Дефлимпийских Игр. Истоки зарождения Паралимпийских и Дефлимпийских Игр.</p> <p>Тема 18. Анализ выступлений паралимпийцев Украины и РФ в период с 1996-2012 г.г. Анализ выступлений паралимпийцев Украины и РФ в период с 1996-2012 г.г.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	32		54
ЗФО	3/108	4	10		94
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 1 семестр. ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.21 ТМОБВС гимнастика				
Цель изучения	-использование средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, -формирование знаний в использовании приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, знаний проведения исследовательских работ с последующим использованием методов математической обработки; -формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка обучающихся к будущей деятельности педагога по физической культуре				
Компетенции	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-8- способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта ПК-11- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта				
Краткое содержание	Раздел 1. Гимнастика - структурная часть физического воспитания. Гимнастика, как часть системы физического воспитания и базовый вид физкультурно-спортивной деятельности. Комплексное решение задач физического воспитания: образовательных, оздоровительных и воспитательных на занятиях гимнастикой. Характеристика гимнастики как одного из основных средств, методов и форм занятий, направленных на решение задач укрепления здоровья, гармоничного развития функций организма человека, развития двигательных способностей, формирования двигательных умений и навыков, психических качеств. Методические особенности гимнастики. Раздел 2. Методика обучения гимнастическим упражнениям Основы техники гимнастических упражнений Техника гимнастических упражнений и общие закономерности, лежащие в ее основе. Проявление всех форм движения материи в произвольных движениях человека. Специфические особенности работы двигательного аппарата, анализаторных систем, систем энергообеспечения, психических и личностных свойств гимнаста при овладении гимнастическими упражнениями.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	10/360	12	184		164
ЗФО	10/360	8	40		312
Форма промежуточной аттестации	Зачет 1,5 сем., экзамен 6 сем. ОФО; зачет 2, 3 сем., экзамен 6 сем. ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.21.2 ТМОБВС спортивные игры				
Цель изучения	- формирование стремления к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства ; - осознание социальной значимости профессии в сфере физической культуры, национальных интересов, ценность труда и служения на благо Отечества, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня				
Компетенции	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-8- способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта ПК-11- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта				
Краткое содержание	Тема 1. Содержание и характеристика спортивных игр Спортивные игры футбол, баскетбол,				

	волейбол. Роль спортивных игр в подготовке спортсменов. Роль спортивных игр в физическом воспитании разных категорий населения. Тема 2. Систематика приемов техники игры. Классификация техники игр. Интеграция техники в игровую и соревновательную практику. Тема 3. Характеристика основных тактических систем. Стратегия и тактика. Классификация тактик игры. Отработка задания стратегии и тактики. Тема 4. Характеристика обучения и тренировок в спортивных играх. Характеристика обучения и тренировок. Этапы обучения и тренировок. Практические примеры. Тема 5. Методика обучения и тренировок. Техника игровых приемов (баскетбол, волейбол, футбол). Методика обучения. Методика тренировок. Отработка техники игровых приемов (футбол, баскетбол, волейбол): стойки, передачи, приемы, перемещения, остановки, и пр..				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	10/360	12	184		164
ЗФО	10/360	6	40		314
Форма промежуточной аттестации	Зачет 3,4 сем. Экзамен 6 сем. ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.21.3 ТМОБВС легкая атлетика				
Цель изучения	-понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности, -формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, -овладение практическими умениями и навыками в изучаемых видах легкой атлетики, -обеспечение общей физической подготовленности и профессионально-прикладной подготовленности.				
Компетенции	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-8- способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта ПК-11- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта				
Краткое содержание	Раздел.1. Спортивная ходьба. Техника спортивной ходьбы Раздел.2. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Техника бега на короткие дистанции Раздел.3. Бег на средние и длинные дистанции. Техника бега на местности, вне стадиона. Обучение технике бега: овладение свободным, естественным бегом. Раздел.4. Прыжки в длину, высоту. Раздел.5. Метание копья, гранаты и мяча. Толкание ядра. Метание копья, гранаты и мяча. Эволюция техники. Общая схема техники. Держание снаряда. Разбег, бросковые шаги и подготовка к финальному усилию. Финальное усилие, выпуск снаряда и сохранение равновесия после броска. Вариативность техники отдельных элементов и частей метания.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	11/396	12	184		200
ЗФО	11/396	6	40		350
Форма промежуточной аттестации	Зачет 2,4 сем., экзамен 6 сем. ОФО; зачет 3,4 сем. экзамен 6 сем. ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.21.4 ТМОБВС плавание				
Цель изучения	- формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий по плаванию, и способности их направленного использования с целью сохранения и укрепления здоровья занимающихся.				
Компетенции	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-8- способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта ПК-11- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта				
Краткое содержание	Раздел.1. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Раздел.2. Изучение техники спортивных способов плавания: кроль на груди и на спине. Повороты. Старт с тумбочки, старт из воды. Раздел.3. Изучение техники плавания способом "дельфин", "брасс". Изучение техники поворота способом "маятник".Комплексное плавание. Раздел.4. Изучение техники прикладного плавания. Простые прыжки в воду, спад, кувырок, прыжок через препятствие согнув ноги и головой вперед, прыжки в обруч. Раздел.5. Изучение техники плавания способами на боку и брассом на спине. Освобождение от захвата тонущего и транспортировка 50 м. Оказание первой помощи пострадавшим. Раздел .6. Техника ныряния в глубину и длину, плавание под водой.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	12	54		42
ЗФО	3/108	2	6		100
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 3 сем. ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.22 Теория и методика физической культуры				
Цель изучения	- Осуществление правильной физической подготовки детей дошкольного возраста, формирование у них культуры движения, развитие психофизических, интеллектуальных, нравственных и эстетических качеств личности.				
Компетенции	ОПК-2 - способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов ПК-28 - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта ПК-30 - способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности				
Краткое содержание	Тема 1. Основные понятия теории физической культуры: Понятия: физическая культура, физкультурное движение, физическое воспитание, физическая рекреация, физическое развитие, физическая подготовка, физическая подготовленность, физическое совершенство, физическое развитие. Тема 2. Структура и функции физической культуры: Понятия: базовая физическая культура, спортивная физическая культура, рекреационная физическая культура, адаптивная физическая культура. Тема 3. Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина: Понятие теории физической культуры. Источники возникновения и развития теории и методики физической культуры. Теория физической культуры как учебная дисциплина. Градация дисциплин, изучающих физическую культуру. Значение теории и методики физической культуры. Тема 4. Физическая культура как социальная система. Цели, задачи и основы				

функционирования физической культуры в обществе: Понятие системы физической культуры. Цель системы физической культуры. Задачи системы. Основные документы, определяющие программно-нормативные основы системы

Тема 5. Средства физической культуры и факторы, определяющие эффективность их воздействия. Классификация физических упражнений: Средства физической культуры. Понятия: движение, двигательное действие, физическое упражнение. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы.

Тема 6. Понятие о технике физических упражнений: Техника двигательного действия. Кинематические и динамические характеристики физических упражнений.

Тема 7. Методы формирования физической культуры личности: Понятия: метод, методический прием, методика, методический подход. Классификация методов. Методы овладения знаниями. Методы овладения двигательными умениями и навыками. Методы совершенствования двигательных навыков и развития физических способностей.

Тема 8. Принципы занятий физическими упражнениями. Понятие: принцип. Классификация принципов. Общие социальные принципы. Общепедagogические принципы. Специфические принципы.

Тема 9. Основы обучения двигательным действиям: Обучение. Обучаемость. Знания. Двигательное умение. Двигательный навык. Основные опорные точки. Перенос навыков. Двигательные ошибки. Классификация двигательных ошибок. Этапы обучения двигательным действиям

Тема 10. Силовые способности и методика их развития: Понятие о силовых способностях, их виды. Механизмы, обеспечивающие проявление силы. Средства развития силовых способностей. Методы развития силовых способностей. Способы измерения уровня развития силовых способностей.

Тема 11. Скоростные способности и методика их развития: Понятие о скоростных способностях, их виды. Механизмы, обеспечивающие проявление скоростных способностей. Средства развития скоростных способностей. Методы развития скоростных способностей. Способы измерения уровня развития скоростных способностей.

Тема 12. Выносливость и методика ее развития: Понятие о выносливости, ее виды. Механизмы, обеспечивающие проявление выносливости. Средства развития выносливости. Методы развития выносливости. Способы измерения уровня развития выносливости.

Тема 13. Гибкость и методика ее развития: Понятие о гибкости, ее виды. Механизмы, обеспечивающие проявление гибкости. Средства развития гибкости. Методы развития гибкости. Способы измерения уровня развития гибкости.

Тема 14. Координационные способности и методика ее развития: Понятие о координационных способностях, ее виды. Механизмы, обеспечивающие проявление координационных способностей. Средства развития координационных способностей. Методы развития координационных способностей. Способы измерения уровня развития координационных способностей.

Тема 15. Формы организаций физическими упражнениями: Урочная форма занятий. Методы организации деятельности занимающихся на уроке. Неурочные формы занятий

Тема 16. Планирование в физическом воспитании: Понятие планирования. Виды планирования. Требования к планированию в физическом воспитании. Документы планирования.

Тема 17. Педагогический контроль и учет в физическом воспитании: Понятие педагогического контроля. Виды контроля. Методы контроля. Требования к учету физического воспитания. Документ учета в физическом воспитании.

Тема 18. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры. Этапы профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры.

Тема 19. Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста: Оздоровительные задачи. Образовательные задачи. Воспитательные задачи.

Тема 20. Возрастные особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста: Периоды дошкольного возраста. Физиологические особенности периодов дошкольного возраста.

Тема 21. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста: Утренняя гимнастика. Занятия урочного типа. Подвижные игры. Физкультпаузы и физкультминутки. Физкультурные праздники. Самостоятельные занятия.

Тема 22. Средства физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста: Физические упражнения: основная гимнастика; подвижные игры; упрощенные формы спортивных упражнений.

Тема 23. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста: Оздоровительные задачи. Образовательные задачи. Воспитательные задачи.

Тема 24. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста: Особенности

	<p>возрастного развития.</p> <p>Тема 25. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста: Особенности возрастного развития.</p> <p>Тема 26. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста: Особенности возрастного развития.</p> <p>Тема 27. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем: Медицинские группы: основная, подготовительная, специальная.</p> <p>Тема 28. Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений: Задачи физического воспитания. Основные разделы программы физического воспитания.</p> <p>Тема 29. Значение и задачи физического воспитания обучающихся: Цель и задачи физического воспитания.</p> <p>Тема 30. Физическое развитие и физическая подготовленность лиц молодого и зрелого возраста: Особенности возрастного развития.</p> <p>Тема 31. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте: Особенности возрастного развития. Основные средства воздействия на организм людей пожилого и старшего возраста.</p> <p>Тема 32. Формы организации физического воспитания учащихся во внешкольных учреждениях (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ): Внешкольные спортивные учреждения. Физкультурно-оздоровительные центры. Физкультурные мероприятия. Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учебно-тренировочные и массово-оздоровительные занятия.</p> <p>Тема 33. Формы физического воспитания в семье: Утренняя гигиеническая гимнастика. Физкультурные минутки. Активный отдых. Семейные походы. Закаливающие процедуры. Семейные походы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	8/288	70	106		112
ЗФО	8/288	8	32		248
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет 3,5 семестр, экзамен 6 сем, курсовая работа 4 семестр ОФО</p> <p>Зачет 6 семестр, экзамен 8 сем, курсовая работа 8 семестр ЗФО</p>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.23. Основы общей теории спорта
Цель изучения	<p>- содействовать формированию научно-теоретических знаний о роли спорта в социальной жизни человека, об особенностях соревновательной деятельности, системе спортивных соревнований, современных теоретико-методических концепциях и закономерностях спортивной подготовки;</p> <p>- дать понимание цели и задач, реализуемых в сфере спорта, раскрыть содержание спортивной тренировки, ее составляющие стороны, сформировать знания об эффективных средствах, методах и тренировочных нагрузках в развитии физических качеств спортсменов, становлении технико-тактического и соревновательного мастерства;</p>
Компетенции	<p>ОПК-9 - способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов</p> <p>ПК-8 - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Введение в теорию спорта: Общая концептуальная характеристика феномена спорта. Становление, предмет и структура теории спорта. Основные понятия теории спорта. Социальные функции спорта. Программно-нормативные основы спорта. Классификация видов спорта.</p> <p>Тема 2. Система спортивных соревнований: Суть спортивных соревнований. Цель и направленность спортивных соревнований.</p> <p>Тема 3. Соревновательная деятельность спортсменов: Структура соревновательной деятельности спортсменов. Критерии соревновательной деятельности.</p> <p>Тема 4. Цель спортивной тренировки: Суть спортивной тренировки. Цель и задачи спортивной тренировки.</p> <p>Тема 5. Средства спортивной тренировки: Упражнения соревнований. Подготовительные</p>

	<p>упражнения.</p> <p>Тема 6. Методы спортивной тренировки: Методы направлены на развитие двигательных качеств. Методы направлены на развитие двигательных умений и навыков.</p> <p>Тема 7. Основные принципы спортивной тренировки: Общеобразовательные методические принципы спортивной тренировки. Специфические принципы спортивной тренировки.</p> <p>Тема 8. Адаптация в спортивной тренировке: Виды адаптации.</p> <p>Тема 9. Тренировочные и соревновательные нагрузки: Виды тренировочных и соревновательных нагрузок.</p> <p>Тема 10. Утомление и восстановление при мышечной деятельности: Виды утомления. Средства восстановления организма.</p> <p>Тема 11. Двигательные умения и навыки: Основы теории управления движениями. Понятие о двигательных умениях и навыках.</p> <p>Тема 12. Теоретические аспекты технического совершенствования: Виды ошибок при обучении двигательным действиям. Пути исправления ошибок.</p> <p>Тема 13. Техническая подготовка и методика технической подготовленности: Понятие о технике. Средства технической подготовки спортсменов. Методы технической подготовки. Способы устранения ошибок при обучении технике движений.</p> <p>Тема 14. Тактическая подготовка спортсменов: Понятие о тактике. Виды тактической подготовки. Средства тактической подготовки спортсменов.</p> <p>Тема 15. Физическая подготовленность и физическая подготовка спортсменов: Понятие физической подготовленности. Средства и методы развития силовых способностей. Средства и методы развития скоростных способностей. Средства и методы развития координационных способностей. Средства и методы развития гибкости. Средства и методы развития выносливости.</p> <p>Тема 16. Психологическая подготовка спортсменов: Качества психики и психологическая подготовка спортсменов.</p> <p>Тема 17. Интегральная (соревновательная) подготовленность: Интегральная (соревновательная) подготовленность и методика ее совершенствования.</p> <p>Тема 18. Основы структуры тренировочного процесса и методика построения спортивной тренировки: Спортивная тренировка как многолетний процесс и его структура. Основные положения подготовки юных спортсменов. Построение тренировки на этапах подготовки в спорте высших достижений. Построение программ занятий. Построение программ микроциклов. Построение программ мезоциклов. Построение подготовки спортсменов в течение года.</p> <p>Тема 19. Управление подготовкой спортсменов: Общие положения. Цель прогнозирования, моделирования, планирования, программирования, принятия решения для спорта. Непосредственное управление и контроль в спортивной тренировке. Отбор и ориентация спортсменов в системе многолетней подготовки</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	7/252	44	64		144
ЗФО	7/252	8	16		228
Форма промежуточной аттестации	Зачет 5 семестр, экзамен 6 сем, курсовая работа 6 семестр ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.24 Теория и методика избранного вида спорта
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию научно-теоретических знаний о роли спорта в социальной жизни человека, об особенностях соревновательной деятельности, системе спортивных соревнований, современных теоретико-методических концепциях и закономерностях спортивной подготовки; - дать понимание цели и задач, реализуемых в сфере спорта, раскрыть содержание спортивной тренировки, ее составляющие стороны, сформировать знания об эффективных средствах, методах и тренировочных нагрузках в развитии физических качеств спортсменов, становлении технико-тактического и соревновательного мастерства.
Компетенции	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	<p>ПК-1- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>ПК- 2- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основы профессиональной деятельности тренера по спортивные единоборствам: Модель профессиональной деятельности тренера. Научная организация труда тренера. Факторы, оказывающие влияние на работу тренера по единоборствам.</p> <p>Тема 2. Спортивные единоборства, как вид спорта: Исторические аспекты возникновения спортивных единоборств. Развитие и совершенствование техники спортивных единоборств. Развитие спортивного единоборств на территории бывшего Советского Союза. Современные школы единоборств («советская», кубинская, американская, японская) и особенности подготовки единоборцев высокого класса в этих школах. Эволюция технологий подготовки единоборцев.</p> <p>Тема 3. Спортивные единоборства, как общественное явление: Социальная значимость спортивных единоборств. Международные олимпийские и отечественные федерации спортивных единоборств. Современные проблемы спортивных единоборств в мире, в России, Украине, в Крыму. Материальная и техническая база спортивного поединка. Профессиональные и любительские отношения в спортивном единоборствам.</p> <p>Тема 4. Спортивные единоборства, как учебная дисциплина и объект научного исследования: Основные разделы спортивных единоборств, предложенные для изучения. Развитие дисциплины на современном этапе. Современные педагогические подходы к изучению определенных разделов дисциплины. Формирование педагогической позиции у будущих специалистов в области спортивных единоборств. Анализ научно-исследовательского направления в области спортивных единоборств.</p> <p>Тема 5. Особенности соревновательной деятельности единоборцев: Структура соревновательной деятельности единоборцев. Компоненты соревновательной деятельности единоборцев. Влияние различных показателей соревновательной деятельности на спортивный результат.</p> <p>Тема 6. Моторные факторы высших достижений в спортивном поединке: Генетические предпосылки к высшим достижениям в единоборствах. Функциональные возможности центральной нервной и кардио-респираторной систем организма единоборцев.</p> <p>Тема 7. Техника и тактика соревновательной деятельности единоборцев. Тактика соревновательной деятельности единоборцев: Основы техники единоборств. Направления тактического совершенствования единоборцев. Основные задачи тактического совершенствования единоборцев. Взаимосвязь тактического мастерства единоборцев с технической, физической и психической подготовленностью.</p> <p>Тема 8. Внетренировочные, внесоревновательные факторы в системе подготовки единоборцев: Характеристика средств восстановления и стимуляции работоспособности. Фармакологическое обеспечение стимуляции работоспособности и восстановления процессов. Основные направления использования средств управления работоспособность способностью и восстановлением процессов.</p> <p>Тема 9-10. Структура, средства и методы начального обучения технике в единоборствах: Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по единоборствам. Основные принципы и методы обучения технике единоборств. Составные части урочного занятия по единоборствам и их задачи. Обучение и тренировка, как единый педагогический процесс. Основные средства, применяемые к начальному обучению техники единоборцев. Применение различных средств начального обучения технике единоборств в зависимости от возраста и физической подготовки занимающихся. Техника безопасности на занятиях по единоборствам с детьми.</p> <p>Тема 11-12. Методические основы начального обучения технике в единоборствах: Закономерности формирования двигательного навыка. Принципы комплектования групп начального обучения. Методики обучения. Учебные игры.</p> <p>Тема 13-14. Физическая подготовка в единоборствах: Общая, вспомогательная и специальная физическая подготовка. Задачи данных видов физической подготовки в зависимости от этапов многолетнего совершенствования спортсменов. Основные средства физической подготовки на различных этапах спортивной тренировки. Использование тренажерных устройств в системе физической подготовки единоборцев.</p> <p>Тема 15-16. Развитие двигательных качеств у двоеборцев. Силовая подготовка: Виды силовых качеств и основные направления силовой подготовки. Тренировочные режимы и методы, в процессе силовой подготовки. Повышение способностей к реализации силового потенциала.</p> <p>Тема 17-18. Скоростная подготовка в спортивных единоборствах: Виды скоростных способностей и средства скоростной подготовки. Методика скоростной подготовки в</p>

	зависимости от манеры ведения поединка. Тема 19. Развитие выносливости: Виды выносливости и факторы их определяющие. Развитие общей и специальной выносливости. Совершенствование основных компонентов специальной выносливости. Тема 20. Развитие гибкости и координационных способностей: Виды и методика развития гибкости. Виды и методика развития координационных способностей. Тема 21-22. Планирование процесса спортивной подготовки единоборцев: Перспективное планирование. Текущее планирование. Оперативное планирование. Технология планирования процесса спортивной подготовке. Документы планирования в спортивной подготовке. Тема 23-24. Контроль в процессе спортивной подготовке единоборцев: Контроль состояния здоровья единоборцев (педагогические, медико-биологические, психологические). Контроль развития силы. Контроль развития скоростных способностей. Контроль развития выносливости. Контроль развития гибкости. Контроль развития координационных способностей.				
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	5/180	40	58		82
ЗФО	5/180	8	40		132
Форма промежуточной аттестации	Зачет 7 семестр, экзамен 8 сем. ОФО Зачет 9 семестр, экзамен 10 сем. ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.1 Возрастная физиология физического воспитания и спорта
Цель изучения	- изучение возрастных морфофункциональных особенностей организма человека и особенностей адаптации к физическим нагрузкам лиц различного пола и возраста; - изучение основных данных спортивной психофизиологии, необходимых будущему специалисту в области физической культуры, с овладением навыками использования этих знаний для рационального планирования и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок, индивидуализации тренировочного процесса с учетом типологических особенностей и характера функциональной асимметрии спортсмена, контроля уровня и особенностей функциональной подготовленности в избранном виде спорта, грамотного отбора и спортивной ориентации детей и подростков, тестирования функционального состояния для обеспечения оздоровительной направленности занятий физическими упражнениями лиц различного возраста.
Компетенции	ОПК -1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
Краткое содержание	Тема 1. Физиологические основы возрастной периодизации. Введение. Физиологические критерии возрастной периодизации. Предмет возрастной физиологии. Связь возрастной физиологии с другими биологическими дисциплинами. Значение возрастной физиологии для педагогики, психологии, медицины и физического воспитания. Тема 2. Онтогенез и возрастная периодизация. Неонтология. Антенатальный онтогенез (герминальных, эмбриональный и фетальный периоды), постнатальный онтогенез (переломные этапы). Физиологическая характеристика периодов новорожденности и детства. Тема 3. Физиологические особенности дошкольного возраста. Физиологическая характеристика периода раннего детства (дошкольного возраста). Физиологическая характеристика периода дошкольного возраста. Тема 4. Физиологические особенности школьного возраста. Физиологическая характеристика младшего школьного возраста (периода отрочества). Физиологическая характеристика периода старшего школьного возраста (подростковый период или период полового созревания). Тема 5. Морфолого-функциональные особенности организма лиц пожилого возраста. Понятие «геронтология» и «гериатрия». Геронтологическая классификация периодов: средний, пожилой, старческий, долгожитель. Морфолого-функциональные характеристики

	<p>органов и систем лиц разных возрастных групп.</p> <p>Тема 6. Возрастные особенности женского организма. Особенности структурно-метаболической организации организма женщин. Репродуктивная функция. Эндокринная регуляция. Возрастные изменения, свойственные организму женщин. Особенности заболеваемости, течения болезней и травм у женщин.</p> <p>Тема 7. Особенности адаптивной и компенсаторно-приспособительной систем реабилитации лиц разных возрастных групп. Зависимость эффективности отдельных систем реабилитации лиц от возрастной группы.</p> <p>Тема 8. Возрастные особенности протекания патологических процессов. Классификация воспалительных и обменно-метаболических процессов в организме человека. Закономерности протекания патологических процессов. Особенности протекания патологических процессов у лиц разных возрастных групп. Фазы реабилитации (острый, выздоровления, поддержки) по определению ВОЗ. Планирование отдельных фаз реабилитации в зависимости от возраста.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	18	18		72
ЗФО	3/108	8	8		92
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен 5 сем ОФО</p> <p>Экзамен 4 сем ЗФО</p>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.2 Введение в специальность				
Цель изучения	Формирование способностей обучающихся к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.				
Компетенции	<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-4 - способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Вступление. Адаптация обучающихся к условиям обучения в ВУЗе. Содержание понятия «Введение в специальность». Структура и организация учебного процесса в ТНУ. Адаптация в социологичном понимании. Освоение знаний. Социально психологические трудности обучения</p> <p>Тема 2. Специфические особенности обучения в ВУЗе. Отличия обучения в школе и институте. Преподаватели, виды преподавания. Учебные дисциплины и методы усвоения знаний в ВУЗе.</p> <p>Тема 3. Особенности гигиены умственного труда. Режим дня студента. Зона ритмологического оптимума. Работоспособность.</p> <p>Тема 4. Права и обязанности обучающихся. Права студента. Обязанности студента.</p> <p>Тема 5. Основные виды учебной деятельности. Работа с учебным материалом. Усвоение лекций. Подготовка к практическим и семинарским занятиям. Экзамены и зачеты.</p> <p>Тема 6. Способы физического воспитания. Способы физического воспитания – классификация, пояснения.</p> <p>Тема 7. Система библиотечно-информационного обеспечения. Научная литература и ее роль. Основные виды аналитическо-синтетической обработки документов. Культура чтения.</p> <p>Тема 8. Документальные источники научной конференции. Документальные источники научной конференции. Работа с научной литературой.</p> <p>Тема 9. Физическая культура – как будущая специальность. Система подготовки кадров по физической культуре. Содержание профессиональной деятельности.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

ОФО	2/72	14	22		36
ЗФО	2/72	4	4		64
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 1 сем. ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.3.1 Академический курс иностранного языка для профессиональных целей (продвинутый уровень)				
Цель изучения	- практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.				
Компетенции	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Краткое содержание	Health and medicine. Sport for healthy life.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	4/144	4	62		78
ЗФО	4/144	4	12		128
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 3,4 семестре ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.3.2 Русский язык и культура речи для общепрофессиональных целей (продвинутый уровень)				
Цель изучения	- дальнейшее развитие у обучающихся речевых умений и навыков свободного пользования ресурсами русского языка в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности; - повышение уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной форме.				
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Краткое содержание	Морфология и синтаксис. Морфологические нормы современного русского литературного языка (употребление значимых частей речи). Лексические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения словосочетаний и предложений).				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	4	32		72
ЗФО	3/108	2	6		100

Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 5 семестре ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.4 Спортивная метрология
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - обучение обучающихся основным понятиям, навыкам и умениям в области измерений и контроля в спорте, используемым для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности, - формирование навыков в применении средств математического анализа данных спортивных исследований, формирование способности использовать метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физической культуре и спорте, - развитие у обучающихся логического и аналитического мышления.
Компетенции	<p>ОПК-5- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений</p> <p>ОПК-11 - способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предмет и задачи метрологии, спортивной метрологии. Предмет метрология, спортивная метрология. История развития метрологии (спортивной метрологии). Система единиц физических величин (СИ). Классификация величин. Параметры, измеряемые в физической культуре и спорте.</p> <p>Тема 2. Основы теории измерений. Измерения. Виды измерений. Измерение и его основные этапы. Характеристики и примеры шкал измерений. Факторы, влияющие на качество измерений.</p> <p>Тема 3. Измерения в физической культуре и спорте. Особенности измерений в спорте. Качественные показатели, методы квалиметрии. Экспертные методы измерения и оценки. Методика групповой экспертизы. Визуальные и инструментальные методы контроля. Разновидность инструментальных методов контроля. Обеспечение единства и достоверности измерений в физической культуре и спорте. Инструментальные методы исследования. Характеристика отдельных методик применяемых в спортивной практике.</p> <p>Тема 4. Цели и задачи стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Содержание стандартизации. Унификация, типизация и взаимозаменяемость.</p> <p>Тема 5. Унификация, типизация и взаимозаменяемость. Категории и виды стандартов. Категории и виды стандартов. Статистические методы обработки результатов измерений теории тестов, оценок.</p> <p>Тема 6. Органы и службы стандартизации. Порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов. Значение стандартизации. Определение стандартизации. Цель, стандартизации. Задачи стандартизации. Органы и службы стандартизации. Порядок разработки и внедрения стандартов.</p> <p>Тема 7. Информационное обеспечение работ по стандартизации. Унификация, типизация и взаимозаменяемость. Функции стандартизации. Разновидности стандартизации. Определение стандарта. Виды стандартов. Государственные стандарты. Отраслевые стандарты.</p> <p>Тема 8. Управление и контроль в спортивной тренировке. Понятия управления, управляемой системы. Управление тренировочным процессом. Срочный тренировочный эффект, кумулятивный. Стадии управления процессом подготовки спортсменов. Цель управления процессом подготовки спортсмена.</p> <p>Тема 9. Характеристика разновидностей контроля. Основные положения контроля. Состояние оперативное текущее, этапное. Понятие спортивной формы. Виды контроля за состоянием спортсменов: оперативный, текущий, этапный. Их характеристики.</p> <p>Тема 10. Классификация свойств и показателей спортивной подготовленности. Критерии качества обследований спортсменов. Понятие контроля за техническим мастерством, методы контроля. Показатели технического мастерства. Контроль за объемом разновидностью, эффективностью техники. Методы оценки техники. Контроль за тактическим мастерством. Виды тактики, критерии оптимальности. Контроль за объемом,</p>

	разносторонностью, эффективностью тактики. Оценка тактики				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	32		54
ЗФО	3/108	8	4		96
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре ОФО Зачет в 8 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.5. Основы реабилитационной деятельности
Цель изучения	ознакомить обучающихся с основами и принципами физической реабилитации больных и инвалидов, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека (быт, труд, культуру).
Компетенции	ОПК-6- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и ПК-5- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей ПК-12- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа
Краткое содержание	<p>Тема 1. Понятие о реабилитации Происхождение термина «реабилитация». Определение реабили/тации. История развития отечественной реабилитации. Понятие «Система реабилитации». Основные и вспомогательные составляющие системы реабилитация. Реабилитационные режимы. Реабилитация как наука.</p> <p>Тема 2. Причины возникновения болезней и механизмы выздоровления. Определение болезни. Приспособительные реакции и болезнь. Качественные особенности болезни: причина заболевания, локализация патологического процесса, реактивность организма. Влияние социальных факторов на здоровье человека. Основные причины возникновения болезней: экологический, генетический, онтогенетическая, аккумуляционная. Иммуно - биологические свойства организма. Возрастная патология.</p> <p>Тема 3. Методические основы реабилитации. Подразделение реабилитации на виды. Характеристика медицинской и физической реабилитации. Принципы медицинской и физической реабилитации раннее начало реабилитационных мероприятий, комплексность, индивидуальность системы реабилитации, непрерывность и преемственность. Определение реабилитационного потенциала. Оценка степени восстановления.</p> <p>Тема 4. Общебиологическое значение адаптации. Фенотипических и генотипических адаптация. Понятие о стрессе. Общий адаптивный синдром. Трехфазная реакция адаптации. Механизм адаптации. Гомеостатическая реакция.</p> <p>Тема 5. Адаптация к физическим нагрузкам и физическим факторам среды. Преимущества адаптированного организма. Основные стадии адаптации к физическим нагрузкам. Реакции со стороны различных органов и систем. Мобилизация энергообеспечения и кислородтранспортной функции. Неспецифические адаптивные реакции организма.</p> <p>Тема 6. Нагрузочное тестирование. Задачи нагрузочного тестирования. Проведение нагрузочных тестов. Оборудование кабинетов нагрузочного тестирования. Выбор методик. Оценка результатов.</p> <p>Тема 7. Оздоровительно - профилактические эффекты физических упражнений. Специализированные оздоровительно - профилактические эффекты физических упражнений.</p> <p>Тема 8. Лечебная физическая культура в реабилитации. Понятие о лечебной физической культуре. Задачи ЛФК. Характеристика ЛФК как метода функционального комплексного лечения и реабилитации. Лечебное применение физических упражнений как врачомно - педагогический процесс.</p> <p>Тема 9. Физические природные и преформированные факторы в физической реабилитации. Природные и преформированные физические факторы. Понятие о физиотерапии.</p>

	Классификация физических факторов по виду и характеру физического воздействия. Тема 10. Гидрореабилитация. Массаж в реабилитации. Механотерапия в реабилитации. Закаливание и тепловые воздействия. Гидрокинезотерапия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	12	18		78
ЗФО	3/108	8	14		96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 4 семестре ОФО Экзамен в 8 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.6 Лечебная физическая культура и массаж				
Цель изучения	освоение обучающимися знаний и умений по составлению, проведению и оценке эффективности различных форм лечебной физической культуры при заболеваниях и повреждениях различных органов и систем на всех этапах реабилитации.				
Компетенции	<p>ОПК-6- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p> <p>ПК-5- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>ПК-12- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Средства лечебной физической культуры. ЛФК как научная дисциплина и метод терапевтического воздействия. История развития ЛФК. Цели и задачи ЛФК. Средства и методы ЛФК</p> <p>Тема 2. Двигательные режимы в ЛФК. Основные механизмы действия физических упражнений. Клинико-физиологические основы ЛФК. Тонизирующее и трофическое влияние ЛФК на организм. Организация занятий ЛФК. Обязанности инструктора ЛФК. Разработка схем занятий ЛФК. Оборудование и оснащение занятий ЛФК. Требования, предъявляемые к кабинетам, залам и спортивным площадкам для проведения ЛФК. Виды физических упражнений, применяемых в ЛФК</p> <p>Тема 3. Контроль за функциональным состоянием организма во время занятий лечебной физической культурой. Принципы применения физических упражнений в ЛФК. Дозировка физических упражнений в ЛФК. Выбор исходных положений в ЛФК. Формы проведения занятий в ЛФК</p> <p>Тема 4. Формы лечебной физической культуры. Периоды ЛФК. Вводный период ЛФК – основные характеристики. Основной период ЛФК – основные характеристики. Заключительный период ЛФК – основные характеристики. Режимы двигательной активности больных в стационаре. Режимы двигательной активности больных в санатории.</p> <p>Тема 5. ЛФК при гипертонической болезни. ЛФК при гипертонической болезни ЛФК при инфаркте миокарда</p> <p>Тема 6. ЛФК при заболеваниях нервной системы. ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. ЛФК при функциональных заболеваниях центральной нервной системы. 6. Организация и методика занятий по физическому воспитанию в специальных медицинских группах и для лиц старшего и пожилого возраста</p> <p>Организация и методика занятий по физическому воспитанию со обучающимися специальных медицинских групп.</p> <p>Тема 7. ЛФК при нарушении осанки. Методика ЛФК при нарушениях осанки и механизмы лечебного действия физических упражнений. Организация ЛФК с детьми, имеющими нарушения осанки.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	32		54

ЗФО	3/108	6	16		86
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 7 семестре ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.7 Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий				
Цель изучения	обеспечить профессиональную подготовку будущих бакалавров для работы в образовательных учреждениях различного типа и с различными группами населения.				
Компетенции	ОПК-9- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов ПК-16- способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности				
Краткое содержание	<p>Тема. 1. Теоретические основы социального значения массовой физической культуры. Массовый спорт как социальное и культурное явление. Социальное значение и функции массового спорта: сущность и основные характеристики. Социальная роль массового спорта в Российской Федерации. Социальная роль и тенденции развития массового спорта в РФ. Массовый общедоступный спорт: школьный спорт, студенческий спорт, профессионально-прикладной спорт, рекреативный спорт, кондиционный спорт и спорт инвалидов.</p> <p>Тема. 2. Организация и управление развитием массовой физической культуры. Основные направления регулирующей деятельности органов государственной власти по повышению социальной роли и значения массового спорта. Федеральный орган управления. Спортивная политика России на современном этапе. Региональные органы управления. Принцип разделения полномочий. Муниципальная политика в развитии массового спорта.</p> <p>Тема. 3. Технологии менеджмента «Спорта для всех». Общественные физкультурно-спортивные объединения. Привлечение внебюджетных средств. Общие принципы организации мероприятий «спорта для всех». Территориальный принцип. Социальный принцип.</p> <p>Тема. 4. Формы занятий, массовых соревнований и методика их проведения для различных групп населения. Методика проведения физкультурных, массовых спортивных мероприятий для взрослого работающего населения, пенсионеров, лиц с ограниченными возможностями, женщин, социально неадаптированных граждан. Виды активной рекреации.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	34		52
ЗФО	3/108	6	16		86
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 6 семестре ОФО Зачет в 7 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.8 Туризм и спортивное ориентирование				
Цель изучения	формирование знаний, умений и навыков в области туризма и спортивного ориентирования, готовности к применению их в практической деятельности.				
Компетенции	ПК-4- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу				

	ПК-7- способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов ПК-20- способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основные понятия туризма. Особенности спортивного туризма. Организационные основы спортивного туризма. Понятие туризма. Типы туризма по целевой функции, мотивам. Основные понятия спортивного туризма. Виды спортивного туризма по различным отличительным признакам (по уровню доступности, по месту занятий, по организационным основам, по содержанию программ, по физической нагрузке, по сезонности, по составу участников). Влияние спортивного туризма на воспитание черт характера.</p> <p>Тема 2. Топографическая подготовка. Основные элементы топографии. Условные топографические знаки. Работа с картой. Полярная глазомерная съемка. Ориентирование на местности.</p> <p>Тема 3. Характеристика основных видов спортивного туризма. Рекреационный туризм, как составляющая спортивного туризма. Пешеходный и горный туризм. Лыжный туризм. Водный туризм. Велосипедный туризм. Границы разделения спортивного, рекреационного и реабилитационного туризма. Факторы рекреационного туризма. Правила методики и организации занятий рекреационным туризмом.</p> <p>Тема 4. Организация и управление спортивно-оздоровительными туристическими походами. Базирование. Техника бивачных работ. Организация быта, питания, снабжения в туристском походе. Туристские маршруты. Методические принципы разработки туристских маршрутов. Маркировка туристских маршрутов. Техника спортивного туризма. Передвижение в полевых условиях. Порядок и режим движения. Техника преодоления естественных препятствий. Техника страховки. Техника ориентирования. Техника переправ. Критические ситуации в туристическом походе и их преодоление. Правила поведения в экстремальных ситуациях. Медицинский аспект экстремальных ситуаций и катастроф.</p> <p>Тема 5. Социально-психологические основы организации спортивно-оздоровительного туризма. Социально-психологические аспекты формирования туристской группы. Психологическая совместимость. Психологический климат в туристской группе. Конфликты и конфликтные ситуации в туристском походе. Психологический аспект экстремальных ситуаций и катастроф. Комплексная психологическая подготовка руководителя.</p> <p>Тема 6. Особенности проведения соревнований в различных видах спортивного туризма. Особенности соревнований в различных видах спортивного туризма Пешеходный и горный туризм. Лыжный туризм. Водный туризм. Спелеотуризм. Ориентирование. Скалолазание. Категорийные и некатегорийные походы. Основные положения разрядных нормативов.</p> <p>Тема 7. Методика категорирования пешеходного маршрута. Оценка категории сложности пешеходных маршрутов. Показатели маршрута. Характеристика препятствий. Бальная система оценивания. Правила проведения туристических путешествий с ученической и студенческой молодежью.</p> <p>Тема 8. Подготовка туристов-спортсменов. Особенности физической подготовки. Задачи, принципы и методы. Организация и планирование тренировок.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	18	27		63
ЗФО	3/108	2	6		100
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 2 семестре ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.9 Олимпийский и профессиональный спорт
Цель изучения	распространение знаний о профессиональном спорте, олимпийском движении, законодательной базе, контрактной системы.
Компетенции	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического

	развития общества для формирования гражданской ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-8- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Биологические и социальные предпосылки возникновения профессионального спорта. Биологические предпосылки спорта. Возникновение профессионального спорта. Социальные источники возникновения профессионального спорта.</p> <p>Тема 2. Развитие профессионального спорта с развитием общественных отношений. Динамика трансформации спорта любительского в профессиональный. Специфика развития профессиональных видов спорта в России.</p> <p>Тема 3. Правовое и педагогическое понимание олимпийского и профессионального спорта. Правовое понимание олимпийского и профессионального спорта. Педагогическое понимание олимпийского и профессионального спорта.</p> <p>Тема 4. Законодательные основы олимпийского и профессионального спорта. Закон РФ «О физической культуре и спорте». Конституция Российской Федерации о вопросах социальной защиты.</p> <p>Тема 5. Организационные основы олимпийского и профессионального спорта. Структура организации любительского спорта и профессионального спортивного клуба. Деятельность профессионального спортивного клуба.</p> <p>Тема 6. Международные олимпийские и профессиональные спортивные объединения. Устав и основные положения международных олимпийских и профессиональных спортивных объединений. Структура и деятельность международных олимпийских и профессиональных спортивных объединений.</p> <p>Тема 7. Основы экономической деятельности олимпийских и профессиональных спортивных организаций. Источники финансирования профессиональных спортивных организаций. Создание спортивных синдикатов.</p> <p>Тема 8. Особенности построения учебно-тренировочного процесса в элитарном и профессиональном спорте. Модель учебно-тренировочного процесса по временным параметрам. Моделирование тренировочного процесса по пространственным характеристикам.</p> <p>Тема 9. Планирование учебно-тренировочного процесса по времени и пространственным характеристикам в элитарном и профессиональном спорте. Планирование учебно-тренировочного процесса по временным параметрам. Планирование тренировочного процесса по пространственным характеристикам.</p> <p>Тема 10. Планирование учебно-тренировочного процесса по функциональным и биоритмическим характеристикам. Модель учебно-тренировочного процесса в элитарном спорте и профессиональных видах спорта по биоритмическим характеристикам. Модель учебно-тренировочного процесса в элитарном и профессиональном спорте по функциональным параметрам</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	30	42		36
ЗФО	3/108	6	8		94
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 5 семестре ОФО Экзамен в 4 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.10 Профессиональная деятельность в сфере физической культуры
Цель изучения	подготовка будущих бакалавров физической культуры к эффективной педагогической деятельности в образовательных учреждениях.
Компетенции	ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-4- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность,

	коммуникативность, толерантность ПК-4- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу				
Краткое содержание	Характеристика профессиональной деятельности бакалавра. Профессиональное становление педагога. Роль физической культуры и спорта на современном этапе. Характеристика деятельности специалистов по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях. Тренерская деятельность. Деятельность преподавателя физкультурно-оздоровительной работы. Научно-исследовательская деятельность бакалавра физической культуры.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	33		53
ЗФО	3/108	8	22		78
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре ОФО Зачет в 10 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.11 Гигиена				
Цель изучения	-овладение обучающимися современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности. -формирования у будущих специалистов современного представления о сущности здоровья и овладение глубокими знаниями в области здоровья сберегательных технологий -умение вести оздоровительную работу среди населения, пользоваться природными оздоровительными средствами стимулирования и сохранения потенциала здоровья человека.				
Компетенции	ОПК-7- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ПК-8- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта ПК-12- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа				
Краткое содержание	Предмет «Гигиена», ее задачи, методы исследования и история развития. Гигиена воздушной среды. Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена почвы и очистка населенных пунктов. Гигиена питания. Количественная и качественная оценка рациона. Особенности и питания спортсменов в разные периоды тренировки и соревнований. Гигиеническое обеспечение физической культуры и спорта. Гигиена жилья и населенных мест. Гигиена спортивных сооружений. Личная гигиена, здоровый образ жизни. Закаливание. Биологические факторы окружающей среды. Гигиена физической культуры и спорта. Система гигиенического обеспечения подготовки спортсменов и особенности физического воспитания лиц разного возраста. Гигиена отдельных видов спорта. Школьная гигиена.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	14	22		72
ЗФО	3/108	8	4		96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 5 семестре ОФО, ЗФО				

Базовая часть	Б.1.В.12.1 Культурология				
Цель изучения	- формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования культуры; содействие развитию физической, материальной и социальной культуры обучающихся; способствование интеграции социальных и гуманитарных знаний; обобщение усилий истории, философии, языкознания, религиоведения и других наук на изучение бытия человека и общества.				
Компетенции	ОК - 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Раздел. 1.Культурология. Культурология как наука о культуре. Предмет культурологи как науки о культуре. Культура и цивилизация. Культура Древнего Востока и греко-римской цивилизации. Культура Древней Индии и Древнего Китая. Культура Древнего Египта и Древней Месопотамии. Становление человеческой культуры и возникновение цивилизаций. Особенности развития древнеегипетской цивилизации. Особенности развития культуры древнекитайской и древнеиндийской цивилизаций. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима. «Греческое чудо» и особенности культуры Древней Греции. Особенности развития культуры Древнего Рима. Раздел. 2.Культура эпохи Средневековья. Культура Западной Европы в эпоху Раннего Средневековья. Культура Западной Европы в эпоху Классического Средневековья. Особенности развития культуры в эпоху Раннего Средневековья. Стили и памятники культуры Классического Средневековья. Культура эпохи Возрождения. Гуманизм культуры Возрождения. Культура Византии. Культура эпохи Просвещения. Западноевропейская культура XIX в. Новые направления в западноевропейской культуре XIX в. Раздел. 3 Культура Нового времени и Новейшего времени. Европейская культура первой половины XX в. Западный авангард Западная культура второй половины XX в. Индустриальная цивилизация и проблемы культуры. Массовая культура как явление XX в.. Культура СССР. Особенности советского периода развития культуры России. Культура постмодернизма. Актуальные проблемы культуры XX в. Возникновение и становление постмодернизма. Глобализация и проблема культурной идентичности				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	18	12	42
	ЗФО	2/72	6	6	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 2 семестре ОФО Экзамен в 3 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.12.2 Религиоведение
Цель изучения	- формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования религии, - введение в круг религиоведческих проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, - выработка навыков получения, анализа и обобщения религиоведческой информации.
Компетенции	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Краткое содержание	Религиоведение как наука. Религия – определение понятий. Элементарные формы религии. Религии древних цивилизаций. Мировые религии. Буддизм. Ислам. Христианство.

	Национально-государственные религии. Нетрадиционные религии и квазирелигиозные системы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	2/72	18	18		36
ЗФО	2/72	6	6		60
Форма промежуточной аттестации	Зачет во 1 семестре ОФО Зачет во 2 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.12.4 Социология				
Цель изучения	- получение обучающимися глубоких знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории.				
Компетенции	ОК-1- способность формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Краткое содержание	Социология как наука и учебная дисциплина. Социальный статус и социальные роли личности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	2/72	18	18		36
ЗФО	2/72	6	6		60
Форма промежуточной аттестации	Зачет во 1 семестре ОФО Зачет во 2 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.12.3 Политология				
Цель изучения	- формирование общетеоретических знаний в области познания сущности политики, назначения политической науки в современном мире и основы ее понятийно-категориального аппарата, процесса перехода от способов				
Компетенции	ОПК-10 способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни				
Краткое содержание	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений. Российская политическая традиция. Политическая власть. Политическая система. Государство как институт политической системы. Гражданское общество. Политические партии и				

	общественно-политические движения. Человек как субъект и объект политики.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	2/72	18	12		42
ЗФО	2/72	6	6		60
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 2 семестре ОФО Зачет в 3 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.13 Экологические основы физкультурно-спортивной и рекреативной деятельности				
Цель изучения	- формирование знаний о состоянии экосистем на территориях и акваториях на которых проводятся физкультурно-спортивные мероприятия, -изучить степень экологической безопасности физкультурно-спортивной деятельности как для окружающей природной среды, так и для человека.				
Компетенции	ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Краткое содержание	Оценка состояния экосистем на территориях и акваториях, которых осуществляется физкультурно-спортивная деятельность, разработка мероприятий по их сохранению. Экологическая картография территорий спортивных и физкультурно-оздоровительных центров. Экологические требования к спортивным и физкультурно-оздоровительным сооружениям, спортивным паркам, спортивным и физкультурно-оздоровительным центрам; разработка экологически безопасных технологий для обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. Проведение экологической экспертизы территорий и акваторий, их изучение на соответствие экологическим требованиям для проведения физкультурно-спортивных мероприятий.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	2/72	14	22		36
ЗФО	2/72	6	14		52
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре ОФО Зачет в 8 семестре ЗФО				

Вариативная часть	Б.1.В.14 Педагогическая и возрастная психология				
Цель изучения	формировать у обучающихся знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития обучающегося, личностной и профессиональной самореализации в профессиональной деятельности; повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о закономерностях психологического развития человека на различных этапах жизненного пути.				
Компетенции	ПК-6 - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни; ПК-7 - способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-				

	геофакторов.			
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Введение в предмет. Предмет и задачи педагогической и возрастной психологии. Проблема возраста. Движущие силы и условия психического развития человека в зарубежной психологии. Движущие силы и условия психического развития человека в отечественной психологии. Стратегия и методы педагогической и возрастной психологии.</p> <p>Раздел 2. Педагогическая психология. Психология обучения. Психология воспитания. Психология учебной деятельности. Психология учителя. Психология педагогического взаимодействия.</p> <p>Раздел 3. Возрастная психология. Пренатальное развитие. Кризис новорожденности. Младенчество. Кризис 1 года. Ранний возраст. Кризис 3 лет. Дошкольный возраст. Проблема готовности к школьному обучению. Кризис 7 лет. Младший школьный возраст. Предподростковый возраст. Младший и старший подростковый возраст. Кризис вхождения во взрослость. Юность. Зрелые возрасты. Кризис середины жизни. Поздняя зрелость. Кризис ухода из жизни. Кризисы в семейной системе.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	32	54
ЗФО	3/108	6	12	90
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен 7 семестр ОФО</p> <p>Экзамен 8 семестр ЗФО</p>			

Вариативная часть	Б.1.В.15 Методика преподавания предмета			
Цель изучения	формирование у обучающихся знаний основ теории и методики обучения и применение их в профессиональной деятельности.			
Компетенции	<p>ПК-1- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>ПК-2- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p> <p>ПК-3-способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p>			
Краткое содержание	Научно-методические, программно-нормативные основы системы обучения. Средства, методы и формы физической культуры и спорта. Теория и технология обучения двигательным действиям и воздействие физических упражнений на развитие личности.			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	34	52
ЗФО	3/108	6	20	82
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет в 6 семестре ОФО</p> <p>Зачет в 10 семестре ЗФО</p>			

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.В.16 Социально-педагогическая деятельность			
Цель изучения	- формирование у обучающихся научного представления о профессии, теоретически, практически и личностно подготовить обучающихся к мотивационному овладению профессией.			
Компетенции	ПК-1- способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии,			

	ПК-2– способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры ПК-6 - способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни				
Краткое содержание	Теоретические основы социальной педагогики и социальной работы. Формирование института социальной педагогики. Этапы становления института социальной педагогики. Основные задачи и функции социальной педагогики. Взаимосвязь теории и практики социальной педагогики. Социально-педагогические основы социальной работы				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	14	22		72
ЗФО	3/108	4	12		92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 5 семестре ОФО Экзамен в 9 семестре ЗФО				

Вариативная часть	Б.1.В.17 Валеология
Цель изучения	Повышение валеологической культуры, Формирование критического отношения к псевдонаучным инновациям в плане здоровья и здорового образа жизни. Повышение мотивации здорового образа жизни.
Компетенции	ОПК-7 - способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ПК-5 - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей ПК-12 – способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа
Краткое содержание	Изменение представления о здоровье в процессе экономического и культурного развития. Практические аспекты валеологии. Парадигма здоровья - основа оздоровительной концепции избавь здоровья. Значение саналогия в становлении науки о здоровье. Характеристика "третьего" здоровья. Резервы возможностей человека. Антропомаксималогия. Противодействие экстремальным факторам среды и возможности выявления здоровья. Здоровый образ жизни в сохранении и стимулировании здоровья. Общий уровень культуры и состояния здоровья. Гипоксические тренировки как метод профилактики и сохранения здоровья. Принципы оценки уровня физического здоровья. Самооценка здоровья. Физическая работоспособность - основной критерий количественной оценки здоровья. Определение биологического возраста Методические подходы к количественной оценке здоровья. МПК - интегральный параметр уровня соматического здоровья. Резервы физических возможностей человека. Значение экологических факторов в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы. Психо-эмоциональный стресс и его последствия для здоровья. Эрготропные эффекты физических нагрузок. Адаптогены растительного происхождения в повышении энергоспособности организма. Оздоровительные возможности хатха-йоги. Витаминизация как средство повышения резистентности организма. Осуществление естественных жизненных функций в оценке здоровья человека. Биологический возраст в донозоологичной диагностике. Адаптация - как универсальный биологический механизм приспособления организма к меняющимся условиям среды обитания современного человека. Неспецифические адаптивные реакции. Психо-эмоциональный стресс и его влияние на здоровье человека. Механизмы проявления оздоровительных эффектов физических упражнений. Принципы организации оздоровительной тренировки. Методы дозирования физических нагрузок при оздоровительных тренировках Рекреационные возможности Крыма. Производственная

	гимнастика как форма активного отдыха. Физические упражнения в режиме труда и отдыха. Физические нагрузки в активизации процессов восстановления. Лечебно-профилактическая йога. Характеристика оздоровительных систем Н.М. Амосова, К. Купера, П. Брега. Натуропатические направления в оздоровительных системах Целебное голодание. Характеристика оздоровительных систем П.И. Иванова "Детка". Оздоровительно-профилактические возможности системы К. Купера. Терапевтические эффекты хатха-йоги. Системы питания. Факторы, снижающие продолжительность жизни. Физические тренировки в профилактике преждевременного здоровья. Первичная профилактика, ее цели и задачи. Оздоровительная направленность физического воспитания. Государственные программы профилактики и оздоровления.			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	26	36	46
ЗФО	3/108	6	22	80
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 8 семестр ОФО Экзамен 10 семестр ЗФО			

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.1.1 Методика работы в СМГ				
Цель изучения	- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, - решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования.				
Компетенции	ОПК-1- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик ПК-4- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу ПК-5 - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей				
Краткое содержание	Раздел 1. Организация физического воспитания в специальных медицинских группах в школе. Принципы комплектования медицинских групп. Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ. Периодизация учебного процесса. Содержание уроков ФВ в СМГ. Особенности структуры урока ФВ в СМГ. Сроки возобновления занятий физической культурой после перенесенных заболеваний Раздел 2. Врачебно – педагогический контроль при проведении занятий физическим воспитанием. Врачебно – педагогические наблюдения непосредственно в процессе урока физического воспитания. Метод экспресс – оценки здоровья школьников. Описание метода экспресс – оценки. Результаты экспресс – оценки				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	32		54
ЗФО	3/108	4	14		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 7 семестре ОФО Экзамен 9 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.1.2 Спортивная фармакология				
Цель изучения	<p>- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;</p> <p>- формирование у обучающихся системных знаний, умений, навыков по спортивной фармакологии, работе с различной справочной литературой по спортивной фармакологии.</p>				
Компетенции	<p>ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа</p> <p>ПК-13 способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Фармакология как наука.</p> <p>Тема 1. Определение фармакологии. Структура фармакологии, ее связь с другими медико-биологическими дисциплинами.</p> <p>Тема 2. Основные понятия фармакокинетики. Особенности проникновения лекарственных веществ через тканевые барьеры. Биотрансформация лекарственных веществ, виды, особенности</p> <p>Тема 3. Основные понятия фармакодинамики. Механизмы действия лекарственных веществ, применяемых в спортивной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Фармакологические препараты, применяемые в практике спортивной подготовки</p> <p>Тема 4. Антиагреганты, ангиопротекторы, антигипоксанты, антиоксиданты. Витаминные препараты. Характеристика (химическая и биологическая название, суточная потребность, биохимическая роль, лекарственные препараты) витаминов В1, В2, В5, В6, В12, Вс, РР, С, Р. Характеристика витаминов А, D, Е, К и применение в спортивной практике. Понятие о поливитаминные (мультивитаминных) препараты.</p> <p>Тема 5. Стимуляторы кроветворения и адаптогены. Имуностимулирующие средства. Интерфероны и индукторы синтеза интерферона. Ферментные и фитопрепараты. Принципиальное отличие их действия на органы и системы от действия стимуляторов ЦНС.</p> <p>Раздел 3. Фармакологическое обеспечение на различных этапах спортивной деятельности</p> <p>Тема 6. Фармакологическое обеспечение на подготовительном этапе. Особенности фармакокоррекции физического и функционального состояния спортсменов на подготовительном этапе в зависимости от степени интенсивности нагрузки.</p> <p>Тема 7. Фармакологическое обеспечение на соревновательном этапе. Особенности фармакокоррекции физического и функционального состояния спортсменов на соревновательном этапе в зависимости от степени интенсивности нагрузки.</p> <p>Тема 8. Фармакологическое обеспечение на восстановительном этапе. Особенности фармакокоррекции физического и функционального состояния спортсменов на восстановительном этапе в зависимости от степени интенсивности нагрузки.</p> <p>Раздел 4. Допинги в спорте.</p> <p>Тема 9. Допинги: определение, классификация. Характеристика допингов из группы наркотических анальгетиков. Характеристика (классификации, механизмы действия, фармакологические эффекты, побочное действие и показания к применению в медицинской практике) мочегонных средств. Бета-адреноблокаторы и пептидные гормоны (адренокортикотропные гормон, соматотропный гормон, гонадотропин хорионический, эритропоэтины).</p> <p>Тема 10. Всемирный антидопинговый кодекс. Допинг-контроль у животных, участвующих в спортивных соревнованиях. Срок давности. Интерпретация Кодекса.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	33		53
ЗФО	3/108	6	10		92
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре ОФО,ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.1.3 Спортивная биомеханика				
Цель изучения	- овладение обучающимися знаниями об особенностях функционирования различных тканей, органов, систем с позиций их регуляции, а также специфичности структуры, кровоснабжения, метаболизма и энергообеспечения;				
Компетенции	ОПК-5 - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений ОПК-12- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой ПК-10 - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся				
Краткое содержание	Предмет и метод биомеханики спорта. Биомеханические характеристики тела человека и его движений. Строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата. Биомеханика двигательных действий. Биомеханика двигательных качеств. Системы движений и организация управления ими. Движения вокруг осей. Сохранение и изменение положения тела. Локомоторные движения. Перемещающие движения. Индивидуальные и групповые особенности моторики (дифференциальная биомеханика). Спортивно-техническое мастерство.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	18	27		63
ЗФО	3/108	4	12		92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 4 семестре ОФО Экзамен в 5 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.1.4 Спортивная медицина				
Цель изучения	- современных понятиях возникновения, профилактики и лечения неинфекционных заболеваний, связанных с занятиями спортом; патофизиологических процессах и о биохимических сдвигах, происходящих в организме спортсмена при физических перенапряжениях; - о принципах организации системы медицинского обеспечения, занимающихся физической культурой и спортом, направленной на укрепление здоровья, предупреждения переутомления и лечения спортивной патологии; - о критериях оценки состояния здоровья, физического развития и функционального состояния физкультурников и спортсменов; - о медицинском обеспечении занятий физической культурой, тренировок и соревнований.				
Компетенции	ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-6- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста ПК-12 - способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа				
Краткое содержание	Содержание спортивной медицины. Цели и задачи спортивной медицины. Влияние занятий физической культуры и спорта на организм человека. Влияние занятий ФКиС на организм человека. Основные формы работы в спортивной медицине.				

	<p>Основные принципы тренировки. Общая и специальная тренированность (физическая подготовленность и физическая работоспособность). Врачебно-педагогический контроль спортсменов.</p> <p>Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности. Понятие о здоровье, болезни и промежуточные состояния. Единство процессов воздействия на организм физической нагрузки и процессов восстановления. Комплексы средств восстановления и время их применения. Классификация физических средств восстановления и принципы их применения. Влияние климатических факторов на функциональное состояние спортсменов. Фазы акклиматизации.</p> <p>Травмы опорно-двигательного аппарата. Перегрузки опорно-двигательного аппарата и их влияние на функциональное состояние спортсменов. Патологические изменения в различных тканях организма, вызванные перенапряжением ОДА.</p> <p>Спортивный травматизм. Спортивный травматизм. Последствия применения анаболических стероидов и стимуляторов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	18	24		66
ЗФО	3/108	6	12		90
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет в 6 семестре ОФО</p> <p>Зачет в 8 семестре ЗФО</p>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.1.5 Адаптивное физическое воспитание				
Цель изучения	освоение основ фундаментальных знаний в области адаптивной физической культуры; теоретическая подготовка их к педагогической деятельности				
Компетенции	<p>ОПК-6- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p> <p>ПК-5- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>ПК-6- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p>				
Краткое содержание	<p>Характеристика основных социальных и экономических особенностей функционирования и развития адаптивного физического воспитания. Коррекционные, компенсаторные, профилактические задачи - главная группа задач в адаптивной физической культуре.</p> <p>Отличия адаптивной физической культуры (АФК) от физической культуры, медицины, коррекционной педагогики, валеологии, гигиены и др. отраслей знания и практической деятельности. Связь АФВ с другими областями научных знаний.</p> <p>Оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи - традиционные задачи физической культуры, их адаптация к проблемам лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Роль и место адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	32		54
ЗФО	3/108	6	10		92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 7 семестре ОФО,ЗФО				

Наименование дисциплины	Б.1.ВЭ.1.6 Повышение спортивного мастерства
--------------------------------	---

(модуля)					
Цель изучения	-изучение теоретических основ следующих видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, плавание, атлетизм; -освоение техники выполнения базовых элементов различных видов спорта; -изучение методик обучения в базовых видах спорта.				
Компетенции	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-8- способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта ПК-8- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта				
Краткое содержание	Раздел.1. Спортивная подготовка. Принципы и виды спортивной тренировки в основном и дополнительном видах спорта и их содержание. Особенности подготовки спортсменов в основном и дополнительном видах спорта Раздел.2. Средства и методы спортивной тренировки и повышения спортивного мастерства. Раздел.3. Техника и тактика общей подготовки в основном виде спорта. Раздел.4. Внутренировочная и внесоревновательная подготовка спортсменов, факторы подготовки. Психическая и психологическая подготовка спортсменов. Раздел.5. Управление в процессе спортивной тренировки.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	18/648	2	293		353
ЗФО	18/648	10	28		610
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 2,3,5,7,8 семестрах ОФО Зачет в 3,5,6,9,10 семестрах ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.1.7 Силовые виды спорта
Цель изучения	- способствовать формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни.
Компетенции	ОПК-3- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки ОПК-5- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений ПК-11 - способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
Краткое содержание	Тема 1. Борьба как вид спорта: История развития борьбы. Виды восточных единоборств. Развитие единоборств в России. Тема 2. Гигиенические требования и техника безопасности. Правила поведения спортсменов на ковре: Гигиенические требования тех занимающихся борьбой. Техника безопасности тех занимающихся борьбой. Правила поведения спортсменов на ковре. Тема 3 Методы обучения приемов борьбы: Словесные методы обучения. Наглядные методы обучения. Практические методы обучения. Тема 4. Стороны подготовки спортсменов: Техническая подготовка спортсменов. Тактическая подготовка спортсменов. Физическая подготовка спортсменов. Психологическая подготовка спортсменов. Тема 5. Правила поведения спортсменов в борцовском зале, самостраховка, переводы в партер: Правила поведения в борцовском зале. Самостраховка спортсмена как защита от травм. Виды самостраховки. Обучение приема переключивания в партер. Тема 6. Обучение броскам в стойке: Обучение выведению из равновесия. Обучение

	постановки ног. Выполнения броска. Тема 7. Обучение техническим действиям в партере: Обучение перевороту «рычагом». Обучение перевороту, захвату руки на «ключ». Обучение переходам от защиты к нападению				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	32		54
ЗФО	3/108	2	6		100
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 7 семестре ОФО Зачет в 5 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.1.8 Физический фитнес				
Цель изучения	– освоение обучающимися практических навыков и методических подходов и практических методик физической культуры в условиях фитнес и велнес – центров на укрепление всех функций организма.				
Компетенции	ОПК-6- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста ПК-5- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей ПК-16 - способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности				
Краткое содержание	Фитнес-программы аэробной направленности Фитнес-программы силовой направленности. Пилатес. Йога				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	4/144	32	90		22
ЗФО	4/144	6	22		116
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 8 семестре ОФО Экзамен в 10 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.1.9 Физическая культура и спорт				
Цель изучения	- содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов; - воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду; - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - всесторонняя физическая подготовка обучающихся; - профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности; - воспитание у обучающихся убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом				
Компетенции	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				

	ПК-4 - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу ПК -5- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей				
Краткое содержание	Раздел.1.Легкая атлетика. Основные виды подготовки (общая, специальная подготовка). Совершенствование техники бега, прыжков, метаний, эстафетного бега. Судейство видов легкой атлетики. Раздел.2.Гимнастика. Техника гимнастических упражнений. Акробатические упражнения. Виды гимнастики и ее методические особенности. Самоконтроль. Раздел.3.Игровые виды. Спортивные игры. Совершенствование техники и тактики игры. Знание правил игр, судейство. Техника безопасности при выполнении физических упражнений..				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО			66		
Легкая атлетика					
Игровые виды			66		
Гимнастика			66		
Вид спорта по выбору			128		
ЗФО			12*		316*
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 1,2,3,4,5,6 семестре ОФО Зачет в 7 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.2.1. Физкультурно-спортивные сооружения и технические средства спорта
Цель изучения	- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию
Компетенции	ОПК-1- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста ПК-4- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу ПК-5- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
Краткое содержание	Раздел 1. Технические средства физической реабилитации Тема 1 Технические средства физической реабилитации для лиц с нарушениях ОДА и интеллекта, техника безопасности при использовании инвалидного кресла-коляски, средства передвижения для инвалидов, которые являются альтернативой инвалидной коляске. Тема 2. Понятие механотерапия. Физиологическое обоснование применения механотерапии в ЛФК. Современные механотерапевтические аппараты и устройства, их классификация. Тема Определение тренажер. Классификация тренажеров. Назначение, виды, технические характеристики и принцип использования различных видов тренажеров Тема 4 Организация и методика проведения занятий в условиях тропе Здоровья и открытых физкультурно-оздоровительных площадок Раздел 2. Современные реабилитационные сооружения

Тема 5	Физиологическое обоснование применения механотерапии в ЛФК				
Тема 6	Гимнастические предметы и снаряды, используемые в ЛФК. Применение массажных устройств в реабилитации. Массажные устройства.				
Тема 7	Центр здоровья - форма Использование средств физической культуры в оздоровительный тренировочный процесс				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	32		54
ЗФО	3/108	4	14		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 7 семестре ОФО Экзамен в 9 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.2.2 . Основы рационального питания				
Цель изучения	- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию				
Компетенции	ПК-12- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа ПК-13- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию				
Краткое содержание	Значение питания в жизни человека. Значение питания в жизни человека. Основные группы питательных веществ. Основные принципы рационального и сбалансированного питания. Основные принципы рационального и сбалансированного питания. Энергетическая ценность пищи и энергетический обмен. Энергетическая ценность пищи и энергетический обмен. Физиология пищеварения и обмен веществ. Составление сбалансированного меню. Составление сбалансированного меню. Пища как источник токсических и биологически активных веществ. Пища как источник токсических и биологически активных веществ. Пищевые добавки. Особенности питания отдельных групп населения. Особенности питания отдельных групп населения. Профилактическое и лечебное питание. Составление лечебно – профилактического меню. Составление лечебно – профилактического меню				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	33		53
ЗФО	3/108	6	10		92
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.2.3 Спорт для всех				
Цель изучения	- обеспечить профессиональную подготовку будущих бакалавров для работы в образовательных учреждениях различного типа и с различными группами населения.				

Компетенции	<p>ОПК-5- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений</p> <p>ОПК-12- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</p> <p>ПК-10- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности человека. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности человека. Общие положения. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Специфические особенности обучения физической культуре. Общая физическая и спортивная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.). Основы методики самомассажа. Методика корригирующей гимнастики. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.</p> <p>Раздел 2. Оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика).Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического упражнения. Основные виды учебной деятельности. Способы физического воспитания. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.). Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	18	27		63
ЗФО	3/108	4	12		92
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен в 4 семестре ОФО</p> <p>Экзамен в 5 семестре ЗФО</p>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.2.4 Медицинское сопровождение оздоровительной тренировки
Цель изучения	- Обучить основам медицинского обеспечения использования физических нагрузок в целях повышения уровня физического состояния. учреждениях различного типа и с различными группами населения.
Компетенции	<p>ОПК-5- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений</p> <p>ОПК-12- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</p> <p>ПК-10- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся</p>
Краткое содержание	Понятие оздоровительной тренировки. Рациональная кратность занятий физическими упражнениями. Направленность оздоровительной тренировки. Рациональные соотношения средств различной направленности. Способы регламентации нагрузок в оздоровительной тренировке. Принципы и методы оздоровительной физической тренировки. Показания и противопоказания к назначению оздоровительной физической тренировки. Особенности

	функционального состояния лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	18	24		66
ЗФО	3/108	6	12		90
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 6 семестре ОФО Зачет в 8 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.2.5 Адаптивная физическая рекреация				
Цель изучения	- формирование представления о формах, методах и средствах адаптивной физической рекреации; изучение технологических и методических основ физической рекреации; формирование умения самостоятельно составлять программы двигательной рекреации для контингента различных нозологических групп здоровья, пола, возраста и уровня физических способностей, наличия особых потребностей.				
Компетенции	ОПК-6- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста ПК-5- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей ПК-6- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни				
Краткое содержание	Тема 1. Исторические предпосылки развития форм адаптивной физической рекреации. Тема 2. Характеристика сферы рекреации в адаптивной физической культуре. Тема 3. Особые потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Тема 4. Образ жизни и здоровье человека Профилактика сопутствующих нарушений здоровья людей, имеющих стойкие нарушения здоровья. Тема 5. Основные трудности и особенности рекреационной работы с лицами, имеющими особые потребности и отклонения в состоянии здоровья. Тема 5. Научные основы адаптивной физической рекреации. Тема 7. Методы определения двигательной активности, контроля и самоконтроля. Тема 8. Особенности различных нозологических групп. Тема 9. Способы формирования мотивации к физической рекреации и здоровому образу жизни. Тема 10. Контроль показателей физического состояния в процессе физкультурно-рекреационных занятий. Самоконтроль занимающихся. Тема 11. Виды и методики адаптивной физической рекреации. Тема 12. Основные показания и противопоказания к назначению рекреационных методик. Тема 13. Методика составления рекреационных программ. Учет необходимых факторов. Тема 14. Организационные основы и требования к реализации рекреационных программ. Тема 15. Виды физических упражнений для рекреационных занятий при различных нарушениях здоровья. Тема 16. Виды физических упражнений для рекреационных занятий с детьми разного возраста. Тема 17. Рекреационные мероприятия в системе адаптивной физической культуры для различных групп населения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	32		54
ЗФО	3/108	6	10		92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 7 семестре ОФО, ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.2.6 Повышение спортивного мастерства				
Цель изучения	<p>- изучение теоретических основ следующих видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, плавание, атлетизм;</p> <p>-освоение техники выполнения базовых элементов различных видов спорта;</p> <p>-изучение методик обучения в базовых видах спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование обучающимися-спортсменами приемов базовых и новых физкультурно-спортивных видов, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; - освоение обучающимися методики обучения технике и тактике базовых и новых физкультурно-спортивных видов, развития физических качеств; - обучение обучающихся профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе базовых и новых физкультурно-спортивных видов; - практическая реализация положений теории и методики физического воспитания и спорта с учетом специфики базовых и новых физкультурно-спортивных видов в процессе совершенствования технико-тактического мастерства. <p>- повышение функциональных возможностей организма;</p> <p>- совершенствование тактического мастерства;</p> <p>- совершенствование физических качеств;</p> <p>- совершенствование психологической и волевой подготовок.</p> <p>-содействовать формированию у обучающихся навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу базовых и новых физкультурно-спортивных дисциплин.</p>				
Компетенции	<p>ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8- способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p>ПК-8- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел.1. Спортивная подготовка. Принципы и виды спортивной тренировки в основном и дополнительном видах спорта и их содержание. Особенности подготовки спортсменов в основном и дополнительном видах спорта</p> <p>Раздел.2. Средства и методы спортивной тренировки и повышения спортивного мастерства.</p> <p>Раздел.3. Техника и тактика общей подготовки в основном виде спорта.</p> <p>Раздел.4. Внетренировочная и внесоревновательная подготовка спортсменов, факторы подготовки. Психическая и психологическая подготовка спортсменов.</p> <p>Раздел.5. Управление в процессе спортивной тренировки.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	18/648	2	293		353
ЗФО	18/648	10	28		610
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет в 2,3,5,7,8 семестре ЗФО</p> <p>Зачет в 3,5,6,9,10 семестре ЗФО</p>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.2.7 Атлетизм				
Цель изучения	- подготовка выпускников к профессиональной деятельности во всех типах дополнительных общеобразовательных учреждений со спортсменами массовых разрядов в избранном виде спорта.				

Компетенции	ОПК-3- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методике физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки ОПК-5- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений ПК-11- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта				
Краткое содержание	Раздел.1. Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастикой. Оборудование и инвентарь для тренажерных залов. Упражнения с использованием отягощений. Раздел.2. Мышечные системы и основные упражнения для их развития. Техника выполнения упражнений.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	22	32		54
ЗФО	3/108	2	6		100
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 7 семестре ОФО Зачет в 5 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.2.8 Оздоровительная физическая культура				
Цель изучения	- формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях оздоровительной физической культуры, ее основных проблемах и ценностях; выработка первичных навыков физкультурно-оздоровительной деятельности.				
Компетенции	ОПК-6- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста ПК-5- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей. ПК-16- способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Общая характеристика оздоровительной физической культуры (ОФК). Сущность и содержание понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни». Основные компоненты и их характеристика. Оздоровительная физическая культура как фактор укрепления и сохранения здоровья в структуре рабочего и свободного времени населения. Особенности психофизического состояния лиц, не занимающихся и занимающихся физическими упражнениями. Принцип оздоровительной направленности в физкультурно-оздоровительной практике. Критический минимум и оптимум двигательной активности как условие сохранения здоровья. ОФК в системе средств поддержания здоровья населения, проживающего в экологически неблагоприятных условиях.</p> <p>Раздел 2. Организационно-управленческие аспекты оздоровительной физической культуры. Общая характеристика организационно-управленческой деятельности в области оздоровительной физической культуры. Организационно-управленческие и методические вопросы агитационно-пропагандистской работы в области оздоровительной физической культуры. Организация и методика материально-технического, финансового и кадрового обеспечения ОФК. Организация физкультурно-оздоровительной работы в трудовом коллективе. Система управления производственной физической культурой на предприятии. Физкультурно-оздоровительные центры предприятия.</p> <p>Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные системы. Понятие, структура и состав оздоровительно-рекреативной физической культуры. Понятие, структура и содержание оздоровительно-рекреативной физической культуры (ОРФК). Теоретико-методические аспекты дозирования физических нагрузок при занятиях физическими упражнениями с оздоровительно-рекреативной направленностью. Методика организации и проведения занятий в физкультурно-оздоровительных группах (ФОГ). Нетрадиционные средства оздоровления. Лечебная физкультура и профилактика профессиональных заболеваний. Формы и средства производственной гимнастики</p>				

	Методика определения динамики физической работоспособности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	4/144	32	90		22
ЗФО	4/144	6	22		116
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 8 семестре ЗФО Экзамен в 10 семестре ЗФО				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.ВЭ.2.9 Физическая культура				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов; - воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду; - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - всесторонняя физическая подготовка обучающихся; - профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности; - воспитание у обучающихся убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом 				
Компетенции	<p>ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p>ПК-5- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел.1.Легкая атлетика. Основные виды подготовки (общая, специальная подготовка). Совершенствование техники бега, прыжков, метаний, эстафетного бега. Судейство видов легкой атлетики.</p> <p>Раздел.2.Гимнастика. Техника гимнастических упражнений. Акробатические упражнения. Виды гимнастики и ее методические особенности. Самоконтроль.</p> <p>Раздел.3.Игровые виды. Спортивные игры. Совершенствование техники и тактики игры. Знание правил игр, судейство. Техника безопасности при выполнении физических упражнений.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО			66		
Легкая атлетика					
Игровые виды			66		
Гимнастика			66		
Вид спорта по выбору			128		
ЗФО			12*		316*
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 1,2,3,4,5,6 семестре ОФО Зачет в 7 семестре ЗФО				