

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Административное управление»  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление

Базовая часть	<b>Б.1.Б.1 Физическая культура и спорт</b>				
Цель изучения	формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья; психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	<p><b>Раздел.1.Легкая атлетика.</b> Бег на короткие ,средние, длинные дистанции, эстафетный бег. Прыжки в высоту, длину. Метания. Легкоатлетическое многоборье. Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей.</p> <p><b>Раздел.2.Спортивные игры.</b> Техника безопасности. Совершенствование технических и тактических приемов игры. Тактика защиты: выбор способа приема мяча, страховка. Применение изученных приемов в игре. Судейство. Учебно-тренировочная игра.</p> <p><b>Раздел.3. Гимнастика.</b> Физические упражнения локального воздействия с отягощениями и без отягощений на основные мышечные группы. Комплексы упражнений на тренажерах. Упражнениям атлетической гимнастики. Комплексы гимнастических упражнений.</p> <p><b>Раздел.4.Плавание.</b> Техника плавания способом кроль. Плавание способом брасс. Техника дыхания (выдох в воду).Техника гребка и работы ног. Старты и повороты. Оказание помощи на воде.</p> <p><b>Раздел.5.Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.</b> Самодиагностика и самоконтроль за состоянием здоровья при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p><b>Раздел.6. Вариативная часть.</b> Оздоровительная тренировка. Оздоровительная тренировка в физкультурном воспитании студентов. Освоение и обучение основным физкультурно-оздоровительным технологиям.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2,0/72	0	70	2
	ЗФО	2,0/72	24	0	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Базовая часть	<b>Б.1.Б.2 Философия</b>
Цель изучения	<p>формирование общетеоретических знаний в области познания истории развития философской мысли, понимание основных отличий классической и не классической философии, базовых понятий таких разделов философии как: антология, гносеология, антропология и сознания человека; использование знаний дисциплины для углубленного изучения последующих дисциплин: логика, политология, социология, религиоведение, основы научных исследований</p>
Компетенции	<p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Философия как социокультурный феномен.</b> Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. <b>Раздел 2. Философия древнего Востока.</b> Специфика древневосточных цивилизаций, особенности их культурных традиций. Религиозно-мифологический характер древнеиндийской философии. <b>Раздел 3. Античная философия.</b> Основные черты древнегреческой цивилизации и становление античной философской мысли. Этапы развития античной философии. <b>Раздел 4. Философия средневековья.</b> Становление религиозной картины мира и христианская традиция. Основные этапы развития средневековой философии. <b>Раздел 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.</b> Философия эпохи Возрождения: специфика и круг проблем. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. <b>Раздел 6. Философия Просвещения и немецкая классическая философия.</b> Классическая немецкая философия. Философия Канта: докритический и критический периоды. <b>Раздел 7. Зарождение и становление постклассической философии.</b> Основные черты классического и неклассического типов философствования. Рационалистическая и иррационалистическая ориентации в современной философии. <b>Раздел 8. Современная зарубежная философия.</b> Исторические формы позитивистской философии. Философия структурализма и ее роль в развитии методологии социально-гуманитарного. <b>Раздел 9. История формирования и развития русской философии.</b> Основные направления развития и типологические характеристики русской философии. Становление философской мысли на Руси, ее истоки. <b>Раздел 10. Метафизика и диалектика.</b> Понятие метафизики. Изменение статуса метафизического знания в историко-философской традиции. <b>Раздел 11. Онтология и философия природы.</b> Антология как философское учение о бытии. Проблема интерпретации бытия в классической и неклассической философии. <b>Раздел 12. Проблема человека в философии и науке.</b> Человек как предмет философского анализа. Образ человека в классической и неклассической философии.</p> <p><b>Раздел 13. Сознание человека как предмет философского анализа.</b> Проблема сознания и основные подходы к ее философскому анализу: субстанциональный, функциональный, экзистенциально-феноменологический. как компоненты сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и самосознание. <b>Раздел 14. Познание как ценность культуры и предмет философского анализа.</b> Специфика познавательного отношения человека к миру. Многообразие форм познания. <b>Раздел 15. Наука, её когнитивный и социокультурный статус.</b> Понятие науки. Научное познание и его специфика.</p> <p><b>Раздел 16. Природа социальной реальности и основные стратегии её исследования в философии.</b> Место социальной философии в системе философского знания. Общество как объект философского анализа. <b>Раздел 17. Основные проблемы политической философии.</b> Понятие политики и власти. Социально-философские концепции власти.</p> <p><b>Раздел 18. Философские проблемы социальной динамики.</b> Основные концепции</p>

	социогенеза и типы социальных структур. Общество как система социальных отношений. Проблема движущих сил социальной динамики				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3,0/108	36	36	36
	ЗФО	3,0/108	6	6	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.3 История</b>
Цель изучения	формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Компетенции	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1.История как наука и учебная дисциплина.</b> История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Источники и историография отечественной истории.</p> <p><b>Раздел 2.Русь в эпоху древнейших цивилизаций и средневековья.</b> (IX – XIII в.в.). Возникновение и упадок Древнерусского государства. Русские земли в XIII-XV вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI-XVII вв. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p> <p><b>Раздел 3. История России в Новое и Новейшее время.</b> Преобразования в России при Петре I и Екатерине II. Россия в XIX в.: попытки модернизации и промышленный переворот. Причины и предпосылки отмены крепостного права в России. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Влияние Первой мировой войны на развитие России. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Политические, социальные, экономические истоки и</p>

	<p>предпосылки формирования нового строя в Советской России. СССР в Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Социально-экономическое и политическое развитие России в XX в. Россия в современном мировом сообществе XXI в.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	4,0/144	22	46	76
	ЗФО	4,0/144	6	6	132
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Базовая часть	Б.1.Б.4 Управление государственной собственностью				
Цель изучения	освоение компетенций, которыми должен владеть обучающийся в области управления государственной собственностью, в том числе: знания в области теории управления собственностью; умения в области применения методов управления собственностью в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности				
Компетенции	<p>ПК-1- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>				
Краткое содержание	Теоретические основы управления государственной собственностью. Государственная собственность в системе отношений собственности. Система управления государственной собственностью. Основы управления имущественными комплексами организаций и предприятий. Основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Особенности управления природными объектами государственной собственности. Обеспечение управления государственной собственностью. Эффективность системы управления государственной собственностью				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3,0/108	34	32	42
	ЗФО	3,0/108	12	4	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Базовая часть	Б.1.Б.5 Иностранный язык				
Цель изучения	совершенствование и систематизация полученных в общеобразовательной школе навыков чтения, говорения, аудирования и письма; формировать языковые умения у обучающихся по всем четырем видам деятельности; расширять необходимую коммуникативную и страноведческую компетенцию студентов с целью изучения зарубежного опыта в области менеджмента.				
Компетенции	ОК- 5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Краткое содержание	Definiton of Management. Levels and Areas of Management. Management Skills. Basis of Financial Management. Outside Sources of Financial. Sources of Unsecured Financial. Accounting. Operations Management. Marketing. Risk Management. Management Information Technology. Human Resources Management. Motivation. Business Ethics. Имя существительное, имя прилагательное, наречие, степени сравнения прилагательных и наречий, временные формы глаголов, пассивный залог, прямая и косвенная речь, модальные глаголы и др.				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	9,0/324	136	136	188
	ЗФО	9,0/324	32	32	292
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.6 Психология государственного управления</b>				
Цель изучения	формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях психологии управления; выработка первичных навыков анализа психической деятельности личности в условиях организации.				
Компетенции	<p>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p> <p>ПК-10 - способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Психология управления в государственном управлении.</b> Введение в учебный предмет. Основные теории управления.</p> <p>Особенности делового общения в государственном управлении</p> <p><b>Раздел 2 Технологии управления.</b> Невербальные коммуникации. Саморегуляция. Техники психологического воздействия на личность. Особенность управления групповой деятельностью.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2,0/72	18	18	36
	ЗФО	2,0/72	4	4	64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Базовая часть	Б.1.Б.7 Русский язык и культура речи				
Цель изучения	формирование и развитие у обучающихся речевых умений и навыков свободного пользования ресурсами русского языка в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности;повышение уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной форме				
Компетенции	ОК- 5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Краткое содержание	<p><b>Раздел. 1. Введение в курс. Основные понятия.</b> Понятие о современном литературном русском языке. Понятие культуры речи. Критерии правильной речи. Системность языка. Язык и речь.</p> <p><b>Раздел. 2.Система норм современного русского литературного языка.</b> Понятие языковой нормы. Основные виды нарушений и ошибок в письменной речи. Орфоэпические и лексические нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические и лексические нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы современного русского литературного языка (употребление значимых частей речи). Морфологические нормы современного русского литературного языка (употребление значимых частей речи). Лексические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения словосочетаний и предложений).</p> <p><b>Раздел. 3. Стилиевое расслоение русского языка.</b> Понятие функциональных стилей. Характеристика текста как основной единицы речи. Анализ стилиевых особенностей в текстах различных стилей. Практикум по принципам построения текста, композиции строфы, приемам создания текста. Особенности создания устного текста, работа с аудиторией. Техника подготовки к публичному выступлению. Особенности научного и официально-деловой текст текста. Правила составления личной и служебной документации, деловая переписка. Научный этикет. Жанровое своеобразие письменного научного текста. Официально-деловой этикет. Жанровое своеобразие письменной деловой речи. Воспроизведение, редактирование, создание текста.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3,0/108	18	18	72
	ЗФО	3.0/108	4	4	100
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				



Базовая часть	Б.1. Б8 Основы корпоративной культуры				
Цель изучения	формирование у будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления представления о корпоративной культуре, о тех принципах, идеалах и ценностях, на которые она должна опираться, а также показать ее растущую роль в современной экономике.				
Компетенции	ОК- 6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Культура и экономика. Возникновение и становление корпорации, корпоративизма и корпоративной культуры. Понятие, сущность и определение современной корпоративной культуры. Основные понятия и ценности корпоративной культуры. Структура современной корпоративной культуры. Основные функции современной корпоративной культуры. Современная корпоративная культура как сложная и открытая система. Формирование и развитие корпоративной культуры предприятия. Диагностика и оценка корпоративной культуры. Теоретические и практические основы управления корпоративной культурой				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2,0/72	16	18	38
	ЗФО	2,0/72	6	6	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Базовая часть	Б.1.Б.9 Высшая математика				
Цель изучения	формирование у будущих специалистов базовых знаний об общих и теоретических вопросах высшей математики, методах решения типовых математических задач, возможностях применения математического аппарата для решения задач в менеджменте, умений использовать полученные знания для построения моделей в менеджменте и их исследовании.				
Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Линейная алгебра:</b> Определители 2го и 3го порядков и действия с ними. Матрицы, виды матриц. Действия с матрицами. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера, матричным методом и методом Гаусса.</p> <p><b>Раздел 2. Векторная алгебра:</b> Векторы, действия с векторами на плоскости и в пространстве. Скалярное произведение векторов.</p> <p><b>Раздел 3. Аналитическая геометрия:</b> Уравнения прямых на плоскости.</p> <p><b>Раздел 4. Математический анализ:</b> Предел числовой последовательности и функций. Понятие производной функции и ее применение.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	6,0/216	54	51	111
	ЗФО	6,0/216	8	10	198
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Базовая часть	Б.1.Б.10 Теория государственного управления				
Цель изучения	формирование у обучающихся системы знаний по современному государственному управлению, подготовка их к принятию эффективных управленческих решений с учетом государственных интересов.				
Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Краткое содержание	Государственно-административная мысль в прошлом: исторический экскурс. Современные взгляды (концепции) на сущность государственно-административного управления. Смена парадигм. Содержание и границы науки об административном управлении. Административное управление как сложное системное общественное явление. Уровни государственно-административного управления и новая структура федеральных органов исполнительной власти. Функциональная составляющая системы государственно-административного управления. Государственный орган и его организационно-правовые основы. Организация индивидуального рабочего места в аппарате административного управления. Коммуникативные связи и взаимодействие в органе управления. Административный процесс и административное производство				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	5,0/180	36	36	108
	ЗФО	5,0/180	12	4	164
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Базовая часть	<b>Б.1.Б.11 Информационные технологии в государственном управлении</b>				
Цель изучения	формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования эффективной системы информационного обеспечения управления				
Компетенции	ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.</b> Эволюция информационных систем и их классификация по функциональному признаку и уровням управления. Классификация информационных технологий. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Принципы организация документооборота в управленческой деятельности. Критерии выбора системы автоматизации документооборота. Основные носители информации при автоматизированной обработке. Пакеты прикладных программ для автоматизации управления документационного обеспечения управленческой деятельности.</p> <p><b>Раздел 2. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов.</b> Назначение и виды текстовых процессоров. Правила оформления текстовых документов на компьютере. Элементы текста и операции над ними. Работа с таблицами. Использование в тексте информации из СУБД. Создание макросов. Анализ данных в Microsoft Excel. Использование рядов динамики для составления прогнозов. Разработка шаблона документа. Обработка экономической информации на основе табличных процессов. Использование систем управления базами данных. Понятие баз данных. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Информационная технология поддержки принятия решений. Назначение и основные компоненты систем поддержки принятия решений. Технологии искусственного интеллекта: понятие искусственного интеллекта и направления его развития; логические модели представления знаний; использование теории нечетких множеств в представлении знаний; структура и назначение экспертных систем и баз знаний; инструментальные средства построения экспертных систем. Понятие инженерии знаний</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3,0/108	36	36	36
	ЗФО	3,0/108	4	12	92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				



Базовая часть	<b>Б.1.Б.12 Государственное регулирование экономики</b>				
Цель изучения	формирование у обучающихся теоретических знаний об основах, инструментари, основных направлениях государственного регулирования экономики				
Компетенции	<p>ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел. 1. Государственный механизм регулирования экономических процессов.</b> Государственный механизм регулирования экономических процессов. Теории государственного регулирования экономики. Государственное регулирование собственности. Государственное регулирование предпринимательства. Государственная структурная политика. Промышленная и научно-техническая политика. Инвестиционная политика. Социальная политика государства.</p> <p><b>Раздел 2. Регулирование экономики.</b> Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственная политика обеспечения экономической безопасности</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	6,0/216	54	45	117
	ЗФО	6,0/216	12	10	194
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Базовая часть	<b>Б.1.Б.13 Межгосударственная экономическая интеграция</b>				
Цель изучения	освоение основных знаний относительно взаимодействия государств, интеграции в современном мире; понимание сущности многосторонних интеграционных соглашений, проблем гармонизации национального законодательства с международными стандартами				
Компетенции	<p>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p>ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел. 1. Межгосударственная экономическая интеграция как объект изучения комплекса наук.</b> Понятие и предмет интеграционных процессов. Роль международных организаций в интеграционных процессах. Объекты международных интеграционных процессов. Международные интеграционные процессы в системе знаний о праве и о сфере правового регулирования. Три главных направления (школы) в характеристике международных интеграционных процессов: функционализм, неофункционализм, федерализм. Взаимодействие государств и интеграция в современном мире. Многосторонние интеграционные соглашения, проблема гармонизации национального законодательства с международными стандартами. История международных интеграционных процессов в мире.</p> <p><b>Раздел 2. Международные организации.</b> Международные организации. Роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии в целом. Важнейшие международные организации. Интеграционные процессы в регионах мира (ООН, ВТО, ОБСЕ, МАГАТЭ, ЮНЕСКО, ЛАГ, ЕС, ОПЕК, НАФТА, МАГАТЕ).</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3,0/108	34	26	48
	ЗФО	3,0/108	6	6	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.14 Технологии электронного администрирования</b>
Цель изучения	формирование у обучающихся целостного представления о государственном управлении как социально экономической и политической системе; развитие навыков применения технологий государственного управления к решению конкретных социально-экономических и политических проблем
Компетенции	<p>ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p>
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы формирования механизмов государственного управления</b></p> <p>Государственное управление как предмет социально-политических исследований. Понятие государственного управления. Взаимоотношения социальной философии, теории, модели и практики государственного управления. Государственно-управленческая деятельность и ее основные черты. Формы государственно- управленческой деятельности. Методы и средства государственно-управленческой деятельности. Организационная структура государственного управления. Практика применения технологий государственного управления для решения конкретных социально-экономических и политических проблем.</p> <p><b>Раздел 2. Содержание основных технологий государственного управления</b></p> <p>Административно-правовые технологии государственного управления. Сущность и содержание понятия «технология государственного управления». Административные нормы и административно-правовые отношения. Реформа как технология государственного управления. Компетенции и ответственность органов государственной власти. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти. Технологии оптимизации административных процессов в органах исполнительной власти. Технологии принятия решений в органах законодательной и исполнительной власти. Стратегический контроль и аудит. Технологии государственно-частного партнерства. Технологии аутсорсинга как способ совершенствования управленческих процессов. Перспективы внедрения бенчмаркинга в государственном управлении. Политические технологии государственного управления. Информационно-коммуникативные технологии государственного управления Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) и государственное управление. Стратегические цели и задачи государства в области использования информационных технологий в деятельности федеральных и региональных органов государственной власти и их связь с подходами к формированию стратегии информатизации. Области влияния государства на ИКТ: регулирование телекоммуникаций, информационное регулирование, поддержка информационных технологий, электронное государство. Электронные государственные услуги. «Электронное правительство» - основные понятия, идеология, подходы, существующий опыт реализации: мировой и российский опыт. Открытые данные. Концепция открытого государства и Партнерство открытых государств. Социальные</p>



	технологии государственного управления				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	4,0/144	36	36	72
	ЗФО	4,0/144	8	6	130
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.15 Объективный контроль государственных индикаторов</b>				
Цель изучения	формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с формированием, анализом и контролем государственных индикаторов с учетом динамичных изменений происходящих в национальной и мировой экономике				
Компетенции	<p>ПК-6- владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>ПК-25 - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений осуществление административных процессов</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел. 1. Теоретические основы формирования системы государственных индикаторов.</b> Система государственных индикаторов: сущность, эволюция формирования, уровни. Современные системы государственных индикаторов. Формирование системы государственных индикаторов. Информационная база, аналитическое обоснование и планирование системы государственных индикаторов.</p> <p><b>Раздел. 2. Организация объективного контроля государственных индикаторов.</b> Сущность контроля на основе системы индикаторов в государственном и муниципальном управлении. Информационно-методическая база контроля государственных индикаторов. Организация проведения объективного контроля государственных индикаторов. Использование результатов объективного контроля государственных индикаторов в реализации стратегий развития в государственном и муниципальном управлении</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	6,0/216	34	34	148
	ЗФО	6,0/216	8	8	200
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				



Базовая часть	Б.1.Б.16 Социально-экономическое проектирование				
Цель изучения	<p>формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического проектирования на уровне региона, применением методов исследования региональной экономики и социальной сферы, а также развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций с учетом динамичных изменений происходящих в национальной и мировой экономике</p>				
Компетенции	<p>ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</p> <p>ПК-13 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;</p> <p>ПК-14 - способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>				
Краткое содержание	<p>Социально-экономическое проектирование как элемент регионального управления развитием. Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления. Технологии разработки проектов социально-экономического развития региона (муниципального образования). стратегий регионов. Основные методические проблемы разработки проектов социально-экономического развития региона (муниципального образования). Развитие современных методов планирования и оценки деятельности по разработке социально-экономических проектов</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3,0/108	36	36	36
	ЗФО	3,0/108	12	12	84
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.17 Экономика государственного управления</b>				
Цель изучения	формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с экономикой государственного и муниципального управления для совершенствования и развития территории (страны, региона, районов, городов, сел, поселков, станиц и т.д.)				
Компетенции	<p>ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p>ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p>ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Макроэкономика.</b></p> <p><b>Раздел 2. Микроэкономика.</b></p> <p><b>Раздел 3. Экономика государственного управления</b></p> <p>Предмет государственного и муниципального управления. Структура, основные цели и задачи курса. Структура органов государственного управления. Региональное управление. Формирование и реализация государственной политики. Государственное регулирование в условиях трансформации экономической и политической системы. Отраслевое управление основными хозяйственными комплексами. Управление социальной сферой. Теория и практика муниципального управления. Понятие и функции муниципального управления. Основы муниципального управления. Структура управления местных органов власти. Формы местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и особенности прохождения муниципальной службы. Эффективность муниципального управления</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3,0/108	36	36	36
	ЗФО	3,0/108	12	8	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.18 Организационные механизмы в государственном управлении</b>				
Цель изучения	освоение комплекса современных базовых знаний, умений и навыков по теории и организационным механизмам государственного управления, необходимых для профессиональной деятельности				
Компетенции	<p>ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>ПК- 2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел. 1. Государственное управление как системное общественное явление.</b> Понятие государственного управления. Государство как субъект управления. Системные характеристики государственного управления.</p> <p><b>Раздел 2. Организационные механизмы в государственном управлении.</b> Функциональная структура государственного управления. Организационная структура государственного управления. Структура управленческой деятельности. Принципы государственного управления. Политическая и экономическая системы управления государством. Правовое регулирование государственного управления. Судебная система управления государством. Судебная система управления государством. Система социального обеспечения государства. Система здравоохранения государства. Система образования и культуры государства. Информационная система государства</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3,0/108	36	36	36
	ЗФО	3,0/108	12	12	84
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Базовая часть	Б.1.Б.19 Муниципальный менеджмент				
Цель изучения	изучение сущности местного самоуправления, теоретические и практические аспекты управленческой деятельности, повышения эффективности управления муниципальными ресурсами и достижениями как текущих, так и стратегических целей				
Компетенции	<p>ПК-5 - умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы субъектов РФ и муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>ПК-16 - Способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p>				
Краткое содержание	Муниципальный менеджмент в системе управленческих и экономических дисциплин. Предмет и задачи муниципального менеджмента. Проблемы, требующие изучения и научного анализа. Зарождение общинного местного самоуправления. Взаимодействие местного общинного самоуправления с центральной властью. Местное самоуправление в Киевской Руси. Эволюция идей местного самоуправления. Общественная теория самоуправления. Государственная теория самоуправления. Характеристика системы местного самоуправления. Принципы муниципального управления. Задачи и функции муниципального управления. Система органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Контрольный орган муниципального образования. Инструменты удовлетворения взаимных требований. Целевые региональные программы. Цели, преимущества и виды. Межбюджетные отношения. Информационное обеспечение принятия управленческих решений в жилищно-коммунальных предприятиях. Разработка стратегии развития ЖКХ. Реализация жилищно-коммунальных проектов. Анализ социально-экономического развития муниципального образования, ресурсов муниципального образования. Стратегическое планирование развития муниципального образования				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2,0/72	20	12	40
	ЗФО	2,0/72	12	12	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.20 Государственная и муниципальная служба</b>				
Цель изучения	сформировать у обучающихся в рамках общей профессиональной культуры правовое сознание, необходимое для эффективного осуществления служебных обязанностей				
Компетенции	<p>ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения;</p> <p>ПК-23 -владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>ПК-26 - владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>				
Краткое содержание	Общие положения системы государственной службы Российской Федерации. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. Государственные служащие. Общие условия государственной службы. Кадровый состав государственной службы. Поступление на государственную службу, ее прохождение и прекращение. Система управления государственной службой. Кадровый резерв государственной службы. Финансирование государственной службы и программы ее реформирования и развития. Общие положения основ муниципальной службы Российской Федерации. Понятие муниципальной службы. Законодательная основа муниципальной службы. Основные принципы муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы. Понятие и статус муниципального служащего				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2,0/72	20	12	40
	ЗФО	2,0/72	12	12	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Базовая часть	<b>Б.1.Б.21 Безопасность жизнедеятельности</b>				
Цель изучения	формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека				
Компетенции	ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Краткое содержание	<p><b>Раздел. 1. Человек как элемент системы «человек-окружающая среда.</b>Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей. Системы безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Негативные факторы производственной среды. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Эргономические основы безопасности. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.</p> <p><b>Раздел. 2.Организация и управление безопасностью.</b>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2,0/72	18	16	38
	ЗФО	2,0/72	4	4	64



Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Базовая часть	Б.1.Б.22 История Крыма				
Цель изучения	формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Крыма, его месте в российской и мировой цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Крыма; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации				
Компетенции	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Античный период истории Крыма.</b> Особенности развития региона в античный период. Херсонес Таврический, Боспорское царство. История Крыма в VIII - XIII веках. Крымское ханство в Крыму. Крымский полуостров в XVII веке XVIII веке.</p> <p><b>Раздел 2 Русско-турецкая война и вхождение Крыма в Российскую империю.</b> Крым в составе Российской империи к. XVIII - XIX вв. Крымская война 1853 – 1855гг. Таврическая губерния во второй половине XIX века. Крым в начале XX в.</p> <p><b>Раздел 3. Развитие региона в период становления советской власти.</b> Крым в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Крым в 1950–80-е годы. Великой Отечественной войны (1941–1945) в Крыму. Города герои. Крым на рубеже XX–XXI века</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2,0/72	18	12	42
	ЗФО	2,0/72	8	8	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Базовая часть	Б.1.Б.23 Социальные аспекты государственного управления				
Цель изучения	Ознакомление с основными положениями социальных аспектов государственного управления, призванной вскрывать базовые закономерности и устойчивые тенденции в государственном управлении, как общественно-институте; необходимыми теоретико-методологическими инструментами для самостоятельного исследования как социальных аспектов государственного управления, так и механизмов, с помощью которых оно осуществляется				
Компетенции	ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				
Краткое содержание	Социология управления: история, специализация социологического знания. Объект, предмет социологии государственного управления. Концепции государства и общества. Синергетика. Управление в системе самоорганизации общества. Природа и социальное назначение управления, основные парадигмы его объяснения. Механизмы управления социальной системой. Типы государственных органов управления. Администрирование, профессиональный управленческий труд. Публичное администрирование как система и как процесс. Способы оптимизации межличностной коммуникации в процессах управления. Система власти: механизмы, информационное обеспечение, основное предназначение. Власть и типы социального управления. Изменения и инновации				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3,0/108	26	28	54
	ЗФО	3,0/108	8	6	94
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.24 Аудит и контроль в органах государственной власти»</b>				
Цель изучения	освоение комплекса современных базовых знаний, умений и навыков по осуществлению контроля и аудита в системе государственного и муниципального управления; понимание целей, задач и фундаментальных принципов контроля				
Компетенции	<p>ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;</p> <p>ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел. 1.</b> Контроль как важнейшая функция управления. Финансовый контроль в системе управления. Методы проведения финансового контроля в системе государственного и муниципального управления. Организация государственного финансового контроля на федеральном уровне. Организация государственного финансового контроля в системе регионального управления. Финансовый контроль в сфере местного самоуправления, его цели задачи, формы осуществления. Развитие контроля: отечественный и зарубежный опыт. Пути совершенствования форм и методов осуществления государственного финансового контроля.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Сущность и значение аудиторской деятельности. Роль и функции контроля в условиях рыночной экономики. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит; их отличия и задачи. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Аудит государственных и муниципальных предприятий. Организация государственного аудита в других странах</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	5,0/180	36	36	108
	ЗФО	5,0/180	6	6	168
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Базовая часть	<b>Б.1.Б.25 Процедуры государственного управления</b>				
Цель изучения	освоение комплекса современных базовых знаний об основных современных процедурах государственного управления				
Компетенции	<p>ПК-2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>ПК-15 – умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Современные проблемы государственного и муниципального управления.</b> Изменения в административной сфере. Совершенствование взаимодействия между органами государственной власти, необходимость дальнейшего развития государственной службы Российской Федерации. Состояние системы местного самоуправления в России.</p> <p><b>Раздел 2. Анализ основных современных процедур государственного управления.</b> Оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти. Кадровая политики в системе государственного управления. Технологии противодействия коррупции. Государственно-частное партнерство. Электронное правительство</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3,0/108	36	36	36
	ЗФО	3,0/108	10	8	90
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Базовая часть	<b>Б.1.Б.26 Инфраструктурное обеспечение ГМУ</b>				
Цель изучения	<p>освоение комплекса современных базовых знаний по анализу, разработке и управлению экономическими и экономико-социальными</p> <p>вопросами на уровне инфраструктурного обеспечения государственного и муниципального управления</p>				
Компетенции	<p>ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации;</p> <p>ПК-15 – умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1.</b> Ресурсное обеспечение государственного управления. Социальные ресурсы базового характера. Предмет исключительного ведения субъектов федерации. Совместное ведение. Экономический потенциал общества. Политические ресурсы. Ресурсы принудительно-силового характера. Социодемографические возможности общества. Интеллектуально-кадровый ресурс общества. Информационно-коммуникационные ресурсы.</p> <p><b>Раздел 2. Инфраструктурное обеспечение ГМУ.</b> Общие теоретические положения о государственной и муниципальной инфраструктуре. Правовое регулирование отношений в области инфраструктурного обеспечения. Управление сформированными составами инфраструктуры: общая характеристика. Механизм управления имуществом государственных корпораций</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	4,0/144	24	27	93
	ЗФО	4,0/144	10	10	124
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Базовая часть	Б.1.Б.27 Политическое устройство общества				
Цель изучения	формирование у обучающихся целостного представления о политике, политических процессах и политических институтах, их взаимодействии с общественными процессами				
Компетенции	<p>ПК-5 - умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;</p> <p>ПК-15 – умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Введение в курс.</b> Политика как общественное явление. «Человек политический» и «человек экономический» в современном мире. Политическая система общества и социально-экономические сдвиги: механизмы взаимодействия</p> <p><b>Раздел 2. Политическое устройство общества.</b> Модели государственного устройства: кросскультурный анализ. Политическая культура и динамика политических процессов. Политическое сознание и политическая идеология. Политико-идеологический спектр современного российского общества. Партийная деятельность как отражение социально-структурной и экономической динамики. Демократия и демократизация: политические и экономические аспекты. Модернизация и глобализация в контексте мирового развития</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3,0/108	36	24	48
	ЗФО	3,0/108	8	4	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.28 Межнациональные отношения</b>				
Цель изучения	формирование у бакалавров базовых научных представлений об основных тенденциях и проблемах в области межнациональных отношений, представляющей собой систему разнообразных связей между нациями и народами, функционирующими в рамках национально-территориального гражданского сообщества многонационального государства				
Компетенции	<p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p>ОПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы национальной политики</b></p> <p>Теоретические основы национальной политики.</p> <p>Межэтнические отношения и процессы.</p> <p><b>Раздел 2. Государственное управление в системе межнациональных отношений</b></p> <p>Этнос, власть и государство.</p> <p>Миграционные процессы и национальная политика в России</p> <p>Законодательное регулирование межнациональных отношений. Правовое регулирование межнациональных отношений в России.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3,0/108	34	34	40
	ЗФО	3,0/108	6	4	98
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				



Базовая часть	<b>Б.1.Б.29 Внешняя среда государственных институтов и организаций</b>				
Цель изучения	формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с исследованием внешней среды государственных институтов и организаций для определения особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического проектирования на уровне региона с учетом динамичных изменений происходящих в национальной и мировой экономике				
Компетенции	<p>ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения;</p> <p>ПК-26 - владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел. 1. Структура внешней среды государственных институтов и организаций.</b> Сущность и модель внешней среды организации. Макро- и микросреда государственных институтов и организаций. Взаимосвязи государственных институтов и организаций с внешней средой.</p> <p><b>Раздел. 2. Исследование внешней среды государственных институтов и организаций для определения приоритетов социально-экономического развития.</b> Методика исследования внешней среды государственных институтов и организаций. Информационно-методическая база определения особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического проектирования на уровне региона. Анализ влияния динамичных изменений происходящих в национальной и мировой экономике</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3,0/108	16	18	74
	ЗФО	3,0/108	10	6	92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1. В1 «Программы регионального развития»</b>				
Цель изучения	формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области планирования регионального развития				
Компетенции	<p>ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>				
Краткое содержание	<p>Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием. Регионы и региональное развитие. Устойчивое развитие: основополагающие принципы. Показатели устойчивого развития. Подходы к разработке системы показателей устойчивого развития для локального уровня. Управление развитием муниципальных образований. Стратегическое планирование как технология муниципального управления. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования. культурные ресурсы стратегии развития. Брендинг места. Обеспечение программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами. Территориальное планирование. Моделирование бюджетно-налогового потенциала муниципального образования для стратегического планирования. Обеспечение муниципальных программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	18	18	36
	ЗФО	2/72	8	4	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Вариативная часть	Б1. В2.«Второй иностранный язык»				
Цель изучения	<p>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки;</p> <p>- овладение студентами практическим общением на иностранном языке и основами научной речи, использование иностранного языка в будущей профессиональной деятельности, что предполагает дальнейшее совершенствование умений и навыков в различных видах речевой деятельности</p>				
Компетенции	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. “Guten Tag, das ist Sie ja!”</b> Фонетика: особенности и фонетические нормы немецкого языка. Изучение звуковой структуры речи (звуки, ударение в предложении, мелодика предложения, звуковой состав, вспомогательное звуковое письмо).</p> <p><b>Раздел 2. “ Ja, da geht es.”</b> Грамматика: Глагол (классификация, типы и особенности склонения). Склонение артиклей с существительными. Отработка навыков аналитического чтения. Составление и перевод вопросительных предложений. Чтение. Перевод предложений с немецкого языка. Личные местоимения (склонение и употребление). Числительное.</p> <p><b>Раздел 3. “Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr!”</b> Грамматика: Личные местоимения (склонение и употребление). Составление коротких сообщений по теме с использованием уже известной лексики. Отработка начальных навыков диалогической речи с использованием лексики по теме.</p> <p><b>Раздел 4. “Kartoffeln? – Kartoffeln! – Kartoffeln ...”</b> Развитие навыков диалогической речи.</p> <p><b>Раздел 5. “Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...?”</b> Работа с лексикой по теме. Диалогическая речь.</p> <p><b>Раздел 6. “ Brauchen, haben, kaufen ”</b> Развитие навыков диалогической и монологической речи. Грамматика: числительное.</p> <p><b>Раздел 7. “Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte ”</b> Развитие навыков диалогической и монологической речи. Грамматика: императив, типы предложений.</p> <p><b>Раздел 8. “Termine, Termine, Termine ”</b> Работа с лексикой по теме. Диалогическая речь. Грамматика: модальный глагол. Числительное.</p> <p><b>Раздел 9. “Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir?”</b> Диалогическая речь с использованием лексики по теме. Грамматика: местоимение в дательном падеже, модальные глаголы.</p> <p><b>Раздел 10. “Herzlichen Glückwunsch!”</b> Отработка навыков диалогической речи с использованием лексики по теме. Грамматика: типы предложений - сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	8/288	-	152	136
	ЗФО	8/288	-	56	232
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				



<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1.В3 «История экономических учений»</b>				
Цель изучения	<p>формирование представления об историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории, а также воспитывает патриотизм посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки.</p>				
Компетенции	<p>ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>				
Краткое содержание	<p><b>РАЗДЕЛ I. Становление экономической мысли (доиндустриальный мир)</b></p> <p>Введение. Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль Средних веков.</p> <p>Меркантилизм в Западной Европе.</p> <p><b>РАЗДЕЛ II. Экономическая мысль периода становления индустриального мира (западные страны)</b></p> <p>Предшественники классической школы. Реакция против меркантилизма. Физиократы. Общая характеристика теории физиократов. Экономическое учение А. Смита. Развитие экономической теории в трудах последователей А. Смита: Т. Мальтуса, Д. Рикардо, Ж. Б. Сэя, Н. У. Сениора, Ф. Бастиа, Ч. Кэри. Критика капитализма с позиций мелкой буржуазии и утопического социализма. Теория общества К. Маркса и ее дальнейшее развитие.</p> <p><b>РАЗДЕЛ III Дальнейшее развитие экономической мысли индустриального мира (западные страны)</b></p> <p>Маржинализм: австрийская, лозанская и англо-американская школы. Становление неоклассической экономической теории. Кембриджская школа. Развитие идей экономического анализа. Шведская школа. Экономическая теория Дж. М. Кейнса. Развитие кейнсианства в послевоенный период. "Неоклассический синтез". Социально-институциональное направление. Теории индустриального и постиндустриального общества. Теория стадий экономического роста. Неоклассическое направление. Чикагская школа М. Фридмена. Монетаризм. Теории мирового хозяйства.</p> <p><b>РАЗДЕЛ IV. Российская экономическая мысль</b></p> <p>Зарождение и становление национальной экономической мысли. Социалистическая и марксистская мысль в России. Община как основа становления социализма в России. Немарксистская экономическая мысль в России: середина XIX - 17-е гг. XX вв. Отечественная экономическая мысль 20-30-х годов XX века. Основные течения экономической мысли России второй половины XX в. Взгляд на послереволюционное российское общество и экономику СССР учеными, эмигрировавшими за рубеж.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	4/144	36	36	72
	ЗФО	4/144	6	4	134
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				



<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1. В4. «Правоведение»</b>
Цель изучения	<p>- формирование понятия государства, его признаки, функции, классификацию государств в зависимости от формы, понятие и признаки права, систему права, основные отрасли права, структуру правоотношений, понятие законодательства и юридической ответственности, содержание Конституции РФ, основы гражданско-правовых, уголовно – правовых, административных, трудовых иных правоотношений;</p> <p>- выработка первичных навыков правового мышления, усвоения ими юридической терминологии и понятийного аппарата.</p> <p>- ознакомление его с положениями действующего законодательства.</p>
Компетенции	<p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Краткое содержание	<p><b>Тема 1. Теория государства.</b> Основные теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Классификация государств в зависимости от формы правления, формы государственного устройства, политического режима.</p> <p><b>Тема 2. Теория права.</b> Понятие и признаки права. Единство и отличие права и морали. Функции права. Понятие и структура правоотношений.</p> <p><b>Тема 3. Понятие законодательства.</b> Понятие законодательства, его система. Конституция, законы и подзаконные акты. Цель и формы систематизации нормативно правовых актов.</p> <p><b>Тема 4 Система права.</b> Понятие системы права. Распределение права на отрасли, правовые институты и правовые нормы.</p> <p><b>Тема 5. Юридическая ответственность.</b> Понятие, признаки и виды правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и цели юридической ответственности.</p> <p><b>Тема 6. Конституция.</b> Конституция РФ основной закон государства. Конституционная форма правления, государственного устройства и политического режима. Государственная символика РФ.</p> <p><b>Тема 7. Конституционный статус личности.</b> Единство и различие понятий «человек», «личность», «гражданин».</p> <p><b>Тема 8. Конституционные права и обязанности.</b> Права человека и права гражданина в РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p><b>Тема 9. Политические права граждан.</b> Права граждан на объединение в политические партии и общественные организации в соответствии с законодательством РФ. Право граждан на свободу мировоззрения и вероисповедания.</p> <p><b>Тема 10. Гражданское законодательство.</b> Отношения регулируемые гражданским правом. Участники гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Понятие гражданско – правовой сделки и гражданско - правового договора. Понятие наследства, Наследство по закону и по завещанию. Право на обязательную часть наследства.</p> <p><b>Тема 11. Семейное право.</b> Понятие брака, условия его заключения. Основание и порядок расторжения брака. Имущественные права супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p><b>Тема 12. Уголовное право.</b> Понятие и признаки преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в совершении преступления. Обстоятельства исключающие преступность деяния.</p> <p><b>Тема 13. Трудовое право.</b> Понятие, стороны и содержание трудового законодательства. Условия и порядок приёма на работу. Расторжение трудового договора. Рабочее время и его виды. Понятие и</p>

	виды времени отдыха. Виды дисциплинарных взысканий.				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	36	36	36
	ЗФО	3/108	4	4	100
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1. В5 «Механизмы обеспечения конституционных прав граждан»</b>
Цель изучения	приобретение знаний об отрасли конституционного права России, ее нормах и институтах, механизмах обеспечения конституционных прав граждан
Компетенции	<p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 - умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы обеспечения конституционных прав граждан</b>  Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Общая характеристика конституционного права РФ. Исторические аспекты развития конституционного права на территориях современной РФ. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. Конституционный строй РФ и его основы как отрасли права. Конституционные основы правового статуса личности в РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Формы государственного устройства. Источники конституционного права. Общая характеристика конституционного права РФ. Исторические аспекты развития конституционного права на территориях современной РФ. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. Конституционный строй РФ и его основы как отрасли права. Конституционные основы правового статуса личности в РФ.</p> <p><b>Раздел 2. Прикладные аспекты обеспечения конституционных прав граждан</b>  Механизмы обеспечения конституционных прав граждан. Федеративное устройство России. Органы государственной власти и местного самоуправления в РФ. Правовой статус человека и гражданина (понятие прав, свобод, гарантий, обязанностей). Личные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Политические права и обязанности гражданина Российской Федерации. Механизмы обеспечения конституционных прав граждан. Федеративное устройство России. Органы государственной власти и местного самоуправления в РФ. Правовой статус человека и гражданина (понятие прав, свобод, гарантий, обязанностей).</p>



	Личные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Политические права и обязанности гражданина Российской Федерации. Свобода совести и статус религиозных организаций.				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	24	30	54
	ЗФО	3/108	6	6	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1.В6 «Принятие и исполнение государственных решений»</b>				
Цель изучения	формирование у обучающихся комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по принятию и исполнению государственных решений.				
Компетенции	ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Методологические основы принятия государственных решений.</b> Методологические основы принятия государственных решений. Государство как субъект принятия решений. Уровни принятия государственных решений. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений.</p> <p><b>Раздел 2. Этапы принятия и исполнения государственных решений.</b> Этапы принятия и исполнения государственных решений. Прогнозирование, планирование и программирование в принятии государственных решений. Исполнение государственных решений. Оценка эффективности государственных решений. Государственная политика.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	18	36	18
	ЗФО	2/72	8	6	58
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1. В7 «Административное право»</b>				
Цель изучения	приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях				
Компетенции	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Раздел. 1. Сущность и основные институты административного права. Раздел. 2. Административное правонарушение и административная ответственность. Раздел 3. Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях Раздел 4. Административно-правовое регулирование в различных областях деятельности государства..				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	20	31	57
	ЗФО	3/108	6	4	98
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1.В8 «Введение в специальность»</b>				
Цель изучения	дать представление об основах управления, принципах построения и рационализации системы государственного управления, проблемах управления в России, задачах и функциях муниципальной службы				
Компетенции	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Понятие, цели и задачи госуправления.</b> Эволюция госуправления. Государственная служба как профессия. Личностные качества государственного служащего. Лидерство, карьера, самореализация на госслужбе. Критерии эффективности работы госслужащих. Государственная и муниципальная символика. Документационное обеспечение государственной и муниципальной службы.</p> <p><b>Раздел 2. Реформирование государственной и муниципальной службы.</b> Правовое обеспечение, состояние и перспективы административной реформы в России. Проблемы и перспективы.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	18	18	36
	ЗФО	2/72	4	4	64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Вариативная часть	Б1.В9 «Государственная инвестиционная политика»				
Цель изучения	получение целостного представления о теоретических основах инвестиционной деятельности, особенностях инвестиционной политики государства, направленных на стимулирование инвестиционного процесса				
Компетенции	<p>ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>ПК-13 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Сущность государственных инвестиций.</b> Сущность государственных инвестиций, их структура и значение. Функции государственного регулирования инвестиционной деятельности. Стратегия и тактика государства в регулировании инвестиционной деятельности. Цели и задачи инвестиционной политики. Цели и задачи инвестиционной политики.</p> <p><b>Раздел 2. Источники и методы инвестирования в современных условиях.</b> Источники и методы инвестирования в современных условиях. Бюджетное финансирование инвестиций. Самофинансирование предприятий, его преимущества и границы. Экономические и социальные границы самофинансирования. Рыночные способы мобилизации инвестиционных ресурсов.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	20	31	21
	ЗФО	2/72	6	4	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1. В10 «Технология формирования общественного мнения в органах государственного управления»</b>				
Цель изучения	дать теоретические знания об основных этапах возникновения связей с общественностью, а также сформировать компетенции по базовым направлениям и технологиям формирования общественного мнения в органах государственного управления				
Компетенции	<p>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> <p>ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы формирования общественного мнения</b></p> <p>Общественное мнение как социальный феномен. Возникновение, этапы и современные тенденции развития общественного мнения. Общественность в сфере управления общественными отношениями. Основы коммуникации в связях с общественностью. Характер, цели и задачи института управления общественными отношениями в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Раздел 2. Технологии формирования общественного мнения в органах государственного управления</b></p> <p>Информационная политика органов государственной власти и местного самоуправления. Пресс-служба: структура и функции. Стратегическое планирование и реализация программ формирования общественного мнения. Изучение и формирование общественного мнения как функция PR- служб. Управление имиджем и репутацией. Планирование и проведение общественных кампаний. Кризисные программы формирования общественного мнения в государственном и муниципальном управлении.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	18	18	72
	ЗФО	3/108	6	6	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1.В11 «Исследование социально-экономических и политических процессов»</b>				
Цель изучения	формирование системы знаний и организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению основных положений и принципов междисциплинарного исследования социально-экономических и политических процессов; осмыслению сущности и содержания протекающих в современном российском обществе социально-экономических и политических процессов				
Компетенции	<p>ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p>				
Краткое содержание	<p>Социально-экономические процессы как объекты научного исследования          Сущность и содержание политических процессов          Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе</p> <p>Методология исследования социально-экономических и политических процессов.          Планирование исследования социально-экономического и политического процессов</p> <p>Методы сбора информации в социологических исследованиях</p> <p>Процедура и организация исследования социально-экономических и политических процессов          Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований социально-экономических и политических процессов          Системный анализ социально-экономических и политических процессов          Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов          Анализ эффективности решения социально-экономических и политических проблем</p> <p>Использование результатов исследований в практике управления</p> <p>Представление результатов исследования</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	20	31	21
	ЗФО	2/72	6	6	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Вариативная часть	Б1.В.12 «Административные реформы»				
Цель изучения	формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях, принципах и механизмах функционирования административных реформ и перспективах их развития, а также изучение основ создания реформ новой формации и управления ими				
Компетенции	<p>ПК-14 – способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p> <p>ПК-24 - владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты административных реформ</b></p> <p>Понятие и содержание административной реформы в РФ.</p> <p>Опыт Австралии, Бразилии, Великобритании, Венгрии, Германии, Канады, Китая, Нидерландов, Новой Зеландии, Польши, США, Финляндии, Франции, Чили, Южной Кореи, Японии и др.</p> <p>Ключевые области административных реформ: роль государства в обществе; структура и функции органов государственного управления; повышение эффективности и результативности деятельности государственного аппарата; управление государственной службой; реформа финансового управления; подотчетность и прозрачность государственного аппарата.</p> <p><b>Раздел 2. Механизм изменения административных реформ</b></p> <p>Изменения структуры и функций органов исполнительной власти, а также порядка ее отношений с обществом (частными лицами, бизнесом и т.д.).Административные реформы во всех странах основываются на принципах целесообразности, прагматизма и экономичности.</p> <p>Упрощение административных функций, корректировка системы государственных органов и управления кадрами государственных служащих и другие масштабные мероприятия по модернизации государственного управления для цели созданными правительственными органами. Оптимизация структуры федеральных органов исполнительной власти</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	34	17	21
	ЗФО	2/72	6	6	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1.В.13 «Организационно-правовые основы местного самоуправления»</b>				
Цель изучения	формирование у обучающихся целостного представления о организационно-правовых основах местного самоуправления и перспективах их развития, а также изучение основ создания организационно-правовые основы местного самоуправления				
Компетенции	<p>ПК-5 – умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>ПК-15 - умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты правовых основ местного самоуправления</b></p> <p>Общая характеристика правовых основ местного самоуправления. Характеристика правоотношений, возникающих в процессе осуществления местного самоуправления. Местное самоуправление в зарубежных странах. Развитие местного самоуправления в России. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Природа, принципы и функции местного самоуправления в РФ</p> <p><b>Раздел 2. Механизмы организационных основ местного самоуправления</b></p> <p>Организационные основы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление. Правовые акты местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц. Контроль за их деятельностью. Ассоциации и союзы муниципальных образований. Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	20	31	21
	ЗФО	2/72	8	4	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				



<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1.В14 «Концепция государственного управления»</b>				
Цель изучения	изучить ключевые факторы в подготовке студентов по специальности ГМУ в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности «Государственное и муниципальное управление». Сформировать у обучающихся систему современных базовых знаний по государственному управлению, подготовить их к принятию управленческих решений с учетом государственных интересов				
Компетенции	<p>ОПК-3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты государственного управления</b></p> <p>Основы теории государственного управления. Система государственного управления как наука и учебная дисциплина. Государственное управление как профессиональная деятельность. Цели, функции и методы государственного управления. Система государственного управления: мировой и отечественный опыт. Государство как субъект управления общественными процессами. Система органов государственного управления в РФ и РБ.</p> <p><b>Раздел 2. Концепции государственного управления на разных уровнях общественной жизни</b></p> <p>Общество как объект государственного управления. Развитие системы государственного управления в России. Административная реформа.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	36	36	36
	ЗФО	3/108	6	4	98
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Вариативная часть	Б1.В15 «Организационно-управленческие решения ГМУ»				
Цель изучения	изучение сущности, специфики, факторов влияния, разработки, принятия, реализации и мотивации управленческого решения для ГМУ; анализа, анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения для ГМУ в рамках системы менеджмента				
Компетенции	<p>ПК-2–владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты управленческих решений для ГМУ.</b> Сущность управленческого решения для ГМУ. Роль внутренней среды предприятия в процессе принятия управленческих решений для ГМУ. Характеристики лица, принимающего решения (ЛПР). Особенности принятия управленческих решений для ГМУ в условиях неопределенности и риска.</p> <p><b>Раздел 2. Комплекс управленческих решений для ГМУ и их практическое применение.</b> Принятие управленческих решений для ГМУ в условиях определенности. (с помощью дерева решений). Система количественной оценки степени риска при принятии управленческих решений для ГМУ. Диагностика ситуации и обоснование целей. Принятие управленческих решений для ГМУ и концепция теории игр. Анализ проблемы при принятии управленческого решения для ГМУ и особенности выработки альтернатив. Контроль реализации управленческого решения для ГМУ.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	18	18	72
	ЗФО	3/108	8	8	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1.В16 «Организация реализации государственных и муниципальных программ»</b>				
Цель изучения	освоение процессов управления, методов и инструментов, применяемых на государственном и муниципальном уровнях управления, определение направлений дальнейшего развития теории и практики в области управления, чтобы успешно использовать полученные знания на практике; объективные оценки государственной и муниципальной политики				
Компетенции	<p>ПК-12 – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-14 – способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p> <p>ПК-27 - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Общие теоретические положения о публичной (государственной и муниципальной) собственности.</b></p> <p>Теоретические основы государственных и муниципальных программ. Система органов государственного управления. Правовые аспекты государственного и муниципального управления. Сущность организации муниципального управления. Муниципальное образование как социально-экономическая система.</p> <p><b>Раздел 2. Механизм организации государственными и муниципальными программами</b></p> <p>Правовое регулирование планирования и формирования составов государственных и муниципальных программ. Управление сформированными составами государственных и муниципальных программ: общая характеристика. Предоставление государственных и муниципальных программ, обеспечивающих индивидуальные экономические потребности: содержание правоотношений, административные процедуры, конкурентный (общий) и преференциальный порядок предоставления государственных и муниципальных программ.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	18	18	36
	ЗФО	2/72	6	6	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1. В17 «Инновационные технологии в государственном управлении»</b>				
Цель изучения	формирование основ управленческого мышления путем углубления изучения технологий управления и администрирования, повышающих объективность и способствующих прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти региона и органов местного самоуправления				
Компетенции	<p>ПК-13 – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p> <p>ПК-26 – владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы инновационных технологий государственного управления</b></p> <p>Понятие инновационных технологий государственного управления. Многообразие аспектов инноваций в государственном управлении: ИТУ – «электронное правительство», технологии регламентации управленческих функций и полномочий, технологии взаимодействия с гражданами, индикативное управление, управление рисками безопасности, учреждение частных публичных организаций, создающих альтернативу государственным органам власти в сфере оказания публичных услуг.</p> <p><b>Раздел 2. Анализ управленческих решений государственного управления</b></p> <p>Методы анализа управленческих решений. Критерии оценки управленческих решений.</p> <p>Анализ управленческих решений и оценка технологий методом Кепнера – Трего.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	18	18	36
	ЗФО	2/72	6	6	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1.В18 «Государственное и муниципальное управление»</b>				
Цель изучения	<p>- изучение принципов, структуры, форм, методов и институтов государственного и муниципального управления.</p> <p>- дать студентам представление о практиках электронного правительства и направления развития демократии в стране и мире. Важно показать новейшие формы и методы государственного регулирования экономики, в частности управление земельными ресурсами и территориальным развитием</p>				
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Общие теоретические положения о государственном и муниципальном управлении.</b></p> <p>Система, принципы, институты, методы и функции государственного управления. Дифференциация государственного управления по стилю; по видам взаимоотношений центральной власти с субъектами федерации (субординационное и координационное управление); по критерию использования форм собственности (федеральное, региональное, муниципальное управление); по воздействию на управляемый объект (отраслевое, территориальное); по способу учета интересов объекта управления (административное, экономическое); в зависимости от срока исполнения принимаемых решений (оперативное, стратегическое, тактическое управление). Функции государства. Модернизация российского общества и государства. Государство как форма организации общества, территории и публичной власти. Виды государства и формы правления. Система государственного управления. Государственное региональное управление. Разграничение предметов ведения и полномочий. Принципы регионального управления. Муниципальное управление.</p> <p><b>Раздел 2. Механизм государственного и муниципального управления</b></p> <p>Принципы экономической политики государства. Бюджетно-финансовая политика. Государственное регулирование сферы материального производства. Структура экономики. Управление основными народнохозяйственными комплексами. Государственное и муниципальное управление отраслями социальной сферы. Управление в конфликтных и чрезвычайных ситуациях</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	18	18	72
	ЗФО	3/108	6	6	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Вариативная часть	Б1.В19 «Бюджетный процесс»				
Цель изучения	формирование у обучающихся теоретических знаний в области бюджетно-правового регулирования общественных отношений				
Компетенции	<p>ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Бюджет и бюджетная система.</b> Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание. Бюджетная система унитарного и федеративного государств. Бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Государственные, региональные (субъектов РФ) и местные бюджеты. Бюджетный федерализм: сущность, признаки, принципы. Типы бюджетного федерализма. Бюджетный федерализм в РФ.</p> <p><b>Раздел 2. Бюджетный процесс.</b> Бюджетный процесс: задачи, признаки, принципы, участники. Стадии бюджетного процесса. Бюджетные полномочия. Бюджетное право РФ: предмет и субъекты. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Органы финансового контроля исполнительной и представительной власти.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	20	12	40
	ЗФО	2/72	10	10	52
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Вариативная часть	Б1.В20 «Стратегическое управление госпредприятием»				
Цель изучения	освоение компетенций, которыми должен владеть обучающийся в области стратегического управления госпредприятиями, связанных со способностью организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации деятельности государственных предприятий				
Компетенции	ПК-8 – способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия ПК-25 - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений осуществления административных процессов				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Стратегический менеджмент и стратегия госпредприятиями.</b></p> <p>Стратегический менеджмент и стратегия госпредприятиями. Сущность стратегии госпредприятий. Сущность и функции стратегического управления госпредприятиями. Теоретические аспекты стратегии госпредприятий. Понятия и виды стратегии госпредприятий. Элементы государственной стратегии. Макросубъекты стратегии госпредприятий. Аспекты и оценка стратегии госпредприятий. Стратегическое управление госпредприятиями и его особенности.</p> <p><b>Раздел 2. Стратегическое управление госпредприятиями и его особенности.</b></p> <p>Процесс принятия решения в стратегическом управлении госпредприятиями. Опыт стратегического управления госпредприятиями в РФ.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	20	12	40
	ЗФО	2/72	8	8	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1.В21 «Стратегическое управление территориальным развитием»</b>				
Цель изучения	освоение компетенций, которыми должен владеть обучающийся в области стратегического управления территориальным развитием, связанных со способностью организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации деятельности территориального развития				
Компетенции	ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия ПК-25 - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений осуществления административных процессов ПК-27 - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Сущность стратегии территориального развития</b></p> <p>Понятие стратегии управления территориальным развитием. Сущность стратегии территориального развития. Виды стратегий территориальным развитием. Сущность и функции стратегического управления территориальным развитием. Теоретические аспекты стратегии территориального развития. Понятия и виды стратегии территориального развития. Элементы государственной стратегии территориального развития. Макросубъекты стратегии территориального развития. Аспекты и оценка стратегии территориального развития. Стратегическое управление развитием территорий и его особенности.</p> <p><b>Раздел 2. Аспекты и оценка стратегии территориального развития</b></p> <p>Процесс принятия решения в стратегическом управлении территориального развития. Опыт стратегического управления территориальным развитием в РФ и в мире.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	20	12	40
	ЗФО	2/72	10	6	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет				



<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1. В22 «Связи с общественностью в органах власти»</b>				
Цель изучения	сформировать базовые знания, представления и практические навыки использования современных "publicrelations" как механизма построения коммуникационных связей с общественностью в органах государственной власти.				
Компетенции	ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации				
Краткое содержание	Связи с общественностью как наука и социальный институт. Истоки и история развития связей с общественностью. Общественность и формирование общественного мнения. Организационные структуры государственных связей с общественностью. Основные компоненты имиджа государственной власти. Цель и функции служб по связям с общественностью в органах государственной власти. Инструментарий государственных связей с общественностью. Медиарелейшенз. Связи с общественностью как демонстрация и реализация принципов открытости и доступности власти. Организация работы с политическими партиями, общественными объединениями и группами граждан. Виды информационно-пропагандистских кампаний: субъектный подход. Виды информационно-пропагандистских кампаний: проектный подход.				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	18	16	74
	ЗФО	3/108	6	8	94
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Вариативная часть	Б1.В23 «Кадровое обеспечение ГМУ»				
Цель изучения	приобретение знаний для повышения эффективности деятельности муниципальных служащих за счет улучшения качества резерва их кадрового состава				
Компетенции	<p>ПК-2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-10 - способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p> <p>ПК-17 - владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Кадровое обеспечение ГМУ: основные понятия</b>  Предмет и задачи учебного курса «Кадровое обеспечение ГМУ» Кадровое обеспечение ГМУ: цели, задачи, принципы и механизмы реализации Кадровое обеспечение ГМУ: цели, задачи, принципы и механизмы реализации Основные направления реализации муниципальной кадровой политики Основные направления реализации муниципальной кадровой политики</p> <p><b>Раздел 2. Управление кадрами государственной и муниципальной службы</b>  Социально-демографические и кадровые процессы в системе муниципального управления Кадровые стратегии и технологии в муниципальном управлении Кадровое планирование. Управление профессиональной карьерой муниципальных служащих Основные направления повышения эффективности муниципальной кадровой политики в свете муниципальной реформы</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	20	12	40
	ЗФО	2/72	6	6	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1.В24 «Управление информационными потоками»</b>				
Цель изучения	изучение комплекса проблем движения информационных потоков в различных направлениях деятельности, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов				
Компетенции	ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования ПК-26 - владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Характеристики информационных потоков в организации.</b></p> <p>Введение. Основные понятия (информация, информационный поток, организация, коммуникация, система, управление и т.д.), тезаурус. Жизненный цикл организации. Виды информации в области информационного менеджмента. Способы их хранения и передачи. Понятие и виды информационных потоков в организации. Параметры и характеристики информационных потоков. Движение информационных потоков. Связь направления движения информационных потоков с материальными и финансовыми потоками организации. Измерение информационных потоков организации</p> <p><b>Раздел 2. Управление информационными потоками.</b></p> <p>Формирование информационных потоков. Информационный менеджмент в организации. Управление информационными потоками. Совершенствование информационного управления организацией.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	20	12	40
	ЗФО	2/72	8	8	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1. В25 «Моделирование экономических и организационных систем на региональном уровне»</b>				
Цель изучения	формирование у обучающихся системы профессиональных знаний, умений и навыков по моделированию социально-экономических процессов, а также развитие мышления, способности к абстрагированию				
Компетенции	<p>ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-7 - умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>				
Краткое содержание	Теоретические основы математического моделирования экономических процессов. Математическое моделирование в системе методов научного исследования. Свойства моделей и цели моделирования. Классификация математических моделей. Представление экономических систем в форме задач линейного программирования. Анализ оптимального плана. Моделирование экономических систем на региональном уровне. Моделирование производственно-отраслевой структуры предприятий региона. Моделирование экономических систем региона по отраслям. Моделирование организационных систем региона по отраслям.				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	18	18	36
	ЗФО	2/72	6	4	62
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1.В26 «Основы национальной безопасности»</b>				
Цель изучения	формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления				
Компетенции	<p>ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Ресурсное обеспечение государственного управления</b> Национальные интересы России в новой геополитической ситуации. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов. Возможное обострение существующих и возникновению новых региональных и межгосударственных, нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России. Международные политические институты. Нарастание взаимодействия России в многосторонних форматах. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России. Особое значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества и партнерства в Центральном-Азиатском регионе. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом, формирование в Еврoатлантике открытой системы коллективной безопасности на четкой договорно-правовой основе как долгосрочный национальный интерес России. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.</p> <p><b>Раздел 2. Инфраструктурное обеспечение ГМУ.</b> Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации. Превращение Российской Федерации в мировую державу. Система обеспечения национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Государственная и общественная безопасность. Информационная безопасность. Экономическая и экологическая безопасность. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике. Военная и оборонно-промышленная безопасность. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической, ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	18	16	74

	ЗФО	3/108	10	6	92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1.В27«Экономическая теория»</b>
Цель изучения	формирование умения выделять сильные и слабые стороны государственного регулирования рынков; определять этап экономического цикла по показателям национального выпуска; выделять типы проблем в развитии экономики, возможности и угрозы экономического роста
Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Основы теории экономического развития общества.</b></p> <p>Предмет и метод политической экономии. История возникновения и развития политической экономии. Основные школы и течения. Предмет и функции политической экономии. Основные методы исследования социально-экономического процесса. Производство как процесс общественного труда. Факторы производства. Проблема оптимальной комбинации факторов производства, производственная функция, кривая производственных возможностей. Изменения в содержании и характере труда. Сущность потребностей и их классификация. Экономический закон возрастания потребностей. Экономические интересы, их классификация и взаимодействие. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного развития. Экономическая система, ее сущность, цели и основные структурные элементы. Типы экономических систем. Собственность, ее сущность, формы и место в экономической системе. Формы организации общественного производства. Товар и его свойства. Альтернативные теории стоимости. Функции денег и их эволюция. Законы развития товарного производства.</p> <p><b>Раздел 2. Общие основы рынка.</b></p> <p>Капитал как экономическая категория товарного производства. Превращение денег в капитал. Первоначальное накопление капитала. Превращение денег в капитал. Первоначальное накопление капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Накопление капитала. Социально-экономическая природа заработной платы, ее формы и системы. Рынок как форма организации общественного производства. Механизм функционирования рынка. Инфраструктура рынка. Конкуренция и модели рынков. Домохозяйства как субъект регулируемых рыночных отношений. Доходы и расходы домохозяйств. Сущность предпринимательства и условия его существования. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие как субъект экономической системы. Издержки производства, их сущность и классификация. Прибыль и теории прибыли. Ссудный капитал и ссудный процент. Земельная рента, ее сущность, виды и механизм. Рынок земельных ресурсов. Цена земли.</p> <p><b>Раздел 3. Экономический рост и социально-экономический прогресс.</b></p> <p>Содержание, виды и пропорции общественного воспроизводства. Теоретические модели общественного воспроизводства. Общественный продукт и его формы. Экономический рост и экономическое развитие. Концепции и простейшие модели экономического роста. Сущность и формы занятости. Расширенное воспроизводство рабочей силы и влияние на него государства. Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Направления и функции государственного регулирования. Сущность и закономерности эволюционного перехода экономической системы к следующему типу. Переходные системы: содержание и основные черты. Концепции перехода постсоциалистических стран к рыночной экономике. Формирование институциональных и экономических условий перехода стран к новой системе. Мировое хозяйство и его структура. Международное разделение труда и интернационализация экономики. Формы международных экономических отношений. Причины возникновения и сущность глобальных проблем. Взаимосвязанность и предпосылки решения глобальных</p>

	проблем.				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	34	26	12
	ЗФО	2/72	6	6	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1.В28 «Государственная и муниципальная фискальная политика»</b>				
Цель изучения	формирование у обучающихся глубокого понимания механизмов налогового регулирования экономических и социальных процессов на всех уровнях государственного и муниципального управления				
Компетенции	<p>ПК-25 - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений осуществление административных процессов</p> <p>ПК-26 - владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>				
Краткое содержание	<p>Налоговая политика государства и механизмы ее реализации в РФ</p> <p>Механизм налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности</p> <p>Механизм налогового стимулирования территориального развития</p> <p>Налоговый механизм поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	6/216	70	35	111
	ЗФО	6/216	14	14	188
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				



<b>Вариативная часть</b>	<b>Б1.В29 «Государственное управление международной деятельностью»</b>				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать систему глубоких знаний о сущности государственного управления в сфере внешнеэкономической деятельности (ВЭД), видах, формах, механизмах и инструментах государственного воздействия на различные направления ВЭД;</li> <li>• создать основу для определения направлений совершенствования управления в данной области в соответствии с тенденциями социально-экономического развития России, а также требованиями глобализации мировой экономики.</li> </ul>				
Компетенции	<p>ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретико-методологические основы ГУ ВЭД</p> <p>Особенности ГУ ВЭД в РФ</p> <p>Организация управления и планирования ГУ ВЭД в РФ</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности»</p> <p>Национальная система поддержки развития ВЭД</p> <p>Государственное регулирование трансграничного движения капитала</p> <p>Реализация приоритетных направлений ВЭД в процессе международного экономического сотрудничества</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	4/144	36	36	72
	ЗФО	4/144	10	10	124
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1. В30«Информационная безопасность»</b>				
Цель изучения	изучение комплекса проблем информационной безопасности предпринимательских структур различных типов и направлений деятельности, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности, их информационных ресурсов.				
Компетенции	ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности</b></p> <p>Понятие безопасности. Национальная безопасность. Доктрина безопасности Российской Федерации. Безопасность в экономической сфере России. Цели экономической безопасности, ее содержание и структура. Концепция информационной безопасности России. Международные договоры, доктрины в области информационной безопасности. Информационные права граждан. Соперничество в информационной сфере, информационные войны. Информационная безопасность как институт информационного права. Законодательство в области интеллектуальной собственности, информационных ресурсов, информационных продуктов и информационных услуг. Законодательство о безопасности и защите информации, его структура и содержание. Законодательство о защите государственной и коммерческой тайны, персональных данных, его структура и содержание. Безопасность функционирования предпринимательской структуры. Основные задачи и уровни реализации информационной безопасности.</p> <p><b>Раздел 2. Основы информационной безопасности и защиты информации</b></p> <p>Информационное общество, информационная сфера. Определение и эволюция термина «информационная безопасность». Цели, задачи, направления исследования и практической реализации информационной безопасности. Основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства, предпринимательства в информационной сфере. Место, цели и задачи информационной безопасности в бизнесе. Информационная безопасность и компьютеризация информационной среды. Правовые механизмы защиты в нормах законов, регулирующих отношения по поводу создания и распространения информации. Правовые механизмы защиты в нормах законов, регулирующих отношения в области формирования информационных ресурсов, продуктов и услуг. Правовые механизмы защиты в нормах законов, регулирующих отношения по поводу права на потребление информации. Правовые механизмы защиты в нормах законов, регулирующих отношения в области создания и применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Соотношение понятий информационной безопасности и безопасности информации. Взаимосвязь понятий информационной безопасности и защиты информации. Научные взгляды, теории и дискуссии. Концепция защиты информации. Понятие и цели защиты информации, формирование и эволюция понятия. Обеспечивающий технологический аспект защиты информации.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	18	36	54

	ЗФО	3/108	10	8	90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Элективная часть	<b>Б1.П1.1 «Этика государственного служащего»</b>				
Цель изучения	ознакомление с теоретическими и правовыми основами этики государственной и муниципальной службы; формирование понимания необходимости соблюдения этических и культурных норм поведения в профессиональной деятельности				
Компетенции	<p>ПК-10 - способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p> <p>ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Основные категории этики.</b> Основные категории этики. Специфика формирования и развития этики государственной и муниципальной службы. Профессиональная культура и ее место в системе государственной муниципальной службы.</p> <p><b>Раздел 2. Нравственные основы деятельности государственных служащих.</b> Нравственные основы деятельности государственных служащих. Коррупция в органах государственной и муниципальной власти и пути ее преодоления (зарубежный и отечественный опыт). Этика и культура делового общения в системе государственной и муниципальной службы. Этикет в системе государственной и муниципальной службы.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	26	28	18
	ЗФО	2/72	4	4	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Элективная часть	<b>Б1.П1.2 «Зарубежный опыт государственной службы»</b>				
Цель изучения	изучение сущности, специфики, факторов влияния, использования зарубежного опыта государственной службы в России формирование эффективного государственного аппарата				
Компетенции	<p>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты государственной службы за рубежом.</b> Зарубежный опыт государственной службы как учебная дисциплина. Организационно-правовые основы государственной службы за рубежом. Профессионально-должностная структура государственной службы за рубежом. Понятие и правовой статус государственного служащего.</p> <p><b>Раздел 2. Комплекс управленческих решений и их практическое применение.</b> Прохождение государственной службы за рубежом. Реформа государственной службы в зарубежных странах. Особенности адаптации зарубежного опыта госслужбы к условиям России</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	24	27	57
	ЗФО	3/108	6	4	98
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа				

<b>Элективная часть</b>	<b>Б1.П1.3 «Концепция современного естествознания»</b>				
Цель изучения	изучение сущности естественнонаучных знаний и навыков естественнонаучного анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития вселенной				
Компетенции	<p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты концепции естествознания</b></p> <p>1. Два типа мышления. 2. Научный метод. 3. История естествознания.</p> <p><b>Раздел 2. Комплекс управленческих решений и их практическое применение.</b></p> <p>1.Элементы современной физики. 2. Химия в системе естественных наук.3. Возникновение и эволюция жизни. 4.Природные начала и бытие человека. 5.Человек и биосфера.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	4/144	16	18	110
	ЗФО	4/144	4	4	136
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Элективная часть</b>	<b>Б1.П1.4 «Документационный оборот в органах государственной власти»</b>				
Цель изучения	дать развернутое представление об организации документационного обеспечения процесса управления				
Компетенции	<p>ПК-15 - умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>ПК-16 - способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p>				
Краткое содержание	<p>Государственное регулирование в области делопроизводства</p> <p>История развития делопроизводства в России</p> <p>Понятия о документе. Свойства, признаки и функции документа. Классификация документов.</p> <p>Общие требования к оформлению документов и бланков документов</p> <p>Системы документации</p> <p>Организация работы с документами. Особенности организации работы с документами в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Организация службы делопроизводства</p> <p>Организация текущего хранения документов</p> <p>Подготовка и передача дел в архив учреждения</p> <p>Организация работы с документированной информацией ограниченного доступа. Организация делопроизводства по предложениям, заявлениям и жалобам граждан</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	24	27	21
	ЗФО	2/72	4	4	64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Элективная часть</b>	<b>Б1.П1.5 «Современные методы социологических исследований»</b>				
Цель изучения	формирование целостной системы знаний о методике проведения социологического исследования; понимание современных теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов				
Компетенции	<p>ПК-7 - умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p> <p>ПК-8 - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Социологическое исследование: теоретико- методологические основы</b></p> <p>Понятие социологического исследования. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Предмет и метод социологического исследования. Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании. Виды социологического исследования. Критерии классификации социологического исследования. Системная парадигма социологического исследования. Организация социологического исследования. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.</p> <p><b>Раздел 2. Программа социологического исследования</b></p> <p>Этапы социологического исследования. Вводная часть программы как замысел исследования: содержание и способы разработки. Рабочий план исследования. Программа исследования как основной инструмент сбора и обработки первичной эмпирической информации. Проблема, объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Системный анализ объекта исследования. Концептуальная и операциональная модели объекта и предмета социологического исследования. Гипотезы социологического исследования. Стратегический план социологического исследования.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	18	18	36
	ЗФО	2/72	6	4	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				



<b>Элективная часть</b>	<b>Б1.П1.6 «Технология обеспечения служебной деятельности»</b>				
Цель изучения	формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в области защиты информации в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению и потребностями регионального рынка труда				
Компетенции	<p>ПК-16 - способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p> <p>ПК-17 - владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты технологии обеспечения профессиональной деятельности.</b></p> <p>Проблема обеспечения профессиональной деятельности в современном обществе. Профессиональное самоопределение, профориентация. Психологические факторы, влияющие на выбор профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная адаптация сотрудников. Вхождение человека в организацию. Психологическое сопровождение увольняющихся сотрудников. Направления работы с увольняемыми сотрудниками. Метод картографии. Профилактика текучести кадров.</p> <p><b>Раздел 2. Обеспечение безопасности профессиональной деятельности</b></p> <p>Оценка факторов безопасности труда. Влияние индивидуальных качеств на несчастные случаи. Эффективность и успешность профессиональной деятельности. Обучение различных категорий персонала основам психологических знаний. Управление профессиональной мотивацией.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	16	14	42
	ЗФО	2/72	8	4	60
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа				

Элективная часть	Б1.П1.7 «Основы социального государства»				
Цель изучения	дать научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом значении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации				
Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Краткое содержание	Сущность, принципы и модели социального государства.  Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.  Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства.  Социальная политика социального государства: уроки развитых стран. Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения.				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	16	14	42
	ЗФО	2/72	4	4	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Элективная часть	<b>Б1.П1.8 «Организация работы государственных служащих»</b>				
Цель изучения	дать комплекс сведений, относящихся к принципам и особенностям составления и исполнения должностных регламентов государственных служащих в зависимости от категорий и групп должностей государственных служащих				
Компетенции	<p>ПК-2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-17 - владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Основы теории и организации государственной службы</b>  Государственная служба в системе государственного управления. Понятие, цели, функции и принципы государственной службы в Российской Федерации  Система государственной службы Российской Федерации. Правовые основы государственной службы.  Государственная гражданская служба: сущность, структура, особенности.  Гражданский служащий: социальный и правовой статус.  Должности государственной гражданской службы, классификация должностей (категории и группы).  Служебные контракты государственных гражданских служащих (содержание и форма, срок действия, порядок заключения, основания и последствия расторжения контракта и др.).  Административные регламенты.  Кадровая политика, кадровые технологии и методы управления персоналом в системе государственной службы. Карьера государственного служащего. Подготовка, обучение и повышение квалификации государственных служащих.  Социально-правовой контроль на гражданской службе. Бюрократия и бюрократизм в системе государственной службы. Коррупция в системе государственной службы.</p> <p><b>Раздел 2. Управление государственной службой, проблемы реформирования. Международный опыт</b>  Управление государственной службой в Российской Федерации.  Государственная служба зарубежных стран: традиции государственной бюрократии, историческая эволюция, проблемы современного реформирования.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	30	30	48
	ЗФО	3/108	6	6	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Элективная часть	<b>Б1.П1.9 «Государственное управление социальной сферой»</b>				
Цель изучения	развитие личностных качеств у обучающихся, а так же формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере				
Компетенции	<p>ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-14 - способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Основы теории управления социальной сферы.</b>          Социальная сущность и специфика управления социальной сферой.          Социальная сфера как объект управления.          Региональная организация управления социальной сферой.          Государственная социальная политика: содержание, сферы, модели.          Направления реформирования социальной сферы: отечественный и зарубежный опыт          Взаимодействие федерального Центра и ре-гионов в осуществлении социальной политики</p> <p><b>Раздел 2. Практика управление социальной сферой</b>          Социальная диагностика и мониторинг состояния отраслей социальной сферы и качества жизни населения          Финансовые и экономические основы управления социальной сферой          Социальная защита населения          Социальная работа и социальное обслуживание в социальной защите населения          Управление в сфере культуры.          Управление в сфере здравоохранения          Управление туристско-рекреационными комплексами.          Управление в сфере образования.          Управление в сфере физической культуры и спорта.          Государственная жилищная политика.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	18	18	72
	ЗФО	3/108	6	6	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Элективная часть	<b>Б1.П1.10 «Управление по результатам и рискам»</b>				
Цель изучения	осуществление исследовательской деятельности в учебных, научно-исследовательских и других подразделениях и аппаратах управления органов государственной власти Российской Федерации на основе сознательного и грамотного применения соответствующих количественных методов для решения разнообразных проблем, связанных с деятельностью в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды				
Компетенции	ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Основные факторы, влияющие на выбор эффективных решений в условиях управления по результатам и рискам.</b></p> <p>Место и роль рисков в экономической деятельности.</p> <p>Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности.</p> <p>Принятие оптимального решения в условиях управления по реализации и риска.</p> <p>Управление по реализации и рискам в организации</p> <p><b>Раздел 2. Управление основные методы и пути снижения рисков</b></p> <p>Общие принципы управления риском.</p> <p>Формирование оптимального инвестиционного портфеля.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	18	18	36
	ЗФО	2/72	6	4	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Элективная часть	<b>Б1.П1.11 «Управление государственным и муниципальным имуществом»</b>				
Цель изучения	сформировать у обучающихся целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей регулирования отношений в сфере управления государственным и муниципальным имуществом в современном государстве, умение ориентироваться в общей системе правовых норм при решении конкретных практических задач				
Компетенции	<p>ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-14 - способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Общие теоретические положения о публичной (государственной и муниципальной) собственности.</b></p> <p>Доктрина публичной собственности в Российской Федерации: общие положения.          Особенности возникновения, прекращения и осуществления права публичной собственности.          Публичное имущество как объект права публичной собственности.          Публично-правовая классификация государственного и муниципального имущества. Тема          Публичные образования как собственники и субъекты публичной власти: проблемы соотношения и разграничения статусов.          Правовое регулирование отношений публичной собственности</p> <p><b>Раздел 2. Механизм управления государственной и муниципальной собственностью</b></p> <p>Правовое регулирование планирования и формирования составов публичного имущества          Управление сформированными составами публичного имущества: общая характеристика.          Дифференциация административно-правового регулирования отношений публичной собственности.          Механизм управления имуществом государственных корпораций.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	16	18	38
	ЗФО	2/72	6	4	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Элективная часть	<b>Б1.П1.12 «Внешняя среда в системе публичного управления»</b>				
Цель изучения	формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях, принципах и механизмах функционирования внешней среды в системе публичного управления организационных систем и перспективах их развития, а также изучение основ создания организаций новой формации и управления ими				
Компетенции	<p>ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p> <p>ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты внешней среды в системе публичного управления.</b></p> <p>Внешняя среда в системе публичного управления как многомерное явление.</p> <p>Внешняя среда в системе публичного управления в системе наук.</p> <p>Методология анализа внешней среда в системе публичного управления.</p> <p>Эволюция взглядов на сущность и структуру внешней среды в системе публичного управления.</p> <p>Зарубежная теория внешней среды в системе публичного управления.</p> <p><b>Раздел 2. Механизм управления внешней среды в системе публичного управления</b></p> <p>Внешняя среда в системе публичного управления как открытая система.</p> <p>Иерархия в внешней среде в системе публичного управления.</p> <p>Менеджмент и внешнее окружение организации. Понятие стратегического управления.</p> <p>Основные функции управления во внешней среде в системе публичного управления: планирование, внешняя среда в системе публичного управления, руководство, контроль.</p> <p>Влияние рыночного механизма на внешнюю среду в системе публичного управления.</p> <p>Организационное проектирование внешней среды в системе публичного управления.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	18	18	72
	ЗФО	3/108	8	4	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Элективная часть</b>	<b>Б1.П1.13 Организация коммуникаций в административном управлении»</b>				
Цель изучения	получение как теоретических знаний об основах анализа и организации деловой коммуникации, так и практических навыков их использования при решении задач социального управления вообще и государственного и муниципального управления в частности				
Компетенции	<p>ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> <p>ПК-10 - способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p> <p>ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретические аспекты и перспективы развития деловых коммуникаций в современном мире. Понятие, сущность коммуникации.</p> <p>Основные виды и составляющие коммуникаций.</p> <p>Коммуникации в эпоху глобализации.</p> <p>Роль государства в развитии деловой сферы.</p> <p>Технологии лоббирования.</p> <p>Коммуникационный менеджмент.</p> <p>Стратегии взаимодействия фирмы с внутренней и внешней средой.</p> <p>Создание эффективной коммуникационной среды в коллективе фирмы.</p> <p>Техники построения команды и оптимизация внутрифирменных коммуникаций.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	18	18	72
	ЗФО	3/108	8	8	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет				



<b>Элективная часть</b>	<b>Б1.П1.14 «Механизмы противодействия коррупции»</b>				
Цель изучения	формирование у обучающихся понятийного аппарата по антикоррупционному праву, навыков применения административно-правовых норм в сфере противодействия коррупции, умения правильно оценивать юридическую природу коррупционно опасных отношений				
Компетенции	<p>ПК-14 - способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p> <p>ПК-17 - владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями</p> <p>ПК-25 - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений осуществление административных процессов</p>				
Краткое содержание	<p>Коррупция: социальная сущность и проявления</p> <p>Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики</p> <p>Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции</p> <p>Противодействие коррупции: организационно-правовые основы. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере</p> <p>Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы</p> <p>Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих</p> <p>Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	18	18	72
	ЗФО	3/108	10	10	88
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Элективная часть	Б1.П1.15 «Физическая культура спорт»				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов;</li> <li>- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;</li> <li>- всесторонняя физическая подготовка студентов;</li> <li>- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;</li> <li>- воспитание у обучающихся убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом</li> </ul>				
Компетенции	ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	<p>Раздел.1. Легкая атлетика. Основные виды подготовки (общая, специальная подготовка). Совершенствование техники бега, прыжков, метаний, эстафетного бега. Судейство видов легкой атлетики.</p> <p>Раздел.2. Гимнастика. Техника гимнастических упражнений. Акробатические упражнения. Виды гимнастики и ее методические особенности. Самоконтроль.</p> <p>Раздел.3. Игровые виды. Спортивные игры. Совершенствование техники и тактики игры. Знание правил игр, судейство. Техника безопасности при выполнении физических упражнений.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	-/328	-	328	-
	ЗФО	-/328	-	328	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Элективная часть	<b>Б1.П2.1 «Этика государственного служащего»</b>				
Цель изучения	ознакомление с теоретическими и правовыми основами этики государственной и муниципальной службы; формирование понимания необходимости соблюдения этических и культурных норм поведения в профессиональной деятельности				
Компетенции	<p>ПК-10 - способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p> <p>ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Основные категории этики.</b> Основные категории этики. Специфика формирования и развития этики государственной и муниципальной службы. Профессиональная культура и ее место в системе государственной муниципальной службы.</p> <p><b>Раздел 2. Нравственные основы деятельности государственных служащих.</b> Нравственные основы деятельности государственных служащих. Коррупция в органах государственной и муниципальной власти и пути ее преодоления (зарубежный и отечественный опыт). Этика и культура делового общения в системе государственной и муниципальной службы. Этикет в системе государственной и муниципальной службы.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	26	28	18
	ЗФО	2/72	4	4	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Элективная часть	<b>Б1.П2.2 «Зарубежный опыт государственной службы»</b>				
Цель изучения	изучение сущности, специфики, факторов влияния, использования зарубежного опыта государственной службы в России формирование эффективного государственного аппарата				
Компетенции	<p>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты государственной службы за рубежом.</b> Зарубежный опыт государственной службы как учебная дисциплина. Организационно-правовые основы государственной службы за рубежом. Профессионально-должностная структура государственной службы за рубежом. Понятие и правовой статус государственного служащего.</p> <p><b>Раздел 2. Комплекс управленческих решений и их практическое применение.</b> Прохождение государственной службы за рубежом. Реформа государственной службы в зарубежных странах. Особенности адаптации зарубежного опыта госслужбы к условиям России</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	24	27	57
	ЗФО	3/108	6	4	98
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа				

<b>Элективная часть</b>	<b>Б1.П2.3 «Концепция современного естествознания»</b>				
Цель изучения	изучение сущности естественнонаучных знаний и навыков естественнонаучного анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития вселенной				
Компетенции	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты концепции естествознания</b></p> <p>1. Два типа мышления. 2. Научный метод. 3. История естествознания.</p> <p><b>Раздел 2. Комплекс управленческих решений и их практическое применение.</b></p> <p>1.Элементы современной физики. 2. Химия в системе естественных наук.3. Возникновение и эволюция жизни. 4.Природные начала и бытие человека. 5.Человек и биосфера.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	4/144	16	18	110
	ЗФО	4/144	4	4	136
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Элективная часть</b>	<b>Б1.П2.4 «Документационный оборот в органах государственной власти»</b>				
Цель изучения	дать развернутое представление об организации документационного обеспечения процесса управления				
Компетенции	<p>ПК-15 - умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>ПК-16 - способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p>				
Краткое содержание	<p>Государственное регулирование в области делопроизводства</p> <p>История развития делопроизводства в России</p> <p>Понятия о документе. Свойства, признаки и функции документа. Классификация документов.</p> <p>Общие требования к оформлению документов и бланков документов</p> <p>Системы документации</p> <p>Организация работы с документами. Особенности организации работы с документами в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Организация службы делопроизводства</p> <p>Организация текущего хранения документов</p> <p>Подготовка и передача дел в архив учреждения</p> <p>Организация работы с документированной информацией ограниченного доступа. Организация делопроизводства по предложениям, заявлениям и жалобам граждан</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	24	27	21
	ЗФО	2/72	4	4	64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Элективная часть</b>	<b>Б1.П2.5 «Современные методы социологических исследований»</b>				
Цель изучения	формирование целостной системы знаний о методике проведения социологического исследования; понимание современных теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов				
Компетенции	<p>ПК-7 - умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p> <p>ПК-8 - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Социологическое исследование: теоретико- методологические основы</b></p> <p>Понятие социологического исследования. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Предмет и метод социологического исследования. Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании. Виды социологического исследования. Критерии классификации социологического исследования. Системная парадигма социологического исследования. Организация социологического исследования. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.</p> <p><b>Раздел 2. Программа социологического исследования</b></p> <p>Этапы социологического исследования. Вводная часть программы как замысел исследования: содержание и способы разработки. Рабочий план исследования. Программа исследования как основной инструмент сбора и обработки первичной эмпирической информации. Проблема, объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Системный анализ объекта исследования. Концептуальная и операциональная модели объекта и предмета социологического исследования. Гипотезы социологического исследования. Стратегический план социологического исследования.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	18	18	36
	ЗФО	2/72	6	4	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Элективная часть</b>	<b>Б1.П2.6 «Технология обеспечения служебной деятельности»</b>				
Цель изучения	формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в области защиты информации в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению и потребностями регионального рынка труда				
Компетенции	<p>ПК-16 - способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p> <p>ПК-17 - владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты технологии обеспечения профессиональной деятельности.</b></p> <p>Проблема обеспечения профессиональной деятельности в современном обществе. Профессиональное самоопределение, профориентация. Психологические факторы, влияющие на выбор профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная адаптация сотрудников. Вхождение человека в организацию. Психологическое сопровождение увольняющихся сотрудников. Направления работы с увольняемыми сотрудниками. Метод картографии. Профилактика текучести кадров.</p> <p><b>Раздел 2. Обеспечение безопасности профессиональной деятельности</b></p> <p>Оценка факторов безопасности труда. Влияние индивидуальных качеств на несчастные случаи. Эффективность и успешность профессиональной деятельности. Обучение различных категорий персонала основам психологических знаний. Управление профессиональной мотивацией.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	16	14	42
	ЗФО	2/72	8	4	60
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа				



Элективная часть	Б1.П2.7 «Основы социального государства»				
Цель изучения	дать научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом значении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации				
Компетенции	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>				
Краткое содержание	<p>Сущность, принципы и модели социального государства.</p> <p>Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.</p> <p>Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства.</p> <p>Социальная политика социального государства: уроки развитых стран.</p> <p>Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	16	14	42
	ЗФО	2/72	4	4	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Элективная часть	<b>Б1.П2.8 «Организация работы государственных служащих»</b>				
Цель изучения	дать комплекс сведений, относящихся к принципам и особенностям составления и исполнения должностных регламентов государственных служащих в зависимости от категорий и групп должностей государственных служащих				
Компетенции	<p>ПК-2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-17 - владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Основы теории и организации государственной службы</b>  Государственная служба в системе государственного управления. Понятие, цели, функции и принципы государственной службы в Российской Федерации  Система государственной службы Российской Федерации. Правовые основы государственной службы.  Государственная гражданская служба: сущность, структура, особенности.  Гражданский служащий: социальный и правовой статус.  Должности государственной гражданской службы, классификация должностей (категории и группы).  Служебные контракты государственных гражданских служащих (содержание и форма, срок действия, порядок заключения, основания и последствия расторжения контракта и др.).  Административные регламенты.  Кадровая политика, кадровые технологии и методы управления персоналом в системе государственной службы. Карьера государственного служащего. Подготовка, обучение и повышение квалификации государственных служащих.  Социально-правовой контроль на гражданской службе. Бюрократия и бюрократизм в системе государственной службы. Коррупция в системе государственной службы.</p> <p><b>Раздел 2. Управление государственной службой, проблемы реформирования. Международный опыт</b>  Управление государственной службой в Российской Федерации.  Государственная служба зарубежных стран: традиции государственной бюрократии, историческая эволюция, проблемы современного реформирования.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	30	30	48
	ЗФО	3/108	6	6	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Элективная часть</b>	<b>Б1.П2.9 «Государственное управление промышленным развитием»</b>				
Цель изучения	формирование у обучающихся комплекса управленческих знаний, привитии им умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей руководителей и служащих государственных и муниципальных органов. Особое внимание при подготовке бакалавров уделяется обеспечению инновационности, рациональности и эффективности государственного и муниципального управления				
Компетенции	<p>ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-14 - способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>				
Краткое содержание	<p>Теория формирования и функционирования экономических систем</p> <p>Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов</p> <p>Макроэкономические факторы развития промышленности</p> <p>Микроэкономические факторы развития промышленности</p> <p>Концептуальные основы институциональных преобразований в промышленности</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	18	18	36
	ЗФО	2/72	4	4	100
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Элективная часть	Б1.П2.10 «Моделирование административных процессов»				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить уровень образования и административной культуры будущих специалистов государственного и муниципального управления в области менеджмента с учетом задач административной реформы.</li> <li>• передать потенциальным государственным и муниципальным служащим знания методологии и технологии электронного деятельности органов власти.</li> <li>• выработать практические навыки применения современных информационных технологий к задачам совершенствования исполнения государственных функций, оказания государственных услуг.</li> <li>• формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области управления развитием территориальной агломерации, выявление роли территориального менеджмента в сфере государственного и муниципального управления и применение управления развитием территориальной агломерации на практике с целью повышения эффективности управления территориями</li> </ul>				
Компетенции	ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения				
Краткое содержание	<p>Факторы развития территориальной агломерации. Сущность и значение управления развитием территориальной агломерации Территориальная агломерация как фактор регионального управления. Основы управления развитием территориальной агломерации Современные проблемы и направления развития территориальной агломерации. Роль управления развитием территориальной агломерации в разработке его эффективной реализации в ходе реализации стратегических планов развития территории и реализации целевых программ. Различные подходы в определении базовых категорий развития агломерации. Основные направления деятельности органов государственной и муниципальной власти в системе стратегии управления развитием территориальной агломерации. Аргументы функционирования и развития территории. Технология выбора и разработки системы управления развитием территориальной агломерации. Составляющие системы управления развитием территориальной агломерации. Определение методов управления развитием территориальной агломерации. Организации системы управления развитием территориальной агломерации Организационно-правовые формы и статус системы управления развитием территориальной агломерации. Направления деятельности системы управления развитием территориальной агломерации. Инвестиционная стратегия развития территориальной агломерации. Инвестиции: критерии классификации. Особая роль внутренних инвестиций в развитии территориальной агломерации.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	18	18	72
	ЗФО	2/72	6	4	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Элективная часть</b>	<b>Б1.П2.11 «Управление территориально-промышленным комплексом региона»</b>				
Цель изучения	изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также формирование у обучающихся целостного подхода к управлению социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований, перспективному территориальному планированию				
Компетенции	<p>ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-14 - способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>				
Краткое содержание	<p>Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития</p> <p>Научно–теоретические основы рациональной организации общественного производства</p> <p>Направления региональной политики в регионах разного типа</p> <p>Регион как объект анализа и управления</p> <p>Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Создание свободных экономических зон</p> <p>Государственное регулирование развития особых экономических зон в России.</p> <p>Законодательная база регионального управления</p> <p>Диспропорции регионального развития и государственная политика «выравнивания»</p> <p>Бюджетная политика в регулировании развития региона</p> <p>Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	2/72	16	18	38
	ЗФО	2/72	6	4	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Элективная часть	<b>Б1.П2.12 «Внешняя среда в системе административного управления»</b>				
Цель изучения	освоение комплекса современных базовых знаний и подходов в области теории административного управления экономическими системами, включая знание основных аспектов влияния внешней среды на процессы управления				
Компетенции	<p>ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p> <p>ПК-26 - владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>				
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Общая характеристика внешней среды в системе административного управления.</b> Общая характеристика внешней среды. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия. Понятие о внутренних переменных как ситуационных факторах организации. Основные характеристики внутренних организации (цель, структура, задачи, технология и Классификация технологии по Д. Вудворт и Д. переменных персонал). Томпсону. Специализированное разделение труда. Взаимосвязь внутренних переменных. Системная модель внутренних переменных. Социотехнические подсистемы.</p> <p><b>Раздел 2. Внешняя среда в системе административного управления.</b> Внешняя среда организации. Характеристики внешней среды: взаимосвязанность факторов, сложность, подвижность, неопределенность. Среда прямого воздействия: поставщики, законы и государственные органы, потребители, конкуренты, профсоюзы. Среда косвенного воздействия: научно-технический прогресс (технология), состояние экономики, социокультурные факторы, политические факторы, международные события. Модель влияния внутренних и внешних факторов на организацию. Факторы международной среды: экономика, культура, законы и госрегулирование, политическая обстановка. Сущность процесса принятия решений. Подходы к принятию решений в условиях неопределенности внешней среды.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	18	18	72
	ЗФО	3/108	8	4	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Элективная часть</b>	<b>Б1.П2.13«Организация коммуникаций в административном управлении»</b>				
Цель изучения	получение как теоретических знаний об основах анализа и организации деловой коммуникации, так и практических навыков их использования при решении задач социального управления вообще и государственного и муниципального управления в частности				
Компетенции	<p>ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> <p>ПК-10 - способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p> <p>ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретические аспекты и перспективы развития деловых коммуникаций в современном мире. Понятие, сущность коммуникации.</p> <p>Основные виды и составляющие коммуникаций.</p> <p>Коммуникации в эпоху глобализации.</p> <p>Роль государства в развитии деловой сферы.</p> <p>Технологии лоббирования. Коммуникационный менеджмент.</p> <p>Стратегии взаимодействия фирмы с внутренней и внешней средой.</p> <p>Создание эффективной коммуникационной среды в коллективе фирмы.</p> <p>Техники построения команды и оптимизация внутрифирменных коммуникаций.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	3/108	18	18	72
	ЗФО	3/108	8	8	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Элективная часть</b>	<b>Б1.П2.14 «Механизмы противодействия коррупции»</b>				
Цель изучения	формирование у обучающихся понятийного аппарата по антикоррупционному праву, навыков применения административно-правовых норм в сфере противодействия коррупции, умения правильно оценивать юридическую природу коррупционно опасных отношений				
Компетенции	<p>ПК-14 - способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p> <p>ПК-17 - владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями</p> <p>ПК-25 - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений осуществление административных процессов</p>				
Краткое содержание	<p>Коррупция: социальная сущность и проявления</p> <p>Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики</p> <p>Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции</p> <p>Противодействие коррупции: организационно-правовые основы. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере</p> <p>Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы</p> <p>Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих</p> <p>Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения
	ОФО	3/108	18	18	72
	ЗФО	3/108	10	10	88
Форма промежуточной аттестации	Зачет				



Элективная часть	Б1.П2.15 «Физическая культура и спорт»				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов;</li> <li>- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;</li> <li>- всесторонняя физическая подготовка студентов;</li> <li>- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;</li> <li>- воспитание у обучающихся убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом</li> </ul>				
Компетенции	ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	<p>Раздел.1. Легкая атлетика. Основные виды подготовки (общая, специальная подготовка). Совершенствование техники бега, прыжков, метаний, эстафетного бега. Судейство видов легкой атлетики.</p> <p>Раздел.2. Гимнастика. Техника гимнастических упражнений. Акробатические упражнения. Виды гимнастики и ее методические особенности. Самоконтроль.</p> <p>Раздел.3. Игровые виды. Спортивные игры. Совершенствование техники и тактики игры. Знание правил игр, судейство. Техника безопасности при выполнении физических упражнений.</p>				
Трудоемкость	Форма обучения	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ОФО	-/328	-	328	-
	ЗФО	-/328	-	328	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет				