

**Аннотация к рабочей программе дисциплины 1.1. Философия и методология науки**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Философия и методология науки» являются:

- изучение эволюции философского подхода к науке;
- изучение основных подходов к исследованию проблем научно-технического прогресса;
- воспитание навыков самостоятельного анализа философских и методологических проблем, встречающихся в научно-теоретической и практической деятельности.

Задачи:

- рассмотреть возникновение, эволюцию и основные черты современной философии и методологии науки;
- определить основные концепции современной философии и методологии науки;
- охарактеризовать, раскрыть содержание и назначение основных методов современной философии;
- рассмотреть основные этапы становления современной философии методологии науки;
- выявить направление и степень преемственности развития различных концепций современной философии и методологии науки;
- определить значение современной философии и методологии науки для профессиональной деятельности по избранной специальности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; -методологию научных исследований; -основные особенности научного метода познания; -классификацию науки и научных исследований.	- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний; -расширять и углублять свое мировоззрение.	- теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности.

**3.Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Философские проблемы науки и философия науки.**

Наука и философия науки. Проблематика философии науки. Функции философии науки. Сферы функционирования науки. Кризис представлений о философии как «наук и наук» и предпосылки формирования современных представлений о взаимосвязи философии и науки. Сциентизм и антисциентизм. Трансцендентально-аналитический подход к осмыслению понятия науки: понимание науки в качестве особой структуры сознания. Основной вопрос трансцендентально-аналитического подхода к осмыслению науки. Синтетически обобщающий подход к осмыслению понятия науки: эмпирическое исследование науки в качестве особой социокультурной реальности, опирающееся на метанаучные разработки (логика науки, история науки, социология науки, науковедение и др.).

**Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы**

Уровни научного знания и их особенности. Структура эмпирического знания. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование. Структура теоретического знания. Соотношение эмпирии и теории. Единство эмпирического и теоретического, практики и теории.

**Раздел 3. Методы науки и их роль в поиске истины**

Проблема соотношения эмпирического и теоретического уровней научного познания. Основные методы эмпирического познания. Наблюдение и измерение как методы научного познания. Эксперимент, его виды и функции в научном познании. Научная теория и ее структура. Основные методы теоретического познания. Формализация как метод теоретического познания. Дедукция как метод науки и его функции. Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов. Индукция как метод научного познания. Индукция и вероятность. Моделирование как метод научного познания. Системный метод познания в науке. Основные требования системного метода. Философские аспекты синергетики как методологии исследования сложных систем. Понятия хаоса и порядка и их роль в современной науке.

#### Раздел 4. Философские методы в сфере подготовки научного исследования.

Научное исследование: сущность и структура. Философские основания научных исследований в социально-гуманитарной сфере. Диалектика и метафизика как философско-методологические основания подготовки научного исследования.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 3.

Форма промежуточного контроля - зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	42	12
в том числе:		
Лекции	14	6
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	28	6
Самостоятельная работа обучающихся	66	96
Контрольная работа	-	
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 1 сем.	Зачет в 1 сем.
Курсовое проектирование	-	
Курсовая работа	-	
Экзамен	-	

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины 1.2. Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности

##### • Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности» являются:

- формирование современных представлений об устойчивом ноосферном развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о биосфере и ее антропогенных модификациях – антропосфере, социосфере, техносфере и инфосфере.

Задачи:

- изучение истории формирования идеологии устойчивого ноосферного развития;
- анализ биосферы-ноосферы как объекта устойчивого ноосферного развития;
- изучение истории развития биосферы и ее человеческих модификаций: антропосферы, социосферы, техносферы, инфосферы;
- рассмотрение вопроса о месте и предназначении человека в природе,
- изучение основных императивов устойчивого развития;
- теоретическое освоение пространственной составляющей научной идеологии устойчивого развития;
- привитие студентам навыков исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК 3	- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними	- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний; - расширять и углублять свое мировоззрение	- теорией планирования, управления и контроля исследования в профессиональной деятельности;

#### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. История развития представлений о ноосфере и устойчивом развитии.** Корни ноосферных идей. Многообразие интерпретаций ноосферного устойчивого развития в человеческой истории. Биография В.И. Вернадского. Учение о географической оболочке и биосфере.

**Раздел 2. Ноосфера как стадия развития биосферы.** Биосфера. Антропосфера. Социосфера. Техносфера. Инфосфера.

**Раздел 3. Экологический императив устойчивого развития.** Понятие об экологическом императиве, его сути и формах проявления. Предел прочности природы.

**Раздел 4. Концепция глобализма и ее региональная специфика.** Влияние глобализации (экономическая, культурная, информационная) на устойчивое ноосферное развитие. Признаки глобализации. Правила потребления возобновляемых и невозобновляемых ресурсов Г. Дейли. Экологические эквиваленты современного человека. Необходимость введения рынка экологических услуг.

**4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.**

**Зачетные единицы – 2.**

**Форма промежуточного контроля – зачет.**

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Аудиторная работа	28	10
в том числе:	-	-
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические (семинарские)	24	6
Самостоятельная работа обучающихся	44	62
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы	-	-
Виды промежуточной аттестации:	-	-
Зачет	Зачет в 1 сем.	Зачет во 1 сем.
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины 1.3. Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью преподавания учебной дисциплины «Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка» является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

#### **Задачи:**

- знать специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах по своей специальности, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, резюме, аннотации;
- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- владеть следующими видами чтения: изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое; основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка и на иностранный язык; навыками изложения содержания прочитанного текста в письменном виде: реферат, резюме, аннотация, доклад по теме проводимого научного исследования.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **общекультурной профессиональной компетенций:**

<b>Шифр</b>				
-------------	--	--	--	--

компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- грамматику и лексику, историю и значения новых лексических единиц, связанных с тематикой профессионального общения и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем, в том числе профессионально-ориентированные; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом профессиональной деятельности	- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности	- способность к деловым коммуникациям на иностранном языке

### 3.Содержание дисциплины

**Раздел. 1. Health and medicine.** Health. . Medicines and health. Healthy living. Medicine for headache. Well-being.

**Раздел. 2 Sport for healthy life.** Olympic Games. Sport in Great Britain. Sport in USA. Sport in Canada. Sport in Russia.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 5

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Аудиторная работа	67	24
в том числе:		
Лекции	-	
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	67	24
Самостоятельная работа обучающихся	113	156
Контрольная работа	-	
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 1 сем	Зачет в 1 сем
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	Экзамен в 2 сем	Экзамен в 2 сем

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 1.4. Естественнонаучные аспекты обеспечения системы физического воспитания и спорта

#### 1.Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Естественнонаучные аспекты обеспечения системы физического воспитания и спорта» являются:

– показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования.

Задачи:

– Сформировать представление об исследовательских подходах, реализуемых в исследовании физической культуры и спорта, как сложных социо-культурных феноменах;

– Создать представление о современных научных теориях, разработанных в условиях практики физической культуры и спорта последних лет;

– Раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК):**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	способно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	- актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации

## 3. Содержание дисциплины:

Физическая культура как часть естественнонаучного познания мира. Современное естествознание. Социально-биологические основы физической культуры. Роль обмена веществ и энергии при занятиях физической культурой и спортом. Современное естествознание о человеке. Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта.

## 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 4.

Форма промежуточного контроля - экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Аудиторная работа	28	12
в том числе:		
Лекции	14	6
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	14	6
Самостоятельная работа обучающихся	116	132
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет		
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-

Экзамен	Экзамен в 1 сем.	Экзамен в 1 сем.
---------	---------------------	---------------------

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 1.5. Охрана труда в отрасли

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Охрана труда в отрасли» являются:

изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» заключается в формировании знаний, умений и навыков по организации охраны труда в организациях и на предприятиях различных отраслей экономики.

Задачи:

- освоение содержания основ управления безопасностью и охраны труда в различных отраслях экономики;
- анализ системы мер, направленных на создание совершенной системы охраны труда, необходимой каждому предприятию, организации, учреждению;
- идентификацию (выявление) опасных и вредных производственных факторов;
- организация всестороннего контроля за соблюдением работниками требований охраны труда;
- предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- информирование и консультирование работников организации о состоянии охраны труда;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта по охране труда в организациях.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК) компетенций**.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	нормативные и законодательные акты, обеспечивающие решение задач охраны труда в отраслях экономики; - основные формы организации работ по охране труда; систему всестороннего контроля в области охраны труда; - основные международные положения в вопросах охраны труда;	- сформулировать все основные понятия относящиеся к охране труда, задачи и функции специалиста по охране труда; - пользоваться законодательной и нормативной базой по вопросам охраны труда;	навыками выявления проблем охраны труда для конкретного региона, отрасли и объекта экономики; - определения основных направлений охраны труда; - определения обязанностей специалиста по охране труда.
ПК- 1	способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса			

#### 3. Содержание дисциплины

**Раздел. 1. Основы охраны труда в отрасли.** Основы законодательства по охране труда. Классификация опасных и вредных факторов среды в отрасли

**Раздел. 2. Практические аспекты охраны труда в отрасли.** Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в отрасли. Идентификация опасных, вредных и поражающих факторов (примеры в отрасли). Ранжирование опасных и вредных факторов технических систем на основе тяжести и возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации. Методы и средства повышения безопасности труда в отрасли. Основы психологии безопасности труда в отрасли. Индивидуальные особенности работника; его эмоциональное состояние; психологическую обстановку на рабочем месте; микроклимат в коллективе. Общие принципы оказания доврачебной помощи при несчастных случаях

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 2.

Форма промежуточного контроля - зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная	заочная

	<b>форма обучения</b>	<b>форма обучения</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Аудиторная работа	20	14
в том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	14	8
Самостоятельная работа обучающихся	52	58
Контрольная работа	-	
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 3 сем	Зачет в 3сем
Курсовое проектирование	-	
Курсовая работа	-	
Экзамен	-	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.1.1. Инновационные технологии в физической культуре и спорте**

**1.Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «**Инновационные технологии в физической культуре и спорте**» являются:

- стимулирование инновационной деятельности;
- формирование знаний и способности для методической и практической работе по внедрению и использованию инноваций.

Задачи:

- формирование общих представлений об инновациях;
- освоение специальной профессиональной терминологии;
- изучение этапов создания и внедрения инновации;
- ознакомление с государственной поддержкой инновационной работы;
- оценка приоритетных направлений, социальной значимости, доступности, актуальности;
- обзор инновационных методик и технологий;
- оценка значимости отдельных методик и определение целесообразности их использования.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК).**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОПК-4	способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности	Систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - стратегии разрешения проблем в отрасли; - инновационные образовательные технологии в физической культуре	Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний	Профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; - актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и

				использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации;
ПК-3	способностью применять в образовательном процессе педагогический контроль результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышении результативности образовательного процесса	- современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании; - основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - классификацию науки и научных исследований; - инновационные образовательные технологии в физической культуре; - современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании	-использовать логические операции, классификации и систематизации процессов, систем, явлений, объектов физической культуры и спорта, формулировать новые понятия и термины; -адаптироваться к изменению профиля деятельности; - расширять и углублять свое научное мировоззрение; - выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем; - применять прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта; - применять методы математического моделирования и статистической обработки при решении исследовательских и профессиональных задач	- теорией планирования, процессов исследования в своей профессиональной деятельности; - современными технологиями поиска, обработки и представления информации

### 3. Содержание дисциплины

Введение. Понятие об инновациях. Их роль и современная значимость. Актуальные направления. Вопросы востребованности и доступности. Этапы разработки и внедрения инновации. Понятия новшество, нововведение и инновационный лаг. Законодательное обеспечение инновационной деятельности. Защита авторских прав. Госполитика РФ в отношении инноваций ФК и спорта, основные приоритеты. Финансирование. Альтернативные источники финансирования. Обзор инновационных методик и технологий. Оценка значимости, доступности и актуальности. Инновации в ФК и профессиональном спорте. Обзор инновационных методик и технологий в основе которых находятся нетрадиционные методики. Оценка значимости. Целесообразность использования.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 4.

Форма промежуточного контроля - экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>



Аудиторная работа	28	16
в том числе:		
Лекции	14	6
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	14	10
Самостоятельная работа обучающихся	116	128
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	Экзамен в 1 сем.	Экзамен в 1 сем.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.1.2. Психология и педагогика высшей школы

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» являются:

- формирование у магистров научных основ обучения и воспитания человека как всесторонне развитой личности, представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Задачи:

- дать студентам знания основ психологии и педагогики высшего образования, познакомить их с историей и актуальными проблемами современной высшей школы, помочь им выработать собственный подход к педагогической деятельности в вузе и приобрести определенные профессиональные умения и навыки преподавателя высшей школы.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **общепрофессиональной компетенции (ОПК)**.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- объект, предмет и метод курса, его понятийно – категориальный аппарат; - основные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса; инновационные технологии в учебном процессе	постоянно повышать свою педагогическую квалификацию; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний;	средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности

#### 3. Содержание дисциплины

**Раздел. 1.** Психология высшей школы. Особенности развития личности студента. Типология личности студента и преподавателя. Психология профессионального образования

**Раздел. 2.** Педагогика высшего образования Современное развитие образования в России. Основы дидактики высшей школы. Структура педагогической деятельности. Основы коммуникативной культуры. Педагогическая коммуникация.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 3.

Форма промежуточного контроля - экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	26	20

в том числе:		
Лекции	6	8
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	20	12
Самостоятельная работа обучающихся	82	88
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы	-	-
Виды промежуточной аттестации:	-	-
Зачет	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	Экзамен в 2 сем	Экзамен в 2 сем

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.1.3. Современные технологии подготовки спортсменов

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Современные технологии подготовки спортсменов» являются: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Задачи:

сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивного движения, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере спорта;

сформировать убеждение о важности и необходимости высококвалифицированных специалистов для решения государственных задач физического совершенствования населения.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности; -способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей; -способностью выполнять научные исследования и	структуру и предмет, основные понятия и категории теории спорта; принципы, средства и методы эффективного обучения и воспитания в спортивной тренировке; теоретические и методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств спортсмена; спортивная подготовка как система, типы и виды спорта; соревновательная и тренировочная деятельность;	использовать полученные знания по предмету в своей педагогической работе; вести учебно-воспитательный процесс с использованием теоретических и методических концепций современного педагогического процесса в спорте, владеть средствами, методами и приемами эффективного обучения и воспитания; активно использовать эффективные средства, методы и методические приемы в обучении движениям и воспитании физических качеств; использовать современные методы прогнозирования,	теоретическими и методическими основами спортивной тренировки
ПК-6				
ПК-7				

	использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки;	основы прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки.	планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки.	
--	--	---	---	--

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Современные принципы планирования в спорте. Специализация тренировочных нагрузок и ее роль в развитии определенных качеств организма в соответствии с выбранным видом спорта.

Тема 2. Особенности современного отбора в спорте на разных этапах спортивной подготовки. Роль анализа генома, генетических маркеров и групп крови в выборе оптимального вида спорта.

Тема 3. Использование современного спортивного инвентаря и оборудования. Возможности новых тренажеров и блочных устройств для оптимизации тренировок и процессов восстановления спортсменов.

Тема 4. Современная диагностическая аппаратура в спорте. Возможности автоматизированного контроля метаболизма, транспорта кислорода и состояния функциональных и физиологических систем организма при физических нагрузках и восстановлении. Значение автоматизированного контроля для планирования тренировочных микроциклов.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 6.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
Аудиторная работа	81	24
в том числе:		
Лекции	27	10
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	54	14
Самостоятельная работа обучающихся	135	192
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 1 сем.	Зачет в 1 сем.
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	Экзамен в 2 сем.	Экзамен в 2 сем.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.1.4. Научно-методический семинар

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью **научно-методического семинара** является формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи:

Ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения.

Формирование у магистрантов навыков научно-методической работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов.

Представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов.

Итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **обще профессиональными (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК)**

Шифр компе-	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
-------------	-------------	-------	-------	---------

<b>тенции</b>				
ОПК-4	способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов; современные методы анализа;	планировать исследование; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;	современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения; современной методикой построения моделей;
ПК-4	способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам физической культуры	формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения.	методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований

### 3. Содержание дисциплины

Проект плана научно-методического семинара по направлению магистерской подготовки должен содержать следующую информацию:

Тематика и примерные даты проведения;

Формы проведения;

Сведения обученных, привлекаемых к участию в семинарах: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы;

Рекомендуемая широта охвата семинаром магистрантов: целесообразность участия в семинаре магистрантов других программ и направлений подготовки;

Рекомендации по подготовке к семинару для магистрантов;

Описание содержания каждой из указанных в плане форм проведения семинара.

Подготовка и согласование проекта плана научно-методического семинара в рамках программы подготовки магистрантов должна быть завершена до 30 октября, после чего он рассматривается и утверждается на научно-методическом совете магистратуры.

В ходе утверждения планов научно-методических семинаров на научно-методическом совете магистратуры происходит их согласование, определение тематики и времени проведения семинаров, общих для одного или нескольких направлений подготовки магистрантов.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

**Зачетные единицы – 6.**

**Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен**

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
Аудиторная работа	4	32
в том числе:		
Лекции		
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	46	32
Самостоятельная работа обучающихся	170	184
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		

Зачет	Зачет в 2 сем	Зачет в 2 сем
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	Экзамен в 3 сем.	Экзамен в 3 сем.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.1.5. Современные научные проблемы в сфере физической культуры**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Современные научные проблемы в сфере физической культуры» являются:

– показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования.

Задачи:

– Сформировать представление об исследовательских подходах, реализуемых в исследовании физической культуры и спорта, как сложных социо-культурных феноменах;

– Создать представление о современных научных теориях, разработанных в условиях практики физической культуры и спорта последних лет;

– Раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса	Систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - стратегии разрешения проблем в отрасли; - современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании;	Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию -использовать логические операции, классификации и систематизации процессов, систем, явлений, объектов физической культуры и спорта, формулировать новые понятия и термины; -адаптироваться к изменению профиля деятельности; - расширять и углублять свое научное мировоззрение;	Профессионально й речевой коммуникацией на русском языке; - актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности ,способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации;
ПК-12	способностью осуществлять прогнозирование	- основные научные школы, направления, концепции, источники	- выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных	- теорией планирования, процессов

развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли	знания и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - классификацию науки и научных исследований	проблем; - применять прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта; - применять методы математического моделирования и статистической обработки при исследовательских и профессиональных задач	исследования в своей профессиональной деятельности; - современными технологиями поиска, обработки и представления информации
--	---	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 1. Система наук о человеке и место в ней науки о ФКиС

Классификация основных проблем и наук о Homo sapiens. Классификация основных проблем и наук о человеке. Междисциплинарные связи в изучении проблем «природа-человек» и «человечество-природа». Основные проблемы и науки о человеке как индивиде и его онтогенезе. Основные проблемы и науки о личности и ее жизненном пути. Классификация основных проблем и наук о человеке как субъекте деятельности. Место науки о ФКиС в системе наук.

#### 2. Развитие спортивной науки России и инновационное развитие сферы ФКиС

Современное состояние Российской науки о ФКиС в сравнении с другими странами. Материально-техническое оснащение научных исследований. Современные направления научных исследований в сфере ФКиС в России. Инновационное развитие сферы ФКиС в Тюменской области.

#### 3. Соотношение категорий «Культура» и «Физическая культура»

Культура как сопряжение социального и природного. Человекообразующая функция культурного акта. Телесность как один из главных предметов современной гуманитарной науки. Культура как метафизически ориентированный процесс. О средствах совершенствования физической культуры личности.

#### 4. Двигательное действие как предмет теории физической культуры

Позитивистская методология и ее просчеты при анализе двигательного действия. Двигательное действие как предмет гуманитарного знания. «Чувство среды» и «чувство тела» и их координация при осуществлении действия. Сознание и действие. Динамика человеческого бытия и процесс действия. Эффективность «свободного действия». Действие: главные условия его успешного выполнения и продуктивного анализа.

#### 5. Проблема телесности в теории физической культуры

Тело человека как первичный культурный объект. «Возвращенное действие» как основополагающий акт процесса рефлексивного бытия телесности. Механизм возвращенного действия на первых этапах социализации индивида. «Я-другой» - пространство человеческой телесности. Человеческая телесность в режиме экстерииоризации и интерииоризации. Восприятие как совосприятие. О сущности феномена «физические качества личности». Сила как личностное качество.

#### 6. Большой спорт как феномен физической культуры

Объективное содержание спортивной деятельности. О попытках определения спорта как физической, игровой и воспитательной деятельности. Методологические принципы анализа спорта как человекообразующего фактора. Соревнование – универсальное общественное отношение. Специфика соревновательных отношений в спорте. Человекообразующий потенциал спорта. Спорт как конфликтное соперничество.

#### 7. Физическая культура и здоровье человека

О сущности феномена «Здоровье». Метафизический потенциал личности и ее здоровье. Здоровье – цель или средство? Здоровье спортсмена: потенциальные возможности и реальность. О феномене фитнеса.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 3.

Форма промежуточного контроля – экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	42	12
в том числе:		
Лекции	14	4

Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	28	8
Самостоятельная работа обучающихся	66	96
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	Экзамен в 1 сем.	Экзамен в 1 сем.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.1.6. Современные оздоровительно-рекреационные технологии

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Современные оздоровительно-рекреационные технологии» являются:

- изучение широкого спектра современных рекреационных технологий;
- изучение видов и характеристик рекреационных ресурсов;
- овладение методологией практической деятельности в рекреационных направлениях.

Задачи:

- Сформировать представление об исследовательских подходах, реализуемых в исследовании физической культуры и спорта, как сложных социо-культурных феноменах;
- Создать представление о современных научных теориях, разработанных в условиях практики физической культуры и спорта последних лет;
- Раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-13	Способность прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий.	- стратегии разрешения проблем в отрасли; - основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - инновационные образовательные технологии в физической культуре; - современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании	- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию  - применять прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта.	- актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте,
ПК-14	Способность разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения.	- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных,	- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний; -использовать логические операции, классификации и систематизации	- двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и

		психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - классификацию науки и научных исследований.	процессов, систем, явлений, объектов физической культуры и спорта, формулировать новые понятия и термины; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - расширять и углублять свое научное мировоззрение; - выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем;	повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации; - теорией планирования, процессов исследования в своей профессиональной деятельности; - современными технологиями поиска, обработки и представления управления и контроля информации
--	--	--	---	---

### 3. Содержание дисциплины

1. Введение. Современная оздоровительно-рекреационная индустрия. Основные актуальные направления.
  2. Ресурсы, средства и методы оздоровительно-рекреационных технологий.
  3. Оздоровительные ресурсы, средства и методы оздоровительно-рекреационных технологий.
  4. Современная оздоровительно-рекреационная индустрия. Основные актуальные направления.
  5. Современные технологии на основе физических рекреационных ресурсов.
  6. Современные технологии на основе биологических рекреационных ресурсов.
  7. Современные технологии на основе энергоинформационных рекреационных ресурсов.
  8. Современная оздоровительно-рекреационная индустрия. Использование зарубежного опыта. Научные исследования и инновационные разработки.
- 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.**  
**Зачетные единицы – 3.**  
**Форма промежуточного контроля – зачет.**

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	39	16
в том числе:		
Лекции	13	6
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	26	10
Самостоятельная работа обучающихся	69	92
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 2 сем	Зачет в 2 сем
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.1.7. Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры» являются:

- повышение компетенции магистрантов в области теории управления, организации отраслевого



управления и разновидностей менеджмента физкультурно-спортивных организаций в современных социально-экономических условиях России;

- формирование у студентов научнометодической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

Задачи:

- сформировать современные знания общих основ теории управления коллективом и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя;
- ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте;
- представить основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента», создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта;
- ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных (ПК)**:

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК- 15	способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности	- принципы, функции и методы научного управления;	- оперировать основными теоретическими знаниями на основе критического осмысления;	- современными средствами и методами профессиональной управленческой деятельности;
ПК- 18	организационно-управленческая деятельность: способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий	- организацию и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; - анализ и обобщение деятельности государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности	классифицировать данные, содержащиеся в отчетности организации отрасли физическая культура и спорт; - применять методы экономического и финансового анализа организаций отрасли физическая культура и спорт	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных необходимых для составления экономических разделов планов; - навыками разработки бизнес-плана, разделов бизнес-плана, финансового плана, сметы, оперативного и долгосрочного плана для предприятия, осуществляющего свою деятельность в сфере физической культуры и спорта

## 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические аспекты организации и системы управления физической культурой и спортом

Этапы развития науки управления.

Основные положения и характеристика элементов современной концепции российского спортивного менеджмента.

Генеральная схема управления физической культурой и спортом в РФ.

Тема 2. Система государственных органов управления физической культурой, спортом и туризмом  
Этапы разработки, принятия и оформления управленческого решения. Характеристика основных показателей развития отрасли «Физическая культура и спорт».

Физкультурно-спортивные организации: классификация, миссия, цели, организационные структуры управления.

### Тема 3.

Менеджмент в сфере физической культуры и спорта

Особенности менеджмента в физкультурно-спортивных организациях различных организационно-правовых форм собственности. Стратегический, инновационный, финансовый менеджмент физкультурно-спортивных организаций. Основы стратегического и конкурентного анализа. Анализ инновационной среды организации.

Тема 4. Спортсооружения.

Нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-спортивных сооружений. Зарубежный опыт управления физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями. Оценка социально-экономической эффективности деятельности спортивных сооружений.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 3.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	26	24
в том числе:		
Лекции	13	6
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	13	18
Самостоятельная работа обучающихся	82	84
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 2 сем	Зачет в 4 сем
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.1.8. Технологии пропаганды спортивного и олимпийского движений

#### 1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Технология пропаганды спортивного олимпийского движения» является:

-сформировать определенный уровень знаний студентов по вопросам международного спортивного движения, взаимоотношения и взаимовлияния олимпийского движения и средств массовой информации  
Задачи:

-выработать необходимые навыки для проведения агитационных, пропагандистских кампаний по вопросам международного спортивного и олимпийского движения, а также олимпийского образования;

-рассмотреть технологию пропаганды Олимпийских игр, ее плюсы и болевые точки на примере конкретного опыта прошедших Олимпийских игр

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-21	- способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации массовой информации, находить пути взаимодействия	-работу со средствами массовой информации	-создавать максимально информативные коммуникации, неограниченно расширять их; - максимально оперативно реагировать на меняющуюся	--широчайшей информационной средой состоящей из разного рода сведений; анализом выделить основные периоды внедрения информационных технологий в олимпийское движение

	потенциальными спонсорами		экономическую и политическую конъюнктуру	
ПК-22	-способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации, находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами	- передовые позиции компьютерной технологии	- системы активного мониторинга двигательной деятельности и биомеханических характеристик движений человека	-применением средств компьютерного видеонализа и моделирования «эталонной» для каждого конкретного человека техники выполнения движений

### 3.Содержание дисциплины

Раздел 1. Международное олимпийское движение (МОД). Работа со средствами массовой информации. Своевременное информирование общественности. Информационное обеспечение спортивных мероприятий. Помощь в росте спортивного мастерства.

Раздел 2. Внедрение информационных технологий в олимпийское движение. Просветительская, отражающая способ донесения идеи олимпийского движения до молодого поколения. Повышения интереса к спорту и включения детей и молодежи в физкультурно-спортивную деятельность. Внедрение телекоммуникационных технологий в сферу олимпийского движения

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы –3

Форма промежуточного контроля – зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	30	24
в том числе:		
Лекции	10	6
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	20	18
Самостоятельная работа обучающихся	78	84
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:	Зачет в 3 сем	Зачет в 4 сем
Зачет	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.1.9. Онтокинезиология

Целью дисциплины «**Онтокинезиология**» являются:

- формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях страноведения, ее основных проблемах и ценностях;
- выработка первичных навыков мышления, усвоения ими терминологии и понятийного аппарата.

Задачи:

- изучение онтогенеза человека;
- формирование знаний о возможностях, физиологических потребностях и особенностях каждого возрастного периода;
- формирование знаний в области теории и методики физической культуры для отдельных возрастных групп.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8	Способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре,</li> <li>междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт:</li> <li>естественнонаучных,</li> <li>психолого-педагогических,</li> <li>социально-гуманитарных;</li> <li>- методологию научных исследований;</li> <li>- основные особенности научного метода познания;</li> <li>- классификацию науки и научных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний;</li> <li>-использовать логические операции, классификации и систематизации процессов, систем, явлений, объектов физической культуры и спорта,</li> <li>формулировать новые понятия и термины;</li> <li>-адаптироваться к изменению профиля деятельности;</li> <li>- расширять и углублять свое научное мировоззрение;</li> <li>- выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности ,способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации;</li> <li>- теорией планирования, процессов исследования в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- современными технологиями поиска, обработки и представления управления и контроля информации</li> </ul>
ПК-9	Способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии разрешения проблем в отрасли;</li> <li>- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- инновационные образовательные технологии в физической культуре;</li> <li>- современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</li> <li>- применять прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности ,способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации;</li> <li>- теорией планирования, процессов исследования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

				- современными технологиями поиска, обработки и представления управления и контроля информации.
--	--	--	--	---

### 3.Содержание дисциплины

Раздел 1 Онтогенетическое развитие человека.

Физиологические особенности функционирования организма в разные периоды онтогенеза. Возрастные особенности психо-моторного развития детей. Сенситивные периоды развития двигательных качеств. Периоды онтогенеза. Характеристика. Факторы ослабляющие здоровье и способы их устранения. Сенситивные периоды развития двигательных качеств. Рекомендации к выполнению физ.упражнений. Геронтологические изменения в организме человека. Физиологическое и патологическое старение. Формы коррекции процессов старения.

Раздел 2. Онтокинезиология

Определение и основные принципы онтокинезиологии Возрастные нормы двигательной активности. Влияние физических упражнений и гиподинамии на состояние организма. Теоретико-методические основы кинезотерапии для возрастных групп. Содержание занятий. Основные задачи и цели для каждого периода. Онтокинезиология. Современные направления, актуальные проблемы перспективы развития, научные разработки и инновационные технологии. Основные задачи и цели онтокинезиологии для каждого периода. Содержание методик. Контроль за самочувствием занимающихся. Правила самоконтроля. Определение общей и специальной направленности воздействия физических упражнений. Разработка методик для каждой возрастной группы. Содержание занятий и вспомогательные средства.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 3.

Форма промежуточного контроля - экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	26	12
в том числе:		
Лекции	13	4
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	13	8
Самостоятельная работа обучающихся	82	96
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет		
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	<b>Экзамен в 2 сем</b>	<b>Экзамен в 2 сем</b>

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.1.10. Физиологические основы адаптации организма к физическим нагрузкам

#### 1.Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Физиологические основы адаптации организма к физическим нагрузкам» являются:

- изучение физиологических механизмов реакции организма человека на физическую нагрузку;
- формирование знаний о механизме физической адаптации;
- формирование знаний об условиях благоприятного протекания адаптации и формировании патологических реакций организма.

Задачи:

- сформировать навыки владения актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации;
- овладеть теорией планирования, процессов исследования в своей профессиональной деятельности;
- овладеть современными технологиями поиска, обработки и представления управления и контроля информации.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-11	Способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности.	основные способы управления физическим и психическим состояниями. - стратегии разрешения проблем в отрасли; - основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;	проводить комплексную оценку своего физического и психического состояния. проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	- методикой и навыками самоконтроля; -навыками управления собственным физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности. - актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации;
ПК-12	Способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	- современные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - инновационные образовательные технологии в физической культуре; - современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании	проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию - применять прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта.	- актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации; - теорией планирования, процессов исследования в своей профессиональной деятельности; - современными технологиями поиска, обработки и представления управления и контроля информации.

## 3.Содержание дисциплины:

Общебиологическая роль адаптации. Общенаучное понимание адаптации и общебиологическая роль. Понимание адаптации, применительно к физическим упражнениям. Физиологические механизмы воздействия физических упражнений различной направленности на организм занимающегося физической культурой или спортом. Системы организма, принимающие участие в регуляции процесса адаптации. Значение адаптации в физической культуре и спорте. Влияние физических упражнений на организм

человека. Регуляция механизмов адаптации. Изменения возникающие в организме – как последствия адаптации. Структурный след адаптации. Адаптация и стресс. Современное понимание взаимосвязи адаптации и стресса. Физиологичное и аномальное протекание адаптации. Срыв адаптации. Центральная регуляции процесса адаптации.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы –2.

Форма промежуточного контроля - экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Аудиторная работа	42	18
в том числе:		
Лекции	14	4
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	28	8
Самостоятельная работа обучающихся	30	62
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет		
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	Экзамен в 1 сем.	Экзамен в 1 сем.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.2.1. Модель специалиста в области физической культуры и спорта

##### 1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Модель специалиста в области физической культуры и спорта» является:

-поиск путей совершенствования качества подготовки будущих учителей физической культуры заставляет нас пересмотреть технологию преподавания дисциплины «Теория и методика обучения предмету "Физическая культура», так как именно эта дисциплина призвана выполнять функции интеграции теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами при изучении разных курсов и дисциплин.

Задачи:

-внедрение организационных форм, методов и средств обучения, максимально побуждающих студентов и преподавателя к активной творческой работе;

-взаимопроникновение, интеграцию содержания различных учебных дисциплин (как близкородственных, так и взаимно удаленных), за счет совершенствования учебных программ и реализации межпредметных связей;

-моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, которое дает студентам правильное и полное представление о целостной профессиональной деятельности (от целеполагания до самоанализа процесса и результатов деятельности), позволяет им в процессе обучения овладеть способами (действиями, операциями) преподавания предмета настолько полно, что обеспечивает безболезненный переход к реальному выполнению своих трудовых обязанностей (профессиональных функций).

##### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК), профессиональных компетенций (ПК)**:

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	-степень самооценки себя субъекта будущего специалиста	- уметь видеть проблему; -видеть в проблеме как можно больше возможности сторон	- способностью к перегруппировке идей и связи.

	этическую ответственность за принятые решения		и связи	
ПК-18	- способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различных форматах (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий	- совокупность принципов, методов, средств и формы управления организацией физкультурно-массовых мероприятий с целью повышения их эффективности	- применять методы и средства в качественном управлении физической культурой и спортом	-ключевым понятием спортивного менеджмента
ПК-19	способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования			

### 3.Содержание дисциплины

Раздел 1 Технологическая структура физической культуры личности учителя. Социальный заказ в сфере физической культуры. Профессиональная готовность учителя физической культуры. Педагогическая культура личности учителя физической культуры  
 Раздел 2.. Совокупность составляющих физическую культуру личности будущего учителя. Модель содержания и уровней профессиональной готовности учителя. Подготовка студентов с дополнительным образованием по физической культуре. Психолого-педагогический процесс профессиональной подготовки студентов.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы –4

Форма промежуточного контроля – экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Аудиторная работа	30	26
в том числе:		
Лекции	10	8
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	20	18
Самостоятельная работа обучающихся	114	118
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет		
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-



Экзамен	Экзамен в 3 сем.	Экзамен в 4 сем.
---------	------------------	------------------

## Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.2.1. Система непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта

### Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины « Система непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта» является формирование систематизированных знаний в технологии подготовки спортсменов высокой квалификации. Задачи:

- определить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у магистрантов вуза;
- обеспечивать информационное и учебно–методическое сопровождение образовательного процесса;
- определить средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, критерии качества ее результатов;
- повысить уровень готовности выпускников магистратуры к профессиональной работе в учреждениях спортивного профиля;
- развивать современную информационную образовательную среду вуза, необходимую для активизации участия студентов в компетентно-ориентированном образовании.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; навыками тренерской работы; методами диагностики тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; методами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; технологией принятия тактических и стратегических решений.
ПК-20	способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях	основы мотивации к занятиям избранным видом спорта		
ПК-21	способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации			

### 3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. основы современной системы подготовки спортсменов высокой квалификации.

Раздел 2. Технология планирования тренировочных нагрузок спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Раздел 3. Критерии тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации.

Раздел 4. Технология управления уровнем подготовленности спортсменов в годичном тренировочном цикле.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы –4.

Форма промежуточного контроля - экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Аудиторная работа	30	26
в том числе:		
Лекции	10	8
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	20	18
Самостоятельная работа обучающихся	114	118
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	-	
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	Экзамен в 3 сем	Экзамен в 4 сем

**Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.2.1. Новейшие информационные технологии в физической культуре**

**1.Цели и задачи дисциплины:**

Целью преподавания учебной дисциплины «**Новейшие информационные технологии в физической культуре**» является формирование у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования, создание системы знаний, умений и навыков в области использования современных информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; - основные направления информатизации отрасли физической культуры и спорта;	- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; -адаптировать современные достижения в области информационных технологий к образовательному процессу; -пользоваться всеми службами Интернета: телеконференциями, рассылками новостей, социальными сетями;	-навыками сбора и регистрации информации на основе сопряжения диагностической аппаратуры и различных технических устройств с компьютером; -современными методами компьютерной обработки результатов научного исследования в сфере физической культуры и спорта;
ПК-28	способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной,	- знать и уметь применять в практической деятельности основные программно-технические средства ИКТ; - основные направления развития компьютерных и		

	культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	телекоммуникационных технологий; - современные тенденции использования информационных технологий в области физической культуры и спорта; - современные тенденции развития и использования ИТ в сфере образования	-планировать образовательный процесс на базе современных информационных технологий; -работать с информационными ресурсами посредством различных программно-технических средств; -постоянно осваивать новейшие современные средства получения, хранения, обработки, передачи и предъявления информации; -пользоваться электронными каталогами и библиотеками.	-созданием и использованием электронных образовательных ресурсов по физической культуре и спорту; -навыком разработки и подготовки программно-педагогических средств.
--	--	--	---	--

### 3.Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основные направления использование информационных технологий в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 2. Информационные технологии в образовательном процессе по физической культуре и спорту.

Раздел 3. Методическая работа педагога в социальных сетях Интернет.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы –4.

Форма промежуточного контроля - экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Аудиторная работа	30	26
в том числе:		
Лекции	10	8
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	20	18
Самостоятельная работа обучающихся	114	118
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет		
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	Экзамен в 3 сем	Экзамен в 4 сем

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.2.2. Отечественные и зарубежные системы физического воспитания

#### 1.Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Отечественные и зарубежные системы физического воспитания» является формирование способностей студентов к самостоятельному познанию и обучению,

поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Умения и навыки формируются на лекционных занятиях, а также при выполнении заданий самостоятельной работы.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **обще профессиональных и профессиональных компетенций (ОПК) и (ПК):**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК3	способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления	социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества	разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления
ПК-26	способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов			

## 3. Содержание дисциплины.

1. Тема 1 Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Связь теории и методики физического воспитания с другими науками
2. Тема 2. Предмет теории физического воспитания и его основные понятия
3. Тема 3. Единство организма и окружающей среды. Методы исследования в теории физического воспитания
4. Тема 4. Принципы, методы и приемы ФВ
5. Тема 5. Зарубежные и отечественные системы ФВ
6. Тема 6. Двигательные навыки, гимнастика, подвижные и спортивные игры, физ упражнения, самостоятельная двигательная деятельность в системе ФВ.

## 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы –3.

Форма промежуточного контроля - зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	30	26
в том числе:		
Лекции	10	8
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	20	18
Самостоятельная работа обучающихся	78	82
Контрольная работа	-	-

Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 3 сем	Зачет в 3 сем
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-

## Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.2.2. Структура и формы повышения квалификации в сфере физической культуры и спорта

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины программа «**Структура и формы повышения квалификации в сфере физической культуры**» является формирование способностей студентов к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Умения и навыки формируются на лекционных занятиях, а также при выполнении заданий самостоятельной работы.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК) и (ПК):

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 4	способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности	социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; знать методы проектирования	взаимодействовать с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения	способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления
ПК 31	способность к взаимодействию с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения	тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности		

### 3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Связь физической культуры с другими науками

Тема 2. Структура и формы физической культуры

Тема 3. Единство организма и окружающей среды.

Тема 4 Физическая культура. Структура и формы.

Тема 5. Методы использования слова и средств наглядного воздействия в процессе физического воспитания (группы, виды, методика их применения в практике физического воспитания)..

Тема 6. Идеино-теоретические и программно-нормативные основы системы физического воспитания (программы по физическому воспитанию и государственный стандарт по предмету «Физическая культура»).

Тема 7. Основные аспекты законодательных и нормативно-правовых документов, которые должен знать специалист физкультурного образования.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

**Зачетные единицы –3.**

**Форма промежуточного контроля - зачет**

	<b>Всего часов</b>
--	--------------------

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	30	26
в том числе:		
Лекции	10	8
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	20	18
Самостоятельная работа обучающихся	78	82
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 3 сем	Зачет в 3 сем
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен		

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.2.2. Интеллектуальная собственность

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Интеллектуальная собственность» являются

Передача студентам знаний, формирование навыков для активной работы в условиях непрерывного технического прогресса..

Задачи:

изучить и приобрести навыки применения Патентного права, как одной из составляющей Права интеллектуальной собственности в России; кроме Патентного права магистр должен ознакомиться и с другими объектами интеллектуальной собственности, с которыми он может столкнуться в практической деятельности в условиях рыночной экономики.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК)**:

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	-способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;	- положения законодательства РФ, регулирующего интеллектуальную собственность;	- выявлять сущность и значение изученных явлений;	- терминологией;
ПК-32	-способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта	- Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, а также судебную практику по вопросам регулирования интеллектуальной собственности;	- анализировать существующие проблемы деятельности, а также пути их преодоления.	- методикой решения профессиональных задач;
		- основные понятия и термины, относящиеся к праву интеллектуальной собственности;	- прогнозировать развитие практической ситуации и находить соответствующие этому средства правового реагирования.	- культурой мышления, знать его общие законы, иметь способность в письменной и устной речи правильно оформить результаты профессиональной деятельности;
		- объекты, которым предоставляется правовая охрана;		- опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.
		- субъекты права интеллектуальной собственности;		
		- интеллектуальные права;		

		- осуществление и защита интеллектуальных прав; - договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор; - особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.		
--	--	---	--	--

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Авторское право

Тема 2. Права, смежные с авторскими

Тема 3. Патентное право

Тема 4. Права на селекционные достижения

Тема 5. Права на иные объекты интеллектуальной собственности

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы –3.

Форма промежуточного контроля - зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	30	26
в том числе:	-	-
Лекции	10	8
Лабораторные		
Практические (семинарские)	20	18
Самостоятельная работа обучающихся	78	118
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы	-	-
Виды промежуточной аттестации:	-	-
Зачет	Зачет в 3 сем	Зачет в 3 сем
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.2.3. Системы управления физической культурой в различных странах мира

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Системы управления физической культурой в различных странах мира» являются

получение знаний, умений и представлений в области организации системы управления физической культурой на примере различных стран.

Задачи:

- приобретение навыков использования полученных знаний для повышения уровня управления физической культурой;
- овладение методиками управления с использованием опыта зарубежных стран.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК)**:

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной	- основным ноговариантности практики управления персоналом в современных условиях,	- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребности	- современным инструментарие м управления человеческими ресурсами

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения.	
ПК-9	Способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	- основные теории и концепции взаимодействия спортсменов в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел. 1. Организация физической культуры и спорта

Методологические аспекты организации и системы управления физической культурой и спортом

Система государственных органов управления физической культурой, спортом и туризмом

Система общественных органов управления физической культурой и спортом в России

Основные направления и структура организации физической культуры и спорта в зарубежных странах

Организация и система управления спортивным резервом

Организация и подготовка спортивного соревнования

Управление массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работой с населением

#### Раздел. 2. Методические и методологические основы экономики физической культуры и спорта

Экономика подотраслей «Кадры», «Спортсооружения»

Организация экономической деятельности в сфере «ФК и С»

Экономический анализ в сфере «ФК и С»

Экономические основы бизнеса и предпринимательства в отрасли «Физическая культура и спорт»

Основы внешнеэкономической деятельности физкультурных и спортивных организаций

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы –4.

Форма промежуточного контроля - экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	144	<b>144</b>
Аудиторная работа	39	26
в том числе:	-	-
Лекции	13	8
Лабораторные		
Практические (семинарские)	26	18
Самостоятельная работа обучающихся	105	118
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы	-	-
Виды промежуточной аттестации:	-	-
Зачет	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	Экзамен в 2 сем.	Экзамен в 4 сем

Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.2.3. Методика и технологии физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях

#### 1. Цели и задачи дисциплины:



Целью дисциплины «Методика и технологии физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях» являются:

- формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и видах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- знакомство с современными методиками и инновационными концепциями организации физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом;
- приобретение умений и навыков практической реализации проектов физкультурно-спортивных мероприятий в дошкольных учреждениях, школах, лицеях, колледжах, профессионально-технических заведениях, вузах, в Армии, и на производстве;
- выработка умений и навыков организации физкультурно-спортивной деятельности среди инвалидов.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК)**:

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК – 3	способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления;	историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры	заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;	приемами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды;
ПК-1	способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности		- использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок

## 3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Тренировочный процесс. Принципы построения спортивной тренировки

Тема 2. Структура и содержание тренировочного процесса спортсменов.

Тема 3. Способы оценки параметров нагрузки в спорте. Технология планирования в спорте

Тема 4. Физическая культура в средней общеобразовательной Школе

Тема 5. Детско-юношеские спортивные школы

Тема 6. Культурно-спортивные центры

## 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы –4.

Форма промежуточного контроля – экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Аудиторная работа	39	24
в том числе:		
Лекции	13	8
Лабораторные	-	

Практические (семинарские)	26	18
Самостоятельная работа обучающихся	105	118
Контрольная работа	-	
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет		
Курсовое проектирование	-	
Курсовая работа	-	
Экзамен	Экзамен в 2 сем	Экзамен в 4 сем

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.2.3. Методология и организация научных исследований в физической культуре

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «**Методология и организация научных исследований в физической культуре**» является формирование способностей студентов к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Умения и навыки формируются на лекционных занятиях, а также при выполнении заданий самостоятельной работы.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **обще профессиональных и профессиональных компетенций (ПК) и (ОПК)**:

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	системы разработок научных программ по состоянию и учету развития физической культуры как отрасли	разрабатывать и реализовывать проекты научных исследований	методиками информационных компьютерных технологий в физической культуре: навыками судейства в различных видах спорта
ПК 3	повышение результативности образовательного процесса			
ПК 4	способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса			

#### 3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Значение соревнований в жизни общества.

Тема 2. Педагогическое и агитационное значение соревнований. Классификация соревнований.

Тема 3. Отечественная система спортивных соревнований

Тема 4. Классификация соревнований по целям и задачам, форме организации

Тема 5. Педагогическое и агитационное значение соревнований.

Тема 6. Организация проведения соревнований.

Тема 7. Порядок включения физкультурных и спортивных мероприятий в единый календарный план

Тема 8. Основы планирования соревнований в образовательных учреждениях

Тема 9. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями

Тема 10. Положения о проведении соревнований

Тема 11. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми соревнованиями

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

**Зачетные единицы –4.**

## Форма промежуточного контроля – экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Аудиторная работа	39	24
в том числе:		
Лекции	13	8
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	26	18
Самостоятельная работа обучающихся	105	118
Контрольная работа	-	
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет		
Курсовое проектирование	-	
Курсовая работа	-	
Экзамен	Экзамен в 2 сем	Экзамен в 4 сем

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.2.4. Функциональная геномика двигательных качеств

#### Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Функциональная геномика двигательных качеств» является: формирование системных знаний о молекулярных генетических структурах и механизмах, лежащих в основе передачи и использования наследственной информации различными формами живой материи.

Задачи:

- формирование у студентов представления о геномике, ее основных направлениях, актуальных задачах и современном уровне ее развития.
- формирование умений анализировать структуру и функцию генома как целого и роль геномных перестроек в функционировании генома;
- формирование у студентов представления о характере геномных перестроек под воздействием окружающей среды и других факторов;
- формирование знаний о структуре и функциях протеома.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	Способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности спортивной подготовки.	- основы геномики как учебной дисциплины, ее основные направления и актуальные вопросы; - структуру геномов; - структуру цитоплазматической наследственности; - роль геномики и протеомики в развитии социально-значимых научных исследований;	- характеризовать молекулярные основы наследственности, технологии рекомбинации ДНК, анатомию, экспрессию регуляции генов; - характеризовать и анализировать функциональную геномику развития двигательных качеств; - определять степень значимости функциональной	- профессиональной научной терминологией; - экспериментальными основами геномики; - методами оценки двигательных качеств; - принципами прогнозирования и анализа; - правилами
ПК-8	Способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации.	- основы функциональной геномики; - особенности развития и формирования двигательных качеств;		

		- роль факторов влияющих на формирование двигательных качеств.	геномики в формировании и развитии двигательных качеств.	планирования эксперимента в области геномики.
--	--	--	--	---

### 3. Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Введение в геномику.** Геномика и ее роль в современной науке. Основные направления геномики. Сферы научных исследований, актуальные вопросы науки, перспективы развития, междисциплинарное взаимодействие. Современные технологические платформы для геномных и протеомных исследований. Инновационные исследования.

**Раздел 2. Основные принципы геномики.** Молекулярные основы наследственности. Технология рекомбинантных ДНК. Протеомные исследования в анатомии.

**Раздел 3. Функциональная геномика двигательных качеств.** Понятие о двигательных качествах. Закономерности формирования и развития двигательных качеств. Влияние наследственности и других факторов на формирование и развитие двигательных качеств человека.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 3.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	30	26
в том числе:		
Лекции	10	8
Лабораторные		
Практические (семинарские)	20	18
Самостоятельная работа обучающихся	78	82
Контрольная работа		
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 3 сем.	Зачет в 4 сем.
Курсовое проектирование		
Курсовая работа		
Экзамен		

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.2.4. Неспецифические факторы в оптимизации состояний человека

#### Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Неспецифические факторы в оптимизации состояния человека» является: системное ознакомление с предметной областью и основными подходами к изучению функциональных состояний человека.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о симптомокомплексах проявления основных видов состояний снижения работоспособности и стресса;
- сформировать представление о способах и технике проведения профилактической и коррекционной работы, направленной на оптимизацию состояния человека.
- освоение стратегии и тактики оптимизации функционального состояния человека.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10	Способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки	- принципы системного анализа функциональных	- проводить анализ функционального состояния; - осуществлять	- методами и тактикой проведения профилактической

	спортсменов с целью повышения ее эффективности.	состояний у человека; - факторы развития и виды функциональных состояний; -возможности оптимизации состояния человека; -характеристики неспецифических факторов оптимизации состояния человека.	выбор методов и средств адекватного воздействия; - оценивать и анализировать эффективность профилактической и коррекционной работы; - реализовывать в практической деятельности программы, направленные на оптимизацию состояния человека.	и коррекционной работы, направленной на оптимизацию состояния человека.
ПК-11	Способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности.			

### 3.Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие о функциональных состояниях человека.

Тема 2. Факторы развития и виды функциональных состояний.

Тема 3. Принципы системного анализа функциональных состояний у человека

Тема 4. Снижение работоспособности и стресс.

Тема 5. Возможности оптимизации состояния человека.

Тема 6. Характеристики неспецифических факторов оптимизации состояния человека.

Тема 7. Методы и тактические приемы проведения профилактической и коррекционной работы, направленной на оптимизацию состояния человека.

Тема 8. Частные подходы к оптимизации состояния человека.

Тема 9. Оценка и анализ эффективности профилактической и коррекционной работы.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

**Зачетные единицы – 3.**

**Форма промежуточного контроля – зачет**

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	30	26
в том числе:		
Лекции	10	8
Лабораторные		
Практические (семинарские)	20	18
Самостоятельная работа обучающихся	78	82
Контрольная работа		
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 3 сем.	Зачет в 4 сем.
Курсовое проектирование		
Курсовая работа		
Экзамен		

### Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.2.4. Экологические основы физкультурно-спортивной деятельности

#### Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «**Экологические основы физкультурно-спортивной деятельности**» является: системное ознакомление с предметной областью экологии физической культуры и спорта как науки.

Задачи:

- проведение системного анализа научной и научно-методической литературы по экологии физической культуры и спорта, изучение основных положений, научной терминологии и актуальных научных задач проблем;

-сформировать представления о принципах организации физкультурных и спортивных занятий, в соответствии с основными положениями экологии физкультурно-спортивной деятельности.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-13	Способность прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий.	- основы экологии физкультурно-спортивной деятельности, как учебной дисциплины; - биосоциальные особенности человека; - принципы экологии, роль антропогенных воздействий;	- оценивать соответствие занятий по физической культуре и спорту экологическим принципам и требованиям; - объяснять занимающимся биосоциальные особенности человека, его физиологию, значение здорового образа жизни; - формировать у занимающихся социально-значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных явлений;	- способами экологического, санитарно-гигиенического обеспечения своей профессиональной деятельности; - методами измерения и оценки экологических факторов.
ПК-14	Способность разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения.	- принципы сохранения здоровья и профилактики; - особенности и потребности человека, занимающегося определенными видами физической культуры и спорта.	- формировать у занимающихся социально-значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных явлений; - формировать ценности физической культуры и спорта; - оценивать состояние занимающихся.	
ПК-15	Способность осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности.			

## 3. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Основы экологии.

**Тема 2.** Экология физкультурно-спортивной деятельности, как учебная дисциплина.

**Тема 3.** Роль эндогенных влияний в физкультурно-спортивной деятельности.

**Тема 4.** Биосоциальные способности человека.

**Тема 5.** Экологическое и санитарно-гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.

## 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

**Зачетные единицы – 3.**

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	30	26
в том числе:		
Лекции	10	8
Лабораторные		
Практические (семинарские)	20	18
Самостоятельная работа обучающихся	78	82
Контрольная работа		
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 3 сем.	Зачет в 4 сем.

Курсовое проектирование		
Курсовая работа		
Экзамен		

**Форма промежуточного контроля – зачет**