

**«Аннотация к рабочей программе дисциплины Учебная практика»**

**1.Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Учебная практика» являются:

-Овладение и выполнение профессиональных обязанностей специалиста адаптивной физической культуры на основе знаний и умений, приобретенных в процессе обучения

Задачи:

- углубленное изучение организации работы по адаптивной физической культуре ;
- совершенствование профессиональных основных навыков и, необходимых реабилитологу;
- формирование интереса к профессии, творческого отношения к профессиональной деятельности, ответственности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК)**:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-системы организации и планирования работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием;	использовать разнообразные средства, формы, методы и эффективные приемы организации работы по адаптивному физическому воспитанию, осуществлять индивидуальный подход к детям;	- системами знаний в направлении развития и развития средств, форм методов, средств адаптивной физической культуры; - развитие профессионального сознания будущих специалистов;
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-освоение современных социально-педагогических и психолого-педагогических технологий коллективной, групповой, индивидуальной работы с различными категориями детей формы и методы проведения занятий физическими упражнениями людей разных возрастов и состояния здоровья; основы спортивной тренировки, подготовки спортсменов различных возрастных групп и спортивных специальностей;	составлять документы планирования и контроля; работать с психолого-педагогической и методической литературы	-развитием профессионального сознания будущих специалистов;
ПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	-освоение современных социально-педагогических и психолого-педагогических технологий коллективной, групповой, индивидуальной работы с различными	составлять документы планирования и контроля; работать с психолого-педагогической и методической литературы	-развитием профессионального сознания будущих специалистов;

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	категориями детей формы и методы проведения занятий физическими упражнениями людей разных возрастов и состояния здоровья; основы спортивной тренировки, подготовки спортсменов различных возрастных групп и спортивных специальностей;		
--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

Перед началом практики со студентами проводится установочная конференция по вопросам организации, основным направлениям работы и оформлению отчетной документации. Участие в конференции и своевременный выход на практику даёт основание на получение допуска к самостоятельной работе под руководством кафедры и старшего педагога лагеря. По окончании практики, студенты, в установленный срок, предусмотренный графиком учебного процесса, сдают на проверку отчетную документацию, защищают ее при собеседовании.

Основным направлением деятельности является самостоятельная учебно-воспитательная работа студентов в течение рабочего дня по расписанию спортивно-оздоровительного лагеря.

Содержание деятельности студентов 1-го курса в ходе практики максимально приближено к реалиям профессиональной деятельности специалиста адаптивной физической культуры в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Оно включает в себя 3 составные части: учебную работу, организацию воспитательной работы, методическую и исследовательскую работу.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

**Зачетные единицы** – 3.

**Форма промежуточного контроля** - зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	108
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
Аудиторная работа		
в том числе:		
Лекции		
Лабораторные		
Практические (семинарские)		
Самостоятельная работа обучающихся		
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 4 сем.	Зачет в 7 сем.
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-

### «Аннотация к рабочей программе дисциплины Производственная практика (педагогическая)»

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «**Производственная практика (педагогическая)**» являются:

-Овладение и выполнение профессиональных обязанностей специалиста адаптивной физической культуры на основе знаний и умений, приобретенных в процессе обучения

Задачи:

- углубленное изучение организации работы по адаптивной физической культуре ;
- совершенствование профессиональных основных навыков и, необходимых реабилитологу;
- формирование интереса к профессии, творческого отношения к профессиональной деятельности, ответственности.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК)**, **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**, **профессиональных компетенций (ПК)**:

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9,	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	специфические современные термины и понятия, которые позволят однозначно воспринимать сложные процессы общественно-социального характера, психофизиологические процессы человека, активно занимается спортом; закономерности и законы процессов обучения и воспитания людей разных возрастных групп;	критически анализировать различные литературные источники, "читать" таблицы, графики, диаграммы; разработать документы планирования учебно-тренировочного занятия с людьми разного возраста и пола; разрабатывать графики спортивной тренировки по периодам и циклах в различных видах спорта; определять уровень проявления основных двигательных качеств равными методами (аппаратурными, тестирование, смешанными и т.д.);	знаниями и умениями, которые нужны любому учителю для направленного освоения новых сведений, критического восприятия ранее неизвестных теоретических положений и практических действий, для правильной оценки роли смежных научных дисциплин в реализации задач физического воспитания, для создания
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	закономерности развития, воспитания и проявления основных двигательных качеств человека, обеспечивающих их повседневную двигательную деятельность, а у людей, активно занимающихся спортом - двигательную деятельность в экстремальных условиях спортивной борьбы, достижения высоких результатов в спорте; принципы, методы и средства физического воспитания, организационные формы и методы проведения занятий физическими упражнениями людей разных возрастов и состояния здоровья; основы спортивной тренировки, подготовки спортсменов различных возрастных групп и	разрабатывать системно документы планирования учебных занятий по физической культуре, в школе, ВУЗе, ПТУ, средних специальных учебных заведениях; квалифицированно пользоваться методами анализа качества проведения урока физической культуры в СШ, ПТУ, ВУЗах и др., Учебных заведениях;	способностями организовать и провести различные спортивные соревнования, матчевые встречи по различным видам спорта;

		спортивных специальностей;		
ПК-4,	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	принципы и закономерности "отбора" детей для целенаправленного спортивной тренировки, системы прогнозирования успешности их обучения; правила и приемы работы с литературой, основные методы научных исследований, обработки, анализа и обобщения научных и методических фактов.	организовать и провести различные спортивные соревнования, матчевые встречи по различным видам спорта; организовать и провести педагогический эксперимент, подобрать методы и методики решения задач научного исследования, эксперимента, анализировать полученные материалы, написать учебно-методическую разработку, полу и так далее.	организовать и провести педагогический эксперимент, подобрать методы и методики решения задач научного исследования, эксперимента, анализировать полученные материалы, написать научно-методическую разработку и так далее.

### 3.Содержание дисциплины

#### Индивидуальные задачи.

Углубленное изучение системы учебно-воспитательной работы в месте прохождения практику, содержания деятельности тренера.

1. Изучение информации о содержании работы на месте прохождения практики, документов, регламентирующих деятельность. В дневнике должны быть отражены следующие вопросы:

- Характеристика типа, структуры и задач ООШ контингента занимающихся (пол, возраст, стаж занятий, подготовленность);

- Общие вопросы организации работы ООШ: системы комплектования, планирование и организация учебно-тренировочной и воспитательной работы. Содержания работы педагогического состава;

- Порядок финансирования и сметы расходов школы или коллектива физкультуры, обеспечение инвентарем и формой.

2. Знакомление с учебной базой: помещение администрации, спортивные сооружения, специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет. Характеристика базы места прохождения практики отражается в дневнике.

3. Изучение планирования и учета учебно-тренировочной и воспитательной работы, задач работы тренерско-преподавательского состава: беседа с зав. учебной части или со старшим тренером о распределении обязанностей, организации системы повышения квалификации, методической работы. Сведения записываются в дневнике.

4. Изучение информации о медицинский контроль и врачебно - педагогическом обеспечения учебно-тренировочного процесса: беседа с врачом, изучения медицинских карт, спортсменов занимающихся.

5. Изучение проблемы комплектования, организации учебно - тренировочного и воспитательного процесса, работы тренера с учебными заведениями, родителями, которые занимаются общественной деятельностью.

Сведения отражаются в дневнике.

6. Проведение 3 уроков в качестве помощника учителя, 3 самостоятельных урока, 1 открытого урока.

7. Организация и проведение инструктажа по правилам охраны труда и противопожарной безопасности и строгое выполнение их студентами на местах прохождения практики.

#### Учебно-тренировочная работа.

1. Проведение 3 уроков в качестве помощника учителя

2. Самостоятельное проведение не менее 3 урока

3. Педагогический анализ двух занятий, проводимых практикантами.

Записать в дневник.

4. Анализ двух занятий, проводимых практикантами с определением общей моторной плотности.

Записать в дневник.

5. Анализ двух занятий, проводимых практикантами, с определением тренировочной нагрузки по частоте сердечных сокращений. Записать в дневник.

**Воспитательная работа, изучение личности занимающихся и особенностей коллектива.**

1. Изучение личности занимаются, с последующим написанием характеристики одного из них.
2. Характеристика коллектива прикрепленной группы.
3. Проведение индивидуальной воспитательной работы с занимающимися.
4. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы школы и тренера.
5. Анализ собственного опыта воспитательной работы в прикрепленной группе. Отразить в дневнике.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 9.

Форма промежуточного контроля – зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
Аудиторная работа		
в том числе:		
Лекции		
Лабораторные		
Практические (семинарские)		
Самостоятельная работа обучающихся		
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 6 сем.	Зачет в 9 сем.
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-

#### «Аннотация к рабочей программе дисциплины Производственная практика (преддипломная)»

##### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «**Производственная практика (преддипломная)**» являются:

-Овладение и выполнение профессиональных обязанностей специалиста адаптивной физической культуры на основе знаний и умений, приобретенных в процессе обучения

Задачи:

- углубленное изучение организации работы по адаптивной физической культуре ;
- совершенствование профессиональных основных навыков и, необходимых реабилитологу;
- формирование интереса к профессии, творческого отношения к профессиональной деятельности, ответственности.

##### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК)**:

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	специфические современные термины и понятия, которые позволят однозначно воспринимать сложные процессы общественно-социального характера, психофизиологические процессы человека, активно занимается спортом; закономерности и законы процессов обучения и воспитания людей разных возрастных групп;	критически анализировать различные литературные источники, "читать" таблицы, графики, диаграммы; разработать документы планирования учебно-тренировочного занятия с людьми разного возраста и пола; разрабатывать	знаниями и умениями, которые нужны любому учителю для направленного освоения новых сведений, критического восприятия ранее неизвестных теоретических положений и практических действий, для правильной оценки роли смежных

			графики спортивной тренировки по периодам и циклах в различных видах спорта; определять уровень проявления основных двигательных качеств равными методами (аппаратурными, тестирование, смешанными и т.д.);	научных дисциплин в реализации задач физического воспитания, для создания
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	закономерности развития, воспитания и проявления основных двигательных качеств человека, обеспечивающих их повседневную двигательную деятельность, а у людей, активно занимающихся спортом - двигательную деятельность в экстремальных условиях спортивной борьбы, достижения высоких результатов в спорте; принципы, методы и средства физического воспитания, организационные формы и методы проведения занятий физическими упражнениями людей разных возрастов и состояния здоровья; основы спортивной тренировки, подготовки спортсменов различных возрастных групп и спортивных специальностей;	разрабатывать системно документы планирования учебных занятий по физической культуре, в школе, ВУЗе, ПТУ, средних специальных учебных заведениях; квалифицированно пользоваться методами анализа качества проведения урока физической культуры в СШ, ПТУ, ВУЗах и др., Учебных заведениях;	способностями организовать и провести различные спортивные соревнования, матчевые встречи по различным видам спорта;
ПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	принципы и закономерности "отбора" детей для целенаправленного спортивной тренировки, системы прогнозирования успешности их обучения; правила и приемы работы с литературой, основные методы научных исследований, обработки, анализа и обобщения научных и методических фактов.	организовать и провести различные спортивные соревнования, матчевые встречи по различным видам спорта; организовать и провести педагогический эксперимент, подобрать методы и методики решения задач научного исследования, анализировать полученные материалы, написать научно-методическую разработку и так далее.	организовать и провести педагогический эксперимент, подобрать методы и методики решения задач научного исследования, анализировать полученные материалы, написать научно-методическую разработку и так далее.

			разработку, полу и так далее.	
--	--	--	-------------------------------	--

### 3.Содержание дисциплины

#### I. Организационная работа:

1. Участие в организационных мероприятиях (установочная конференция, консультация, защита отчета по практике)
2. Ознакомление с базой ЛПУ (администрация, кабинеты, оборудование)
3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами ЛПУ (инструкции по охране труда и ТБ, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, приказы Министерства здравоохранения РФ)
4. Ознакомление с индивидуальными программами и картами реабилитации пациентов
5. Планирование индивидуальной работы студента на период практики

#### II. Оздоровительно-реабилитационная работа:

1. Разработать индивидуальную программу реабилитации больного
2. Написание конспектов проводимых занятий по лечебной гимнастике и процедурам массажа
3. Провести самостоятельно занятия по ЛФК с нагрузкой не менее 0,25 ставки инструктора ЛФК с больными разной патологии
4. Провести самостоятельно процедуры массажа с нагрузкой не менее 0,25 ставки массажиста с больными разной патологии

#### III. Методическая работа:

1. Участие в методических семинарах, организационных совещаниях, проводимых в ЛПУ
2. Участие в методических занятиях, проводимых методистами-преподавателями.
3. Участие в работе специализированных медицинских обществ
4. Работа со специальной литературой

#### IV. Научно-исследовательская работа :

1. Проведение эксперимента с оценкой полученных результатов, необходимого для написания выпускной квалификационной работы .
2. Продолжить анализ доступных источников научной литературы

#### V. Санитарно-просветительская работа

1. Проведение бесед с пациентами и их родственниками о роли и эффективности воздействия реабилитационных мероприятий
2. Написание для отчетной документации тезисов проводимой беседы
3. При необходимости - оформление наглядной агитации.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 9.

Форма промежуточного контроля - зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
Аудиторная работа		
в том числе:		
Лекции		
Лабораторные		
Практические (семинарские)		
Самостоятельная работа обучающихся		
Контрольная работа	-	-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 6 сем.	Зачет в 9 сем.
Курсовое проектирование	-	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-