

Аннотация к рабочей программе дисциплины 1. Учебная практика (3 недели)

1. Цель учебной практики (лагерный сбор):

– закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов и приобретение им опыта самостоятельной работы, практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики (лагерный сбор):

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;
- воспитание и закрепление интереса к профессии учителя физической культуры;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
- изучение опыта работы по физическому воспитанию в общеобразовательных школах;
- формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных компетенций (ПК), общепрофессиональных компетенций (ОПК).

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях	способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий
ОПК-6	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста			
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь			
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и			

	избранному виду спорта			
ОПК -9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортив			
ПК-7	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов			

3.Содержание практики.

Легкая атлетика:

1. Теоретическая подготовка предполагает:

- знание основных понятий и терминов в легкой атлетике;
- знание основ периодизации спортивной тренировки;
- знание средств и методов тренировки, их характеристику;
- знание правил соревнований, их значение;
- знание оборудования и инвентаря для занятий легкой атлетикой;
- знание составных частей тренировки: техническую, тактическую, физическую, психологическую, интегральную;

- знание характеристики тренировочных и соревновательных нагрузок;
- знание принципов спортивной тренировки.

2. Практическая подготовленность предполагает умение студентов:

- разрабатывать документацию для проведения соревнований по легкой атлетике (положения, протоколы, заявки и т.д.);
- повышать свой физический уровень подготовленности по контрольным тестам;
- проводить тренировочные занятия по легкой атлетике;
- проводить соревнования по легкой атлетике (в школе, лагере и т.д.);
- выполнять функции главного судьи, главного секретаря и др.;
- выполнять задания по физической, технической, тактической подготовке;
- управлять тренировочным процессом (уметь составлять и использовать программы тренировок, тестирование).

Подвижные игры:

1. Теоретическая подготовленность предполагает:

- знание основных понятия об игровой деятельности;
- знание место подвижных игр в педагогической практике;
- знание игр типа перебежек;
- знание игр типа салок;
- знание игр на сообразительность и внимание;
- знание игр с элементами силовой борьбы;
- знание игр с элементами прыжков;
- знание игр с речитативом;
- знание игр подготовительные к баскетболу, волейболу, гандболу; футболу;
- знание игр с элементами легкой атлетики, гимнастики;
- знание игр типа эстафет и гонок;
- знание игр типа аттракционов.

2. Практическая подготовленность предполагает умение:

- самостоятельно подбирать игры для занятий с учетом возрастных особенностей занимающихся, их подготовленности и условий проведения;
- составлять конспект по подвижной игре;
- готовить место для проведения игр, необходимый инвентарь и оборудование;
- правильно выбирать место при объяснении игры и ее проведении;
- правильно и целесообразно выбирать капитанов, помощников, водящих;
- соблюдать установленную последовательность рассказа игры, показывать приемы и игру в целом;

- руководить процессом игры и действиями учащихся;
- правильно закончить и подвести итоги игры;
- выявить ошибки и найти способы их устранения;
- оценивать действия как отдельных игроков, так и всего коллектива играющих во время игры и после ее окончания;
- анализировать и оценивать методику проведения игры.

Спортивные игры:

1. Теоретическая подготовленность предполагает знание:

- видов соревнований по футболу и способах их проведения;
- учета и оформления результатов соревнований;
- методов отбора перспективной молодежи для занятия футболом;
- форм организации занятий по футболу;
- особенности организации и проведения соревнований;
- требования к уровню физического развития и физической подготовленности занимающихся.

2. Практическая подготовленность предполагает умение:

- правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия игры в футбол;
- вести учет за динамикой физической, технической и тактической подготовкой занимающихся;
- организовывать и проводить соревнования по футболу;
- управлять командой в ходе соревнований.

Плавание:

1. Теоретическая подготовленность предполагает:

- знание научно-теоретических основ плавания;
- знание техники спортивных и прикладных способов плавания;
- знание методики обучения спортивным и прикладным способам плавания;
- знание подготовительных и специальных упражнений, используемых в обучении и тренировке;
- знание основ методики обучения плаванию;
- знание основ методики преподавания плавания;
- знание основ спортивной тренировки;
- знание правил соревнований по плаванию;
- знание правил поведения и техники безопасности на занятиях по плаванию.

2. Практическая подготовленность предполагает:

- владение техникой плавания способом «кроль на спине»;
- владение техникой плавания способом «кроль на груди»;
- владение техникой плавания способом «брасс на груди»;
- выполнение старта из воды на оценку «кролем на спине»;
- проплыть на оценку 200 м. комплексным плаванием, способом плавания и поворотом.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 3.

Форма промежуточного контроля - зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	108	108
Аудиторная работа		
в том числе:		
Лекции		
Лабораторные		
Практические (семинарские)		
Самостоятельная работа обучающихся	108	108
Контрольная работа		
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 2 сем.	Зачет в 4 сем.
Курсовое проектирование		
Курсовая работа		
Экзамен		

	формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.	средства физического воспитания, организационные формы и методы проведения занятий физическими упражнениями людей разных возрастов и состояния здоровья;	различные спортивные соревнования, матчевые встречи по различным видам спорта;	методическую разработку и так далее.
ОПК-7	Способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	- основы спортивной тренировки, подготовки спортсменов различных возрастных групп и спортивных специальностей;	- организовать и провести педагогический эксперимент, подобрать методы и методики решения задач научного исследования, эксперимента, анализировать полученные материалы, написать учебно-методическую разработку, полу и так далее.	
ОПК-8	Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять по базовым видам спорта и избранному виду спорта.	- принципы и закономерности "отбора" детей для целенаправленного спортивной тренировки, системы прогнозирования успешности их обучения;		
ОПК-9	Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов.	- правила и приемы работы с литературой, основные методы научных исследований, обработки, анализа и обобщения научных и методических фактов.		
ОПК-10	Способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.			

ОПК-11	Способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.			
ОПК-12	Способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающегося для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.			
ПК-1	Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.			
ПК-2	Способность осуществлять образовательный процесс на основе положений физической культуры.			
ПК-3	Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.			
ПК-4	Способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста			

	и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.			
ПК-5	Способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающегося с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.			
ПК-6	Способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.			
ПК-21	Способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия.			
ПК-30	Способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.			

3.Содержание практики.

Индивидуальные задачи.

Углубленное изучение системы учебно-воспитательной работы в месте прохождения практику, содержания деятельности тренера.

1. Изучение информации о содержании работы на месте прохождения практики, документов, регламентирующих деятельность. В дневнике должны быть отражены следующие вопросы:

- Характеристика типа, структуры и задач ООШ контингента занимающихся (пол, возраст, стаж занятий, подготовленность);

- Общие вопросы организации работы ООШ: системы комплектования, планирование и организация учебно-тренировочной и воспитательной работы. Содержания работы педагогического состава

- Порядок финансирования и сметы расходов школы или коллектива физкультуры, обеспечение инвентарем и формой.

2. Ознакомление с учебной базой: помещение администрации, спортивные сооружения, специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет. Характеристика базы места прохождения практики отражается в дневнике.

3. Изучение планирования и учета учебно-тренировочной и воспитательной работы, задач работы тренерско-преподавательского состава: беседа с зав. учебной части или со старшим тренером о распределении обязанностей, организации системы повышения квалификации, методической работы. Сведения записываются в дневнике.

4. Изучение информации о медицинский контроль и врачебно - педагогическом обеспечения учебно-тренировочного процесса: беседа с врачом, изучения медицинских карт, спортсменов занимающихся.

5. Изучение проблемы комплектования, организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса, работы тренера с учебными заведениями, родителями, которые занимаются общественной деятельностью.

Сведения отражаются в дневнике.

6. Проведение 3 уроков в качестве помощника учителя, 3 самостоятельных урока, 1 открытого урока.
7. Организация и проведение инструктажа по правилам охраны труда и противопожарной безопасности и строгое выполнение их студентами на местах прохождения практики.

Учебно-тренировочная работа.

1. Проведение 3 уроков в качестве помощника учителя
2. Самостоятельное проведение не менее 3 урока
3. Педагогический анализ двух занятий, проводимых практикантами.

Записать в дневник.

4. Анализ двух занятий, проводимых практикантами с определением общей моторной плотности. Записать в дневник.

5. Анализ двух занятий, проводимых практикантами, с определением тренировочной нагрузки по частоте сердечных сокращений. Записать в дневник.

Воспитательная работа. Изучение личности занимающихся и особенностей коллектива.

1. Изучение личности занимающихся, с последующим написанием характеристики одного из них.
2. Характеристика коллектива прикрепленной группы.
3. Проведение индивидуальной воспитательной работы с занимающимися.
4. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы школы и тренера.
5. Анализ собственного опыта воспитательной работы в прикрепленной группе. Отразить в дневнике.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 9.

Форма промежуточного контроля - зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	324	324
Аудиторная работа		
в том числе:		
Лекции		
Лабораторные		
Практические (семинарские)		
Самостоятельная работа обучающихся	324	324
Контрольная работа		
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	Зачет в 6 сем.	Зачет в 7 сем.
Курсовое проектирование		
Курсовая работа		
Экзамен		

Аннотация к рабочей программе дисциплины 3. Производственная практика (преддипломная) (4 недели)

1.Цели и задачи дисциплины:

Цели производственной практики (преддипломной):

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам,
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки,
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- Углубление и закрепление теоретических психолого-педагогических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;
- формирование и развитие педагогических компетенций, а также профессионально значимых качеств личности преподавателя;
- формирование устойчивого положительного отношения к профессионально-педагогической деятельности, потребности в педагогическом самообразовании;
- выработка исследовательского подхода к осуществлению педагогической деятельности, определяющего зрелость профессиональной позиции в инновационной образовательной деятельности.

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	- специфические современные термины и понятия, которые позволят однозначно воспринимать сложные процессы общественно-социального характера, психофизиологические процессы человека, активно занимается спортом;	- определять на основе анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебно-воспитательного процесса; - разрабатывать цели обучения и формулировать их в терминах учебной деятельности по уровням усвоения;	- знаниями и умениями, которые нужны любому учителю для направленного освоения новых сведений, критического восприятия ранее неизвестных теоретических положений и практических действий, для правильной оценки роли смежных научных дисциплин в реализации задач физического воспитания, для создания базы личного педагогического совершенствования и творчества;
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	- закономерности и законы процессов обучения и воспитания людей разных возрастных групп;	- выделять дидактические единицы и информационно-смысловые элементы дидактического материала, определять их иерархию и последовательность изучения;	- способностями организовать и провести различные спортивные соревнования, матчевые встречи по различным видам спорта;
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и качества обучения, актуальные дидактические технологии	- закономерности развития, воспитания и проявления основных двигательных качеств человека, обеспечивающих их повседневную двигательную деятельность, а у людей, активно занимающихся спортом - двигательную деятельность в экстремальных условиях спортивной борьбы, достижения высоких результатов в спорте;	- устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить межпредметные связи;	- способностями организовать и провести различные спортивные соревнования, матчевые встречи по различным видам спорта;
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	- закономерности и законы процессов обучения и воспитания людей разных возрастных групп;	- определять оптимальные виды учебной деятельности и соответствующие им системы учебных действий, направленных на усвоение конкретных дидактических единиц;	- способностями организовать и провести педагогический эксперимент, подобрать методы и методики решения задач научного исследования, эксперимента, анализировать полученные материалы, написать научно-методическую

		<p>физического воспитания, организационные формы и методы проведения занятий физическими упражнениями людей разных возрастов и состояния здоровья;</p> <p>- основы спортивной тренировки, подготовки спортсменов различных возрастных групп и спортивных специальностей;</p> <p>- принципы и закономерности "отбора" детей для целенаправленного спортивной тренировки, системы прогнозирования успешности их обучения;</p> <p>- правила и приемы работы с литературой, основные методы научных исследований, обработки, анализа и обобщения научных и методических фактов.</p>	<p>воспитательной работы в учебном заведении профессионального образования;</p> <p>– проводить психолого-педагогическую диагностику отдельного студента и групп в целом.</p> <p>– изучать передовой педагогический опыт;</p> <p>– рефлексировать собственное психическое состояние и поведение в процессе педагогической деятельности, владеть приемами саморегуляции;</p> <p>– осуществлять психолого-педагогическое исследование процесса, личности студента, обрабатывать полученные результаты.</p>	<p>разработку и так далее.</p>
--	--	---	---	--------------------------------

3.Содержание практики

Теоретическая часть курса «Производственная практика (преддипломная)».

Ознакомление с системой управления образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и подразделений. Ознакомление с организацией учебного процесса, формами планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы.

Изучение технологии профессионально-ориентированного обучения и её методического обеспечения

На первом этапе научно-педагогической практики (1–2-я недели) бакалавры самостоятельно составляют индивидуальный план прохождения практики и утверждают его у руководителя. В соответствии со своим индивидуальным планом бакалавр самостоятельно осуществляет:

– изучение системы управления образовательным учреждением, структуры и функций основных служб и подразделений;

– ознакомление с организацией учебного процесса, формами планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;

– изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в школе, знакомство с основными теориями, концепциями и технологиями обучения в системе профессионального образования.

В результате прохождения программы теоретической части курса «Производственная практика (преддипломная)» бакалавры должны иметь представление о методическом обеспечении учебной

дисциплины, основах методики подготовки к практическим занятиям, основах методики проведения практических занятий, организационных формах и методах практического обучения.

Практическая часть курса «Производственная практика (преддипломная)»

Проведение практических занятий; подготовка планов-конспектов занятия по учебной теме.

На втором этапе производственная практика (преддипломная)(3–4-я недели) бакалаврант присутствует в качестве наблюдателя на нескольких занятиях опытных преподавателей. Самостоятельно анализирует занятия, на которых он выступал в роли наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия преподавателей и занимающихся, формы проведения занятий и т. д. Результаты анализа оформляются в письменном виде.

Разработка методического обеспечения по учебной теме.

Проведение практических занятий, составление отчета

Бакалаврант самостоятельно анализирует результаты занятия, в котором он принимал участие, руководитель практики дает первичную оценку самостоятельной работы бакалавранта по прохождению производственной практика (преддипломная).

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 6

Форма промежуточного контроля – зачет.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	216	216
Аудиторная работа		
в том числе:		
Лекции		
Лабораторные		
Практические (семинарские)		
Самостоятельная работа обучающихся	216	216
Контрольная работа		
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	8 сем.	10 сем.
Курсовое проектирование		
Курсовая работа		
Экзамен		