

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной и
методической деятельности**

В.О. Курьянов

«07» 02 2015 г.

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль программы: «Оздоровительная физическая культура и рекреация»

Квалификация выпускника: «академический бакалавр»

Структурное подразделение: Севастопольский экономико-гуманитарный институт
(филиал) ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.
ВЕРНАДСКОГО»

Выпускающая кафедра: Физическая культура

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы



Т.П.Шутько

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Севастопольского
экономико-гуманитарного института (филиала)
Протокол № 2 от 11 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии



Е.В.Новикова

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Севастопольского экономико-
гуманитарного института (филиала)
Протокол № 2 от 11 февраля 2015 г.

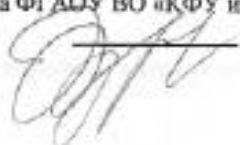
Директор Севастопольского
экономико-гуманитарного института (филиала)



Н. Ф. Лазницкая

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ
имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



В.О. Курьянов

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015 / 2016 учебном году
решением Ученого совета КФУ от 21.02.2015 г. (протокол № 17)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол № __)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол № __)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ООП 4, 5 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	216
	Базовая часть, суммарно	130
	Вариативная часть, суммарно	86
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. №935
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности и образовательным программам высшего образования - программа бакалавриата, программам специалиста, программам магистратур). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13 мая 2010 г. «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования, разработанная Учебно-методическим объединением (УМО) по соответствующему направлению подготовки;
- Нормативные документы ТНУ, регламентирующие организацию образовательного процесса в университете;
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования ТНУ.
- Устав вуза

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» включает:

образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников бакалавриата направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» могут быть:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

Основными видами профессиональной деятельности выпускников бакалавриата направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» могут быть:

- педагогическая;
- тренерская;
- рекреационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

Российская Федерация как государство характеризуется значительными территориальными масштабами и особенностями своих регионов. Поэтому в каждом регионе формируются свои специфические условия для подготовки бакалавров направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Республика Крым, г. Севастополь отличается от всех остальных регионов России тем, что совсем недавно вошли в состав Российской Федерации. Это предопределяет потребность в специалистах в области физической культуры позволяющих выстраивать концепции связанные, как с процессами интеграции в систему физического воспитания и спорта Российской Федерации, так видение путей реализации территориально-отраслевого и регионального принципа.

Поэтому подготовка бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в Республике Крым, г. Севастополь включает как общероссийские закономерности и тенденции, так и особенности региона.

Кроме того, Республика Крым, г. Севастополь для Российской Федерации становится в определенной степени инновационной площадкой, где прогнозируется отработать новые подходы, схемы и модели социально-экономического развития, которые еще не применялись в других регионах страны. Это касается и высшего профессионального образования, а также использование рекреационного ресурса Крыма для реализации задач физического воспитания и спорта.

Во всех регионах Российской Федерации, в том числе и Республике Крым, г. Севастополь существует и будет существовать потребность в профессионалах (бакалаврах) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Это обусловлено мировыми тенденциями в повышении роли гуманитарной составляющей в экономике и укреплении государственности, в условиях негативного влияния информатизации и гиподинамии на здоровье населения. Понимание этого положения в развитых странах и в том, числе и Российской Федерации, привело к тому, что правительства и общественность этих стран, уделяет большое внимание развитию различных форм физкультурной деятельности. Значимость Олимпийского движения, появление новых видов спорта, развитие физкультурно-спортивной инфраструктуры и спортивно-событийного туризма, возобновление и модернизация комплекса ГТО и т.п. требует современной логистики в управлении и организации этих процессов.

Поэтому потребность в специалистах в области физической культуры и спорта способных работать, в новых реалиях будет постоянно расти, как в органах государственной, региональной так, и муниципальной власти.

Выпускники программы бакалавриата направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в Республике Крым, г. Севастополь могут найти свое применение в действующих и новых, постоянно увеличивающих своё количество, коммерческих организациях предоставляющих физкультурные и спортивные услуги населению. На территории региона появляются новые фитнес-клубы, создаются центры спортивной подготовки, возобновляют работу коллективы физической культуры по месту учёбы, работы и проживанию населения, оздоровительные и санаторно-курортные комплексы. В целом это предопределяет потребности в специалистах.

Повышение потребности в выпускниках бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», также обусловлена процессами приведения правовой и нормативной базы Республики Крым, г. Севастополь к стандартам Российской Федерации регламентирующей физкультурную деятельность.

Существующий в Российской Федерации, в т.ч. в Республике Крым, г. Севастополь рынок труда требует от вузов проводить согласованную и целевую деятельность, направленную на образование и последипломное обучение таких специалистов.

По оценкам экспертов крымского рынка труда (Министерство спорта Крыма) потребность в профессионалах в области физической культуры в ближайшие 5 лет могут составить порядка 450-500 человек.

С целью более широкого охвата возможных областей, объектов и видов профессиональной деятельности выпускника бакалавриата направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», на всероссийском и региональном рынке труда предусмотрено, что подготовка бакалавров складывается из дисциплин базовой и общей вариативной части, которые позволяют получить всем выпускникам бакалаврам необходимые знания, умения и навыки, формировать заданные компетенции для работы во всех организациях, а также дисциплины профиля (бакалаврская программа), позволяющие более глубоко подготовиться для определенной практической деятельности. Исходя из анализа рынка труда в Республике Крым, г. Севастополь, а также анализа ситуации на рынке труда Российской Федерации в целом, в рамках направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», были предложена бакалаврская программа «Оздоровительная физическая культура и рекреация», которая включает такие дисциплины как: «Физиологические и биомеханические основы физических упражнений», «Психология физической культуры и спорта», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Теория и методика избранного вида спорта», «Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», «Основы общей теории спорта», «История физической культуры» и др.

Подготовка профессионалов (бакалавров) по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с указанными бакалаврскими программами ориентируется на трудоустройство в:

- структурах Министерства спорта;
- структурах Министерства образования;
- структурах Министерства здравоохранения;
- структурах органов государственной, региональной и муниципальной власти;
- научно-исследовательских и высших образовательных организаций.

Кроме того, профессионалы (бакалавры) в области физической культуры могут реализовывать себя в качестве организаторов собственных частных малых предприятий.

Все вышеизложенное обуславливает необходимость активизации подготовки профессионалов (бакалавров) в области физической культуры как для Республики Крым, г. Севастополь так и для других регионов Российской Федерации, где могут реализовать себя выпускники КФУ имени В.И. Вернадского.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

ООП реализуется по следующим бакалаврским программам подготовки:

Современный период развития Республики Крым, г. Севастополь в составе Российской Федерации характеризуется объективной необходимостью подготовки профессионалов в бакалавриате по направлению 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Оздоровительная физическая культура и рекреация» способных к творческой деятельности в сфере управления физкультурным движением и профессионального физкультурного образования.

В связи с вхождением Республики Крым, г. Севастополь в состав Российской Федерации потребность в профессионалах в области физической культуры обусловлена тем, что произошли кардинальные изменения в организации физкультурной работы всех форм собственности в регионе, повышается роль качества рекреации.

Бакалавры профиля «Оздоровительная физическая культура и рекреация» подготовлены в первую очередь для выполнения следующих профессиональных задач: педагогическая деятельность; тренерская деятельность; рекреационная деятельность; организационно-управленческая деятельность; научно-исследовательская деятельность; культурно-просветительская деятельность.

Выпускники профиля «Оздоровительная физическая культура и рекреация» овладевают всей совокупностью дисциплин базовой и общей вариативной частями, предусмотренных ООП ВПО направления 49.03.01 «Физическая культура». Кроме того, они изучают элективные дисциплины, которые позволяют более глубоко сформировать необходимые компетенции, отражающие суть профиля.

Выпускники профиля закрепляют свои знания, умения и навыки в ходе прохождения четырех видов практик: туристический поход, лагерный сбор, педагогической, преддипломной, что предусмотрено ООП ВПО и учебным планом направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

5. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки областями профессиональной деятельности бакалавра, адаптированными в соответствии с бакалаврскими программами и региональными особенностями, являются:

образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников бакалавриата направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» могут быть:

- а) лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- б) процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- в) учебно-методическая и нормативная документация.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности выпускников бакалавриата направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» могут быть:

- а) педагогическая;
- б) тренерская;
- в) рекреационная;
- г) организационно-управленческая;
- д) научно-исследовательская;
- е) культурно-просветительская.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

общекультурными компетенциями (ОК):

- для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Профессиональными компетенциями (ПК)

педагогическая деятельность:

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных рискофакторов (ПК-7);

тренерская деятельность:

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

рекреационная деятельность:

способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);

способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);

способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);

способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);

способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);

способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);

способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26);

способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27);

научно-исследовательская деятельность:

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);

культурно-просветительская деятельность:

способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);

способностью использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);

способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		70		50		5
Факт	27	100	24	88,8	15	55,5	1	3,7

* по диплому о ВО