

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приложение 3

| | | | | | |
|---|---|--------|---|---|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Философия и методология науки | | | | |
| Цель изучения | формирование философских знаний о природе науки, о философской методологии научного познания, а также введение в проблематику истории и методологии науки, введение основных понятий истории и методологии науки, рассмотрение внутринаучных и социальных проблем производства и воспроизводства знания, способов функционирования научных сообществ, закономерности развития науки в современном обществе | | | | |
| Компетенции | ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Наука как социокультурный феномен Тема 2. Философские образы науки и ее методов Тема 3. Общие закономерности развития науки Тема 4. Эмпирический и теоретический уровни научного познания Тема 5. Методология научного познания Тема 6. Философия и ее роль в научном познании Тема 7. Диалектический и метафизический методы мышления в системе научной деятельности Тема 8. Обще-частнонаучная методология: взаимодействие методов Тема 9. Парадигмы естествознания: сущность и эволюция Тема 10. Философско-методологические проблемы социального познания Тема 11. Проблемы философии и методологии науки в постпозитивизме | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 24 | 12 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Правоведение | | | | |
| Цель изучения | Формирование у студентов систематизированных знаний о основах правоведения как базы для развития профессиональных и специальных компетенций | | | | |
| Компетенции | <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;</p> <p>ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Естественное и позитивное право: антропологический аспект.</p> <p>Тема 2. Основополагающая и специфические функции права.</p> <p>Тема 3. Основополагающий принцип духовности права</p> <p>Тема 4. Основополагающие принципы патриотизма и профессионализма права, специфические принципы права</p> <p>Тема 5. Объект, предмет и норма права</p> <p>Тема 6. Система права, правовые системы, правоотношения</p> <p>Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность</p> <p>Тема 8. Основы конституционного и административного права</p> <p>Тема 9. Основы гражданского и семейного права</p> <p>Тема 10. Право и государство: сущность взаимодействия</p> <p>Тема 11. Основы уголовного права</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з. е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3 / 108 | 12 | 24 | - | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Профессионально-ориентированный академический курс иностранного языка | | | | |
| Цель изучения | достижение студентами уровня владения английским языком В2 в соответствии с общеевропейскими рекомендациями по языковому образованию | | | | |
| Компетенции | <p>ОК-1 – способность использовать знания профессиональных проблем истории Крыма для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;</p> <p>ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов»</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Первичное закрепление материала.</p> <p>Работа над основным текстом и словарем по темам.</p> <p>Работа над лексикой текста и выполнение лексических упражнений модуля.</p> <p>Вторичное закрепление материала.</p> <p>Работа над грамматическим разделом.</p> <p>Лексико-грамматическая работа.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | - | 100 | | 80 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Зачет (3 семестр), экзамены (1,2,4 семестры)</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Охрана труда в отрасли | | | | |
| Цель изучения | Формирование у студентов необходимых знаний, которые способны обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Основные положения законодательства о труде в РФ. Ответственность за нарушения законодательства о труде и охране труда.</p> <p>Тема 2. Государственное управление охраной труда. Государственный и ведомственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда и безопасности труда. Общественный контроль за охраной труда.</p> <p>Тема 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з. е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 8 | 28 | - | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Междисциплинарные подходы в современной исторической науке | | | | |
| Цель изучения | усвоение магистрантами основных междисциплинарных подходов в изучении истории; историю формирования и развития междисциплинарных подходов | | | | |
| Компетенции | <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;</p> <p>ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Ранние истоки междисциплинарной истории</p> <p>Тема 2. Становление междисциплинарной истории в лоне новой научной истории</p> <p>Тема 3. Возникновение истории ментальностей и исторической антропологии Особенности развития психоистории</p> <p>Тема 4. Развитие клиометрии и исторической демографии</p> <p>Тема 5. Количественные исследования в отечественной истории ографии и новая демографическая история</p> <p>Тема 6. Современное состояние и перспективы развития междисциплинарного подхода на современном этапе</p> <p>Тема 7. Границы и возможности развития междисциплинарного подхода в западной исторической науке</p> <p>Тема 8. Перспективы развития междисциплинарного подхода в отечественной исторической науке</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з. е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 20 | 52 | - | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>экзамен</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Актуальные проблемы современных исторических исследований | | | | |
| Цель изучения | формирование у студентов представления об актуальных проблемах современных исторических исследований | | | | |
| Компетенции | <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;</p> <p>ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Введение в курс «Актуальные вопросы всемирной истории»</p> <p>Тема 2. Определение основных категорий прогрессологии</p> <p>Тема 3. Концепция резервуара</p> <p>Тема 4. Крестьянская или истинная революция</p> <p>Тема 5. Три варианта постреволюционного развития</p> <p>Тема 6. Индустриальная революция</p> <p>Тема 7. Формирование индустриального общества</p> <p>Тема 8. Завершение процессов формирования индустриального общества</p> <p>Тема 9. Теория прогресса и методология исследований</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з. е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 20 | 48 | - | 40 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>экзамен</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании | | | | |
| Цель изучения | познакомиться с информационными технологиями, которые применяют сегодня историки в своей исследовательской практике и преподавательской деятельности | | | | |
| Компетенции | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК-8 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе | | | | |
| Краткое содержание | Модуль 1. Основы информационных технологий Модуль 2. Информационные технологии в исторических исследованиях | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 /72 | 6 | 30 | - | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Педагогика и психология высшей школы | | | | |
| Цель изучения | подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности через освоение комплекса теоретических знаний о современной высшей школе, о методах и формах организации образовательного процесса в вузе. | | | | |
| Компетенции | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | | | | |
| Краткое содержание | Модуль 1. Педагогика высшей школы Модуль 2. Психология высшей школы | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2,5 / 90 | 26 | 28 | - | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>Теория и методика преподавания истории в высшей школе</i> | | | | |
| Цель изучения | Изучение методов и способов изложения учебного материала по основным разделам, связанным с преподаванием исторических дисциплин, составляющих основу подготовки специалистов в сфере истории | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-6 владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;</p> <p>ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Тенденции и перспективы развития и совершенствования подготовки специалистов в условиях формирования европейского образовательного пространства</p> <p>Тема 2. Организационно-правовое обеспечение высшего образования</p> <p>Тема 3. Методы и инновационные технологии обучения</p> <p>Тема 4. Подготовка к лекции ее проведение</p> <p>Тема 5. Подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям</p> <p>Тема 6. Методика организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине</p> <p>Тема 7. Организация практической подготовки студентов.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з. е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 18 | 46 | - | 80 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Экзамен</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Теория, методика и практика научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории | | | | |
| Цель изучения | формирование у студентов систематизированных знаний по теории, методике и практике научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций | | | | |
| Компетенции | ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Наука и научное исследование Тема 2. Формулирование темы, цели и задач научного исследования. Методология исторических исследований Тема 3. Работа с источниками. Методы и принципы научных исследований. Тема 4. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы Тема 5. Рецензирование научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада Тема 6. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 12 | 22 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Теория и методика архивного дела | | | | |
| Цель изучения | формирование у студентов систематизированных знаний и целостного представления о теоретических и практических аспектах архивного дела, истории развития архивного дела в России. | | | | |
| Компетенции | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. | | | | |
| Краткое содержание | Предмет, метод и основные понятия архивного дела. Развитие архивной деятельности в России с древнейших времен до конца XX века. Правовые основы регулирования архивной сферы. Организация документов и дел Архивного фонда Российской Федерации Комплектование и экспертиза ценности документов. Учет и обеспечение сохранности документов Архивного фонда Российской Федерации. Научно-справочный аппарат к документам Архивного фонда. Использование архивных документов. Менеджмент в архивах. Информатизация архивного дела. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 12 | 24 | - | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Правовая охрана историко-культурного наследия | | | | |
| Цель изучения | Получить разностороннее представление о правовой охране и использовании объектов историко-культурного наследия | | | | |
| Компетенции | <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;</p> <p>ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Культурное и историческое наследие как объект охраны (теоретико-методологические аспекты).</p> <p>Тема 2. Культурное и историческое наследие как объект изучения.</p> <p>Тема 3. Государство и культурно-историческое наследие.</p> <p>Тема 4. Культурно-историческое наследие и городская среда.</p> <p>Тема 5. Современное законодательство об охране культурного и исторического наследия.</p> <p>Тема 6. Международные нормативные документы об охране культурного и исторического наследия за рубежом.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з. з. е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 12 | 22 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Историческое регионоведение Юга России | | | | |
| Цель изучения | формирование у студентов систематизированных знаний ситуации, которая сложилась в регионе Юга России, тенденциях и направлениях регионального развития, региональной политике, проблемах и особенностях регионального управления. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>ОПК-5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов»</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Введение в курс «Историческое регионоведение Юга России».</p> <p>Регионоведение как наука. Понятие «регион».</p> <p>История становления и развития регионоведения. Методы исследований в регионоведении.</p> <p>Юг России: общая характеристика региона. История Южнороссийского региона. Характеристика субъектов Юга России.</p> <p>Политико-правовая система на Юге России. Нормативно-правовая база организации и деятельности органов государственной власти.</p> <p>Региональная идеология и региональное управление. Политические партии и гражданские движения.</p> <p>Этносоциальные и этнополитические процессы на Юге России.</p> <p>Этносоциальная стратификация. Этнические миграции.</p> <p>Региональные конфликты на Юге России. Национальная и региональная безопасность.</p> <p>Внешнеполитические и внутренние аспекты национальной и региональной безопасности. Экономические процессы на Юге России.</p> <p>Территория Южного федерального округа как экономическое пространство. Регулирование экономики и региональный менеджмент.</p> <p>Рыночные процессы и финансы. Рыночная инфраструктура.</p> <p>Социальные процессы. Внешнеэкономические связи.</p> <p>Программа развития южного федерального округа. Культурные процессы на Юге России. Религиозные процессы на Юге России.</p> <p>Религия в системе культуры. Культура Юга России.</p> <p>Итоговое занятие по историческому регионоведению Юга России.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з. е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4 / 144 | 18 | 46 | | 80 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Экзамен</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | История государственных учреждений и местного самоуправления Крыма | | | | |
| Цель изучения | формирование у студентов систематизированных знаний и целостного представления о государственном устройстве Крыма с древности до начала XXI в. | | | | |
| Компетенции | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Введение в курс: предмет, метод, основные понятия. Древние и античные государства на территории Крыма. Политическая история Крыма в раннем средневековье (V-XII вв.). Политическая жизнь в Крыму в развитое средневековье (XIII – первая половина XVII вв.). Политическое положение Крыма во второй половине XVII-XVIII вв. Создание Таврической губернии и система органов государственного управления. Государственная власть в Крыму во второй половине XIX в. Государственные учреждения в Крыму в начале XX в. Политическое развитие Крыма в 1917-1920 гг. Государственное строительство в 1921-1941 гг. Государственные учреждения Крыма в годы Великой Отечественной войны. Политическая ситуация в 1945-1954 гг. Государственные учреждения и местное самоуправление в Крыму в составе УССР. Создание Крымской автономии. Система государственных учреждений и местного самоуправления в Автономной Республике Крым. Система государственных учреждений и местного самоуправления в Республике Крым: изменения в составе, законодательное обеспечение, объемы полномочий.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3 / 108 | 20 | 48 | - | 40 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>История крымского театра</i> | | | | |
| Цель изучения | формирование у студентов систематизированных знаний по истории развития крымского театра для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций | | | | |
| Компетенции | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Античный театр в Крыму Тема 2. Ретроспектива театральной жизни в Симферополе Тема 3. Театральная жизнь Севастополя Тема 4. История театра в Ялте Тема 5. История театра в Евпатории Тема 6. История театра в Керчи Тема 7. История театра в Феодосии Тема 8. Влияние ведущих трупп Российской империи на театральную жизнь Крыма. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з. е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 12 | 22 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Проблемы историографии истории Крыма | | | | |
| Цель изучения | формирование у студентов систематизированных знаний по актуальным проблемам историографии Крыма для формирования общекультурных и профессиональных компетенций. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;</p> <p>ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Введение в курс «Проблемы историографии истории Крыма»</p> <p>Основные проблемы историографии средневекового Крыма</p> <p>Историография Крымского Ханства</p> <p>Историография Крыма в конце XVIII–начале XX века</p> <p>Проблемы историографии периода установления советской власти в Крыму</p> <p>Проблемы историографии советского периода</p> <p>Проблемы историографии Крыма на современном этапе</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 1,5 / 54 | 8 | 16 | - | 30 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Актуальные проблемы истории и культуры истории регионов России | | | | |
| Цель изучения | формирование систематизированных знаний о основных проблемных вопросах истории и культуры России, комплексного представления об основных аспектах исторического и культурного своеобразия России | | | | |
| Компетенции | <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;</p> <p>ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Древняя Русь: вопросы генезиса</p> <p>Тема 2. Особенности развития России в XVII в.</p> <p>Тема 3. Основные тенденции развития России в XVIII в.</p> <p>Тема 4. Россия в XIX в.</p> <p>Тема 5. Россия в войнах XX в.</p> <p>Тема 6. Внешняя политика Российской Федерации в современных условиях</p> <p>Тема 7. Россия в XXI веке: проблемы и перспективы развития</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з. е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4,5 / 162 | 36 | 52 | - | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Зачет, экзамен</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>Этнография регионов России.</i> | | | | |
| Цель изучения | формирование у студентов систематизированных знаний и целостного представления о культуре и истории народов, населяющих территорию Российской Федерации, этнической истории, языковых и культурных особенностей народов России | | | | |
| Компетенции | <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса</p> <p>Тема 2. История становления и развития российской этнографии</p> <p>Тема 3. Методы и понятийный аппарат этнографии</p> <p>Тема 4. Русские</p> <p>Тема 5. Народы Северо-запада России</p> <p>Тема 6. Народы Северо-восточной России и Поволжья</p> <p>Тема 7. Народы Северного Кавказа</p> <p>Тема 8. Самодийские и угорские народы Севера и Сибири</p> <p>Тема 9. Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока</p> <p>Тема 10. Тюркские народы Сибири. Буряты.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з. е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 12 | 22 | - | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Экзамен</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Демография регионов России (XIX-XX вв.) | | | | |
| Цель изучения | изучить законы естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, познакомиться с базовыми основами демографии, дать представление о главных демографических закономерностях, уяснить особенности территориальной специфики народонаселения, ознакомить студентов с показателями и методами анализа демографических процессов, научить понимать демографические проблемы своей страны и мира, оценивать их остроту и вероятность перспективы, а также возможные социальные проблемы | | | | |
| Компетенции | ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-3 – владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. | | | | |
| Краткое содержание | Демография как наука. Источники данных о населении и демографических процессах. Учёт численности и движения населения. Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения. Воспроизводство и качество населения. Миграция населения и миграционная политика. Демографические закономерности и концепции, демографическая политика. Первая Всероссийская перепись 1897 г. Переписи населения в советское время. Особенности миграционных процессов в Российской империи в XIX в. Миграционные процессы в XX в. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з. е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 8 | 24 | - | 40 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Экзамен</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Историческая география и демография Крыма | | | | |
| Цель изучения | Формирование у студентов систематизированных теоретических и практических знаний в области исторической географии и демографии Крыма. | | | | |
| Компетенции | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Историческая география как научная и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Методология историко-географических и демографических исследований.</p> <p>Тема 3. Источники исторической географии и демографии Крыма</p> <p>Тема 4. Теоретические и методологические историко-географические концепции.</p> <p>Тема 5. Географический синтез истории или сравнительная география.</p> <p>Тема 6. Историческая география как способ передачи историко-антропогенной информации</p> <p>Тема 7. Историческая география и демография Крыма древнейшей эпохи</p> <p>Тема 8. Историческая география и демография Крыма в эпоху античности</p> <p>Тема 9. Историческая география и демография Крыма эпохи средневековья</p> <p>Тема 10. Историческая география и демография Крыма в время существования Крымского ханства</p> <p>Тема 11. Историческая география и демография Крыма в XVIII – начале XX в.</p> <p>Тема 12. Историческая география и демография Крыма в советский период</p> <p>Тема 13. Историческая география и демография Крыма в постсоветский период и на современном этапе</p> <p>Тема 14. Демографическое разнообразие населения Крыма на современном этапе</p> <p>Тема 15. Население полуострова в контексте общей демографической ситуации в России</p> <p>Тема 16. Географические и демографические трансформации современного Крыма</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з. е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3,5 / 126 | 18 | 46 | - | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Города Крыма (XIX-XX вв.) | | | | |
| Цель изучения | формирование у студентов систематизированных знаний по истории развития крымских городов в XIX-XX вв. для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций | | | | |
| Компетенции | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Социально-экономическое развитие городов Крыма в первой половине XIX в. Тема 2. Крымская война и города полуострова Тема 3. Особенности развития городов Крыма во второй половине XIX в. – начале XX в. Тема 4. Города Крыма в советский период и 1990-е гг. Тема 5. Население городов Крыма в XIX-XX вв. Тема 6. Развитие культуры и образования в городах Крыма в XIX-XX вв. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 8 | 24 | - | 40 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Экзамен</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Конфессиональные проблемы истории Крыма | | | | |
| Цель изучения | дать будущим преподавателям истории представление о проблемах исторического изучения становления и развития конфессий народов Крыма. | | | | |
| Компетенции | ОК-1 – способность использовать знания конфессиональных проблем истории Крыма для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные конфессиональные проблемы истории Крыма для формирования гражданской позиции; ПК-1 – способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ по конфессиональным проблемам истории Крыма с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Конфессиональные проблемы истории Крыма (древнейший период). Тема 2. Конфессиональные проблемы истории Крыма (античность). Тема 3. Конфессиональные проблемы истории Крыма (Средневековье). Тема 4. Конфессиональные проблемы истории Крыма (Крымское ханство). Тема 5. Конфессиональные проблемы истории Крыма (Крым в составе Российской империи). Тема 6. Конфессиональные проблемы истории Крыма (советский и постсоветский период). | | | | |
| Трудоемкость | Количество з. е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 1/36 | 6 | 10 | | 20 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |