

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и  
методической деятельности

В. О. Курьянов

« 14 » февраля 20 15 г.

Основная образовательная программа высшего образования

46.03.01 «История»

код, наименование направления подготовки (специальности)

Историческое краеведение

профиль программы

Квалификация выпускника академический бакалавр


Структурное подразделение Евпаторийский институт социальных наук (филиал)  
наименование структурного подразделения

Выпускающая кафедра кафедра истории и правоведения  
наименование выпускающей кафедры


Евпатория, 2015

Руководитель (разработчик) программы  Я. А. Ивлева  
подпись


Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»  
Протокол № 1 от 12 января 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии  В. И. Фадеев  
подпись

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»  
Протокол № 1 от 14 января 2015 г.

Директор Евпаторийского института социальных наук  
(филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»  Н. А. Глузман  
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»  
Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»  В. О. Курьянов  
подпись

**ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12 февраля 2015 г. (протокол № 2)**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г. (протокол №\_\_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г. (протокол №\_\_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г. (протокол №\_\_)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Использованные нормативные документы.....	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	5
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	6
8. Результаты освоения основной образовательной программы.....	6
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	7
Приложения.....	8

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

**Форма обучения** очная, заочная.

**Срок освоения ООП** 4 года – очная форма, 5 лет – заочная форма.

<b>I. Общая структура программы</b>		<b>Трудоемкость (зачетные единицы)</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	216
	Базовая часть, суммарно	119,5
	Вариативная часть, суммарно	96,5
<b>Блок 2</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	18
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

## 2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 46.03.01 «История» высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №33800;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования» от 10 февраля 2014 г. № 92;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» от 5 августа 2013 г. № 661;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию образовательного процесса в университете;
- Положение «Об основной образовательной программе» КФУ.

### **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», профилю «Историческое краеведение» соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым. Подготовка бакалавров по данному профилю подготовки реализуется университетом с учетом федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790. Задачи подготовки отвечают государственной политике, направленной на решение социальных и национальных проблем региона посредством подготовки научно-педагогических кадров, деятельность которых ориентирована на формирование в Крыму единого научно-образовательного и культурно-этнического пространства. В условиях сложности этнического состава и культурного развития Крыма задача формирования в регионе единого культурно-образовательного поля становится актуальной. Потребность в создании единого культурного пространства еще более усиливается в переходный период развития региона. Наибольший потенциал в реализации таких задач имеют специалисты-историки, способные к эффективной деятельности в условиях модернизации общества.

Подготовка бакалавров по данному направлению подготовки и профилю дает комплекс знаний и практических навыков, позволяющих эффективно выполнять свои профессиональные обязанности, проявлять ответственность и толерантность, бережно относиться к историческому наследию в Крыму и за его пределами и др.

Бакалавры направления подготовки 46.03.01 «История» востребованы как специалисты в системе профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных научно-исследовательских институтах. В процессе обучения они получают основательную подготовку по историческим, психолого-педагогическим и правовым курсам. Также бакалавры проходят разные виды учебных и производственных практик, что позволяет им ознакомиться со спецификой будущей профессии и подготовиться к эффективному осуществлению профессиональной деятельности.

Краеведческая направленность актуализируется в связи с особенностями социально-экономической сферы Крыма и необходимостью развития, в частности, санаторно-курортной, экскурсионной и туристической отраслей. В условиях развивающегося региона в сфере туристско-экскурсионной деятельности для выпускников присутствуют условия для профессионального роста и карьеры.

В связи с потребностью в бакалаврах направления подготовки 46.03.01 «История» и профиля подготовки «Историческое краеведение» подготовка специалистов данной сферы является необходимой.

### **4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

В ЕИСН (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» по направлению 46.03.01 «История» ведется подготовка бакалавров по профилю «Историческое краеведение», позволяющему обеспечить изучение основ исторической науки и освоение научной и педагогической практики, что в дальнейшем позволит бакалаврам реализовать себя в качестве специалистов в общеобразовательных учебных заведениях, архивных и музейных учреждениях, археологических лабораториях и др. Направленность магистерской программы определяет содержание вариативной части ООП, как в перечне дисциплин, так и в программах дисциплин и практик. Вариативная часть направлена на углубление профессиональных знаний и овладение профессиональными навыками по профилю подготовки, включает следующие дисциплины: «Методика преподавания истории в школе», «История стран Азии и Африки», «История южных и западных славян», «История стран ближнего зарубежья», «История современной России», «Историография истории России», «Экскурсоведческая работа», «Охрана памятников

истории и культуры», «Источниковедение истории Крыма», «История Крыма в советский период», «История Крыма в постсоветское время и на современном этапе», «Музеи Крыма», «Археология Крыма», «История Крыма в эпоху Средневековья», «История Крымского ханства», «История Крыма в составе Российской империи», «Этнография Крыма» и др.

Блок «Практики» направлен на закрепление полученных теоретических знаний и формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Он содержит следующие виды практик: учебная (археологическая), учебная (музейная), производственная (педагогическая), производственная в ДОЛ, преддипломная практики.

Таким образом, содержание дисциплин вариативной части, а также основные виды практик соответствуют направлению подготовки 46.03.01 «История» и профилю подготовки «Историческое краеведение».

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника** включает работу в:

- образовательных организациях профессионального и высшего образования;
- архивах;
- музеях;
- академических институтах и научно-исследовательских институтах.

**6. Объекты профессиональной деятельности выпускника** – исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

#### **7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 «История» и профилю «Историческое краеведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

#### **8. Результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

*в области педагогической деятельности:*

- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11).

**9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Реализация ООП ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», профилю «Историческое краеведение» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Таблица 1

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	60	-	70	-	60	-	10
Факт	14	100	12	95,7	10	83	1	10,6

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 89,4 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 95,7 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профилю бакалавриата, составляет 83 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), обеспечивающих образовательный процесс составляет 10,6 %.









Крым в XIX веке											
История Крыма в составе Российской империи / Экологический туризм		+									
Этнография Крыма Архивы Крыма						+					
Прикладная физическая культура								+			
Учебная (археологическая) практика						+	+				
Учебная (музейная) практика						+	+				
Преддипломная практика		+									
Защита выпускной квалификационной работы		+			+		+				
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>											
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и на основе информации и библиографической культуры с применением информационно-	ОПК-2, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ОПК-3, способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания								



преподавания истории в школе												
Охрана памятников истории и культуры	+											
Защита выпускной квалификационной работы	+											
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	<b>Профессиональные компетенции</b>											
	ПК-1, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-2, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-3, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-4, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ПК-5, способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-6, способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	ПК-7, способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	ПК-8, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуально образовательной траектории	ПК-9, способность к работе в архивах и музеях, библиотека, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-10, способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-11, способность применять основы педагогической деятельности в преподавании и курса истории в образовательной организации общего образования	
<b>Базовая часть</b>												
Культурология					+							
Общая психология и педагогика												+
Археология	+		+									
Этнология и социальная антропология	+	+										
Теория и методология истории			+				+				+	
Источниковедение	+		+				+			+		

История исторической науки	+		+								
Вспомогательные исторические дисциплины	+	+				+			+		
Первобытное общество	+	+			+						
История Древнего мира	+	+	+								
История Средних веков	+	+	+								
Новая и новейшая история	+				+	+					
История России (до XX в.)	+				+	+					
История России (XX в.)	+				+	+					
<b>Вариативная часть</b>											
Концепции современного естествознания						+					
Методика преподавания истории в школе	+										+
История стран Азии и Африки	+				+	+					
История южных и западных славян	+		+		+		+				
История стран ближнего зарубежья	+				+	+					
История современной России	+		+		+		+				
История международных отношений в XX веке	+	+				+			+		
Историография истории России			+				+		+		

История культуры	+					+				+	
Основы государства и права	+		+						+	+	
Экскурсоведческая работа	+					+					
Охрана памятников истории и культуры									+		
Историческая география		+									
Источниковедение истории Крыма / Историография истории Крыма	+		+	+		+					
История Крыма в советский период / Историческая география Крыма	+				+	+					
История Крыма в постсоветское время и на современном этапе / История образования в Крыму	+					+					
История культуры Крыма / Конфессиональные проблемы Крыма	+				+						
Музеи Крыма / Музееведение	+					+					
Археология Крыма / Демографические процессы в Крыму	+	+									
Античная цивилизация и ее место в истории Крыма / История Крыма в	+	+				+					





