

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
В.О. Курьянов
« » 20__ г.

Основная образовательная программа высшего образования

45.03.01. «Филология»

код, наименование направления подготовки (специальности)

Преподавание филологических дисциплин

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника бакалавр

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянске

Выпускающая кафедра гуманитарных наук

наименование выпускающей кафедры

Армянск, 2015

Руководитель (разработчик) программы

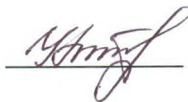


Е.В. Хоменко

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Армянске

Протокол № __ от _____ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии



У.В. Киреева

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Армянске

Протокол № __ от _____ 2015 г.

Директор ИПОМ

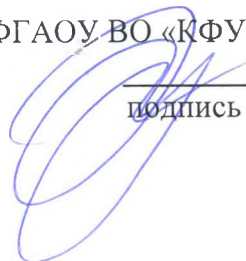


Л.А. Турчина

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № __ от _____ 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



подпись

ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от _____ 2015 г. (протокол № __)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол № __)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол № __)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол № __)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».....	4
2. Используемые нормативные документы.....	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы направления подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Преподавание филологических дисциплин».....	4
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	6
5. Область профессиональной деятельности выпускника.	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	6
8. Результаты освоения основной образовательной программы.....	6
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	8
10. Приложения	
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложения 4. Программы практик	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Форма обучения _____ очная, заочная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП _____ очная – 4 года, заочная – 5 лет _____

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	210
	Базовая часть, суммарно	130
	Вариативная часть, суммарно	80
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснования выбора направления подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Проблема подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов актуальна во всех сферах общественной жизни, в частности в образовании. Успех

проводимой в Российской Федерации модернизации образования во многом зависит от готовности педагогических кадров к ее реализации. Новые условия существования образовательной среды, обновление содержания образования, инновационных форм и методов обучения, все возрастающие требования к качеству знаний, усложнение форм организации урока требуют повышенного внимания к профессиональной компетентности и формированию готовности будущего учителя к выполнению своих функциональных обязанностей.

Учитель-филолог призван обеспечивать развитие интеллекта школьников, формировать национальное сознание, приобщать их к ценностям мировой культуры, стимулировать стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывать молодую генерацию активных, деятельных граждан. Именно поэтому учитель-словесник должен стать не просто транслятором педагогических или методических знаний, но и творческим лидером, основателем образовательных инноваций, развитой индивидуальностью.

Современной школе необходим учитель-филолог, понимающий свое предназначение, уверенный в целесообразности собственных педагогических действий, умеющий осуществлять свой профессиональный выбор и нести за него ответственность, готовый к ведению межкультурного диалога и берегущий национальное наследие.

Именно в таких специалистах нуждаются учреждения образования Северного Крыма (Краснопереконский, Джанкойский, Первомайский, Раздольненский, Красногвардейский районы и г. Армянск). Подтверждение тому письма-предложения о сотрудничестве от Управления образования и молодежи администрации Краснопереконского района Республики Крым; Муниципальных казенных общеобразовательных учреждений «Средняя общеобразовательная школа № 1», «Школа-лицей № 2», «Школа-гимназия № 3» города Армянска Республики Крым и др.

Согласно статье 10 Конституции Республики Крым: Государственными языками Республики Крым являются русский, украинский и крымско-татарский языки. Подготовка специалистов в области русского языка сможет обеспечить осуществление важнейшей социальной функции государства – построение современного общества через систему школьного образования, обучение подрастающего поколения языкам международного общения.

Этим обусловлен выбор Институтом педагогического образования и менеджмента направления подготовки 45.03.01 «Филология» (профиль «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература) »).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по данному направлению, – это специалист, организующий учебную и научно-исследовательскую работу учащихся в области языкознания и литературоведения в системе среднего общего и среднего специального образования, занимающийся воспитательной работой, востребованный и в Центрах развития творчества детей и юношества: различных кружках, студиях и т. п.

Целесообразность направления подготовки бакалавра 45.03.01 «Филология», профиль «Преподавание филологических дисциплин (украинский язык и литература, английский язык)» определяется в соответствии с потребностями регионального рынка труда в соответствующих высококвалифицированных кадрах с высшим гуманитарным образованием; востребованностью специалистов со знанием русского языка в большинстве регионов Российской Федерации.

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Армянске с целью обеспечения учреждений образования в учителях-филологах осуществляет комплексную подготовку специалистов по направлению 45.03.01 «Филология» с 2004 года. Институт имеет опыт подготовки по данному направлению, а также необходимое ресурсное обеспечение для реализации настоящей основной образовательной программы. В соответствии с вышеизложенным, реализация ООП по направлению 45.03.01 «Филология» является обоснованной.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Основная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и ориентирована на профиль «Преподавание филологических дисциплин (украинский язык и литература, английский язык)», который актуален для большинства регионов Российской Федерации.

Направленность основной образовательной программы бакалавриата по профилю «Преподавание филологических дисциплин» заключается в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для эффективной работы в образовательных организациях среднего общего и среднего специального образования, готовых к формированию этических ценностей у подросткового поколения.

Цель ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» – формирование специалиста в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации. Обеспечить подготовку профессионала высокого уровня, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность; полномерной и гибкой личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения, умеющей критически оценивать свои достоинства и недостатки, знающей свои права и обязанности.

Цель ООП как в области воспитания, так и в области обучения учитывает специфику ООП по профилю «Преподавание филологических дисциплин», характеристики групп обучающихся, особенности научной филологической школы Крымского федерального университета В.И. Вернадского и потребности рынка труда.

Особенностью программы является то, что в рамках данного профиля изучение фундаментальных лингвистических и литературоведческих дисциплин сопровождается освоением психологии и педагогики, методик преподавания филологических дисциплин и прохождением педагогической практики.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения данной ООП по направлению «Филология» выпускник с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

б) *обще*профессиональными (ОПК):

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

в) *профессиональными компетенциями (ПК):*

педагогическая деятельность:

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО (Таблица 1)

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы 18 человек. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе направления подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Преподавание филологических дисциплин», составляет 83 процента.

Доля работников, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата, составляет 5 процентов.

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				70		60		5
Факт	18	100	18	98	11	83	2	5

10. Приложения

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Хоменко Елена Викторовна	Кандидат педагогических наук	доцент	Доцент кафедры гуманитарных наук	Р. Крым, г. Армянск, ул. Железнодорожная, 5	

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Козырь Людмила Николаевна	Директор	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Армянска Республики Крым	Республика Крым г.Армянск. мкр.Школьная.8	
Виноходов Валентин Афанасьевич	Директор	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Армянска Республики Крым	Республика Крым г.Армянск. мкр.Корявко. 12а	
Рожко Евгения Ивановна	Директор	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей № 2» города Армянска Республики Крым	Республика Крым г.Армянск. мкр.Васильева, 14	
Харланова Марина Николаевна	Директор	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 3» города Армянска Республики Крым	Республика Крым г.Армянск, мкр.Корявко, 10	