

Наименование	Учебная: по получению первичных профессиональных умений и навыков
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: учебная. Формы проведения учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения: стационарная.
Компетенции	ОПК-2 – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; ОПК-4 – готовность использовать знания различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; ОПК-5 – готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; ОПК-6 – способность к организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса; ОПК-7 – готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе; ОПК-8 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ОПК-9 – способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития; ПКПП-1 – способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития; ПКПП-2 – готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; ПКПП-4 – способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий; ПКПП-6 – способность эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности; ПКПП-7 – способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.
Краткое содержание	Содержательный модуль 1. Организационный раздел практики. Содержательный модуль 2. Подготовительный раздел практики. Содержательный модуль 3. Основной раздел практики. Содержательный модуль 4. Заключительный раздел практики: подведение итогов, аттестация студентов.
Трудоемкость	10, 5 з.е./ 7 недель
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	Производственная: социально-педагогическая в социальных учреждениях
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: производственная. Формы проведения производственной практики: практика социально-педагогическая в социальных учреждениях. Способ проведения: стационарная.
Компетенции	ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач; ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; ОПК-12 – Способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; ОПК-13 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПКПП-3 – способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; ПКПП-5 – способность осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей; ПКПП-8 – способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности; ПКПП-9 – готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся; ПКПП-10 – способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности; ПКПП-11 – способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.
Краткое содержание	Содержательный модуль 1. Организационный раздел практики. Содержательный модуль 2. Подготовительный раздел практики. Содержательный модуль 3. Основной раздел практики. Содержательный модуль 4. Заключительный раздел практики: подведение итогов, аттестация студентов.
Трудоемкость	3 з.е./ 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	Производственная: летняя психолого-педагогическая в детских оздоровительных лагерях
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: производственная. Формы проведения производственной практики: производственная летняя психолого-педагогическая в детских оздоровительных лагерях. Способ проведения: выездная.
Компетенции	ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач; ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; ОПК-12 – Способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; ОПК-13 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПКПП-3 – способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; ПКПП-5 – способность осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей; ПКПП-8 – способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности; ПКПП-9 – готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся; ПКПП-10 – способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности; ПКПП-11 – способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.
Краткое содержание	Содержательный модуль 1. Организационный раздел практики. Содержательный модуль 2. Подготовительный раздел практики. Содержательный модуль 3. Основной раздел практики. Содержательный модуль 4. Заключительный раздел практики: подведение итогов, аттестация студентов.
Трудоемкость	4,5 з.е./ 3 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	Производственная: социально-педагогическая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: производственная. Формы проведения производственной практики: производственная социально-педагогическая. Способ проведения: стационарная.
Компетенции	ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач; ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; ОПК-12 – Способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; ОПК-13 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПКПП-3 – способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; ПКПП-5 – способность осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей; ПКПП-8 – способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности; ПКПП-9 – готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся; ПКПП-10 – способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности; ПКПП-11 – способность проводить консультации, профессиональные собеседования
Краткое содержание	Содержательный модуль 1. Организационный раздел практики. Содержательный модуль 2. Подготовительный раздел практики. Содержательный модуль 3. Основной раздел практики. Содержательный модуль 4. Заключительный раздел практики: подведение итогов, аттестация студентов.
Трудоемкость	6 з.е./ 4 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	Преддипломная
Виды (типы),	Вид практики: преддипломная.

формы и способы проведения практики	Формы проведения производственной практики: производственная. Способ проведения: стационарная.
Компетенции	<p>ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;</p> <p>ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;</p> <p>ОПК-12 – Способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;</p> <p>ОПК-13 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПКПП-3 – способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;</p> <p>ПКПП-5 – способность осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей;</p> <p>ПКПП-8 – способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;</p> <p>ПКПП-9 – готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>ПКПП-10 – способность использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности;</p> <p>ПКПП-11 – способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.</p>
Краткое содержание	Содержательный модуль 1. Проверка плана по практике, согласование и утверждение программы и плана проведения опытно-экспериментальной работы. Содержательный модуль 2. Просмотр протоколов по отдельным этапам эксперимента, указанным в плане студента-практиканта. Содержательный модуль 3. Проверка руководителем текста параграфов опытно-экспериментального исследования. Содержательный модуль 4. Проверка отчёта об опытно-экспериментальной работе студента, составление заключения о работе студента.
Трудоемкость	3 з.е./ 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачёт