

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической деятельности

В.О. Курьянов

« 02 » 02 2015 г.

Основная образовательная программа высшего образования

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

код, наименование направления подготовки (специальности)

Психология и социальная педагогика

профиль программы

Квалификация выпускника _____ академический бакалавр _____

Структурное подразделение Евпаторийский институт социальных наук (филиал)
наименование структурного подразделения

Выпускающая кафедра кафедра социальной педагогики и психологии
наименование выпускающей кафедры


Евпатория, 2015

Руководитель (разработчик) программы  Хитрова А.В.
подпись ФИО


Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
Протокол № 1 от 12 января 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии  В. И. Фадеев
подпись

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
Протокол № 1 от 12 января 2015 г.

Директор
Евпаторийского института социальных наук
(филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»  Н. А. Глузман
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  В. О. Курьянов
подпись

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12 февраля 2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники
8. Результаты освоения основной образовательной программы
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации
 - Приложение 6. Экспертное заключение работодателя об основной образовательной программе направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП 4 года (очная форма обучения), 5 лет (заочная форма обучения).

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	204
	Базовая часть, суммарно	75
	Вариативная часть, суммарно	129
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);

Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Реализация профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» ООП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ЕИСиН ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в

русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических и социальных проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Республика Крым – территория, которая в силу исторически сложившихся причин отличается особой сложностью социальных и культурных процессов, поэтому создание единого культурного, рекреационного и образовательного пространства – важная государственная задача. Потребность в социально-педагогических услугах существенно возрастает в переходные, кризисные периоды развития общества. Реализация социально-педагогических услуг в условиях Крыма и г. Евпатории требует учета ряда специфических, социально-экономических и гуманитарных особенностей. Эту задачу призваны решать специалисты в области социальной педагогики.

Бакалавры направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование востребованы в образовательных учреждениях г. Евпатории и районов Западного Крыма. Выпускники работают: в средних общеобразовательных учреждениях, медико-реабилитационных центрах, методических центрах, центрах внешкольного образования, домах творчества, центрах досуга детства и юношества. При этом в Западном регионе Крыма, в частности в г. Евпатория имеется развитая санаторно-курортная инфраструктура по социальной реабилитации, испытывающая потребность в выпускниках профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» в социально-педагогической деятельности.

ЕИСН ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиля подготовки «Психология и социальная педагогика».

В соответствии с вышеизложенным реализация ООП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика» является обоснованной.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

В рамках основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» осуществляется подготовка выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр». Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, является психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, что в дальнейшем позволит выпускникам реализовать себя в работе социального педагога и психолога.

Направленность программы (профиль) определяет содержание вариативной части ООП, как в перечне дисциплин, так и в программах дисциплин и практик. Вариативная часть представлена дисциплинами профиля и элективными дисциплинами. Дисциплины профиля содержат предметы, которые готовят студентов к основному виду деятельности. Среди этих предметов можно назвать следующие: «Технологии социально-педагогической деятельности», «Социально-педагогическая деятельность в социальных и медицинских учреждениях», «Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях», «Основы коррекционной педагогики», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» и другие. Название и содержание блока «Элективные дисциплины» полностью соответствует уровню подготовки бакалавра, его квалификации, а именно «Психология и социальная педагогика». Блок «Практика»

направлен на закрепление полученных теоретических знаний и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Он содержит следующие виды практик: учебная (учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственная (социально-педагогическая в социальных учреждениях, летняя психолого-педагогическая в детских оздоровительных лагерях, социально-педагогическая и преддипломная).

Таким образом, содержание дисциплин вариативной части, а также основные виды практик соответствуют направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и выбранному профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» включает: образование; социальную сферу; здравоохранение; культуру.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиля подготовки «Психология и социальная педагогика»:

обучение; воспитание; социализация; индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа.

7. Вид профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования; дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ в развитии и социальной адаптации.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

владением историческим методом с применением его к оценке социокультурных явлений (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);

готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);

способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и

профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации (ПКПП):

способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПКПП-1);

готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПКПП-2);

способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПКПП-3);

способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПКПП-4);

способностью осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей (ПКПП-5);

способностью эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности (ПКПП-6);

способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПКПП-7);

способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПКПП-8);

готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПКПП-9);

способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПКПП-10);

способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПКПП-11).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» обеспечивается профессорско-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, представляем краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров (Таблица 1).

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность ППС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол. / чел.	%	Кол. / чел.	%	Кол. / чел.	%	Кол. / чел.	%
Требования ФГОС	-	70	-	70	-	70	-	10
Факт	20	85	15	76	14	70	2	10

* по диплому ВО

Доля штатных преподавателей (в приведенных в количестве человек) составляет 85 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 70 %.

Профессорско-преподавательский состав с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин составляет 76 % (требования ФГОС 70 %).

10. Приложения

Социально-педагогическая работа в пенитенциарных учреждениях					+									
Становление и развитие социальных учреждений для детей в Крыму				+					+					
Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья				+					+					
Психология религии				+										
Теория и история социального воспитания				+										
Индивидуальные стратегии саморегуляции функциональных состояний				+	+									
Эмпатийная культура социального педагога				+	+									
Этика и психология семейной жизни				+										
Методика социально-педагогической помощи в экстремальных ситуациях				+										
Профессиональный имидж социального педагога				+										
Профилактика профессионального выгорания				+										
История психологии					+									
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции													
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	
Базовая часть														
Математика		+	+											
Современные информационные технологии		+												+
Возрастная анатомия, физиология и гигиена													+	
Безопасность жизнедеятельности													+	
Политология									+					

Социология										+				
Общая и экспериментальная психология	+	+	+											
Теории обучения и воспитания				+	+									
История педагогики и образования					+									
Психология развития								+			+			
Клиническая психология детей и подростков						+								
Дефектология	+											+		
Поликультурное образование									+					
Социальная психология						+								
Социальная педагогика						+		+						
Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований			+	+										
Психолого-педагогическая диагностика			+	+										
Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса							+				+			
Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности									+	+				
Учебная: по получению первичных профессиональных умений и навыков			+	+	+	+	+	+	+	+				
Производственная: социально-педагогическая в социальных учреждениях	+										+	+	+	+
Производственная: летняя психолого-педагогическая в детских оздоровительных лагерях	+										+	+	+	+
Производственная: социально-педагогическая	+										+	+	+	+
Преддипломная	+										+	+	+	+
Комплексный государственный экзамен по профилю «Психология и социальная педагогика»	+				+			+	+	+		+		+
Защита выпускной			+	+		+	+				+		+	

квалификационной работы														
Вариативная часть														
Социальная защита детства							+				+	+		
Введение в профессию					+			+						
История социальной педагогики								+						
Психология дошкольного возраста	+		+											
Основы научно-педагогических исследований		+	+											+
Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога							+					+		
Образовательные программы для детей дошкольного возраста				+										
Психология детей младшего школьного возраста	+		+											
Психологическая служба в образовании							+							
Психология подросткового возраста	+		+											
Образовательные программы начальной школы				+										
Социально-педагогическое сопровождение семьи	+						+							
Основы коррекционной педагогики							+							
Социально-педагогическая деятельность в социальных и медицинских учреждениях							+							
Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях							+							
Психолого-педагогические основы инклюзивного							+					+		

семейной жизни														
Методика социально-педагогической помощи в экстремальных ситуациях													+	
Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения					+									
Социально-педагогическая работа в интернатных учреждениях					+									
Профессиональный имидж социального педагога								+						
Профилактика профессионального выгорания								+						
Социальное аниматорство					+									
История психологии						+								
Психолого-педагогический практикум		+	+											
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции													
	ПКПП-1	ПКПП-2	ПКПП-3	ПКПП-4	ПКПП-5	ПКПП-6	ПКПП-7	ПКПП-8	ПКПП-9	ПКПП-10	ПКПП-11			
Базовая часть														
Общая и экспериментальная психология		+	+											
Клиническая психология детей и подростков	+													
Социальная психология	+													
Социальная педагогика							+							
Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований			+											
Психолого-педагогическая диагностика		+	+											
Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса					+	+								
Учебная: по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+		+		+	+							

педагога														
Социально-педагогическая работа в пенитенциарных учреждениях				+										
Становление и развитие социальных учреждений для детей в Крыму						+								
Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья						+								
Организация досуговой деятельности	+													
Методика работы игротехника	+													
Практикум по психолого-педагогической диагностике				+										
Психология делового общения				+										
Психолого-педагогическая работа с одаренными детьми						+			+		+			
Социально-педагогическая работа с семьями ВИЧ-инфицированных						+			+		+			
Индивидуальные стратегии саморегуляции функциональных состояний				+										
Эмпатийная культура социального педагога				+										
Этика и психология семейной жизни						+								
Методика социально-педагогической помощи в экстремальных ситуациях						+								
Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения	+							+						
Социально-	+							+						

