

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная по профилю подготовки)

<b>Наименование</b>	Практика учебная (ознакомительная по профилю подготовки)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Вид практики:</b> учебная (ознакомительная). <b>Форма проведения практики:</b> помощник воспитателя. <b>Способ проведения практики:</b> стационарная.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.
<b>Краткое содержание</b>	1. Наблюдение организации работы воспитателя ДОО с детьми группы. 2. Анализ содержания работы воспитателя группы ДОО. 3. Изучение деятельности воспитателя группы. 4. Изучение профессиональных обязанностей воспитателя ДОО. 5. Проведение игр с детьми группы (согласно плану работы воспитателя группы). 6. Оформление, сдача и защита отчета по учебной практике.
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е./ 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

<b>Наименование</b>	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Виды (типы) практики:</b> Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) <b>Формы проведения практики:</b> Учебная практика проводится концентрированно, с отрывом от учебных занятий и регламентируется положением о проведении практики студентов. <b>Способы проведения практики:</b> стационарная
<b>Компетенции</b>	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2). Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Ознакомление с организацией работы дошкольного учреждения Тема 2. Изучение особенностей организации предметно-пространственной среды Тема 3. Установление контакта с детьми группы Тема 4. Изучение эмоционального благополучия детей в ДОУ Тема 5. Педагогическая диагностика детей группы Тема 6. Планирование образовательно-воспитательной работы с детьми группы Тема 7. Организация предметной (игровой) деятельности с детьми группы Тема 8. Организация режимных процессов с детьми группы Тема 9. Организация занятий с детьми группы Тема 10. Организация прогулок с детьми группы Тема 11. Взаимодействие воспитателя группы и ДОУ с родителями
<b>Трудоемкость</b>	6 з.е/4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Подготовка к ДОЛ. Летняя практика в ДОЛ

<b>Наименование</b>	Производственная (Подготовка к ДОЛ. Летняя практика в ДОЛ)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная (Подготовка к ДОЛ. Летняя практика в ДОЛ) <b>Формы проведения практики</b> производственная <b>Способы проведения практики</b> стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК–6). Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК–6). Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК–7).
<b>Краткое содержание</b>	1. Согласование программы практики. 2. Нормативно-правовые основы деятельности отрядного вожатого ДОЛ. 3. Психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. 4. Методические основы работы вожатого. Основные направления и формы работы отрядного вожатого. 5. Управленческие основы работы вожатого в ДОЛ. 6. Самостоятельная работа студентов с детьми в условиях летних каникул в оздоровительном лагере. 7. Оформление, сдача и защита отчета по практике. 8. Итоговая конференция по практике
<b>Трудоемкость</b>	6 з. е. / 4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Производственная практика (педагогическая)

<b>Наименование</b>	Производственная практика (педагогическая)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Вид практики:</b> производственная. <b>Форма проведения практики:</b> пробные уроки. <b>Способ проведения практики:</b> стационарная.
<b>Компетенции</b>	ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
<b>Краткое содержание</b>	Знакомство с дошкольным учреждением, педагогическим коллективом; проведение педагогического совета с участием студентов, группового руководителя, воспитателей, администрации. Знакомство с воспитателями дошкольной группы, с детьми; наблюдение, анализ; работа по плану воспитателя; участие в отдельных режимных моментах. Работа по плану воспитателя, планирование работы, проведение открытых (зачетных) мероприятий. Подготовка отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.
<b>Трудоемкость (Кол-во з.е./ недель)</b>	6/4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	5 семестр – зачёт 6 семестр – зачёт

Преддипломная практика

<b>Наименование</b>	Производственная практика
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Виды (типы) практики: преддипломная практика. Формы проведения практики: работа студента в качестве воспитателя в дошкольном учреждении Способы проведения производственной практики: стационарная.
<b>Компетенции</b>	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).
<b>Краткое содержание</b>	изучение ребенка, выявление его способностей, интересов, мотивов общения и деятельности, проектирование его индивидуального развития; организация общения и жизнедеятельности отдельной личности, коллектива группы; организация индивидуальной и коллективной учебно-познавательной, трудовой, художественной, спортивной деятельности детей; формирование и развитие общей и педагогической культуры.
<b>Трудоемкость</b>	6,0 з. е. / 4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	7 семестр – зачет