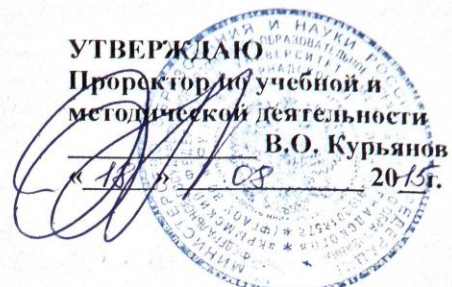


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



**Основная образовательная программа высшего образования**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
код, наименование направления подготовки (специальности)

профиль подготовки: «Дошкольное образование»  
направленность (профиль) программы

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Структурное подразделение** Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в г.Ялте

Институт педагогики, психологии и инклюзивного  
образования

**Выпускающая кафедра** педагогического мастерства учителей начальных классов и  
воспитателей дошкольных учреждений

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы

  
подпись

канд. пед. наук Э.И. Койкова

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте  
Протокол № 6 от 10.06. 2015 г.

Директор

Гуманитарно-педагогической академии (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте)

  
подпись

А.В. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 5 от 16.06. 2015 г.

Председатель учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

  
подпись

В.О. Курьянов

**ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 18.08. 2015 г.  
(протокол № 4)**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
  - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
  - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
  - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
  - Приложения 4. Программа практики
  - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

**1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Дошкольное образование».**

**Форма обучения** очная, заочная

**Срок освоения ООП** очная 4 года, заочная 5 лет

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы бакалавриата в з.е.</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>210</b>
	Базовая часть	<b>73</b>
	Вариативная часть	<b>137</b>
<b>Блок 2</b>	Практики	<b>21</b>
	Вариативная часть	<b>21</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>9</b>
	Базовая часть	<b>9</b>
Объем программы бакалавриата		<b>240</b>

**2. Используемые нормативные документы**

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат). (проект, 2015 г.)
- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2010 г.» постановление № 790 от 11 августа 2014 года;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

**3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Дошкольное образование»** состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий: разрабатывать и эффективно применять педагогические технологии, учитывающие особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества; стимулировать мотивацию профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в дошкольных учреждениях; разрабатывать психолого-педагогическое обеспечение развития ребенка и взаимодействие дошкольного учреждения с семьей. Реализация образовательной программы связана с необходимостью внедрения «Концепции развития педагогического образования Республики Крым» (Приложение 6) и обусловлена ее ключевыми положениями.

В области воспитания общие цели ООП направлены на формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышении их общей культуры, толерантности. В области обучения общими целями ООП являются: – удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности. В связи с открытием новых классов в общеобразовательных учреждениях возникает необходимость в подготовке специалистов дошкольного образования, готовых к профессиональной деятельности, модернизации содержания учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении. Подготовка будущих воспитателей ДОУ обусловлена необходимостью значительного повышения качества подготовки воспитателей ДОУ в условиях, с одной стороны, процессов модернизации российского образования, основной целью которых является подготовка нового поколения, способного вывести Россию на качественно новый уровень жизни и, с другой стороны, несовершенством системы подготовки воспитателей и других специалистов для работы в дошкольных образовательных учреждениях.

**4. Направленность программы 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Дошкольное образование»** заключается в подготовке специалиста в области дошкольного образования, владеющего современными образовательными технологиями, обладающего профессионально значимыми личностными качествами и способного осуществлять организационно-управленческую, учебно-воспитательную, социально-педагогическую, научно-методическую и культурно-просветительскую деятельность в дошкольных образовательных учреждениях.

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Согласно ФГОС область профессиональной деятельности выпускника с ФГОС ВО: образование, социальная сфера, культура.

Бакалавр реализует себя в условиях государственных и негосударственных образовательных учреждений различного вида, а также в учреждениях социальной сферы и культуры в сферах деятельности, связанных с обучением, воспитание и развитием детей дошкольного возраста, просветительской деятельности в области дошкольного



образования, а также работы по сохранению и пропаганде педагогических знаний, опыта практической деятельности в сфере дошкольного образования.

### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: педагогическая, исследовательская, культурно-просветительская.

### **8. Результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные.

**Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);  
готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

*в области педагогической деятельности:*

готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

*в области исследовательской деятельности:*

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

*В области культурно-просветительской деятельности:*

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиля подготовки «Дошкольное образование» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				70		50		10
Факт	3900	100	3735	95,8 %	2643	67,8 %	424	10,9 %

\* по диплому о ВО

В соответствии с п.п.7.1.2. доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавра, должна быть не менее 50%. Профессорско-преподавательский состав с ученой степенью и /или званием обозначенного профиля подготовки академического бакалавра составляет 67,8 %, что на +17,8% выше нормы.

Согласно п.п.7.1.3. доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавр, должна составлять не менее 70%. Профессорско-преподавательский состав с базовым образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин составляет 95,8 %, что на +25,8% выше нормы.

В соответствии с п.п.7.1.4. доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавр, должна быть не менее 10 %. Количество профессорско-преподавательского состава из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений составляет 10,9%, что на 0,9 % выше нормы.



## 10. Приложения

## Приложение 1

### Матрица компетенций образовательной программы

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
<i>Блок 1.</i>									
<b>Базовая часть</b>									
Философия	+								
История		+							
Иностранный язык				+					
Безопасность жизнедеятельности									+
Правоведение							+		
Политология		+							
Культурология	+								
Экономика			+						
Социология					+				
Естественнонаучная картина мира			+						
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни									+
Физическая культура								+	
Прикладная физическая культура								+	
<b>Вариативная часть</b>									
Введение в профессиональную деятельность						+			
Теория и технологии развития речи детей				+					
Теория и технологии физического воспитания детей								+	
Толерантность и культура межнационального общения					+				
Основы педагогического мастерства						+			
Сравнительная педагогика		+							
Профессиональная этика	+								
Ритмика					+				

Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста									+
Прикладная физическая культура								+	

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
<b><i>Базовая часть</i></b>						
Безопасность жизнедеятельности						+
Русский язык и культура речи					+	
Правоведение				+		
Риторика					+	
Педагогика	+					
Психология		+	+			
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования		+				
Возрастная анатомия, физиология и гигиена						+
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						+
<b><i>Вариативная часть</i></b>						
Введение в профессиональную деятельность	+					
Дошкольная педагогика		+				
Детская психология			+			
Методическая работа в ДОУ				+		
Теория и технологии развития речи детей					+	
Теория и технологии физического воспитания детей						+
Литературное образование дошкольников					+	
Основы педагогического мастерства			+			
Психолого-педагогический практикум			+			
Практикум по выразительному чтению					+	
Основы научно-педагогических исследований						+

Сравнительная педагогика	+					
Дошкольная лингводидактика	+					
Профессиональная этика					+	
Семейная педагогика					+	
Логоритмика		+				
Основы гувернерства					+	
Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста						+
Художественный труд и основы дизайна						+
Организация работы с одаренными дошкольниками		+				
<i>Блок 2.</i>						
Учебная практика			+			
Преддипломная				+		



занятий											
Педагогическая поддержка детей дошкольного возраста			+							+	
Логоритмика							+				
Организация работы с одаренными дошкольниками							+				
Опытно-экспериментальная работа детей дошкольного возраста				+							
Основы гувернерства									+		
Основы инклюзивной педагогики							+				
Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе					+						
Современные педагогические технологии		+									
Методика ознакомление детей с социальной действительностью				+	+						
Эстетическое воспитание дошкольников на интегрированных занятиях					+						
<i>Блок 2.</i>											
Производственная. Педагогическая практика	+			+							
Производственная. Летняя практика в ДОУ										+	+
Преддипломная							+				