

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной и  
методической деятельности**

**В.О. Курьянов**

«    »    20\_\_ г.



**Основная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки: 43.04. 02 Туризм

Направленность программы: «Туризм и экскурсионное дело»

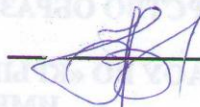
Квалификация выпускника: **«магистр»**

**Структурное подразделение:** Севастопольский экономико-гуманитарный институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.  
ВЕРНАДСКОГО»

**Выпускающая кафедра Туризм**

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы



И.Н. Воронин

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Севастопольского  
экономико-гуманитарного института (филиал)

Протокол № 2 от 11 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии



Е.В.Новикова

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Севастопольского экономико-  
гуманитарного института (филиал)

Протокол № 2 от 11 февраля 2015 г.

Руководитель Севастопольского  
экономико-гуманитарного института (филиал)



Н. Ф. Лазицкая

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ  
имени В.И. Вернадского»

Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



В.О. Курьянов

**ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол № 2 )**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015/2016 учебном году  
решением Ученого совета КФУ от 18.08.2015 г. (протокол № 11)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол № \_\_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол № \_\_)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
7. Виды профессиональной деятельности выпускника
8. Результаты освоения основной образовательной программы
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы
10. Приложения
  - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
  - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
  - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
  - Приложения 4. Программа практики
  - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

# 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 2,6 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	54
	Базовая часть, суммарно	19
	Вариативная часть, суммарно	35
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	60
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		120

## 2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
3. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
4. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
7. Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
8. Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

## 3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Целесообразность направления подготовки магистра 43.04.02 Туризм определяется потребностью туристско-рекреационного комплекса Республики Крым и г. Севастополя в квалифицированных кадрах с высшим образованием, а также востребованностью специалистов данного профиля на рынке труда других регионов Российской Федерации.

Подготовка специалистов на кафедре туризма Севастопольского экономико-гуманитарного института была начата в 2004 г. В настоящее время ее выпускники успешно работают в различных секторах туристско-рекреационного комплекса Крыма и г. Севастополя: туристских фирмах, экскурсионных бюро, гостиницах, транспортно-логистических компаниях, санаторно-курортных учреждениях, рекламных агентствах, туристских ассоциациях и др.

Сотрудники кафедры туризма имеют тесные научные связи с российскими и зарубежными научными и образовательными учреждениями, что дает возможность использовать передовой опыт в развитии туристско-рекреационных исследований и приобщаться к новейшим образовательным технологиям в сфере туризма.

В соответствии с вышеизложенным, реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм является обоснованной.

Кафедра туризма располагает кадровым потенциалом, а в перспективе – и материально-технической базой, необходимыми для эффективной подготовки специалистов данного направления. В настоящее время разработаны и утверждены учебные планы очной и заочной форм обучения, программы учебных курсов, учебных, производственных и преддипломных практик и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий уровня магистратуры при подготовке кадров для сферы туризма.

#### **4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Направленность образовательной программы подготовки магистратуры конкретизирует ее ориентацию на области знания и виды профессиональной деятельности.

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает: разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

## **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются:

Потребители услуг туристской индустрии, их потребности;

Туристский продукт;

Туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;

Технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;

Результаты интеллектуальной деятельности;

Нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;

Предприятия индустрии туризма – средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания; объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг; объекты и средства развлечения, познавательного, делового и иного назначения; объекты экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников; иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;

Информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

## **7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- **Проектно-конструкторская;**
- **Производственно-технологическая;**
- **Организационно-управленческая;**
- **Сервисная;**
- **Научно-исследовательская.**

Выпускник программы магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована его образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

✓ **Проектно-конструкторская деятельность:**

➤ Формирование целей разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности;

➤ Оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование предоставления услуг туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне;



➤ Оперативное и стратегическое планирование и проектирование деятельности предприятий туристской индустрии;

➤ Проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов  
Разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований;

✓ **Производственно-технологическая деятельность:**

➤ Совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;

➤ Выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов;

✓ **Организационно-управленческая деятельность:**

➤ Организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;

➤ Принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;

➤ Мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);

➤ Организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

✓ **Сервисная деятельность:**

➤ Разработка и внедрение стандартов качества комплексного туристского обслуживания потребителей, создание систем безопасности;

➤ Организация работ по стандартизации и сертификации туристского продукта;

✓ **Научно-исследовательская деятельность:**

➤ проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;

➤ системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;

➤ разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;

➤ оценка эффективности инноваций в туристской деятельности.

## **8. Результаты освоения основной образовательной программы**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1);
- Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК – 3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

✓ **Проектно-конструкторская деятельность:**

Способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию (ПК-1);

Способностью к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов (ПК-2);

Готовностью применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии (ПК-3);

✓ **Производственно-технологическая деятельность:**

Способностью к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии (ПК-4);

Способностью к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии (ПК-5);

Способностью к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии (ПК-6);

✓ **Организационно – управленческая деятельность:**

Владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии (ПК-7);

Способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии (ПК-8);



Способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК-9);

✓ **Сервисная деятельность:**

Способностью разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации, сертификации и качеству туристского продукта и услуг туристской индустрии (ПК-10);

✓ **Научно – исследовательская деятельность:**

Готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма (ПК-11);

Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-12);

Готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений (ПК-13);

Способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии (ПК-14).

## 9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО (Таблица 1).

Таблица 1.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		-		70		80		20
Факт	18	100	14	77,8	15	83	4	22

\* по диплому о ВО