

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной и
методической деятельности**
В.О. Курьянов

«02» 02 2015г.



Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль программы: «Туризм и экскурсионное дело»

Квалификация выпускника: «академический бакалавр»

Структурное подразделение: Севастопольский экономико-гуманитарный институт
(филиал) ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Выпускающая кафедра туризма

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы



И.В. Агаркова-Лях

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Севастопольского
экономико-гуманитарного института (филиала)
Протокол № 2 от 11 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии



Е.В.Новикова

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Севастопольского экономико-
гуманитарного института (филиала)
Протокол № 2 от 11 февраля 2015 г.

Директор Севастопольского
экономико-гуманитарного института (филиала)



Н. Ф. Лазицкая

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ
имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



В.О. Курьянов

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015 / 2016 учебном году
решением Ученого совета КФУ от 18.02.2015 г. (протокол №1)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Используемые определения
 - 2.1.Используемые сокращения
3. Используемые нормативные документы
4. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
5. Направленность (профиль) основной образовательной программы
6. Область профессиональной деятельности выпускника
7. Объекты профессиональной деятельности выпускника
8. Виды профессиональной деятельности выпускника
9. Результаты освоения основной образовательной программы
10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы
11. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
 - Приложения 4. Программы практик
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП _____ 4 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	213
	Базовая часть, суммарно	90
	Вариативная часть, суммарно	123
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые определения

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) уровень образования - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

б) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

а) единство образовательного пространства Российской Федерации;

б) преемственность основных образовательных программ;

в) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

г) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

7) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

8) образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" или указом Президента Российской Федерации;

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

10) примерная основная образовательная программа (ПООП) – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

11) основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – комплексный проект образовательного процесса в университете, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели,

ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определённому направлению, уровню и профилю подготовки;

12) направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

13) направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

14) компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

15) модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

16) зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

17) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

18) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

19) рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины, а также результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки;

20) практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

21) средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

22) инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

23) результаты обучения – социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников образовательных учреждений;

24) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным

стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.1. Используемые сокращения

1. ВО – высшее образование;
2. ОК – общекультурные компетенции;
3. ОПК – общепрофессиональные компетенции;
4. ПК – профессиональные компетенции;
5. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
3. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
4. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
5. Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
7. Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
8. Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

4. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Целесообразность направления подготовки бакалавра 43.03.02 Туризм определяется потребностью туристско-рекреационного комплекса Республики Крым и г. Севастополя в квалифицированных кадрах с высшим образованием, а также востребованностью специалистов данного профиля на рынке труда других регионов Российской Федерации.

Кафедра туризма Севастопольского экономико-гуманитарного института является выпускающей по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Подготовка специалистов на кафедре туризма была начата в 2004 г. В настоящее время ее выпускники успешно работают в различных секторах туристско-рекреационного комплекса Крыма и г. Севастополя: туристских фирмах, экскурсионных бюро, гостиницах, транспортно-логистических компаниях, санаторно-курортных учреждениях, рекламных агентствах, туристских ассоциациях и др.

Сотрудники кафедры туризма имеют тесные научные связи с российскими и зарубежными научными и образовательными учреждениями, что дает возможность использовать передовой опыт в развитии туристско-рекреационных исследований и приобщаться к новейшим образовательным технологиям в сфере туризма.

В соответствии с актуальными задачами развития туристско-рекреационного комплекса региона и многолетними традициями подготовки кадров, образовалось два ведущих направления научно-исследовательской работы сотрудников кафедры. В соответствии с ними, студентам образовательной программы подготовки бакалавра предлагается два модуля элективных дисциплин: «Международный туризм, туроператорская и турагентская деятельность» и «Технология и организация туристско-экскурсионных услуг».

Выпускники-бакалавры, прошедшие полную подготовку по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и получившие квалификацию «академический бакалавр», могут продолжить обучение в магистратуре.

В соответствии с вышеизложенным, реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм является обоснованной.

Кафедра туризма располагает кадровым потенциалом, а в перспективе – и материально-технической базой, необходимыми для эффективной подготовки специалистов данного направления. В настоящее время разработаны и утверждены учебные планы очной и заочной форм обучения, программы учебных курсов, учебных, производственных и преддипломных практик и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий уровня бакалавриат при подготовке кадров для сферы туризма.

5. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность образовательной программы подготовки бакалавра конкретизирует ее ориентацию на области знания и виды профессиональной деятельности.

6. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает: разработку, продвижение и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов), организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

7. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» являются:

Потребители услуг туристской индустрии, их потребности;

Туристский продукт;

Туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;

Технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;

Результаты интеллектуальной деятельности;

Нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;

Предприятия индустрии туризма – средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания; объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг; объекты и средства развлечения, познавательного, делового и иного назначения; объекты экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников; иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;

Информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

8. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Проектная;
- Организационно-управленческая;
- Научно-исследовательская.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована его образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

✓ Проектная деятельность:

- Постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;
- Использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта с учетом основных требований информационной безопасности;
- Проектирование туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей;
- Разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований;

✓ Организационно-управленческая деятельность:

- Распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии;
- Принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;
- Расчет и оценка затрат по организации деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обоснование управленческого решения;

✓ Научно-исследовательская деятельность:

- Исследование и мониторинг рынка туристских услуг;
- Применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- Адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии.

9. Результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК – 1);
- Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК – 2);
- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 3);
- Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 4);
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 5);
- Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами (ОК – 6);
- Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК – 7);
- Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК – 8);

Выпускник программ бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК – 1);
- Способностью к разработке туристского продукта (ОПК – 2);
- Способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК – 3);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

✓ **Проектная деятельность:**

Владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК – 1);

Способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК – 2);

Готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК – 3);

✓ **Организационно – управленческая деятельность:**

Способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК – 4);

Способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК – 5);

✓ **Научно – исследовательская деятельность:**

Способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК – 6);

Способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК – 7);

Готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК – 8);

Готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК – 9);

10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО (Таблица 1).

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым*		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		-		70		70		10
Факт	27	100	22	77	19	70,3	4	14

* по диплому о ВО