

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	БД.01 Русский язык
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none">• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;• освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Введение</p> <p>1. Язык и речь.</p> <p>Функциональные стили речи</p> <p>2. Лексика и фразеология</p> <p>3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</p> <p>4. Морфемика, словообразование, орфография</p>

	5. Морфология и орфография 6. Служебные части речи 7. Синтаксис и пунктуация				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	118	4	74	-	39
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	БД.02 Литература
Цель изучения	Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">• освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;• знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;• развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;• воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;• применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА Введение Русская литература первой половины XIX века Русская литература второй половины XIX века ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

	Введение Русская литература на рубеже веков Поэзия начала XX века Литература 20-х г.г. (обзор) Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор) Литература русского Зарубежья Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	175	73	44	-	57
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	БД.03 Иностранный язык
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none">• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;• развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>

	<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение</p> <p>1. Основной модуль</p> <p>Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)</p> <p>Межличностные отношения</p> <p>Человек, здоровье, спорт</p> <p>Город, деревня, инфраструктура</p> <p>Природа и человек (климат, погода, экология)</p> <p>Научно-технический прогресс</p> <p>Повседневная жизнь, условия жизни</p> <p>Досуг</p> <p>Новости, средства массовой информации</p> <p>Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> <p>Государственное устройство, правовые институты</p> <p>2. Профессионально направленный модуль</p> <p>Цифры, числа, математические действия</p> <p>Основные геометрические понятия и физические явления</p> <p>Промышленность, транспорт; детали, механизмы</p> <p>Оборудование, работа</p> <p>Инструкции, руководства</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	175	4	113	-	58
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	БД.04 История
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; – освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; – овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; – формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая стадия истории человечества 2. Цивилизации Древнего мира 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века 4. История России с древнейших времен до конца XVII века 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в

	XVI—XVIII вв. 6. Россия в XVIII веке 7. Становление индустриальной цивилизации 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока 9. Россия в XIX веке 10. От Новой истории к Новейшей 11. Между мировыми войнами 12. Вторая мировая война 13. Мир во второй половине XX века 14. СССР в 1945—1991 гг. 15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	175	77	40	-	58
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	БД.05 Физическая культура
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none">• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

	Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	174	4	113	-	57
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	БД.06 ОБЖ				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; • воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; • развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; • овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. 				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья 2. Государственная система обеспечения безопасности населения 3. Основы обороны государства и воинская обязанность 4. Основы медицинских знаний и здорового образа 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	105	42	28	-	35
Форма	Дифференцированный зачет				

промежуточной аттестации	
-------------------------------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	БД.07 Обществознание
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none">– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;– воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;– овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;– овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Введение</p> <p>1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</p> <p>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p> <p>1.2. Общество как сложная система</p>

	<p>2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</p> <p>2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>2.2. Наука и образование в современном мире</p> <p>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>3. Экономика</p> <p>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</p> <p>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p> <p>3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</p> <p>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p> <p>4. Социальные отношения</p> <p>4.1. Социальная роль и стратификация</p> <p>4.2. Социальные нормы и конфликты</p> <p>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>5. Политика как общественное явление</p> <p>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>5.2. Участники политического процесса</p> <p>6. Право</p> <p>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>6.3. Отрасли российского права</p> <p>6.4. Международное право</p>				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
117	60	18	-	39	

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	БД.08 Естествознание
Цель изучения	<p>Дисциплина направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение знаний о современной естественно – научной картины мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно – научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и естественно – популярной литературы;• развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно – научной информации;• воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;• применение естественно – научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды; <p>В результате изучения учебной дисциплины «Естествознание» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none">• смысл понятий: естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;• вклад великих ученых в формирование современной

	естественно-научной картины мира;
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механика 2. Механическое движение, его относительность. 3. Законы динамики Ньютона. 4. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. 5. Закон всемирного тяготения. Невесомость. 6. Тепловые явления. 7. История атомистических учений. 8. Атомно-молекулярное строение вещества. 9. Тепловое движение. 10. Агрегатные состояния вещества. 11. Закон сохранения энергии. 12. Электромагнитные явления. Электрические заряды и их взаимодействие. 13. Электрический ток. 14. Магнитное поле. 15. Явление электромагнитной индукции. 16. Электромагнитные волны. 17. Химия. Основные понятия химии. 18. Типы химических реакций.

	<p>19.Моль. Молярная масса. 20.Вещества органические и неорганические. 21.Химические процессы в атмосфере. 22.Атмосфера и климат. 23.Озоновые дыры. Загрязнение атмосферы и ее источники. 24.Биология. Понятие «жизнь». Основные признаки живого. 25.Понятие «организм». 26.Химический состав клетки. 27.Обмен веществ и превращение энергии в клетке. 28.Нуклеиновые кислоты – носители наследственной информации.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	78	30	-	54
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	БД.09 География
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- решать комплексные задачи по моделированию природных и социально-экономических процессов с учетом географических условий и факторов;- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические и научно-практические основы географии на современном этапе развития общества
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность,

	<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники географической информации. 2. Политическое устройство мира. 3. Формы государственного правления. Типология стран. 4. География населения мира. 5. Трудовые ресурсы. Расовый и религиозный состав населения мира. 6. Размещение населения по Земле. Миграция. Урбанизация. 7. Половая и возрастная структура населения. 8. География мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. 9. Современные особенности развития мирового хозяйства. 10. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	26	10	-	18
Форма промежуточн	Дифференцированный зачет				

ой аттестации	
--------------------------	--

Аннотации рабочей программы дисциплины – «Экология»

Наименование дисциплины (модуля)	БД.10 Экология
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.
Компетенции	
Краткое содержание	<p>Введение</p> <p>Тема 1. Экология как научная дисциплина</p> <p>Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность</p> <p>Тема 3. Концепция устойчивого развития</p> <p>Тема 4. Охрана природы</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	54	30	6	-	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в операционной системе; -работать с текстовым редактором; - работать с электронными таблицами; - использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности; -выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности; - работать с профессионально ориентированным программным обеспечением; - пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов; - осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы работы с оболочками разных операционных систем; правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах; - общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде; - методы поиска необходимой информации, - правила пользования основными службами глобальных сетей; - общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа; - общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования; -правила использования оргтехники и основных средств связи; - стандартное программное обеспечение делопроизводства;
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	<p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.</p> <p>ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)</p> <p>ПК 3.2. Формировать туристский продукт</p> <p>ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта</p> <p>ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения</p> <p>ПК 4.2 Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.</p> <p>ПК 4.3 Оформлять отчетно-планирующую документацию.</p>
<p>Краткое содержание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и становление информационных технологий и информационного общества. 2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий. 3. Компьютерные сети и коммуникации. 4. Информационная реклама в маркетинге туризма 5. Информационные системы в менеджменте туризма и проектировании турпродукта 6. Цифровая картография и геоинформационные технологии в организации туризма. 7. Специализированные туристические сайты

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	135	8	82	-	45
Форма промежут. аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.02 География туризма
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; – работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; – собирать актуальнее информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности влияния географических факторов на развитие туризма; – основы туристского районирования; – основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; – географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; – правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; – методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,</p>

	<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.</p> <p>ПК 3.2. Формировать туристский продукт</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Общие основы географии туризма</p> <p>Тема 1.1. Индустрия туризма и туристский рынок</p> <p>Тема 1.2. Ресурсная составляющая туристской деятельности</p> <p>Тема 1.3. Факторы развития и география международного туризма</p> <p>Тема 1.4. География основных направлений туризма</p> <p>Тема 1.5. Рекреационное и туристское районообразование и районирование</p> <p>Раздел 2. Основные закономерности размещения туристских ресурсов и география крупных туристских центров мира</p> <p>Тема 2.1. Международный туризм в Европе</p> <p>Тема 2.2. Международный туризм в Азии</p> <p>Тема 2.3. Международный туризм в Африке</p> <p>Тема 2.4. Международный туризм в Америке и Австралии</p> <p>Тема 2.5. Международный туризм в Российской Федерации</p> <p>Раздел 3. География туризма в Крыму</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	87	38	20		29
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.03 Высшая математика
Цель изучения	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений и объектов; – решать основные задачи общей алгебры; – вычислять определители; – решать системы линейных алгебраических уравнений; – выполнять действия с матрицами, находить матрицу, обратную данной, записывать линейную систему в матричной форме; – применять операции булевой алгебры; – определять координаты точки в различных системах координат, находить координаты вектора с заданными концами, его длину; – выполнять операции над векторами, заданными в координатной или какой-либо другой форме; – применять векторы для решения следующих задач аналитической геометрии: вычисление углов, проекций, расстояний, площадей треугольников и параллелограмма, – находить уравнения прямой на плоскости, плоскости в пространстве, прямой в пространстве; – распознавать тип кривой или поверхности второго порядка, заданной каноническим уравнением, и изображать ее геометрически; – решать основные задачи многомерной евклидовой геометрии и дифференциальной геометрии кривых поверхностей; – решать основные задачи дискретной математики; задавать множества с помощью неравенств, изображать множества, заданные неравенствами; находить объединения, пересечения, дополнения множеств; – выполнять локальные исследования функций одной и нескольких переменных, – определять координаты экстремальных точек и выяснять их характер; – владеть техникой раскрытия неопределенностей при вычислении пределов; – находить производные и дифференциалы функций одной и нескольких переменных; – владеть основными методами вычисления неопределенных и определенных интегралов; – вычислять кратные интегралы по простым областям в декартовых, полярных, цилиндрических и сферических координатах; – вычислять площади плоских фигур, длин дуг, криволинейные и поверхностные интегралы; – определять сходимость несобственных интегралов; – исследовать сходимость рядов, разлагать функции в степенные ряды; – сводить к квадратурам дифференциальные уравнения первого порядка (с разделяющимися переменными, линейные, однородные, в полных дифференциалах); – находить решение линейных однородных и неоднородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами; – вычислять производную по направлению, градиент, дивергенцию и ротор векторного поля; – выполнять действия над комплексными числами; – находить производную функции комплексного переменного; – производить решение уравнений численными методами; – находить конечные разности и разностные уравнения; – осуществлять интерполяцию функций и аппроксимации функций; – осуществлять численное интегрирование дифференциальных уравнений;

- вычислять вероятности случайных событий в классической модели, суммы и произведения случайных событий;
- вычислять числовые характеристики случайных величин;
- вычислять вероятность попадания нормальной случайной величины в заданный интервал;
- определять функции от случайных величин;
- применять предельные теоремы, специальные методы решения вероятностных задач и специальные распределения вероятностей; решать основные задачи теории случайных процессов;
- получать графические изображения вариационных рядов (гистограмму, полигон, эмпирическую функцию распределения);
- вычислять статистики случайной выборки;
- вычислять оценки параметров распределения;
- проводить проверку статистических гипотез;
- определять статистику и измерения случайного процесса;
- решать задачи со случайными процессами на примере решения задач экозащиты, безопасности и риска.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы высшей алгебры;
- основные алгебраические структуры, векторные пространства и линейные отображения, булевы алгебры;
- основные понятия и методы аналитической геометрии;
- основные понятия многомерной евклидовой геометрии;
- основы дифференциальной геометрии кривых поверхностей;
- элементы топологии;
- основные понятия и методы дискретной математики;
- логические исчисления;
- основы теории алгоритмов;
- основные понятия теории автоматов;
- основы комбинаторики;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные понятия и методы теории функций и функционального анализа;
- методы решения дифференциальных уравнений;
- понятия теории поля;
- основы теории функций комплексного переменного;
- численные методы и конечные разности
- разности и разностные уравнения, интерполяцию и аппроксимацию функций, численное интегрирование дифференциальных уравнений;
- основные понятия и методы теории вероятностей и случайных процессов;
- определение и представление вероятностных моделей;
- одномерные распределения вероятностей;
- функции от случайных величин;
- метод замены переменных;
- понятие сходимости по вероятности;
- предельные теоремы;
- специальные методы решения вероятностных задач;
- специальные распределения вероятностей; стационарные случайные процессы, корреляционные функции и спектральные плотности, типы случайных процессов, действия над случайными процессами;
- основные понятия и методы математической статистики;
- статистические методы, статистическое описание, определение и вычисление статистик случайной выборки;
- типовые распределения вероятностей, оценки параметров, выборочные распределения;
- о методах проверки статистических гипотез, некоторые статистики, выборочные распределения;

	<p>– критерии для многомерных распределений, статистику и измерения случайного процесса;</p> <p>– о методах проверки и оценки в задачах со случайными процессами на примере решения задач экозащиты, безопасности и риска.</p>				
Компетенции	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы алгебры и геометрии 2. Дискретная математика 3. Введение в математический анализ 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной 5. Исследование функций с помощью производных 6. Интегральное исчисление функции одной переменной 7. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных 8. Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы 9. Теория поля 10. Теория функций комплексного переменного 11. Ряды 12. Дифференциальные уравнения 13. Функциональный анализ 14. Численные методы и конечные разности 15. Элементы теории вероятностей, случайных процессов и математической статистики 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	135	4	86		45

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.04 Информатика
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; • приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; <ul style="list-style-type: none"> • владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Компетенции	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная деятельность человека; • Информация и информационные процессы; • Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных); • Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); • Технологии создания и преобразования информационных объектов;

	• Телекоммуникационные технологии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	138	2	90	-	46
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	МДК 01.01. Технология продаж и продвижения турпродукта
Цель изучения	Становление профессиональной компетентности будущего специалиста по туризму путем формирования теоретических знаний и практических умений в области продвижения туристского продукта
Компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задач</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.</p> <p>ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).</p> <p>ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.</p>
Краткое содержание	1. ФЗ РФ № 132 "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" Продвижение туристского

	<p>продукта: понятие и сущность</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Реклама как средство продвижения туристского продукта 3. Туристские выставки и ярмарки 4. Стимулирование сбыта 5. Продвижение торговой марки (брендинг) 6. Формирование общественного мнения (public relations) 7. Прямой маркетинг. Личные продажи 8. Информационные технологии в продвижении туристского продукта 9. Мотивы и потребности клиента при покупке туруслуг 10. Вербальные средства делового общения как элемент продаж туруслуг 11. Невербальные средства делового общения в туризме 12. Мотивы и потребности клиента при покупке туруслуг 13. Алгоритм работы с возражениями 14. Постпродажная работа с клиентом в сфере туризма 15. Особенности использования рефрейминга в процессе продаж туруслуг 16. Сегментация туристического рынка 17. Терминология и принятые в туризме аббревиатуры 18. Документация в сфере туризма 19. Разработка и расчет туров 20. Визы 21. Особенности туррегионов РФ 				
<p>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е./ часов</p>	<p>Лекции и</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>				
<p>192</p>	<p>58</p>	<p>50</p>			<p>64</p>

Наименование дисциплины (модуля)	МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности
Цель изучения	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и анализировать потребности заказчика; - выбирать оптимальный туристский продукт; - осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных); - составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам; - взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения; - разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах; - оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты; - оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта; - составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки); - предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы; - консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя; - требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора; - различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования; - методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках;

	<ul style="list-style-type: none"> - статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры; - характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости; - правила оформления деловой документации; - правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности; - перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации; - перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации; требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
<p>Компетенции</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задач</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.</p> <p>ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры,</p>

	страховые полисы). ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю. ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.				
Краткое содержание	1. Туроператорская и турагентская деятельность 2. Технология предреализационных процессов в сфере туризма 3. Разработка туристского маршрута. Технология формирования тура. 4. Технология доставки турпродукта потребителю туристских услуг. 5. Паспортные и визовые формальности 6. Страховое и медицинское обеспечение туристов 7. Таможенные формальности 8. Платежные средства и правила расчета за рубежом 9. Правила перевозки грузов через границу 10. Организация обслуживания туристов				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	192	68	60		64
Форма промежуточной аттестации					

Наименование дисциплины (модуля)	МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов
Цель изучения	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; - определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; - проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; - организовывать движение группы по маршруту; - эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; - взаимодействовать со службами быстрого реагирования; - контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; - контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; - проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; - проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; - контролировать наличие туристов; - обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; - оформлять отчет о туристской поездке; - оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации туристской деятельности; - правила организации туристских поездок, экскурсий; - требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; - правила проведения инструктажа туристской группы; - правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; - основы анимационной деятельности; - правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; - приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; - правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; - правила оказания первой медицинской помощи; - контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации; - стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; - правила составления отчетов по итогам туристской поездки
Компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задач</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной</p> <p>ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.</p> <p>ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.</p> <p>ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.</p> <p>ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.</p>
Краткое	1. Основы туристской деятельности.

содержание	2. Разработка и виды туристических программ. 3. Правила предоставления услуг по организации, реализации и осуществлению экскурсионных автобусных туров. 4. Общие положения организации автобусных туров. 5. Формирование, реализация и организация турпродукта «автобусный тур». 6. Железнодорожные, воздушные, морские путешествия. 7. Организация перевозки. 8. Организация размещения. 9. Визовая поддержка. 10. Страхование. 11. Ответственность туроператора и турагента. 12. Правила организации обслуживания туристов в гостинице. 13. Качество обслуживания. 14. Понятие безопасности туристской деятельности. 15. Безопасность деятельности предприятий туристической индустрии. 16. Меры по обеспечению безопасности туристов. 17. Безопасность туристов в выездном туризме. 18. Страхование туристов. 19. Личная безопасность туристов. 20. Организация туристского похода. 21. Деятельность гида-переводчика и безопасность туристов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)				
	165	56	54		55

Наименование модуля	МДК.02.02. Организация досуга туристов
Цель изучения	Овладение студентами основными знаниями в проведении культурно-досуговых программ, организации клубов, шоу программ в различных сферах туризма.
Компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задач</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.</p> <p>ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.</p> <p>ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.</p> <p>ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Организация досуговой деятельности.</p> <p>1. Основы теории досуга и досуговой деятельности.</p> <p>2. Разновидности досуга и классификации досуговой деятельности.</p> <p>3. Технология досуговой деятельности.</p>

	<p>4. Игра и праздник в структуре досуговой программы. 5. Менеджмент и маркетинг досуговой деятельности. Тема 2. Событийные мероприятия в туризме и индустрии гостеприимства. 1.Классификация мероприятий. 2.Технология организации и проведения мероприятий. Тема 3. Организация и проведение мероприятий. 1.Мероприятие: понятия и технологии. 2. Регулярные мероприятия. Совещания. 3.Нерегулярные мероприятия. 4.Массовое мероприятие. 5. Корпоративные мероприятия. Тема 4. Анимационная деятельность в досуге туристов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	165	56	54	-	55
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	МДК 03.01. Технология и организация туроператорской деятельности
Цель изучения	Содействие становлению базовой профессиональной компетенции студента туристского направления путем формирования системы знаний, практических умений в туроператорской деятельности.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 3.1 Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Современный туристский рынок.</p> <p>Тема 2. Туроператоры как профессиональные посредники по организации путешествий.</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование.</p> <p>Тема 4. Разработка туристского продукта.</p> <p>Тема 5. Договоры, заключаемые при формировании туристского продукта.</p> <p>Тема 6. Ценообразование в туристской деятельности.</p> <p>Тема 7. Туроператорский каталог.</p> <p>Тема 8. Организация продвижения и реализации туристского продукта. Тема 9. Технология бронирования и продажи туристского продукта. Тема 10. Автоматизация туристской деятельности.</p> <p>Тема 11. Маркетинговая деятельность туристских предприятий.</p> <p>Тема 12. Технологии обслуживания туристов.</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинарские занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	147	54	44	-	49
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	МДК.03.02. Маркетинговые технологии в туризме
Цель изучения	Формирование системы теоретических знаний о принципах маркетинга, его функциях и практических навыков использования эффективных методик его практической реализации в туризме
Компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задач</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной</p> <p>ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования, рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.</p> <p>ПК 3.2. Формировать туристский продукт.</p> <p>ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.</p> <p>ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и</p>

	продвижению туристского продукта.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы маркетинга. 2. Маркетинговое планирование. 3. Маркетинговые исследования и их роль в индустрии туризма. 4. Туристический рынок. 5. Стратегия продвижения туристического продукта. 6. Ценовая политика. 7. Маркетинговые коммуникации и роль информационных технологий. 8. Дистрибуция в сфере туризма. 9. Функция сбыта. 10. Реклама туристического продукта. 11. Рекламный проспект. 12. Стимулирование сбыта. 13. Прямой маркетинг: теория и практика. 14. Общественные коммуникации и их роль в сфере туризма. 15. Управление маркетингом. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	147	54	44		49
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр), экзамен (6 семестр)				

Наименование модуля	МДК 04.01. Управление деятельностью функционального подразделения
Цель изучения	Данная дисциплина необходима будущим руководителям предприятий в качестве научной базы для выработки обоснованных управленческих решений, организации их исполнения, стимулирования хода производственных процессов и грамотного ведения кадровой политики дисциплина нацелена на формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления деятельностью подразделения.
Компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задач</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной</p> <p>ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.</p> <p>ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.</p>

Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление функциональным подразделением организации. 2. Реализация программы применения современной оргтехники и организация делопроизводства. 3. Предприятие туризма как объект управления. 4. Виды управленческих решений на предприятии туризма и этапы процесса их принятия. Внутренняя среда предприятия туризма. 5. Внешняя среда предприятия туризма. Стратегическое управление предприятием туризма. 6. Инновационное управление предприятием туризма. Формирование миссии, целей и стратегий предприятия туризма. 7. Антикризисное управление предприятием туризма. 8. Управление персоналом предприятия туризма. Проведение презентаций. 9. Составление плана работы подразделения. Составление отчетно – плановой документации. 10. Расчет основных финансовых показателей организации. 11. Разработка мероприятий по улучшению деятельности подразделения. 				
72	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	24	24		24
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Наименование модуля	МДК.04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства
Цель изучения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий; - осваивать технологии автоматизированной обработки документации; - использовать унифицированные формы документов; - осуществлять хранение и поиск документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели, задачи и принципы управления; - основные понятия документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.
Компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задач</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального</p>

	<p>и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной</p> <p>ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.</p> <p>ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные средства оргтехники 2. Документирование управленческой деятельности 3. Основные положения по организации делопроизводства на предприятии 4. Организационно- распорядительные документы 5. Кадровая документация 6. Денежные и финансово-расчетные документы 7. Договорно-правовая документация 8. Понятие документооборота, регистрация документов 9. Исполнение документов. 10. Организация оперативного хранения документов. Подготовка документов к архивному хранению 11. Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме 12. Использование ПЭВМ в делопроизводстве 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	24	24		24
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Наименование модуля	МДК.05.01 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности
Цель изучения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий; - использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации); - определять цели, задачи и тему экскурсии; - определять ключевые позиции программы экскурсии; - использовать офисные технологии; - составлять "Пакет экскурсовода"; - определять особые потребности тургруппы или индивидуального экскурсанта; - согласовывать место встречи экскурсионной группы и организовывать встречу; - использовать методические приемы показа экскурсионных объектов; - проводить инструктаж о правилах поведения в группе; - соблюдать правила протокола и этикета; - вести отчеты по установленной форме; - проводить инструктаж о правилах поведения в группе и на конкретном виде транспорта; - проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; - производить анализ и отбор конкретных организаций, необходимых для обеспечения проведения экскурсии; - заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций; - проверять наличие необходимых документов (билетов, путевок, ваучеров); - вести отчеты по установленной форме; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсионную теорию; - технику подготовки экскурсии; - объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа; - достопримечательности в контексте истории, географии и культуры; - отечественную историю и культуру; - методики работы с библиографическими материалами;

	<ul style="list-style-type: none"> - техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети "Интернет"; - музейные организации по программе экскурсии; - регламент и правила обслуживания в конкретных музейных организациях; - методику проведения экскурсий; - методические приемы показа экскурсионных объектов; - правила делового протокола и этикета; - технику использования микрофона и усилительных средств; - техники ведения переговоров, публичных выступлений, экскурсионного рассказа, ответов на вопросы; - правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта; - характеристики транспортных средств, необходимых на маршруте экскурсии; - транспортные организации, которые могут предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии; - основы психологии и физиологии человека; - перечень необходимых документов (билеты, путевки, ваучеры); - формы установленной отчетности и правила их ведения; - инструкции и правила техники безопасности.
<p>Компетенции</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задач</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной</p>

	<p>ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.</p> <p>ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.</p> <p>ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.</p> <p>ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.</p> <p>ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об экскурсии. 2. Функции и признаки экскурсии 3. Экскурсионный метод познания 4. Экскурсия как педагогический процесс 5. Элементы психологии в экскурсии 6. Классификация экскурсий 7. Тематика и содержание экскурсий 8. Сочетание показа и рассказа в экскурсии 9. Методика составления и проведения экскурсии. 10. Методическая документация при подготовке к экскурсии. 11. Умения и навыки экскурсовода 12. История экскурсионного дела в России. Основные маршруты 13. История экскурсионного дела в Крыму. Основные маршруты. 14. Понятие о музеях и музееведении. 15. Классификация музеев. 16. Основные положения о хранении и реставрации музейных экспонатов. 17. История музейного дела в России. Основные музеи 18. История музейного дела в Крыму. Основные музеи. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	126	40	28	-	42
Форма промежуточной аттестации	Зачет (6 семестр), дифференцированный зачет (8 семестр)				

Наименование модуля	МДК.05.02 Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке
Цель изучения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -самостоятельно разрабатывать и проводить экскурсии на иностранном языке <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задач</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.</p>

	<p>ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.</p> <p>ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.</p> <p>ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.</p> <p>ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие экскурсионного дела в России 2. Краеведение 3. Изучение экскурсионной терминологии на иностранном языке 4. Основы архитектуры 5. Личность экскурсовода и его мастерство 6. Методика составления и проведения экскурсий на иностранном языке 7. Правила поведения, техники безопасности и оказания первой медицинской помощи 8. Взаимодействие с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии 9. Формы установленной отчетности и их ведение 10. Основные экскурсионные маршруты России 11. Основные экскурсионные маршруты Крыма 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	300	8	192	-	100
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет (6 семестр), экзамен (8 семестр)</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.01 Основы философии				
Цель изучения	сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основные категории и понятия философии.</p> <p>Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>Тема 3. Основы философского учения о бытии.</p> <p>Тема 4. Сущность процесса познания.</p> <p>Тема 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>Тема 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>Тема 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	67	34	14	-	19
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.02 История
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XXXXI</p> <p>Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья</p> <p>Тема 1.2. Экономическая интеграция регионов современного мира</p> <p>Тема 1.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС</p> <p>Тема 1.4. Международные отношения на рубеже XX-XXI веков</p> <p>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных</p>

	<p>межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями Тема 2.2. Социальные конфликты в современном мире Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире Тема 2.4. Диктаторские режимы современной цивилизации Тема 2.5. Понятие исламского вызова Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи Тема 3.2. Особенности внутренней политики регионов современного мира Тема 3.3. Историческое перепутье России □</p>				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/81	34	20	-	27
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	ОГСЭ.03 Психология общения
Цель изучения	<p>Сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области психологии общения, изучить современные техники и приемы эффективного общения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь общения и деятельности; • цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • механизмы взаимопонимания в общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной</p>

	деятельности.				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Общение как форма взаимодействия Предмет и задачи психологии делового общения. Общая характеристика делового общения. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Техники и приёмы делового общения</p> <p>Раздел 2. Специфика делового общения Дискуссии как формы делового общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Индивидуальные особенности партнёров в процессе общения</p> <p>Раздел 3. Сущность социально - психологического взаимодействия Социальное взаимодействия и его условия. Закономерности формирования команды. Нормы и правила профессионального поведения и этикета. Манипуляции и барьеры в общении. Конфликты и способы их разрешения</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	34	14		24
Форма промежут. аттестации	Согласно утвержденному учебному плану Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04 Иностранный язык
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none">– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);– умений планировать свое речевое и неречевое поведение;– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум.</p> <p>Тема 2. Развивающий курс: деловая лексика, видовременные формы глаголов в действительном и страдательном залоге.</p> <p>Тема 3. Практикум: лексика профессиональной направленности, неличные формы глагола.</p> <p>Тема 4. Повторение: термины, фразеологические обороты, условные предложения и согласование времен.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	190	12	158	-	20
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.05 Физическая культура				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни. 				
Компетенции	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Теоретический.</p> <p>Тема 1.1. Физическое воспитание в учебном заведении.</p> <p>Тема 1.2. Физическая культура, спорт и туризм.</p> <p>Тема 1.3. Личная и общественная гигиена.</p> <p>Тема 1.4. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания.</p> <p>Тема 1.5. Основы спортивной тренировки.</p> <p>Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	340	12	158	-	170
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
Цель изучения	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">– дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой,– социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;– языковая компетенция – овладение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике культуры родной страны;– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений целесообразного использования языковых средств;– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению русским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению русского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;– способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном языке;– личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация;– формирование качеств гражданина и патриота.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи.</p> <p>Тема 2. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Типология языковых норм.</p> <p>Тема 3. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах.</p> <p>Тема 4. Языковые ресурсы и культура речи.</p> <p>Тема 5. Богатство, точность, выразительность и другие качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств.</p> <p>Тема 6. Культура письменной речи.</p> <p>Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля.</p> <p>Тема 8. Деловая коммуникация.</p> <p>Тема 9. Этический аспект культуры речи.</p> <p>Тема 10. Понятие речевого этикета. Правила и законы делового общения. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	2	46	-	24
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.07. Социальная политика государства и основы права
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания о теоретических основах социальной политики при характеристике социальной политики современных государств;- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;- понимать и анализировать значение гуманистических ценностей, свободы и демократии;- использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профессиональных задач;- анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Отрасли права</p> <p>Тема 4. Социальная политика: теория и практика.</p> <p>Тема 5. Социальная структура общества.</p> <p>Тема 6. Социально-трудовые основы социальной политики.</p> <p>Тема 7. Качество и уровень жизни населения.</p> <p>Тема 8. Социальное страхование в системе социальной защиты населения.</p> <p>Тема 9. Социальное обеспечение.</p> <p>Тема 10. Социальное обслуживание населения РФ</p> <p>Тема 11. Пенсионная система РФ и основные направления ее развития.</p> <p>Тема 12. Стратегия и приоритеты развития российского здравоохранения.</p>

	Тема 13. Семейно-демографическая политика в РФ.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	120	40	40	-	40
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.08 География
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- решать комплексные задачи по моделированию природных и социально-экономических процессов с учетом географических условий и факторов;- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предмет, объект и методы изучения физической географии</p> <p>Тема 2. Понятие о географической оболочке.</p> <p>Тема 3. Понятие о физико-географическом комплексе и его компонентах, факторы формирования ФГ комплекса.</p> <p>Тема 4. Понятия «геотектура», «морфоструктура» и «морфоструктура».</p> <p>Тема 5. Закон географической зональности и понятие «географическая</p>

	<p>зона».</p> <p>Тема 6. Характеристика эндогенных режимов материков.</p> <p>Тема 7. Главные тектонические подразделения материков.</p> <p>Тема 8. Этапы развития материков.</p> <p>Тема 9. Географическая характеристика Евразии. Физико-географическая характеристика.</p> <p>Тема 10. Географическая характеристика Северной Америки. Физико-географическая характеристика.</p> <p>Тема 11. Географическая характеристика Южной Америки. Физико-географическая характеристика.</p> <p>Тема 12. Географическая характеристика Африки. Физико-географическая характеристика.</p> <p>Тема 13. Географическая характеристика Австралии и Океании. Физико-географическая характеристика.</p>				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	192	64	64	-	64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.09 Основы туризоведения
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности - осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий - пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности - использовать информацию о потенциале туристских регионов при формировании турпродуктов - консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями - предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике - основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности - инфраструктуру туризма - возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме - законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей - определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>

	<p>развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).</p> <p>ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.</p> <p>ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.</p> <p>ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Туризм в современном мире 2. Типы, виды и формы туризма. Функции туризма 3. Туристский рынок 4. Туристские услуги и товары. Туристский продукт. Состав туристских услуг, их свойства 5. Индустрия туризма и ее составляющие. Туроператоры и турагенты 6. Индустрия гостеприимства. Сущность и специфика гостиничных услуг 7. Транспорт в туризме. Виды транспорта и перевозок. Питание в туризме 8. Реклама в туризме, ее виды 9. Туристские формальности 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	90	36	24		30
Форма промежут. аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.10 История туризма
Цель изучения	Исследовать основные этапы развития туризма в мире и в России для восстановления общей картины развития социальных, психологических и культурных функций туризма; дать системное, целостное представление о туризме как социально-экономическом и политическом явлении, отрасли мировой и национальной экономики
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о туризме. Типы, виды и формы туризма. 2. Предыстория туризма <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Первые путешествия древности 2.2. Путешествия в эпоху античности 2.3. Походы и путешествия средневековья 2.4. Великие географические открытия и путешествия XV – XVI вв. 2.5. Географические открытия русских путешественников X–XVII вв.

	<p>3. История туризма в новое время</p> <p>3.1. Факторы развития туризма в XX-XIX вв.</p> <p>3.2. Деятельность Т. Кука. Первые туроператоры.</p> <p>3.3. Современные классификации туризма</p> <p>4. Современный этап развития туризма.</p> <p>4.1. Индустрия туризма и ее структура.</p> <p>4.2. Международное сотрудничество в области туризма.</p> <p>5. История туризма в России.</p> <p>5.1. Развитие туризма в дореволюционной России.</p> <p>5.2. Туризм в СССР.</p> <p>5.3. Туризм в современной России.</p>				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	78	32	20		26
Форма промежуточной аттестации	<i>Согласно утвержденному учебному плану</i> Дифференцированный зачет				

Аннотация программы

Наименование дисциплины	ОГСЭ.11 Краеведение
Цель изучения	<p>Цели краеведческого образования</p> <p>Изучение родного края необходимо, чтобы обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимал свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовал с ним; - осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России; - интересовался жизнью края; - умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства; - участвовал в решении проблем окружающего его социума. <p>– формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> об уникальности истории края, его связи с отечественным и мировым культурным наследием на примере конкретных объектов; об этапах развития историко-культурного наследия на примере конкретных объектов; о жизнедеятельности жителей края и о знаменитых земляках; о проблемах и перспективах собственного существования в этом крае. <p>Ценностные ориентиры, формируемые курсом:</p> <ul style="list-style-type: none"> Гражданственность; Патриотизм; Толерантность.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.</p> <p>ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте</p> <p>ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.</p>
<p>Краткое содержание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краеведение в системе географических наук и его междисциплинарность. 2. Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности. 3. Влияние туризма на территориальную структуру региона. 4. Определение и обоснование туристской емкости региона. 5. Оптимизация территориальной организации туристского обслуживания. 6. Изучение туристских миграций населения. 7. Оценка туристских достоинств и ресурсов природной среды. 8. Определение устойчивости природных ландшафтов к рекреационным нагрузкам. 9. Потребности населения в результатах туристской деятельности. 10. Исторический опыт развития туризма и туристического краеведения. 11. Важнейшие задачи и актуальные проблемы туристского краеведения. 12. Разработка экономических вопросов туризма и определение его роли в хозяйственной деятельности. 13. Разработка теоретических основ туристского территориального планирования 14. Пригодность географического пространства для туристского движения. 15. Туристское движение как социально-экономическое явление. 16. Оценка природных территорий с технологической, психологической и физиологической точек зрения. 17. Исследование статистики туристского движения. 18. Расчет экономического эффекта от туристского движения. 19. Методы исследований в области туристического регионоведения: балансовый, картографический,

- моделирования, программно-целевой.
20. Вопросы экологии в контексте развития туризма.
 21. Основные факторы, влияющие на состояние экологической обстановки.
 22. Антропогенная и рекреационная нагрузка на природный комплекс.
 23. Туризм и проблемы сохранения культурного наследия.
 24. Режим охраны и использования памятников истории, культуры и природы.
 25. Экологическая ситуация в различных регионах России.
 26. Функции справочной литературы.
 27. Типы и виды справочных изданий.
 28. Важнейшие требования к содержанию, структуре, художественно-графическому оформлению справочников.
 29. Путеводитель как тип справочного издания.
 30. Характеристика наиболее известных серийных изданий путеводителей.
 31. Туристские карты и схемы: классификация, особенности отдельных видов и типов.
 32. Туристские атласы.
 33. Атласы рекреационных ресурсов.
 34. Электронные справочные издания.
 35. Туристские ресурсы Интернета.
 36. Обзор CD-дисков, посвященных географии мирового и российского туризма.
 37. Обязанности учреждения, проводящего туристский поход, экспедицию, экскурсию (путешествие).
 38. Требования к руководителю, заместителю (помощнику) руководителя и участникам туристского похода, экспедиции и экскурсии (путешествия).
 39. Обязанности и права руководителя и заместителя руководителя похода, экспедиции, экскурсии (путешествия).
 40. Формы краеведческой работы.
 41. Последовательность проведения исследования.
 42. Анализ туристских ресурсов региона.
 43. Культурное наследие, его структура, предметные и не предметные формы.
 44. Классификация предметных форм культурного наследия.
 45. «Движимые» и «недвижимые» памятники.
 46. Понятие о национальном культурном наследии.
 47. Особо ценные объекты культуры РФ.
 48. Классификация памятников истории и культуры.

	<p>49.Памятники археологии, истории, градостроительства и архитектуры, монументального искусства.</p> <p>50. Ансамбли исторические, архитектурные, градостроительные.</p> <p>51.Дворянская усадьба как памятник культурного и природного наследия, объект туристского показа.</p> <p>52.Структура усадебного комплекса. Ареал распространения дворянских усадеб.</p> <p>53.Значение монастырей как комплексных памятников истории, культуры и природы.</p> <p>54.География монастырей. Монастыри в системе туристско-экскурсионной деятельности.</p> <p>55.География заповедников, парков, ботанических садов.</p> <p>56.Общее понятие безопасности и направления ее организации.</p> <p>57. Обеспечение безопасности туристов во время их путешествия</p>				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекци и	Практическ ие занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостояте льная работа
	114	38	38		38
Форма промежуточн ой аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.01 Организация туристской индустрии
Цель изучения	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках; – осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; – пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности; – использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; – консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями; – предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения; – использовать информацию о возможностях продвижения туристской организации на рынке туруслуг; – осуществлять подготовку организации туризма к участию в профессиональных выставках; – информировать туристов о возможностях организации досуга; – предоставлять информацию об организации и видах питания туристов. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике; – основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке; – инфраструктуру туризма; – возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; – законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; – определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона; – способы и методы продвижения организации туристской индустрии на рынке туруслуг; – роль выставочно-конгрессной деятельности в развитии

	<p>туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение туристско-рекреационных ресурсов; – основы организации санаторно-курортных комплексов; – основы анимационной деятельности в сфере рекреации и туризма; – принципы функционирования организацией питания; – принципы организации и функционирования гостиничной индустрии.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).</p> <p>ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.</p> <p>ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.</p> <p>ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. История развития и роль мирового туризма в мировой экономике</p> <p>Тема 2. Основные термины и понятия, принятые в туристической деятельности</p> <p>Тема 3. Инфраструктура туризма</p> <p>Тема 4. Возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме</p> <p>Тема 5. Законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности</p> <p>Тема 6. Страхование в туризме</p>

	Тема 7. Регулирование туристских формальностей Тема 8. Туристский регион				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	159	56	50		53
Форма промежут. аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных тестов профессиональной направленности
Компетенции	<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального личностного развития.</p> <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, аффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
Краткое содержание	<p>Беседа. Знакомство. Этикет при общении</p> <p>Общение по телефону, электронной почте. Почта. Транспорт.</p> <p>Гостеприимство. Мы-крымчане.</p> <p>Достопримечательности Крыма</p> <p>Больницы, банки, таможенный контроль</p> <p>Еда, питание вне дома</p> <p>Прибытие в страну</p> <p>Краткий путеводитель по странам и Российской Федерации</p>

	Устройство на работу. На фирме				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекци и	Практическ ие занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостояте льная работа
	294	8	188		98
Форма промежуточн ой аттестации	зачёт (4 семестр), зачёт (6 семестр), экзамен (7 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • Ориентировать в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • Оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; • Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. • Основы военной службы т обороны государства; • Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к на маршрут.</p> <p>ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.</p> <p>ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.</p> <p>ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения. 2. Ч.С. природного, техногенного и военного характера. 3. Организация защиты населения от ЧС в мирное и военное время 4. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики 5. Основы военной службы. 6. Основы обороны государства 7. Основы военно-патриотического воспитания 8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекци и	Практическ ие занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостояте льная работа
	102	38	30		34
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.04 Рекреационная география и рекреационные ресурсы мира
Цель изучения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; - работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии рекреационных ресурсов и регионоведению; - собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности влияния географических факторов на развитие туризма; - основы туристского районирования; - основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира; - географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; - методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии рекреационных ресурсов и регионоведению.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>

	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК 3.2 Формировать туристский продукт</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Введение в рекреационную географию</p> <p>1.1. Предмет, методы и задачи рекреационной географии. Территориальные рекреационные системы.</p> <p>1.2. Рекреация как социально-экономическое явление</p> <p>Тема 2. Рекреационное освоение мира.</p> <p>2.1. Рекреационное районирование мира по ВТО.</p> <p>2.2. Европейский туристический регион.</p> <p>2.3. Американский туристический регион.</p> <p>2.4. Азиатско-Тихоокеанский рекреационный регион</p> <p>2.5. Ближневосточный рекреационный регион.</p> <p>2.6. Африканский туристический регион.</p> <p>Тема 3. Рекреационный потенциал и территориальная организация туристической индустрии в России.</p> <p>.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	150	40	40		50
Форма промежуточной аттестации	зачёт (6 семестр), экзамен (8 семестр)				

Наименование дисциплины	ОП.05 Туристские ресурсы России
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в России и ее регионах; - работать со справочными и информационными материалами по географии туристских ресурсов и регионоведению; - собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах России; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности влияния географических факторов на развитие туризма; - основы туристского районирования; - основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах России; - географию крупных туристских центров России и специфику их туристской инфраструктуры; - правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; - методику работы со справочными и информационными материалами по географии туристских ресурсов и регионоведению
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских</p>

	продуктах. ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.				
Краткое содержание	1. Понятие о туристских ресурсах. 2. Виды туризма, краткая характеристика 3. Природные туристские ресурсы России 4. Антропогенные туристские ресурсы России 5. Рекреационное районирование России 6. Современное состояние туризма в России (въездной и выездной туризм, основные туроператоры), проблемы и перспективы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	153	60	42		51
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)				

66.10.34.22

Аннотация рабочей программы дисциплины:

<p>Наименование дисциплины (модуля)</p>	<p>ОП.07 Организация гостиничного хозяйства</p>
<p>Цель изучения</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • о развитии гостиничной индустрии в сфере услуг в России и в мире в целом; • о многообразии гостиничных и туристских комплексов; • об организационной структуре управления гостиничным предприятием; • об основных службах гостиницы; • о предприятиях питания в гостиничном сервисе; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития гостиничной индустрии, глобальные тенденции и перспективы ее развития; • типы и виды гостиничных предприятий, их классификацию; • состав и структуру служб гостиниц и туристских комплексов, их функции; • принципы функционирования предприятий питания в гостиничном сервисе; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять типы и виды гостиничных и туристских предприятий, их классифицировать; • анализировать рейтинги гостиничных предприятий; • составлять организационную структуру управления гостиничных предприятий и предприятий питания в гостиничном сервисе; • рассчитывать оплату за проживание.
<p>Компетенции</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость</p>

<p>и</p>	<p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК.4.1. Планировать деятельность подразделения</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных</p> <p>ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы</p>
<p>Краткое содержание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития гостиничной индустрии; 2. Роль и значимость гостиничной индустрии в сфере услуг; 3. Глобальные тенденции и перспективы развития гостиничной

	индустрии; 4. Классификация гостиничных и туристических предприятий; 5. Гостиничные цепи в России и за рубежом; 6. Организационная структура гостиничных предприятий; 7. Основные службы гостиниц; 8. Предприятия питания в гостиничном сервисе;				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	114	42	34	-	38
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.08 Страхование
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования;- оценивать страховую стоимость;- устанавливать страховую сумму;- рассчитывать страховую премию;- выявлять особенности страхования в зарубежных странах; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и значимость страхования;- страховую терминологию;- формы и отрасли страхования;- страховую премию как основную базу доходов страховщика;- основные виды имущественного страхования;- основные виды личного страхования;- медицинское страхование;- основные виды страхования ответственности, перестрахование;- особенности страхования в зарубежных странах;
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК.1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК.2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК.2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК.3.1. Документально оформлять страховые операции

ПК.3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК.3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК.4.1. Консультировать клиентов по порядку действий

	<p>при оформлении страхового случая.</p> <p>ПК.4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.</p> <p>ПК.4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.</p> <p>ПК.4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.</p> <p>ПК.4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.</p> <p>ПК.4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.Сущность и значимость страхования</p> <p>Тема 2. Правовые основы страхования</p> <p>Тема 3. Страховая терминология</p> <p>Тема 4. Формы и отрасли страхования</p> <p>Тема 5.Имущественное страхование</p> <p>Тема 6.Личное страхование</p> <p>Тема 7. Медицинское страхование</p> <p>Тема 8. Страхование гражданской ответственности</p> <p>Тема9. Перестрахование</p> <p>Тема10. Страховая премия: сущность структура, принципы обоснования.</p> <p>Тема11. Финансы страховой организации</p> <p>Тема 12. Особенности страхования в зарубежных странах</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	66	26	18	-	22
Форма промежуточ	Дифференцированный зачет				

ной аттестации	
---------------------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, география
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Развитие понятие о числе</p> <p>Тема 1.1. Введение. Целые и рациональные числа. Действительные числа.</p> <p>Тема 1.2. Понятие комплексного числа. Виды комплексных чисел. Геометрический смысл комплексного числа.</p> <p>Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.</p> <p>Тема 2.1. Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства.</p> <p>Раздел 3. Функции, их свойства и графики.</p> <p>Тема 3.1. Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными</p>

	<p>способами. Раздел 4. Уравнения и неравенства. Тема 4.1. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Раздел 5. Основы тригонометрии. Тема 5.1. Радианная мера угла. Вращательное движение. Раздел 6. Многогранники. Тема 6.1. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	354	4	230	-	117
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	ПД.02 Информатика
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none">▪ освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;▪ овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;▪ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;▪ воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;▪ приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Информационная деятельность человека»;• «Информация и информационные процессы»;• «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;• «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;• «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;• «Телекоммуникационные технологии».

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	150	60	40	-	50
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	ПД.03 Экономика
Цель изучения	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;• описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;• объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>функции денег; банковскую систему; причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста.</p> <p>■</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>

	<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Краткое содержание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и экономическая наука. Факторы производства. 2. Типы экономических систем. 3. Собственность. Конкуренция. 4. Семейный бюджет. Рациональный потребитель. 5. Рыночная экономика. 6. Экономика фирмы: цели, организационноправовые формы. 7. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. 8. Стоимость. Издержки. Выручка. 9. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. 10. Труд и заработная плата. Безработица. 11. Понятие денег и их роль в экономике. Инфляция. 12. Банковская система. Финансовые институты. 13. Роль государства в экономике. Общественные блага. ВВП. 14. Налоги. Система и функции налоговых органов. 15. Государственный бюджет. Государственный долг. 16. Основы денежной политики государства.

	17.Международная торговля. Валюта. Глобальные экономические проблемы. 18.Особенности современной экономики России.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	110	37	35	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	ПД.04 Право
Цель изучения	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;• освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;• ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;• овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений,

	<p>правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль права в жизни человека и общества. Право: понятие, признаки, функции и принципы. 2. Формы (источники) права. 3. Система права. 4. Правовое регулирование общественных отношений. Правонарушение. Юридическая ответственность.

	<p>5. Правотворчество. Реализация права. 6. Понятие государства. Основы конституционного строя. 7. Права человека и гражданина. 8. Правосудие и правоохранительные органы. 9. Гражданское право. Гражданско-процессуальное право. 10. Защита прав потребителей. 11. Правовое регулирование образовательной деятельности. 12. Семейное право и наследственное право. 13. Трудовое право. 14. Административное право и административный процесс. 15. Уголовное право и уголовный процесс. 16. Международное право как основа взаимоотношений государства мира.</p>				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	127	60	25	-	42
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

58.25.14.19 Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	ПОО.01 Астрономия
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none">• понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке

	<p>использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность • применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
<p>Компетенции</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение солнечной системы. Предмет астрономии. Звездное небо. 2. Способы определения географической широты. Основы измерения времени. 3. Видимое движение планет. 4. Развитие представлений о Солнечной системе. 5. Законы Кеплера - законы движения небесных тел. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера. 6. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел. 7. Система "Земля - Луна". Природа Лун. 8. Планеты земной группы . 9. Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры. 10. Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца. 11. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли. 12. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. 13. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. 14. Двойные звезды. Физические переменные, новые и сверхновые звезды. 15. Наша Галактика. Другие галактики. Метагалактика. 16. Происхождение и эволюция звезд. 17. Происхождение планет. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	58	25	14	-	19
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				