

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

### АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

#### М1.Б1.«Философия права»

- **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Философия права» являются:

- целью преподавания учебной дисциплины «Философия права» является формирование общетеоретических знаний в области познания истории развития правовых знаний, базовых понятий мыслительной и познавательной деятельности, законов и принципов ее функционирования.

**Задачи:**

- акцент ставится на тех моментах изучения курса философии права, которые вызывают наибольшие сложности в познавательной деятельности.
- вырабатываются навыки работы с информацией и знание способов ее получения из различных источников, способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
- детально изучаются исторические вариации развития философии права на различных исторических этапах и их специфика в различных государствах мира.
- анализируются главные философско-правовые концепции отдельных исторических личностей внёсших вклад в развитие существующего и будущего общества.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК) компетенций:**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК- 1	Способность абстрактного мышления, анализа, синтеза	- основные категории, понятия, законы, направления развития социологии, политологии, экономика, философии, основы культурологи, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие	- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; -использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности	-организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности:

		формирование мировоззрения и понимания современных концепций картины мира;		
--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Статус и познавательные возможности философии права.** Взаимосвязь философии и философии права: общее и особенное. Проблемы, изучаемые философией права. Основные функции философии права. Роль и место естественного права и варианты его теорий. Философия права как фактор совершенствования общества.

**Раздел 2. Историософия правовых цивилизаций.** Развитие философии права и специфика её внедрения на различных этапах развития человеческой цивилизации. Общее и особенное в развитии философии права в различные исторические эпохи.

**Раздел 3. Антологические основы социально-правовой реальности.** Взаимосвязь развития общества, его философских концепций и их отображение в философии права. Философия права как фактор осмысления развития основных элементов общества.

**Раздел 4. Философия правах как теоретический базис гармоничного развития общества и цивилизации.** Философия права в Древней Индии и Китае(даосизм, конфуцианство, легизм, индуизм и буддизм).

**Раздел 5. Религиозно-нормативные основы философии права.** Развитие проблем философии права в ранних формах религии, в национально-государственных религиях, а так же современных мировых религиях(буддизм, христианство, ислам).

**Раздел 6. Становление и развитие философии права в государствах Древнего Востока и в период эпохи Античности.** Развитие философии права в Индии и Китае. Философские проблемы развития права в теориях Цицерона, Эпикура, Диогена, Гераклита, Аристотеля.

**Раздел 7. Формирование философии права в эпоху Средневековья, Возрождения, Нового времени, в рамках немецкой классической философии и неклассической философии.** Философско-правовая теории «отца церкви» Тертуллиана. Морально-правовая позиция А.Августина. Философия Ф. Аквинского как высшее достижение правового и религиозного мышления Средневековья.

**Раздел 8. Мыслители России о сущности и значении философии права.** Философско-правовые воззрения Ф.М Достоевского, Л.Н Толстого. С. Булгаков как представитель христианской концепции государственности. П. Крапоткин: анархия как идеал. П. Сорокин о трёх исторических формах морально-правовой реальности. Д. Андреев – создатель метафилософии государственности.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 3

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Общий объем дисциплины	108

Аудиторная работа	28
в том числе:	
Лекции	6
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	22
Самостоятельная работа обучающихся	80
Контрольная работа	-
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	-
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	1 семестр

### Форма промежуточного контроля - экзамен

## М 1. В.1 Основы делового общения на иностранном языке

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целями дисциплины «Основы делового общения на иностранном языке» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научно-познавательной деятельности в целом, и в сфере конституционного и муниципального права для общения с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования
- ознакомление студентов с проблемным полем делового английского языка, демонстрация широкого спектра сфер его применения.
- формирование и закрепление у студентов практических навыков общения на английском языке в профессиональной среде.

### Задачи:

- формирование у студентов базовых представлений о существовании и различии национальных культур делового общения;
- обучение ведущим категориям и принципиальным положениям делового английского языка;
- изучение основных сфер применения делового иностранного языка;
- развитие навыков устной речи для бытового и делового общения;
- развитие навыков письменной речи в деловой коммуникации;

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК) компетенций**:

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового	- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, достаточном для работы с иноязычными	-читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности в сфере юриспруденции	-начальными навыками профессионального общения на иностранном языке

	общения	текстами и говорения на юридические темы		
--	---------	---	--	--

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Law in everyday life.** What is law? Writing a CV. Law systems. Formal and informal correspondence. Areas of law. E-mails. Legal profession. A letter of thanks. English court. Covering letters. Starting actions in court. A report. Company management. A summary. Incorporated businesses. Power point presentations.

**Раздел 2. Laws and courts.** Law of tort. Writing a welcome speech. Heads of tort. Confirming an order. Employment law. Writing instructions. Contract law. Writing an invitation. Termination of contract. Requests and reminders. Forms of business organization. Writing an application form.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачёт

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>
Аудиторная работа	18
в том числе:	
Лекции	-
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	18
Самостоятельная работа обучающихся	44
Контрольная работа	-
Иные виды работы	-
Виды промежуточной аттестации:	-
Зачет	1 семестр
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-

### М1. Б3. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» являются:

*показать сущность профессионально-педагогической деятельности юриста, помочь осмыслить ее структуру, овладеть навыками создания эффективных условий для развития творческой личности студента.*

#### Задачи:

- выработка умения анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к сущности профессионально-педагогической деятельности юриста;
- формирование представления о характере преобразований в системе высшего образования в европейских государствах;
- получение представления о содержании преподавательской деятельности и сути дихотомической связки «наука-образование» в работе преподавателя;
- формирование личностного отношения к культуре и ценностным основаниям педагогической деятельности.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания	ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины по направлению юриспруденция;	приемами методологий правовой науки.
ПК – 13	- способность управлять самостоятельной работой обучающихся;	- предмет, задачи и методы курса «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»;	- отбирать и строить содержание обучения;	
ПК - 14	- способностью организовывать и проводить педагогические исследования	- основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования; - схему управления познавательной деятельностью обучаемых; - аспекты формирования мотивов учебной деятельности; - проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса;	- контролировать качество усвоенных правовых знаний;	

### 3.Содержание дисциплины

**Раздел. 1.** Высшее образование в современном обществе. Высшее юридическое образование в современном мире. Введение в методiku преподавания юриспруденции. Основные принципы.

**Раздел. 2.** Технология педагогического проектирования. Принципы разработки рабочих программ, учебно-методических комплексов методик, технологий обучения и методов контроля результатов обучения. Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам. Методика проведения семинаров по юридическим дисциплинам. Методика организации самостоятельной работы студентов Методика контроля знаний студентов. Основы педагогического мастерства

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная	форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>	
Аудиторная работа	14	

в том числе:	
Лекции	2
Лабораторные	
Практические (семинарские)	12
Самостоятельная работа обучающихся	58
Контрольная работа	
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	1 семестр
Курсовое проектирование	
Курсовая работа	
Экзамен	

## М2.В.4 Социология права

- **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины «Социология права» являются объединение познавательных ресурсов респруденции как системы наук о праве и общей социологии как науки о закономерностях формирования, развития и функционирования общества.**

**Задачи:**

- изучить правовые основы развития общества на различных исторических этапах
- осмыслить закономерности и правовые основы организации, функционирования и развития общества, путях, формах и методах их реализации в действиях и взаимодействиях членов общества.
- проанализировать связь социологии права с историей, философией и политологией.
- дать понятия об элементах и структуре социологии права, а так ж социально-правовых теорий
- сопоставить общее и особенное в развитии социологии права на различных исторических этапах.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК) компетенций:**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК 1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного	дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарах и диспутах.	основами философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, основами правовой культуры.

		юриста, основы правовой культуры.		
--	--	-----------------------------------	--	--

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Социология права как наука.** Предмет, объект, функции и методы социологии права. Социология права в системе гуманитарных наук. Структура социологии права. Система основных законов и категорий социологии права. Основные парадигмы социологии права.

**Раздел 2. Становление и основные этапы развития социологии права.** Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии права как науки. Классическая и неклассическая парадигма развития социологии права. Развитие социологии права на современном этапе.

**Раздел 3. Социология права в лицах.** Подготовка и обсуждение реферативных выступлений по воззрениям исторических личностей, повлиявших на формирование и развитие социологии права.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 2 з.е.

Форма контроля - зачет.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная	форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>	
Аудиторная работа	14	
в том числе:		
Лекции	4	
Лабораторные		
Практические (семинарские)	10	
Самостоятельная работа обучающихся	58	
Контрольная работа		
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет		4 семестр
Курсовое проектирование		
Курсовая работа		
Экзамен		

### М2.Б.1 История политических и правовых учений

- Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины «История правовых и политических учений» является углубление и развитие общих теоретических представлений о праве и социально-правовых явлениях, их научном отображении в историко-культурном контексте мировой цивилизации.

### Задачи:

- получить представления о сущности и содержании наиболее влиятельных правовых доктрин с момента генезиса политико-правовой идеологии до настоящего времени,
- овладеть критериями оценки политико-правовых доктрин,
- развивать навыки сущностного восприятия правовых и политических явлений.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Шифр	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень	значение, особенности и содержание правовых доктрин,	- правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями	- осуществлять воспитание граждан в духе уважения к закону, законным правам и интересам субъектов правовых отношений, уважать публичные интересы.
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание			

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Предмет и методология истории политических и правовых учений

**Раздел 2.** История политических и правовых учений. ППУ в Древнем мире. ППУ эпохи Средневековья и Нового времени. Политические и правовые учения в классовых обществах Древнего Востока. Политические и правовые учения в Древней Греции. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Политические и правовые учения в Западной Европе и на Арабском Востоке в V-XV вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI – XVII вв. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в. Политические и правовые учения итальянского и немецкого Просвещения. Политические и правовые учения во Франции в период кризиса феодализма и буржуазной революции конца XVIII в. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в п.п. XIX вв. Политические и правовые учения в России в XI – первой половине XVII вв. Политические и правовые учения в России в XI – первой половине XVIII вв. Политические и правовые учения в России XVII – первой половине XVIII вв. Политические и правовые учения в России второй половины XVIII вв. Политические и правовые учения в России XIX в. ППУ XX-XXI вв. Политико-правовые идеи социализма в Европе в конце XIX – начале XX вв. Политические и правовые учения в России в XX-XXI вв. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX – XX вв.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 4 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен



Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>
Аудиторная работа	28
в том числе:	
Лекции	6
Лабораторные	
Практические (семинарские)	22
Самостоятельная работа обучающихся	116
Контрольная работа	
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	1 семестр
Курсовое проектирование	
Курсовая работа	
Экзамен	

## М2. Б2 История и методология юридической науки

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** преподавания учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является мировоззренчески-методологическая подготовка начинающего ученого, воспитание творчески, инновационной мыслящей личности.

### Задачи:

- обеспечить системность способов и приемов организации юридической практики, а также методов научного изыскания взаимодействий правовой теории и юридической практики

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

Шифр	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	основные теоретические подходы к предупреждению правонарушений основные категории и методы процесса познания	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений применять теоретические подходы на практике	технологиями предупреждения правонарушений методологией юридической науки
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне			

### 3.Содержание дисциплины

**Раздел 1.** История юридической науки. Генезис и история юридической науки

**Раздел 2.** Методология юридической науки. Герменевтика как парадигма юридических исследований. Натурализм и аксиология как парадигмы юридических исследований. Прагматизм и феноменология как парадигмы юридических исследований. Позитивизм, неопозитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм как парадигмы юридических исследований. Структурализм, постструктурализм, (постмодернизм) как парадигмы юридических исследований. Структурный функционализм и культурно-исторический (цивилизационный) подход как парадигмы юридических исследований. Эволюционизм, формационный подход и синергетика как парадигмы юридических исследований. Герменевтика как парадигма юридических исследований. Натурализм и аксиология как парадигмы юридических исследований. Прагматизм и феноменология как парадигмы юридических исследований. Позитивизм, неопозитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм как парадигмы юридических исследований. Структурализм, постструктурализм, (постмодернизм) как парадигмы юридических исследований. Структурный функционализм и культурно-исторический (цивилизационный) подход как парадигмы юридических исследований. Эволюционизм, формационный подход и синергетика как парадигмы юридических исследований.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная	форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>	
Аудиторная работа	14	
в том числе:		
Лекции	2	
Лабораторные		
Практические (семинарские)	12	
Самостоятельная работа обучающихся	58	
Контрольная работа		
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	1 семестр	
Курсовое проектирование		
Курсовая работа		
Экзамен		

### М2.Б.3 «Сравнительное правоведение»

#### 1.Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование правовой культуры и профессиональных навыков студентов – юристов, что позволит полнее осмыслить новые явления и ведущие тенденции в развитии правовых систем современности, выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.

#### Задачи:

- изучение предмета и методов используемых в сравнительном правоведении;
- изучение основных определений, понятий и категорий сравнительного правоведения;
- понимание истории становления и развития, места и роли курса сравнительного правоведения в жизни общества и юридической практики;

- понимание соотношения курса с международным и национальным правом;

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; категориальный аппарат юридической компаративистики	проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, сформированный в ходе обучения; находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира; выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.	Методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств; — доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; — опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем.

### Раздел 2. Методология сравнительно-правовых исследований

Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система.

## 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 2 з.е.

	<b>Всего часов</b>
--	--------------------

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>
Аудиторная работа	14
в том числе:	
Лекции	2
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	12
Самостоятельная работа обучающихся	58
Контрольная работа	-
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	1 семестр
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	-

**Форма промежуточного контроля – зачет.**

#### **М2.Б.4 Актуальные проблемы гражданского права**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» являются:

- углубленное изучение современных проблем гражданского права,
- выработка у студентов навыков анализа гражданского законодательства,
- усвоение основных направлений и тенденций формирования судебной практики,
- знакомство студентов с проблемами науки и правоприменительной практики.

##### **Задачи:**

- изучение актуальных вопросов гражданского права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права;
- изучение судебной практики применения норм гражданского права.

##### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК) и общекультурных компетенций (ОК):**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	нормы Гражданского кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях; другие нормы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского законодательства ; цивилистическую	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с	юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов договорного права, что существенно расширяет кругозор юриста и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в

		ю терминологию. основные теоретические взгляды и научные дискуссии об основных проблемах гражданского права, сущности основных теоретических понятий;	законом; разрешать коллизии, связанные с изменением норм права; при решении задач-ситуаций определять юридическое значение фактических обстоятельств, описываемых в них, выявлять круг основных правовых проблем, поставленных в задачах-ситуациях, давать юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делать правильные выводы об особенностях их требований и возражений,	практической работе; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в договорной сфере;
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	основные проблемы в науке гражданского права, в сфере гражданского законодательства и применения норм гражданского права; основные тенденции в развитии гражданского права и гражданского законодательства ; особенности применения норм	формировать ответы на поставленные вопросы и таким образом научиться последовательно и связно излагать свои соображения по конкретному делу с использованием юридической лексики, обосновывая своё решение ссылкой на соответствующие нормы права. самостоятельно анализировать гражданско-	навыками осуществления профессиональной деятельности; культурой правового мышления -навыками работы с правовыми актами. навыками научно-исследовательской работы для самостоятельного изучения и анализа проблемных вопросов

		гражданского права в судебной практики на современном этапе;	правовые нормы и применять их на практике, а также ориентироваться в источниках, регулирующих данную сферу правоотношений.	
--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел. 1. Актуальные проблемы гражданского права.** Проблемы вещных прав. Проблемы общей части обязательственного права. Проблемы кондикционных обязательств, обязательств из деликтов, обязательств из односторонних действий и иных юридических фактов

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 4 з.е.

Форма промежуточного контроля - экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>
Аудиторная работа	28
в том числе:	
Лекции	6
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	22
Самостоятельная работа обучающихся	116
Контрольная работа	-
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	-
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	2 семестр

## М2. В.ОДГ.1 «Государственная служба в Российской Федерации»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Государственная служба в РФ» состоит в формировании систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере государственной службы Российской Федерации.

**Задачи** : раскрытие важнейших правовых, организационных и управленческих положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы в сфере государственной службы Российской Федерации,.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

Шифр	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
------	-------------	-------	-------	---------

ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	профессиональные и этические нормы, связанные с деятельностью юриста	применять на практике научные представления о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере государственной службы	навыками и принципами этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	«Государственная служба РФ»; сущность и содержание основных понятий, категорий правового института «Государственная служба РФ»; сущность и содержание административно-правового статуса государственных служащих	Российской Федерации принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с государственно-служебным законодательством	навыками работы с государственно-служебными актами; навыками: анализа различных государственно-служебных явлений, юридических фактов, государственно-служебных норм и отношений

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы государственной службы РФ.

Государственная служба в системе государственного управления (исполнительной власти). Государственная служба как правовой институт. Понятие и виды государственной службы

#### Раздел 2. Правовое положение государственного служащего

Государственная должность. Правовое положение (статус) государственного служащего. Прохождение государственной службы. Изменение служебного контракта и его прекращение. Поощрение и ответственность государственных служащих. Служебная дисциплина на государственной (гражданской) службе. Оплата труда государственных служащих. Служебное время и время отдыха. Государственные гарантии на государственной службе.

#### Раздел 3. Правовое регулирование государственной службы

Управление государственной службой. Рассмотрение индивидуальных служебных споров.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	30
в том числе:	
Лекции	6
Лабораторные	-

Практические (семинарские)	24
Самостоятельная работа обучающихся	78
Контрольная работа	-
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	-
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	2 семестр

## М2.В.ОДГ 2 Договорное право

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** дисциплины «Договорное право» являются: получение студентами теоретических знаний в области договорного права, а также выработка первоначальных умений применения полученных знаний и норм в практической деятельности к решению конкретных задач в сфере гражданско-правовых отношений.

### Задачи:

- оперировать базовыми понятиями и категориями науки, понимать процессы, закономерности и связи, происходящие в современном мире;
- сформировать навыки составления договоров, протоколов разногласий, оферты, акцепта;

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	нормы Гражданского кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях; другие нормы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского законодательства; цивилистическую терминологию.	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; определять источники договора; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные	юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов договорного права, что существенно расширяет кругозор юриста и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей



			юридические действия в точном соответствии с законом.	значение для реализации правовых норм в договорной сфере; навыками осуществления профессиональной деятельности.
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	способы толкования нормативно-правовых актов	квалифицированно толковать нормативные правовые акты	способами толкования нормативно-правовых актов

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел. 1. Общие положения о договорном праве.** Общие положения о договорном праве. **Раздел. 2. Порядок заключения, изменения, расторжения и исполнения договоров** Порядок заключения, изменения, расторжения и исполнения договоров. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств и ответственность за нарушение договорных обязательств.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 3 з.е.

Форма промежуточного контроля - экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	28
в том числе:	
Лекции	6
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	22
Самостоятельная работа обучающихся	80
Контрольная работа	-
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	-
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	1 семестр

### М2.В.ОДГ.3 Защита гражданских прав

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** дисциплины «Защита гражданских прав» является развернутое и углубленное изучение теоретических основ науки гражданского права и практических проблем правоприменения, включая вопросы правового регулирования рыночной экономики, приоритетных целей, задач и направлений социально-экономической политики российского государства, методов ее реализации, а также развития правового мышления и

правосознания юриста, умения подходить к анализу и решению конкретных правовых, экономических и социальных проблем с позиции закона, формирование способности решать практические профессиональные задачи.

**Задачи:**

- рассмотреть основные институты защиты гражданских прав Российской Федерации;
- проанализировать аспекты правового регулирования институтов защиты гражданских прав Российской Федерации;
- проанализировать основные направления развития защиты гражданского права в Российской Федерации.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	нормативные правовые акты	разрабатывать нормативные правовые акты	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методы проведения юридической экспертизы	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**3. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей**

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения.

Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.

## **Тема 2. Право на защиту как субъективное гражданское право**

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.

Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды.

Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.

## **Тема 3. Гражданско-правовая ответственность**

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.

Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. «Смешанная ответственность».

## **Тема 4. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей**

Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.

Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.

Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

## **Тема 5. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав**

Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы

защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.

Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний

Зачетные единицы – 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>
Аудиторная работа	24
в том числе:	
Лекции	4
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	20
Самостоятельная работа обучающихся	48
Контрольная работа	-
Иные виды работы	-
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	3 семестр
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	-

#### М2.В.ОДГ.4 Внедоговорные обязательства

- **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Внедоговорные обязательства» являются подготовка магистрантов по гражданскому праву высокой квалификации, способных работать в органах суда, прокуратуры, нотариата, юрисконсультами в организациях различных организационно-правовых форм, а также заниматься научной работой.

**Задачи:**

- оперировать базовыми понятиями и категориями науки, понимать процессы, закономерности и связи, происходящие в современном мире;
- сформировать навыки разрешения практических и теоретических задач по внедоговорным обязательствам;

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способностью квалифицированн	нормы Гражданского	юридически правильно	юридической терминологией и

	о применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях; другие нормы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского законодательства ; цивилистическую терминологию.	квалифицировать факты и обстоятельства; определять источники внедоговорных обязательств; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	понятиями основных правовых институтов внедоговорного права, что существенно расширяет кругозор юриста и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм во внедоговорной сфере; навыками осуществления профессиональной деятельности.
--	---	---	---	--

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел. 1. Внедоговорные обязательства.** Понятие, значение и условия возникновения обязательств из причинения вреда. Имущественная ответственность за причинение вреда

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 2 з.е.

Форма промежуточного контроля - зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>
Аудиторная работа в том числе:	30
Лекции	6
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	24
Самостоятельная работа обучающихся	42
Контрольная работа	-
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	

Зачет	2 семестр
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	-

## **М2.В.ОДГ.5 Методология толкования и применения актов гражданского законодательства**

### **• Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Методология толкования и применения актов гражданского законодательства» являются обучение студентов правильному применению гражданских законов и толкованию гражданско-правовых норм, формирование юридического образа мысли.

### **Задачи:**

- Углубленное изучение в рамках общетеоретической юридической науки походов к пониманию толкования права;
- Познание целей, функций, принципов и значения применения, толкования права и аналогии в праве;
- Приобретение навыков разнообразного толкования права;
- Разрешение проблемы пробельности права;
- Уяснение отличий между аналогией права и аналогией закона;
- Формирование умения различать при решении практических юридических ситуаций юридическую ответственность и другие меры государственного принуждения;
- Приобретение умения пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами;
- Формирование уважения к праву и закону, чувства необходимости соблюдения норм прав, почтения к ответственному, добросовестному и соответствующему правовым нормам поведению.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	нормы Гражданского кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях; другие нормы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского законодательства ;	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированны	юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов гражданского права, что существенно расширяет кругозор юриста и закладывает базу для творческого отношения к юридическим

		цивилистическую терминологию.	е юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	конструкциям в практической работе; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками осуществления профессиональной деятельности.
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	способы толкования нормативно-правовых актов	квалифицированно толковать нормативные правовые акты	способами толкования нормативно-правовых актов
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	нормы Гражданского кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях; другие нормы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского законодательства ; цивилистическую терминологию	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; определять источники договора; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в договорной сфере; навыками осуществления профессиональной деятельности.

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел. 1. Методология толкования актов гражданского законодательства.** Понятие, предмет и метод дисциплины Толкование актов гражданского законодательства. Общие положения. Способы и методы толкования. Акты толкования права: понятие, виды.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 3 з.е.

Форма промежуточного контроля- экзамен

	<b>Всего часов</b>
--	--------------------

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	28
в том числе:	
Лекции	6
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	22
Самостоятельная работа обучающихся	80
Контрольная работа	-
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	-
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	1 семестр

## **М2.В.ОДГ.6 «Актуальные проблемы трудового права»**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Актуальные проблемы трудового права» является формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда Российской Федерации, в раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы трудового права, формирование способности решать практические профессиональные задачи.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные институты трудового права Российской Федерации; области застройки земель;
- проанализировать аспекты правового регулирования институтов трудового права Российской Федерации;
- проанализировать основные направления развития трудового права в Российской Федерации.

### **2.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОК – 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	предмет и метод трудового права; систему трудового права; источники трудового права; основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных	-отличать по предмету трудовое право от других отраслей права, которые регулируют отношения в сфере труда; -применять теоретические положения на практике при	-основными положениями трудового законодательства; -знаниями в области трудового права (его Общей и Особенной частей); -теоретическим представлением обо всех институтах



		непосредственно связанных с ними отношений, входящих в предмет трудового права.	решении конкретных задач и составлять необходимые документы (приказы и т.д.); -работать со специальной литературой по трудовому законодательству -соблюдать нормы трудового права в личном поведении;	трудового права
ПК - 11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	научные исследования в области права	разрабатывать и проводить научные исследования в области права	способностью разрабатывать и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

### 3.Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основные проблемы трудового права.

Современный трудовой договор как наиболее перспективная форма найма.  
Особенности в правовом регулировании рабочего времени и времени отдыха  
Дифференциация трудовых отношений работников, нуждающихся в социальной защите  
Дисциплинарная и материальная ответственность работников

#### Раздел 2. Правовое регулирование трудового права

Коллективный договор – важнейшая правовая форма в регулировании трудовых и связанных с ними отношений  
Трудовые споры: особенности их разрешения  
Международное правовое регулирование трудовых правоотношений

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний

Зачетные единицы – 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>
Аудиторная работа	30
в том числе:	
Лекции	6
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	24
Самостоятельная работа обучающихся	42
Контрольная работа	-
Иные виды работы	

Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	2 семестр
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	-

## **М2.В.ОДГ.7 «Личные неимущественные правоотношения»**

### **1.Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Личные неимущественные правоотношения» состоит в формировании у будущих правоведов научное представление о предмете и методе гражданско-правового регулирования общественных отношений, статусе участников гражданских правоотношений, понятии и содержании вещных прав, способах их защиты, договорном и обязательственном праве, гражданско-правовой ответственности.

### **Задачи:**

- проанализировать новеллы законодательства, связанные с правовым регулированием имущественных прав, в первую очередь, изменения норм законодательства относительно правового режима недвижимого имущества;
- проанализировать основные способы защиты гражданских прав граждан, как вещных так и обязательственных, выявить отличия в способах, используемых для защиты имущественных и личных неимущественных прав граждан;
- рассмотреть особенности применения электронных средств связи в реализации основных прав гражданами;
- рассмотреть судебную практику, показать основные проблемы, связанные с защитой имущественных и личных неимущественных прав гражданами.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенции (ПК):**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК - 5	-способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -предмет и метод гражданского права; систему гражданского права; гражданского трудового права;</li> <li>• -основные принципы правового регулирования гражданских отношений и иных непосредственно связанных с</li> </ul>	-отличать по предмету гражданского права от других отраслей права -применять теоретические положения на практике при решении конкретных задач и составлять необходимые документы (приказы и т.д.); -работать со специальной литературой по гражданскому законодательству	-основными положениями гражданского законодательства; -теоретическим представлением обо всех институтах гражданского права

		ними отношений		
--	--	-------------------	--	--

### 3.Содержание дисциплины

**Раздел 1. Личные неимущественные права.** Понятие и возникновение гражданско-правовых личных неимущественных прав. Структура личных неимущественных правоотношений. Личные неимущественные правоотношения, как вид гражданских правоотношений

**Раздел. 2. Гражданско- правовая охрана личных неимущественных прав** Личные неимущественные правоотношения, как вид семейных правоотношений. Личные неимущественные правоотношения, как вид трудовых правоотношений. Компенсация морального вреда как способ защиты личных не имущественных прав. Гражданско – правовая защита чести, достоинства и иных нематериальных благ.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	очная форма обучения
	<b>Общий объем дисциплины</b>	
Аудиторная работа	12	
в том числе:		
Лекции	2	
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	10	
Самостоятельная работа обучающихся	60	
Контрольная работа	-	
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	3 семестр	
Курсовое проектирование	-	
Курсовая работа	-	
Экзамен	-	

**Зачетные единицы – 2 з.е.**

**Форма промежуточного контроля – зачет**

## М2.В.ОДГ.8 «Проблемы предпринимательского права»

### 1.Цели и задачи дисциплины.

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Проблемы предпринимательского права» является постижение студентом юридического факультета основ предпринимательской деятельности, ознакомление его с положениями действующего законодательства.

### Задачи:

- уметь применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности; знать основную терминологию курса,
- уметь решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений; знать основные

доктринальные положения по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных (ПК):

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК – 3	-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	-положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к предпринимательскому законодательству;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с учебником, нормативными актами, опубликованной арбитражной практикой, процессуальными документами: изучать, анализировать, кратко конспектировать, уметь применить</li> </ul>	-терминологией и основными понятиями, используемыми в предпринимательском законодательстве; -методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики; -навыками осуществления профессиональной деятельности.на практике. -свободно ориентироваться в правовой базе, уметь найти именно те нормативные акты, которыми регулируются рассматриваемые правоотношения, отслеживать изменения и дополнения, вносимые в законодательные акты. -подготавливать
ПК – 11	-способен толковать различные правовые акты	-нормы Гражданского Кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации; - другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием предпринимательской деятельности.		

				доклады и рефераты по дисциплине.
--	--	--	--	-----------------------------------

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Общая часть проблем предпринимательского права.** Понятие и сущность государственного регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности. Функции государственного регулирования в рыночной экономике. Формы, виды, методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и виды субъектов предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей; крестьянских (фермерских) хозяйств; личного подсобного хозяйства. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Учредительные документы.

**Раздел. 2. Особенная часть проблем предпринимательского права.** Понятие и виды инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, подрядчик, пользователь объектов инвестиционной деятельности. Понятие рынка ценных бумаг. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Правовой режим осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Всемирная торговая организация. Межгосударственные отношения в области внешнеэкономической деятельности. Источники регулирования внешнеэкономической деятельности. Понятие и значение бухгалтерского учета. Международные стандарты бухгалтерской (финансовой) отчетности. Субъекты и объекты бухгалтерского учета. Основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 3 з.е.

Виды контактной и внеаудиторной работы		Всего часов
		очная форма обучения
<b>Общий</b>	<b>объем</b>	<b>108</b>
<b>дисциплины</b>		
Аудиторная работа		24
в том числе:		
Лекции		4
Лабораторные		-
Практические (семинарские)		20
Самостоятельная работа обучающихся		84
Контрольная работа		-
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет		
Курсовое проектирование		-
Курсовая работа		-

**Форма промежуточного контроля – экзамен.**

## **М2.В.ОДГ.9 Правовые основы деятельности органов исполнительной власти**

### **1.Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** дисциплины «Правовые основы деятельности органов исполнительной власти» являются:

– формирование у студентов комплексного представления о месте и роли органов исполнительной власти в гражданском обществе и государстве, структуре органов исполнительной власти,

- формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении структуры органов исполнительной власти

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение основных понятий и структуры органов исполнительной власти;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию органов исполнительной власти,
- усвоение классификации органов исполнительной власти
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	основные положения отраслевых юридических наук.	оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы.	юридической терминологией;

**3. Содержание дисциплины:** Понятие и признаки органов исполнительной власти. Структура органов исполнительной власти в РФ. Структура Правительства РФ. Компетенция. Порядок работы Правительства РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Ответственность органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Органы общей компетенции. Органы межотраслевой

(надведомственной) компетенции. Органы отраслевой компетенции. Органы смежной компетенции.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы –2 з.е.

Форма контроля знаний- зачет.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>
Аудиторная работа	12
в том числе:	
Лекции	2
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	10
Самостоятельная работа обучающихся	60
Контрольная работа	-
Иные виды работы	-
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	3 семестр
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	-

### М2.В.ДВГ.1.1 «Проблемы земельного права»

#### 1.Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины «Проблемы земельного права» является освоение студентами теории земельного права, положений зарубежного законодательства, тенденций и перспектив его развития, формирование способности решать практические профессиональные задачи.

#### Задачи:

- изучить актуальные проблемы науки земельного законодательства и практики его применения, а также возможные пути решения указанных проблем;
- научиться принимать самостоятельные решения в спорных земельно- правовых ситуациях;
- освоить методологию научного исследования проблем земельного права;
- выработать навыки творческого осмысления дискуссионных вопросов в сфере земельного права;
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

#### 2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК) и общекультурных компетенций (ОК):**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	нормативные правовые акты	разрабатывать нормативные правовые акты	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-11		нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	применять нормативные правовые акты в конкретных	способностью квалифицированно применять

	<p>квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>деятельности причины и условия, способствующие к совершению правонарушений оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения нормативные правовые акты научные исследования в области права</p>	<p>сферах юридической деятельности, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения квалифицированно толковать нормативные правовые акты квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>
--	--	---	---	---

### 3.Содержание дисциплины

#### **Раздел 1.Земельно-правовая наука в системе общественного знания. Роль науки в развитии земельного права и законодательства.**

Понятие и предмет земельного права как отрасли права и учебной дисциплины. Понятие земли. Функции земли. Земельные правоотношения как предмет земельного права.

#### **Раздел 2.Проблемы определения земельных правовых отношений.**

Основания возникновения прав землеобладателей. Гражданско-правовые основания возникновения прав на земельные участки. Приобретение прав на земельный участок. Переход права на земельный участок при переходе прав собственности на строение.

#### **Раздел 3.Актуальные проблемы права собственности на земельные участки.**

Порядок предоставления прав на земельные участки. Порядок предоставления земельного участка для строительства. Порядок предоставления участков, не связанных со строительством. Оформление прав на земельные участки. Оформление права собственности на участок. Значение государственной регистрации прав на земельный участок

#### **Раздел 4.Актуальные проблемы землепользования.**

Содержание права землевладения и землепользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права землевладения и землепользования. Платежи за землю:



земельный налог и арендная плата. Объект и принципы налогообложения, льготы по земельному налогу, порядок исчисления и уплаты налога. Формы арендной платы и порядок ее изменения.

**Раздел 5. Охрана земель. Защита прав на земельные участки.**

Право собственности на земельный участок физических и юридических лиц. Регистрация права частной собственности на земельный участок. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Пожизненное наследуемое владение и безвозмездное срочное пользование. Служебные наделы. Аренда земельных участков. Права и обязанности землеобладателей.

- **Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.**

Зачетные единицы – 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	24
в том числе:	
Лекции	6
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	18
Самостоятельная работа обучающихся	84
Контрольная работа	-
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	-
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	3 семестр

**М2.В.ДВГ.2.1 Правовое регулирование застройки земель**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целями дисциплины «Правовое регулирование застройки земель» является:

- освоения студентами системы научных знаний, правовых взглядов, идей в области земельного права, новелл и перспектив развития земельного законодательства в области застройки земель;
- формирование способности решать практические профессиональные задачи.

**Задачи:**

- рассмотреть основные институты земельного права Российской Федерации в области застройки земель;
- проанализировать аспекты правового регулирования институтов земельного права Российской Федерации в области застройки земель;
- проанализировать основные направления развития земельного права в Российской Федерации в области застройки земель.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

Шифр компе-	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
-------------	-------------	-------	-------	---------

<b>тенции</b>				
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	причины и условия, способствующие совершению правонарушений	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Понятие застройки земель как деятельности в Российской Федерации.**

**Раздел 2. Организация управления в области использования и застройки населенных пунктов** Система государственных органов в сфере застройки земель. Компетенция

**Раздел 3. Требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке**

**Раздел 4. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении застройки земель**

**Раздел 5. Контроль за осуществлением застройки земель**

**4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний**

Зачетные единицы – 2 з.е.

**Форма промежуточного контроля – зачет**

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>
Аудиторная работа	24
в том числе:	
Лекции	4
Лабораторные	
Практические (семинарские)	20
Самостоятельная работа обучающихся	48
Контрольная работа	-
Иные виды работы	-
Виды промежуточной аттестации:	-
Зачет	3 семестр
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-

## М2.В.ДВГ.3.1 Сравнительное экологическое право

### 1.Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное экологическое право» являются освоение студентами теории экологического права, положений зарубежного законодательства, тенденций и перспектив его развития, формирование способности решать следующие профессиональные задачи.

#### Задачи:

- правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере обеспечения экологической безопасности, охраны окружающей среды;
- участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по охране окружающей среды, ее улучшению;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование экологических правонарушений; осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- положения теории зарубежного экологического права	- оперировать юридическим и понятиями и категориями экологического права;	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе, зарубежной

### 3.Содержание дисциплины

**Раздел 1. Общие положения.** Современное состояние взаимодействия общества и природы и концепция устойчивого развития. Принципы развития экологического права стран современного мира.

**Раздел 2. Экологическое право различных стран.** Основные экологические права граждан в странах Европейского Союза и СНГ. Право окружающей среды Европейского Союза. Право окружающей среды стран — членов Европейского Союза. Право окружающей среды США и Канады. Охрана окружающей среды в развивающихся странах.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная

	<b>форма обучения</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36</b>
Аудиторная работа	15
в том числе:	
Лекции	2
Лабораторные	
Практические (семинарские)	13
Самостоятельная работа обучающихся	21
Контрольная работа	-
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	2 семестр
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	-

#### **4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.**

**Зачетные единицы – 1 з.е.**

**Форма промежуточного контроля – зачет**

#### **М2. В.ДВГ.4.1 «Энергетическое право»**

##### **1.Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Энергетическое право» является изучение правового регулирования отношений в сфере энергетики, исследование действующей системы правового регулирования сферы энергетики, включая законы РФ, законы субъектов РФ; постановления Правительства РФ, акты Министерства энергетики РФ и ФСТ не предмет согласованности действий этих актов; уяснение места и роли судебных актов (Конституционного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ) в системе правового регулирования энергетических отношений; анализ сложившейся арбитражной практики и выявления тенденций ее изменения.

##### **Задачи:**

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками применения норм, регулирующих отношения в сфере энергетики;
- определение роли и места гражданско-правовых договоров в сфере электроэнергетики; исследование правовой природы таких договоров;
- определение субъектного состава договоров;
- особенности заключения, исполнения и ответственности по договорам в энергетической сфере;
- изучение содержания договоров;
- выделение разновидностей договоров в электроэнергетике и специфики каждого из видов; изучение понятия
- и состава имущества в гражданском праве;
- исследование видов имущества;
- анализ правового положения предприятий как имущественных комплексов; изучение отдельных элементов, входящих в состав имущества – недвижимости, имущественных прав и др.

##### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ПК):

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>

ПК-8	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>- основные положения отраслевых юриди-ческих и специальных наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли энергетического права.</p>	<p>- оперировать юри-дическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов. - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; -выявлять обстоятельства, способствующие совершению нарушений права, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p>	<p>- юридической терминологией - навыками работы с правовыми актами - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, принятия необходимых мер защиты прав.</p>
------	--	---	--	--

### 3.Содержание дисциплины

**Раздел. 1. Введение в энергетическое право.** Энергетическое законодательство. Структура собственности в ТЭК РФ и управление ею Правовое регулирование отношений в сфере магистрального трубопроводного транспорта

#### **Раздел 2.Правовой режим земель энергетики.**

Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности ТЭК

Правовое регулирование энергетических рынков. Договоры в сфере энергетики.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.**

Зачетные единицы – 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	24
в том числе:	
Лекции	4
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	20
Самостоятельная работа обучающихся	48
Контрольная работа	-
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	-
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	3 семестр

## **М2.В.ДВГ.5.1Корпоративное право**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Целями дисциплины «Правовое регулирование застройки земель» является совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере правового регулирования деятельности хозяйственных обществ, прежде всего, акционерных; углубленное изучение законодательства, регулирующего правовое положение АО, практики его применения, научных взглядов, формирование способности решать практические профессиональные задачи.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные институты корпоративного права Российской Федерации;
- проанализировать аспекты правового регулирования институтов корпоративного права Российской Федерации;
- проанализировать основные направления развития корпоративного права в Российской Федерации.
- **2.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			деятельности
--	--	--	--	--------------

### **3.Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Общие положения корпоративного права**

Понятие корпоративного права. Этимология понятия «корпорация». Понятие «корпорация». Признаки корпорации. Виды корпораций.

Корпоративные отношения как предмет корпоративного права. Сущность корпоративного правоотношения. Субъекты корпоративного правоотношения. Объект корпоративного правоотношения. Содержание корпоративного правоотношения.

Принципы корпоративного права. Содержание основных принципов корпоративного права.

Источники корпоративного права. Виды источников корпоративного права, их соотношение. Внутренние документы корпораций и их значение. Кодекс корпоративного поведения.

Место корпоративного права в системе права.

#### **Тема 2. Виды корпораций**

Корпорации – коммерческие организации. Хозяйственные общества как корпорации. Особенности правового положения хозяйственных обществ. Акционерное общество как корпорация. Основные признаки (свойства) акционерного общества: ограниченность риска акционера; организация управления; способность привлечения дополнительных капиталов; «анонимность» капитала; финансовая устойчивость акционерного общества.

Общество с ограниченной ответственностью как корпорация. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью. Основные признаки общества с ограниченной ответственностью. Доля в обществе с ограниченной ответственностью.

Производственный кооператив как корпорация. Производственный кооператив как объединение капитала и лиц. Правовой статус членов кооператива. Организация управления в кооперативе.

Некоммерческие организации как корпорации.

Холдинг. Понятие холдинга. Структура холдинга. Сущность холдинга как корпоративного объединения.

Простое товарищество. Консорциум. Картель. Пул.

#### **Тема 3. Создание и прекращение корпораций**

Способы создания хозяйственных обществ. Учреждение хозяйственного общества. Решение об учреждении хозяйственного общества. Учредительный договор. Договор о создании акционерного общества. Устав хозяйственного общества. Государственная регистрация хозяйственных обществ.

Создание хозяйственных обществ в порядке реорганизации. Понятие и значение реорганизации. Виды реорганизации. Добровольная реорганизация. Принудительная реорганизация. Порядок реорганизации. Защита прав и интересов участников хозяйственных обществ. Защита прав и интересов кредиторов реорганизуемых обществ. Правопреемство при реорганизации.

Ликвидация хозяйственных обществ. Понятие и правовые последствия ликвидации. Добровольная ликвидация. Принудительная ликвидация. Порядок осуществления ликвидации. Полномочия ликвидационной комиссии (ликвидатора). Полномочия органов управления хозяйственных обществ при ликвидации. Ликвидация хозяйственного общества в случае несостоятельности (банкротства).

#### **Тема 4. Правовой статус участника корпорации**

Возникновение прав участника (акционера). Правовая природа прав акционера (участника). Удостоверение прав акционера (участника). Реестр акционеров. Депозитарий. Номинальный держатель. Право на долю в уставном капитале общества с ограниченной (дополнительной) ответственностью. Прекращение прав акционера (участника) на акцию (долю). Отчуждение доли (акции). Исключение и выход участника из общества с ограниченной ответственностью. Преимущественное право покупки.

Неимущественные права акционера (участника). Право на участие в общем собрании. Право акционера (участника) на формирование органов управления. Специфика прав участника общества с ограниченной ответственностью. Право на информацию о деятельности общества. Хранение и предоставление информации акционерам (участникам). Раскрытие информации о деятельности общества. Право на контроль за деятельностью общества. Право требовать проведения ревизии и аудита.

Имущественные права. Право на получение дивидендов. Право на получение части имущества при ликвидации общества.

Гарантии прав акционера (участника). Защита прав акционера (участника). Способы защиты прав акционеров (участников). Косвенный иск. Обеспечительные меры по корпоративным спорам. Споры, связанные с восстановлением прав на акцию (долю). Оспаривание акционером (участником) сделок общества. Обжалование решений органов управления хозяйственных обществ.

Обязанности акционера (участника). Обязанность по оплате акций (долей). Обязанность не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности общества. Дополнительные обязанности участников общества с ограниченной ответственностью.

Ответственность акционера (участника).

#### **Тема 5. Правовое регулирование отношений экономической зависимости и контроля корпораций**

Понятие и признаки аффилированного лица. Правовое регулирование аффилированности. Правовые последствия установления статуса аффилированного лица. Соотношение понятий «аффилированное лицо», «группа лиц» и «лицо, заинтересованное в совершении сделки». Лицо, имеющее право давать обязательные указания обществу.

Группа лиц. Правовые последствия установления «группы лиц». Антимонопольное регулирование отношений экономического контроля и концентрации капитала. Контроль за совершением сделок по приобретению акций (долей).

Правовой статус дочерних и зависимых обществ. Последствия установления статуса дочернего и зависимого общества.

**Тема 6. Правовое регулирование ответственности в корпорации** Ответственность в корпоративных отношениях. Гражданско-правовая ответственность общества перед акционерами (участниками). Административная ответственность хозяйственного общества в сфере корпоративных отношений.

Ответственность акционеров (участников) хозяйственных обществ. Основания ответственности акционеров (участников). Ответственность акционеров (участников) в случае неоплаты акций (долей). Ответственность акционеров (участников) в случае несостоятельности. Ответственность акционеров (участников) по сделкам хозяйственного общества. Ответственность основного общества по долгам дочернего.

Ответственность в случае нарушения порядка совершения крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

**Тема 7. Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах** Торговые товарищества и общества зарубежных стран.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний**

Зачетные единицы – 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен



Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	30
в том числе:	
Лекции	6
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	24
Самостоятельная работа обучающихся	78
Контрольная работа	-
Иные виды работы	-
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	-
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	2 семестр

## **М2.В.ДВГ.6.1. Инвестиционное право**

### **1.Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Инвестиционное право» состоит в совершенствовании профессионального уровня подготовки юристов в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности; углубленное изучение законодательства, регулирующего инвестиционные отношения, практики его применения, научных взглядов.

### **Задача:**

- комплексное изучение вопросов правового регулирования иностранных инвестиций, включая нормативную систему гарантий для иностранных инвесторов, новых видов инвестиционной деятельности, например, венчурного инвестирования; изучения международных договоров, а также законодательства Российской Федерации и других государств, регулирующих иностранные инвестиции.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенции (ПК):**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	значимость своей будущей профессии. сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах	разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания. анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего	на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и

		правореализации для успешной профессиональной деятельности юриста.	законодательства России.	статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.
--	--	--	--------------------------	--

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Общая часть инвестиционного права.** История возникновения и развития инвестиционного права в Российской Федерации. Понятие инвестиционного права как комплексной отрасли права. Предмет и метод инвестиционного права. Система инвестиционного права. Юридическое и экономическое содержание категории инвестиции. Классификации инвестиций. В зависимости от направления вложения капитала: прямые и портфельные инвестиции. В зависимости от формы собственности инвестора: государственные, частные. В зависимости от сроков: срочные, бессрочные. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. **Раздел.**

**2. Особенная часть инвестиционного права.** Понятие капитальных вложений как форма инвестиций. Объекты капитальных вложений. Субъекты, инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений. Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности. История и современность концессионных отношений. Правовая основа концессионной деятельности. Понятие концессионного договора. Субъекты и объекты концессионного договора. Вложения в ценные бумаги как одна из форм инвестиционной деятельности. Виды ценных бумаг.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 1 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36</b>
Аудиторная работа	24
в том числе:	
Лекции	4
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	20
Самостоятельная работа обучающихся	12
Контрольная работа	-
Иные виды работы	-
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	3 семестр
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	-

## M2.B.ДВГ.7.1 Правовые проблемы несостоятельности (банкротства)

### 1.Цели и задачи дисциплины.

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Правовые проблемы несостоятельности (банкротства)» является совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства); углубленное изучение законодательства, регулирующего отношения несостоятельности (банкротства), практики его применения, научных взглядов.

**Задачи:**

- исследовать содержание правового института несостоятельности (банкротства);
- понять значение института несостоятельности (банкротства) в правовом регулировании социально-экономических отношений;
- определить роль и место института несостоятельности (банкротства) в гражданском обороте
- систематизировать и проанализировать результаты арбитражной практики по делам о несостоятельности (банкротстве);
- изучить механизм взаимодействия института несостоятельности (банкротства) с другими институтами гражданского права.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенции (ПК):**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	-владеет навыками подготовки юридических документов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -основные черты и особенности несостоятельности (банкротства);</li> <li>-задачи, решаемые институтом несостоятельности (банкротства) в условиях рыночной экономики;</li> <li>-субъектный состав правоотношения несостоятельности (банкротства);</li> <li>-процедуры банкротства;</li> <li>-особенности несостоятельности (банкротства) отдельных субъектов;</li> <li>-основные направления совершенствования и развития законодательства о несостоятельности (банкротстве);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать нормы действующего законодательства, касающиеся правового регулирования несостоятельности (банкротства), и правильно их толковать;</li> <li>-учитывать особенности института несостоятельности (банкротства) при организации и ведении субъектами финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-пользоваться законодательными актами для составления юридической документации;</li> <li>-использовать полученные знания для обеспечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве;</li> <li>-методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики;</li> <li>-навыками осуществления законодательства в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства).</li> </ul>

		-особенности государственного воздействия на экономику с учетом целей и задач, решаемых институтом несостоятельности (банкротства); -приоритетные задачи, правовые основы и стратегию реформирования в России.	законности и правопорядка в предпринимательско й сфере.	
--	--	---	--	--

### 3.Содержание дисциплины

**Раздел 1. Основы несостоятельности (банкротства).** Сущность банкротства. История развития процедуры банкротства в России. Социально-экономические предпосылки осуществления процедур банкротства в современной России. Признаки банкротства по современному законодательству России. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Заявление должника, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к заявлению должника. Порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Порядок назначения внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Распоряжение имуществом должника. Принятие арбитражным судом решения о признании должника банкротом и открытие конкурсного производства.

**Раздел. 2. Особенности банкротства.** Порядок заключения мирового соглашения. Форма мирового соглашения. Содержание мирового соглашения. Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления. Банкротство градообразующих организаций. Статус градообразующих организаций. Рассмотрение дела о банкротстве градообразующей организации. Введение внешнего управления под поручительство. Продление внешнего управления. Продажа предприятия.

**4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.**

Зачетные единицы – 2 з.е.

Виды контактной и внеаудиторной работы		Всего часов
		очная форма обучения
<b>Общий</b>	<b>объем</b>	<b>72</b>
<b>дисциплины</b>		
Аудиторная работа		30
в том числе:		
Лекции		6
Лабораторные		-
Практические (семинарские)		24
Самостоятельная работа обучающихся		42

Контрольная работа	-
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	2 семестр
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	-

**Форма промежуточного контроля – зачет**

## **М2.В.ДВГ.1.2 Сравнительное земельное право**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

**Целями** дисциплины «Сравнительное земельное право» является:

- освоение студентами теории земельного права, положений зарубежного законодательства, тенденций и перспектив его развития,
- формирование способности решать практические профессиональные задачи.

**Задачи:**

- рассмотреть основные институты земельного права Российской Федерации и в зарубежных странах;
- проанализировать аспекты правового регулирования институтов земельного права Российской Федерации и зарубежных стран;
- проанализировать основные направления развития земельного права в Российской Федерации и в зарубежных странах.

### **2.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

### **3.Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Общие положения теории сравнительного земельного права**

Характеристика проблем в сфере земельных правоотношений. Их интернациональный характер. Понятие земельной безопасности.

Понятие сравнительного земельного права. Методологические аспекты сравнительных исследований в земельном праве. Международные нормы и принципы. Перспективы унификации земельного законодательства.

## **Тема 2. Земельное право ФРГ**

Земельная политика. История земельного права. Закрепление в Конституции земельных правоотношений как государственной цели. Организация земельного управления и реализация земельного законодательства на практике. Общие положения землепользования. Общие положения распоряжения землей.

## **Тема 3. Земельное право Великобритании**

История развития земельного законодательства. Система источников земельного права. Земельные права граждан. Нормативное обеспечение мероприятий по защите земельных ресурсов. Правовые нормы в сфере обеспечения земельной безопасности. Общие положения землепользования. Общие положения распоряжения землей.

## **Тема 4. Земельное право США**

Общие положения. Разграничение компетенции в сфере охраны земельных ресурсов. История развития земельного законодательства. Система органов земельного управления. Права граждан в сфере земельных правоотношений. Механизм их реализации. Судебная защита. Правовые требования в сфере обеспечения земельной безопасности. Ответственность в сфере земельных правоотношений. Общие положения землепользования. Общие положения распоряжения землей.

## **Тема 5. Общая характеристика земельного права стран-членов СНГ**

Основные источники земельного права. Организация государственного управления земельными ресурсами. Организационно-правовые меры охраны земельных ресурсов. Правовой режим особо охраняемых земельных территорий. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. Общая характеристика земельного права отдельных государств (Казахстан, Беларусь, Украина и др.). Общие положения землепользования. Общие положения распоряжения землей.

## **4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.**

**Зачетные единицы – 3 з.е.**

**Форма промежуточного контроля – экзамен**

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	24
в том числе:	
Лекции	6
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	18
Самостоятельная работа обучающихся	84
Контрольная работа	-
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	-
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	3 семестр

## **М2. В.ДВГ.2.2. Правовое регулирование территориального планирования и градостроительного зонирования**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Правовое регулирование территориального планирования и градостроительного зонирования» являются формирование способности понимать и анализировать состояние градостроительного законодательства, сформировать навыки

применения ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности, актуальные оперировать базовыми понятиями и категориями науки, знать проблемы практики его применения, проблемы юридической науки.

**Задача:** привить навыки применения знаний в практической деятельности по управлению развитием городов

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	принципы функционирования системы градорегулирования и содержание её основных элементов; принципы этики средоформирования, их соотношение с принципами формального права о градорегулировании, основы права о градорегулировании и в зарубежном и отечественном законодательстве, основные проблемы развития системы градорегулирования в переходной экономике в период перехода от отрицания к утверждению частной собственности на землю и иную недвижимость, содержание связи между субъектами, объектами,	анализировать принципы и институты законодательного регулирования градостроительной деятельности в России, развивать и совершенствовать основные инструменты (нормативные правовые документы, законы, программы и т.д.) градорегулирования для эффективного управления развитием территорий, анализировать систему градорегулирования на федеральном, региональном и местном уровнях, действующие государственные и муниципальные нормативные правовые документы, формулировать цели и задачи	Навыками использования системы правовых норм при взаимосвязанной подготовке документов стратегического планирования, документов территориального планирования (генеральных планов городов) и планов их реализации, подготовки процедурных норм градорегулирования в составе текстовой части правил землепользования и застройки

		<p>формами, методами и инструментами системы градорегулирования, структуру системы градорегулирования как соотношение её отдельных элементов на федеральном, региональном и местном уровнях, основы градостроительного нормирования, основы градостроительного зонирования, особенности работы его правовых и экономических механизмов, взаимосвязь документов градостроительного проектирования в контексте формальных процедур их разработки и утверждения, а также во взаимосвязи со специфическими задачами, решаемыми различными видами документов.</p>	<p>развития системы градорегулирования, решать вопросы совершенствования региональной и местной правовой базы градорегулирования для эффективного управления развитием территорий</p>	
--	--	--	---	--

### **3.Содержание дисциплины**

**Раздел. 1. Основные положения градостроительного законодательства.** Основные понятия градостроительной деятельности. Законодательное регулирование градостроительного зонирования и территориального планирования.

**Раздел. 2. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.** Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических



лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 2 з.е.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>
Аудиторная работа	24
в том числе:	
Лекции	4
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	20
Самостоятельная работа обучающихся	48
Контрольная работа	-
Иные виды работы	-
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	3 семестр
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	-

Форма промежуточного контроля - зачет

### М2.В.ДВГ.3.2 Правовое обращение с отходами

#### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое обращение с отходами» являются:

- освоение студентами теории правового обращения с отходами, порядка лицензирования и нормирования,
- положений зарубежного законодательства, тенденций и перспектив его развития, формирование способности решать следующие профессиональные задачи.

**Задачи:**

- правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере обеспечения экологической безопасности, охраны окружающей среды; участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по обращению с отходами;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование экологических правонарушений в области обращения с отходами;
- осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	- экономико-правового механизма охраны окружающей среды;	- оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права;	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе, зарубежной

### 3. Содержание дисциплины.

**Раздел 1. Общие положения.** Правовое регулирование в области обращения с отходами. Общие требования к обращению с отходами. Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами, государственный надзор.

**Раздел 2. Международный опыт обращения с отходами.** Правовое обращение с отходами в странах Европейского Союза, США и Канаде. Правовое обращение с отходами в развивающихся странах. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 1 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы		Всего часов
		очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36</b>	
Аудиторная работа	15	
в том числе:		
Лекции	2	
Лабораторные		
Практические (семинарские)	13	
Самостоятельная работа обучающихся	21	
Контрольная работа	-	
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	2 семестр	
Курсовое проектирование	-	
Курсовая работа	-	
Экзамен	-	

## М2. В.ДВГ.4.2 «Природоресурсное право»

### 1.Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** дисциплины «Природоресурсное право» является доведение до студентов основных требований и положений норм действующего природоресурсного законодательства и приобретение студентами навыков, знаний данных норм, умение применять данные нормы в рассмотрении споров гражданско-правового характера, при составлении и оформлении сделок.

**Задачи:**

- выработка у студентов умений и применение в практической деятельности полученных знаний и норм природоресурсного права к решению конкретных задач
- формирование у студентов системы знаний по природоресурсному праву.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел. 1.** Уровни взаимодействия человека и природы. Предмет, метод, система и функции природоресурсного права.

**Раздел. 2.** Источники (форма) природоресурсного права и его место среди смежных отраслей российского права. Объекты и субъекты природоресурсных правоотношений  
Субъекты природоресурсного права.

**Раздел 3.** Государственное регулирование и государственное управление ресурсопользованием. Правовое регулирование пользования водами (водное право).

**Раздел 4.** Правовое регулирование использования лесов (лесное право). Правовое регулирование использования объектов животного мира.

**4.Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.**

**Зачетные единицы – 3 з.е.**

**Форма промежуточного контроля – экзамен.**

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	24
в том числе:	
Лекции	4
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	20
Самостоятельная работа обучающихся	84
Контрольная работа	-

Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	3 семестр

## **М2.В.ДВГ.5.2 «Архивное право»**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Архивное право» являются формирование представления об архивном праве и его месте в системе международного и национального права

**Задача:**

- подготовка студентов к деятельности, связанной с формированием, хранением, учетом и использованием документов Архивного фонда Российской Федерации.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - терминологию архивного права,</li> <li>• -объект и предмет архивного права, его принципы и формы (источники права), взаимосвязь архивного права со смежными отраслями права;</li> <li>• -зарубежный опыт регулирования документации и архивной сфер</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы архивного законодательства и смежных отраслей права в области управления архивным делом Российской Федерации, организации хранения, учета, комплектования и использования архивных документов.</li> <li>- применять нормы гражданского, административного, уголовного и других кодексов, нормативных правовых актов в области ДОУ, информации, регулирования деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - основными понятиями, применяемыми в архивном и смежном законодательстве.</li> <li>- поиском необходимых нормативно-правовых актов в системе действующего законодательства.</li> </ul>

			акционерных обществ, банковской сферы и других в организации работы с архивными документами.	
--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел. 1. Основы архивного права.** Становление и развитие отечественного архивного законодательства. Законодательство об архивном деле и работе с архивными документами в Российской Федерации

**Раздел. 2. Правовое регулирование архивного права.** Правовые основы хранения, комплектования и учета архивных документов

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 3 з.е.

Форма промежуточного контроля - экзамен

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	30
в том числе:	
Лекции	6
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	24
Самостоятельная работа обучающихся	78
Контрольная работа	-
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	-
Зачет	-
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	2 семестр

### М2.В.ДВГ.6.2. «Страховое право»

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Страховое право» являются:

- формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда Российской Федерации, в раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы трудового права.

#### Задачи:

- ознакомить студента с системой правоотношений в рамках российского страхового права
- обучить применению правовых норм страхового права.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

Шифр				
------	--	--	--	--

компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- предмет, задачи и структуру страхового права; - суть основных юридических понятий и терминов страхового права; - основные источники страхового права; - правовые способы защиты нарушенных прав граждан в сфере страхования;	- объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в страховом праве; - проводить правовой анализ нормативно-правовых актов в страховом обеспечении; - анализировать с правовой точки зрения конкретные жизненные ситуации и проводить грамотно и профессионально консультации граждан по вопросам страхового права; - применить правовые знания при решении учебных юридических задач; - пользоваться нормативными правовыми актами, относящимися к будущей профессиональной деятельности.	- расчетами страховых премий и их особенностями в имущественном и личном страховании; - знаниями, позволяющими успешно защищать клиентов при разрешении страховых споров в судебных инстанциях; - умением применять правовые знания при решении конкретных юридических задач;

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел. 1. Основы страхового права.** Основные понятия и классификация страхования

**Раздел. 2. Правовое регулирование страхового права.** Государственное регулирование страхования. Организация страховой деятельности

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 1 з.е.

Форма промежуточного контроля - зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36</b>
Аудиторная работа	24
в том числе:	

Лекции	4
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	20
Самостоятельная работа обучающихся	12
Контрольная работа	-
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	3 семестр
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	-

## **М2.В.ДВГ.7.2 «Право экологической безопасности»**

### **1.Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** изучения учебной дисциплины «Право экологической безопасности» является формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области экологической безопасности личности, общества и государства.

### **Задачи:**

- обеспечение студентов научной системой знаний об общих и специфических закономерностях права экологической безопасности России;
- формировать у студентов научно-юридическое мышление, умение самостоятельно делать выводы, анализировать коллизии законодательства;
- научить применять полученные научные знания при осуществлении практической деятельности юриста;
- уяснить значение этого вида права для обеспечения стабильной экологической обстановки в государстве;
- изучить экологическое законодательство Российской Федерации;
- овладеть понятийным аппаратом экологического права;
- анализировать судебную практику и понимать ее значение при осуществлении правоприменительной практики.
- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	причины и условия, способствующие к совершению правонарушений	предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	способами предупреждения правонарушений, навыками осуществления профилактики причин и условий, способствующие их совершению

### **3.Содержание дисциплины**

**Раздел. 1. Управление экологической безопасностью.** Глобальные и региональные экологические проблемы. Источники экологической опасности. Механизмы обеспечения экологической безопасности. Управление экологической безопасностью.

**Раздел. 2. Экологическая безопасность в России.** Оценка экологической безопасности в России. Охрана окружающей среды. Принципы экологической безопасности. Концепция устойчивого развития. Социально-политические аспекты экологии. Экологическое

движение современности. Роль СМИ в информационном обеспечении охраны окружающей среды. Экологические аспекты социальной работы. Развитие законодательства РФ в области безопасности и охраны окружающей среды.

- **Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.**

Зачетные единицы – 2 з.е.

**Форма промежуточного контроля – зачет.**

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>
Аудиторная работа	30
в том числе:	
Лекции	6
Лабораторные	-
Практические (семинарские)	24
Самостоятельная работа обучающихся	42
Контрольная работа	-
Иные виды работы	
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	2 семестр
Курсовое проектирование	-
Курсовая работа	-
Экзамен	