

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



**Основная образовательная программа высшего образования**

38.03.02 «Менеджмент»  
код, наименование направления подготовки (специальности)

Региональное и муниципальное управление  
направленность (профиль) программы

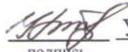
Квалификация выпускника Бакалавр

Структурное подразделение Институт педагогического образования и менеджмента  
(филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего  
образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в  
г. Армянске  
наименование структурного подразделения (института, академии, филиала, факультета)

Армянск, 2015

Руководитель ООП  У. С. Мустафаева  
подпись Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Армянске  
Протокол № 7 от 19.08 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии  У. В. Киреева  
подпись Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Армянске  
Протокол № 8 от 26.08 2015 г.

Директор Института  Л. А. Турчина  
подпись Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»  
Протокол №    от    2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»

 В. О. Курьянов  
подпись Ф.И.О.

**ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от   .  .20   г. (протокол №   )**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20   / 20   учебном году решением Ученого совета КФУ от   .  .20   г. (протокол №   )

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20   / 20   учебном году решением Ученого совета КФУ от   .  .20   г. (протокол №   )

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20   / 20   учебном году решением Ученого совета КФУ от   .  .20   г. (протокол №   )

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования .....	4
2. Использованные нормативные документы .....	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы .....	5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы .....	6
5. Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники .....	7
8. Результаты освоения основной образовательной программы .....	7
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы .....	9
10. Приложения .....	10
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложения 4	
Приложения 5	

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП очная – 4 года, заочная – 5 лет

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	219
	Базовая часть, суммарно	104
	Вариативная часть, суммарно	115
<b>Блок 2</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		240

## 2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

### **3. Обоснования выбора направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Региональное и муниципальное управление»**

В соответствии с законом РФ «Об образовании» глава 8, ст. 69 «высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации» и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, подготовка специалистов в области Экономики и управления является особо актуальной для российской экономики. Среди факторов и условий, обеспечивающих экономический рост в стране, существенное значение имеет эффективный менеджмент в области государственного и муниципального управления.

Основной целью современного регионального управления является обеспечение стабильного развития территории. Система регионального развития должна стать стержнем реализации внутренней политики государства, способствовать осуществлению реформ, обеспечивать предоставление качественных услуг населению и стать краеугольным камнем для инновационного развития, как отдельных регионов, так и государства в целом.

Результативность реформ в значительной мере определяется кадровой составляющей, ибо преобразования в экономике выдвигают принципиально новые задачи перед аппаратом управления. От квалификации муниципальных служащих зависит эффективность принимаемых ими управленческих решений, а, в конечном счете, и результаты социально-экономического развития муниципальных образований, регионов, страны в целом.

Сегодня муниципальные образования нуждаются в управленческих кадрах нового стиля мышления, владеющих не только необходимыми знаниями, но и навыками, умениями, необходимыми для выработки стратегии развития территории, социальных управленческих технологий, разбирающихся в проблемах государственного и муниципального управления, особенностях рыночной экономики и т.д.

Все это настоятельно требует изучения теоретико-методологических основ управления, механизмов функционирования государственной и муниципальной власти, умения ориентироваться в структуре органов государственного управления и местного самоуправления, знать основные теории управления и уметь оценивать эффективность деятельности управленческих органов, а также выделять проблемы государственного и муниципального управления и предлагать пути их решения.

В связи с чем назрела необходимость подготовки менеджеров по региональному муниципальному управлению, ибо без конкретного знания территории, ее ресурсов, исторических особенностей и уровня социально-экономического развития не может быть и эффективного управления.

Слушатели программы могут быть востребованы в качестве специалистов, аналитиков и консультантов не только в органах регионального и муниципального управления, но и в хозяйственных и некоммерческих организациях Северокрымского региона.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент» (профиль «Региональное муниципальное управление») Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Армянске, готов решать следующие профессиональные задачи:

–принимать обоснованные управленческие решения в ходе реализации регионального управления и территориального планирования;

- оценивать результативность и эффективность региональных программ;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- конструктивно взаимодействовать с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями;
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- анализировать, организовывать и планировать в сфере государственного и муниципального управления;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- определять региональные направления и особенности стратегии развития конкретной территории;
- применять методы регионального муниципального управления;
- использовать инструменты управления персоналом, кадрового аудита и формирования команды;
- планировать мероприятия органов публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и регионов;
- использовать инструменты экономической политики, учитывающих правовую и нормативную базу;
- конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза;
- готовить предложения по совершенствованию системы регионального муниципального управления путем разработки инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации;
- анализировать программные и аналитические документы по развитию территории;
- разрабатывать программы развития территории и оценивать их эффективность;
- обобщать и систематизировать информацию, и представлять официальную позицию органов управления;
- формировать и продвигать имидж региона и региональной и муниципальной службы в общественном мнении.

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Армянске для удовлетворения потребности рынка труда в области менеджмента осуществляет комплексную подготовку специалистов ВО в области менеджмента с 2005 года. Институт имеет опыт подготовки по направлению «Менеджмент», а также необходимое ресурсное обеспечение для реализации настоящей основной образовательной программы. В соответствии с вышеизложенным, реализация ООП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» является обоснованной.

#### **4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. ООП ориентирован на профиль «Региональное муниципальное управление», который для региона Северного Крыма наиболее актуален.

Направленность основной образовательной программы бакалавриата по профилю «Региональное муниципальное управление» заключается в формировании общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для эффективной работы в органах власти любого уровня, в самых разных сферах управления,

на территории любого административного образования, а также организациях различных форм собственности, Северокрымского региона.

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Региональное муниципальное управление».

Цель ООП бакалавриата по направлению «Менеджмент», профиль «Региональное муниципальное управление» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области менеджмента государственного и муниципального управления, способных и готовых к самостоятельной социально-ориентированной исследовательской, организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской, творческой и образовательной деятельности, востребованной обществом и государством.

**Миссия ООП ВО** по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Региональное муниципальное управление» состоит в комплексной и системной подготовке бакалавров, владеющих знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способных качественно применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества профессиональных управленцев.

**Цель программы** – сформировать у студентов знания об основах и закономерностях муниципального управления, организации и осуществления государственной власти в качестве практического инструмента решения региональных проблем.

**Задачи программы:**

*Образовательная задача* – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

*Воспитательная задача* – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

*Развивающая задача* – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

## **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности бакалавров по данному ООП** направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Региональное муниципальное управление» и ФГОС 3+ определяется в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления.

## **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

**Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются** процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

## **7. Вид профессиональной деятельности выпускника:**

- организационно-управленческий;

ООП ВО по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Региональное муниципальное управление» предполагает общую управленческую подготовку бакалавров с перспективой занять должность руководителей низшего и среднего уровней в различных звеньях и подразделениях аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы.

Программа предполагает изучение основных проблем регионального и муниципального управления, соотношению общих принципов управления и принципов организации государственного управления, анализу внешних и внутренних факторов организационной среды государственного и муниципального управления. Особое внимание уделено проблемам современных управленческих технологий с использованием программных продуктов, значительно повышающих качество и обоснованность принимаемых решений.

## **8. Результаты освоения основной образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

### **а) общекультурными (ОК)**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **б) общепрофессиональными (ОПК):**

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

**в) профессиональными (ПК):**

*организационно-управленческая деятельность:*

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

***9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы***

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы 17 человек. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Менеджмент организаций», составляет 65%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 12 % преподавателей.

Преподаватели, преподающие дисциплины профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ООП		НПП, с имеющим образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		50		70		70		10
Факт	13	76	14	75	12	71	0	0

\* по диплому о ВО

## 10. Приложения

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Мустафаева Урие Сейтумеровна	Кандидат наук государственного управления		Доцент кафедры экономики и управления	Р. Крым, г. Армянск, ул. Железнодорожная, 5 <u>Телефон:</u> (36567) 3-29-58 kgu0103.67.02@mail.ru	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Телиженко Василий Анатольевич	Глава администрации	Администрация города Армянска Республики Крым	<u>Телефон:</u> (36567) 3-29-58 <u>e-mail:</u> adm.armyansk@yandex.ru	
Яцишин Игорь Иванович	Глава администрации	Администрация города Красноперекоска Республики Крым	<u>Телефон:</u> (36565) 2-16-02 <u>e-mail:</u> post-krp@yandex.ru	
Биданец Сергей Иванович	Глава администрации	Администрация Красноперекоского района Республики Крым	<u>Телефон:</u> (36565) 2-16-16 <u>e-mail:</u> krga@rk.gov.ru	
Гоцанюк Юрий Михайлович	Глава администрации	Администрация Первомайского района Республики Крым	<u>Телефон:</u> (36552) 9-21-35 <u>e-mail:</u> rga-pervom@mail.ru	
Акимов Евгений Павлович	Глава администрации	Администрация Раздольненского района Республики Крым	<u>Телефон:</u> (36553) 9-15-33 <u>e-mail:</u> rrgaoo@rambler.ru	
Бочаров Александр Иванович	Глава администрации	Администрация Джанкойского района Республики Крым	<u>Телефон:</u> (36564) 3-24-41 <u>e-mail:</u> dadmrk@yandex.ru	
Белашова Людмила Владимировна	Глава администрации	Администрация города Джанкой Республики Крым	<u>Телефон:</u> (36564) 3-23-41 <u>e-mail:</u> dzhankoi_gik@rambler.ru	















