

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
направление подготовки 38.02.04 КОММЕРЦИЯ
профиль *Основная профессиональная образовательная программа*

Наименование дисциплины	«Биология»			
Цель изучения	Целью дисциплины является формирование системы основных научных знаний в области биологии и методов её исследований.			
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>			
Краткое содержание	<p>Тема 1. Строение клетки.</p> <p>Тема 2. Организмы, размножение и развитие.</p> <p>Тема 3. Основы генетики и селекции.</p> <p>Тема 4. Эволюционное учение.</p> <p>Тема 5. История развития жизни на Земле.</p> <p>Тема 6. Основы экологии.</p> <p>Тема 7. Бионика.</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	208/106/117	115/68/42	32/10/36	61/28/39
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (г) / дифференцированный зачет (з, м)			

Наименование дисциплины	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»			
Цель изучения	Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоритических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.			
Компетенции	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p> <p>ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>			
Краткое содержание	<p>Тема 1.1.Понятие и сущность информационных систем и технологий</p> <p>Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 1.3.Программное обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 1.4.Защита информации в информационных системах</p> <p>Тема 2.1.Локальные компьютерные сети.</p> <p>Тема 2.2.Глобальная сеть Интернет</p> <p>Тема 3.1.Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word</p> <p>Тема 3.2. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel (ЭТ).</p> <p>Тема 3.3.Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint.</p> <p>Тема 4.1.Автоматизация профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.2.Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления.</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	114	36	40	38
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

Наименование дисциплины	«Основы философии»			
Цель изучения	<p>Цель программы и преподавателя сформировать у студентов первоначальное представление о предмете философии, о ее назначении, школах и течениях, выдающихся мыслителях и решении «вечных проблем», начиная с общей картины мира и заканчивая глобальными проблемами современности.</p> <p>Философия дает студенту богатый фактический материал для размышления эффективный инструмент мыслительной деятельности. Философия поможет студенту познакомиться с этическими и социальными проблемами развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культуры и природной среды.</p>			
Компетенции	<p>Готовность делать осознанный и ответственный выбор.</p> <p>Технологическая компетентность. Готовность к самообразованию.</p> <p>Информационная компетентность. Социальная компетентность.</p> <p>Коммуникативная компетентность. Воспитательные направленности: - формирование культуры межнациональных отношений, основанной на уважении к обычаям, религии каждого народа, традициям (толерантность); развитие социальной и культурной компетентности учащихся; создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности; формирование мировоззрения и его влияние на познавательную деятельность; формирование познавательных и профессиональных интересов учащихся; формирование активной гражданской позиции (гражданское самосознание, осознание прав и свобод человека, правовая культура, правовое поведение, способности к диалогу).</p>			
Краткое содержание	<p>«Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени» представлены темы, в которых уделяется внимание основным представителям философской мысли, рассматриваются их идеи, определяющие направления культуры в целом.</p> <p>«Человек - сознание - познание» показана специфика философского подхода к изучению человека, основные механизмы деятельности сознания, важнейшие формы и методы познания человеком окружающего мира.</p> <p>«Духовная жизнь человека» (наука, религия, искусство) рассматривается влияние науки и научного мышления на развитие общества, анализируется соотношение веры и разума, роль религии и искусства в становлении и воспитании человека.</p> <p>«Социальная жизнь» описывает основные философско-исторические концепции прошлого и настоящего, философско-исторические концепции русских мыслителей XIX - XX вв., сохраняющие актуальное значение и сегодня, рассматриваются философские представления о культуре и цивилизации, о кризисе культуры, о глобальных проблемах.</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекции	Самостоятельная работа	Семинарские занятия
	58	48	10	10
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

Наименование дисциплины	«Право»
<p>Цель изучения</p>	<p>Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</p>
<p>Компетенции</p>	<p>Обеспечить правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся: как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет; подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме; исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции; работа с текстами учебника, дополнительной литературой; работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций; решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам; участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх; участие в дискуссиях, решение задач; работа с документами.</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>

	Федерации			
Трудоемкость	Количество часов	лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия
	108	108	----- --	-----
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Наименование дисциплины	«Химия»			
Цель изучения	Целью дисциплины является формирование системы основных научных знаний в области химии, методов её исследований и научных познаний.			
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>			
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Органическая химия</p> <p>Тема 1. Теория строения органических веществ.</p> <p>Тема 2. Классификация, номенклатура.</p> <p>Тема 3. Углеводороды.</p> <p>Тема 4. Природные источники углеводородов.</p> <p>Тема 5. Кислородсодержащие углеводороды.</p> <p>Тема 6. Азотсодержащие углеводороды.</p> <p>Раздел 2. Общая и неорганическая химия</p> <p>Тема 1. Строение вещества.</p> <p>Тема 2. Химические процессы.</p> <p>Тема 3. Металлы и неметаллы.</p> <p>Тема 4. Химия в жизни человека.</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	222/106/117	108/50/42	48/28/36	66/28/39
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

Наименование дисциплины	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»			
Цель изучения	Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоритических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.			
Компетенции	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p> <p>ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>			
Краткое содержание	<p>Тема 1.1.Понятие и сущность информационных систем и технологий</p> <p>Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 1.3.Программное обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 1.4.Защита информации в информационных системах</p> <p>Тема 2.1.Локальные компьютерные сети.</p> <p>Тема 2.2.Глобальная сеть Интернет</p> <p>Тема 3.1.Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word</p> <p>Тема 3.2. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel (ЭТ).</p> <p>Тема 3.3.Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint.</p> <p>Тема 4.1.Автоматизация профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.2.Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления.</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	114	36	40	38
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура				
Цель изучения	<p>Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>				
Компетенции	<p>ОК.2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Теоретические сведения.</p> <p>Тема 2. Легкая атлетика и кроссовая подготовка.</p> <p>Тема 3. Волейбол</p> <p>Тема 4. Баскетбол</p> <p>Тема 5. Гимнастика</p> <p>Тема 6. Плавание</p> <p>Тема 7. Футбол</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	155	4	113	-	38
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Математика 1 курс				
Цель изучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление об идеях и методах математики. 2. Интеллектуальное развитие. 3. Овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями. 4. Воспитательное воздействие 				
Компетенции					
Краткое содержание	<p>Введение</p> <p>Тема 1. Развитие и понятие о числе.</p> <p>Тема 2. Корни, степени, логарифмы.</p> <p>Тема 3. Функции.</p> <p>Тема 4. Координаты и векторы.</p> <p>Тема 5. Основы тригонометрии</p> <p>Тема 6. Прямые и плоскости в пространстве</p> <p>Тема 7. Начало математического анализа.</p> <p>Тема 8. Многогранники и круглые тела.</p> <p>Тема 9. Измерения в геометрии.</p> <p>Тема 10. Комбинаторика, элементы теории вероятностей, математической статистики.</p> <p>Тема 11. Уравнения и неравенства.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	350	232	58	-	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Математика 2 курс				
Цель изучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. 2. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. 3. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. 4. Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики. 5. Основы интегрального и дифференциального исчисления. 				
Компетенции	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основы теории комплексных чисел. Тема 2. Элементы линейной алгебры. Тема 3. Теория пределов. Тема 4. Дифференциальное исчисление. Тема 5. Интегральное исчисление. Тема 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Тема 7. Основы дискретной математики.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	20	20	-	20
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура для 2-го, 3-го, 4-го курса				
Цель изучения	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни.				
Компетенции	ОК.2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
Краткое содержание	Тема 1. Теоретические сведения. Тема 2. Легкая атлетика и кроссовая подготовка. Тема 3. Волейбол Тема 4. Баскетбол Тема 5. Гимнастика Тема 6. Плавание Тема 7. Футбол				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	236	6	112	-	118
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	Экономика организации				
Цель изучения	Изучение современных подходов к теории и практике сущности и методологии функционирования предприятий и организаций как сложных систем и научиться их использовать для повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов. Овладение студентами общими и профессиональными компетенциями.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>				
Краткое содержание	Основные принципы построения экономической системы организации. Материально-технические ресурсы. Трудовые ресурсы организации. Формы оплаты труда в современных условиях. Издержки обращения торговой организации. Механизм ценообразования. Доход торговой организации. Планирование деятельности организации.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	183	48	42	-	93
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Экономика
Цель изучения	Сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества. экономическое мышление: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
Компетенции	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; –воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; –овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; –формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; –генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; –сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; –владение навыками поиска актуальной экономической информации в

	<p>различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>				
Краткое содержание	<p>Предмет и методы экономики. Производство и его составные элементы. Экономические потребности общества и роль производства в их удовлетворении. Экономическая система общества. Экономические отношения собственности в экономической жизни общества. Формы организации общественного производства. Товарно-денежные отношения. Рынок как экономическая форма организации общественного производства. Конкуренция и рынок. Капитал. Доходы и расходы. Заработная плата и сбережения. Банки и банковская система. Денежный рынок. Предприятие как первичное звено рыночной экономики. Предпринимательство. Факторный доход. Биржи. Рынок труда. Страхование. Экономический рост и его факторы. Кризисы. Государственное регулирование национальной экономики. Налоги. Формы участия государства в экономике. Международная экономика. Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Экономические аспекты глобальных проблем. Альтернативные экономические системы. Менеджмент. Маркетинг.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	Самостоятельна я работа
	130	64	36	-	30
Форма промежуточно й аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Техническое оснащение торговых операций и охрана труда				
Цель изучения	Изучение современных вопросов, связанных с формированием у студентов профессиональных компетенций в области технического оснащения торговых операций и охраны труда на предприятии и применять свои знания при решении профессиональных задач.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p> <p>ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p> <p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p> <p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p> <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <p>ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.</p>				
Краткое содержание	Введение в техническое оснащение торговых организаций и охрану труда. Мебель, торговый инвентарь. Измерительное оборудование. Измельчительное и режущее оборудование. Холодильное оборудование. Контрольно – кассовые машины. Подъемно – транспортное оборудование. Охрана труда . Пожарная безопасность.				
Трудоемкость	Количество	Лекци	Практически	Лабораторны	Самостоятельна

	з.е./ часов	и	е занятия	е занятия	я работа
	183	48	42	-	93
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Естествознание				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о современной естественно - научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно - научной информации; 				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механика 2. Основы молекулярной физики и термодинамики 3. Основы электродинамики 4. Колебание и волны 5. Элементы квантовой физики 6. Вселенная и ее эволюция 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	159(53)	45	8	-	40(20)
Форма промежуточной аттестации	<p style="text-align: center;">Согласно утвержденному учебному плану <u>Дифференцированный зачет</u></p>				

Наименование дисциплины	Основы экономической теории				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен изучить основные категории и понятия экономической теории; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятие мировой рынок; овладение студентами общими и профессиональными компетенциями.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p> <p>ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.</p> <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>				
Краткое содержание	Предмет и методы экономической теории. Производство и его составные элементы. Экономические потребности общества и роль производства в их удовлетворении. Экономическая система общества. Экономические отношения собственности в экономической жизни общества. Формы организации общественного производства. Товарно-денежные отношения. Рынок как экономическая форма организации общественного производства. Конкуренция и рынок. Капитал. Доходы и расходы. Заработная плата и сбережения. Предприятие как первичное звено рыночной экономики. Предпринимательство. Экономический рост и его факторы. Государственное регулирование национальной экономики. Международная экономика. Экономические аспекты глобальных проблем.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	96	40	-	-	30
Форма промежуточной аттестации	Д/з				

Наименование дисциплины	ОДБ.02 Литература
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; - приобщение через изучение литературы к ценностям национальной культуры; - способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - свободное использование словарного запаса; - сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность различных навыков различных видов анализа литературных произведений.
Компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность понятий о нормах русского языка, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений на различные темы; 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Русская литература и культура первой половины 19 века. Раздел 2. Особенности русской литературы во второй половине 19 века. Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века. Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века. Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов. Раздел 6. Особенности развития литературы 1930-х-1940-х годов. Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой</p>

	<p>Отечественной войны и первых послевоенных лет.</p> <p>Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.</p> <p>Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).</p> <p>Раздел 10. Особенности развития литературы 1980-2000-х годов.</p>			
Трудоемкость <i>(согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	155			38
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>			

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Менеджмент (по отраслям)</i>				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний о сущности и характерных чертах современного менеджмента.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</p> <p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p>				
Краткое содержание	Введение. Понятие и сущность менеджмента. Этапы развития менеджмента. Система управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Цикл менеджмента. Методы управления. Лидерство и власть. Управленческие решения разработка и выбор. Управление трудовыми процессами. Деловое и управленческое общение. Коммуникации в управлении. Самоменеджмент. Управление конфликтами и стрессами.				
Трудоемкость	Всего на дисциплину	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	202	64	62	-	76
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	ОГСЭ.02 история				
Цель изучения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.) ; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков; - основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</p>				
Краткое содержание	Распад СССР. Российская экономика на пути к рынку, Политическая жизнь России в 90-е годы XX века. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века. Положение России в мире, Ближнее зарубежье, Дальнее зарубежье. РФ-проблемы социально-экономического , политического и культурного развития в начале XXI века. РФ на современном этапе.				
Трудоемкость	Количество з.е.\ часов	Лекции	Практическое занятие	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	58	48			10
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	Одб.04 История				
Цель изучения	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 				
Компетенции	<p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>				
Краткое содержание	<p>Основы исторического знания. Древнейшая и древняя история. История средних веков. История раннего Нового времени. Новое время: Эпоха европейского господства. Россия и мир в первой половине XX века. Первая мировая война 1914-1918гг. Великая победа и послевоенный мир.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е.\ часов	Лекции	Практическое занятие	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	159	117			42
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование

ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

дисциплины				
Цель изучения	<p>Развитие личности, воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства. Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка. Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом.</p>			
Компетенции	<p>Личностные : сформированность мировоззрения, российская гражданская идентичность, осознанное отношение к профессиональной деятельности, гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире.</p> <p>Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий, владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук.</p> <p>Предметные: сформированность знаний об обществе, сформированность навыков оценивания социальной информации, сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире , сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов , владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>			
Краткое содержание	<p>1. Человек и общество: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о социализации личности, самосознании и социальном поведении. Представление об обществе, взаимодействии общества и природы</p> <p>2. Духовная культура человека и общества Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>3. Экономика Экономические системы Рынок. Роль государства в экономике</p> <p>4. Социальные отношения Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>5. Политика, Государство в политической системе</p> <p>6. Право Основы конституционного права Российской Федерации, отрасли российского права.</p>			
Трудоемкость	Количество часов	лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия
	108	78	30	10
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет			

аттестации				
Наименование дисциплины	ОП 6 «Экономика организации»			
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций;выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: особенности и перспективы отрасли,отраслевой рынок труда;организационные и производственные структуры организации, их типы;основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;маркетинговую деятельность организации;рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;основные технико-экономические показатели деятельности организации;пути повышения экономической эффективности производства.</p>			
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.2-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.2-4.4, ПК 5.2-5.4</p>			
Краткое содержание	<p>Введение. Предмет и методы науки.Организационно-экономические основы рыночных форм хозяйствования. Организация инфраструктуры аграрного рынка .Маркетинговая деятельность организации. Земельные ресурсы, их использование в сельском хозяйстве.Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве . Производственные фонды и инвестиции в развитие отраслей АПК. Затраты производства и себестоимость продукции. Цена и ценообразование в системе АПК. Эффективность в сельском хозяйстве. Экономика основных отраслей сельского хозяйства . Организация и нормирование труда.Организация оплаты труда.Система ведения хозяйства</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	40/80	40	40	40
Форма промежуточной аттестации	экзамен			

Наименование дисциплины	ОП. 08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия			
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; -осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; -переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия; -основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; -основные положения Национальной системы стандартизации.			
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству</p> <p>ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг</p> <p>ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой предприятия, определять номенклатуру показателей качества товаров</p> <p>ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК 3.4, 3.6-3.8</p>			
Краткое содержание	Основы стандартизации. Основы метрологии. Испытания и контроль качества товаров и услуг.			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	17/51	16	18	17
Форма промежуточной аттестации	ДЗ			

Наименование дисциплины	ОП.04. Документационное обеспечение управления			
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. с использованием информационных технологий;- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;- использовать унифицированные формы документов;- осуществлять хранение и поиск документов;- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;- классификацию документов;- требования к составлению и оформлению документов;- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.</p>			
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p>			
Краткое содержание	<p>Организация служб делопроизводства Основные требования к оформлению управленческих документов Ведение делопроизводства в организации, учреждении Делопроизводство по личному составу Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан Оформление и составление основных видов управленческих документов Номенклатура дел. Подготовка документов для хранения в архиве Рекомендации при печатании текстов служебных документов</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	36/72	48	24	-
Форма промежуточной аттестации	ДЗ			

Наименование дисциплины	ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Цель изучения	<p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права;- осуществлять профессиональную деятельность;- определять организационно-правовую форму организации;- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать:- основные положения Конституции РФ;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие правового регулирования;- основы правового регулирования коммерческих отношений;- организационно-правовые формы юридических лиц;- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;- права и обязанности работников;- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;- правила оплаты труда;- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;- право социальной защиты граждан;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>			
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4 .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.3.</p>			
Краткое содержание	<p>Конституция РФ – основной закон РФ.Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.Трудовой договор. Заработная плата.. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Социальное обеспечение граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Понятие и виды административных и дисциплинарных правонарушений. Административная и дисциплинарная ответственность. Судебная защита прав предпринимателей.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	36/72	48	24	-
Форма промежуточной аттестации	ДЗ			

Наименование дисциплины	ОП.06. <u>Логистика</u>			
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:-применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;-управлять логистическими процессами организации;</p> <p>знать:-цели, задачи, функции и методы логистики;-логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;-контроль и управление в логистике;-закупочную и коммерческую логистику</p>			
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p>			
Краткое содержание	<p>Тема 1.1.Логистика как инструмент рыночной экономики</p> <p>Тема 1.2.Разнообразие форм логистических образований</p> <p>Тема 1.3.Технологические процессы и управление материальными потоками в логистике</p> <p>Тема 1.4.Факторы, влияющие на формирование системы логистики</p> <p>Тема 2.1Коммерческая логистика. Закупочная логистика</p> <p>Тема 2.2Сущность распределительной логистики</p> <p>Тема 2.3Внутрипроизводственная логистика</p> <p>Тема 3.1.Логистика складирования</p> <p>Тема 3.2.Логистика посредничества</p> <p>Тема 3.3Транспортная логистика</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	36/72	24	24	24
Форма промежуточной аттестации	ДЗ			

Наименование дисциплины	ОП.12 Организация, управление и планирование мелиоративных систем			
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: рассчитывать и распределять заработную плату по коэффициенту трудового участия, определения нормы выработки, определять рентабельность производства и окупаемость капиталовложений, рассчитывать экономическую эффективность водохозяйственных предприятий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: трудовое и водное законодательство, структуру водного хозяйства, особенности функционирования водохозяйственного мелиоративного комплекса, принципы планирования деятельности в современных условиях, основы коммерческого расчета, затраты производства, себестоимость продукции на предприятиях водного хозяйства, основные, оборотные фонды, систему ценообразования на предприятиях водохозяйственного комплекса, финансирование, инвестирование, особенности учета и анализа деятельности предприятия, а также современные методы оценки эффективности проектов для водохозяйственного и мелиоративного комплекса.</p>			
Компетенции				
Краткое содержание	<p>Введение. Предмет и методы науки. Рынок и продукция. Прогнозирование и планирование деятельности предприятий отрасли. Организация и техническое нормирование труда, заработная плата в отрасли. Основы финансирования и кредитования отрасли. Земельные ресурсы и их использование в отрасли. Основной и оборотный капитал. Издержки производства, себестоимость и цена в отрасли. Прибыль и рентабельность предприятий. Основы экономики и организации сельскохозяйственного производства на мелиоративных землях. Эффективность деятельности предприятий</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	32/96	32	32	32
Форма промежуточной аттестации	ДЗ			

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности МДК 02.03 Маркетинг			
Цель изучения	иметь практический опыт: - выявления потребностей (спроса) на товары;- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций; - анализа маркетинговой среды организации;уметь:- выявлять, формировать и удовлетворять потребности; - обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;- проводить маркетинговые исследования рынка; - оценивать конкурентоспособность товаров;знать: - составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; - средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом			
Компетенции	ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4-12, ПК 1-9			
Краткое содержание	Сущность маркетинга, его современная концепцияСистема и характеристика современного маркетингаМаркетинговая информация и ее видыСтруктура и процесс исследования рынка. Методы сбора маркетинговой информацииОпределение сегментов рынка. Исследование конъюнктуры рынка. Исследование конкурентной среды и конкурентов. Исследование поведения потребителей Исследования торговых марок. Исследования в сфере услуг Товары и услуги в коммерческой деятельности. Конкурентоспособность товара Разработка объектов коммерческого предложения Маркетинговая политика распределения товаров Ценовая тактика предприятия и ее совершенствование Суть, виды и функции цен. Основные ценообразующие факторы Структура цены. Методы рыночного ценообразования в системе маркетинга Цены внешнего рынка. Цены биржевой торговли Система маркетинговых коммуникаций предприятия Торговая реклама Рекламные кампании: суть, планирование, эффективность. Контроль рекламной деятельности Организация и контроль маркетинговой деятельности предприятия			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	52/138	36	68	34
Форма промежуточной аттестации	экзамен			

Наименование модуля	ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью			
Цель изучения	освоение теоретических знаний в области организации и управления торгово-сбытовой деятельностью, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.			
Компетенции	<p>ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p> <p>ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству.</p> <p>ПК 1.4 Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.</p> <p>ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.</p> <p>ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p> <p>ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения,</p> <p>ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p> <p>ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <p>ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.</p>			
Краткое содержание	<p>МДК 1. Организация коммерческой деятельности</p> <p>Тема 1. Торговля как отрасль народного хозяйства</p> <p>Тема 1.1. Основы коммерческой деятельности и порядок ее регулирования</p> <p>Тема 1.2. Ведение коммерческой работы по закупке и сбыту товаров.</p> <p>Тема 1.3. Использование логистического подхода в перемещения материальных потоков. МДК.01.02.Организация торговли</p> <p>Тема 1. Торговля как отрасль народного хозяйства</p> <p>Тема 2. Организация оптовой торговли</p> <p>Тема 3. Организация розничной торговли</p> <p>Тема 4. Технология торговли</p> <p>Тема 5. Организация системы товародвижения</p> <p>Тема 6. Технологические операции в торговле</p> <p>МДК.01.03.Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда</p> <p>Тема 1. Введение в техническое оснащение торговых организаций и охрану труда</p> <p>Тема 2 Мебель, торговый инвентарь.</p> <p>Тема 3. Измерительное оборудование.</p> <p>Тема 4. Измельчительное и режущее оборудование.</p> <p>Тема 5. Холодильное оборудование.</p> <p>Тема 6. Подъемно – транспортное оборудование.</p> <p>Тема 7. Контрольно – кассовые машины. Тема 8. Охрана труда.</p> <p>Тема 9. Пожарная безопасность.</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	218	101	117	173
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен			

Наименование модуля	ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров			
Цель изучения	усвоение теоретических знаний в области классификации ассортимента, управления ассортиментом, оценки качества и обеспечения сохраняемости товаров, приобретения умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, и формирование компетенций.			
Компетенции	<p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p> <p>ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p> <p>ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.</p> <p>ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p>			
Краткое содержание	<p>МДК 1. Теоретические основы товароведения</p> <p>Тема 1.1. Теория товароведения</p> <p>МДК 2. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров</p> <p>Тема 2.1. Ассортимент текстильных товаров</p> <p>Тема 2.2. Ассортимент швейных и трикотажных товаров</p> <p>Тема 2.3. Ассортимент пушно - меховых товаров</p> <p>Тема 2.4. Ассортимент обувных товаров</p> <p>Тема 2.5. Ассортимент галантерейных товаров</p> <p>Тема 2.6. Ассортимент парфюмерно – косметических товаров</p> <p>Тема 2.7. Ассортимент посудо - хозяйственных товаров</p> <p>Тема 2.8. Ассортимент бытовых электротехнических товаров</p> <p>Тема 2.9. Ассортимент мебельных товаров</p> <p>Тема 3.1. Ассортимент зерномучных товаров</p> <p>Тема 3.2. Ассортимент плодоовощных товаров</p> <p>Тема 3.3. Ассортимент вкусовых товаров</p> <p>Тема 3.4. Ассортимент кондитерских товаров</p> <p>Тема 3.5. Ассортимент пищевых жиров</p> <p>Тема 3.6. Ассортимент мясных товаров</p> <p>Тема 3.7. Ассортимент рыбы и рыбных товаров</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	238	116	122	119
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен			

Наименование модуля	ПМ.04 Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров			
Цель изучения	усвоение теоретических знаний в области санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, процессам, оборудованию и персоналу, приобретение умений и навыков, необходимых продавцам и менеджерам по продажам, а также формирование определённых общих и профессиональных компетенций.			
Компетенции	<p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p> <p>ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.</p> <p>ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p>			
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основные сведения об организации розничной торговли.</p> <p>Тема 2. Общие сведения о товарах.</p> <p>Тема 3. Приемка товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.</p> <p>Тема 4. Подготовка продовольственных товаров к продаже.</p> <p>Тема 5. Размещение и выкладка продтоваров на торгово-технологическом оборудовании.</p> <p>Тема 6. Обслуживание покупателей.</p> <p>Тема 7. Материальная ответственность.</p> <p>Тема 8. Психологическая сторона процесса обслуживания.</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	48	16	16	16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)			
Цель изучения	<p>иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p> <p>уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели МТП сельскохозяйственной организации; планировать работу исполнителей; знать: основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>			
Компетенции	<p>ПК 4.1.- 4.5.</p> <p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.-9</p>			
Краткое содержание	<p>Предприятие как субъект хозяйствования. Рынок и продукция. Планирование деятельности аграрного предприятия Управление предприятиями. Организация кадрового вопроса в деятельности предприятия. Процессы производства в предприятиях агропромышленного комплекса. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции. Производительность, мотивация и оплата труда. Земельные ресурсы и эффективность их использования . Техничко-технологическая база предприятия . Основные средства и инвестиции предприятий . Оборотные средства предприятия. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов Анализ эффективности использования МТП</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен			

Наименование дисциплины	ОДБ.01 Русский язык
Цель изучения	<p>- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения</p> <p>и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</p> <p>развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p>
Компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность понятий о нормах русского языка, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений на различные темы; 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Краткое содержание	Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Раздел 2. Лексика и фразеология. Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. Раздел 5. Морфология и орфография. Раздел 6. Служебные части речи. Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.			
Трудоемкость (согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	117		30	39
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>			